

MODEL PEMBELAJARAN TIDAK TERARAH (NON-DIRECTIVE LEARNING)

Aufa Hilman Furqon (1506949)
Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
aufahilman@student.upi.edu

Dalam KBBI arti kata terarah adalah 1 tertuju; ditujukan; dimaksudkan: 2 tersusun baik; direncanakan dengan baik. Sehingga apabila arti dari kata tidak terarah adalah kebalikan dari terarah yaitu tidak tertuju, tidak tersusun baik, tidak direncanakan dengan baik.

Menurut Joyce, dkk (2009, hlm.373) model pembelajaran tidak terarah didasarkan pada karya Carl Rogers (1961, 1971) yang lebih berfokus kepada bimbingan (konseling) dalam mengembangkan sisi emosional peserta didik. Joyce, dkk (2009) menyebutkan bahwa “Model tidak terarah lebih fokus pada pengasuhan dan bimbingan pada siswa disbanding mengontrol urutan proses pembelajaran, model ini menekankan pada pengembangan gaya pembelajaran yang efektif dalam gaya pembelajaran jangka panjang serta pengembangan karakter pribadi yang kuat dan bisa diarahkan”.

Langkah – langkah implementasi model pembelajaran tidak terarah (non directive learning) (Joyce, dkk, 2009, hlm.379) :

- 1) Menjelaskan keadaan yang membutuhkan pertolongan (guru mendorong siswa mengungkapkan perasaan dengan bebas);
- 2) Menelusuri masalah (siswa didorong untuk menjabarkan masalah, guru menerima dan mengapresiasi perasaan-perasaan);
- 3) Mengembangkan wawasan (siswa mendiskusikan masalah, guru menyemangati siswa);
- 4) merencanakan dan membuat keputusan (siswa merencanakan urutan pertama dalam proses pengambilan keputusan, guru menjelaskan keputusan yang mungkin diambil);
- 5) Keterpaduan (siswa mendapat wawasan lebih mendalam dan mengembangkan tindakan yang lebih positif, sedangkan guru berfungsi sebagai penyemangat).

Daftar Pustaka :

kbbi.web.id/arah

Joyce, dkk. (2011). *Models of teaching (model-model pembelajaran)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar (terjemahan).