

PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SD

“RPP Tematik Bahasa Indonesia Kelas 2”



Nama : Moh. Musdar A. Lanongko

No. Stambuk : A 401 11 034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TADULAKO
MARET 2014**

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Nama Sekolah :
Tema : Aku dan Sekolahku
Kelas/Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 4 minggu

Standar Kompetensi :

1. PKn

- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

2. Matematika

- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

3. Bahasa Indonesia

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

4. Pendidikan Agama Islam

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Dasar :

1. PKn

- Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.

2. Matematika

- Menunjukkan perilaku adil dalam membagikan sejumlah benda kepada beberapa orang dalam menerapkan konsep pembagian.
- Menunjukkan perilaku peduli pada orang lain dengan cara mengelola penggunaan uang saku untuk kepentingan konsumsi, menabung dan beramal.

3. Bahasa Indonesia

- Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.
- Menerima keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan.

4. Pendidikan Agama Islam

- Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam.

- Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36

I. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat :

- Mengetahui/menceritakan manfaat tata tertib dan aturan-aturan yang ada di sekolah dan dilingkungan sekitar.
- Saling berbaur dengan teman-teman yang berbeda suku bangsa, agama, ras, budaya
- Menaati peraturan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengaplikasikan konsep pembagian dalam kehidupan sehari-hari.
- Berprilaku adil dalam kehidupan sehari-hari.
- Menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar.
- Saling menghormati bahasa daerah masing-masing.
- Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Esa.
- Mengetahui mana-mana saja yang termasuk ciptaan Allah SWT Yang Maha Esa.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

Jujur (*Honest*)

Peduli (*Care*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Manfaat tata tertib dan aturan aturan
- Konsep pembagian
- Berbahasa yang baik dan benar
- Mengetahui ciptaan Allah SWT
- Menerima keagungan Allah SWT
- Berprilaku hormat
- Peduli sesama
- Kebersamaan dalam keberagaman

III. Metoda Pembelajaran :

- Ceramah
- Tanya jawab.
- Bermain peran.
- Pemberian tugas.

IV. Langkah-langkah pembelajaran :

A. Kegiatan awal :

Apresepsi/ Motivasi :

- Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga.
- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.
- Mengumpulkan tugas/ PR

B. Kegiatan inti :

Minggu ke 1

Pertemuan : 3 x 35 menit (Matematika, B. Indonesia)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa mendengarkan dan menyimak sebuah cerita
- penjelasan guru tentang berbagi benda secara adil

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa mendengarkan dan menyimak sebuah cerita yang sedang guru bicarakan
- Melalui penjelasan guru tentang berbagi benda secara adil diharapkan siswa dapat memperagakannya dengan benar.

▪ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Minggu ke 2

Pertemuan : 3 x 35 menit (Pkn, Pendidikan Agama Islam)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan tentang bagaimana cara berperilaku yang baik dan menaati tata tertib yang berlaku
- Melalui penjelasan guru tentang cara berperilaku yang baik dan menaati tata tertib yang berlaku, siswa juga dapat mengetahui bahwa Allah SWT itu ada beserta ciptaan-ciptaannya

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa mempraktekannya didepan kelas

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Minggu ke 3

Pertemuan : 3 x 35 menit (Matematika, Pkn)

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melalui penjelasan guru diharapkan siswa dapat menunjukkan perilaku peduli pada orang lain

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa dapat mengerti tentang pentingnya perilaku peduli pada orang lain dengan contoh gambar orang sedang beramal

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Minggu ke 4

Pertemuan : 3 x 35 menit (Bahasa Indonesia, Pendidikan Agama Islam)

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan keagungan tuhan yang maha esa atas keberadaan keluarga, hewan dan tumbuhan

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa dapat mengetahui bahwa keluarga sangat penting
- Siswa dapat berperilaku sopan santun kepada kedua orang tua dan menyanyangi ciptaan tuhan seperti hewan dan tumbuhan

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
- Mengerjakan post tes
- Pemberian PR / tugas

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Sumber :
 - Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 4SD , Penerbit Buku relevanPratama
 - Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 4 Penerbit Buku relevan.
 - Buku Bina Bahasa Indonesia dan Sastra SD Kelas 4 Penerbit Buku relevan
 - Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Penerbit Buku relevan
- Alat Peraga :
 - Gambar peristiwa penting (Orang Sedang Beramal).

VI. Penilaian

❖ Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Tugas sekolah	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1
2.	Tugas rumah	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3

		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Tematik Kelas II

NIP/NIK :

NIP/NIK :