

Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

Kode : GD 503 Jurusan/Semester **PGSD**

Dosen Drs. R. Nana Ganda, S.H., M.Pd.

Jumlah Kuliah 14 x Jumlah Responsi 14 x Remedial Teaching : 1x: 1 x Remedial Test

Pertemuan Kuliah:

- 1. Landasan, Fungsi ruang lingkup serta tujuan PKn SD
 - a. Landasan BS PKn SD
 - b. Fungsi BS PKn SD
- 2. Landasan, Fungsi ruang lingkup serta tujuan PKn SD
 - c. Ruang Lingkup BS PKn SD
 - d. Tujuan BS PKn SD
- 3. Pendekatan dan Struktur Bidang Studi PKn SD
 - a. Pendekatan
 - 1) Nilai dan moral Pancasila sebagai pedoman umum yang bersifat dasar
 - 2) Nilai dan moral Pancasila sebagai suatu kesatuan
 - 3) Bahan Pengajaran dikembangkan dalam bentuk tema, topic dan masalah
 - 4) Memperhatikan tentang kebutuhan siswa, mengenai tingkat kesukaran materi pelajaran dan lingkungan masyarakatnya.
- Pendekatan dan struktur materi Bidang Studi PKn SD
 - b. Struktur program Bidang Studi PKn SD
 - 1) Konsep, Nilai, moral dan Norma Pancasila
 - 2) Konsep dan Moral Hukum serta Politik Pancasila
- 5. GBPS Bidang Studi PKn SD dalam Kurikulum Pendidikan Dasar
 - 1. Pengertian
 - 2. Fungsi

 - 3. Tujuan4. Ruang Lingkup
 - 5. Rambu-rambu
- Strategi Belajar Mengajar dan Metode serta teknik mengajar Bidang Studi PKn SD
 - SBM Bidang Studi PKn SD
- 7. Strategi BM dan Metode serta teknik mengajar Bidang Studi PKn SD
 - Metode dan teknik ceramah, Tanya jawab, simulasi Bermain Peran.
- 8. Media Pengajaran Bidang Studi PKn SD
 - Jenis-jenis media pembelajaran Bidang Studi PKn SD
- 9. Media Pengajaran Bidang Studi PKn SD
 - Jenis-jenis media pembelajaran Bidang Studi PKn SD
- 10. Evaluasi Bidang Studi PKn SD
 - Arti dan tujuan penilaian Bidang Studi PKn SD
- 11. Evaluasi Bidang Studi PKn SD
 - Bentuk dan pola penilaian Bidang Studi PKn SD
- 12. Proses Pembelajaran Bidang Studi PKn SD
 - Persiapan
 - Pelaksanaan
 - Penilaian Hasil Belajar Bidang Studi PKn SD
- 13. Proses Pembelajaran Bidang Studi PKn SD
 - Contoh model Pembelajaran Bidang Studi PKn SD
- 14. Proses Pembelajaran Bidang Studi PKn SD
 - PB Keberhasilan