

# **RPP (Rencana Program Pembelajaran) Menjahit tata Busana**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan : LKP CAHAYA  
Materi Pembelajaran : K3  
Pertemuan : 2 x pertemuan  
Alokasi Waktu : 3 Jam

- 
- I. **Standar Kompetensi** : K3  
II. **Kompetensi Dasar** : Melaksanakan Prosedur Keselamatan Kerja  
III. **Indikator**
1. Menjelaskan konsep dasar dan fungsi serta tujuan keselamatan kerja di tempat kerja
  2. Menunjukkan prosedur keselamatan kerja sesuai dengan peraturan yang ditetapkan dan menerapkannya ditempat kerja
  3. Menunjukkan cara pengoperasian alat dan sarana keselamatan di tempat kerja
  4. Menunjukkan situasi darurat yang potensial di tempat kerja (tersengat listrik, tertusuk jarum,dll)
  5. Menjelaskan tindakan untuk menguasai situasi darurat sesuai prosedur
  6. Menjelaskan kerapian diri dan memakai pakaian kerja yang dipersyaratkan
  7. Menunjukkan identifikasi alat kerja sesuai kebutuhan
  8. Menjelaskan Memilih alat kerja sesuai kebutuhan
  9. Menyisipkan Menggunakan alat kerja dengan tepat sesuai kebutuhan

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami langkah-langkah Melaksanakan Prosedur K3
2. Siswa dapat menyiapkan alat yang diperlukan untuk Melaksanakan Prosedur K3

### **V. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Konsep dasar fungsi serta tujuan keselamatan kerja di tempat kerja
2. Prosedur keselamatan kerja dan penerapannya di tempat kerja.
3. Cara pengoperasian alat dan sarana keselamatan kerja di tempat kerja.
4. Macam – macam situasi darurat yang potensial.
5. Cara menangani situasi darurat sesuai prosedur ditempat kerja.
6. Cara menjaga kerapian diri dan memakai pakaian kerja yang dipersyaratkan
7. Cara menjaga kerapian tempat kerja
8. Cara mengidentifikasi alat kerja sesuai kebutuhan
9. Cara memilih alat kerja sesuai kebutuhan
10. Cara menggunakan alat kerja dengan tepat sesuai kebutuhan

### **VI. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Modul K3
2. Alat Keamanan kerja

### **VII. Metode Pembelajaran**

1. Metode ceramah
2. Metode demonstrasi
3. Metode diskusi
4. Metode penugasan

### **VIII. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **A. Pendahuluan**

|    | Kegiatan  | Waktu    |
|----|---|----------|
| 1. | Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik                      | 10 menit |
| 2. | Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. |          |
| 3. | Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran                                 |          |

#### B. Kegiatan Inti

|    | Kegiatan   | Waktu     |
|----|--|-----------|
| 1. | Menyajikan informasi dan mendemonstrasikan dengan bantuan media dan alat pembelajaran berupa penjelasan langkah-langkah Melaksanakan Prosedur Keselamatan Kerja. | 110 menit |
| 2. | Mengkondisikan terjadinya interaksi antara guru dengan peserta didik dan peserta didik dengan peserta didik.   |           |
| 3. | Memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam mengerjakan tugas Melaksanakan Prosedur Keselamatan Kerja.   |           |

#### C. Penutup

|    | Kegiatan   | Waktu    |
|----|--|----------|
| 1. | Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.   | 15 menit |
| 2. | Melakukan penilaian hasil belajar peserta didik.   |          |
| 3. | Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.                       |          |
| 4. | Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran nya. |          |

#### IX. Penilaian

Tes teori

Instruktur  
CAHAYA

Pimpinan LKP

TAUFIKURROHIM

NURSIH, SE

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : LKP CAHAYA  
Materi Pembelajaran : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum1) dan 2 (Obras)  
Pertemuan : 4 x pertemuan  
Alokasi Waktu : 4 Jam

