

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
KURIKULUM 2009
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH (S1)

No.	Sandi	Matakuliah			Semester								T/ P	Status		Prasyarat
			sks	js	1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Ins t	
A	MATAKULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK)															
1	MPK421	Pendidikan Agama Islam *	2	2		√							T	√		
	MPK422	Pendidikan Agama Protestan *	2	2		√							T	√		
	MPK423	Pendidikan Agama Katolik *	2	2		√							T	√		
	MPK424	Pendidikan Agama Hindu*	2	2		√							T	√		
	MPK425	Pendidikan Agama Budha *	2	2		√							T	√		
2	MPK427	Bahasa Indonesia Keilmuan	2	2		√							T	√		
3	MPK428	Bahasa Inggris Profesi	2	2	√								T		√	
4	MPK432	Pendidikan Pancasila	2	2		√							T		√	
5	MPK433	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		√							T	√		
	Σ		10													
B	Matakuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK)															
	a. Keilmuan Dasar															
1.	MKS407	Filsafat Ilmu	2	2		√							T		√	
2.	SJK401	Wawasan IPS	3	3	√								T		√	
3.	SJB401	Pengantar Ilmu Sejarah	3	3	√								T	√		
4.	SJB429	Filsafat Sejarah	3	3						√			T	√		
	Σ		11													
	b. Kependidikan															
1.	MKK401	Pengantar Pendidikan	3	3	√								T	√		
2.	MKK402	Pengembangan Peserta Didik	3	3		√							T	√		
3.	MKK403	Belajar dan Pembelajaran	4	4			√						T	√		
	Σ		10													
	c. Ilmu Bantu															
1.	SJK402	Bahasa Belanda Sumber	2	2				√					TP		√	
2.	SJB402	Studi Masyarakat Indonesia	2	2				√					T		√	
3.	SJB403	Dasar-dasar Arkeologi	3	3	√								T		√	
4.	SJB404	Dasar-dasar Antropologi	3	3	√								T		√	
5.	SJB405	Dasar-dasar Sosiologi	3	3			√						T		√	
6.	SJB406	Bahasa Inggris Sumber	2	2		√							TP		√	
	Σ		15													
C	Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)															
1.	SJK403	Sejarah IPTEKS	3	3				√					T	√		
2.	SJK404	Sejarah Hubungan Internasional	2	2						√			T	√		
3.	SJK405	Metodologi & Historiografi	3	4					√				T	√		
4.	SJK406	Statistika	2	2					√				T	√		
5.	SJB407	Prasejarah Indonesia	2	3	√								TP	√		
6.	SJB408	Sejarah Indonesia Kuno	3	4	√								TP	√		

No.	Sandi	Matakuliah	sks	js	Semester								T/ P	Status		Prasyarat
					1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Ins t	
7.	SJB409	Sejarah Indonesia Madya	3	4		√							TP	√		TM* SJB408
8.	SJB410	Sejarah Indonesia Baru	3	3			√						T	√		TM* SJB409
9.	SJB411	Sejarah Indonesia Modern	3	3				√					T	√		TM* SJB410
10.	SJB412	Sejarah Indonesia Kontemporer	3	3					√				T	√		TM* SJB411
11.	SJB413	Sejarah Asia Tenggara	3	3			√						T	√		
12.	SJB414	Sejarah Asia Selatan	2	2				√					T	√		
13.	SJB415	Sejarah Asia Barat Daya	2	2				√					T	√		
14.	SJB416	Sejarah Asia Timur	2	2					√				T	√		
15.	SJB417	Sejarah Eropa	3	4			√						T	√		
16.	SJB418	Sejarah Amerika	3	3						√			T	√		TM* SJB417
17.	SJB419	Sejarah Australia/Oceania	2	2						√			T	√		TM* SJB417
18.	SJB420	Sejarah Afrika	2	2				√					T	√		
19.	SJB421	Sejarah Lokal	2	2							√		T	√		
20.	SJB422	Sejarah Politik	2	2					√				T	√		
21.	SJB423	Sejarah Kebudayaan	3	3					√				TP	√		
22.	SJB424	Sejarah Pendidikan	2	2			√						T	√		
23.	SJB425	Sejarah Perekonomian	3	3						√			T		√	
24.	SJB426	Sejarah Sosial	3	3					√				T		√	
25.	SJB427	Sejarah Perkembangan Agama-agama di Indonesia	3	3					√				T		√	
26.	SJB428	Geohistori	3	3						√			T	√		
27.	SJB430	Seminar	3	4							√		P		√	TM* SJK405, SJK406, SJK412
	Σ		70													
D Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)																
1.	SJK407	Kajian Kurikulum & Buku Teks Sejarah	3	3		√							TP	√		
2.	SJK408	Manajemen Pembelajaran Sejarah	3	3						√			TP	√		
3.	SJK410	Pengembangan Bahan Pembelajaran Sejarah	3	4			√						TP	√		
4.	SJK411	Assesment Pendidikan Sejarah	2	3				√					TP	√		
5.	SJK412	Metode Khusus Pembelajaran Sejarah	3	4						√			P	√		
6.	SJK413	Penelitian Pendidikan Sejarah	3	4				√					TP	√		
7.	SJK490	Skripsi	6	-								√	P	√		
8.	SJB431	Komputer	-	2		√							P		√	
	Σ		23													
E Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)																
1.	KKN490	Kuliah Kerja Nyata (KKN) **	4	-							√		P		√	
2.	PPL490	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4	-							√		P	√		
3.	SJB432	KKLTerintegrasi	2	4							√		P		√	
	Σ		4/6													
		Jumlah Keseluruhan	14													

No.	Sandi	Matakuliah			Semester								T/ P	Status		Prasyarat
			sks	js	1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Inst	
			51 49													

Keterangan

* Pilih salah satu

** Tidak wajib ditempuh

TM* Telah Menempuh

T: Teori

P: Praktek

TP: Teori dan Praktek

I: Inti

Ins: Institusi

Komposisi Matakuliah

Matakuliah teori	: 99 sks
Matakuliah Praktek (tanpa KKN)	: 46 sks
Matakuliah Praktek mengambil KKN	: 50 sks
Jumlah wajib lulus	: 145 sks

KURIKULUM GELAR GANDA
(Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah
yang mengambil Gelar Ganda Ilmu Sejarah)

No.	Sandi	Matakuliah	sks	Js	Semester								T/P	Status		Prasyarat
					1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Inst	
A		Matakuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK)														
1.	SJN402	Historiografi Indonesia Tradisional	2	2		√							T	√		
2.	SJN403	Historiografi Indonesia Modern	3	3				√					T	√		
3.	SJN404	Teori Sosial Budaya	2	2				√					T		√	
4.	SJN405	Metodologi Sejarah	3	4					√				T	√		
	Σ		10													
B		Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)														
1.	SJN406	Sejarah Pemikiran Modern	3	3				√						√		
2.	SJN407	Sejarah Agraria	2	2			√								√	
3.	SJN408	Sejarah Ketatanegaraan RI	2	2						√				√		
4.	SJN49	Sejarah Kota	2	2						√					√	
5.	SJN410	Sejarah Maritim	2	2				√							√	
6.	SJN412	Bahasa Belanda Sumber II	2	2		√								√		TM* SJK402
7.	SJN413	Bahasa Belanda Sumber III	2	3			√							√		TM* SJN412
8.	SJN414	Bahasa Jawa Sumber	2	3	√										√	
	Σ		17													
C		Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)														
1.	SJN415	Museologi	2	3			√								√	
2.	SJN416	Kepariwisata- Kewirausahaan	3	3			√								√	
3.	SJN417	Kearsipan dan Perpustakaan	2	3						√				√		
4.	SJN418	Sejarah Lisan	2	2					√						√	
5.	SJN419	Metode Sejarah	3	3						√				√		
6.	SJN420	Praktek Penulisan Sejarah	3	4							√			√		TM* SJN403, SJN417, SJK 405
	Σ		15													
		Jumlah Keseluruhan	42													

**Deskripsi Matakuliah
Program Studi Pendidikan Sejarah
(Kurikulum 2009)**

A. MK Pengembang Kepribadian (MPK)

Matakuliah : MPK 421 / **Pendidikan Agama Islam**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang ajaran Islam sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Islam, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Islam.

Kompetensi

Memiliki keimanan, pengetahuan mengenai konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, perspektif Islam tentang hukum, HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat serta mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan masyarakat..

Materi

Konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, perspektif Islam tentang hukum HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat.

Pustaka

Idris, A.M., dkk. 2006. *Reorientasi Pendidikan Islam Menuju pengembangan Kepribadian Insan Kamil*. Pasuruan: Hilal Pustaka,
Mansoer, H.H., dkk. 2004. *Materi Intruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Dep. Agama RI

Matakuliah : MPK 422 / **Pendidikan Agama Protestan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang agama Kristen Protestan sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Protestan, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Kristen Protestan.

Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Protestan

Materi

Pengertian tentang agama, macam-macam agama dan kepercayaan di Indonesia, dasar-dasar agama Kristen, kesaksian Alkitab tentang ciptaan Allah, pengertian dunia manusia menurut pandangan-pandangan di luar Alkitab, pengertian menurut Alkitab, tugas dan tanggung jawab manusia menguasai dan melestarikan alam sekitar, tugas dan tanggung jawab manusia mengatur kehidupan bersama, dosa dan akibat, rencana keselamatan dan penggenapannya dalam Yesus Kristus, penghargaan Kristen, peranan Roh Kudus, iman dan ilmu pengetahuan, kapita selekta menurut disiplin ilmu, iman dan pengabdian.

Pustaka

Matakuliah : MPK 423 / **Pendidikan Agama Katholik**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji ajaran Kristen Katolik sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Katolik, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Kristen Katolik

Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Katholik

Materi

Paham menggereja dan beriman dalam gereja, gereja sebagai sakramen keselamatan, keputusan gereja, gereja adalah kita, gereja pelayan, kepemimpinan dalam gereja, tinjauan umum tentang masyarakat Indonesia, paham gereja tentang masyarakat, cita-cita negara adil makmur dan sumbangan kita, pribadi dan swasembada, faktor-faktor penentu kepribadian, filsafat hidup pribadi sebagai unsur utama pengendalian kepribadian, keseimbangan dan keutuhan pribadi, serta membina cita-cita pribadi yang menggereja dan memasyarakatkan secara bertanggungjawab

Pustaka

Matakuliah : MPK 424 / **Pendidikan Agama Hindu**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji ajaran Hindu sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman

yang baik terhadap ajaran Hindu, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Hindu.

Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Hindu

Materi

Sejarah agama Hindu, sumber ajaran agama Hindu, ruang lingkup agama Hindu, tujuan agama Hindu, N

awa Darsana, Tantrayana, Panca Sradha Tattwa, Catur Marga Yoga, pranata sosial, Kulu Dharma, Dharmadana, Dharma Nagara, Raja Dharma, Sapta Angga, Dada Niti, Yadnya dan Samskara, serta seni budaya Hindu

Pustaka

Matakuliah : MPK 425 / **Pendidikan Agama Buddha**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji ajaran Budha sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Budha, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Budha.

Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Buddha

Materi

Sejarah Buddha Gautama, pokok-pokok ajaran Buddha, mengembangkan sifat mulia, mengatasi loba, dosa dan moha, mengikuti jejak guru Agung Buddha Gautama sehingga warga negara beragama Buddha yang bertanggungjawab.

