



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TEMA KEGEMARANKU**  
**KELAS I SEMESTER 1**

Digunakan untuk memenuhi tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Hadi Suroso, M.Pd

Disusun oleh:

Safitri Apriyani

(11120218)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**  
**2014**

<b>Satuan pendidikan</b>	: SD Negeri Rogomulyo 01
<b>Kelas/Semester</b>	: I/1
<b>Tema</b>	: 2. Kegemaranku
<b>Subtema</b>	: 1. Gemar berolahraga
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 5 x 35 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan Pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

##### Bahasa Indonesia

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.
- 2.3 Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.
- 3.2 Mengenal teks petunjuk/ arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.2 mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

#### PPKn

- 1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

#### Matematika

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.
- 3.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit.
- 4.4 Menggambar mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang.

#### PJOK

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang, gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

- 4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### Bahasa Indonesia

- 1.1.1 Mengikuti cara memelihara kesehatan tubuh sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3.1 Mendukung perilaku santun dalam merawat kesehatan tubuh.
- 3.2.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan tubuh.
- 4.2.1 Mempraktikkan teks arahan merawat kesehatan tubuh.

#### PPKn

- 1.2.1 Mengikuti tata tertib di rumah.
- 2.1.1 Mematuhi tata tertib yang berlaku di rumah.
- 3.2.1 Mengidentifikasi perbuatan tertib di rumah.
- 4.2.1 Membedakan perbuatan tertib dan yang tidak tertib.

#### Matematika

- 1.1.1 Membiasakan berdo'a.
- 2.1.1 Menampilkan sikap tertib dalam membuat pola bilangan dengan menggunakan gambar.
- 3.3.1 Mengidentifikasi pola bilangan menggunakan gambar sederhana.
- 4.4.1 Membuat pola bilangan dengan menggunakan gambar.

#### PJOK

- 1.1.1 Meyakini anugerah Tuhan berupa kemampuan gerak.
- 2.5.1 Menampilkan sikap berbagi dengan teman lain.
- 3.2.1 Mengenal gerak dasar non-lokomotor.
- 4.2.1 Memperagakan gerak dasar non-lokomotor.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Melalui penjelasan guru tentang tata tertib di rumah, siswa dapat mengikuti tata tertib di rumah dengan baik.
- 2. Melalui penjelasan guru tentang tata tertib di rumah, siswa dapat mematuhi tata tertib yang berlaku di rumah dengan baik.
- 3. Melalui kegiatan pengamatan gambar perbuatan tertib di rumah, siswa dapat mengidentifikasi perbuatan tertib di rumah dengan baik.

4. Dengan menunjukkan gambar perbuatan tertib dan yang tidak tertib, siswa mampu membedakan antara sikap tertib dan tidak tertib dengan santun.
5. Melalui penjelasan guru tentang anugerah Tuhan Yang Maha Esa, siswa dapat mengikuticara memelihara kesehatan tubuh sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan baik.
6. Melalui penjelasan guru tentang cara merawat kesehatan tubuh, siswa dapat mendukung perilaku santun dalam merawat kesehatan tubuh dengan baik.
7. Melalui penjelasan guru tentang cara merawat kesehatan tubuh, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan tubuh dengan baik.
8. Dengan mengamati teks arahan merawat kesehatan tubuh, siswa dapat merawat kesehatan tubuh dengan baik.
9. Melalui penjelasan guru tentang anugerah Tuhan, siswa dapat meyakini anugerah Tuhan berupa kemampuan gerak dengan baik.
10. Dengan melakukan kegiatan senam, siswa dapat menampilkan sikap berbagi dengan teman lain dengan baik.
11. Dengan melakukan kegiatan senam, siswa mengenal gerak dasar non-lokomotor dengan baik.
12. Dengan melakukan kegiatan senam, siswa memperagakan gerak dasar non-lokomotor dengan baik.
13. Melalui kegiatan berdo'a, siswa membiasakan berdo'a dengan baik.
14. Melalui penjelasan guru tentang pola bilangan, siswa menampilkan sikap tertib dalam membuat pola bilangan dengan menggunakan gambar dengan baik.
15. Dengan mengamati gambar alat-alat olahraga, siswa dapat mengidentifikasi pola gambar dengan tepat.
16. Dengan berlatih memprediksi pola bilangan melalui gambar, siswa dapat berlatih menciptakan pola sendiri dengan teliti.