I. Standar Kompetensi : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1) dan 2 (Obras)

kompetensi : Teknik menjahit lurus, Kotak, Zigzag, dan Lingkaran Sederhana (diatas kertas)

### III. Indikator

1. Menjelaskan tentang menjahit lurus, Kotak, Zigzag, dan Lingkaran Sederhana.
2. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan jahitan
3. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan ketepatan jahitan
4. Menjelaskan Tentang Kerapian Jahitan
5. Menunjukan Kecepatan Jahitan

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menjahit Lurus, Kotak, Zigzag, dan Lingkaran Sederhana dengan benar
2. Siswa dapat menjahit dengan rapih
3. Siswa dapat menjahit dengan cepat

### V. Materi Pokok Pembelajaran

1. Teknik Menjahit Menjahit Lurus
2. Teknik Menjahit Menjahit Kotak
3. Teknik Menjahit Menjahit Zigzag
4. Teknik Menjahit Menjahit Lingkaran Sederhana

### VI. Media dan Alat Pembelajaran

1. Mesin Jahit
5. Kertas Modul Lurus, Kotak, Zigzag dan Lingkaran Sederhana

### VII. Metode Pembelajaran

5. Metode ceramah
6. Metode Praktek

### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Pendahuluan

| Kegiatan |   | Waktu       |
|----------|---|-------------|
| 1        | Ucapkan Salam   | 10<br>menit |
| 2        | Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik                      |             |
| 3        | Mengabsen / isi daftar hadir  |             |
| 4        | Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. |             |

### B. Kegiatan Inti

|    | Kegiatan   | Waktu     |
|----|--|-----------|
| 1. | Praktek Menjahit   | 170 menit |
| 2. | Memberikan contoh praktek menjahit kepada peserta didik dalamMenjahit  |           |
| 3. | Memotivasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan Kecepatan dan kerapihan dalam menjahit |           |
| 4. | Memberikan umpan balik positif terhadap hasil Menjahit   |           |

### C. Penutup

|    | Kegiatan  | Waktu    |
|----|---|----------|
| 1. | Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.  | 15 menit |
| 2. | Melakukan penilaian hasil Jahitan peserta didik.  |          |
| 3. | Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.                              |          |
| 4. | Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya. |          |
| 5. | Ucapan salam dan Doa Penutup  |          |

### IX. Penilaian

Tes Praktek Menjahit

Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

Aang Suryana

NURSIH, SE

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : LKP CAHAYA  
Materi Pembelajaran : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
dan 2 (Obras)  
Pertemuan : 2 x pertemuan  
Alokasi Waktu : 6 Jam

---

I. Standar Kompetensi : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1) dan 2 (Obras)

II. Unit Kompetensi : Menjahit Kantong tempel (pocket)

III. Indikator

1. Menjelaskan tentang Menjahit Kantong tempel (pocket)
2. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan jahitan
3. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan ketepatan jahitan
4. Menjelaskan Tentang Kerapihan Jahitan
5. Menunjukan Kecepatan Jahitan

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menjahit Kantong tempel (pocket) dengan benar
2. Siswa dapat menjahit dengan rapih
3. Siswa dapat menjahit dengan cepat

V. Materi Pokok Pembelajaran

1. Teknik Menjahit Kantong tempel (pocket)

VI. Media dan Alat Pembelajaran

1. Mesin Jahit
2. Kertas Karton
3. Kain Praktek
4. Meteran
5. Gunting
6. Kapur
7. Setrika

VII. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Praktek

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan

|    | Kegiatan   | Waktu       |
|----|--|-------------|
| 1. | Ucapkan Salam  | 10<br>menit |
| 2. | Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik     |             |
| 3. | Mengabsen / isi daftar hadir                         |             |
| 4. | Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang |             |

| Kegiatan        | Waktu |
|-----------------|-------|
| akandipelajari. |       |

