

PENERAPAN PETA PEMIKIRAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP KETRAMPILAN MENGAJAR DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Debora

Universitas Palangka Raya Jl. Yos Soedarso Tunjung Nyaho

Universitas Palangka Raya Kalimantan Tengah

dugau@yahoo.com

ABSTRAK

Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) adalah mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Palangka Raya dengan bobot 2 SKS. Adapun tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa sebagai calon guru untuk memperoleh pengalaman dalam praktek mengajar di kelas bersama teman sejawat sebelum benar—benar terjun pada praktek mengajar sesungguhnya di sekolah. Dengan demikian mahasiswa calon guru memperoleh ketrampilan mengajar yang harus dipraktek di kelas sebagai simulasi dalam menghadapi anak didik yang sesungguhnya di sekolah. Praktek Pengalamana Lapangan I di kelas seringkali mendapat kendala saat mahasiswa melaksanakan praktek 8 (delapan) ketrampilan mengajar yang harus dikuasai dalam waktu tatap muka yang peruntukannya dalam bobot 2 sks. Apakah dengan bobot 2 SKS selama satu semester mahasiswa mampu menguasai 8 ketrampilan Mengajar yang dimaksud?. Dengan penerapan metode pembelajaran yang selama ini dilakukan adalah metode tugas, demonstrasi dan praktek secara langsung masih belum memuaskan, dimana dari ke 8 (delapan) ketrampilan mengajar tersebut dari 40 mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL I, hanya 10 % yang dapat dikatakan menguasai 8(delapan) ketrampilan mengajar mendekati kategori penguasaan yang baik. Oleh sebab itu metode pembelajaran yang dilakukan sekarang harus didampingi dengan penerapan Metode Peta Pemikiran, Dengan penerapan Peta Pemikiran adalah peningkatan motivasi mahasiswa untuk lebih menguasai 8 (delapan) ketrampilan mengajar tersebut, yang tentu saja dampaknya adalah dikuasainya 8 (delapan) ketrampilan mengajar tersebut meningkat 80 %.

Kata Kunci : Praktek Pengalaman Lapangan I, Ketrampilan Mengajar, Peta Pemikiran