



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KKPT22012

Teknologi Pembelajaran

Disusun oleh:

Menrisal, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK
INFORMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (FKIP)**

UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK”

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

Kode Mata Kuliah : KKPT22012

Nama Mata Kuliah : **Teknologi Pembelajaran**

Padang, Februari 2018

Menyetujui

Kaprodi S1 Pendidikan Teknik
Informatika

Menrisal, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR ISI

LEMBAR

PENGESAHAN.....

... DAFTAR ISI

.....

.

A. PROFIL MATA

KULIAH.....

B. DESKRIPSI MATA

KULIAH.....

C. KOMPETENSI YANG

DIHARAPKAN.....

D. SISTEM

PENIALAIAN.....

.....

E. TUGAS YANG HARUS

DIKERJAKAN.....

F. BUKU

SUMBER.....

.....

G. RENCANA PEMBELAJARAN

SEMESTER.....

A. Profil Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KKPT22012
Jumlah SKS	: 2 SKS
Tempat Kuliah	: Sesuai Dengan Jadwal
Dosen	: Menrisal, M.Pd.
Semester	: Januari-Juni 2018

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran pada program studi PTI merupakan kelompok mata kuliah Keahlian dan Keilmuan yang Memberikan pengetahuan dan pengalaman yang mendasar kepada mahasiswa sebagai Dasar untuk mempelajari mata kuliah keahlian berkarya di bidang Teknologi Pembelajaran. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang pengertian dan hakekat Teknologi Pembelajaran, perkembangan TP dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain yang Menjadi landasan Teknologi Pembelajaran. TP sebagai teori, bidang garapan dan profesi. Ranah TP dan pengembangannya, pengaruh penerapan terhadap proses pendidikan dan kebijakan pendidikan saat ini dan masa datang dan beberapa contoh penerapan TP yang telah dilakukan di Indonesia dan beberapa negara lain.

C. Kompetensi yang Diharapkan

Setelah mengikuti mata kuliah ini Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh Mahasiswa adalah :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan hakekat Teknologi Pembelajaran.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan TP.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep TP sebagai teori, bidang garapan dan profesi.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu yang menjadi landasan TP.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan ranah kegiatan TP.

6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh penerapan TP terhadap proses dan kegiatan pendidikan.
7. Mahasiwa mampu memberi contoh beberapa penerapan TP di indonesia dan negara lain.

D. Sistem Penilaian

Mahasiswa yang akan diberi nilai adalah mahasiswa yang terdaftar dan mengikuti mata kuliah tidak kurang dari 80 % dari kegiatan perkuliahan dan melengkapi semua tugas yang diberikan. Hal hal yang dipertimbangkan dalam pemberian nilai adalah: kehadiran dalam kuliah, partisipasi, hasil ujian tengah semester, hasil ujian akhir semester, tugas dan latihan. Pemberian bobot nilai adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang dinilai	Persentase penilaian
01.	Ujian Tengah Semester	20%
02.	Ujian Akhir Semester	60%
03.	Tugas/ Latihan	10%
04.	Partisipasi/ Aktivitas	10%
	Jumlah	100%

E. Tugas yang Harus Dikerjakan

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut harus menyelesaikan tugas-tugas sebagai berikut :

1. Membaca/ membuat resume mata kuliah yang akan dibahas tiap kali pertemuan
2. Membuat tugas kelompok untuk dipresentasikan sesuai dengan topik yang ditentukan
3. Membuat makalah akhir dengan topik yang ditentukan dalam perkuliahan.

F. Buku Sumber

1. AECT.(1986). *Definisi Teknologi Pendidikan*. Terjemahan Arif Sukadi Sadiman, dkk. Jakarta: CV Rajawali.
2. Depdikbud UT. (1985). *Materi Dasar Mengajar V, Teknologi Instrusional*. Jakarta UT.
3. Fred percial henry wallington. (1989). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
4. Midhoffir. (1986). *Teknologi Instrksional*. Bandung : CV Remaja karya
5. Nana Sudjana Achmad Rivai. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung Sinar Baru
6. Warijan. *SMP Terbuka*. (makalah)
7. Yusufhadi Miarso, dkk. (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta CV Rajawali
8. Yusufhardi Miarso, (1982). *Landasan Falsafah Teknologi Pendidikan*. Jakarta
9. Yusufhadi Miarso.(1989). *Teknologi pendidikan dan Pembangunan Masa Depan*. (Makalah)