Pustaka

Matakuliah : MPK 427 / **Bahasa Indonesia Keilmuan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dasar bahasa Indonesia Baku dan melatih mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia baku dalam penulisan karya ilmiah

Kompetensi

Mahasiswa memahami dan terampil menggunakan bahasa Indonesia baku dalam penulisan karya ilmiah

Materi

Konsep dasar karya ilmiah, bahasa Indonesia karya ilmiah, tata tulis karya ilmiah, perencanaan penulisan karya tulis ilmiah, penulisan karya ilmiah dan penyuntingan karya ilmiah

Pustaka

Matakuliah : MPK 428 / **Bahasa Inggris Profesi**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang struktur dan penggunaan bahasa Inggris dalam mengembangkan profesionalitas dibidangnya.

Kompetensi

Mampu dan trampil membaca, terutama bacaan-bacaan yang bersifat ilmiah, dapat membaca buku-buku teks berbahasa Inggris dalam bidangnya secara mandiri, dan mempunyai minat untuk membaca tulisan-tulisan/karya ilmiah berbahasa Inggris.

Materi

Bahan-bahan bacaan dalam perkuliahan ini berisi topik-topik yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa. Setiap bacaan diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan dan latihan. Selain itu perkuliahan ini juga akan membahas beberapa pokok tata bahasa yang dianggap penting untuk membantu mahasiswa memahami bacaan.

Pustaka

Matakuliah : MPK432/ **Pendidikan Pancasila**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji kedudukan pancasila sebagai dasar negara dan pandangan Hidup, Demokrasi Pancasila, HAM dan pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Kompetensi

Menguasai kemampuan berfikir rasional dan dinamis, berpandangan luas sebagai manusia intelektual, dapat mengambil sikap bertanggung jawab sesuai dengan hati nuraninnya, mengenali masalah hidup dan kesejahteraan serta cara-cara pemecahannya, dapat menganalisa perubahan-perubahan dan perkembangan IPTEKS serta memaknai peristiwa sejarah & nilai-nilai budaya bangsa guna menggalang persatuan Indonesia.

Materi

Landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah pertumbuhan kebangsaan Indonesia, Kedudukan Pancasila (dasar Negara,

Pandangan Hidup, idiologi, paradigma kehidupan, etika), Filsafat Pancasila, Sistem pemerintahan Indonesia, Implementasi sila-sila Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.

Pustaka

BP-7 Pusat. *Pancasila sebagai idiologi dalam berbagai Aspek Kehidupan Bermasyarakat berbangsa dan bernegara*. Jakarta: BP-7 Pusat.

Darji, D., dkk. 1979. *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.

Notonagoro, 1971. *Pancasila Dasar Falsafah Negara Republik Indonesia*. Jakarta: Pantjuran Tudjuh.

Poespowardoyo, S. 1998. *Fisafat Pancasila*. Jakarta: Gramedia.

Soeseno, F.M. 1987. *Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Kenegaraan Modern*. Jakarta: Gramedia.

Surat Keputusan Direktur Jendral Dikti, Depdiknas RI No. 38/DIKTI/KEP 2002 tentang rambu-Rambu Pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Dikti.

UU Otonomi Daerah.

UU Pendidikan Nasional.

UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002. Jakarta: Sinar Grafika.

Wibisono, K. 1988. *Pancasila dalam Perspektif Gerakan Reformasi: Aspek Sosial Budaza*. Makalah diskusi panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.

Matakuliah : MPK 433/ **Pendidikan Kewarganegaraan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji wawasan dan kesadaran bernegara, cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.

Kompetensi

Menumbuhkan wawasan dan kesadaran bernegara cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.

Materi

Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan, pemahaman tentang Bangsa, Negara dan hak kewajiban Warga negara, Kerangka dasar kehidupan nasional, latar belakang filosofi wawasan Nusantara, Wawasan Nusantara sebagai wawasan pembangunan, implementasi wawasan Nusantara, latar belakang ketahanan Nasional, pokok-pokok pikiran tentang ketahanan nasional, pengaruh HAM, Demokrasi dan Lingkungan hidup terhadap Tannas, perkembangan pengertian politik dan demokrasi dlm kehidupan

berbangsa, implementasi Polstranas dalam bidang-bidang pembangunan Nasional.

Pustaka

Cassesse, A. 1994, *HAM di dunia yang berubah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Dasaputra, M, St. 1978. *Wawasan Nusantara*. Bandung: Alumni Bandung.

Effendi, N.K. 1991. *Polstranas*. Jakarta: Lemhannas.

GBHN yang sedang berlaku.

Lemhannas. 1989. *Tolok Ukur Kondisi Ketahanan Nasional*. Jakarta: Lemhannas.

Lemhannas. 2000. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Lemhannas

Suseno, F.M. 1987. *Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: Gramedia.

UU No 22 th 1999, tentang Pemerintah Daerah.

UU No 25 th 1999, tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah.

UUD 1945 yang telah di amandemen. Jakarta: Sinar Grafika

B. MK Keilmuan & Ketrampilan (MKK)

Matakuliah : MKK 401 / **Pengantar Pendidikan**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang manusia dan perkembangannya, pengertian dan unsur-unsur pendidikan, landasan dan asas-asas pendidikan, serta penerapannya, masyarakat masa depan, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, permasalahan pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional.

Kompetensi

Mahasiswa memahami hakekat pendidikan

Materi

Manusia dan perkembangannya, pengertian dan unsur-unsur pendidikan, landasan dan asas-asas pendidikan, serta penerapannya, masyarakat masa depan, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, permasalahan pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional.

Pustaka

Matakuliah : MKK 402 / **Pengembangan Peserta Didik**
SKS/ JS : 3/3
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang karakteristik remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; pertumbuhan dan perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan, tugas-tugas perkembangan remaja dan implikasinya dalam menyelenggarakan pendidikan, penyesuaian diri remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

Kompetensi

Memahami karakteristik remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; pertumbuhan dan perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan; perkembangan remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan, tugas-tugas perkembangan remaja dan implikasinya dalam menyelenggarakan pendidikan, penyesuaian diri remaja dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

Materi

Individu sebagai kesatuan dan berbagai karakteristiknya, remaja dan pertumbuhan/perkembangannya, pertumbuhan fisik remaja, Perkembangan intelek remaja, Perkembangan emosi remaja, Perkembangan hubungan sosial remaja, Perkembangan bahasa, Bakat khusus remaja, Perkembangan nilai, moral dan sikap remaja, Jenis-jenis kebutuhan remaja dan pemenuhannya, tugas-tugas perkembangan remaja, penyesuaian diri remaja dan permasalahannya.

Pustaka

Matakuliah : MKK 403 / **Belajar dan Pembelajaran**
SKS/ JS : 4/4
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang hakekat belajar dan pembelajaran dengan berbagai unsur dan pendekatannya, serta implikasinya dalam pelaksanaan belajar dan pembelajaran.

Kompetensi

Memahami hakekat belajar dan pembelajaran dengan berbagai unsur dan pendekatannya, serta implikasinya dalam pelaksanaan belajar dan pembelajaran.

Materi

Hakekat Belajar dan Pembelajaran (pengertian dan ciri-ciri belajar, tujuan dan unsur-unsur dinamis belajar, pengertian dan ciri-ciri pembelajaran, tujuan dan unsur dinamis pembelajaran); Prinsip-prinsip belajar dan implikasinya; Dasar-

dasar pengembangan kurikulum (pengertian dan landasan pengembangan kurikulum, komponen dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, model-model pengembangan kurikulum); Motivasi Belajar (pengertian, pentingnya, jenis dan sifat motivasi serta motivasi dalam belajar); Pendekatan CBSA dalam Pembelajaran; Pendekatan Pembelajaran; Konsep Dasar Evaluasi Belajar dan Pembelajaran; Masalah-masalah Belajar (jenis, cara pengungkapan dan penanganan masalah belajar)

Pustaka

- Arikunto, S. 1991. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gordon, T. 1974. *Teacher Effectiveness Training*. New York: David McKay Company, Inc.
- Hamalik, O. 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hasibuan, J.J. 1988. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Joyce, B., & Weil, M. 1980. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Kaber, A. 1988. *Pengembangan Kurikulum*. Diperbanyak oleh P2LPTK Depdikbud, Jakarta.
- Popham, W.J., & Eva, L.B. 1985. *Bagaimana Mengajar Secara Sistematis*. (Alih Bahasa New Jersey: Prentice Hall. Oleh R.H.Dj. Sinurat, dkk.). Yogyakarta: Penerbit Yayasan Kanisius.

Matakuliah : MKS 407/Filsafat Ilmu

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Desjripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora.

Kompetensi

Memahami aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora.

Materi

Dasar-Dasar Filsafat

Hubungan Filsafat dan Ilmu

Aspek Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Ilmu

Posisi Logika, Etika dan Estetika dalam Ilmu

Perkembangan Paradigma dalam Perkembangan Ilmu Sosial dan Humaniora.

Ilmuwan dan Tanggung Jawab Sosial.

Pustaka

Bertens, Kees. 2004. *Paronama Filsafat*. Jakarta: Gramedia.

Sumasumantri, Jujun. K. 2005. *Ilmu dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Obor.

..... 2001. *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita*. Jakarta: Gramedia.

Habermas, Jurgen. 1995. *Ilmu dan Teknologi*. Jakarta: Gramedia.

Khun, Thomas. 2006. *Revolusi Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rajawali Press.
Van Peursen, C. A. 2005. *Orientasi ke Alam Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

C. Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)

SJK 401 Wawasan IPS

SKS/JS: 3/3

Prasarat: -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep, karakteristik IPS, relasi Ilmu Sosial dan IPS, Tujuan IPS, Pendekatan dalam Pengorganisasian Materi IPS di Sekolah, Peranan Ilmu-Ilmu Sosial dalam IPS, IPS sebagai pendidikan Nilai, IPS dalam kurikulum sekolah.

Kompetensi

Memahami konsep karakteristik IPS, Tujuan IPS, Pendekatan dalam Pengorganisasian Materi IPS di Sekolah, Peranan Ilmu-Ilmu Sosial dalam IPS, IPS sebagai pendidikan Nilai, IPS dalam kurikulum sekolah.

Materi

Dalam rangka pencapaian tujuan tersebut di atas, materi yang dibicarakan dalam kuliah ini secara garis besarnya tergambar sebagai berikut:

Konsep Ilmu Sosial dan Ilmu Pengetahuan Sosial

Ilmu Sosial Dalam IPS

Tujuan IPS

Pendekatan dalam Pengorganisasian Materi IPS di Sekolah

Peranan Ilmu-Ilmu Sosial dalam IPS

Peranan IPS sebagai pendidikan Nilai

IPS dalam kurikulum sekolah

Pustaka

1. Craib, Ian, 1986, *Teori-Teori Sosial Modern*, Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
2. Dadang Supardan, 2008, *Pengantar Ilmu Sosial, Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*, Pt. Bumi Aksara, Jakarta
3. Hasan, SH, 1966, *Pendidikan Ilmu Sosial*, Depdikbud, Jakarta
4. Kartodirdjo, Sartono, 1992, *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
5. Kurikulum 2004, *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial*, Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen, Direktorat SLTP.
6. Mac Kenzie, Norman, 1968, *A Guide to Social Sciences*, New York, Toronto, The New American Library.
7. Permen 22 –24, Depdiknas, Jakarta
8. Prayitno Kumpul, 1984, *Model-Model Program Pengajaran IPS*, Depdiknas, Dirjen Dikti, P2LPTK, Jakarta

9. Poerwito, 1981, Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial, Malang, Dwidaya
10. Nursid Sumaatmadja, 1984, Metodologi Pengajaran IPS, Alumni, Bandung
11. Mulyono, dkk, 1984, Pengertian dan Karakteristik IPS, Depdiknas, Dirjen Dikti, P2LPTK, Jakarta.
12. Soetomo, 2008, Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
13. Zainal Abidin dkk, 1984, Peranan Ilmu-Ilmu Sosial dalam IPS, Depdiknas, Dirjen Dikti, P2LPTK, Jakarta.