### B. Kegiatan Inti

| Kegiatan   | Waktu     |
|--|-----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek Menjahit</li> <li>2. Memberikan contoh praktek Menjahit Kantong tempel (pocket) kepada peserta didik dalam Menjahit</li> <li>3. Memotivasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan Kecepatan dan kerapihan dalam menjahit</li> <li>4. Memberikan umpan balik positif terhadap hasil Menjahit</li> </ol> | 290 menit |

### C. Penutup

| Kegiatan   | Waktu    |
|--|----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Melakukan penilaian hasil Jahitan peserta didik.</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.</li> <li>4. Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>5. Ucapan salam dan Doa Penutup</li> </ol> | 15 menit |

### IX. Penilaian Tes Praktek Menjahit

Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan** : LKP CAHAYA  
**Materi Pembelajaran** : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
**dan 2 (Obras)**  
**Pertemuan** : 2 x pertemuan  
**Alokasi Waktu** : 6 Jam

---

**I. Standar Kompetensi** : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
dan 2 (Obras)

**kompetensi** : Menjahit Pola Wangki (Plaket)

### **III. Indikator**

1. Menjelaskan Berbagai Bentuk dan wangki
2. Menunjukkan cara menggosok Interlining (kain keras) ke kain pola wangki
3. Mempraktekkan tentang cara menjahit kerah dengan benar
4. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan jahitan
5. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan ketepatan jahitan
6. Menjelaskan Tentang Kerapihan Jahitan
7. Menunjukan Kecepatan Jahitan

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat Menjahit wangki dengan benar
2. Siswa dapat menjahit dengan rapih
3. Siswa dapat menjahit dengan cepat

### **V. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Teknik Menjahit Pola wangki

### **VI. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Mesin Jahit
2. Kertas Karton
3. Interlining (kain keras)
4. Kain
5. Gunting
6. Kapur
7. Setrika

### **VII. Metode Pembelajaran**

1. Metode ceramah

## 2. Metode Praktek

### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Pendahuluan

|                      | Kegiatan  | Waktu       |
|----------------------|---|-------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4. | Ucapkan Salam<br>Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik<br>Mengabsen / isi daftar hadir<br>Megaatkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. | 10<br>menit |

#### B. Kegiatan Inti

|                            | Kegiatan  | Waktu        |
|----------------------------|---|--------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. | Praktek membikin pola Wangki<br>Praktek Menjahit<br>Memberikan contoh praktek Menjahit pola kerah kepada peserta didik dalam Menjahit<br>Memotivasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan Kecepatan dan kerapihan dalam menjahit<br>Memberikan umpan balik positif terhadap hasil Menjahit | 290<br>menit |

#### C. Penutup

|                            | Kegiatan  | Waktu       |
|----------------------------|---|-------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. | Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.<br>Melakukan penilaian hasil Jahitan peserta didik.<br>Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.<br>Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya.<br>Ucapan salam dan Doa Penutup | 15<br>menit |

### IX. Penilaian

Tes Praktek Menjahit pola wangki



Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

Aang Suryana

NURSIH, SE

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

|                            |          |   |
|----------------------------|----------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b>   | <b>:</b> | <b>LKP CAHAYA</b>                       |
| <b>Materi Pembelajaran</b> | <b>:</b> | <b>Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)</b> |
| <b>dan 2 (Obras)</b>       |          |   |
| <b>Pertemuan</b>           | <b>:</b> | <b>2 x pertemuan</b>                    |
| <b>Alokasi Waktu</b>       | <b>:</b> | <b>6 Jam</b>                            |

---

**I. Standar Kompetensi** : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
dan 2 (Obras)

**kompetensi** : Menjahit Pola cup gege (fly tangan)

### **III. Indikator**

1. Menjelaskan Bentuk Pola cup gege (fly tangan)
2. Menunjukkan cara menggosok Press Pola cup gege (fly tangan)
3. Mempraktekkan tentang cara menjahit Pola cup gege (fly tangan) dengan benar
4. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan jahitan
5. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan ketepatan jahitan
6. Menjelaskan Tentang Kerapihan Jahitan
7. Menunjukan Kecepatan Jahitan

#### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menjahit wangk dengan benar
2. Siswa dapat menjahit dengan rapih
3. Siswa dapat menjahit dengan cepat

#### V. Materi Pokok Pembelajaran

1. Teknik Menjahit Pola cup gege (fly tangan)

#### VI. Media dan Alat Pembelajaran

1. Mesin Jahit
2. Kertas Karton
3. Kain
4. Gunting
5. Kapur
6. Setrika

#### VII. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Praktek

#### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

##### A. Pendahuluan

| Kegiatan   | Waktu       |
|--|-------------|
| 1. Ucapkan Salam<br>2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik<br>3. Mengabsen / isi daftar hadir<br>4. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. | 10<br>menit |

##### B. Kegiatan Inti

| Kegiatan   | Waktu        |
|--|--------------|
| 6. Praktek membikin Pola cup gege (fly tangan)<br>7. Praktek Menjahit<br>8. Memberikan contoh praktek Menjahit pola kerah kepada peserta didik dalam Menjahit<br>9. Memotivasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan Kecepatan dan kerapihan dalam menjahit<br>10. Memberikan umpan balik positif terhadap hasil Menjahit | 290<br>menit |

##### C. Penutup

| Kegiatan | Waktu |
|----------|-------|
|----------|-------|

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| 6.  | Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.  | 15<br>menit |
| 7.  | Melakukan penilaian hasil Jahitan peserta didik.  |             |
| 8.  | Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.                              |             |
| 9.  | Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya. |             |
| 10. | Ucapan salam dan Doa Penutup  |             |

#### IX. Penilaian

Tes Praktek Menjahit Pola cup gege (fly tangan)

Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

Taufikurrohim

NURSIH, SE

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Satuan Pendidikan** : LKP CAHAYA  
**Materi Pembelajaran** : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
**dan 2 (Obras)**  
**Pertemuan** : 2 x pertemuan  
**Alokasi Waktu** : 6 Jam

---

**I. Standar Kompetensi** : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
**dan 2 (Obras)**

**kompetensi** : Menjahit Pola Manset (Cuff)

### III. Indikator

1. Menjelaskan Bentuk Pola Manset (Cuff)
2. Menunjukkan cara menggosok Pola Manset (Cuff)
3. Mempraktekkan tentang cara menjahit Pola Manset (Cuff) dengan benar
4. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan jahitan
5. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan ketepatan jahitan
6. Menjelaskan Tentang Kerapihan Jahitan
7. Menunjukan Kecepatan Jahitan

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menjahit Pola Manset (Cuff) dengan benar
2. Siswa dapat menjahit dengan rapih
3. Siswa dapat menjahit dengan cepat

### V. Materi Pokok Pembelajaran

1. Teknik Menjahit Pola Manset (Cuff)

### VI. Media dan Alat Pembelajaran

1. Mesin Jahit
2. Kertas Karton
3. Kain
4. Gunting
5. Kapur
6. Setrika

### VII. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Praktek

### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Pendahuluan

| Kegiatan         |  | Waktu       |
|------------------|--|-------------|
| 1. Ucapkan Salam | 2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik<br>3. Mengabsen / isi daftar hadir<br>4. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. | 10<br>menit |
|                  |  |             |
|                  |  |             |
|                  |  |             |

#### B. Kegiatan Inti

| Kegiatan                               |  | Waktu        |
|--|--|--------------|
| 1. Praktek membikin Pola Manset (Cuff) | 2. Praktek Menjahit<br>3. Memberikan contoh praktek Menjahit pola kerah kepada peserta didik | 290<br>menit |
|  |  |              |
|  |  |              |

| Kegiatan  | Waktu |
|---|-------|
| dalam Menjahit  |       |
| 4. Memotivasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan Kecepatan dan kerapihan dalam menjahit |       |
| 5. Memberikan umpan balik positif terhadap hasil Menjahit   |       |

