



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**ANALISIS KURIKULUM PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS SASTRA  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)**

**(UJIAN TENGAH SEMESTER)**

**NAMA : PRIBADI HADHI**  
**NOMOR MAHASISWA : 1206335703**  
**MATA KULIAH : RANCANGAN KURIKULUM DAN SILABUS**  
**DOSEN PENGAMPU : PROF. DR. RAHAYU SURTIATI HIDAYAT**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGUISTIK  
DESEMBER 2013  
ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS  
SASTRA UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)**

## 1. Pendahuluan

Sebagai suatu institusi penghasil sumber daya manusia yang unggul, Perguruan Tinggi tidak dapat terlepas dari pengaruh-pengaruh perubahan yang terjadi, terutama untuk mengantisipasi pergeseran paradigma ekonomi abad 21 yang menuju ke arah persaingan ekonomi berbasis ilmu pengetahuan (*knowledge based economy*). Persaingan ekonomi hanya dapat dimenangkan oleh bangsa yang mempunyai tingkat kemampuan bersaing (*competitiveness*) yang tinggi. Dengan melaksanakan Tri Darma, Perguruan Tinggi memiliki peranan strategis untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan bangsa. Dengan peranan dan tanggung jawab Perguruan Tinggi yang semakin besar, maka pengembangan kurikulum pendidikan tinggi menjadi sebuah isu yang strategis karena berkaitan langsung dengan kualitas lulusan yang akan menjadi tulang punggung daya saing suatu bangsa.

Kurikulum bukan sekedar daftar mata kuliah yang dijabarkan ke dalam silabus yang dapat diambil langsung dari daftar isi buku. Namun, kurikulum juga mencakup filosofi, visi dan misi, serta tujuan pendidikan. Kurikulum juga harus memuat dampak yang direncanakan dari hasil pembelajaran untuk masa kini dan masa yang akan datang, baik pada aspek normatif, keahlian dan aspek sosial, metode pembelajaran, metode penilaian, dan evaluasi yang diterapkan maupun sumber daya yang diperlukan.

Perguruan Tinggi memiliki kewenangan untuk menyusun kurikulum yang akan digunakan secara mandiri sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi tersebut sehingga kita dapat melihat begitu beragamnya kurikulum yang ditawarkan oleh setiap Perguruan Tinggi melalui laman resmi mereka dan brosur yang disebar dalam menjaring calon mahasiswa baru.

Universitas Negeri Malang (UM) merupakan salah satu Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang berkedudukan di Kota Malang dan Kota Blitar Propinsi Jawa Timur. UM berasal dari Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) Malang yang didirikan pada tanggal 1 September 1954 dengan Surat Putusan Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 33756/Kb/ tanggal 4 Agustus 1954 yang dibuka dan diresmikan pada tanggal 18 Oktober 1954. Terhitung tanggal 20 Nopember 1957, PTPG Malang menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Malang pada Universitas Airlangga Surabaya dengan Surat Putusan Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119533/S tanggal 20 Nopember 1957. Terhitung mulai tanggal 1 Mei 1963, FKIP Malang menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Malang dengan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor 55 Tahun 1963 tanggal 22 Mei 1963 dan terhitung mulai tanggal 4 Agustus 1999, IKIP Malang menjadi Universitas Negeri Malang (UM) dengan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999. Saat ini UM memiliki tujuh fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Sastra, Fakultas Matematika dan IPA, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Pendidikan Psikologi dan satu Program Pascasarjana yang melaksanakan perkuliahan untuk jenjang magister dan doktoral.

Fakultas Sastra sebagai salah satu fakultas yang ada di lingkungan UM mempunyai tugas menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu bahasa, sastra, seni, desain, dan sejarah serta pengajarannya. Berdasarkan Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 143/DIKTI/Kep/2000 tanggal 12 Mei 2000, Fakultas Sastra memiliki 6 jurusan yang mengelola 11 program studi, yaitu: (1) Jurusan Sastra Indonesia memiliki Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah dan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, (2) Jurusan Sastra Inggris memiliki program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Bahasa dan Sastra Inggris, (3) Jurusan Sastra Arab memiliki Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab, (4) Jurusan Sastra Jerman memiliki Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, (5) Jurusan Seni dan Desain memiliki Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Program Studi Pendidikan Seni Tari, Program Studi Desain Komunikasi Visual, Program Studi *Game* dan Animasi , (6) Jurusan Sejarah memiliki Program Studi Pendidikan Sejarah dan Program Studi Ilmu Sejarah.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang (UM) merupakan salah satu program studi yang tertua di lingkungan Perguruan Tinggi ini dan pada tahun 1967 dinilai terbaik se-Asia Tenggara oleh *The Ford Foundation*. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk menganalisis kurikulum yang digunakan oleh Program Studi Bahasa Inggris di UM. Makalah ini diawali dengan tinjauan pustaka tentang perkembangan kurikulum dalam pengajaran bahasa Inggris dan dilanjutkan penjelasan tentang analisis kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