Matakuliah : SJK 402 / **Bahasa Belanda Sumber**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang bahasa Belanda sebagai bahasa sumber (arsip) meliputi tata bahasa, cara membaca dan terjemahannya.

Kompetensi

Memahami tata bahasa, dapat membaca teks dan mampu menerjemahkan bahasa belanda sumber tingkan dasar.

Materi

De Eerste Planter op Sumatra, De Koelis in Deli, De Invloed vzn het koloniale bestuur, De Opkomst van de politieke Partijen, 17 Augustu 1945: Indonesie Onhafhandkelijk, Indonesische Overpeinzingen, Het Eerste Indische Doctoraat 1925.

Pustaka

- Riyanto, S, Manus, M.P.B, Nurtjahjo, A., & Ismarini. 1997. *Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber 9a: Bidang Sejarah Tingkat Dasar*. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.
- Riyanto, S., Manus, M.P.B., Nurtjahjo, A., & Ismarini. 1999. *Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber 10a: Bidang Sejarah Tingkat Lanjut*. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.
- Stockkermans, C.J. 1978. *Korte Handleiding Nederlandse Grammatica-Pedoman Singkat Tata Bahasa Belanda*. Jakarta: Ichtiar Baru-van Hoeve.
- Suratminto, L. 2005. *Tata Bahasa Belanda Lengkap: Mudah dan Praktis*. Jakarta : Gramedia.
- Teeuw, A. 1990. *Indonesische-Nederlands Woordenboek. Edisi Berbahasa Indonesia 2002*. Jakarta: Gramedia.
- Termorshuizen, G. 1981. *Kosakata Dasar Bahasa Belanda*. Jakarta: Djambatan.

Matakuliah : SJB 401 / **Pengantar Ilmu Sejarah**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang keberadaan sejarah sebagai salah satu cabang ilmu sosial yang dapat dibuktikan kebenarannya dan manfaatnya berdasarkan pendekatan ilmiah

Kompetensi

Memahami keberadaan sejarah sebagai salah satu cabang ilmu sosial yang dapat dibuktikan kebenarannya dan manfaatnya berdasarkan pendekatan ilmiah

Materi

Sejarah sebagai ilmu; sifat-sifat sejarah reduktif, komulatif dan edukatif; fakta, peristiwa dan kebenaran sejarah; sejarah dalam konteks humaniora; cara kerja dan tujuan sejarah; kesadaran dan wawasan sejarah; pengajaran sejarah; ilmu sejarah dan masa depan

Pustaka

Garraghan S.J., Gilbert J. 1957. *A Guide to Historical Method*. New York: Fordham University Press

Gottschalk, L. 1983. *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI-Press

Hariyono. 1995. *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta: Dunia Pustaka Ilmu

Kartodirdjo, S. 1982. *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia Suatu Alternatif*. Jakarta: Gramedia

Kartodirdjo, S. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia

Matakuliah : SJB 402 / **Studi Masyarakat Indonesia**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang keberadaan masyarakat Indonesia yang multi etnik dan multi kultural; permasalahan masyarakat serta pemecahannya melalui kajian buku teks dan studi lapangan (*field research*).

Kompetensi

Memahami keberadaan masyarakat Indonesia yang multi etnik dan multi kultural; permasalahan masyarakat serta pemecahannya melalui kajian buku teks dan studi lapangan (*field research*).

Materi

Konfigurasi sosial budaya masyarakat Indonesia, beberapa pendekatan Sosiologis-Antropologis untuk membahas masyarakat Indonesia (pendekatan sistem, struktural fungsional, makro, konflik dan pendekatan mikro); Pokok-pokok dalam metode penelitian kuantitatif dan kualitatif; Studi kasus beberapa kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia; wacana hari depan masyarakat Indonesia.

Pustaka

- Effendi, T.E., & Weber, H. 1993. *Industrialisasi di Pedesaan Jawa*. Yogyakarta: PPK UGM.
- Giring. 2004. *Madura di Mata Dayak dari Konflik ke Rekonsiliasi*. Yogyakarta: Galang Press.
- Ibrahim, I.S. 2000. *Ecstasy Gaya Hidup Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Koentjaraningrat (ed.). 1995. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Nasikun. 1985. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ratna, D.R., dkk. 2005. *Kerusuhan Sosial di Madura, Kasus Waduk Nipah dan Ladang Garam*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata.
- Salim, A. 2001. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogya: Tiara Wacana.
- Shiraisi, S.S. 2001. *Pahlawan-Pahlawan belia keluarga Indonesia dalam Politik*. Jakarta: KPG.

SJB 403 Dasar-Dasar Arkeologi

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar arkeologi, teori arkeologi, dan metode penelitian arkeologi serta mampu merencanakan dan menerapkannya untuk mengkaji tingalan-tinggalan arkeologi sebagai upaya untuk merekonstruksi sejarah.

Kompetensi

Memahami arkeologi sebagai ilmu; Tujuan Arkeologi; Hakekat data Arkeologi; Cara kerja Arkeologi; Perkembangan Arkeologi; Ilmu bantu Arkeologi, Peranan Arkeologi dalam Ilmu Pengetahuan.

Materi

Arkeologi sebagai ilmu; Tujuan Arkeologi; Hakekat data Arkeologi; Cara kerja Arkeologi; Perkembangan Arkeologi; Ilmu bantu Arkeologi, Peranan Arkeologi dalam Ilmu Pengetahuan.

Pustaka

- Binford, L.R. 1972. *An Archaeological Perspective*. New York: Seminar Press.
- Binford, L.R. 1983. *In Pursuit of the Past*. London: Thames and Hudson
- Deetz, J. 1967. *Invitation to Archaeology*. New York: American Museum Science Book.

- Fagan, B.M. 1978. *Archaeology: A Brief Introduction*. Boston-Toronto: Litle, Brown and Company.
- Fagan, B.M. 1981. *In the Begining: An Introduction to Archaeology*. Boston: Litle, Brown and Company.
- Hole, F., & Heizen, R.F. 1973. *An Introduction to Prehistorie Archaeology*. New York: Hult, Rinehart and Winston.
- Renfrew, C., & Bahn, P. 2000. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. London: Thames and Hudson.
- Sharer, R.J., & Ashmore, W. 1980. *Fundamental of Archaeology*. California: Cummings, Merlo Park
- Soemadio, B. 1965. Ilmu Arkeologi di Indonesia dan Ilmu-ilmu Bantunya. *Majalah Ilmu-ilmu Sastra Indonesia*, III (1). Jakarta: FSUI.
- Taylor, W.W. 1973. *A Study of Archaeology*. New York: Arcturus Books Edition.
- Thomas, D.H. 1979. *Archaeology*. New York: Hult, Rinehart and Winston.
- Vita-Finzi, C. 1978. *Archaeology Sites in Their Setting*. London: Thames and Hudson
- Mundardjito. 1985. Metode Penelitian Arkeologi Pemukiman. *REMPA II*. Jakarta: PUSLITARKENAS.
- Renfrew, C., & Bahn, P. 1991. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. London: Thames and Hudson.
- Renfrew, C., & Zubrow, E.B. 1994. *The Ancient Mind: Elements of Cognitive Archaeology*. (eds.). Melbourne: Cambridge University Press.
- Santiko, H. 1997. *Seni Bangunan Sakral masa Hindu-Buddha di Indonesia (Abad VII-XV Masehi): Analisis Arsitektur dan Makna Simbolik*. Pidato Guru Besar. Depok: Fakultas Sastra-Universitas Indonesia.
- Sedyawati, E. 1985. *Pengarcaan Ganesha masa Kadiri dan Singhasari: Sebuah Tinjauan Kesenian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sharer, R.J., & Ashmore, W. 1980. *Fundamental of Archaeology*. California: Cummings, Merlo Park
- South, S. 1977. *Method and Theory in Historical Archaeology*. New York: Academic Press.
- Subroto, Ph. 1985. Studi tentang Pola Pemukiman Arkeologi, Kemungkinan Penerapannya di Indonesia. *PIA III*. Jakarta: PUSLITARKENAS.
- Wibisono, S.C. 1985. Metode Penelitian Etnoarkeologi. *REMPA II*. Jakarta: PUSLITARKENAS
- Zoetmulder, P.J. 1994. *Kalangwan: Susastra Jawa Kuno Selayang Pandang*. Jakarta: Djambatan.

Matakuliah : **SJB404/ Dasar- Dasar Antropologi**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar antropologi, teori antropologi, dan metode penelitian antropologi serta mampu merencanakan dan menerapkannya dalam pengkajian sejarah.

Kompetensi

Memahami pengertian, ruang lingkup dan paradigma yang terdapat dalam Antropologi serta konsep-konsep dasar tentang kebudayaan, masyarakat serta dinamika kebudayaan.

Materi

Pengertian antropologi, cabang-cabang yang terdapat dalam antropologi, perkembangan antropologi, karakteristik antropologi, paradigma dan metode dalam antropologi, konsep kebudayaan, dan dinamika kebudayaan.

Pustaka

Barnard, A. 2000. *History and Theory in Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press

Kaplan, D., & Manners A.A. 1999. *Teori Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Koentjaraningrat, 2000. *Pengantar Antropologi I dan II*. Jakarta: Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. 1964. *Tokoh-Tokoh Antropologi*. Jakarta: Universitas Djakarta.

Saifuddin, A.F. 2005. *Antropologi Kontemporer Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma*. Jakarta: Kencana

Van Baal, J. 1987. *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya (Jilid I dan II)*. Jakarta: PT Gramedia

SJB 405 Dasar-Dasar Sosiologi

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang hubungan ilmu pengetahuan dan sosiologi; konsep-konsep dasar dan teori sosiologi; paradigma dalam ilmu sosial, kegunaan sosiologi dalam masyarakat dan pembangunan serta aplikasinya dalam pengkajian sejarah.

Kompetensi

Memahami dasar-dasar berpikir hubungan ilmu pengetahuan dan sosiologi; konsep-konsep dasar dan teori sosiologi; paradigma dalam ilmu sosial, kegunaan sosiologi dalam masyarakat dan pembangunan.

Materi

Ilmu Pengetahuan dan Sosiologi; Paradigma, teori dan implikasi metode sosiologi; Nilai dan norma sosial; Proses Sosial dan Interaksi sosial;

Kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat; lembaga kemasyarakatan; Lapisan masyarakat; Perubahan sosial dan kebudayaan; Masalah sosial dan manfaat sosiologi.

Pustaka

- Berger, P.L. dan Kellner, H. 1999. *Sosiologi Ditafsirkan Kembali, Esei Tentang Metode dan Bidang Kerja*. Jakarta: LP3ES.
- Koentjaraningrat (Ed). 1997. *Masalah-Masalah Pembangunan, Bunga Rampai Antropologi Terapan*. Jakarta: LP3ES.
- Kuhn, T. 2001. *Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ritzer, G. 2003. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto. S. 2000. *Beberapa Teori Sosiologi Tentang Struktur Masyarakat*. Jakarta: C.V. Rajawali.
- Soekanto, S. 2004. *Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi baru Keempat)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soemardjan, S. Dan Soemardi, S. 1980. *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Susanto, A.S. 2003. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Bina Cipta.
- Taneko, S.B. 1999. *Struktur dan Proses Sosial, Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*. Jakarta: C.V. Rajawali.

