

**II. ANALISIS SWOT Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga secara keseluruhan, merujuk kepada deskripsi SWOT setiap komponen.**

Memahami secara mendalam posisi dan strategi yang dilakukan program studi S1 Pendidikan Tata Niaga dianalisis melalui analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) berikut ini:

**FAKTOR INTERNAL (Strengths, Weaknesses):**

No	Strengths (Kekuatan)	Bobot	Rating	Nilai
		(a)	(b)	(axb)
1.	Visi, misi, dan tujuan Prodi S1 Pendidikan Tata Niaga tidak terlepas dari visi, misi, dan tujuan Fakultas dan Universitas	3	4	12
2.	Visi, misi, dan tujuan Program Studi S1 telah mengantisipasi perubahan lingkungan di masa akan datang	3	4	12
3.	Adanya kesesuaian antara visi, misi, dan tujuan program studi	2	4	8
4.	Adanya kesesuaian sasaran dengan visi, misi dan tujuan program studi	3	4	12
5.	Adanya kesesuaian strategi dengan sasaran program studi	2	4	8
6.	Memiliki gugus penjaminan mutu di tingkat Fakultas dan Jurusan	3	4	12
7.	Sistem manajemen mutu sudah baik dan telah tersertifikasi ISO 2008:9001	3	4	12
8.	Image yang baik terhadap lembaga dapat menarik peminat yang berkualitas dalam jumlah yang besar	3	4	12
9.	Program studi didukung oleh struktur organisasi berdasarkan fungsi, dengan pembagian tugas yang jelas, sekaligus didukung oleh personil yang kompeten di bidangnya	2	3	6
10.	Pengelolaan lembaga sudah dilaksanakan dengan tertib, sesuai prosedur dan metode kerja yang pasti di bawah kepemimpinan yang melibatkan semua pihak untuk berperan aktif serta berkelanjutan dengan memperbaiki dan mengembangkan program studinya	2	4	8

**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
*Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*

12.	Program studi sudah memiliki sistem peningkatan dan pengendalian mutu yang baik dan terpadu	2	4	8
13.	Dukungan Pendanaan dari Lembaga (UNESA)	3	4	12
14.	Dukungan Sarana dan Prasarana dari Lembaga	2	3	6
15.	Sumber Daya Manusia yang cukup memadai	3	3	9
16.	Dukungan lembaga terhadap aktivitas mahasiswa dalam kegiatan pengembangan bakat dan minat	2	4	8
17.	Cukup tersedianya dosen yang sesuai dengan bidang program studi	2	4	8
18.	Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen cukup baik	2	4	8
19.	Kemampuan menjalin kerjasama antara dosen dan praktisi cukup baik.	2	4	8
20.	Sistem pembelajaran dan pengawasan dosen yang baik.	3	4	12
21.	Citra ISO dapat merangsang dosen untuk meningkatkan kualitas dosen.	3	3	9
23.	Rasio dosen dan mahasiswa baik	3	4	12
24.	Adanya fasilitas yang merangsang dosen untuk mengembangkan teknik dan metode pembelajaran	3	3	9
25.	Program Studi terus berbenah memperbaiki dan mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi secara periodic	3	4	12
26.	Suasana akademik yang kondusif untuk kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi	3	4	12
27.	Partisipasi yang cukup besar civitas akademika terhadap kegiatan akademik	3	4	12
28.	Interaksi yang baik antar civitas akademika di kelas, di kampus maupun di luar kampus	3	4	12
29.	Telah memiliki mekanisme monitoring proses pembelajaran dan pelayanan	3	4	12
30.	Telah tersusunnya silabus, SAP/RPS untuk semua mata kuliah	3	3	9
32.	Cukup tersedianya dana pengembangan program studi.	3	4	12
33.	Sudah tersedia wifi router pada setiap gedung.	3	4	12
34.	Pemanfaatan sistem informasi yang sudah dimulai sejak beberapa tahun lalu.	2	4	8

