

ADMINISTRASI TUTORIAL SEMESTER III DAN IV
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
MATA KULIAH PKM. (PDGK.4209)

Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.
Pokjar : Bungbulang

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS TERBUKA
UPBJJ. BANDUNG

2009

RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT)

Kode>Nama mata kuliah : PDGK. 4209 (PKM)
Semester III dan IV
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.
Diskripsi singakatan mata kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep PKM, penyelenggaraan PKM dan Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG)
: Mahasiswa sebagai guru kelas di SD. Dapat melakukan pembelajaran berdasarkan landasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan
Kopetensi Umum

	Kompetensi khusus	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Model tutorial	Tugas tutorial	Etimasi Waktu	Daftar Pustaka	Pertemu an tutorial	Ket
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyusun rencana pembelajaran yang siap dilaksanakan	Konsp Dasar PKM	<ul style="list-style-type: none">Hakikat PKMMateri PKMKekekat belajar dan pembelajaranMerancang pembelajaran	Patut 1-2 Diskusi	Menyusun 2 RPP. Matematika	120 menit	Modul PKM. Buku Matemati ka SD.	Ke 1	Semester III
2	Menyusun rancangan pembelajaran yang siap dilaksanakan	Konsp dasar PKM	<ul style="list-style-type: none">Materi PKMKeterampilan Dasar MengajarRefleksi	<ul style="list-style-type: none">BimbinganSimulasiDiskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">Merevisi dan menyusun 2 RPP IPA mempraktekan yang dinilai oleh teman sejawatMembuat rfleksi setelah pembelajaran	120 menit	Modul PKM. Buku IPA SD.	KE 2	Semester III
<ul style="list-style-type: none">3	<ul style="list-style-type: none">Menyusun rancangan pembelajaran yang siap dilaksanakanMelaksanakan pembelajaran dengan refleksiMenemukan kelebihan dan kekurangan dalam menyusun RP dan melaksanakannya	Konsp Dasar PKM	<ul style="list-style-type: none">Persiapan PKMPelaksanaan PKM	<ul style="list-style-type: none">BimbinganSimulasiDiskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">Merevisi dan menyusun 2 RPP IPS mempraktekan yang dinilai oleh teman sejawatMembuat rfleksi setelah pembelajaran	120 menit	Modul PKM. Buku IPSSD.	KE 3	Semester III
4	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan Pembelajaran secara efektifMenemukan kelebihan dan kekurangan dalam menyusun RP dan melaksanakannya	Konsp Dasar PKM	<ul style="list-style-type: none">Pelaksanaan PKM	<ul style="list-style-type: none">BimbinganSimulasiDiskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">Merevisi dan menyusun 2 RPPb. .indonesia mempraktekan yang dinilai oleh teman sejawatMembuat rfleksi setelah	120 menit	Modul PKM. Buku B.IDONE SIA SD.	KE 4	Semester III

					pembelajaran				
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

	Kompetensi khusus	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Model tutorial	Tugas tutorial	Etimasi Waktu	Daftar Pustaka	Pertemuan tutorial	Ket
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan kelebihan dan kekurangan dalam menyusun RP dan melaksanakannya Menemukan Alternatif untuk memperbaiki kekurangan yang ditemui 	Alat Penilaian Kemampuan Guru	APKAG 1	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan Simulasi peraktek Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Merevisi dan menyusun 2 RPP PPKn memperaktekan yang dinilai oleh teman sejawat Membuat rfleksi setelah pembelajaran 	120 menit	Modul PKM. Buku PPKn. SD.	Ke 5	Semester IV
6	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan kelebihan dan kekurangan dalam menyusun RP dan melaksanakannya Menemukan Alternatif untuk memperbaiki kekurangan yang ditemui 	Alat Penilaian Kemampuan Guru	APKG 2	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan Simulasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Merevisi dan menyusun 2 RPP satu MP. Eksakta dan satu MP. Non eksakta d sekolah 	120 menit	Modul PKM. Buku Eksak dan non eksak.	Ke 6	Semester IV
7	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan kelebihan dan kekurangan dalam menyusun RP dan melaksanakannya Menemukan Alternatif untuk memperbaiki kekurangan yang ditemui 	Konsp Dasar PKM	Membuat laporan PKM.	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan Simulasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Peraktek ikemampuan mengajar yang diuji oleh penguji 1dan 2 disekolah lain yang ditunjuk sesuai jadwal Membuat laporan PKM 	120 menit	Modul PKM. Buku IPSSD.	Ke 7	Semester IV
8	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan kelebihan dan kekurangan dalam menyusun RP dan melaksanakannya Menemukan Alternatif untuk memperbaiki kekurangan yang ditemui 	Konsp Dasar PKM	Mengajar disekolah lain <ul style="list-style-type: none"> Mata Pelajaran Eksakta Mata Pelajaran Non eksakta 	<ul style="list-style-type: none"> Peraktek 	<ul style="list-style-type: none"> Lihat jadwal PKM Mengumpulkan laporan PKM.minggu berikutnya 	70 menit	Modul PKM. Buku B.IDONE SIA SD.	Ke 8	Semester IV