Matakuliah : SJB 406 / **Bahasa Inggris Sumber**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji teks sebagai sumber sejarah melalui kegiatan membaca teks-teks berbahasa Inggris (*reading*) disamping latihan mendengar (*listening*) sebagai awal kegiatan. Penekanan perkuliahan pada pemahaman makna teks

Kompetensi

Memahami teks sumber sejarah melalui kegiatan membaca teks-teks berbahasa Inggris (*reading*) di samping latihan mendengar (*listening*) sebagai awal kegiatan. Penekanan perkuliahan pada pemahaman makna teks

Materi

On the Conditions and Scope of the Development of Archeology in Indonesia; The Perspective on the Evolution of Javanese Homo Erectus Based on Morphological and Stratigraphic Characteristics; The Ambon "Massacre" (9 March, 1923); Factors conducive to the Raja Jailolo movement in North Maluku (1790-1832); Cina Klontong: Rural peddlers in the residency of Surakarta, 1850-1920; The Early History of the Kapitan System; Acheen from the Treaty with Holland in 1854 to Infraction of the Treaty; The ulama, the ulebalang and the national revolution in Aceh; The Position of the Regent

from the Days of the Dutch East India Company in the Constitutional Regulation of 1854; Peasant Mobilization and Political Development in Indonesia; Afterword: The Politics of Meaning; The Indonesian Elections: a national Ritual; Decolonization in Indonesia: The Problem of Continuity and Change; The Political involvement of the Indonesian militer during the independence revolution and the impact on contemporary Indonesian politics

Pustaka

- Andersen, J. 1971. *Acheen and the Port on the North and East Coast of Sumatra*. Kuala Lumpur: Oxford University Press
- Drooglever, P.J., & Schouten, M.J.B. (eds.) 1997. *De leeuw en de Banteng*. Den Haag: Institute voor Nederlandse Geschiedenis
- Holt, C. (ed.). 1972. *Culture and Politics in Indonesia*. London: Cornell University
- Kartodirdjo, S. 1984. *Modern Indonesia: Tradition & Transformation, a Socio-Historical Perspective*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kartodiharjo, S. (ed.). 1986. *Papers of the Fourth Indonesian-Dutch History Conference, Yogyakarta 24-29 July 1983. Volume One. Agrarian History*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Matakuliah : SJB 408 **Sejarah Indonesia Kuno**.

SKS/ JS : 3/4

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang teori-teori penyebaran dan kontak-budaya antara kebudayaan Hindu-Buddha dengan kebudayaan lokal di Nusantara; struktur masyarakat dan pemerintahan; kehidupan ekonomi; kehidupan beragama; teknologi dan seni

Kompetensi

Memahami teori-teori penyebaran dan kontak-budaya antara kebudayaan Hindu-Buddha dengan kebudayaan lokal di Nusantara; struktur masyarakat dan pemerintahan; kehidupan ekonomi; kehidupan beragama; teknologi dan seni

Materi

Kerajaan Kutai di Kalimantan Timur dan Tarumanagara di Jawa Barat abad V-VI M; kerajaan maritim Sriwijaya abad VII-XI M, hubungan diplomatik dengan Cina dan India; kerajaan-kerajaan agraris dinasti Sanjaya abad VIII-IX M dan kerajaan Sailendra di Jawa Tengah antara abad VIII-X M; perpindahan pusat kekuasaan dari Jawa Tengah ke Jawa Timur; pemerintahan raja-raja dinasti Isana: Mpu Sindok (929-949), Dharmawangsa Teguh (992-1000), Airlangga (1021-1049), Raja-raja Janggala dan Kadiri (1050-1222); kerajaan-kerajaan di Bali; pemerintah raja-raja Singhasari abad XIII M; kerajaan Majapahit abad XIV M.

Pustaka

- Abdullah, T. (ed). 2006. *Sejarah Indonesia Jilid II*. Jakarta: Balai Pustaka

- Casparis, J. G. de. 1961. *Historical Writing on Indonesia (Early Period). Historicals of South east Asia*. London: Oxford University Press.
- Maulana, R. 1997. *Ikongrafi Hindu*. Depok: Fakultas Sastra-Universitas Indonesia.
- Mulyana, S.R.B. 1981. *Kuntala Sriwijaya dan Suwarnabhumi*. Jakarta
- Pigeaud. Th.G.Th., 1960-1963. *Java in the Fourteenth Century: a Study in Cultural Ilistory The Nagara-Kertagama by Rakawi Prapanca of Majapahit 1365 A.D.* 5 jilid. The Hague: Martinus Nijhoff
- Poerbatjaraka. 1952. *Riwayat Indonesia I*. Djakarta: Pembangunan
- Rahardjo, S. 2002. *Peradaban Jawa: Dinamika Pranata Politik, Agama dan Ekonomi Jawa Kuna*. Jakarta: Komunitas Bambu
- Sedyawati, E. 1985. *Pengarcaan Ganesha masa Kadiri dan Singhasari: Sebuah Tinjauan Kesenian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sumadio, B. (ed). 1984. *Jaman Kuno. Sejarah Nasional Indonesia II*. Jakarta: P.N. Balai Pustaka.

Matakuliah : SJB 409/ **Sejarah Indonesia Madya**

SKS/ JS : 3/4

Prasyarat : Telah menempuh (TM)SJB 408.

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang proses kedatangan, perkembangan pengaruh Islam dan bangsa Eropa serta dampak politik dan ekonomi di Nusantara sampai dengan runtuhnya VOC

Kompetensi

Memahami proses kedatangan, perkembangan pengaruh Islam dan bangsa Eropa serta dampak politik dan ekonomi di Nusantara sampai dengan runtuhnya VOC

Materi

Konsep sejarah Indonesia baru; masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara; kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara; kedatangan bangsa Eropa dengan segala aktivitasnya pada abad 16-19

Pustaka

- Abdullah, T. 2006. *Sejarah Indonesia jilid III-IV*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Graff, H.J. 2000. *Awal Kebangkitan Mataram*. Jakarta: Grafiti press.
- Graff, H.J. 2000. *Keruntuhan Mataram di bawah Amangkurat*. Jakarta: Grafiti Press.
- Graff, H.J. 2000. *Puncak Kebesaran Mataram di bawah Sultan Agung*. Jakarta: Grafiti Press.
- Graff, H.J., & Piageud, G.Th. 2000. *Kerajaan-kerajaan Islam Awal di Jawa*. Jakarta: Grafiti Press.
- Hasjmy, A. 1989. *Risalah Seminar Masuk dan Berkembangnya Islam di Nusantara*. Jakarta: Al Ma'arif.

Lombard, D. 2001. *Kerajaan Aceh dibawah Sultan Iskandar Muda*. Jakarta. Grafiti Press

Matakuliah : SJB410 / **Sejarah Indonesia Baru.**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : TM SJB 409

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang masa kolonialisme Belanda sampai pelaksanaan politik etis

Kompetensi

Memahami masa kolonialisme Belanda sampai pelaksanaan politik etis

Materi

Konsep sejarah Indonesia baru; masa penjajahan Prancis di Indonesia, masa penjajahan Inggris, masa kolonialisme Belanda.

Pustaka

Abdullah, T (ed). 2006. *Sejarah Indonesia jilid IV-V*. Jakarta. Balai Pustaka

Kahin, G. McT. 1997. *National and Revolution in Indonesia*. Ithaca: Cornell University Press.

Rinkes, D.A. 1996. *Nine Saints of Java*. Malaysia: Art Printed Works.

Simbolon, P.T. 1995. *Menjadi Indonesia: Akar-akar Kebangsaan Indonesia*. Jakarta: Kompas Grasindo.

Matakuliah : SJB411 / **Sejarah Indonesia Modern**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : TM SJB 410

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang arti perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia dalam mewujudkan cita-cita negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat sejak tahun 1908-1949

Kompetensi

Memahami arti perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia dalam mewujudkan cita-cita negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat sejak tahun 1908-1949

Materi

Peran golongan intelektual sebagai motor penggerak perubahan di awal abad 20; tumbuh dan berkembangnya organisasi-organisasi modern pada masa pergerakan Indonesia; pendudukan Jepang (1942-1945); proklamasi kemerdekaan Indonesia 17-8-1945; masa revolusi nasional sampai penandatanganan KMB

Pustaka

Leirissa, R.Z. 2006. *Kekuatan Ketiga dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sejarah

Noer, D & Akbarsyah. 2005. *KNIP, Parlemen Indonesia 1945-1950*. Jakarta: Yayasan Risalah.

Matakuliah : SJB412 / **Sejarah Indonesia Kontemporer**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : TM SJB 411

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji Perkembangan Sejarah Indonesia dalam berbagai aspek kehidupan dari tahun 1950 sampai sekarang

Kompetensi

Memahami Perkembangan Sejarah Indonesia dalam berbagai aspek kehidupan dari tahun 1950 sampai sekarang.

Materi

RIS, masa demokrasi liberal 1950-1959; masa demokrasi terpimpin, transisi menuju Orde Baru

Pustaka

Abdulgani, R. 1964. *The Bandung Spirit Moving on The Tide of History*, tanpa kota penerbit: Prapantja.

Habibie, B.J. 2006. *Politik-politik yang Menentukan, Jalan Panjang Indonesia Menuju Demokrasi*. Jakarta: TNC.

Leirissa, R. Z. 1997. *PRRI Permost, Strategi Membangun Indonesia*. Jakarta: Grafiti.

Noer, D. 1987. *Partai Islam di Pentas Nasional*. Jakarta: Grafiti.

Scott, P. 1998. *Konspirasi Suharto-CIA*. Surabaya.

Van Dijk, 1987. *Darul Islam Sebuah Pemberontakan*. Jakarta: Grafiti.

Anderson, R.O'G. 2001. *Kudeta 1 Oktober 1965. Sebuah Analisa Awal*. Yogyakarta: LKPSM/Sjariat.

Dokumen CIA. 2002. *Melacak Penggulingan Sukarno dan Konspirasi G30S 1965*. Jakarta: Hasta Mitra.

Feit, H. 2001. *Soekarno dan Militer dalam Demokrasi Terpimpin*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Harvey, B.S. 1989. *Pemberontakan Setengah Hati*. Jakarta: Grafiti.

Karim, R.M. 1993. *Perjalanan Partai Politik di Indonesia, Sebuah Perjalanan Pasang Surut*. Jakarta: Rajawali.

Ricklefs, M.C. 1992. *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Rocamora, J.E. 1991. *Nasionalisme Mencari Ideologi, Bangkit dan Runtuhnya PNI 1946-1965*. Jakarta: Grafiti.

Scott, P.D. 1998. *Konspirasi Soeharto-CIA, Penggulingan Soekarno 1965-1967*. Surabaya: PMII UNAIR.

Van Dijk. 1987. *Darul Islam Sebuah Pemberontakan*. Jakarta: Grafiti

Matakuliah : SJB 413 / **Sejarah Asia Tenggara**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan berbagai aspek kehidupan masyarakat Asia Tenggara dari masa kuno sampai kontemporer

Kompetensi

Memahami perkembangan berbagai aspek kehidupan masyarakat Asia Tenggara dari masa kuno sampai kontemporer

Materi

Perkembangan bangsa-bangsa dengan bangsa Asia Tenggara pada masa kuno, kondisi Asia Tenggara masa kolonialisme bangsa-bangsa barat, Asia Tenggara pasca PD II, Kemerdekaan bangsa-bangsa Asia Tenggara, bentuk konflik dan kerja sama regional di Asia Tenggara.

Pustaka

Grossmann, B. (t.t). *Southeast Asia in The Modern World*. Wiesbaden: Otto Harnassowitz.

Hall, D.G.E. 1988. *Sejarah Asia Tenggara*. Terj. M. Habib Mustopo. Surabaya: Usaha Nasional.

