UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Ujian Akhir Semestre Genap 2007/2008

Mata kuliah : LB 467 Perilaku Adaptif

Dosen: Prof. Dr. Bandi Delphie. M.A.

Dra. Astati, M.

Pd.

Dra. Pudji Asri, M.Pd.

PETUNJUK:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan membubuhkan tanda silang

(x) pada huruf a,b,c,atau d.

SOAL:

- 1. Adaptive Fitting merupakan istilah perilaku adaptif, yang berarti...
- a. Ketepatan

menyesuaikan diri c. Adaptasi sosial

- b. Kapasitas adaptif d. Kematangan diri
- 2. Konsep perilaku adaptif tercantum di bawah ini, kecuali

. . . .

- a. Pemenuhan harapan masyarakat dan lingkungan tempat tingla
- b. Fokusnya pada perilaku zaherí

hari

- c. Mampu mengatasi keadaan secara efektif
- d. Mandiri dlam segala hal.
- 3. Tingkah laku adaptif dapat dilihat dari sudut pandangbagaimana penampilan individu dalam

beragam sistem sosial. Pernyataan ini dikemuk akan oleh :

- a. NIHIRA c. LELAND
- b. MERCER d. NICOLL
- 4. Perilaku adaptif menitik beratkan pada interaksi seseorang terhadap dimensi berikut,

kecuali

. . .

a. C

apabilitas c. Fu nctioning & support

b.

Environment d. Conditioning

- 5. Pada umumnya pengembangan perilaku adaptif pada anak terjadi secara...
- a. disengaja c. langsung
- b. dipelajari d. tidak langsung

6.

Di bawah ini merupakan karakteristik utama ATG, kecuali

. . .

- a. IQ 2 standar deviasi di bawah IQ normal
- b. gangguan tingkah laku adaptif
- c. terjadi selama masa perkembangan
- d. dapat mandiri secara penuh.
- 7. Salah satu bidang perilku adaptif

yang menjadi perhatian adalah keterampilan sosial.

Hal manakah yang termasuk keterampilan sosial ATG?

- a. keterampilan gerak c. koordinasi motorik
- b. memelihara kesehatan diri d. aktivitas domest
- 8. Sebagian besar ATG mengalami hambatan untuk mampu bertanggung jawab secara sosial.

Faktor yang paling mempengaruhi adalah

a.

Keadaan lingkungan yang lebih luas c. Pengaruh iklim & topografi

b. Lingkungan sekit

ar anak d. Faktor globalisasi

- 9. Perilaku adaptif dinyatakan sebagai salah satu ciri TG, karena ketidak mampuan mereka dalam
- a. perkembangan motorik c. perkembangan akademi

S

- b. perkembangan psikomotor d. Perkembangan kompetensi sosial.
- 10. Berikut ini merupakan perkembangan profil kebutuhan layanan berdasarkan pada empat

dimensi,

kecuali

. . .

- a. Pertimbangan yang berkaitan dengan komunikasi & teknologi
- b. Keberfungsiaan intelektual & kemampuan beradaptasi
- c, Pertimbangan yang berkaitan dengan psikologikal/emosional

```
d. Pertimbangan yang berkaitan dengan kesehatan/etiologi
11. As
S
es
men perilaku adaptif untuk
ATG berat dapat dilakukan dengan cara ...
a. Pemahaman c. Unjuk kerja
b. Pengamatan dengan benda d. Lisan
12. Skala pengukuran perilaku adaptif yang digunakan ATG sedang dan
berat adalah:
a. BSAB
b. VSHS
c. ABIC
d. ABS
RC
13.
Skala ABIC dapat digunakan untuk mengasesmen multi sensorik pada
umur ...
a. 1
3 tahun c. 5
11 tahun
b. 5
6 tahun d. 11
12 tahun
14. Di bawah in
i merupakan criteria ukuran perilaku non adaptif menurut SLOAN &
BIRCH,
kecuali
a. Learning capasity c. Reinforcement
b. Social adjustment d. Maturation
15. Skala perilaku yang dapat digunakan unt
uk mengukur perilku adaptif ATG usia sekolah,
adalah ...
a. VSMS b. ABS
RC2 c. ABS
```

S d. BSAB

16. Bidang perilaku adaptif yang menjadi perhatian untuk observasi adalah sbb,

kecuali

. . .

a. menolong diri, per

kembangan fisik & komunikasi

b. keterampilan sosial, fungsi kognitif & memelihra kesehatn

C.

keterampilan berbelanja, vokasional & domestik

d. orientasi lingkungan, perkembangan afektif & kognetif

17. Berikut ini adlah bidang

_

bidang

yang termasuk dalam VABS,

kecuali

. . .

a. komunikasi

b. keterampilan hidup sehari

-

hari

c. keterampilan motorik kasar & halus

d. perilaku maladaptif

19.

