

# **Pengawasan dan Penilaian Satuan Pendidikan**

Disusun oleh  
**JAENAL ARIF**  
**12.22.1.0062**

# ***KONSEP DASAR DAN FUNGSI PENGAWASAN DI BIDANG PENDIDIKAN***

**Pada dasarnya pengawasan merupakan sesuatu yang sangat esensial dalam kehidupan organisasi untuk menjaga agar kegiatan-kegiatan yang dijalankan tidak menyimpang dari rencana yang telah ditetapkan.**

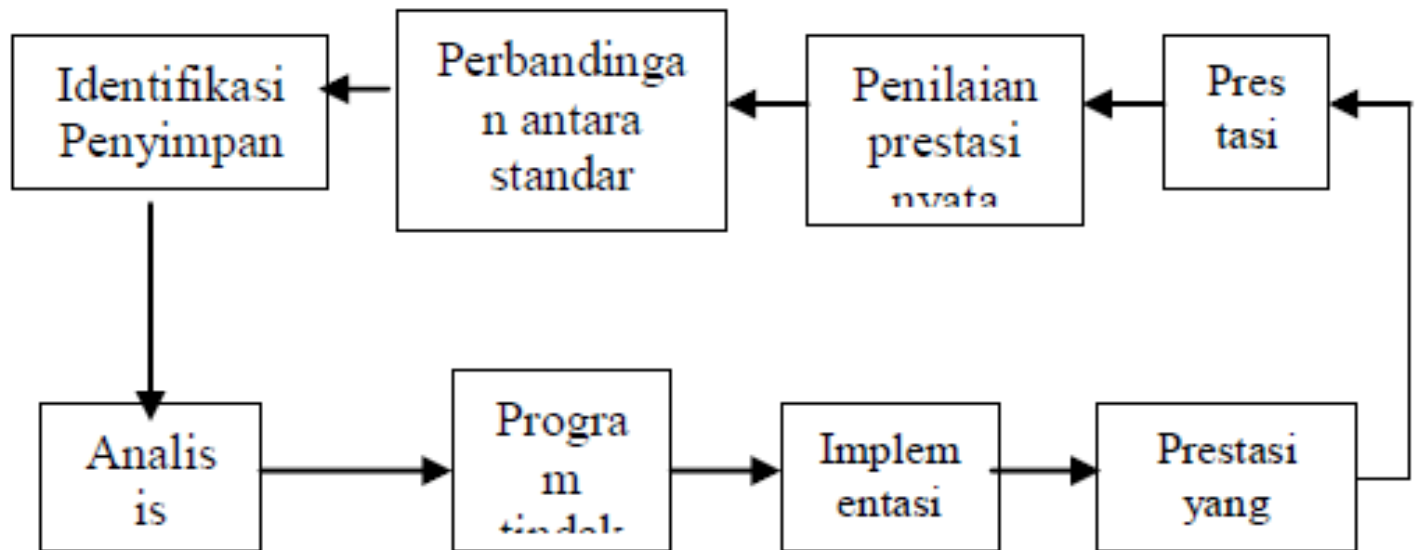
**Dengan pengawasan akan diketahui keunggulan dan kelemahan dalam pelaksanaan manajemen, sejak dari awal, selama dalam proses, dan akhir pelaksanaan manajemen**

# ***FUNGSI PENGAWASAN PENDIDIKAN***

**Lebih lanjut Hadari Nawawi (1983) mengemukakan bahwa fungsi pengawasan antara lain :**

- 1. Memperoleh data yang setelah diolah dapat dijadikan dasar bagi usaha perbaikan kegiatan dimasa yang akan datang.**
- 2. Memperoleh cara bekerja yang paling efisien dan efektif atau yang paling tepat dan paling berhasil sebagai cara yang terbaik untuk mencapai tujuan.**
- 3. Memperoleh data tentang hambatan-hambatan dan kesukaran-kesukaran yang dihadapi, agar dapat dikurangi atau dihindari.**
- 4. Memperoleh data yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan usaha pengembangan organisasi dan personil dalam berbagai bidang.**
- 5. Mengetahui seberapa jauh tujuan telah tercapai.**

# ***PROSES PENGAWASAN PENDIDIKAN***



# ***KARAKTERISTIK PENGAWASAN YANG EFEKTIF***

- a. Pengawasan hendaknya disesuaikan dengan sifat dan kebutuhan organisasi.**
- b. Pengawasan hendaknya diarahkan pada penemuan fakta-fakta tentang bagaimana tugas-tugas dijalankan.**
- c. Pengawasan mengacu pada tindakan perbaikan.**
- d. Pengawasan yang dilakukan bersifat fleksibel yang preventif.**
- e. Sistem pengawasan dapat dipakai oleh orang-orang yang terlibat dalam pengawasan.**
- f. Pelaksanaan pengawasan harus mempermudah tercapainya tujuan-tujuan. Oleh Karena itu pengawasan harus bersifat membimbing supaya para pelaksana meningkatkan kemampuan mereka dalam melaksanakan pekerjaannya.**