#### **E. Materi Pokok**

1. Kesehatan tubuh.
2. Gerakan senam.
3. Tata tertib di rumah.
4. Pola bilangan.

## **F. Materi Pembelajaran**

### **Fakta**

Beni selesai bermain bola.

Beni melepas sepatu bolanya.

Sepatu diletakkan di rak sepatu.

Beni membuka kaos olahraganya.

Kaos dimasukkan ke dalam keranjang.

Setelah itu Beni mandi.

### **Konsep**

Tata tertib adalah tata aturan.

### **Prinsip**

Dengan berolahraga tubuh akan kuat.

### **Prosedur**

Cara senam sederhana, yaitu:

1. Kepala di gerakan ke kanan dan ke kiri.
2. Tangan dirapatkan dan bahu diputar ke belakang.
3. Tangan di rentangkan dan diputar ke belakang.
4. Gerakan kaki ke kanan dan ke kiri.

### **Nilai**

Tuhan memberi kita anggota tubuh.

Ada kepala, pundak, tangan, dan kaki.

Kita harus merawatnya agar sehat.

Dengan berolahraga, tubuh akan kuat.

## **G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / eksperimen, menalar, mengkomunikasikan/menyajikan).

Metode : Bermain, penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a.</li> <li>3. Guru mempresensi kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi, misalnya mengajak siswa untuk melakukan jurus semangat.  Jurus Semangat  Se.... Ma..... Ngat.... Semangat.....!</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>7. Guru menyampaikan cakupan materi mengenai kesehatan tubuh, gerakan senam, tata tertib di rumah, dan pola bilangan.</li> </ol>	15 menit.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gurumenyuruh siswa untuk mengamati gambar gerakan-gerakan tubuh. (<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk memperagakan gerakan sesuai dengan yang ada di gambar.</li> <li>3. Guru membantu siswa yang belum bisa memperagakan gerakan seperti yang ada di gambar. (<i>menanya</i>)</li> <li>4. Guru memberikan contoh senam yang menggunakan gerakan dasar non-lokomotor. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>5. Siswa mengurutkan gerak yang sesuai dengan yang</li> </ol>	120 menit.

	<p>di contohkan guru. <i>(menalar)</i></p> <p>6. Guru bersama siswa melakukan senam bersama-sama. <i>(menyajikan)</i></p> <p>7. Guru mengajak siswa untuk bermain lempar bola.</p> <p>8. Guru menjelaskan aturan dalam bermain lempar bola.</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk membaca teks merawat tubuh. <i>(mengamati)</i></p> <p>10. Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku tentang cara merawat tubuh. <i>(menanya dan mengumpulkan informasi)</i></p> <p>11. Guru bertanya pada siswa tentang cara merawat tubuh. <i>(menalar)</i></p> <p>12. Guru meminta siswa untuk menjelaskan cara merawat tubuh. <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <p>13. Guru menyampaikan bahwa siswa akan melakukan diskusi tentang sikap tertib di rumah. <i>(mengamati)</i></p> <p>14. Guru mengingatkan selama diskusi siswa boleh mengemukakan pendapat, mendengarkan ketika teman berbicara, tidak memotong pembicaraan, berbicara dengan suara yang terdengar, tidak berbisik dan berteriak. <i>(mengumpulkan informasi)</i></p> <p>15. Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi tentang manfaat sikap tertib di rumah. <i>(mengumpulkan informasi)</i></p> <p>16. Guru meminta siswa untuk menceritakan kebiasaannya usai berolahraga atau bermain di luar rumah. <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <p>17. Guru mengamati sikap siswa selama bertanya jawab, apakah mengikuti dengan tertib, diam saja, dan mendominasi pembicaraan.</p>	
--	--	--



	<p>18. Guru menyuruh siswa untuk mendengarkan teks yang dibacakan guru.(<i>mengamati</i>)</p> <p>19. Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali isi teks dengan bahasanya sendiri. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>20. Guru membimbing siswa untuk melakukan diskusi tentang pentingnya bersikap tertib di rumah. (<i>menanya, mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>21. Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi sikap tertib melalui gambar yang tertera di buku siswa.(<i>menalar</i>)</p> <p>22. Guru menyuruh siswa untuk menunjukkan kegiatan tertib. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>23. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti oleh siswa saat proses pembelajaran. (<i>menanya</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi berupa tes formatif kepada siswa.</p> <p>3. Guru menyampaikan tugas di rumah untuk berlatih membentuk pola gambar dengan menggunakan gambar alat-alat olahraga di rumah.</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk merapikan tempat duduk seperti semula.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a.</p>	20 menit.

