


	<p align="center">KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES) Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229 Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id</p> <p align="center">FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>		
No. Dokumen FM-01-AKD-05	No. Revisi 03	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 27 Februari 2017

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan	Semester:	SKS: 2 (Dua)	Kode MK:
Program Studi :Bimbingan dan Konseling	Dosen: Drs. Hardjono, M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan:	<div>1. Sikap :<div>a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</div><div>b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</div><div>c. Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</div><div>d. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.</div></div> <div>2. Pengetahuan<div>a. Menguasai konsep teoretis pendidikan secara umum dan konsep teoretis kurikulum dan teknologi pendidikan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan</div><div>b. Mampu menyelenggarakan pembelajaran bidang multimedia serta teknologi informasi dan komunikasi menggunakan strategi pembelajaran inovatif yang berwawasan konservasi dalam suasana akademik yang demokratis;</div><div>c. Cerdas memilih dan memilih media dan alat evaluasi sesuai kurikulum yang diajarkannya dengan mengamalkan nilai konservasi dan menumbuhkan karakter peserta didik</div></div> <div>3. Ketrampilan umum<div>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</div><div>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</div><div>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</div></div>		

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES) Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229 Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen FM-01-AKD-05	No. Revisi 03	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 27Februari 2017

<p>menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>e. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>4. Ketrampilan khusus</p> <p>a. Mampu melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan kurikulum dan teknologi pendidikan sesuai dengan konteks dan perubahan zaman;</p> <p>b. Mampu menggunakan dan mengembangkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran terkini untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran di pendidikan formal dan nonformal;</p> <p>c. Mampu menjadi model bagi pembelajar sebagai warga negara yang religius, toleran, dan bertanggung jawab.</p>							
Capaian Pembelajaran Matakuliah		: mahasiswa memiliki pemahaman, wawasan, dan keterampilan mengimplementasikan yang berkaitan dengan teori dan konsep pendidikan karakter seperti yang tercantum dalam diskripsi mata kuliah akan bermanfaat untuk menganalisis praktik-praktik pendidikan di Indonesia serta memberikan gagasan solusi atas permasalahan-permasalahan di Indonesia					
Deskripsi Mata Kuliah		:Mata kuliah ini menggambarkan tentang pengertian, niali, konsep dan filosofi pendidikan karakter yang tepat dalam rangka meletakkan pondasi dan sekaligus dapat mengimplementasikannya dalam pembangunan bangsa.					
Minggu	Kemampuan yang diharapkan(Sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	Kontrak Perkuliahan		Ceramah;	100			2.5%



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)**

Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen
FM-01-AKD-05

No. Revisi
03

Hal
1 dari 2

Tanggal Terbit
27Februari 2017

			Tanya jawab; Demonstrasi				
2	Memahami pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan	1. Pengertian Pendidikan 2. Pengertian Ilmu Pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Demonstrasi; Diskusi; Problem solving	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan	2.5%
3	Memahami aliran – aliran klasik dalam pendidikan	1. Aliran Klasik dalam pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Diskusi;	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan aliran klasik dalam pendidikan	2.5%
4	Memahami dua aliran pokok pendidikan di Indonesia	1. Dua aliran pokok pendidikan di Indonesia	Ceramah; Tanya jawab; Diskusi	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan Dua aliran pokok pendidikan di Indonesia	5%
5	Memahami tanggung jawab pendidikan dalam keluarga,	1. Tanggung jawab keluarga	Ceramah;	100	Entry behavior	Menjelaskan tanggung jawab pendidikan	2.5%



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)**

Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id



**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen FM-01-AKD-05	No. Revisi 03	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 27Februari 2017
------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	--

	sekolah, masyarakat dan pemerintah.	2. Tanggung jawab sekolah 3. Tanggung jawab masyarakat 4. Tanggung jawab pemerintah	Tanya jawab; Diskusi		test; Pretest; Posttest	dalam keluarga, sekolah, masyarakat dan pemerintah.	
6	Memahami tujuan kedudukan dan fungsi tujuan pendidikan	1. Pengertian tujuan dan fungsi pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Brainstorming;	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan tujuan kedudukan dan fungsi tujuan pendidikan	5%
7	Memahami tujuan masing – masing jenjang pendidikan	1. Tujuan masing – masing jenjang pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Diskusi	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan tujuan masing – masing jenjang pendidikan	5 %
8	Kemampuan menyelesaikan soal-soal ujian med semester/tugas perkuliahan dengan tepat dan maksimal	<i>Ujian Mid Semester</i>	Ujian perorangan; Tugas Individual.	100	Clossbooktest;	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal ujian med semester/tugas perkuliahan dengan tepat dan maksimal.	20%
9	Memahami konsep pendidikan sebagai suatu	1. Pengertian Sistem	Ceramah;	100	Entry behavior	Menjelaskan pengertian	5 %



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)
 Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
 Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001
 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id



FORMUL
IR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen
FM-01-AKD-05

No. Revisi
03

Hal
1 dari 2

Tanggal Terbit
27Februari 2017

	sistem		Tanya jawab; Diskusi		test; Pretest; Posttest	sistem	
10	Memahami komponen-komponen sistem pendidikan	1. Komponen-komponen sistem pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Brainstorming;	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan komponen-komponen sistem pendidikan	5%
11	Memahamami materi dan alat pendidikan	1. Materi dan alat pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Demonstrasi; Brainstorming; Problem solving	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menejelaskan materi dan alat pendidikan	5%
12	Mamahami metode dalam pendidikan	1. Metode pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Demonstrasi;	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan metode dalam pendidikan	5%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)
 Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
 Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001
 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id