**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
*Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*

36.	Jumlah tenaga pendidikan berusia muda yang siap dengan perkembangan teknologi Program Studi terus berbenah memperbaiki dan mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi secara periodik	3	3	9
37.	Dukungan Pendanaan dari Lembaga (UNESA)	3	4	12
38.	Dukungan Sarana dan Prasarana dari Lembaga	2	4	8
39.	Tenaga pendidik dan kependidikan yang sesuai dengan bidangnya	3	4	12
40.	Adanya lembaga mitra dengan instansi pemerintah dan swasta	2	3	6
41.	Adanya hubungan kerja sama dengan LPPM dan beberapa instansi/ lembaga di luar universitas	2	4	8
42.	Aktivitas penelitian, seminar, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang keahlian dosen	3	3	9
		<b>100</b>		<b>376</b>

No.	Weaknesses (Kelemahan)	Bobot	Rating	Nilai
		(a)	(b)	(axb)
1.	Pemahaman dan internalisasi visi, misi dan tujuan Prodi belum maksimal	3	3	9
2.	Sarana, prasarana dan dana yang tersedia belum mampu sepenuhnya memenuhi kebutuhan secara ideal program yang direncanakan.	2	3	6
3.	Kurang optimalnya system <i>reward</i> dan <i>punishment</i> berkaitan dengan implementasi pengukuran kinerja dosen	2	3	6
4.	Kesibukan dosen dalam kegiatan pembelajaran, membatasi kesempatan melakukan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan ilmiah lainnya	3	3	9
5.	Terbatasnya sarana ruang kerja untuk masing masing dosen sebagai upaya menciptakan kenyamanan dalam menjalankan aktivitas kerja	3	4	12
6.	Akses wifi telah tersedian tetapi belum optimal	4	2	8
8.	Kurangnya ruang koodinasi dan komunikasi dalam membahas program kerja yang akan dilaksanakan	3	3	9

10.	Kurangnya motivasi untuk studi lanjut dan pengembangan jabatan	3	4	12
11.	Minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi karya ilmiah masih kurang	5	3	15
12.	bantuan tutorial bagi mahasiswa dan dosen belum maksimal.	5	3	15
13.	fungsi prodi dalam perencanaan job training bagi calon lulusan prodi pendidikan ekonomi belum ada	3	4	12
14.	Kesibukan dosen dalam kegiatan pembelajaran, membatasi kesempatan melakukan pembimbingan bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi karya tulis	2	3	6
15.	Sistem seleksi dan jumlah dosen dan staf tetap yang masih kurang baik dan memadai.	2	4	8
16.	Kurangnya motivasi dosen untuk studi lanjut	4	3	12
17.	Kemampuan dosen untuk mengembangkan teknik dan metode pengajaran masih kurang	3	4	12
18.	Masih perlu meningkatkan iklim akademis, misalnya: diselenggarakannya ruang diskusi dengan sesama dosen rumpun ilmu, sehingga dapat meningkatkan kualitas dosen	3	3	9
20.	Reward dosen masih jauh dibandingkan dengan tenaga profesional lain.	3	3	9
22.	Koleksi jurnal ilmiah terakreditasi dan internasional yang masih terbatas	8	3	24
23.	Sistem informasi yang masih berubah-ubah dikarenakan menyesuaikan sistem informasi pusat (universitas)	7	3	21
24.	Kecepatan akses internet yang terbatas dan tidak stabil.	4	3	12
25.	Keterbukaan akses dana pengembangan yang kurang transparan.	4	3	12
27.	Masih menggunakan <i>resources sharing</i> sarana dan prasarana seperti ruang kuliah, lab kompuer dan lab <i>micro teaching</i>	4	3	12

28.	Bila ada penambahan program studi baru rasio sarana dan prasarana akan berkurang	4	3	12
30.	Tidak semua dosen aktif dalam kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, seminar dan artikel ilmiah	4	3	12
31.	Terbatasnya jumlah mitra dalam dunia bisnis	4	3	12
33.	Terbatasnya mitra untuk melakukan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat	4	3	12
35.	Kuantitas dosen dibanding jumlah mahasiswa cukup memadai	4	3	12
		100		310