Hatmosuprobo, S. 1968. *Sedjarah Asia Tenggara*. Yogyakarta: Jurusan Sedjarah IKIP Sanata Dharma.

Kusumohamidjojo, B. 1985. *Asia Tenggara dalam Prespektif Netralitas dan Netralisme*. Jakarta: Gramedia.

Matakuliah : SJB 414 / **Sejarah Asia Selatan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji perkembangan sejarah Asia Selatan sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama Hindu/Buddha, tumbuh dan berkembangnya kerajaan Islam, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Selatan, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

Kompetensi

Memahami perkembangan sejarah Asia Selatan sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama Hindu/Buddha, tumbuh dan berkembangnya kerajaan Islam, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Selatan, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

Materi

Geohistori Asia Selatan, Prasejarah Asia Selatan, Peradaban Lembah Sungai Indus, Veddhaisme, Brahmanaisme, Upanisad, Hinduisme, Buddhisme dan

Jaina, Kerajaan-kerajaan di Asia Selatan masa Hindu-Buddha: Magadha, Kushana, Andra, Gupta dan Harsya, Kasultanan-kasultanan di Asia Selatan: Kasultanan Delhi dan Moghul di India, Kerajaan Ghazna serta Dinasti Durrani dan Barakzay di Afghanistan, Kolonialisme dan Imperialisme di Asia Selatan: Imperialisme Inggris dan Rusia di Afghanistan, kolonialisme Belanda, Inggris dan Perancis serta imperialisme Inggris di India, Perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialisme barat oleh bangsa-bangsa di Asia Selatan, Proses kemerdekaan bangsa-bangsa di Asia Selatan: Afghanistan, India, Pakistan, Bangladesh, Srilangka, Nepal, Bhutan dan Maladewa, Kerjasama negara-negara di Asia Selatan, Hubungan Indonesia-India

Pustaka

Erwin, T.N. 1990. *Asia Selatan dalam Sejarah*. Jakarta: FE UI.

Mulya, T.S.G. tt. *India Sejarah Politik dan Pergerakan Kebangsaan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sihombing, O.D.P. Tt. *India, Sejarah dan Kebudayaanannya*. Bandung: Sumur Bandung.

Tangkuman, J.H. 1983. *India di Jaman Kekuasaan Inggris*. Malang: FPIPS IKIP Malang.

Matakuliah : SJB 415 / **Sejarah Asia Barat Daya**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Asia Barat Daya sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama monotheisme, masa kekhalifahan Islam penetrasi Imperialis barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Barat Daya, serta berbagai peristiwa aktual masa kini.

Kompetensi

Memahami perkembangan sejarah Asia Barat Daya sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama monotheisme, masa kekhalifahan Islam penetrasi Imperialis barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Barat Daya, serta berbagai peristiwa aktual masa kini.

Materi

Geografi Kesejarahan Kawasan Asia Barat Daya, Peradaban di Asia Barat Daya, Konsep Cradles of Civilization, Sejarah Yahudi dan Nasrani, Sejarah Islam dari Masa Awal sampai Turki Usmani, Imperialisme Barat sebelum dan sesudah PD I+ PD II, konflik dan diplomasi di kawasan Asia Barat Daya.

Pustaka

Brice, W.C. 1966. *Southwest Asia*. London: Univ. Of London.

Brinton, C., & Wolf. 1960. *A History of Civilization*. New Jersey: Prentice Hall.

Daldjoeni, N. 1992. *Geografi Kesejarahan I (Peradaban Dunia)*. Bandung: Alumni.
 Supratignyo. 1994/1995. *Sejarah Asia Barat Daya*. Malang: Proyek OPF.
 Yatim, B. 2000. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Matakuliah : SJB 416 / **Sejarah Asia Timur**
 SKS/ JS : 2/2
 Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Asia Timur sejak awal kehidupan masyarakat, tumbuh dan perkembangan filsafat /agama di Cina dan Jepang, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi Jepang dan timbulnya RRC, hubungan Indonesia dengan Asia timur, Konflik, diplomasi dan berbagai peristiwa aktual masa kini

Kompetensi

Memahami perkembangan sejarah Asia Timur sejak awal kehidupan masyarakat, tumbuh dan perkembangan filsafat /agama di Cina dan Jepang, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi Jepang dan timbulnya RRC, hubungan Indonesia dengan Asia timur, Konflik, diplomasi dan berbagai peristiwa aktual masa kini

Materi

Keadaan alam, penduduk dan kebudayaannya di Asia Timur, Sejarah Cina, Mongolia, Korea, dan Jepang masa imperialisme Barat, Asia Timur pada masa PD II, konflik, diplomasi, dan peristiwa aktual di Asia Timur.

Pustaka

Belden, J. 1952. *Naga Merah*. terj. Soemarto D. Bandung: van Hoeve
 Dasuki, A. 1960. *Sejarah Djepang I, II*. Bandung: BPG Dep.PPK.
 Soebantardjo. 1956. *Sari Sejarah Asia Australia*. Yogyakarta: BOP KRI.
 Sukamoto, T. 1992. *Jepang Dahulu dan Sekarang*. Yogyakarta: Gajahmada Press.
 Supratignyo. 1997. *Sejarah Singkat Asia Timur (Buku Ajar)*. Malang: Proyek OPF IKIP Malang.

Matakuliah : SJB 417 / **Sejarah Eropa**
 SKS/ JS : 3/3
 Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Eropa yaitu sejarah yunani-romawi, Renaissance, Kapitalisme Modern, Rasionalisme (Aufklarung), Revolusi Perancis, Revolusi Industri, Perang Dunia I + II, Eropa masa Perang Dingin, dan Eropa kontemporer.

Kompetensi

Memahami fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Eropa yaitu Renaissance, Kapitalisme Modern, Rasionalisme (Aufklärung), Revolusi Perancis, Revolusi Industri, Perang Dunia I + II, Eropa masa Perang Dingin, dan Eropa kontemporer.

Materi

Revolusi Industri, Revolusi Perancis, Persebaran Kolonialisme dan Imperialisme, Revolusi Rusia, Perang Dunia I, Perang Dunia II, Eropa masa Perang Dingin, Eropa kontemporer.

Pustaka

Hayes, C.J.H, Balwin, M.W. & Cole C.W. 1961. *History of Europe*. Revised Edition. New York: The McMillan Coompany.

Heater, D. 1991. *Reform and Revolution*. Oxford Univ. Press.

Romein, J.M. 1956. *Aera Eropa*, Terj. Nur Toegiman. Bandung, Jakarta, Amsterdam: Gonaco N Vey.

Samekto. Tt. *Ikhtisar Sejarah Bangsa Inggris*. Jakarta: PT. Sastro Budoyo.

Sutrisno, E., dkk. 2000. *Penemuan Paling Berpengaruh di Dunia*. Jakarta: Tiara Media.

Matakuliah : SJB 418 / **Sejarah Amerika**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : TM SJB 417

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang Sejarah Amerika meliputi asal-usul penduduk Amerika, sejarah amerika kuno (Maya, Aztex, Inka) penjelajahan benua Amerika, kolonialisme Amerika, revolusi USA, Perkembangan sosial ekonomi, USA dalam Perang Dunia, USA dalam percaturan dunia.

Kompetensi

Memahami Sejarah Amerika yaitu masyarakat di masa kolonial, revolusi Amerika, bangsa baru dan demokrasi, liberalisme dan nasionalisme

Materi

Kebudayaan Amerika Kuno (Maya, Inka, Aztek), Penjelajahan, Kolonialisme di Amerika latin, Kolonisasi Amerika utara, Pembentukan Pemerintahan USA, Perang Abolisi, Perubahan Ekonomi, Sosial USA, Amerika Dalam PD I Dan PD II, Keterlibatan Amerika Di Indonesia, Keterlibatan USA Dalam Berbagai Masalah Dunia

Pustaka

Dozer, D. M. 1962. *Latin Amerika, an Interpretatif history*. New York: Mc. Graw Hill Book Company Inc.

Kahin, G.Mc.T. 1970. *Nationalism and Revolution in Indonesia*. Cornell: Cornell Paperback

Marsudi. 2007. *Sejarah Amerika*. Malang: Laboratorium Sejarah, FS-UM.

Mukmin, H. 1981. *Pergolakan di Amerika Latin dalam Dasawarsa Ini*. Jakarta: Ghalia-Indonesia

Sowell, T. 1981. *Mozaik Amerika, Sejarah Etnis Sebuah Bangsa*. Terj Nin Bakdi Soemanto. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
USIS. 2005. *Garis Besar Sejarah Amerika*. Jakarta: Departemen Penerangan Amerika Serikat.

Matakuliah : SJB 419 / **Sejarah Australia/Oceania**
SKS/ JS : 2/2
Prasyarat : TM SJB 417

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Australia, Selandia Baru dan negara-negara Oceania (Pasifik Selatan) meliputi penduduk asli Australia: asal-usul dan kebudayaan, Penduduk asli Australia dewasa ini, Pelayaran penemuan, Kolonisasi dan perkembangan Australia (1788-1900), Sistem pemerintahan Australia, Kepartaiaan dan Pemilu di Australia, Politik luar negeri dan pertahanan Australia, Multikulturalisme, Hubungan Australia dengan Indonesia, Dinamika sosial, budaya, dan politik negara-negara Pasifik Selatan

Kompetensi

Memahami fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Australia Selandia Baru dan negara-negara Oceania (Pasifik Selatan).

Materi

Penduduk asli Australia: asal-usul dan kebudayaan, Penduduk asli Australia dewasa ini, Pelayaran penemuan, Kolonisasi dan perkembangan Australia (1788-1900), Sistem pemerintahan Australia, Kepartaiaan dan Pemilu di Australia, Politik luar negeri dan pertahanan Australia, Multikulturalisme, Hubungan Australia dengan Indonesia, Dinamika sosial, budaya, dan politik negara-negara Pasifik Selatan

Pustaka

Adil, H. 1993. *Hubungan Australia dengan Indonesia 1945-1962*. Jakarta: Djambatan.
Evans, G., & Grandt, B. 1992. *Australia`s Foreign Relations in the world of the 1990s*. Carlton, Victoria: Melbourne Univ Press
Hamid, Z. 1999. *Sistem Politik Australia*. Bandung: FISIP UI & Remaja Rosdakarya
Rifai, A. 1997. *Pemilihan Umum di Australia*. Palembang: Penerbit Univ Sriwijaya
Sunardi. 1985. *Politik Luar Negeri Australia di Bawah Partai Buruh*. Jakarta: Grafindo Utama

Matakuliah : SJB 420 / **Sejarah Afrika**
SKS/ JS : 2/2
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Afrika sejak awal kehidupan masyarakat, Peradaban Mesir Kuno sampai perkembangan kerajaan Islam di Afrika, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi proses kemerdekaan negara-negara Afrika, hubungan Indonesia dengan Afrika, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

Kompetensi

Memahami perkembangan sejarah Afrika sejak awal kehidupan masyarakat, Peradaban Mesir Kuno sampai perkembangan kerajaan Islam di Afrika, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi proses kemerdekaan negara-negara Afrika, hubungan Indonesia dengan Afrika, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

Materi

Sumber-sumber Sejarah Afrika, Kondisi umum benua Afrika meliputi: geografi, penduduk, budaya, sosial, ekonomi, politik dan religi, Afrika jaman nirleka, Afrika jaman kuno, Perkembangan agama Islam, Penetrasi bangsa barat ke Afrika, Perkembangan kebangsaan di Afrika, Pergolakan melawan imperialisme /kolonialisme sampai PD I, Proses kemerdekaan negara-negara Afrika, Peranan Indonesia di Afrika, Afrika kontemporer.