Mengetahui :	Bandung, 2009 TUTOR,
-----------------------	-------------------------------

.....	<u>Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.</u>
-------	--

:SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
 Kode : PDGK. 4209
 Semester : III
 Tutorial ke : 1
 SKS : 4
 Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Konsep Dasar PKM	Hakekat PKM dan Materi PKM.	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan Indasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	Menyusun dan melaksanakan pembelajaran berdasarkan rencana yang telah disusun	Persiapan (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan kelas • Perkenalan • Orientasi perkuliahan • Apresepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran PKM Pelaksanaan/penyajian (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti PKM • Tanya jawab tentang tujuan PKM • Mahasiswa ditugas untuk menjelaskan komponen-komponen RPP • Mahasiswa berdiskusi cara membuat RPP Penutup (20 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Tutor dan mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi • Menugaskan mahasiswa untuk membuat 2 RPP Matematika sebagai bahan dipertemuan ke 2 	Modul PKM. Buku matematika SD.	Patut.1-2 Diskusi	120 menit	Semester III

Bandung, 2009

Mengetahui :

TUTOR,

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
Kode : PDGK. 4209
Semester : III
Tutorial ke : 2
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Konsep Dasar PKM	Materi PKM Keterampilan dasar mengajar Refleksi	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan lndasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	Menilai sendiri pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui refleksi diri	Persiapan (20 menit) <ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan kelas dengan mengabsenMengadakan Tanya jawab sebagai bahan apresepsiMenyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Pelaksanaan/penyajian (80 menit) <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan materi PKM, keterampilan mengajar dan refleksiTanya jawab tentang materi PKM, keterampilan dasar mengajar dan refleksiMahasiswa ditugas untuk mensimulasikan RPP yang sudah dipersiapkan .Mahasiswa merefleksi pelaksanaan imulasi dengan cara berdiskusi Penutup (20 Menit) <ul style="list-style-type: none">Tutor dan mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi tentang merefleksi hasil diskusiMenugaskan mahasiswa untuk membuat 2 RPP IPA sebagai bahan dipertemuan ke 3	Modul PKM. Buku matematika SD.	Bimbingan Simulasi diskusi	120 menit	Semester III

Bandung, 2009

Mengetahui :
.....

TUTOR,

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
Kode : PDGK. 4209
Semester : III
Tutorial ke : 3
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Penyelenggaraan PKM	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan PKM• Pelaksanaan PKM di SD.	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan Indasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan pembeljaran secara efektif• Menemukan kelebihan dan kekurangan dalam menyusun RPP dan pelaksanaan pembelajaran melalui refleksi	<p>Persiapan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas dengan mengabsen• Mengadakan Tanya jawab sebagai bahan apresepsi• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai <p>Pelaksanaan/penyajian (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor Menjelaskan tentang persiapan yang harus dilaksanakan dalam melaksanakan• Tutor memberikan batasan tentang pelaksanaan PKM di SD.• Mahasiswa ditugas untuk mendiskusikan materi bahasan dalam pelaksanaan PKM di SD..• perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain. <p>Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor dan mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi• Menugaskan mahasiswa untuk membuat 2 RPP IPS sebagai bahan dipertemuan ke 4	Modul PKM. Buku IPS. SD.	<ul style="list-style-type: none">• Bimbingan• diskusi• Simulasi	120 menit	Semester III

.....

TUTOR,

.....

Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
Kode : PDGK. 4209
Semester : III
Tutorial ke : 4
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Penyelenggaraan PKM	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan dan penilaian PKM di SD.	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan Indasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulka n capaian kemajuan diri dalam melaksanakan pembelajaran	<p>Persiapan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas dengan mengabsen• Mengadakan Tanya jawab sebagai bahan apresepsi• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai <p>Pelaksanaan/penyajian (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor Menjelaskan tentang pembelajaran yang efektif• Melakukan Tanya jawab tentang pembelajaran yang efektif• Mahasiswa ditugas untuk mendiskusikan kelebihan dan kekurangan hasil simulasi• perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas <p>Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor dan mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi• Menugaskan mahasiswa untuk membuat 2 RPP Bahasa Indonesia sebagai bahan dipertemuan ke 5	Modul PKM. Buku Bahasa Indonesia . SD.	<ul style="list-style-type: none">• Bimbingan• diskusi• Simulasi	120 menit	Semester III

Mengetahui :

Bandung, 2009

.....

