



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SIDOARJO
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<http://www.unusida.ac.id>

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

[PTK]

Dosen pengampu: Agung Purnomo, MBA

Oleh:

Ani rokhima
Dian apriliyah andari
Nur laili maulidefi
Risma nur muthia
Fauzi afandi

Selasa, 13 maret 2018

dianapriliyahandari@gmail.com

A. DEFINISI PTK

Penelitian Tindakan Kelas adalah suatu kegiatan penelitian ilmiah yang dilakukan secara rasional, sistematis dan empiris reflektif terhadap berbagai tindakan yang dilakukan oleh guru atau dosen (tenaga pendidik), kolaborasi (tim peneliti) yang sekaligus sebagai peneliti, sejak disusunnya suatu perencanaan sampai penilaian terhadap tindakan nyata di dalam kelas yang berupa kegiatan belajar mengajar, untuk memperbaiki dan meningkatkan kondisi pembelajaran yang bagian dari penelitian masalah praktis yang memilih dilakukan (Iskandar, 2012 : 21).

B. TUJUAN PTK

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas adalah

- memperbaiki dan meningkatkan kondisi-kondisi belajar serta kualitas pembelajaran,
- meningkatkan layanan profesional dalam konteks pembelajaran khususnya layanan kepada peserta didik sehingga tercipta layanan prima,
- memberikan kesempatan kepada guru untuk berimprovisasi dalam melakukan tindakan pembelajaran yang direncanakan secara tepat waktu dan sasaraannya (Mulyasa, 2011 :89).



C. MANFAAT PTK

Manfaat penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan dan melakukan inovasi dalam pembelajaran, merupakan upaya pengembangan kurikulum di tingkat kelas dan untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui upaya penelitian yang dilakukan.

D. LANGKAH – LANGKAH PTK

Melaksanakan PTK, memerlukan perencanaan dan persiapan yang matang, agar hasil yang diperoleh dari PTK yang dilaksanakan mencapai hasil yang optimal. Menurut Zainal Aqib dkk, merumuskan langkah – langkah PTK sebagai berikut :

1. Tahap 1 : Tahap Perencanaan
Dalam perencanaan PTK, terdapat tiga dasar, yakni :
 - Identifikasi masalah
 - Merumuskan masalah
 - Pemecahan masalah
2. Tahap 2 : Acting (pelaksanaan)
3. Tahap 3 : Observation (pengamatan)
4. Tahap 4 : Refleksi
5. Tambahan : Siklus – siklus dalam PTK



SEKIAN