## PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG











## PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X / 1-2

Alokasi waktu : 36 × 45 menit

Kompetensi Inti 3 (pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (keterampilan)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu

	Kom	petensi	Materi	AW		Ju	li		A	gus	stus		Se	epte	mbe	r		Okto	ober		N	ove	mbe	r	D	)ese	mbe	r	Ket.	
	D	asar	Materi	Avv	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	rei.	
3	.1 mengidentifikasi	4.1 menginterpretasi isi	Laporan	4x2																										1
	teks laporan hasil	teks laporan hasil	Hasil																											
	observasi yang	observasi	Observasi																											
	dipresentasikan	berdasarkan																												
	dengan lisan dan	interpretasi baik																												
	tulis	secara lisan maupun																												
		tulis																												

3.2	menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	4.2	mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis											
3.3	mengidentifikasi struktur, isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), kebahasaan teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	4.3	mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan/tulis	Teks Eksposisi	4x2									
3.4	menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi	4.4	mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan											
3.5	mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	4.5	mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot	Anekdot	4x2									

3.6	menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot	4.6	menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan											
3.7	mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis	4.7	menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca	Hikayat	4x2									
3.8	membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen	4.8	mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai											
3.9	mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibaca	4.9	menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca	Ikhtisar Buku	2x2									
3.10	mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.	4.10	menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis	Teks Negoisasi	4x2									

3.11	menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi	4.11	mengonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan											
3.12	menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat	4.12	mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat	Debat	4x2									
3.13	menganalisis isi debat (permasalahan/is u, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan)	4.13	mengembangkan permasalahan/ isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat											

				T			 							
3.14	menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	4.14	mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis	Cerita Ulang (Biografi)	4x2									
3.15	menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi	4.15	menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis											
3.16	mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca	4.16	mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)	Puisi	4x2									
3.17	menganalisis unsur pembangun puisi	4.17	menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya											
3.18	menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang	4.18	mereplikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi	Resensi Buku	2x2									

sudah dibaca										
Ulangan Harian										
Ulangan Praktek										
Ujian Mid Semester										
Ujian Semester										
Remidial/Pengayaan										

Senduro, 18 Juli 2016

Mengetahui, Kepala Sekolah Penyusun,

**Dra. WINARSIH, MM**Pembina Tk. I
NIP. 19591206 198503 2 008

**ANDIK SISWOYO, S.Pd** NIP. 19800801 200501 1 020