TUTOR,

.....

Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
Kode : PDGK. 4209
Semester : IV
Tutorial ke : 5
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Penyelenggaraan PKM	<ul style="list-style-type: none">Pelaksanaan dan penilaian PKM di SD.	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan Indasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	Menemukan kelebihan dan kekurangan dalam menmyusun rencana pembelajaran menemukan alternative untuk memperbaiki kekurangan yang ditemui berdasarkan penilaian	Persiapan (20 menit) <ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan kelas dengan mengabsenMengadakan Tanya jawab sebagai bahan apresepsiMenyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Pelaksanaan/penyajian (80 menit) <ul style="list-style-type: none">Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompokPembagian kelompok yang akan melakukan simulasiPerwakilan kelompok melakukan simulasiMahasiswa berdiskusi tentang kelebihan dan kekurangan dari kelompok simulasi Penutup (20 Menit) <ul style="list-style-type: none">Tutor dan mahasiswa menyimpulkan hasil diskusiMenugaskan mahasiswa untuk membuat 2 RPP PKn sebagai bahan dipertemuan ke 6	Modul PKM. Buku PKn. SD.	<ul style="list-style-type: none">BimbingandiskusiSimulasi	120 menit	Semester IV

Mengetahui :

.....

Bandung, 2009

TUTOR,

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
Kode : PDGK. 4209
Semester : IV
Tutorial ke : 6.
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Penyelenggaraan PKM	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanan dan penilaian PKM di SD.	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan Indasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	Menilai sendiri RPP dengan APKG 1	Persiapan (15 menit) <ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas dengan mengabsen• Mengadakan Tanya jawab sebagai bahan apresepsi• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Pelaksanaan/penyajian (80 menit) <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dibagi mejadi beberapa kelompok• Mahasiswa memilih ketua kelompok• Perwakilan kelompok mahasiswa melakukan simulasi• Tanggapan dari kjelompok lain• Melakukan disakusi tentang simulasi Penutup (20 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Tutor dan mahasiswa bersama-sama membahas hasil diskusi tentang simulasi• Menugaskan mahasiswa untuk membuat 2 RPP 1 mata pelajaran eksakta dan 1 non eksakta. Yang akan dinilai oleh supervisor	Modul PKM.	<ul style="list-style-type: none">• Bimbingan	120 menit	Semester IV

Mengetahui :

Bandung, 2009

.....

TUTOR,

.....

Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
Kode : PDGK. 4209
Semester : IV
Tutorial ke : 7
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Penyelenggaraan PKM	<ul style="list-style-type: none">Pelaksanaan dan penilaian PKM di SD.	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan Indasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	Mahasiswa dapat menyusun laporan PKM.	<p>Persiapan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan kelas dengan mengabsenMengadakan Tanya jawab sebagai bahan apresepsiMenyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai <p>Pelaksanaan/penyajian (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mengkonsultasikan bagian-bagian laporan yang sudah disusunTutor mengarahkan cara penyusunan laporan PKM.Mahasiswa ditugaskan untuk memperbaiki dan menyelesaikan laporan PKM.Tutor membagikan jadwal ujian praktek PKM. Disekolah lain <p>Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">Mahasiswa ditugaskan untuk berkonsultasi dengan pihak sekolah yang dijadikan praktekMahasiwa ditugaskan untuk memperbaiki RPP. Sebagai bahan ujian PKMMenugaskan mahasiswa untuk menyusun laporan PKM.	Modul PKM.	<ul style="list-style-type: none">Bimbingan	120 menit	Semester IV

Bandung, 2009

Mengetahui :

.....

TUTOR,

.....

Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Nama mata kuliah : Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
Kode : PDGK. 4209
Semester : IV
Tutorial ke : 8
SKS : 4
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

No	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Kompetensi		Langkah-langkah kegiatan	Daftar Pustaka	Model Tutorial	Alokasi waktu	Ket
			Umum	Khusus					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Penyelenggaraan PKM	<ul style="list-style-type: none">Pelaksanaan dan penilaian PKM di SD.	Mahasiswa sebagai guru SD.dapat melakukan pembelajaran berdasarkan Indasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan	Mahasiswa dapat menyusun laporan PKM	Persiapan (15 menit) <ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan kelas dengan mengabsenMengecek tugas laporan PKM. Pelaksanaan/penyajian (80 menit) <ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mengkunsultasikan bagian-bagian laporan yang sudah disusunTutor mengarahkan cara enyusunan laporan PKMMahasiswa ditugaskan untuk memperbaikiTutor membagikan jadwal ujian praktek PKM di sekolah lain Penutup (20 Menit) <ul style="list-style-type: none">Mahasiswa ditugaskan untuk berkonsultasi dengan pihak sekolah yang dijadikan tempat peraktekMahasiswa ditugaskan untuk memperbaiki RPP sebagai bahan ujian PKM.Menugaskan mahasiwa untuk menyusun laporan PKM.	Modul PKM.	<ul style="list-style-type: none">Bimbingan	120 menit	Semester IV

Bandung, 2009

Mengetahui :
.....

