

Práctico 1

Asignatura: Programación Orientada a Objetos Fecha: 31/03/2016
 Profesor: Juan Carlos Figueroa Durán

Nombre alumno:

1. Describa lo representado en la Figura 1, respondiendo las preguntas que siguen.

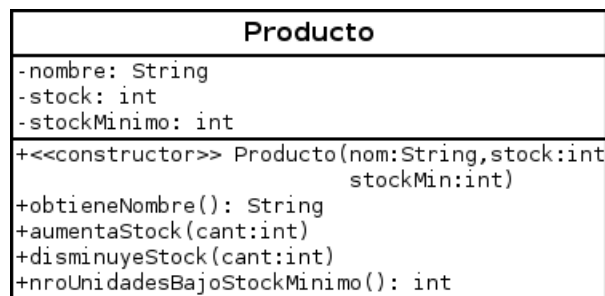


Figura 1: Representación en UML clase Producto

- ¿Qué atributos posee la clase Producto? ¿Qué propósito tiene cada uno basándose en el nombre dado?
- ¿Qué operaciones tiene la clase? Respecto de cada operación, ¿qué propósito cumple considerando el nombre y los parámetros que recibe (o no recibe, según corresponda)?, ¿utilizará atributos de la clase?, ¿cuáles atributos utilizaría?
- Represente 2 objetos de la clase.
- ¿Qué atributos y/u operaciones agregaría a la clase? Justifique indicando su propósito y dando un nombre significativo. Modifique el diagrama a fin de incorporar los nuevos atributos y operaciones.

2. Describa lo representado en la Figura 2, respondiendo las preguntas que siguen.

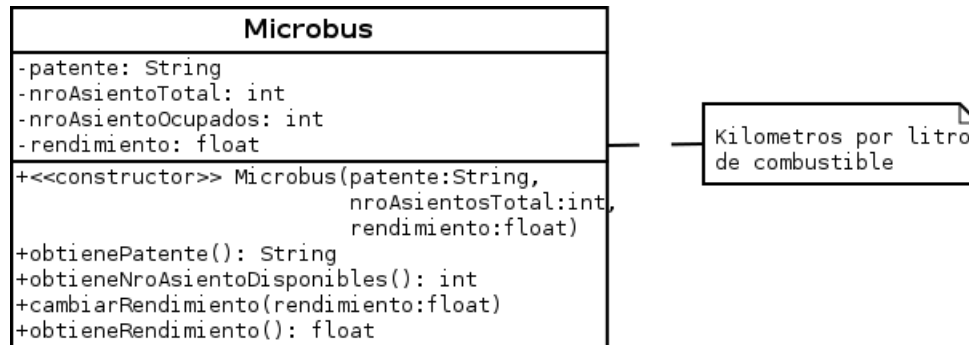


Figura 2: Representación en UML clase Microbus

- ¿Qué atributos posee la clase Microbus? ¿Qué propósito tiene cada uno basándose en el nombre dado?
- ¿Qué finalidad cumple un constructor de una clase? En este caso, ¿Qué parámetros recibe el constructor?, ¿qué hace con ellos?
- ¿Qué operaciones tiene la clase? ¿Qué propósito cumple cada una considerando el nombre y los parámetros que recibe (o no recibe, según corresponda)?
- Represente 2 objetos de la clase.
- ¿Qué atributos y/u operaciones agregaría a la clase? Justifique indicando su propósito y dando un nombre significativo. Modifique el diagrama a fin de incorporar los nuevos atributos y operaciones.

3. Describa lo representado en la Figura 3, respondiendo las preguntas que siguen.

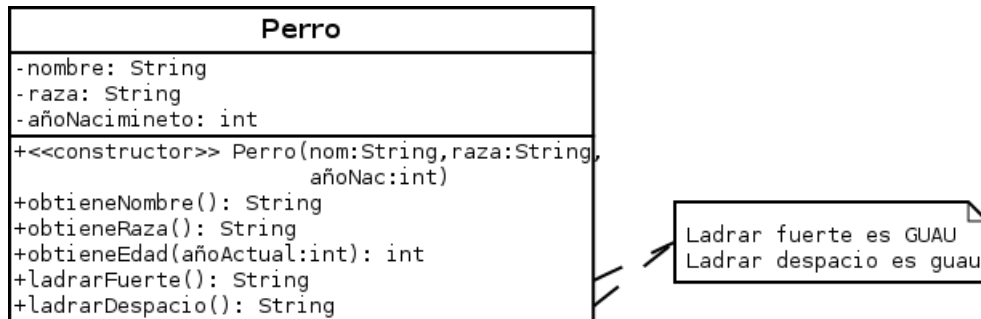


Figura 3: Representación en UML clase Perro

- ¿Qué atributos posee la clase Perro? ¿Qué propósito tiene cada uno basándose en el nombre dado?
- ¿Qué parámetros recibe el constructor?, ¿Qué hace con ellos?
- ¿Qué operaciones tiene la clase? ¿Qué propósito cumple cada una considerando el nombre y los parámetros que recibe (o no recibe, según corresponda)?
- Represente 2 objetos de la clase.
- ¿Qué atributos y/u operaciones agregaría a la clase? Justifique indicando su propósito y dando un nombre significativo. Modifique el diagrama a fin de incorporar los nuevos atributos y operaciones.

