

# IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN WEB BERBASIS 3D MULTIMEDIA PROTOTYPE PADA SUBJEK BIOLOGI : BIOID

Amirrudin Kamsin, Cha Gek Teng dan Tay Lee Kee

Reviewer : Ahmad Ullly Fahmi

## A. Latar Belakang

Pembelajaran berbasis Web sudah banyak diterapkan dibanyak pembelajaran. Khususnya pembelajaran Biologi. Biologi menjadi salah satu multidisiplin ilmu yang saat ini perkembangannya sudah ke dalam ranah teknologi yang ramah lingkungan. Untuk itu dalam aspek pendidikan, peserta didik harus mampu menggunakan Web (Pembelajaran Berbasis internet) supaya ketika sudah lulus nanti dapat memaksimalkan hal tersebut ke ranah selanjutnya. Pembelajaran berbasis Web dalam penelitian ini dilakukan inovasi, yaitu dengan adanya tambahan 3D Multimedia.

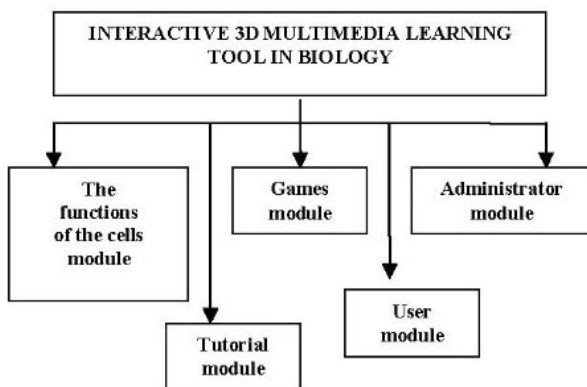


Figure 1 Structure Chart for the BioID

Figure 1 Structure Chart for the BioID

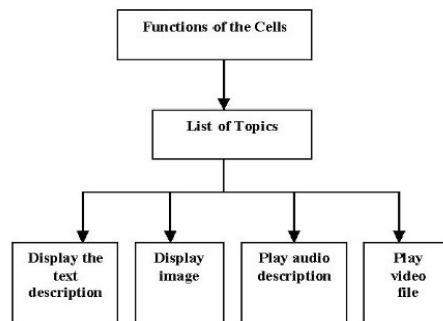


Figure 2 Structure Chart for the Function of the Cells Module

## B. Masalah

Apakah pembelajaran Web dengan berbantuan 3D Multimedia mempunyai implikasi terhadap pembelajaran Biologi ?

## C. Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan Mix metode. Yaitu antara kualitatif dan kuantitatif. Kualitatif deskriptif digunakan untuk menganalisis implikasi pembelajaran Web berbantuan 3D Multimedia interaktif. Untuk Kuantitatif statistic digunakan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran Web berbantuan 3D Multimedia pada pembelajaran Biologi.

#### **D. Hasil dan Pembahasan**

Pembelajaran Web Berbantuan 3D multimedia sangat membantu siswa untuk memahami konsep Biologi terutama pada materi tentang sel. Sel merupakan materi yang abstrak. Karena tidak dapat dilihat secara langsung. Untuk itu diperlukan bantuan 3D multimedia. Hal tersebut dibuktikan dengan angket yang diberikan bahwasanya siswa dapat mampu memahami materi secara lebih dalam dan detail. Siswa dapat juga melakukan eksplorasi terkait materi tersebut.

3D Multimedia menampilkan materi seperti tampak nyata. Dikarenakan keseluruhan bagian sel dapat terlihat. Siswa sangat senang dengan pembelajaran Web (Internet) berbasis 3D Multimedia. Ditunjukan dengan keaktifan siswa dalam respon pembelajaran.

#### **E. Kesimpulan**

Pembelajaran Biologi menggunakan Web berbantuan 3D Multimedia Prototipe BioID implikasinya adalah dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan penguasaan konsep siswa.

#### **F. Komentar**

Data yang dilampirkan pada jurnal ini kurang banyak dan kurang menguatkan isi jurnal. Padahal isi jurnal sudah bagus.