Pustaka

- Dipoyuda, K. 1977. *Afrika dalam Pergolakan 1*. Jakarta: Yayasan Proklamasi & CSIS
- Dipoyuda, K. 1977. *Afrika dalam Pergolakan 2*. Jakarta: Yayasan Proklamasi & CSIS
- Murphy, E.J. 1969. *Understanding of Afrika*. New York: Thoms Y. Crowell Company
- Suratman, D. 1969. *Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid I*. Yogyakarta: Vita
- Suratman, D. 1974. *Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid II*. Yogyakarta: Seri Penerbitan Texbook UGM

Matakuliah : SJB 421 / **Sejarah Lokal**
SKS/ JS : 2/2
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji kerangka studi sejarah Lokal, sumber-sumber sejarah lokal, Penelitian sejarah lokal serta menguasai berbagai peristiwa sejarah pada tingkat lokal yang belum terwadai dalam sejarah Nasional.

Kompetensi

Memahami Sejarah Lokal: kerangka studi Sejarah Lokal (klasifikasi dan

pengertian spasial, berbagai pengertian lokal); sejarah Indonesia dan sejarah Nasional Indonesia; sejarah regional; tradisi lisan; penelitian dan penulisan sejarah lokal; sejarah lokal dalam pengajaran sejarah

Materi

Batasan dan ruang lingkup sejarah lokal; hubungan sejarah lokal dengan sejarah nasional; obyek-obyek kajian sejarah lokal; hubungan sejarah lokal dan sejarah lisan; sumber-sumber sejarah lokal; metodologi penelitian sejarah lokal; Historiografi sejarah lokal, rancangan penelitian sejarah lokal; pengajaran lokal.

Pustaka

- Abdullah, T. (ed). 1990. *Sejarah Lokal di Indonesia; Kumpulan Tulisan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Alfian, T.I. 1970. Tjatan Singkat Tentang Sedjarah Lokal. Dalam *Lembaran Sejarah no 6*. Appendix B.
- Goubert, P. 1971. Local History dalam *Daedalus: Historical Studies Today Journal of The American Academy of Art And Sciences*. Vol. 100, No. 1. hal. 113-127.

Matakuliah : SJB 422 / **Sejarah Politik**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang metode, konsep-konsep politik dan penerapannya, perubahan politik dalam kehidupan sejak jaman pra-aksara sampai sekarang meliputi metode sejarah politik; konsep-konsep politik; kekuasaan dan kewibawaan; revolusi dan demokrasi; Kehidupan politik pada masa kuno, abad pertengahan, renaissance, imperialisme, kolonialisme, kapitalisme, sosialisme dan nasionalisme.

Kompetensi

Memahami metode, konsep-konsep politik dan penerapannya, perubahan politik dalam kehidupan sejak jaman pra-aksara sampai sekarang

Materi

Metode sejarah politik; konsep-konsep politik; kekuasaan dan kewibawaan; revolusi dan demokrasi; Kehidupan politik pada masa kuno, abad pertengahan, renaissance, imperialisme, kolonialisme, kapitalisme, sosialisme dan nasionalisme.

Pustaka

- Anwar, R. 2007. *Sukarno, Tentara, PKI, Segitiga Kekuasaan Sebelum Prahara Politik 1961-1965*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Harjatmoko. 2003. *Etika, Politik dan Kebudayaan*. Jakarta: Kompas.
- Kleden, I. 2001. *Menulis Politik Indonesia Sebagai Utopia*.
- Ricklefs, M.C. 2005. *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004*. Jakarta: Serambi.
- Suseno, F.M. 2003. *Etika Politik*. Jakarta: Gramedia.

- Wardaya, B.T. (ed). 1999. *Mencari Demokrasi*. Jakarta: Institut Studi Arus Informasi
- Wardaya, B.T. 2001. *Politik Indonesia dalam Perspektif Sejarah*. Jakarta: Gramedia.

Matakuliah : SJB 423/ **Sejarah Kebudayaan**
SKS/ JS : 3/3
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan kebudayaan yang terjadi di dunia sejak jaman pra-aksara hingga masa sekarang mencakup Peradaban-peradaban kuno di dunia, Kebudayaan asli Indonesia, Kebudayaan Timur, Kebudayaan Islam, Kebudayaan Barat, dan Kebudayaan modern

Kompetensi

Memahami perkembangan kebudayaan yang terjadi di dunia sejak jaman pra-aksara hingga masa sekarang.

Materi

Peradaban-peradaban kuno di dunia, Kebudayaan asli Indonesia, Kebudayaan Timur, Kebudayaan Islam, Kebudayaan Barat, Kebudayaan modern

Pustaka

- Holt, C. 1967. *Art in Indonesia Continuities and Change*. New York: Cornell University Press
- Holt, C. 2001. *Seni Pertunjukan dalam Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Grafiti Press.
- IAAI. 1987. *Estetika dalam Arkeologi Indonesia*. Jakarta: Pusat Penelitian
- Lombard, D. 1999. *Nusa Jawa Silang Budaya jilid I-II-III*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Soekmono. R. 1999. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia I, II dan III*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Matakuliah: SJH 427 / **Sejarah Perkembangan Agama-agama di Indonesia**
SKS/ JS : 3/3
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji proses masuk dan berkembangnya agama Hindu dan Budha, agama Islam serta agama Nasrani di Indonesia dalam konteks keniscayaan keberagaman sehingga mampu menciptakan sifat empati di dalam masyarakat yang plural. Meliputi Local Genius dan peranannya dalam menanggapi pengaruh dari negara lain, akulturasi merupakan proses awal dalam menanggapi budaya asing, proses masuk dan berkembangnya Agama Hindu dan Budha di Indonesia, corak budaya Hindu dan Budha awal

kedatangannya di Indonesia, berbagai teori masuknya Islam di Indonesia, perkembangan Islam sebagai agama dan kekuatan politik kesultanan, interkasi Islam Indonesia dengan dunia Islam, penjajahan dan agama Nasrani, modernisme Islam, gerakan intelektual, sosial keagamaan dn politik, Islam Indonesia di era global, peran dalam pembangunan dan interaksi internasional, kelahiran iman Kristiani dalam konteks agama samawi.

Kompetensi

Menanamkan pemahaman proses masuk dan berkembangnya agama Hindu dan Budha, agama Islam serta agama Nasrani di Indonesia dalam konteks keniscayaan keberagaman sehingga mampu menciptakan sifat empati di dalam masyarakat yang plural.

Materi

Local Genius dan peranannya dalam menanggapi pengaruh dari negara lain, akulturasi merupakan proses awal dalam menanggapi budaya asing, proses masuk dan berkembangnya Agama Hindu dan Budha di Indonesia, corak budaya Hindu dan Budha awal kedatangannya di Indonesia, berbagai teori masuknya Islam di Indonesia, perkembangan Islam sebagai agama dan kekuatan politik kesultanan, interkasi Islam Indonesia dengan dunia Islam, penjajahan dan agama Nasrani, modernisme Islam, gerakan intelektual, sosial keagamaan dn politik, Islam Indonesia di era global, peran dalam pembangunan dan interaksi internasional, kelahiran iman Kristiani dalam konteks agama samawi.

Pustaka

- Al Hadad, H.A bin T. 1997. *Sejarah Masuknya Islam di Timur Jauh*. Jakarta: Lentera Basritama.
- Azra, A. 1999. *Konteks Berteologi di Indonesia*. Jakarta: Paramadina.
- Azra, A. 2002. *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Bandung: Mizan.
- Clark, S.R.L. 1986. *The Mysteries of Religion*. New York: Basil Blackwell.
- Djam'annuri. (ed). 2000. *Agama-agama Kita Perspektif Sejarah Agama-agama (Sebuah Pengantar)*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Putra.
- Goris, R. 1967. *Ancient History of Bali*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Hadiwijono, H. 1975. *Agama Hindu dan Budha*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hidayat, K., & Gaus, A.A.F (ed.). 1998. *Passing Over: Melintasi Batas Agama*. Jakarta: Gramedia.
- Krom, N.J. 1958. *Zaman Hindu*. Jakarta: PT. Pembangunan.
- Kumpulan Dokumen Ajaran Sosial Gereja Tahun 1891-1991 dari Rerum Novarum sampai Centimus annus*. 1999. Jakarta: Depdokpen KWI.
- Mulyana, S. 1981. *Kuntala, Sriwijaya dan Swarnabhumi*. Jakarta: Yayasan Idayu.
- Poerbatjaraka. 1976. *Riwayat Indonesia I*. Tanpa Penerbit.
- Qardhawi, Y. 2001. *Kebudayaan Islam Eksklusif atau Inklusif*. Solo: Era Intermedia.
- Rahman, F., dkk. 2000. *Agama untuk Manusia*. Terj. Ali Nur Zaman. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rausch, Th. P. 1996. *Catholicism: At The Dawn of The Third Millenium*. Terjemahan menjadi Katolisisme: teologi bagi kaum awam: (2001) oleh Agus M. Hardjana. Yogyakarta: Kanisius.
- Steenbrink, K. 1995. *Kawan dalam Pertikaian, Kaum Kolonial Belanda dan Islam Indonesia (1596-1942)*. Bandung: Mizan.
- Subagya, R. 1981. *Agama Asli di Indonesia*. Jakarta: Djaya Pirusa.
- Tule, Ph. 2003. *Mengenal dan Mencintai Muslim dan Muslimat*. Maumere: Ledalero.
- Wahono, S.W. 2001. *Pro Eksistensi: Kumpulan Tulisan untuk Mengacu Kehidupan Bersama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Van Schie, G. 1994. *Rangkuman Sejarah Gereja Kristiani dalam Konteks Sejarah Agama-agama Lain*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Matakuliah : SJB 424 / **Sejarah Pendidikan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang Merupakan matakuliah yang dimaksudkan agar mahasiswa mampu memahami wawasan sejarah pendidikan dan pencermatan pemikiran-pemikiran pendidikan secara reflektif dan analisis, sejak jaman kuno sampai sekarang. Meliputi pendidikan pada masa Yunani-Romawi; Pendidikan Dunia Timur meliputi pendidikan Hindu-Buddha, Islam, Konfisius; Pendidikan Kolonial di Indonesia, Pendidikan Modern di Indonesia.

Kompetensi

Memahami wawasan sejarah pendidikan dan pencermatan pemikiran-pemikiran pendidikan secara reflektif dan analisis, sejak jaman kuno sampai sekarang.

Materi

Pendidikan pada masa Yunani-Romawi; Pendidikan Dunia Timur meliputi pendidikan Hindu-Buddha, Islam, Konfisius; Pendidikan Kolonial di Indonesia, Pendidikan Modern di Indonesia.