**FAKTOR EKTERNAL (*Opportunities, Threats*):**

No.	<i>Opportunities (Peluang)</i>	Bobot	Rating	Nilai
		(a)	(b)	(axb)
1.	Diberlakukannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)	3	4	12
2.	Terbukanya peluang kerjasama dengan berbagai pihak, dalam negeri maupun luar negeri	3	4	12
4.	Perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan bagi kelancaran dan kemutahiran kinerja dalam proses memujudkan visi program studi	3	3	9
5.	Tersedianya dana kompetitif dari DIKTI dan institusi lain yang mendukung peningkatan suasana akademik	3	4	12
6.	Penghargaan terhadap profesi Guru dan Dosen, berupa tunjangan profesi (serdos), dan remunerasi	3	4	12
7.	Banyaknya seminar-seminar yang diadakan oleh berbagai perguruan tinggi dan organisasi profesi untuk pengembangan keilmuan dosen.	3	4	12
8.	Meningkatnya peluang studi ke luar negeri (beasiswa)	2	4	8
9.	Setiap dosen memiliki kesempatan untuk melakukan kegiatan dan pengembangan sesuai dengan Rencana Strategis.	3	4	12
10.	Masih tersedia cukup banyak stakeholder yang relevan untuk menjalin kerjasama.	3	4	12
12.	Banyaknya/pertumbuhan dunia industri yang bisa dijadikan mitra	2	3	6

**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
*Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*

13.	adanya pendanaan dari Prodi untuk mahasiswa yang mengikuti kompetisi karya ilmiah.	3	3	9
14.	Banyaknya pelatihan pengembangan soft skill bagi mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian ataupun mengembangkan entrepreneurship	3	3	9
15.	Adanya lembaga mitra (sekolah, organisasi profesi, dunia usaha dan industri)	3	4	12
16.	Banyaknya/pertumbuhan sekolah menengah atas yang nantinya akan membutuhkan	3	3	9
17.	Minat yg cukup tinggi dari para praktisi dan sekolah untuk kerjasama dengan Prodi, baik dalam hal pengembangan kurikulum maupun peningkatan kualitas guru	3	3	9
18.	Kerjasama dan pertukaran dosen dengan perguruan tinggi lain baik di dalam maupun luar negeri	3	3	9
19.	Banyaknya peluang beasiswa untuk studi lanjut dosen baik dalam dan luar negeri	3	4	12
20.	Adanya fasilitas TI yg memudahkan dosen untuk menggali informasi dan E-library	3	4	12
21.	Sistem informasi yang dapat terus dikembangkan untuk mendukung proses pembelajaran	8	4	32
22.	Tersedianya software-software yang dapat mendukung proses akademik dan pembelajaran	8	3	24
23.	Tersedianya perangkat pilihan perangkat TIK yang semakin banyak dengan harga yang semakin terjangkau	5	4	20
24.	Semakin banyak pilihan sumber belajar yang bisa diakses	7	3	21
a.	Tersedianya sarana pembelajaran yang beragam dengan fungsi yang semakin kompleks	5	4	20
26.	Tersedianya dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang cukup besar (Dikti) yang diperebutkan secara kompetisi	5	4	20
27.	Masih tersedia cukup banyak stakeholder yang relevan untuk menjalin kerjasama baik itu di dalam maupun luar negeri	5	3	15
28.	Banyaknya/pertumbuhan dunia industri yang bisa dijadikan mitra yang dapat menumbuhkan jiwa entrepreneur mahasiswa	5	3	15