#### C. Penutup

| Kegiatan   | Waktu       |
|--|-------------|
| 1. Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.  | 15<br>menit |
| 2. Melakukan penilaian hasil Jahitan peserta didik.  |             |
| 3. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.                              |             |
| 4. Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya. |             |
| 5. Ucapan salam dan Doa Penutup  |             |

#### IX. Penilaian

#### Tes Praktek Menjahit Pola Manset (Cuff)

Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

Taufikurrohim

NURSIH, SE

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : LKP CAHAYA  
Materi Pembelajaran : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
dan 2 (Obras)  
Pertemuan : 2 x pertemuan  
Alokasi Waktu : 5 Jam

I. Standar Kompetensi : Mengoperasikan Mesin 1 (jarum 1)  
dan 2 (Obras)

kompetensi : Teknik Mengobras lurus, segitiga, dan Bulatan

### III. Indikator

1. Menjelaskan cara kerja dan fungsi mesin obras
2. Menunjukkan cara mengobras ) dengan benar
3. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan obrasan
4. Menunjukkan ketelitian dalam menentukan ketepatan mengobras
5. Menjelaskan Tentang Kerapihan obrasan
6. Menunjukan Kecepatan mengobras

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengobras lurus, segitiga, dan Bulatan dengan benar
2. Siswa dapat mengobras dengan rapih
3. Siswa dapat mengobras dengan cepat

### V. Materi Pokok Pembelajaran

1. Teknik Mengobras lurus, segitiga, dan Bulatan

### VI. Media dan Alat Pembelajaran

1. Mesin obras
2. Vinset (alat untuk memasukan benang obras)
3. Kain
4. Gunting

### VII. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Praktek masukan benang dengan benar
3. Metode mengobras

### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Pendahuluan

| Kegiatan   | Waktu       |
|--|-------------|
| 1. Ucapkan Salam<br>2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik<br>3. Mengabsen / isi daftar hadir<br>4. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. | 10<br>menit |

#### B. Kegiatan Inti

|    | Kegiatan   | Waktu        |
|----|--|--------------|
| 1. | Praktek memasang benang obras  | 120<br>menit |
| 2. | Praktek mengobras tanpa benang   |              |
| 3. | Memberikan contoh praktek mengobras lurus, segitiga dan bulatan kepada peserta didik dalam Mengobras               |              |
| 4. | Memotivasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan Kecepatan dan kerapihan dalam menjahit |              |
| 5. | Memberikan umpan balik positif terhadap hasil Megobras   |              |

#### C. Penutup

|    | Kegiatan  | Waktu       |
|----|---|-------------|
| 1. | Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.  | 15<br>menit |
| 2. | Melakukan penilaian hasil Jahitan peserta didik.  |             |
| 3. | Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.                              |             |
| 4. | Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya. |             |
| 5. | Ucapan salam dan Doa Penutup  |             |

#### IX. Penilaian

1. Tes Praktek mengobras
2. Untuk mengobras pola bulat dinilai limbah potongannya

Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

Taufikurrohim

NURSIH, SE

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan   | : LKP CAHAYA            |
| Materi Pembelajaran | : Memelihara alat jahit |
| Pertemuan           | : 1 x pertemuan         |
| Alokasi Waktu       | : 3 Jam                 |

---

I. Standar Kompetensi : Memelihara alat jahit

II. Unit Kompetensi : Memelihara alat jahit

### III. Indikator

1. Menyiapkan tempat kerja secara ergonomis
2. Menyiapkan alat kerja layak pakai sesuai kebutuhan
3. Menerapkan keselamatan kerja sesuai dengan prosedur
4. Mengidentifikasi alat jahit sesuai jenis, fungsi dan spesifikasinya
5. Memelihara alat jahit, alat bantu dan alat pendukung secara teratur sesuai dengan prosedur
6. Memeriksa kondisi alat jahit, alat bantu dan alat pendukung
7. Memperbaiki alat jahit, alat bantu jahit, dan alat pendukung
8. Menyimpan alat jahit, alat bantu jahit dan alat pendukung ditempat yang sudah ditentukan
9. Mencatat alat jahit, alat bantu jahit dan alat pendukung
10. Memeriksa dan menyimpan alat jahit, perlengkapan kerja sesuai dengan prosedur inventaris
11. Merapikan tempat kerja hingga bersih