## **2. Pengertian Kurikulum**

Dalam bidang pendidikan, istilah kurikulum mendapatkan banyak tafsiran dari para ahli pengembangan kurikulum. Stern (1983) mengatakan bahawa istilah kurikulum merujuk pada dua hal yang saling berkaitan. Yang pertama mengacu pada substansi sebuah program studi dari suatu institusi pendidikan, misalnya kurikulum sekolah atau kurikulum universitas. Sedangkan dalam artian yang lebih terbatas, kurikulum mengacu pada isi sebuah mata kuliah, misalnya kurikulum matematika atau kurikulum geografi. Namun dalam perkembangannya, istilah kurikulum tidak hanya merujuk pada isi sebuah mata kuliah melainkan juga mengacu pada proses pengajaran secara menyeluruh yang meliputi pemilihan dan pengembangan bahan ajar, pemakaian alat bantu ajar, penyelenggaraan ujian serta pelatihan bagi para pengajar.

Selaras dengan pendapat di atas, Taba (1962) menyatakan bahawa kurikulum pada umumnya berisi pernyataan tentang tujuan umum dan tujuan khusus suatu program pendidikan, pemilihan dan pengaturan isi bahan ajar, penentuan pola

pemelajaran dan penentuan pengalaman belajar para pemelajar, cara-cara penilaian hasil suatu pemelajaran, serta cara-cara melakukan evaluasi kurikulum yang telah diterapkan. Dengan melihat berbagai pandangan dari para ahli tentang kurikulum, Nunan (1990) mengambil kesimpulan bahwa kurikulum merupakan konsep yang sangat luas dan kompleks yang digunakan dalam berbagai cara yang berbeda. Dalam beberapa konteks, kurikulum merujuk pada suatu program studi, sedangkan dalam konteks yang lain, kurikulum mengacu pada semua aspek yang berhubungan dengan perencanaan, implementasi, evaluasi, serta pengelolaan program pendidikan.

### **3. Perkembangan Kurikulum dalam Pengajaran Bahasa Inggris**

Kurikulum akan selalu dikembangkan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Perkembangan kurikulum dalam pengajaran bahasa Inggris dilandasi tiga pandangan teoretis dalam pengajaran bahasa. Pandangan pertama yaitu pandangan struktural. Pandangan ini menyatakan bahwa bahasa adalah sebuah sistem elemen struktural terkait untuk menafsirkan makna. Oleh karena itu, kurikulum disusun berdasarkan penguasaan elemen bahasa seperti unit gramatikal dan fonologikal, operasi gramatikal dan unit leksikal (Richard, 2001).

Pandangan kedua yaitu pandangan fungsional. Menurut pandangan ini, bahasa merupakan sarana untuk mengekspresikan makna fungsional. Pandangan ini menekankan pada dimensi semantis dan komunikatif daripada dimensi gramatikal bahasa. Oleh karena itu, kurikulum disusun berdasarkan spesifikasi dan organisasi isi pengajaran bahasa dengan kategori fungsi dan makna daripada elemen struktur dan bahasa (Richard, 2001).

Pandangan ketiga yaitu pandangan interaksional. Pandangan ini melihat bahasa sebagai sarana untuk merealisasikan hubungan interpersonal dan merupakan sarana kerja transaksi antarindividu. Bahasa juga dilihat sebagai sebuah alat untuk mengekspresikan dan menjaga hubungan sosial. Kurikulum menurut pandangan ini disusun berdasarkan pola pertukaran informasi dan konsep interaksi (Richard, 2001).

#### 4. Sistem Perkuliahan di Universitas Negeri Malang (UM)

Kegiatan studi mahasiswa di Universitas Negeri Malang (UM) dilakukan dalam bentuk kuliah teori, praktikum, maupun kerja lapangan. Perkuliahan teori bertujuan untuk mengkaji dan mengupayakan penguasaan teori, prinsip dan konsep yang berkaitan dengan bidang studi. Perkuliahan praktikum bertujuan untuk mengaplikasikan teori dan situasi terbatas, sedangkan kerja lapangan bertujuan untuk mengaplikasikan teori dalam keadaan nyata di lapangan. Ketiga bentuk perkuliahan tersebut dapat dilakukan lewat kegiatan tatap muka (komunikasi langsung dosen dan mahasiswa), terstruktur (tugas terbimbing) dan kegiatan belajar mandiri.