## I. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Bahan ajar,

b. Alat-alat olahraga.

## 2. Sumber Belajar

Assagaf.Lubna, dkk. 2014. *Kegemaranku Buku Guru SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kemdikbud.

Assagaf.Lubna, dkk. 2014. *Kegemaranku Buku Siswa SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kemdikbud.

## J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. Teknik

- Penilaian sikap : patuh merawat kesehatan tubuh, santun, mengikuti tata tertib, patuh tata tertib, kebiasaan berdo'a, tertib membuat pola bilangan, bersyukur, dan toleransi.
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis.
- Penilaian keterampilan : rubrik penilaian.

### 2. Bentuk

#### a. Penilaian sikap

Lembar pengamatan terhadap siswa di kelas.

Minggu ke empat Bulan September 2014

Sub tema: Kegemaranku.

No .	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku							
		Patuh merawat kesehatan tubuh				Santun			
		BT	ST	MB	M	BT	ST	MB	M
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Ahmad Dani								
2.	Labib Ilmi								
3.	Muhammad Ulinnuha								
4.	Nita Puji Lestari								
5.	Ananda Puji Kharisma								

6.	Adi Raya Raf Sanjani								
7.	Asrof Muzayyin								
8.	Denis Wahyu Andika								
9.	Ferry Ardyanto								
10.	Idris Habiburrahman Al Azizi								
11.	Muhammad Abdul Mas'ud								
12.	Muhammad Dimas Prasetyo								
13.	Muhammad Alfian								
14.	Mohammad Irfan Maulana Putra								
15.	Muhammad Dannu Syaefulloh								
16.	Putri Diana Veils Khoirunnisa'								
17.	Rizka Khairunnisa'								
18.	Raden Bagus Putra Prasetya								
19.	Salwa Artalita Saputri								
20.	Salma Artalita								

	Saputri								
21.	Utari Ainun Nisa								
22.	Venike Oktaviona Putri								
23.	Zakhwa Keyla Mozza								
24.	Zulfa Nur Shufi								

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku							
		Mengikuti tata tertib				Patuh tata tertib			
		BT	ST	MB	M	BT	ST	MB	M
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Ahmad Dani								
2.	Labib Ilmi								
3.	Muhammad Ulinnuha								
4.	Nita Puji Lestari								
5.	Ananda Puji Kharisma								
6.	Adi Raya Raf Sanjani								
7.	Asrof Muzayyin								
8.	Denis Wahyu Andika								
9.	Ferry Ardyanto								
10.	Idris Habiburrahma								

	n Al Azizi								
11.	Muhammad Abdul Mas'ud								
12.	Muhammad Dimas Prasetiyo								
13.	Muhammad Alfian								
14.	Mohammad Irfan Maulana Putra								
15.	Muhammad Dannu Syaefulloh								
16.	Putri Diana Veils Khoirunnisa'								
17.	Rizka Khairunnisa'								
18.	Raden Bagus Putra Prasetya								
19.	Salwa Artalita Saputri								
20.	Salma Artalita Saputri								
21.	Utari Ainun Nisa								
22.	Venike Oktaviona Putri								
23.	Zakhwa Keyla Mozza								
24.	Zulfa Nur								

	Shufi								
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

No .	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku							
		Kebiasaan berdo'a				Tertib membuat pola bilangan			
		BT	ST	MB	M	BT	ST	MB	M
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Ahmad Dani								
2.	Labib Ilmi								
3.	Muhammad Ulinnuha								
4.	Nita Puji Lestari								
5.	Ananda Puji Kharisma								
6.	Adi Raya Raf Sanjani								
7.	Asrof Muzayyin								
8.	Denis Wahyu Andika								
9.	Ferry Ardyanto								
10.	Idris Habiburrahma n Al Azizi								
11.	Muhammad Abdul Mas'ud								
12.	Muhammad Dimas Prasetiyo								
13.	Muhammad Alfian								
14.	Mohammad Irfan Maulana								