FORMULI
R
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)




No. Dokumen
FM-01-AKD-05

No. Revisi
03

Hal
1 dari 2

Tanggal Terbit
27Februari 2017

			Brainstorming; Problem solving				
13	Memahamami sistem pendidikan nasional	1. Sistem pendidikan nasional	Ceramah; Tanya jawab; Brainstorming;	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan sistem pendidikan nasional	2.5%
14	Memahamami permasalahan pemerataan dan mutu pendidikan	1. Pemerataan pendidikan 2. Mutu pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Demonstrasi; Brainstorming; Problem solving	100	Entry behavior test; Pretest; Embededtest; Posttest	Memahami permasalahan pemerataan dan mutu pendidikan	2.5%
15	Memahami masalah – masalah pendidikan dalam hal efisiensi dan relevansi pendidikan	1. Efisiensi pendidikan 2. relevansi pendidikan	Ceramah; Tanya jawab; Demonstrasi; Brainstorming;	100	Entry behavior test; Pretest; Posttest	Menjelaskan masalah – masalah pendidikan dalam hal efisiensi dan relevansi pendidikan	5%

 UNNES <small>UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG</small>	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES) Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229 Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id		  <small>UKAS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.</small>
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen FM-01-AKD-05	No. Revisi 03	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 27Februari 2017

			Problem solving				
16	Kemampuan menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester dengan tepat dan maksimal.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian perorangan; Tugas Individual	100	Clossbooktest	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester dengan tepat dan maksimal.	25%

Daftar Referensi:

1. Faturrahman, dkk., 2012. *Pengantar Pendidikan*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
2. Tilaar, 2006. *Standarisasi Pendidikan Nasional*, Rineka Cipta, Jakarta.
3. Rohman, Arif, 2013. *Memahami Ilmu Pendidikan*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
4. Munib, Rahmad, dkk.2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, UPT MAK UNNES, Semarang
5. Sudharto, dkk, 2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, IKIP PGRI Press, Semarang.
6. Tatang, 2012. *Ilmu Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-4	Konsep pendidikan dan ilmu pendidikan serta aliran-aliran dalam pendidikan	Mandiri	Mencari pengertian Konsep pendidikan dan ilmu pendidikan dari berbagai ahli atau sumber	4x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	5%
		Terstruktur	Membuat makalah untuk		Portofolio	Kelengkapan	5%



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)**




Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id



**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen FM-01-AKD-05	No. Revisi 03	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 27Februari 2017
------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	--

			presentasi sesuai dengan materi			Dokumen	
5	Tanggung jawab pendidikan dalam keluarga, sekolah, masyarakat dan pemerintah	Mandiri	Mencari pengertian tentang konsep tanggung jawab pendidikan dalam keluarga, sekolah, masyarakat dan pemerintah	1x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	5%
		Terstruktur	Membuat makalah untuk presentasi sesuai dengan materi	1x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	5%
6-7	Tujuan, kedudukan dan fungsi tujuan pendidikan, macam tujuan pendidikan, dan rumusan tujuan pendidikan	Mandiri	Observasi di sekolah guna memperoleh informasi terkait dengan tujuan, kedudukan dan fungsi tujuan pendidikan, macam tujuan pendidikan, dan rumusan tujuan pendidikan	2x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	10%
		Terstruktur	Membuat makalah untuk presentasi sesuai dengan materi	2x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	10%
9-10	Pengertian sistem dan komponen sistem pendidikan	Mandiri	Menganalisis sistem dan komponen sistem pendidikan menggunakan study kepustakaan	2x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	10%
		Terstruktur	Membuat makalah untuk presentasi sesuai dengan materi	2x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	10%
11-12	Materi, alat dan metode pendidikan	Mandiri	Observasi mengenai Materi, alat dan metode pendidikan diberbagai satuan pendidikan	2x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	10%
		Terstruktur	Membuat makalah untuk	2x100	Portofolio	Kelengkapan	10%

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES) Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229 Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id		  <small>UKAS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.</small>
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen FM-01-AKD-05	No. Revisi 03	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 27 Februari 2017

			presentasi sesuai dengan materi			Dokumen	
13-15	Sistem pendidikan nasional dan permasalahan – permasalahan pendidikan di Indonesia	Mandiri	Menganalisis secara kritis tentang permasalahan – permasalahan pendidikan di Indonesia	2x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	10%
		Terstruktur	Membuat makalah untuk presentasi sesuai dengan materi	2x100	Portofolio	Kelengkapan Dokumen	10%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:

Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan

Sifat Tugas mandiri atau kelompok

Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.




2. Penilaian

a) Aspek Penilaian

- (1) Kognitif
- (2) Afektif
- (3) Psikomotorik

b) Bobot Penilaian

- a) Bobot Nilai Harian (NH) + Nilai portopolio : **A** (1)
- b) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : **B** (1)
- c) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : **C** (1)
- d) Nilai Akhir :
$$\frac{\mathbf{A \cdot NH + B \cdot UTS + C \cdot UAS}}{\mathbf{A + B + C}}$$

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES) Kantor: Komplek Simpang 5 Unnes Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229 Rektor: (024)8508081 Fax (024)8508082, Warek I: (024) 8508001 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: unnes@unnes.ac.id		  <small>UKAS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.</small>
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen FM-01-AKD-05	No. Revisi 03	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 27Februari 2017

Mengetahui Ketua Program Studi,

Semarang, 12 Februari 2017
 Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Drs. Hardjono, M.Pd

.....