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami Persiapan tempat kerja secara ergonomis
2. Siswa dapat mengetahui Macam -macam alat kerja layak pakai sesuai kebutuhan
3. Siswa dapat memahami Prosedur keselamatan kerja
4. Siswa dapat mengetahui Alat jahit sesuai jenis, fungsi dan spesifikasinya
5. Siswa mengetahui Cara memelihara alat jahit, alat bantu dan alat pendukung secara teratur sesuai dengan prosedur
6. Siswa mengetahui Cara memeriksa alat jahit, alat bantu jahit dan alat pendukung
7. Siswa memahami Cara memperbaiki alat jahit, alat bantu jahit dan alat pendukung
8. Siswa memahami Cara menyimpan alat jahit, alat bantu jahit dan alat pendukung ditempat yang sudah ditentukan dalam keadaan aman, rapi dan selalu dalam kondisi siap pakai.
9. Siswa mengetahui Cara mencatat alat jahit, alat bantu jahit dan alat pendukung yang dibuat formatnya, agar dapat diketahui segera apabila dibutuhkan.
10. Siswa dapat memahami Cara memeriksa dan menyimpan alat jahit dan perlengkapan kerja sesuai dengan prosedur
11. Siswa memahami Cara merapikan tempat kerja



## V. Materi Pokok Pembelajaran

1. Memelihara alat jahit

## VI. Media dan Alat Pembelajaran

1. Koas pembersih
2. Kain lap
3. Tool mesin jahit

## VII. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Praktek

## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

### A. Pendahuluan

|    | Kegiatan  | Waktu       |
|----|---|-------------|
| 1. | Ucapkan Salam   | 10<br>menit |
| 2. | Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik                      |             |
| 3. | Mengabsen / isi daftar hadir  |             |
| 4. | Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. |             |

### B. Kegiatan Inti

|  | Kegiatan   | Waktu        |
|--|--|--------------|
|  | Menyiapkan tempat dan alat kerja<br>Memelihara alat jahit, alat bantu dan alat pendukung<br>Memperbaiki alat jahit, alat bantu jahit, dan alat pendukung<br>Menyimpan alat jahit, alat bantu jahit, dan alat pendukung.<br>Merapikan tempat dan alat kerja | 165<br>menit |

### C. Penutup

|    | Kegiatan  | Waktu       |
|----|---|-------------|
| 1. | Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.  | 15<br>menit |
| 2. | Melakukan penilaian hasil pekerjaan peserta didik.  |             |
| 3. | Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.                              |             |
| 4. | Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya. |             |
| 5. | Ucapan salam dan Doa Penutup  |             |

## IX. Penilaian

### 1. Tes teori Praktek

Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

Aang Suryana

NURSIH, SE

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                     |   |                        |
|---------------------|---|------------------------|
| Satuan Pendidikan   | : | LKP CAHAYA             |
| Materi Pembelajaran | : | Melakukan penyetrikaan |
| Pertemuan           | : | 1 x pertemuan          |
| Alokasi Waktu       | : | 4 Jam                  |

---

|                       |   |                        |
|-----------------------|---|------------------------|
| I. Standar Kompetensi | : | Melakukan penyetrikaan |
| II. Unit Kompetensi   | : | Melakukan penyetrikaan |