The Children's Adaptive Behavior Scale digunakan untuk mengukur

...

a. k

emampuan bersosialisasi

b. keterampilan hidup sehari

. .

hari

c. kebebasan pribadi & sosial

d.

kemampuan berdaptasi terhadap keluarga

20. Kemampuan individu untuk menyelesaikan dengan baik tugas yang dituntut masyarakat

sesauai usianya, meru

pakan perilaku adaptif yang berkaitan dengan:

a. Personal responsibility c. Social responsibility

b. Independent functioning d.

Close environment

21. Bentuk pengukuran perilaku yang mengukur kematanga

n social & dapat digunakan mendiagnosa ketunagrahitaan adalah:

a. ABS

-

S:2 b. ABS

-

RC:

2 c. VABS d. VSMS

22. Di bawah ini merupakan prinsip dalam mengembangkan perilaku adaptif,

kecuali

. . .

a. menggunakan task

analysis c. konsisten

b. dilakukan secara terus menerus d.

sistem adaptasi social

23. Prinsip dalam mengembangkan perilaku adaptif ádala

h

.

- a. dilakukan dengan tanpa sasaran
- b. lakukan secara terus menerus &

konsisten

- c. menggunakan tes psikoanalisis
- d. dilakukan pada objek tunggal
- 24. Memberikan reward pada tingkah laku yang dapat diterima & mengabaikan tingkah laku yang

agresif, disebut ...

- a. differential reinforcement
- b. time out
- c. couting social reinforcement
- d. behavior modification
- 25. Di bawah ini merupakan teknik pembentukan perilaku adaptif , kecuali

. . . .

- a. behavioral modification c. Pendidikan bina diri
- b. bermain
- & berce

rita

d. Pendidikan vokasinal

PETUNJUK

Baca soal di bawah ini dengan baik dan jawablah dengan singkat dan jelas.

1.Hasil penelitian BROWING & HERBERT (1974), menyatakan bahwa ada hubungan positif

antara pe

rkembangan keceerdasan dengan perilaku adaptif. Jelaskan pendapat Sdr!

2. Topografi, iklim, politik & ekonomi global berpengaruh pada perkembangan total ATG.

Jelaskan pendapat Sdr sertai dengan satu contoh konkrit.

3.

Jelaskan apa

yang dapat Sdr laku

kan untuk mengatasi perilaku maladaptif pada ATG.

4. Apakah keterlambatan secara akademik pada hakikatnya merupakan tanda ketunagrahitaan ?

Jelaskan pendapat Sdr.

MODUL

PERILAKU ADAPTIF

Prof. DR. Bandi Delphie, M.A

Dra. Pudji

Α

sri, M.

Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2008

DaftarIsi

TINJAUAN MATA KULIAH

MODUL 1: KONSEP PERILAKU ADAPTIF

Kegiatan Belajar 1: Is

tilah dan Definisi perilaku adaptif

Latihan

Rangkuman

Kegiatan Belajar 2 : Ciri

-

ciri Perilaku adaptif

Latihan

Rangkuman

Tes Formatif 1

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

```
MODUL 2
: PERILAKU ADAPTIF ANAK TUNA
GRAHITA
Ke
giatan Belajar 1: Definisi t
una
grahita
Latihan
Rangkuman
Kegiatan Relajar 2 : Per
ilaku adaptif anak tuna
grahita
Latihan
Rangkuman
Tes Formatif 2
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF
DAFTAR PUSTAKA
MODUL 3:
INSTRUMEN BAKU
PENGUKURAN PERILAKU ADAPTIF
Kegiatan Belajar 1: Skala Perilaku Adapt
if AAMD 1965
Kegiatan B
elajar 2: AAMR ABS
RC.2 dan ABS.S:2
Kegia
tan B
elajar 3 : VSMS dan VABS
Kegiatan Belajar 4:
BSAB
atihan
Rangkuman
Tes Fprmatif
```

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF 3

DAFTAR PUSTAKA

MODUL 4: PROGRAM

```
Ρ
```

ENGEMBANGAN

PERILAKU ADAPTIF

Kegiat

an Belajar 1:

Program Pengembangan

Perilaku Adaptif

Latihan

Rangkuman

Tes Formatif 4

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF 4

DAFTAR PUSTAKA MODUL 5 : TEKNIK

_

TEKNIK PEMBENTUKAN PERILAKU ADAPTIF

Kegiatan Belajar 1

:

Teknik

Task Analysis

Latihan

Rangkuman

Kegiatan B

elajar 2: Teknik Modifikasi Perilaku (

Behavior Modification)

Latihan

Rangkuman

Tes Formatif

5

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

5

DAFTAR PUSTAKA