		<b>100</b>		<b>355</b>
--	--	------------	--	------------

No.	Threats (Ancaman)	Bobot	Rating	Nilai
		(a)	(b)	(axb)
1.	Meningkatnya jumlah program studi yang sejenis, baik di Surabaya dan sekitarnya maupun di manca negara	8	3	24
2.	Semakin mudah masuknya tenaga asing dari luar negeri sejalan dengan perkembangan global	8	3	24
3.	Tertinggal atau kalah bersaing dengan universitas khususnya universitas negeri yang lain dalam hal kualitas sumber daya manusia	5	3	15
4.	Perubahan peraturan pemerintah terutama berkaitan dengan regulasi kependidikan.	4	3	12
5.	Terdapatnya perguruan tinggi lain yang menerapkan struktur yang lebih fleksibel sehingga dapat lebih cepat dan lebih leluasa dalam bertindak dan mengembangkan diri.	4	3	12
6.	Banyaknya lembaga/ perguruan tinggi lain yang secara agresif berusaha memperoleh sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	4	3	12
7.	Permintaan guru ekonomi dari sekolah yang tidak hanya dari lulusan Prodi Pendidikan Ekonomi tapi juga dari non kependidikan	6	3	18
8.	Masih banyaknya mahasiswa yang apatis terhadap kegiatan kompetisi akademik diluar kampus	7	4	28
9.	Persaingan antara perguruan tinggi dalam hal kualitas SDM	9	3	27
10.	Besarnya dana bagi penyediaan akses jurnal internasional dan terakreditasi yang dapat diakses secara online	8	3	24
	a. Perubahan yang cepat IPTEK dan Lingkungan	8	3	24
11.	Kebutuhan akan sarana dan prasarana yang semakin berkembang	5	3	15
12.	Tuntutan standar pelayanan pendidikan yang semakin meningkat	4	3	12
13.	Perkembangan teknologi pembelajaran yang cepat	4	3	12

14.	Persaingan yang semakin ketat untuk merebut dana penelitian dan ppengabdian kepada masyarakat dari Dikti karena banyaknya perguruan tinggi di Indonesia	8	3	24
16.	Ketatnya persyaratan untuk publikasi hasil penelitian dosen di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terakreditasi	8	3	24
		<b>100</b>		<b>307</b>

#### Hasil Analisis

Horizontal	Hasil X (S-W)	376-310= 66
Vertikal	Hasil Y (O-T)	355-307= 48

#### Keterangan:

1. Bobot adalah persentase pentingnya suatu variabel atau indikator dalam Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi UNESA. Total bobot masing-masing analisa *Strengths*, *Weaknesses*, *Opportunities*, *Threats* adalah 100.
2. Rating/Skala adalah penilaian yang diberikan untuk kondisi atau keadaan yang sudah berjalan dalam Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi UNESA. Rating Skala yang digunakan 1 sampai dengan 4.
3. Nilai adalah perkalian antara bobot dengan rating/skala yang akan menjadi ukuran untuk menentukan posisi Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi UNESA secara umum.

#### Kesimpulan analisis:

Saat ini Prodi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Unesa berdasarkan analisis SWOT pada seluruh komponen evaluasi diri berada pada Kuadran I (positif, positif). Posisi ini mengindikasikan bahwa program studi S1 Pendidikan Tata Niaga yang kuat dan berpeluang. **Rekomendasi strategi pengembangan program studi bersifat Progresif**, artinya program studi dalam kondisi prima dan mantap sehingga dimungkinkan untuk terus melakukan ekspansi memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan secara maksimal.

#### Strategi dan Pengembangan Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi UNESA

Berdasarkan analisis SWOT keseluruhan komponen evaluasi diri Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga dimana kekuatan lebih besar dari kelemahan,



dan peluang lebih baik dari ancaman, maka strategi pengembangan diarahkan kepada perluasan/pengembangan program studi. Prioritas Strategi Pengembangan Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga FE UNESA sebagai berikut:

### 1. Mengembangkan Organisasi, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Tugas	Output	Kegiatan
Prodi	Program Studi terakreditasi A	Mencapai Akreditasi A BAN PT/LAM
Fakultas dan Prodi	Memiliki $\geq 1$ Program Studi S1 standar Kelas Internasional	Menyusun perangkat kurikulum kelas internasional (asumsi butuh waktu 2 tahun)
		Melakukan studi banding ke universitas dalam negeri
		Mempersiapkan tenaga Dosen sesuai standar yang dipersyaratkan
		Melakukan MoU dengan perguruan Tinggi Luar Negeri terkait Joint Program
		Mempersiapkan tenaga kependidikan sesuai standar yang dipersyaratkan
		Menyelenggarakan kelas internasional
Prodi	Desiminasi Hasil Penelitian dan ilmu pengetahuan	Menyelenggarakan kegiatan seminar nasional
Prodi	Terdaftar sebagai Anggota Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)	Mempersiapkan syarat dan ketentuan sebagai anggota LSP
Fakultas dan Prodi	Sistem manajemen mutu berstandar ISO 9001:2008	Menerapkan prosedur dan sasaran mutu (ISO)
		Meningkatkan kepuasan pelanggan internal dan eksternal
		Melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI)
		Melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

### 2. Mengembangkan Kegiatan Kemahasiswaan dan Alumni

Tugas	OUTPUT	KEGIATAN
Fakultas	Meningkatnya Potensi Penalaran serta Intelektual Mahasiswa	TOT ( <i>Training of Trainer</i> ) Pendamping PKM
		PP-OPPEK (Orientasi Pengembangan Pendamping Kemahasiswaan) bagi Pendamping Mahasiswa

**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
*Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*

---

Tugas	OUTPUT	KEGIATAN
		<p>Pelatihan dan Pembimbingan Mahasiswa dalam Penyusunan Proposal PKM-KT (Program Kreativitas Mahasiswa- Karya Tulis) yaitu AI-GT (Artikel Ilmiah-Gagasan Tertulis)</p> <p>pengiriman Proposal PKM-KT (Program Kreativitas Mahasiswa- Karya Tulis) yaitu AI-GT (Artikel Ilmiah-Gagasan Tertulis) di SIMLITABMAS (Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat)</p> <p>Pelatihan dan Pembimbingan Mahasiswa dalam Penyusunan Proposal PKM 5 Bidang</p> <p>PKM AI-GT Lolos Didanai DIKTI</p> <p>PKM 5 bidang dan GT Lolos (Pekan Ilmiah Mahasiswa)</p> <p>Seleksi Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES)</p> <p>Pembinaan Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES)</p> <p>Seleksi Mahasiswa dalam Kegiatan NUDC (<i>National University Debating Championship</i>)</p> <p>Pembinaan Mahasiswa dalam Kegiatan NUDC (<i>National University Debating Championship</i>)</p> <p>Keikutsertaan Mahasiswa dalam Kompetisi Bidang pendidikan dan Ekonomi Tingkat Nasional</p> <p>Keikutsertaan Mahasiswa dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) tingkat Nasional</p> <p>Keikutsertaan Mahasiswa dalam Seminar Nasional</p> <p>Keikutsertaan Mahasiswa dalam Seminar Internasional</p> <p>Keterlibatan Mahasiswa dalam Asosiasi Mahasiswa Tingkat Nasional dan Internasional</p>



**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
*Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*

Tugas	OUTPUT	KEGIATAN
Fakultas	Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia dalam Bidang Bakat Minat dan Kegemaran	Seleksi, Pembinaan dan Pengiriman Mahasiswa dalam Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional (PEKSIMINAS)
		Keikutsertaan dalam Kompetisi Bidang Bakat Minat dan Kegemaran Tingkat Nasional
		Pelatihan Jurnalis Tk. Nasional
		Penerbitan Jurnal dan Bulletin
		Rintisan Pengembangan program Mahasiswa Wirausaha (PMW)
		Gelar UKM (Usaha Kecil dan Menengah) serta Gebyar Seni dan Parade Budaya
		Pengembangan Komunitas Kompetensi Mahasiswa (mis. EEC ( <i>Economic English Community</i> ), EBC ( <i>Economic Bussiness Community</i> ))
	Terbentuknya Struktur Kelembagaan/ Organisasi Kemahasiswaan yang Solid, Sehat dan Beretika	Pembentukan Karakter Dasar Mahasiswa melalui PKKMB (Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru), LKMM (Latihan Ketrampilan Manajemen Mahasiswa) Pra-TD (Tingkat Dasar), TD dan TM (Tingkat Menengah)
		Pelaksanaan Pemira Terpadu, Musyawarah Organisasi Kemahasiswaan Terpadu, Rapat Kerja Organisasi Kemahasiswaan Terpadu
		Peningkatan Mutu Tata Kelola dan Tata Pamong Bidang Kemahasiswaan serta Organisasi Kemahasiswaan
		Pencitraan Lembaga Mahasiswa
Fakultas	Mahasiswa yang memiliki Karakter Religius	Keikutsertaan Mahasiswa dalam Lomba Musabaqoh Tilawatil Qur'an - Mahasiswa (MTQ-M) Tingkat Nasional
		Seminar dan Komunitas Keagamaan Tingkat Nasional
		Pengembangan Komunitas Keagamaan (mis. ICE ( <i>Islamic Community Economic</i> ))
Fakultas		Pengembangan Jaringan Mitra Beasiswa



