

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Teori perkembangan

A. Pandangan perkembangan manusia

Dalam tahap pendewasaan manusia mengalami banyak hal yang mampu membuat perubahan pada dirinya menjadi manusia yang menakjubkan. Hanya saja banyak aspek yang tidak tampak begitu jelas pada perkembangan seseorang sehingga masing masing manusia berkembang dengan cara yang berbeda dan dengan kecepatan yang berbeda. Adapun perkembangan yang menyertai seorang manusia seperti:

- a. Perkembangan fisik
- b. Perkembangan kognisi
- c. Perkembangan pribadi
- d. Perkembangan sosial dan moral

Aspek perkembangan:

- Perkembangan berkelanjutan sering halnya terbentuk pada pengalaman sosial yang dilalui oleh seorang anak.
- Perkembangan terputus menitik beratkan pengaruh dari seorang anak faktor bawaan lahir bukannya pengaruh dari lingkungan perubahan ini dari waktu ke waktu.

Sudut pandang dari aspek perkembangan kedua teori tersebut berpendapat bahwa manusia tumbuh dari beberapa tahap perkembangan. Selain itu perkembangan juga dipengaruhi oleh aspek biologi, budaya, pengasuhan, pendidikan, seluruh lingkungan dan faktor lain.

B. Pandangan tentang perkembangan kognisi

Perkembangan manusia terjadi dari saat bertemunya sel sperma dengan sel telur hingga terlahir dan menjadi manusia yang dewasa. Menurut piaget perkembangan mendahului pembelajaran maka dari itu struktur kognisi terjadi sebelum pembelajaran tertentu dapat terjadi. Menurut vygotsky pembelajaran mendahului perkembangan maksudnya pembelajaran melibatkan pengajar dan informasi dari orang lain. Terjadinya perkembangan menurut piaget karena adanya proses adaptasi untuk menyesuaikan diri pada lingkungannya melalui proses asimilasi dan proses akomodasi. Asimilasi sendiri adalah proses memahami objek dunia yang telah ada berdasarkan skema. Akomodasi adalah mengubah skema baru dari yang telah ada menurut informasi yang baru atau pengalaman yang baru.

Ada empat tahap kemunculan kemampuan intelektual menurut piaget:

- Sensorimotor : saat lahir hingga berusia 2 tahun
- Praoperasi : usia 2 tahun hingga 7 tahun
- Operasi konkret : usia 7 tahun hingga 11 tahun
- Operasi formal : usia 11 tahun hingga dewasa

Tanpa disadari pembelajaran pada anak- anak sering terjadi dalam zona perkembangan proksimal yang dikemukakan oleh teori vygotsky, maksud dari zona perkembangan proksimal ialah anak- anak dalam tahap perkembangan melakukan sesuatu belum dapat dikerjakan seorang anak sendirian tetapi dapat dikerjakan dengan bantuan teman yang lebih kompeten orang dewasa yang berkompeten.

Pemikiran anak juga dapat berkembang karena berinteraksi dengan teman sebaya untuk ketika teman mereka berbicara dalam menghadapi suatu persoalan mereka dapat memperoleh suatu pemahaman sehingga penalaran mereka satu sama lain saling berkesinambungan dalam menghadapi suatu persoalan.

C. Perkembangan pribadi dan sosial

Pada saat kemampuan kognisi anak dalam berfikir, mereka juga mengembangkan konsep pada diri mereka, cara berinteraksi yang baik dengan orang lain, dan sikap terhadap dunia.

Dalam tingkatan selanjutnya perkembangan anak tidak hanya dari sekedar pengetahuan mereka dalam segi pemikiran, namun pribadi dan sosial mereka akan mengalami perkembangan interaksi sosial terhadap lingkungan mereka.

Menurut Erikson ada delapan tahap psikososial:

❖ Kepercayaan dan ketidakpercayaan

Mengembangkan rasa kepercayaan melalui interaksi dengan pengasuh.

❖ Otonom dengan keraguan

Pada saat mempunyai keinginan ganda dan hanya satu yang harus mereka tetapkan anak-anak dituntut untuk mempertahankan atau melepaskan keinginan mereka.

❖ Inisiatif dengan rasa bersalah

Pemahaman mereka tentang dirinya mulai muncul dikarenakan adanya penjajakan lingkungan.

❖ Kemegahan dan inferioritas

Pada saat mereka mulai belajar kesekolah ketika mereka mengalami keberhasilan atau kegagalan itu sesuatu yang pokok.

❖ Identitas dan kebingungan peran

Remaja makin berpaling ke kelompok sebaya mereka dan mulai mencari makan dan mitra dan karier.

❖ Keintiman dengan ketersaingan

Tahap ini membawa anak ke pada masa pendewasaan

❖ Daya regenerasi dengan penyibukan diri

❖ Integritas dengan keputusasaan

D. Teori perkembangan moral

Perkembangan moral terjadi ketika proses perkembangan pada seorang anak untuk memaksimalkan kepentingan pribadinya dan mematuhi aturan yang ditetapkan orang lain sehingga prinsip etikanya telah dia pilih untuk diikuti.

Pertanyaan:

1. Menurut erikson ada delapan tahap psikososial, tolong jelaskan menurut anda apa yang dimaksud dengan tahap daya regenerasi versus penyibukan diri dan integritas versus keputus asaan beserta contoh!

DAFTAR PUSTAKA

Slavin, Robert. E.(2006).*Psikologi Pendidikan*.Johns Hopkins university

http://id.m.wikipedia.org/wiki/Teori_perkembangan_kognitif

NAMA : Tiara Takwaini

NIM : 1404004

KELAS : 1D