

SILABUS

Program Studi : Pendidikan Biologi
Kode Mata Kuliah : 6426
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Biologi
Bobot : 3 SKS
Standar Kompetensi : Pada akhir perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Biologi mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran biologi berbasis kelas, mengembangkan berbagai instrumen evaluasi pembelajaran biologi, menyusun rubrik dan kisi-kisi asesmen kognitif, afektif, dan psikomotorik, menganalisa hasil asesmen, dan membuat *grading* hasil evaluasi pembelajaran biologi dengan menggunakan acuan PAP dan PAN
Mata Kuliah Prasyarat : _

Kompetensi Dasar*	Indikator	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat**	Penilaian***
1. Mendeskripsikan ruang lingkup evaluasi pembelajaran biologi, pengertian, manfaat dan tujuan, komponen penilaian Kurikulum 2013	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran 2. Membedakan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi; evaluasi pendidikan vs evaluasi pembelajaran 3. Menjelaskan manfaat evaluasi pembelajaran 4. Menjelaskan prinsip-prinsip umum	1. Mahasiswa menginvestigasi tentang pengertian, tujuan, manfaat evaluasi pembelajaran biologi, pengertian pengukuran, penilaian, evaluasi dan fungsinya dalam PBM, model dan jenis evaluasi pembelajaran, sistem penilaian dalam Kurikulum 2013 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 3. Menyusun jurnal belajar secara berkelompok	1. A. Pengantar Perkuliahan B. Konsep dasar pengertian dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran biologi 2. Aspek Penilaian dalam Pembelajaran Biologi 3. Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013	3 x 150 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6	1. Produk asesmen (makalah) 1. Performance asesmen (jalannya diskusi)

Nomor		SILABUS
Tanggal Terbit	01 Agustus 2012	
Revisi	00	
Halaman	2/5	

	<p>evaluasi pembelajaran</p> <p>5. Menjelaskan secara umum jenis-jenis evaluasi</p> <p>6. Mengidentifikasi aspek penilaian dalam pembelajaran biologi (kognitif, psikomotorik dan sikap sebagai sasaran evaluasi proses dan hasil belajar biologi</p> <p>7. Menjelaskan komponen penilaian kognitif, KPS, dan sikap ilmiah</p> <p>8. Menjelaskan karakteristik dan konsep penilaian/evaluasi dalam kurikulum 2013</p> <p>9. Menganalisis sistem penilaian dalam Kurikulum 2013</p>					
2. Mengembangkan	1. Menjelaskan	1. Mahasiswa	1. Pembuatan Rubrik	3 x150	1,2,3,4,5,6	1. Produk

Nomor		SILABUS
Tanggal Terbit	01 Agustus 2012	
Revisi	00	
Halaman	3/5	

komponen instrumen dan menganalisis soal	<p>komponen penilaian.</p> <p>2. Mengembangkan analisis tes dan kualitas butir soal.</p> <p>3. Mengembangkan kisi-kisi</p> <p>4. Mengembangkan rubrik soal</p> <p>5. Melakukan uji validitas dan realibilitas soal</p> <p>6. Menguasai pengukuran PAP dan PAN</p>	<p>menginvestigasi tentang</p> <p>a. persiapan melakukan penilaian,</p> <p>b. pembuatan dan analisis kesulitan soal.</p> <p>c. pembuatan kisi-kisi, dan rubrik soal</p> <p>d. melakukan uji validitas dan realibilitas</p> <p>e. Pengukuran PAP dan PAN</p> <p>2. Mahasiswa mengembangkan kisi-kisi dan rubrik</p> <p>3. Mahasiswa melakukan uji validitas dan realibilitas</p> <p>4. Mahasiswa melakukan pengukuran PAP dan PAN</p> <p>5. Mahasiswa mendiskusikan hasil diskusi melalui seminar kelas</p> <p>6. Mahasiswa menyusun jurnal belajar</p>	<p>dan Kisi-Kisi</p> <p>2. a. Analisis Tingkat Kesulitan Soal</p> <p>b. Uji validitas dan realibilitas</p> <p>3. Pengukuran PAP dan PAN (Penskoran dan Analisis hasil tes, grading)</p>	menit		<p>asesmen (makalah, produk layout, produk soal, produk rubric, dan hasil uji tes)</p> <p>2. Performance assesmen (jalannya diskusi)</p>
3. Mengembangkan instrumen tes	1. Memahami konsep taksonomi Bloom C1-C6	1. Mahasiswa menginvestigasi tentang konsep pengukuran	1. Mengukur Kemampuan HOTS (kognitif)	3 x 150 menit	Semua bacaan yang relevan.	1. Produk assesmen (makalah,

Nomor		SILABUS
Tanggal Terbit	01 Agustus 2012	
Revisi	00	
Halaman	4/5	

	2. Mengembangkan tes-tes HOTS 3. Mengembangkan instrumen tes kognitif	menurut taksonomi Bloom dan HOTS 2. Mahasiswa menyusun soal-soal C1-C3 3. Mahasiswa menyusun soal-soal C4-C6 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam workshop kelas 5. Mahasiswa mendiskusikan materi 6. Mahasiswa menyusun jurnal belajar	2. Workshop I instrumen tes kognitif 3. Workshop Instrumen tes kognitif			produk assesmen sikap) 2. Performance assesmen (jalannya diskusi)
4. Mengembangkan instrumen performance assessment (psikomotorik dan afektif)	1. Mengembangkan instrumen non tes unjuk kerja dan performance assessment (psikomotorik) 2. Mengembangkan instrumen pengukuran domain afektif 3. Mengembangkan instrumen penilaian portofolio dan project	1. Mahasiswa menginvestigasi tentang a. teknik penilaian performans (instrumen penilaian KPS) b. teknik penilaian afektif (sikap ilmiah, pengukuran metakognitif c. penilaian portofolio dan project asesmen 2. Mahasiswa mendiskusikan hasil investigasi melalui seminar kelas	1. Pengukuran Psikomotorik dan KPS 2. Pengukuran Afektif dan metakognitif 3. Penilaian portofolio dan project	3 x 150 menit	1,2,3,4,5,6	1. Produk assesmen (makalah, produk project assesmen) 2. Performance assesmen (jalannya diskusi)

Nomor		SILABUS
Tanggal Terbit	01 Agustus 2012	
Revisi	00	
Halaman	5/5	

		3. Mahasiswa menyusun jurnal belajar				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

- * Dibuat 4 kelompok kompetensi
- ** Perincian kebutuhan sumber/bahan/alat secara lengkap disendirikan pada form sesuai dengan yang disediakan
- *** Perincian penilaian secara lengkap disendirikan pada halaman terpisah

Referensi:

1. Zainal Arifin, 2011. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : Rosdakarya
2. Anderson & Krathwol (eds). 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Eko Putro Widoyoko. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
4. Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
5. Nana Sudjana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda
6. Uno, H.B. dan Satria M.A. Koni. 2011. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Surakarta, 10 Februari 2014
Pengampu,

(Dr. Suciati, M.Pd)
NIP.19580723 188603 2 001

(Murni Ramli, S.P., M.Si., Ed.D)
NIK. 1971071420130201

(Putri Agustina, S.Pd., M.Si)