

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Alejandro Esteban Pimentel Alarcón			
Asignatura:	Fundamentos de Programación			
Grupo:	Grupo #3			
No de Práctica(s):	Práctica No. 8			
Integrante(s):	Gómez Matías Paola Donaji / Laureano González David / Ort Luciano Gerson Gael			
No. de Equipo de cómputo empleado:	Equipo No. 23			
No. de Lista o Brigada:	Números de lista (Por orden de nombre): 17 / 25 / 38 Números de Cuenta (Por orden de nombre): #9472 / #9519 / #1949			
Semestre:	2020-1			
Fecha de entrega:	7 de Octubre de 2019			
Observaciones:				
	CALIFICACIÓN:			

INTRODUCCIÓN

¿Qué son las estructuras de selección?

En programación, una estructura de selección se produce cuando el código de tu programa ejecuta uno de varios resultados posibles, <u>basado en el valor de una variable</u>.

IF

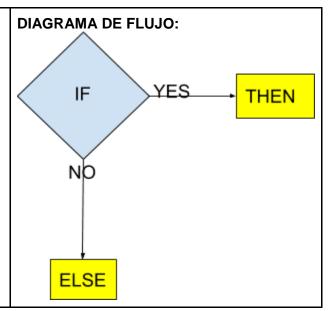
Se evalúa una condición, si es verdadera ejecuta un código, si es falsa, ejecuta otro código.

If (x <>!== a);

/Instrucciones/

Else;

/Instrucciones/



SWITCH

Se utiliza para agilizar la toma de decisiones múltiples; trabaja de la misma manera que lo harían sucesivos if, if else o until anidados.

Switch x

Case A:

/Instrucciones/

break:

Case B:

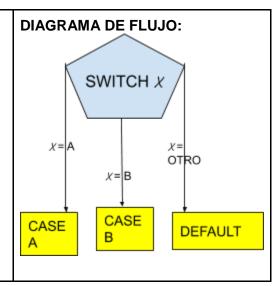
/Instrucciones/

break:

Default:

/Instrucciones/

break;



CONDICIONAL

Es una instrucción o grupo de instrucciones que se pueden ejecutar o no en función del valor de una condición.

(condición)?_(sí se cumple)_:_(sí no se cumple)_;

T.var x (sí se cumple)= a T.var y (sí no se cumple)= b



OBJETIVO

Elaborar programas en lenguaje C que incluyan las estructuras de selección if, if-else, switch y ternaria para la resolución de problemas básicos.

ACTIVIDAD 1

Hicimos un programa que indica si un número es par o inpar con "if" e "if-else"

Compilamos y corremos el programa:

```
Escriba un nomero entero:8

B es par

Process exited after 6.419 seconds with return value 0

Presione una tecla para continuar . . . _
```

Y para un número impar:

```
Escriba un n | mero entero:3
3 es impar
-----
Process exited after 3.197 seconds with return value 0
Presione una tecla para continuar . . .
```

ACTIVIDAD 2

Hicimos un programa que indica si una letra es vocal o si es consonante; utilizamos "switch" para

este programa.

Compilamos y corremos el programa

```
Escriba una letra:a
a es una vocal.

Process exited after 2.45 seconds with return value 0
Presione una tecla para continuar . . . _
```

Y para una consonante

```
E:\main.exe

Escriba una letra:c
c es una consonante.

Process exited after 1.677 seconds with return value 0

Presione una tecla para continuar . . .
```

ACTIVIDAD 3

Hicimos un programa que obtiene el valor absoluto entre dos números; para este programa, utilizamos el "condicional"

```
main03.c  x

int main()

int main()

int x;

int y;

int gerson=-1;

int donaji;

printf ("Este programa da el valor absoluto de una\nresta de forma a-b\n");

printf ("Escriba el primer número entero(a):\n");

scanf ("%i", &s);

printf ("Escriba el segundo número entero(b):\n");

scanf ("%i", &y);

r=x-y;

donaji=r*gerson;

r=0 ? printf ("El valor absoluto de la diferencia es: %i \n", r) : printf ("El valor absoluto de la diferencia es %i \n", donaji);

return 0;
```

Compilamos y corremos el programa

```
Este programa da el valor absoluto de una resta de forma a-b
Escriba el primer n| mero entero(a):

Secriba el segundo n| mero entero(b):

Lescriba el segundo n de la diferencia es: 1

Process exited after 19.83 seconds with return value 0
Presione una tecla para continuar . . . _
```

Y cuando la diferencia da un valor negativo

```
Este programa da el valor absoluto de una resta de forma a-b
Escriba el primer n| mero entero(a):

Escriba el segundo n| mero entero(b):

9
El valor absoluto de la diferencia es 4

Process exited after 7.592 seconds with return value 0
Presione una tecla para continuar . . .
```

Da el valor absoluto de la diferencia.

CONCLUSIÓN.

Finalmente, con esta práctica pudimos dar nuestros primeros programando en C prácticamente por nuestra propia cuenta, y comprobamos que utilizando los conocimientos teóricos obtenidos de la clase podemos resolver este tipo de problemas.