	Putra								
15.	Muhammad Dannu Syaefulloh								
16.	Putri Diana Veils Khoirunnisa'								
17.	Rizka Khairunnisa'								
18.	Raden Bagus Putra Prasetya								
19.	Salwa Artalita Saputri								
20.	Salma Artalita Saputri								
21.	Utari Ainun Nisa								
22.	Venike Oktaviona Putri								
23.	Zakhwa Keyla Mozza								
24.	Zulfa Nur Shufi								

No .	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku							
		Bersyukur				Toleransi			
		BT	ST	MB	M	BT	ST	MB	M
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Ahmad Dani								
2.	Labib Ilmi								
3.	Muhammad Ulinnuha								

4.	Nita Puji Lestari								
5.	Ananda Puji Kharisma								
6.	Adi Raya Raf Sanjani								
7.	Asrof Muzayyin								
8.	Denis Wahyu Andika								
9.	Ferry Ardyanto								
10.	Idris Habiburrahma n Al Azizi								
11.	Muhammad Abdul Mas'ud								
12.	Muhammad Dimas Prasetiyo								
13.	Muhammad Alfian								
14.	Mohammad Irfan Maulana Putra								
15.	Muhammad Dannu Syaefulloh								
16.	Putri Diana Veils Khoirunnisa'								
17.	Rizka Khairunnisa'								
18.	Raden Bagus								



	Putra Prasetya								
19.	Salwa Artalita Saputri								
20.	Salma Artalita Saputri								
21.	Utari Ainun Nisa								
22.	Venike Oktaviona Putri								
23.	Zakhwa Keyla Mozza								
24.	Zulfa Nur Shufi								

Keterangan:

BT : Belum Terlihat, jika siswa tidak mau melaksanakan sesuatu dengan petunjuk guru.

ST : Sudah Terlihat, jika siswa melaksanakan sesuatu dengan petunjuk guru.

MB : Mulai Berkembang, jika siswa melaksanakan sesuatu yang lebih dari petunjuk guru.

M : Membudaya, jika siswa melaksanakan sesuatu dengan petunjuk guru sudah menjadi kebiasaan siswa.

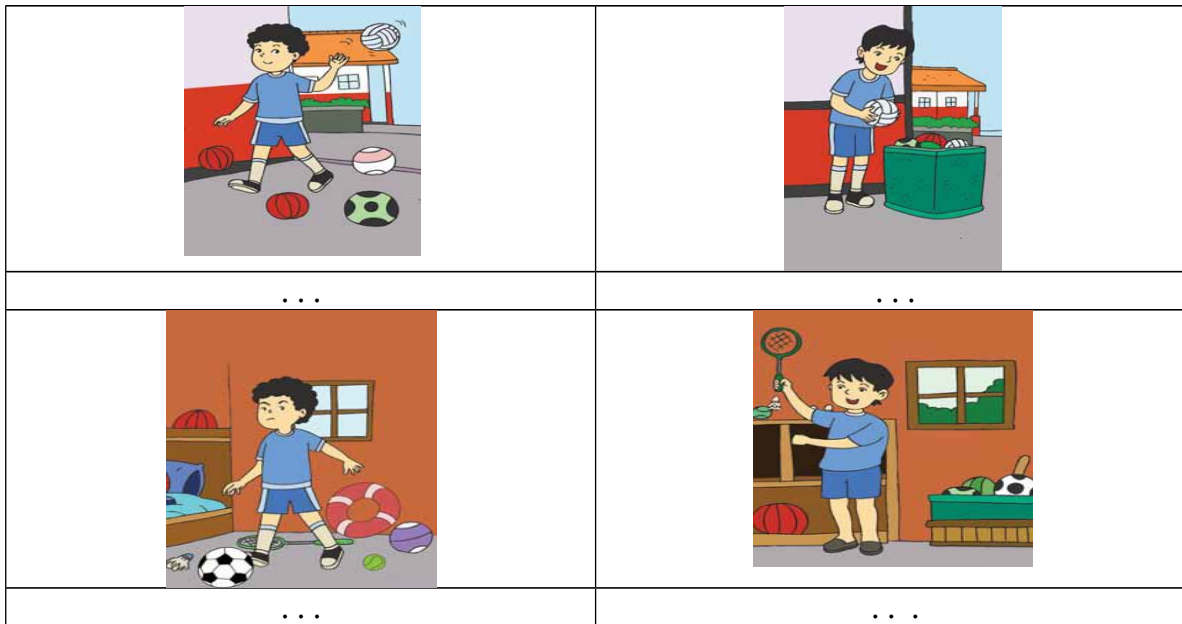
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