10. Yusufhardi Miarso. (1984). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Jakarta:P2T FPS IKIP Jakarta

11. Barbara Seel (1994). *Teknologi Pengajaran*. Terjemahan

G. Rencana Pembelajaran Semester

Minggu Ke	Pokok bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Buku Sumber
1	2	3	4
1	Penjelasan silabus dan tujuan mata kuliah a. Penjelasan silabus b. Tujuan perkuliahan c. Tugas yang harus dikerjakan d. Aturan perkuliahan	Menjelaskan silabus Menjelaskan teknik perkuliahan dan tugas yang akan dikerjakan	
1-2 (1)	Pengertian Teknologi Pembelajaran a. Hakekat Teknologi Pembelajaran b. Beberapa definisi TP	Menjelaskan pengertian Teknologi Pembelajaran dilihat dari beberapa definisi dan tinjauan TP secara hakiki Mendiskusikan beberapa pengertian TP yang dikemukakan oleh para ahli	Buku 1 (1-8) Buku 3 (1-17) Buku 4 (5-12) Buku 8 (1-13) Buku 10 (11-28)
3-4 (2)	Perkembangan TP dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain yang relevan	Menjelaskan perkembangan TP Mendiskusikan beberapa ilmu yang relevan dengan TP dan berpengaruh terhadap perkembangan TP	Buku 1 (1-18) Buku 2 (23-30) Buku 5(13-21) Buku 7 (143-208) Buku 8 (12-30) Buku 10 (40-77)
5 (3)	Landasan TP a. Landasan filosofis b. Landasa psikologis c. Landasan historis	Membahas secara kelompok landasan TP yang berkaitan dengan: filosofis, psikologis, dan histories	Buku 3 (19-23) Buku 5 (24-36) Buku 8 (13-30) Buku 10 (28-39)
6 (4)	Kawasan dan ranah teknologi Pembelajaran	Menjelaskan kawasan TP mendiskusikan pekerjaan sesuai dengan kawasan TP	Buku 1 (1-18) Buku 10 (1-28)
7-8 (5)	TP sebagai konstruk teoritik, bidang garapan dan profesi	Menjelaskan TP ditinjau dari dasar teoritis, bidang garapanya dan TP sebagai suatu profesi	Buku 1(19-29) Buku 8 (1-13) Buku 1 (67-89)

Minggu Ke	Pokok bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Buku Sumber
1	2	3	4
		Mendiskusikan ketiga aspek tersebut	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER		
10 (6)	Pengaruh penerapan TP pada: a. Organisasi kurikulum b. Pola instruksional c. Pengambilan keputusan tentang pendidikan	Menjelaskan pengaruh penerapan TP terhadap organisasi kurikulum, pola pembelajaran dan model pendidikan Mendiskusikan tentang pengaruh penerapan TP kepada ketiga aspek tersebut	Buku 1 (105-122) Buku 4(26-33) Buku 7 (3-30) Buku 10 (28-77)
11-12 (7)	Beberapa penerapan TP di indonesia: a. Sistem belajar jarak jauh b. Penggunaan modul dan paket belajar c. Radio pendidikan d. Televisi pendidikan e. PKP dan CBSA f. CAI dan internet	Mendiskusikan beberapa bentuk penerapan TP yang telah dilakukan dan permasalahannya dalam penerapan dan dalam kegiatan pendidikan	Buku 3 (137-153) Buku 5 Buku 6 Buku 7(209-315)
13-14 (8)	Penerapan TP dinegara maju dan negara berkembang	Mendiskusikan beberapa penerapan TP yang telah dilakukan di berbagai negara dalam rangka mengejar ketertinggalan dalam pendidikan dan pemerataan pendidikan	Buku 3 (50-64) Buku 7 (317-357)
15-16 (9)	Penerapan TP dan pengaruhnya terhadap pendidikan saat ini dan masa depan	Mendiskusikan dampak penerapan TP untuk pendidikan saat ini dan masa yang akan datang dan usaha meningkatkan mutu pendidikan dengan penerapan TP	Buku 3 (154-164) Buku 9 Buku 10 (78-100)
17	REVIEW		
18	UJIAN AHIR SEMESTER		