Penghargaan terhadap kegiatan akademik mahasiswa tersebut dinyatakan dalam Satuan Kredit Semester (SKS). SKS merupakan suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester dan menggunakan satuan waktu semester dalam satu tahun akademik yang terdiri dari dua semester biasa dan satu semester pendek. Kegiatan belajar yang dihargai 1 sks terdiri dari kegiatan perkuliahan terjadwal per minggu sebanyak 1 jam perkuliahan atau 4 jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi sekitar 1 sampai 2 jam tugas terstruktur dan sekitar 1 sampai 2 jam tugas mandiri.

Semester biasa adalah satuan waktu kegiatan selama 18 minggu efektif yang terdiri dari 16 minggu kegiatan perkuliahan terjadwal berikut kegiatan iringannya yaitu 1 minggu tenang dan 1 minggu ujian akhir semester. Sedangkan semester pendek adalah satuan waktu kegiatan perkuliahan selama 8 sampai 10 minggu efektif termasuk 1 minggu untuk ujian akhir semester. Penjelasan di atas dapat digambarkan melalui tabel sebagai berikut.

Tabel 1. Komponen Jam Kegiatan Belajar per Minggu untuk 1 SKS pada Semester Biasa

Kegiatan	Tatap Muka (menit)	Tugas Terstruktur (menit)	Tugas Mandiri (menit)
Kuliah Teori	1 X 50	60	60
Praktikum	2 X 50	60	60

Kerja Lapangan	4 X 50	60	60
----------------	--------	----	----

Tabel 2. Komponen Jam Kegiatan Belajar per Minggu untuk 1 SKS pada Semester Pendek

Kegiatan	Tatap Muka (menit)	Tugas Terstruktur (menit)	Tugas Mandiri (menit)
Kuliah Teori	2 X 50	2 X 60	2 X 60
Praktikum	4 X 50	2 X 60	2 X 60
Kerja Lapangan	8 X 50	2 X 60	2 X 60

## 5. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang

### a. Visi, Misi dan Tujuan

#### 1) Visi

Menjadi pusat keunggulan (*center of excellence*) dalam pengembangan kebahasaan dan pendidikan bahasa Inggris di Indonesia.

#### 2) Misi

Menghasilkan SDM dalam bidang kebahasaan dan pendidikan bahasa Inggris yang profesional dan berkualifikasi dengan cara menyelenggarakan proses pendidikan berkualitas yang berjalan seiring dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pembangunan nasional.

#### 3) Tujuan

1. Memfasilitasi dosen dalam melaksanakan kegiatan pengajaran pada program studi pendidikan bahasa Inggris;
2. Memfasilitasi dosen dalam melaksanakan penelitian pendidikan, sastra, dan linguistik bahasa Inggris sesuai dengan konteks lokal yang mengacu pada kebutuhan global;

3. Memfasilitasi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pengajaran bahasa Inggris sesuai dengan konteks lokal yang mengacu pada kebutuhan global;
4. Menghasilkan guru bahasa Inggris yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial;
5. Menghasilkan guru bahasa Inggris yang memiliki budaya meneliti;
6. Menghasilkan guru bahasa Inggris yang memiliki jiwa pengabdian untuk kemajuan masyarakat.

#### **b. Standar Kompetensi Lulusan**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang diharapkan:

- 1) Mempunyai kemampuan Bahasa Inggris dengan skor ITP TOEFL 500 / CBT TOEFL 173 / iBT TOEFL 59-60 / IELTS 5.0
- 2) Mempunyai pengetahuan konsep dasar linguistik, termasuk struktur linguistik, penggunaan bahasa, bahasa sebagai fenomena sosial, dan bahasa universal.
- 3) Mempunyai pengetahuan konsep dasar jenis sastra dalam perspektif kuno dan modern dan aplikasinya dalam analisis prosa, puisi, dan drama
- 4) Mengembangkan pemahaman positif tentang perbedaan antar budaya ke arah toleransi dan adaptasi budaya.
- 5) Memiliki pengetahuan berkarya dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang terdiri atas kurikulum, silabus, karakteristik peserta didik, rancangan pembelajaran, pemilihan dan adaptasi materi, model-model pembelajaran, asesmen, dan sumber pembelajaran baik ditingkat dasar dan menengah.
- 6) Memiliki kemampuan untuk menerapkan rancangan pembelajaran dan mengadaptasikannya ke dalam situasi pembelajaran yang sesuai.