Tugas	OUTPUT	KEGIATAN
	Kesejahteraan Mahasiswa sebagai Pendukung Prestasi Akademik	Pengembangan Model Program Kreativitas Komunitas Mahasiswa Penerima Beasiswa
Fakultas	Terbentuknya Sikap Kepedulian, Kepekaan dan Rasa Tanggung jawab Sosial Mahasiswa	Kegiatan Aksi Sosial Mahasiswa (Fakultas Ekonomi Mengabdikan, Aksi Sosial Jurusan Pendidikan Ekonomi, Akuntansi, Manajemen dan Prodi Ekonomi Islam serta Pelatihan Kader Sosial)
		Pengiriman Fungsionaris dalam Kegiatan Pelatihan Kader Bangsa
Fakultas	Pengembangan Kompetensi Mahasiswa	<i>Job Training and Direct Interview</i>
Fakultas		Keikutsertaan dalam kegiatan Workshop BUMN ( <i>Pertamina Youth Program</i> dan GEN-BI (Generasi Bank Indonesia) )
Fakultas	Alumni	<i>Tracer Study</i>
		Penguatan Komunikasi dengan Alumni melalui Seminar, Kuliah Tamu, Bakti Sosial dll.

### 3. Mengoptimalkan Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya Manusia

Tugas	Output	Kegiatan
	Peningkatan Rasio Dosen dan mahasiswa menuju rasio ideal (1:25)	Menambah dosen tetap
		S1 Pend Tata Niaga (asumsi $\sum$ mhs=214)
Prodi	Meningkatkan jumlah Dosen yang berpendidikan S3	Pengiriman dosen untuk menempuh studi lanjut Program S3 Luar Negeri <b>(TB)</b>
		S1 Pend. Tata Niaga
		Pengiriman dosen untuk menempuh studi lanjut Program S3 Dalam Negeri
		S1 Pend. Tata Niaga



