

PROYECTO SEMESTRAL

primavera 2016

Miguel Romero V. (sección 1)

Juan Carlos Figueroa (sección 2)

1 Enunciado

1.1 Aspectos generales

En esta tercera entrega, su aplicación deberá implementar todas las funcionalidades solicitadas para la interfaz de texto, en una interfaz gráfica. No olvide que su captura de datos deberá validar e informar debidamente al usuario del o los errores de estos en el proceso de captura. Las excepciones surgidas durante la ejecución de su sistema deberán ser informadas debidamente al usuario, a través de su nueva interfaz, en un lenguaje claro y comprensible para usuarios no técnicos.

Adicionalmente deberá agregar una nueva funcionalidad, debe permitir el registro de nuevos clientes. Esto debe ir acompañado de la modificación del modelo y archivo pertinente.

La clase Sistema con sus nuevos métodos quedará como se muestra en la Figura 1.

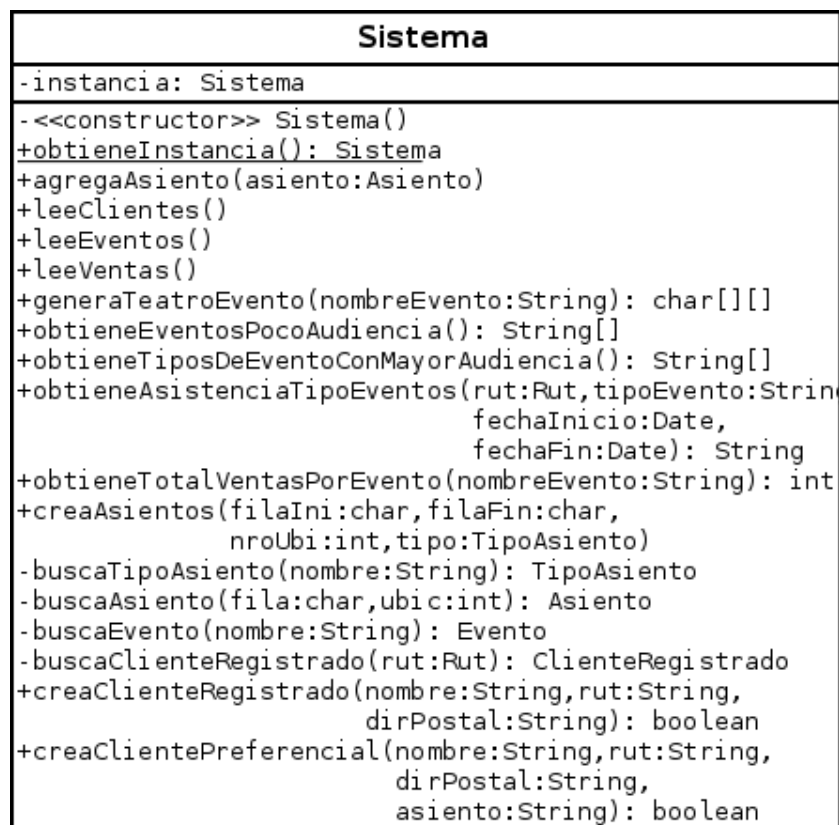


Figure 1: Diagrama de la nueva clase Sistema, en UML 2.0

Listados

Se solicita mostrar las listas de datos, resultado de la llamada a métodos como `generaTeatroEvento()`, `obtieneEventosPocaAudiencia()`,...etc. En elementos **JTable**, para su mejor tabulación.

1.2 Clase Sistema

Clase que proporciona todas las operaciones que la aplicación requiere. Esta clase no interactúa con el usuario, es decir, no lee desde teclado, ni despliega mensajes en pantalla.

Nuevos métodos públicos

boolean creaClienteRegistrado(...) Método que crea un cliente registrado según los datos señalados como parámetro. Cada objeto creado es almacenado en la colección pertinente de la clase `Sistema`, siendo además agregado al archivo de Clientes.

boolean creaClientePreferencial(...) Método que crea un cliente preferencial según los datos señalados como parámetro. Cada objeto creado es almacenado en la colección pertinente de la clase `Sistema`, siendo además agregado al archivo de Clientes.

Importante Los parámetros `String rut` y `asiento`, que vienen en los nuevos métodos. Cumplen los siguientes formatos según corresponda: 11111111-1, C-3.