- 7) Memiliki kemampuan mengelola kelas secara efektif berdasarkan prinsip-prinsip modifikasi perilaku.
- 8) Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi masalah-masalah dalam pembelajaran Bahasa Inggris serta memecahkan masalah melalui penelitian.
- 9) Mampu berinovasi dalam mengadaptasi perkembangan terkini dalam pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan kondisi, situasi, dan kebutuhan.
- 10) Mengembangkan sikap kritis terhadap berbagai perubahan dalam berbagai aspek pendidikan termasuk perubahan kurikulum dan kebijakan.
- 11) Memiliki kemampuan berpikir dan literasi kritis.

### c. Sebaran Matakuliah per Semester

Seperti jenjang pendidikan Strata 1 pada umumnya, kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang disusun sedemikian rupa untuk diselesaikan dalam waktu studi kurang lebih selama 8 semester. Sebaran matakuliah yang harus ditempuh mahasiswa per semesternya dijelaskan sebagai berikut.

#### Semester I

No	Matakuliah	Kredit
1	Intensive Course	12
2	Islam Education Protestant Education Catholic Education Hindu Education Buddhist Education	2
3	Pancasila Education	2
4	Introduction to Education	3
5	Learner Development	3
Total Kredit		22 SKS

#### Semester II

No	Matakuliah	Kredit
1	Basic Listening	2
2	Speaking for Informal Interactions	2

3	Basic Reading	4
4	Paragraph Writing	4
5	Basic English Grammar	4
6	Learning and Teaching	4
7	Civics Education	2
Total Kredit		22 SKS

### Semester III

No	Matakuliah	Kredit
1	<i>Intermediate Listening</i>	2
2	<i>Speaking for Formal Interactions</i>	2
3	<i>Intermediate Reading</i>	4
4	<i>Essay Writing</i>	4
5	<i>Intermediate English Grammar</i>	4
6	<i>Extensive Reading: Folks and Fairytales</i>	2
7	<i>Introduction to Linguistics</i>	2
8	<i>Introduction to Literature</i>	2
Total Kredit		22 SKS

### Semester IV

No	Matakuliah	Kredit
1	<i>Advanced Listening</i>	2
2	<i>Speaking for Academic Purposes</i>	2
3	<i>Advanced Reading</i>	4
4	<i>Argumentative Writing</i>	4
5	<i>Advanced English Grammar</i>	2
6	<i>Extensive Reading: Short Stories</i>	2
7	<i>English Curriculum</i>	4
8	<i>Introduction to Research Methods</i>	2
Total Kredit		22 SKS

### Semester V

No	Matakuliah	Kredit
1	<i>Extensive Reading: Novels</i>	2
2	<i>English Phonology</i>	2
3	<i>English Morphology</i>	2
4	<i>Basic Analysis of Poetry</i>	2

5	<i>Teaching English as a Foreign Language</i>	4
6	<i>Language Learning Assessments</i>	2
7	<i>Research Statistics</i>	2
8	<i>Research Methods in ELT</i>	2
9	<i>Indonesian for Specific Purposes</i>	2
10	<i>Elective Courses</i>	2
Total Kredit		22 SKS

#### Semester VI

No	Matakuliah	Kredit
1	<i>English Syntax</i>	2
2	<i>Basic Analysis of Prose</i>	2
3	<i>Basic Analysis of Drama</i>	2
4	<i>Cross-Cultural Understanding</i>	2
5	<i>Thesis Proposal Seminar in ELT</i>	2
6	<i>Language Assessment Development</i>	2
7	<i>Course Book Evaluation</i>	2
8	<i>Philosophy of Science</i>	2
9	<i>Elective Courses</i>	6
Total Kredit		22 SKS

#### Semester VII

No	Matakuliah	Kredit
1	<i>Internship in ELT (PPL Keguruan)</i>	4
2	<i>Sarjana's Thesis in ELT</i>	6
3	<i>Elective Courses</i>	42
Total Kredit		14 SKS

#### Semester VIII

No	Matakuliah	Kredit
1	<i>Sarjana's Thesis</i>	6
2	<i>Elective Courses</i>	4
Total Kredit		22 SKS

#### d. Analisis Struktur Kurikulum

Untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang, mahasiswa harus mengikuti kegiatan perkuliahan yang mencakup 2 kelompok kurikulum, yaitu: Kurikulum Inti dan Kurikulum

Institusional. Kurikulum Inti merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran yang harus dicakup dalam suatu program studi yang dirumuskan dalam kurikulum yang berlaku secara nasional. Kurikulum Inti terdiri dari Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB), Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB) dan Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB).