**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya

Tugas	Output	Kegiatan
Prodi	Meningkatkan kompetensi dosen Pend. Tata Niaga	Pengiriman dosen untuk menempuh <b>program non degree</b> di dalam negeri ( <i>training, short course, dsb</i> ) melalui kerjasama dengan perguruan tinggi/institusi di dalam negeri
		Memfasilitasi dosen untuk mengikuti <b>program SAME</b>
		Pengiriman dosen sebagai Presenter forum ilmiah nasional
		Pengiriman dosen sebagai Presenter forum ilmiah internasional
		Mengikutsertakan dosen sebagai peserta pada Diklat /Workshop sesuai bidang keahlian
		Mengikutsertakan dosen sebagai peserta pada <i>short course</i> bahasa Inggris
Fak/Prodi	Peningkatan <i>soft skill</i> dosen	Melaksanakan kegiatan yang menunjang peningkatan <i>soft skill</i> dosen
Prodi	Jumlah Guru Besar	Akselerasi jumlah Guru Besar melalui pembinaan
Prodi	Jumlah Dosen yang memiliki Jabatan Fungsional Lektor Kepala	Akselerasi jumlah Lektor Kepala melalui pembinaan
Prodi	Jumlah Dosen yang memiliki Jabatan Fungsional Lektor	Akselerasi jumlah Lektor melalui pembinaan
Prodi	Jumlah Dosen yang memiliki Jabatan Fungsional Asisten Ahli $\leq$	Akselerasi melalui pembinaan
Fak	Memiliki $\geq 6$ Aktivasi MoU dan memiliki $\geq 5$ MoU dengan PT Luar Negeri	Aktivasi MoU dengan Universitas luar negeri untuk mendatangkan tenaga dosen ke FE UNESA
		Membangun MoU dengan Universitas luar negeri yang potensial untuk mendatangkan dosen ke FE UNESA
Fak/Prodi	Keanggotaan dosen tetap dalam asosiasi profesi nasional	Meningkatkan keanggotaan dosen tetap dalam asosiasi profesi nasional
Fak/Prodi	Keanggotaan dosen tetap dalam asosiasi profesi internasional	Meningkatkan keanggotaan dosen tetap dalam asosiasi profesi internasional

Tugas	Output	Kegiatan
Fak/prodi	Penambahan Jumlah Tenaga Kependidikan	Melakukan rekrutmen tenaga kependidikan
Fak/Prodi	Peningkatan Kompetensi tenaga Kependidikan	Memberikan/mengirimkan secara berkala pelatihan bagi tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas layanan prima di bidang akademik, kepegawaian, keuangan dan pengelolaan asset.
Fak/Prodi	Peningkatan <i>soft skill</i> tenaga Kependidikan	Melaksanakan kegiatan yang menunjang peningkatan <i>soft skill</i> tenaga kependidikan
Fak/Prodi	Penambahan Jumlah Laboran	Melakukan rekrutmen tenaga Laboran
Fak/Prodi	Peningkatan kompetensi laboran	Memberikan/mengirimkan Laboran secara berkala pelatihan untuk meningkatkan kompetensi sesuai tugas pokok dan fungsinya

#### 4. Membangun Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Tugas	Output	Kegiatan
Prodi	Peninjauan kurikulum dilakukan secara berkala dan berkesinambungan	Peninjauan kurikulum secara berkala Meninjau silabus/RPS Meninjau Deskripsi Matakuliah Penyusunan Alat Evaluasi Penyusunan Bahan Ajar
Prodi	Publikasi nasional	Workshop penyusunan dan publikasi karya ilmiah nasional terakreditasi
		Meningkatkan jumlah Paper karya ilmiah di konferensi/seminar nasional dan jurnal nasional
		Meningkatkan jumlah publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi
Fak	Publikasi Internasional	Workshop penyusunan dan publikasi karya ilmiah internasional
		Meningkatkan jumlah Paper karya ilmiah di konferensi/seminar internasional
		Meningkatkan jumlah publikasi karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks
Prodi	Terdapat artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi	Meningkatkan artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi

Tugas	Output	Kegiatan
Prodi	Monitoring dan evaluasi studi mahasiswa memenuhi standar optimal	Penguatan Asistensi/pendampingan dan pembimbingan DPA (masa studi 4 tahun)
		Penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi tepat waktu (6 bulan/1semester)
		Gagal Studi (DO, mengundurkan diri) kurang dari
		Meningkatkan Rata2x IPK Mahasiswa
		Meningkatkan rata-rata hasil TEP score $\geq$ 425 Mahasiswa
		Meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> mahasiswa
Fak		Meningkatkan rasio keketatan mahasiswa Baru
Fak	Jumlah Visiting professor internasional	Aktivasi MoU dengan universitas luar negeri yang telah ada
		Membangun MoU dengan universitas luar negeri yang potensial

