

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SIDOARJO
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<http://www.unusida.ac.id>



Metodologi Penelitian

1. Pengantar

Oleh :

- 1. Eka Dian Aprilia**
- 2. Lailil Isnaini**
- 3. Putri Dewi Syatiti**
- 4. Nurul Kasanah**
- 5. Siti Qomariyah Umroh**

Selasa, 20 Februari 2018

[**nurulkasanah1996@gmail.com**](mailto:nurulkasanah1996@gmail.com)

BAB 1

Perspektif Metode Penelitian Pendidikan

1. Pengertian Metode Penelitian Pendidikan

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan. Terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, kegunaan.

2. Jenis-Jenis Metode Penelitian

Jenis-jenis penelitian dapat dikelompokkan menurut bidang, tujuan, metode, tingkat eksplansi, dan waktu. Menurut bidang, penelitian dapat dibedakan menjadi penelitian akademis, profesional dan institusional. Dari segi tujuan penelitian dapat dibedakan menjadi penelitian murni dan terapan.

Dari segi metode penelitian dapat dibedakan menjadi penelitian survey, expostfacto, eksperiman, naturalistik, policy research, evaluation research, action research, sejarah, dan research and development. Dari segi level of expalantion dapat dibedakan menjadi penelitian deskriptif, komparatif, dan asosiatif. Dari segi waktu dibedakan menjadi penelitian cross sectional dan longitudinal.

3. Pengertian Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif

Metode kuantitatif sering dinamakan metode tradisional, positivistik, scientific, dan metode discovery. Sedangkan metode kualitatif sering dinamakan sebagai metode baru, postpositivik, artistik, dan interpreveresearch.

Metode penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah.

4. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif

Perbedaan antara metode kuantitatif dan kualitatif meliputi tiga hal yaitu perbedaan tentang aksioma, proses penelitian, dan karakteristik penelitian.

a. Aksioma

Aksioma adalah pandangan dasar. Aksioma penelitian kuantitatif dan kualitatif meliputi tentang realitas, hubungan penelitian dengan yang diteliti, hubungan variabel, kemungkinan generalisasi, dan peranan nilai.

b. Karakteristik metode kuantitatif dan kualitatif

No.	Metode kuantitatif	Metode kualitatif
1.	Desain - Spesifik, jelas dan rinci	Desain - Fleksibel
2.	Tujuan - Menguji teori	Tujuan - Menemukan teori
3.	Teknik pengumpulan data - Observasi dan wawancara terstruktur	Teknik pengumpulan data - Dokumentasi
4.	Instrumen penelitian - Tes, angket, wawancara terstruktur	Instrumen penelitian - Buku catatan, tape recorder, camera, handycam, dll
5.	Data - Kuantitatif	Data - Kualitatif

c. Proses penelitian

Perbedaan antara metode penelitian kualitatif dan kuantitatif juga dapat dilihat dari proses penelitian. Proses penelitian kuantitatif bersifat linier dan kualitatif bersifat sekunder.