Adapun Kurikulum Institusional merupakan sejumlah bahan kajian dan pelajaran yang merupakan bagian dari kurikulum pendidikan tinggi terdiri atas tambahan dan kelompok ilmu dalam kurikulum inti yang disusun dengan memperhatikan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta ciri khas perguruan tinggi yang bersangkutan.

Berdasarkan informasi yang didapat dari laman resmi Universitas Negeri Malang, Kurikulum Inti terdiri dari Matakuliah Pengembangan Kurikulum Inti program sarjana yang berkisar antara 40%-80% dari jumlah SKS kurikulum program sarjana. Sesuai dengan Kepmen Diknas RI Nomor 232/U/2000, dijelaskan lebih lanjut tentang Matakuliah Inti tersebut sebagai berikut:

- Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) terdiri atas Pendidikan Agama (2 sks) Pendidikan Pancasila (2 sks) Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks) Bahasa Indonesia Keilmuan (2 sks) dan Bahasa Inggris Profesi (2 sks) yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Malang. Selain itu, mahasiswa juga harus menempuh 4 sks matakuliah pilihan sesuai dengan kebijakan masing-masing jurusan/program studi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sendiri menetapkan bahwa matakuliah pilihan yang bisa diambil mahasiswa adalah sebanyak 12 sks.
- Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) terdiri dari Pengantar Pendidikan (3 sks) Perkembangan Peserta Didik (3 sks) Belajar dan Pembelajaran (4 sks) yang merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran yang ditujukan terutama untuk memberikan landasan penguasaan ilmu dan keterampilan tertentu. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang telah memasukkan ketiga matakuliah Keilmuan dan Keterampilan seperti yang telah dijelaskan di atas, ditambah dengan

matakuliah Pengantar Filosofi Ilmu (2 sks) untuk memperkaya kemampuan mahasiswa dibidang ilmu dan pengetahuan serta membentuk dasar-dasar penguasaan bidang studi sebagai bahan ajar.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang menggunakan kurikulum baru yang ditetapkan berdasarkan Peraturan Dekan Fakultas Satrio Universitas Negeri Malang Nomor 7 Tahun 2013 dan mulai berlaku efektif sejak tanggal 15 Agustus 2013. Dengan adanya pergantian kurikulum tersebut, dua matakuliah yang ada pada tahun 2012 yaitu *Second Language Acquisition* dan *English for Specific Purposes* dihapus dan selanjutnya diganti oleh matakuliah *Advanced English Grammar* dan *Introduction to Computer Assisted Language Learning*. Klasifikasi matakuliah pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat melalui tabel di bawah ini.

Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) / *Personal Development Courses*  
(8 SKS)

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	UMPK601	<i>Islam Education</i>	2	2	0	-
	UMPK602	<i>Protestant Education</i>				
	UMPK603	<i>Catholic Education</i>				
	UMPK604	<i>Hindu Education</i>				
	UMPK605	<i>Buddhist Education</i>				
2	UMPK606	<i>Pancasila Education</i>	2	2	0	-
3	UMPK607	<i>Civics Education</i>	2	2	0	-
4	UMPK608	<i>Indonesian for Scientific Purposes</i>	2	1	1	-

Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) / *Knowledge and Skills Course*  
(12 SKS)

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	FSAS601	<i>Philosophy of Science</i>	2	2	0	-
2	UMKK601	<i>Introduction to Education</i>	3	3	0	-
3	UMPK607	<i>Learner Development</i>	3	3	0	-
4	UMPK608	<i>Learning and Teaching</i>	4	4	0	-

Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB) / *Major Courses* (114 SKS), terdiri dari matakuliah wajib dan matakuliah pilihan, yaitu:

a. Matakuliah Wajib Keterampilan Berbahasa Inggris / *English Language Skills* (64 SKS)

