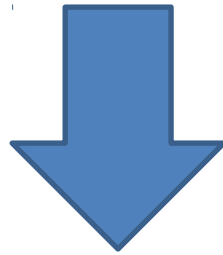


FAKTOR PENENTU DALAM PEMILIHAN STRATEGI DAN PEMBELAJARAN

**Yang pertama,
Kemampuann sebagai hasil
belajar
(Gagne, Giggs dan Wager)**

- Ketrampilan intelektual
- Stategi kognitif
- Informasi verbal
- Ketrampilan motorik
- Sikap

Ketrampilan intelektual

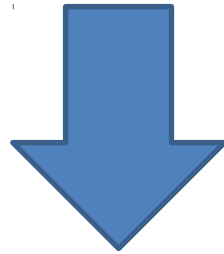


**Ketrampilan pikiran yang
jika dihubungkan dengan
pendapat Bloom maka
masuk ranah kognitif**

Terdiri dari beberapa tahapan:

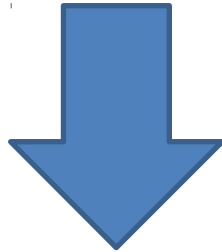
- **Diskriminasi-diskriminasi**
- **Konsep-konsep kongkret**
- **Konsep terdefinisi**
- **Aturan-aturan**
- **Aturan tingkat tinggi - pemecahan masalah**

Strategi kognitif



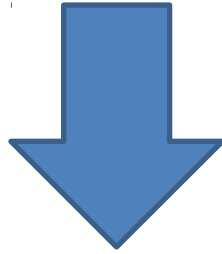
Suatu proses kontrol internal yang digunakan untuk memilih dan mengubah cara - cara memberikan perhatian, belajar, mengingat dan berpikir.

Informasi verbal



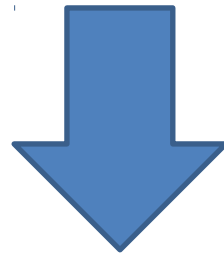
**Kemampuan mengingat apa
yang telah dilihat dan
didengar.**

Ketrampilan motorik



**Ketrampilan yang
menghubungkan antara
ketrampilan fisik dan psikis.**

Sikap



Ranah perilaku siswa yang merupakan bagian dari tujuan pendidikan yang tidak dapat dipisahkan dari ranah kognitif dan psikomotor.

Yang kedua, Bahan pelajaran

- Kesesuaian materi dengan tujuan
- Kompleksitas materi
- Siswa sudah familiar dengan materi atau belum
- Penjelasan makna yang terkandung dalam materi

Yang ketiga, **Siswa**

- Siswa sebagai pribadi tersendiri yang memiliki karakteristik
- Jumlah peserta didik yang mengikuti pelajaran

Yang keempat, **Guru**

- Memaksimalkan potensi dan kemampuan yang dimiliki
- Penguasaan materi
- Selalu belajar dan meng upgrade skill.
- Bersikap open minded

Yang kelima, Sarana prasarana dan waktu

- Jumlah dan karakteristik alat pelajaran dan alat peraga
- Jumlah dan karakteristik sumber pelajaran
- Ketresediaan ruangan yang dibutuhkan
- Jumlah waktu yang tersedia