Pustaka

- Anshori, D.S. (ed.). 2000. *Menggagas Pendidikan Rakyat: Otosentrisitas Pendidikan dalam Wacana Politik Pembangunan*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Bethel, D.M. (ed.). 1989. *Educational for Creative Living: Ideas and Proposals of Tsunesaburo Makiguchi*. Iowa: Ames
- Driyarkara, N.J. 1986. *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Karnisius
- Horne, H.H. 1953. *The Democratic Philosophy of Education: Companion to Dewey's Democracy and Education, Exposition and Comment*. New York: The Macmillan Company
- Kilpatrick, W.H. 1957. *Philosophy of Education*. New York: The Macmillan Company

Matakuliah : SJB 425 / **Sejarah Perekonomian**
SKS/ JS : 3/3
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep, pertumbuhan dan metode studi sejarah perekonomian; pemikiran ekonomi; pertumbuhan kehidupan ekonomi; membandingkan pola dan struktur perekonomian Indonesia sejak masa kuno sampai sekarang

Kompetensi

Memahami konsep, pertumbuhan dan metode studi sejarah perekonomian; pemikiran ekonomi; pertumbuhan kehidupan ekonomi; membandingkan pola dan struktur perekonomian Indonesia sejak masa kuno sampai sekarang

Materi

Konsep dan studi sejarah perekonomian; sistem-sistem ekonomi; pemikiran-pemikiran ekonomi; perekonomian Indonesia pada masa kuno, masa penjajahan dan masa kemerdekaan

Pustaka

Booth. A. (ed.). 1998. *Sejarah Ekonomi Indonesia*. Terjemahan Mien Joebhaar. Jakarta: LP3ES
Burger, D.H., & Atmosudirdjo, P. 1962. *Sejarah Ekonomis Sosiologis Indonesia*. Jakarta: Pradnjaparamita
Grossman, G. 1984. *Sistem-sistem Ekonomi*. Terjemahan Anas Sidik. Jakarta: Bumi Aksara
Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana

Matakuliah : SJB 426 / **Sejarah Sosial**
SKS/ JS : 3/3
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang metodologi dan historiografi sejarah sosial. Meliputi pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.

Kompetensi

Memahami metodologi dan historiografi sejarah sosial.

Materi

Pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.

Pustaka

Abdullah, T. (ed). 1993. *Agama dan Pertumbuhan Sosial*. Jakarta: Rajawali

Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana
Riyanto, B. 2000. *Iklan Surat Kabar dan Perubahan Masyarakat di Jawa Masa Kolonial (1870-1915)*.

Matakuliah : SJK 403 / **Sejarah Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS)**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang pemikiran-pemikiran, ideologi, teknologi dan seni yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat yang meliputi kemerdekaan berfikir masa Yunani (pemikiran Gereja)-Renaissance; Rasionalisme; perspektif konseptual ideologi; Nasionalisme; Liberalisme; Sosialisme; Marxisme; Komunisme dan Islam (ide Timur Konfusiisme dan Teisme), penemuan & implikasi teknologi dalam sejarah umat manusia dan sejarah seni

Kompetensi

Memahami perkembangan pemikiran-pemikiran dan ideologi yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat.

Materi

Kerangka studi Sejarah Intelektual; kemerdekaan berfikir masa Yunani (pemikiran Gereja)-Renaissance; Rasionalisme; perspektif konseptual ideologi; Nasionalisme; Liberalisme; Sosialisme; Marxisme; Komunisme dan Islam (ide Timur Konfusiisme dan Teisme)

Pustaka

Bambang, I. 2001. *Post Modernisme*. Yogyakarta: Tiara Wacana

Microsoft Encarta Reference Library, 2005.

Nelsen, van. 1989. *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita*. Yogyakarta: Kanisius.

Suhelmi, A. 2001. *Sejarah Pemikiran Politik Barat*. Jakarta : Gramedia

Brian, R. O. 1982. *Mesin*. Tiara Pustaka Jakarta

Burcell, S.C. 1984. *Abad Kemajuan*. Jakarta: Tiara Pustaka

Ensiklopedi Nasional Indonesia Hassan, F. 1999. *Stadium Generale*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud

Jacob, B. 1999. *Manusia, Ilmu dan Teknologi: Pergumulan Abadi dalam Perang dan Damai*.

Margenau, R., & Berganmini, D. 1980. *Ilmuwan*. Jakarta: Tiara Pustaka.

Poedjiati, A. 1987. *Sejarah dan Filsafat Sains*. Jakarta: Depdikbud PPLPTK.

Matakuliah : SJK 404 / **Sejarah Hubungan Internasional**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang sejarah hubungan internasional sebagai

landasan interaktif politik antar bangsa-bangsa di dunia yang meliputi kerangka studi sejarah hubungan internasional; dasar-dasar ilmu hubungan internasional; perang dunia I dan II; organisasi-organisasi regional/ internasional; perang dingin pasca perang dunia II; peran Indonesia di dunia internasional

Kompetensi

Memahami sejarah hubungan internasional sebagai landasan interaktif politik antar bangsa-bangsa di dunia

Materi

Kerangka studi sejarah hubungan internasional; dasar-dasar ilmu hubungan internasional; perang dunia I dan II; organisasi-organisasi regional/ internasional; perang dingin pasca perang dunia II; peran Indonesia di dunia internasional

Pustaka

Ambarman. 1983. *Pakta Warsawa dan Comecon*. Bandung: Alumni
Budiharjo, M. 1993. *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia
Rais, A. 1990. *Komunisme dalam Dasawarsa 1990* (makalah). Yogyakarta: FISIPOL Gajah Mada
Suryono, A. 1986. *Kapita Selekta Geopolitik*. Malang: Dharma

Matakuliah : SJB 428 / **Geohistori**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat :

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang pengertian kebudayaan dan peradaban dalam kaitannya dalam lingkungan alamiah; pengertian geohistori dan geopolitik; geohistori peradaban tertua di Asia-Afrika; geohistori kawasan Mediterania; geohistori Asia Tenggara; geohistori Sriwijaya; geohistori lembah sungai Brantas; geohistori beberapa situs sejarah (letak ibukota kerajaan, letak candi/stupa dsb)

Kompetensi

Memahami pengertian kebudayaan dan peradaban dalam kaitannya dalam lingkungan alamiah; pengertian geohistori dan geopolitik; geohistori peradaban tertua di Asia-Afrika; geohistori kawasan Mediterania; geohistori Asia Tenggara; geohistori Sriwijaya; geohistori lembah sungai Brantas; geohistori beberapa situs sejarah (letak ibukota kerajaan, letak candi/stupa dsb)

Materi

Pengertian kebudayaan/peradaban; pengertian geohistori /geopolitik; geohistori lembah Nil, lembah Indus, lembah Mesopotamia; geohistori Asia Tenggara/perpindahan bangsa Melayu; geohistori Sriwijaya/Selat Malaka; geohistori pusat-pusat kerajaan di Jawa Tengah geohistori pusat pusat Mataram, candi Borobudur, candi Prambanan dan di Jawa Timur; lembah

Brantas.

Pustaka

Daldjoeni, N. 1982. *Geografi Kesejarahan I,II*. Alumni Bandung.

Soepratignyo. 1996. *Geohistori Indonesia*. PPPG IPS-PMP Malang

Soepratignyo. 2001. *Pusat-pusat Peradaban Tertua di Asia Afrika*. (makalah).
Malang: PPPG IPS-PMP Malang

Soepratignyo/Ismain, K. 1998. *Geohistori Prasasti Turryan* (penelitian).
Malang: IKIP Malang.

Suryono/Riyanto. 1986. *Kapita Selekta Geopolitik*. Malang: Dharma.

Matakuliah : SJB 429 / **Filsafat Sejarah**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji pemikiran-pemikiran sejarah spekulatif dan kritis. Pemikiran sejarah spekulatif meliputi pandangan Hegel, Marx. Pemikiran Sejarah Kritis, meliputi pandangan Ibnu Khaldun, Positivisme, Heurmeunitik dan Naratif.

Kompetensi

Memahami pemikiran-pemikiran sejarah spekulatif dan kritis.

Materi

Pemikiran Sejarah Spekulatif yang meliputi pandangan Hegel, Marx. Pemikiran Sejarah Kritis, meliputi pandangan Ibnu Khaldun, Positivisme, Heurmeunitik dan Naratif.

Pustaka

Ankersmit, F.R. (ed.). 1986. *Knowing and Telling in History: The Anglo-Saxon Debate*. Middletown: Wesleyan

Avis, P. 1986. *Foundations of Modern Historical thought from Machiavelli to Vico*. New Hampshire: Croom Helm.

Eliade, M. 1975. *Myth and reality*. Hagerstown: Harper & Row.

Froom, E. 2002. *Pemikiran Marx*. Jogjakarta: LKiS

Gardiner, P. (ed.). 1984. *The Philosophy of History*. Oxford: Oxford UP.

Kartodirdjo, S. 1982. *Perkembangan Pemikiran dan Hitoriografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Lightman, A.J. & French, V. 1978. *Historians and the Living Past: The Theory and Practice of Historical Study*. Illinois: Harlan Davidson.

Purwanto, B. 2006. *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*. Jogjakarta: Ombak

Matakuliah : SJB 430 / **Seminar**
SKS/ JS : 2/4
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang tatacara pertemuan ilmiah, penulisan ilmiah, teknik penyusunan proposal penelitian (skripsi), presentasi proposal melalui seminar kelas, dan penyusunan Laporan/ revisi akhir.

Kompetensi

Memahami teori dan jenis pertemuan ilmiah: jenis dan tata cara pertemuan ilmiah, penulisan ilmiah, teknik dan metode penyusunan proposal, pembuatan laporan

Materi

Teori dan jenis pertemuan ilmiah, jenis dan tata cara pertemuan ilmiah, teknik dan metode karya ilmiah, teknik dan metode penyusunan proposal, penyusunan laporan kegiatan ilmiah.

Pustaka

Abdullah, T. 1982. *Historiografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Kartodirdjo, S. 1991. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.

Kuntowijoyo. 1998. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
PPKI

Matakuliah : SJK 406 / **Statitika**
SKS/ JS : 2/2
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang statistik tingkat dasar, konsep dan pengetahuan dasar statistik, statistik sebagai alat analisis, bentuk-bentuk analisis statistik dan penafsiran terhadap data statistik

Kompetensi

Memahami Statistik tingkat dasar, konsep dan pengetahuan dasar statistik, statistik sebagai alat analisis, bentuk-bentuk analisis statistik dan penafsiran terhadap data statistik

Materi

Memahami kegunaan statistik dalam penelitian ilmiah, memahami statistik deskriptif dan memahami pengujian hipotesis deskriptif.

Pustaka

Sudjana. 1983. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsoto

Supranto, J. 1987. *Statistik Terapan*. Jakarta: Rajawali

Sutrisno, H. 1995. *Statistik Jilid I dan II*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan

D. MK PERILAKU BERKARYA (MPB)

Matakuliah : SJK 412 / **Penelitian Pendidikan Sejarah**

SKS/ JS : 3/4

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk menyusun usulan penelitian, menganalisis dan menafsirkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan sejarah meliputi metode ilmiah dan penelitian ilmiah, pengertian, jenis dan pentingnya penelitian pendidikan, masalah penelitian, kajian pustaka, hipotesis penelitian, ancangan penelitian, populasi dan sample, variabel penelitian, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, analisis data, laporan hasil penelitian, penafsiran hasil penelitian.

Kompetensi

Memahami dan trampil menyusun usulan penelitian, menganalisis dan menafsirkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan sejarah

Materi

Metode ilmiah dan penelitian ilmiah, pengertian, jenis dan pentingnya penelitian pendidikan, masalah penelitian, kajian pustaka, hipotesis penelitian, ancangan penelitian, populasi dan sample, variabel penelitian, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, analisis data, laporan hasil penelitian, penafsiran hasil penelitian.

Pustaka

Ali, M. 1985. *Penelitian Pendidikan, Prosedure dan Strategi*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Arikunto, S. 1984. *Dasar-dasar, Metode, dan Teknik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S., & Suhardjono, S. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Legawa, I.W. 1990. *Penelitian Pendidikan*. Malang: . Depdikbud Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi IKIP Malang.

Mouly, G. T. 1963. *The Science of Educational Research*. New York American Book Company.

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Skripsi, Tesis, Desertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian, Departemen Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Malang, Edisi ke-4, tahun 2000

Singarimbun, M., & Effendi, S. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Penerbit LP3ES. Jakarta

Sujana, N., I. 2004. *Penelitian dan Penilaian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Well, C., & John, W. 1994. *Research Design, Qualitative and Quantitative Approach*, Sage Publications, *International Educational and Professional*. London-New Delhi: Thousand Oaks Publisher.