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	GIGB601	<i>Intensive Course</i>	12	4	8	-
2	GIGB602	<i>Basic Listening</i>	2	0,8	1,2	GIGB601
3	GIGB603	<i>Intermediate Listening</i>	2	0,8	1,2	GIGB602
4	GIGB604	<i>Advanced Listening</i>	2	0,8	1,2	GIGB603
5	GIGB605	<i>Speaking for Informal Interaction</i>	2	0,6	1,4	GIGB601
6	GIGB606	<i>Speaking for Formal Interaction</i>	2	0,8	1,2	GIGB605
7	GIGB607	<i>Speaking for Academic Purpose</i>	2	0	2	GIGB606
8	GIGB608	<i>Basic Reading</i>	4	0,5	3,5	GIGB601
9	GIGB609	<i>Intermediate Reading</i>	4	0,5	3,5	GIGB608
10	GIGB610	<i>Advanced Reading</i>	4	0,5	3,5	GIGB609
11	GIGB611	<i>Paragraph Writing</i>	4	1,5	2,5	GIGB601
12	GIGB612	<i>Essay Writing</i>	4	1	3	GIGB611
13	GIGB613	<i>Argumentative Writing</i>	4	1	3	GIGB612
14	GIGB614	<i>Basic English Grammar</i>	4	2	2	GIGB601
15	GIGB615	<i>Intermediate English Grammar</i>	4	2	2	GIGB614
16	GIGB616	<i>Advanced English Grammar</i>	2	0,2	1,8	GIGB615
17	GIGB617	<i>Extensive Reading: Folks &amp; Fairytales</i>	2	0,5	1,5	GIGB601
18	PIGK601	<i>Extensive Reading: Short Stories</i>	2	0,5	1,5	GIGB617
19	PIGK602	<i>Extensive Reading: Novels</i>	2	0,5	1,5	GIGB601

b. Matakuliah Wajib Bahasa dan Sastra Inggris / *English Language and Literature* (18 SKS)

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	GIGB618	<i>Introduction to Linguistics</i>	2	1,2	0,8	GIGB601
2	GIGB619	<i>English Phonology</i>	2	1	1	GIGB618
3	GIGB620	<i>English Morphology</i>	2	1	1	GIGB618
4	GIGB621	<i>English Syntax</i>	2	1	1	GIGB618
5	GIGB622	<i>Introduction to Literature</i>	2	1,2	0,8	GIGB601
6	GIGB623	<i>Basic Analysis of Poetry</i>	2	1	1	GIGB622
7	GIGB624	<i>Basic Analysis of Prose</i>	2	1	1	GIGB622
8	GIGB625	<i>Basic Analysis of Drama</i>	2	1	1	GIGB622
9	GIGB626	<i>Cross-Cultural Understanding</i>	2	0,4	1,6	GIGB609

c. Matakuliah Wajib Pengajaran Bahasa Inggris / *English Language Teaching* (14 SKS)

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	PIGK03	<i>English Curriculum</i>	4	2	2	GIGB609

2	PIGK04	<i>TEFL</i>	4	3	1	PIGK03
3	PIGK05	<i>Language Learning Assessment</i>	2	1,4	0,6	PIGK04
4	PIGK06	<i>Language Assessment Development</i>	2	0,6	1,4	PIGK05
5	PIGK07	<i>Coursebook Evaluation</i>	2	0,4	1,6	PIGK04

d. Matakuliah Wajib Komponen Penelitian / *Research Components* (6 SKS)

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	GIGB627	<i>Introduction to Research Methods</i>	2	1,4	0,6	GIGB601
2	PIGK08	<i>Research Statistics</i>	2	0,6	1,4	GIGB627
3	PIGK09	<i>Research Methods in ELT</i>	2	0,8	1,2	GIGB627

e. Matakuliah Pilihan / *Elective Courses* (dipilih sebanyak 12 SKS)