### III. Indikator

1. Menunjukan tempat untuk pekerjaan menyetrika secara ergonomis
2. Menjelaskan dan menunjukan alat-alat untuk penyetrikaan
3. Menyiapkan alat-alat untuk penyetrikaan
4. Mengidentifikasi jenis bahan yang akan disetrika
5. Mengetahui langkah-langkah kerja yang benar untuk pekerjaan menyetrika
6. Menunjukan cara Menerapkan keselamatan kerja untuk pekerjaan menyetrika disesuaikan dengan suhu/temperatur
7. Menjelaskan cara Menyetrika bagian pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya
8. Menjelaskan cara identifikasi jenis bahan pakaian yang akan disimpan
9. Menjelaskan cara Menyimpan pakaian berdasarkan jenis bahan dan desain sesuai prosedur
10. Menjelaskan cara Mencatat pakaian yang disimpan secara sistematis
11. Menjelaskan cara Mematikan aliran listrik setrika (mencabut steker) sesuai prosedur penyetrikaan

12. Menunjukkan tempat Menyimpan setrika dan peralatannya
13. Merapikan tempat kerja

#### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyiapkan tempat untuk pekerjaan menyetrika secara ergonomis
2. Siswa dapat Identifikasi alat-alat untuk penyetrikaan
3. Siswa dapat menyiapkan alat-alat untuk penyetrikaan
4. Siswa dapat Identifikasi jenis bahan yang akan disetrika
5. Siswa dapat mengetahui Langkah-langkah kerja penyetrikaan sesuai prosedur
6. Siswa dapat mengetahui Keselamatan kerja untuk pekerjaan menyetrika
7. Siswa dapat mengetahui Cara menyetrika bagian pakaian sesuai jenis bahan dan prosedurnya
8. Siswa dapat mengetahui Cara mengidentifikasi jenis bahan pakaian yang akan disimpan
9. Siswa dapat mengetahui Cara menyimpan pakaian berdasarkan jenis bahan dan desain
10. Siswa dapat mengetahui Cara mencatat pakaian yang disimpan secara sistematis
11. Siswa dapat mengetahui Cara mematikan aliran listrik setrika (mencabut steker) sesuai prosedur penyetrikaan
12. Siswa dapat mengetahui Cara menyimpan setrika dan peralatannya
13. Siswa dapat mengetahui Cara merapikan tempat kerja

#### V. Materi Pokok Pembelajaran

1. Melakukan Penyetrikaan

#### VI. Media dan Alat Pembelajaran

1. Setrika
2. Alat semprot air
3. Kain

#### VII. Metode Pembelajaran

4. Metode ceramah
5. Metode Praktek

#### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

##### A. Pendahuluan

|    | Kegiatan  | Waktu       |
|----|---|-------------|
| 1. | Ucapkan Salam   | 10<br>menit |
| 2. | Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik                      |             |
| 3. | Mengabsen / isi daftar hadir  |             |
| 4. | Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. |             |

##### B. Kegiatan Inti

|    | Kegiatan                                  | Waktu        |
|----|---|--------------|
| 1. | Praktek menyiapkan tempat kerja           | 170<br>menit |
| 2. | Identifikasi alat-alat untuk penyetrikaan |              |
| 3. | Memberikan contoh praktek Menyetrika      |              |

|    | Kegiatan   | Waktu |
|----|--|-------|
| 4. | Memotivasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan Kecepatan dan kerapihan dalam menyetrika |       |
| 5. | Memberikan umpan balik positif terhadap hasil Menyetrika   |       |

#### C. Penutup

|     | Kegiatan  | Waktu       |
|-----|---|-------------|
| 6.  | Bersama siswa merangkum materi pembelajaran.  | 15<br>menit |
| 7.  | Melakukan penilaian hasil Jahitan peserta didik.  |             |
| 8.  | Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar.                              |             |
| 9.  | Merencanakan dan menginformasikan pada pertemuan berikutnya tentang materi pembelajaran berikutnya. |             |
| 10. | Ucapan salam dan Doa Penutup  |             |

#### IX. Penilaian

##### Tes Praktek

Instruktur

Pimpinan LKP CAHAYA

Aang Suryana

NURSIH, SE