Matakuliah : SJK 407 / **Kajian Kurikulum & Buku Teks Sejarah**
SKS/ JS : 3/3
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk menyusun usulan penelitian, menganalisis dan menafsirkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan sejarah meliputi metode ilmiah dan penelitian ilmiah, pengertian, jenis dan pentingnya penelitian pendidikan, masalah penelitian, kajian pustaka, hipotesis penelitian, ancangan penelitian, populasi dan sample, variabel penelitian, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, analisis data, laporan hasil penelitian, penafsiran hasil penelitian.

Kompetensi

Memahami prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum dan penerapannya, serta memahami isi buku teks yang memenuhi standar kurikulum dan keterbacaan

Materi

Perkembangan kurikulum mata pelajaran sejarah dan berbagai aspek yang terkait, serta isi, komposisi, ilustrasi buku teks.

Pustaka

- Moedjanto, G. 1995. *"Penulisan Buku Sejarah di Sekolah" dalam Ohorella, G. 1995. Pengajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposium.* Jakarta: Depdikbud Dirjen Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sindhunata. (ed). 2004. *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan, Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi.* Yogyakarta: Kanisius
- Subdin Dikmenum. 2004. *Pengembangan Silabus dan Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2004, Materi Workshop Rencana Program dan Implementasi (Life Skill).* Surabaya: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tilaar. H.A.R. 2004. *Manajemen Pendidikan Nasional.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wineburg, S. 2006. *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu,* Terjemahan: Masri Maris. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Matakuliah : SJK 408 / **Managemen pembelajaran Sejarah**
SKS/ JS : 3/3
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep strategi pembelajaran berbagai klasifikasi dan jenis strategi pembelajaran sejarah meliputi konsep dasar strategi pembelajaran, klasifikasi strategi pembelajaran, pembelajaran siswa aktif, metode pembelajaran, pendidikan dan pembelajaran sejarah,

dasar dan kriteria pemilihan strategi pembelajaran sejarah serta dapat memahami prinsip-prinsip, prosedur dan penyusunan rancangan pengajaran sejarah

Kompetensi

Memahami konsep-konsep strategi pembelajaran berbagai klasifikasi dan jenis strategi pembelajaran sejarah

Materi

Konsep dasar strategi pembelajaran, klasifikasi strategi pembelajaran, pembelajaran siswa aktif, metode pembelajaran, media dan sumber pembelajaran sejarah, pendidikan dan pembelajaran sejarah, dasar dan kriteria pemilihan strategi pembelajaran sejarah.

Pustaka

- Hadisubroto, T., & Herawati, I.S. 2000. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ohorella, G. 1995. *Pengajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Solihatin, E. 2007. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H.B. 2007. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Sejarah yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- De Porter, B. 2002. *Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Degeng, N.S. 2001. *Belajar Mengajar Quantum: Materi Pelatihan pada Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: LP3 UM.
- Johnson, E. B. 2007. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar dan Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna, Penterjemah: Ibnu Setiawan*. Bandung: Mizan Center (MLC).
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, A. 2006. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Sayono, J. 2005. *Buku Teknis Praktik Pengalaman Lapangan: Bidang Studi Pendidikan Sejarah*. Malang: UPT PPL UM.
- Soetardjo. 1998. *Proses Belajar Mengajar: Dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. Surabaya: SIC.
- Solihatin, E. 2007. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bhumi Aksara.
- Suryobroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutirdjo., & Manik, S.I. 2005. *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.

Uno, H.B. 2007. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Sejarah yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Matakuliah : SJK 410 / **Assesment Pendidikan Sejarah**

SKS/ JS : 2/3

Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dalam evaluasi seperti: penilaian, pengukuran, jenis penilaian, referensi kriteria dan norma, tabel spesifikasi, bentuk soal tes objektif, bentuk soal tes esai, interpretasi hasil tes, penetapan skor dan peringkat, analisis soal meliputi pendahuluan (pengertian evaluasi/ penilaian, penilaian dan pengukuran, fungsi evaluasi), taksonomi dalam evaluasi, acuan norma dan acuan patokan, teknik penilaian, praktek penyusunan alat evaluasi/penilaian, analisis instrumen evaluasi hasil belajar.

Kompetensi

Menguasai konsep-konsep dalam evaluasi seperti: penilaian, pengukuran, jenis penilaian, referensi kriteria dan norma, tabel spesifikasi, bentuk soal tes objektif, bentuk soal tes esai, interpretasi hasil tes, penetapan skor dan peringkat, analisis soal.

Materi

Pendahuluan (pengertian evaluasi/ penilaian, penilaian dan pengukuran, fungsi evaluasi), taksonomi dalam evaluasi, acuan norma dan acuan patokan, teknik penilaian, praktek penyusunan alat evaluasi/penilaian, analisis instrumen evaluasi hasil belajar.

Pustaka

Arikunto, S. 1996. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.

Corebina, AD. 2007. *Asesemen Autentik, Materi Acuan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*. Malang: BPSG Rayon 15.

Gronlund, N. E. 1976. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Co.

Kurikulum 2004 SMA. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian, Mata Pelajaran Sejarah*. Jakarta: Dikdasmen.

Kurikulum 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial*, Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen, Direktorat SLTP.

Kurikulum 2004. *Pedoman Penilaian Kelas*, Departemen Pendidikan Nasional, Kepala Pusat Kurikulum.

Legawa, I. W., & Pudjiastuti, A. 2003. *Analisis Instrumen Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Sejarah*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah. Malang: PPPG IPS-PMP

Malang. Nurkencana, W., & Sunartana, 1992, *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya. Usaha Nasional.

- Sujana, N. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Tim Pengembang. *Penilaian Pembelajaran Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen, Direktorat SLTP.

Matakuliah : SJK 411/ **Metode Khusus Pembelajaran Sejarah**
SKS/ JS : 3/4
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang perencanaan dan penerapan metode pembelajaran sesuai karakteristik dan hakekat pembelajaran sejarah melalui latihan mengajar dalam pengajaran mikro.

Kompetensi

Terampil memilih, merencanakan dan mengimplementasikan metode pembelajaran sesuai karakteristik dan hakekat pembelajaran sejarah melalui latihan mengajar dalam pengajaran mikro.

Materi

Garis-garis besar materi perkuliahan sebagai berikut; Ketrampilan dasar mengajar, Metode-Metode Belajar, Metode Pembelajaran Sejarah, Latihan mempratekkan Metode Pembelajaran Sejarah.

Pustaka

- Hill, G.P. 1956. *Saran-saran tentang Mengajar Sejarah*. Terjemahan Aksan Wirsutisna. Jakarta: Perpustakaan Perguruan Kem. PP dan K
- Hill, G.P. 2003 *Metode Belajar Mengajar Sejarah* Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang
- Kurikulum Berbasis Kompetensi (disertai perangkat-perangkatnya)*. Jakarta Direktorat Dikmenum
- Proyek PGSM. 1997. *APKG I Penilaian Rencana Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Proyek PGSM. 1997. *APKG II Penilaian Prosedur Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Soewarso. 2000. *Cara-cara Penyampaian Pendidikan Sejarah untuk Membangkitkan Minat Peserta Didik Mempelajari Sejarah Bangsa*. Jakarta: Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Sulo, L.A. e.a. 1996. *Pengajaran Mikro*. Jakarta
- Widja, I.G. 1991. *Sejarah Lokal Suatu Perpektif dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung: Angkasa

Matakuliah : SJK 405 / **Metodologi & Historiografi**
SKS/ JS : 3/4
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan metodologi sejarah dan historiografi sebagai landasan menganalisis masalah-masalah historis untuk menciptakan objektivitas historis meliputi pengertian metodologi sejarah dan historiografi; keragaman metodologi sejarah, metode penelitian sejarah, historiografi tradisional, kolonial, nasional dan akademis.

Kompetensi

Memahami perkembangan metodologi sejarah dan historiografi sebagai landasan menganalisis masalah-masalah historis untuk menciptakan objektivitas historis

Materi

Pengertian metodologi sejarah dan historiografi; keragaman metodologi sejarah, metode penelitian sejarah, historiografi tradisional, kolonial, nasional dan akademis.

Pustaka

Aria, A. 2002. *Historiografi Islam Kontemporer*. Jakarta: Gramedia.
Djajadiningrat, H. 1999. *Tinjauan Kritis Sejarah Banten*. Jakarta: Djambatan
Kartodirjo, S. 1982. *Perkembangan Pemikiran dan Historiografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
Kuntowijoyo. 2003. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
Kuntowijoyo. 2008. *Penjelasan Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
Purwanto, B. 2006. *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*. Jogjakarta: Ombak
Sjamsuddin, H. 2007. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
T. Lloyd, C. 1993. *The Structures of History*. Oxford: Blackwell.

Matakuliah : SJK 490 / **Skripsi**
SKS/ JS : 6/-
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini melatih mahasiswa dalam memecahkan masalah akademik secara ilmiah.

Kompetensi

Memiliki kemampuan memecahkan masalah secara ilmiah dengan cara melakukan penelitian menganalisis dan menarik kesimpulan

Materi

Permasalahan pokok yang akan dikaji dalam penulisan skripsi disesuaikan dengan visi misi program studi mahasiswa

E. MK BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)

Matakuliah : KKN 490 / **Kuliah Kerja Nyata (KKN)**
SKS/ JS : 4/-
Prasyarat : Telah memperoleh paling sedikit 105 sks

Deskripsi

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang di miliki dalam kehidupan masyarakat

Kompetensi

Mampu mengimplementasikan dan meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional dan kepekaan sosial serta memperoleh pengalaman sosial melalui keterlibatan langsung dalam masyarakat

Materi

Kuliah Kerja Nyata Berbasis Masyarakat, Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pendidikan, Kuliah Kerja Nyata Berbasis Hutan, Kuliah Kerja Nyata Program Wajib Belajar.

Pustaka

Matakuliah : SJB 432 / **KKL Terintegrasi**
SKS/ JS : 2/4
Prasyarat : -

Deskripsi

Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengaktualisasikan, memperkaya, dan mengefektifkan taraf penguasaan dan wawasan mahasiswa tentang sumber-sumber sejarah dan fenomena sosial budaya, serta menggugah minat dan melatih mahasiswa mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasikan data dan menyusun Laporan sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

Kompetensi

Mampu mengaktualisasikan pengetahuan yang di peroleh, memperkaya wawasan mahasiswa tentang sumber-sumber sejarah dan fenomena sosial budaya, menggugah minat mahasiswa serta melatih mahasiswa mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi data dan menyusun laporan yang sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

Materi

Obyek KKL terintegrasi ditetapkan di luar wilayah propinsi Jawa Timur; Obyek KKL terintegrasi mewadahi bidang ilmu tertentu dalam jurusan sejarah; Obyek KKL terintegrasi dibuat dengan paket: (paket I: Daerah Jawa Timur dan Yogyakarta, paket II: Daerah Jawa Barat dan Jakarta, paket III: Daerah Bali, paket IV: Daerah Bali dan Lombok)

Pustaka

Matakuliah : PPL 490 / **Program Pengalaman Lapangan (PPL)**
SKS/ JS : 4/-
Prasyarat : -

Dekripsi

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional

Kompetensi

Mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam melaksanakan praktik kependidikan dan siap menjadi tenaga profesional

Materi

Pemahaman administrasi dan pengelolaan sekolah, tugas dan fungsi guru di sekolah; penguasaan kurikulum bidang studi (GBPP); program-program pengajaran; ketrampilan dasar mengajar; bimbingan siswa dan evaluasi belajar siswa