**b. Penilaian pengetahuan : soal tes formatif.**

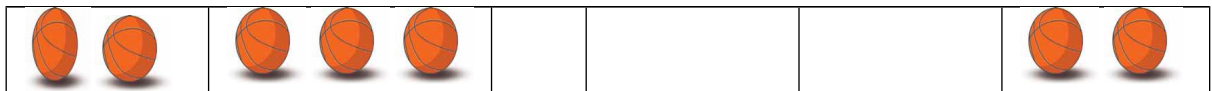
Tes Formatif

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar dan teliti!

- 1) Bagaimana cara memelihara kesehatan tubuh agar tetap sehat dengan . . .
- 2) Beri tanda √ di bawah gambar yang menunjukkan kegiatan tertib.



3) Lengkapi pola bilangan bergambar di bawah ini.







4) Lengkapi pola bilangan bergambar di bawah ini.



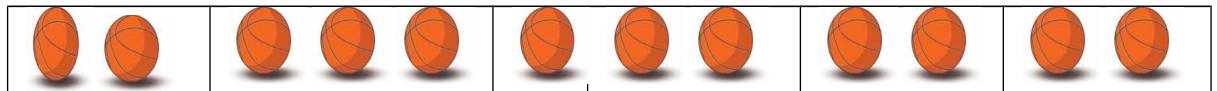
5) Sebutkan gerakan senam yang kamu ketahui yaitu ...

Kunci Jawaban Tes Formatif

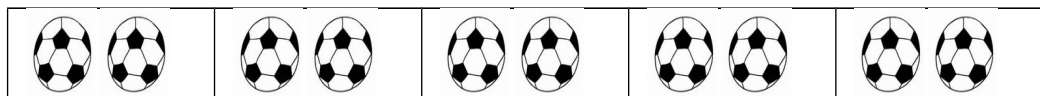
- 1) Bagaimana cara memelihara kesehatan tubuh agar tetap sehat dengan berolahraga.
- 2) Beri tanda √ di bawah gambar yang menunjukkan kegiatan tertib.

	
...	√
	
...	√

- 3) Lengkapi pola bilangan bergambar di bawah ini.



- 4) Lengkapi pola bilangan bergambar di bawah ini.



- 5) Sebutkan gerakan senam yang kamu ketahui yaitu kepala di gerakan ke kanan dan ke kiri, tangan dirapatkan dan bahu diputar ke belakang, tangan di rentangkan dan diputar ke belakang, dan gerakan kaki ke kanan dan ke kiri.

Benar 1 nomor skornya 3.

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

c. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian berbicara

Komposisi yang dinilai antara lain: keterampilan berbicara.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Keterampilan berbicara.	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan cepat dimengerti.	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian pola bilangan

Komposisi yang dinilai antara lain: keterampilan berbicara.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pola	Keseluruhan pola bilangan sesuai dengan kolom	Sebagian besar dari keseluruhan pola bilangan sesuai dengan kolom yang	Lebih dari setengah dari keseluruhan pola bilangan sesuai dengan kolom yang	

		yang disediakan.	disediakan.	disediakan.	
--	--	---------------------	-------------	-------------	--

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Daftar periksa observasi siswa tata tertib.

No	Kriteria	Ya	Tidak
.			
1	Siswa mampu mengemukakan pendapat.		
2	Mendengarkan ketika teman berbicara.		
3	Berbicara dengan suara terdengar.		

Keterangan:

Ya mendapatkan skor 1.

Tidak mendapatkan skor 0.

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Daftar periksa observasi gerakan senam.

No	Kriteria	Ya	Tidak
.			
1	Menggerakkan Kepala		
2	Menggerakkan Bahu		
3	Menggerakkan Tangan		
4	Menggerakkan Kaki		

Keterangan:

Ya mendapatkan skor 1.

Tidak mendapatkan skor 0.

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Pati, 1 September 2014

Mengetahui,  
Guru Kelas

Mahasiswa Praktikan

(Sri Handayani S.Pd. SD)  
NIP.

NPM 11120218

(Safitri Apriyani)

Guru Pamong

(Tohari A. Ma. Pd)  
NIP. 196309021982011001