## 5. Mengoptimalkan Pembiayaan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi

Tugas	Output	Kegiatan
Fak	Proporsi Pendanaan Fakultas Ekonomi diluar PNBK akademik	Aktivasi dan peningkatan intensitas realisasi MoU yang sudah ada dengan lembaga dalam dan luar negeri yang berpotensi untuk dijadikan sebagai sumber dana
		Membangun MoU dan kerjasama lembaga dalam dan luar negeri yang potensial pada aspek pendanaan FE UNESA
		Aktivasi dan peningkatan intensitas kegiatan pusat-pusat kajian di lingkungan FE UNESA
Fak	Menambah ruang	Menambah ruang kuliah dan Ujian
		Menambah ruang Kantor
		Menambah ruang laboratorium
		Membangun Musholla
Fak/prodi	Mengembangkan	Melengkapi fasilitas laboratorium





**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
*Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*

Tugas	Output	Kegiatan
	Laboratorium	
		Lab Micro Teaching
		Lab Tata Niaga
		Lab Sekretaris
		Lab Mengetik
		Lab Multimedia
		Lab Komputer
		Lab Keuangan dan Investasi
		Lab Bisnis Syariah
		Lab Ritel (Penjualan)
Fak	Menambah Koleksi buku perpustakaan	Menyediakan anggaran pembelian koleksi buku perpustakaan dan melengkapi koleksi literature penunjang berupa jurnal ilmiah dan buku-buku metodologi penelitian yang dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa FE UNESA
Fak	Memiliki akses layanan internet dengan Kapasitas Bandwith	Menambah akses jaringan internet
Fak	Memiliki SIM	Universitas: Mengembangkan SIAKAD SIMAK BMN, SIMAK Persediaan, E-Office UNESA, SIMPEKA dan SIMKANESA, SIMPEG, Fakultas Ekonomi: E-Monitoring Kepuasan Pelanggan SISTEM PEMAKAIAN RUANG KULIAH Sistem Pemakaian Ruang kuliah dan Ujian Sistem Download SK Dosen SIBIMA, SIREMUN, SIPUS, (OJS) Program FE

**6. Mengembangkan Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama**

Tugas	Output	Kegiatan
Prodi	Penelitian dosen	diseminasi gagasan maupun hasil penelitian dosen, disertasi



**Evaluasi Diri 2016**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**  
*Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*

---

Fak/Prod i	Keberadaan lingkup penelitian antar perguruan tinggi dan instansi lain	Meningkatkan kerjasama Penelitian antar perguruan tinggi dan instansi lain
Fak	Karya dosen telah memiliki HAKI terdaftar	Penyelenggaraan workshop pembuatan karya ilmiah layak terdaftar HAKI bagi dosen
		Pemberian bantuan perolehan HAKI bagi karya ilmiah dosen
Fak/Prod i	Memiliki Agenda/payung penelitian	Keberadaan koordinator rumpun keahlian dosen
		Pelaksanaan Agenda/payung penelitian dosen
Fak	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Mendesiminasiikan hasil pengabdian kepada masyarakat
Fak/Prod i	Memiliki kerjasama nasional dan internasional	Menjalin kerjasama dengan universitas dan perusahaan dalam negeri serta instansi pemerintahan dalam aspek pendanaan, akademik, dan praktik (magang)
		Menjalin kerjasama dengan asosiasi profesi nasional
		Menjalin kerjasama dengan asosiasi profesi internasional
		Membangun MoU dan kerjasama lembaga luar negeri yang potensial untuk dijadikan partner
		Melaksanakan student exchange dengan univeritas partner yang ada di luar negeri
		Melaksanakan joint research dan supervision dengan universitas partner dan lembaga lain di luar negeri

## REFERENSI

Borang Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya 2016

Borang Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya 2016

Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya

Buku Pedoman Skripsi Universitas Negeri Surabaya

Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat SIMLITABMAS edisi sembilan.

Peraturan Pegawai Negeri Sipil Republik Indonesia

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2014. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Rencana Belanja dan Anggaran Fakultas Ekonomi UNESA

Rencana Belanja dan Anggaran Program Studi Pendidikan Tata Niaga FE UNESA

Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya

Rencana Strategis Universitas Negeri Surabaya

Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008

Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Negeri Surabaya

