

## CATATAN PEMBELAJARAN DI KELAS

## INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru yang diamati : .....  
 Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Tema : .....

### Petunjuk:

Berikut ini disajikan poin-poin berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran. Berilah tanggapan sesuai dengan apa yang Anda amati, dengan member tanda cek (√) pada kolom pilihan.

NO	Komponen (Uraian)	Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	
2	Guru melakukan kegiatan appersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)	
3	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
4	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<b>Eksplorasi</b>	
1	Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber	
2	Guru memilih dan menggunakan media dan sumber belajar dengan tepat	
3	Guru menggunakan metode dengan tepat (mengacu pada karakteristik materi dan siswa)	
4	Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain.	
5	Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	
6	Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan	
7	Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio atau lapangan	
	<b>Elaborasi</b>	
1	Guru membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna	
2	Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru, baik secara lisan maupun tertulis	
3	Guru memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut	
4	Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	

NO	Komponen (Uraian)	Hasil Pengamatan
5	Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar	
6	Guru memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan, baik secara lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok	
7	Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok	
8	Guru memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan	
9	Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik	
	<b>Konfirmasi</b>	
1	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik	
2	Memberikan latihan pengembangan untuk mengaplikasikan hasil eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	
3	Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi & elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber	
4	Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan	
5	Guru berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar	
6	Guru membantu menyelesaikan masalah	
7	Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi	
8	Guru member informasi untuk bereksplorasi lebih jauh	
9	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif	
<b>B</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
1	Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran	
2	Memberikan latihan pengembangan untuk mengaplikasikan hasil eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	
3	Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram	
4	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	
5	Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah	
6	Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar peserta didik	
7	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
	<b>Komponen Umum</b>	
1	Sajian isi materi pembelajaran terorganisasi dengan tepat (mudah ke sulit, sederhana ke kompleks, dsb)	

NO	Komponen (Uraian)	Hasil Pengamatan
2	Antusias siswa	
3	Melaksanakan pembelajaran secara runtut dan/atau mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang direncanakan	
4	Penggunaan waktu sesuai yang direncanakan	
5	Menggunakan bahasa yang santun, komunikatif, baik dan benar.	

	<p>Catatan tambahan hasil observasi:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

....., ..... 2014  
 Pengamat,

(.....)  
 NIM. : .....