TUTOR,

.....

Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

CATATAN PERTEMUAN TUTORIAL PRAKTEK

Kode Mata Kuliah : PDGK 4209
Judul Mata Kuliah : Pemantapan Kemampuan Megajar
Nama Tutor : Maman Sutarman, S.Sos., M.M.Pd.

Semester : III dan IV
Lokasi : Malangbong
Kode Kelas :

RAT/SAT		TANG GAL	CATATAN KEGIATAN	UNTUK DITINDAK LANJUTI	PARAF	
NO	MATERI				TUTOR	KOOP BBLBA
I	1. Orientasi mata kuliah yang berkenaan dengan tujuan mata kuliah, rencana tutorial, penilaian 2. Menentukan teman sejawat (TS) yang akan megamati dan memberimasukan dengan menggunakan APKG.1,2 dan meminta persetujuan kepala sekolah untuk melakukan praktek pembelajaran 3. Menyiapkan APKG 1,2 sebanyak 12 eksemplar 12 lembar refleksi serta lembar rekap penilaian 4. tugas menyusun RPP(Matematika, IPS, Bahasa Indonesia, IPS, PPKn)					
II	1. Mendiskusikan RPP yang telah dibuat dengan mengacu pada rambu-rambu penyusunan RP pada APKG.1 2. merevisi RP yang akan dilaksanakan 3. tugas melaksanakan 5 kali pembelajaran yang diamati teman sejawat denga menggunakan APKG 1,2					

III	1. Mendiskusikan pelaksanaan Pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengacu kepada APKG 2 dan 8 keterampilan dasar mengajar 2. mengisi lembar refleksi 3. Merekap APKG 1, 2 dan lembar refleksi 4. menyusun SRP untuk dilaksanakan dan diamati teman sejawat					
IV	1. Menyiapkan 2 mata pelajaran untuk pelajaran PKM (eksakta dan non eksakta) 2. menyimpulka 10 APKG 1,2 serta 10 lembar refleksi 3. meminta lembar penilaian yang telah diisi oleh kepala sekolah					
V	1. Kesepakatan dengan teman sejawat dan supervisor untuk dinilai 2 x pada praktek pembelajaran eksakta dan non eksakta 2. Melaksanakan ujian praktek pembelajaran					
VI	1. Meminta penilaian supervisor atas refleksi yang dilakukan setelah melaksanakan ujian praktek pembelajaran 2. rambu-rambu penyusunan laporan					
VII	Revisi penyusunan laporan					
VIII	Penyerahan laporan					

Mengetahui : Penanggungjawab Wilayah,	BANDUNG, 2009 TUTOR,
--	-----------------------------

.....

Maman Sutarman, S.Sos.,M.M.Pd.

FORM NILAI KELENGKAPAN BERKAS TUGAS MATA KULIAH PKM PGSD.

Kode Mata Kuliah : PDGK 4209
UPBJJ : Bandung
Masa Ujian : 2009.1
Pokjar : Malangbong

NO	NIM	NAMA	NILAI KELENGKAPAN					Ket.
			RP	Lembar Refleksi	Instrumen		Nilai akhir kelengkapan berkas tugas	
					APKG 1	APKG 2		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

20											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bandung, 2009
SUPERVISOR,

Maman Sutarma,S.Sos.,M.M.Pd.

DAFTAR ISI

1. Peta konsep Mata Kuliah Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
2. rancangan aktivitas tutorial (RAT)
3. satuan acara tutorial (SAT)
4. Pola Pembimbingan Pementapan Kemampuan Mengajar (PKM)
5. Catatan Pertemuan Tutorial Praktek PKM
6. Rekapitulasi latihan Praktek Matakuliah PKM

1

PETA KONSEP PKM.

2

RENCANA AKTIVITAS TUTORIAL PKM.

3

ACARA T

SATUAN ACARA TUTORIAL

SAT

POLA PEMBIMBINGAN

PKM

CATATAN PERTEMUAN TUTORIAL

PRAKTEK

REKAPITULASI LATIHAN PRAKTEK
MATA KULIAH PKM