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	NIGN601	<i>Introduction to Language Philosophy</i>	2	0,8	1,2	GIGB622
2	NIGN602	<i>Pragmatics</i>	2	0,8	1,2	GIGB618
3	NIGN603	<i>Semantics</i>	2	0,8	1,2	GIGB618
4	NIGN604	<i>Sociolinguistics</i>	2	0,8	1,2	NIGN602
5	NIGN605	<i>Trends and Issues in Linguistics</i>	2	0,8	1,2	NIGN602
6	NIGN608	<i>Translation I</i>	2	0,2	1,8	GIGB615
7	NIGN609	<i>Translation II</i>	2	1	1	NIGN608
8	GIGB628	<i>English for Specific Purposes</i>	2	0,8	1,2	PIGK604
9	GIGB629	<i>English for Young Learners</i>	4	1	3	PIGK604
10	GIGB630	<i>Instructional Media</i>	2	0,6	1,4	PIGK604
11	GIGB631	<i>Introduction to CALL</i>	2	0,8	1,2	GIGB630
12	GIGB632	<i>Instructional Materials Development</i>	4	1	3	PIGK607
13	GIGB633	<i>Classroom Management</i>	2	0,6	1,4	PIGK604
14	GIGB634	<i>Gender and ELT</i>	2	0,8	1,2	GIGB610
15	GIGB635	<i>Discourse Analysis</i>	2	1	1	NIGN602
16	GIGB636	<i>Applied Linguistics</i>	2	1	1	PIGK604
17	GIGB637	<i>Stylistics</i>	2	1	1	GIGB623
18	GIGB638	<i>Semiotics</i>	2	0,8	1,2	NIGN603
19	GIGB639	<i>Ethnolinguistics</i>	2	0,8	1,2	NIGN604
20	GIGB640	<i>Psycholinguistics</i>	2	0,8	1,2	GIGB618
21	GIGB641	<i>Topics in Linguistics</i>	2	0,8	1,2	NIGN605
22	GIGB642	<i>History of English Language</i>	2	1,2	0,8	GIGB618
23	GIGB643	<i>Gender and Language</i>	2	0,8	1,2	GIGB610
24	GIGB644	<i>Advanced Analysis of Poetry</i>	2	0,6	1,4	GIGB623
25	GIGB645	<i>Advanced Analysis of Prose</i>	2	0,6	1,4	GIGB624
26	GIGB646	<i>Advanced Analysis of Drama</i>	2	0,6	1,4	GIGB625
27	GIGB647	<i>British/American/Australian Studies</i>	2	0,6	1,4	GIGB610
28	GIGB648	<i>Asian Studies</i>	2	0,8	1,2	GIGB647
29	GIGB649	<i>Comparative Literary Studies</i>	2	0,8	1,2	GIGB649
30	GIGB650	<i>Post-colonial Studies</i>	2	0,8	1,2	GIGB610
31	GIGB651	<i>Film Studies</i>	2	0,8	1,2	GIGB610
32	GIGB652	<i>Greek Mythologies</i>	2	1,2	0,8	GIGB610
33	GIGB653	<i>Deconstruction</i>	2	0,6	1,4	NIGN601
34	GIGB654	<i>Gender and Literature</i>	2	0,4	1,6	GIGB610
35	GIGB655	<i>Introduction of Business English</i>	2	0,6	1,4	GIGB612
36	GIGB656	<i>Journalism</i>	2	0,8	1,2	GIGB613

37	GIGB657	<i>Editing</i>	2	0,2	1,8	GIGB613
38	GIGB658	<i>Blog Writing</i>	2	0,2	1,8	GIGB656
39	GIGB659	<i>Translation and Interpretation</i>	4	1	3	NIGN608
40	GIGB660	<i>Literary Translation</i>	2	0,5	1,5	NIGN609
41	GIGB661	<i>Creative Writing</i>	2	0,6	1,4	NIGN609

**Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB) / Research Courses (8 SKS)**

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	PIGK610	<i>Thesis Proposal Seminar in ELT</i>	2	0,4	1,6	PIGK608/09
2	PIGK690	<i>Sarjana's Thesis in ELT</i>	6	0	6	PIGK610

**Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) / Internship in ELT (4 SKS)**

No.	Kode	Matakuliah	Kredit	T	P	Prasyarat
1	UKPL601	<i>Internship ELT</i>	4	0,03	3,97	ELT Courses

Dari kelima klasifikasi matakuliah yang telah dijabarkan melalui tabel di atas, maka matakuliah yang ditawarkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang dapat dirangkum sebagai berikut.

No	Klasifikasi Matakuliah	Kredit	Persentase
1.	Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	8	5,48
2.	Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	12	8,22
3.	Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	114	78,08
a.	Matakuliah Wajib	{102}	{89,47}
	• Keterampilan Berbahasa Inggris	(64)	(62,75)
	• Bahasa dan Sastra Inggris	(18)	(17,64)
	• Pengajaran Bahasa Inggris	(14)	(13,73)
	• Komponen Penelitian	(6)	(5,88)
b	Matakuliah Pilihan	{12}	{10,53}
4	Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	8	5,48
5	Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	4	2,77
Total		146 SKS	100%

Mengingat visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang adalah sebagai pusat keunggulan (*center of excellence*) dalam pengembangan kebahasaan dan pendidikan bahasa Inggris di Indonesia, maka hal



tersebut tercermin dari matakuliah yang ditawarkan yaitu matakuliah keterampilan berbahasa Inggris sebanyak 64 SKS dari total keseluruhan matakuliah sebanyak 146 SKS. Selain itu terdapat matakuliah pengajaran bahasa Inggris sebanyak 14 SKS dan matakuliah bahasa dan sastra Inggris sebanyak 18 SKS yang ikut mendukung visi program studi tersebut.

