MODEL PEMBELAJARAN DI JEPANG

(Termasuk Negara dengan Pendidikan Terbaik Versi PISA)

Aufa Hilman Furqon (1506949) Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan aufahilman@student.upi.edu

Pendidikan merupakan kebutuhan hidup diseluruh Negara di dunia, oleh karena itu tiap Negara memiliki kebijakan-kebijakan tertentu dalam menangani sistem pendidikan dan praktek pembelajaran di dalam Negara tersebut. Oleh karena itu, akan terjadi perbedaan kualitas dan pemeringkatan pendidikan suatu Negara jika dilihat dari beberapa aspek yang diteliti. Dalam rilis peringkat PISA menjelaskan bahwa beberapa Negara memiliki kualitas pendidikan lebih tinggi diatas rata-rata kualitas Negara lain, salah satunya Negara Jepang.

Jepang yang terkenal dengan industri otomotifnya ini mampu menduduki peringkat atas dalam pemeringkatan kualitas pendidikan, melebihi Negara-negara barat yang menjadi rujukan khusunya di Indonesia. Jepang menerapkan pendidikan yang baik dan berkualitas sejak dari dini, sehingga pola kebiasaan yang dibentuk mampu meningkatkan taraf pendidikan mereka, pembelajaran mandiri sudah mulai diterapkan dari usia TK.

Salah satu model pembelajaran yang dilakukan di Jepang yaitu dialog mendalam dan kegiatan kelompok (DMKK) Dialog mendalam pada DMKK dilaksanakan dengan guru mengajukan pertanyaan utama yang merupakan pertanyaan yang membuat siswa berpikir tingkat tinggi dan mendalam dengan mengerahkan segenap pengetahuan dan wawasannya. Setelah siswa menjawab pertanyaan, guru mengajukan pertanyaan susulan yang mengejar jawaban siswa, sehingga siswa berpikir lebih mendalam. Dialog (tanya-jawab) tidak berhenti setelah mendapat jawaban yang benar, melainkan berhenti jika pemahaman siswa sudah mendalam.

Daftar Pustaka:

http://www.kompasiana.com/pipabdg/pembelajaran-aktif-ala-jepang-dan-kurikulum-2013_552c781a6ea834bb348b4588