Selanjutnya, matakuliah yang ditawarkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang terdiri dari dua komponen, yaitu teori dan praktikum. Ada matakuliah yang menitikberatkan pada teori, seperti matakuliah *Teaching English as a Foreign Language (TEFL)* dengan bobot 4 SKS yang terdiri dari teori sebanyak 3 SKS dan praktikum sebanyak 1 SKS. Demikian pula sebaliknya, ada matakuliah yang menitikberatkan pada praktikum, seperti matakuliah *Translation and Interpretation* dengan bobot 4 SKS yang terdiri dari teori sebanyak 1 SKS dan praktikum sebanyak 3 SKS. Secara keseluruhan, bobot kedua komponen tersebut dirangkum sebagai berikut.

Total komponen teori	: 55,8 SKS	(38,22%)
Total komponen praktikum	: 90,2 SKS	(61,78%)
Total SKS yang ditempuh	: 146 SKS	(100%)

Dari keterangan di atas, terlihat bahwa matakuliah yang ada dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang lebih menekankan aspek praktikum daripada teori. Hal ini sesuai dengan kaidah pembelajaran bahasa Inggris, dimana mahasiswa diberikan kesempatan yang lebih luas untuk mempraktekkan beragam keterampilan dalam bahasa Inggris, seperti: menyimak (*listening*), membaca (*reading*), berbicara (*speaking*) dan menulis (*witing*) yang dipadukan dengan beragam teori ilmu linguistik, seperti fonologi (*phonology*) dan morfologi (*morphology*) dan tentu saja dengan memperhatikan aspek tata bahasa (*grammar*), kosakata (*vocabulary*) dan pelafalan (*pronunciation*) yang tepat.

Lebih lanjut, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Malang menawarkan begitu banyak matakuliah pilihan yang bisa diambil. Rumpun matakuliah tersebut dapat dibagi menjadi (1) matakuliah yang berkaitan dengan pengajaran bahasa Inggris, seperti: *English for Young Learners*, *Classroom Management* dan *Instructional Material Development*, (2) matakuliah

yang berkaitan dengan ilmu linguistik, seperti *Sociolinguistics*, *Psycholinguistics*, *Pragmatics*, *Semantics* dan *Ethnolinguistics*, (3) matakuliah yang berkaitan dengan sastra Inggris, seperti *Advanced Analysis of Poetry*, *Advanced Analysis of Poetry* dan *Advanced Analysis of Poetry*, (4) matakuliah yang berkaitan dengan kebudayaan dan kewilayahan, seperti *Asian Studies* dan *British/American/Australian Studies*, dan (5) matakuliah yang berkaitan dengan bidang jurnalistik, seperti *Journalism*, *Editing*, *Film Studies* dan *Blog Writing*. Beragamnya rumpun matakuliah yang ditawarkan tentunya harus disikapi dengan bijak oleh mahasiswa. Ia harus pandai memilih matakuliah yang sesuai dengan minatnya dan bermanfaat ketika ia terjun langsung di dalam masyarakat.

## 6. Kesimpulan

Perubahan yang cepat di semua sektor kehidupan khususnya dunia kerja, mendorong perguruan tinggi perlu membekali lulusannya dengan kemampuan adaptasi dan kreativitas agar dapat mengikuti perubahan dan perkembangan yang cepat tersebut. Alasan inilah yang seharusnya mendorong perguruan tinggi di Indonesia untuk melakukan perubahan paradigma dalam penyusunan kurikulum. Tidak hanya berfokus pada isi yang harus dipelajari, tetapi kurikulum juga harus lebih menitikberatkan pada kemampuan yang harus dimiliki para lulusannya sehingga mereka dapat menghadapi masa depan dengan lebih baik.

## Daftar Referensi

- Nunan, D. (1990). *Designing tasks for the communicative classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richard, J.C. (2001). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ster, H.H. (1983). *Fundamental concepts of language teaching*. Oxford: Oxford University Press.

Taba, H. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World