5. Describa lo representado en la Figura 5, respondiendo las preguntas que siguen.

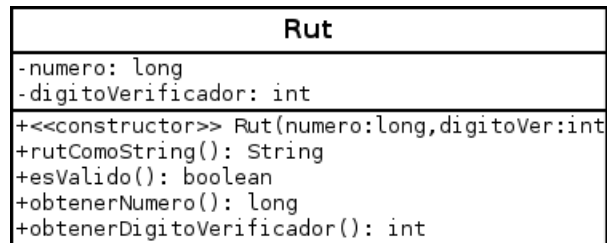


Figura 5: Representación en UML clase Rut

- ¿Qué atributos posee la clase Rut? ¿Qué propósito tiene cada uno basándose en el nombre dado?
- ¿Qué parámetros recibe el constructor?, ¿Qué hace con ellos?
- ¿Qué operaciones tiene la clase? ¿Qué propósito cumple cada una considerando el nombre y los parámetros que recibe (o no recibe, según corresponda)?
- Represente 2 objetos de la clase.
- ¿Qué atributos y/u operaciones agregaría a la clase? Justifique indicando su propósito y dando un nombre significativo. Modifique el diagrama a fin de incorporar los nuevos atributos y operaciones.

6. Describa lo representado en la Figura 6, respondiendo las preguntas que siguen.

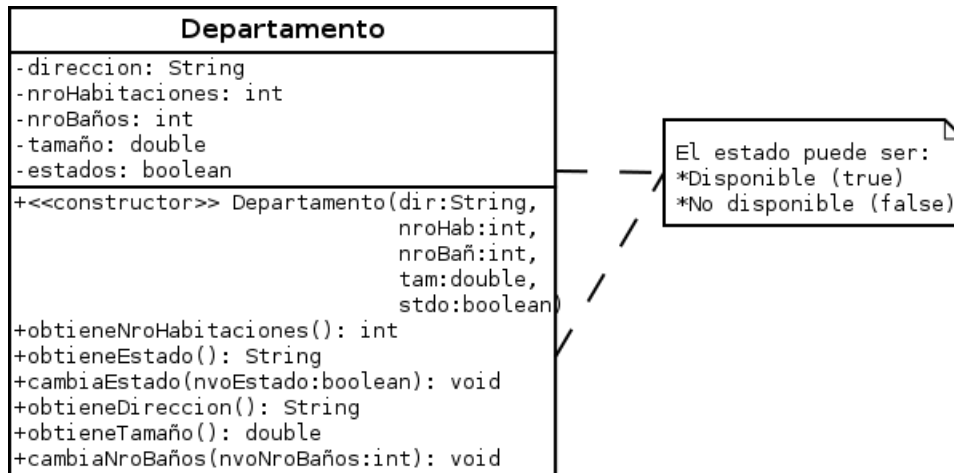


Figura 6: Representación en UML clase Departamento

- ¿Qué atributos posee la clase Departamento? ¿Qué propósito tiene cada uno basándose en el nombre dado?
- ¿Qué parámetros recibe el constructor?, ¿Qué hace con ellos?
- ¿Qué operaciones tiene la clase? ¿Qué propósito cumple cada una considerando el nombre y los parámetros que recibe (o no recibe, según corresponda)?
- Represente 2 objetos de la clase.
- ¿Qué atributos y/u operaciones agregaría a la clase? Justifique indicando su propósito y dando un nombre significativo. Modifique el diagrama a fin de incorporar los nuevos atributos y operaciones.

7. Describa lo representado en la Figura 7, respondiendo las preguntas que siguen.

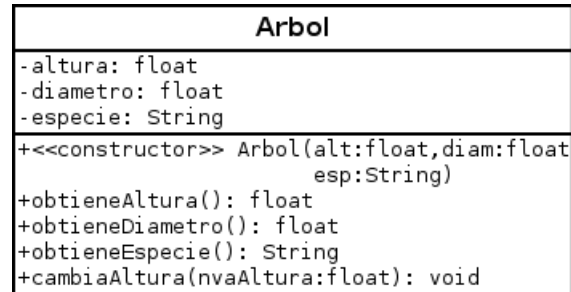


Figura 7: Representación en UML clase Arbol

- ¿Qué atributos posee la clase Arbol? ¿Qué propósito tiene cada uno basándose en el nombre dado?
- ¿Qué parámetros recibe el constructor?, ¿qué hace con ellos?
- ¿Qué operaciones tiene la clase? ¿Qué propósito cumple cada una considerando el nombre y los parámetros que recibe (o no recibe, según corresponda)?
- Represente 2 objetos de la clase.
- ¿Qué atributos y/u operaciones agregaría a la clase? Justifique indicando su propósito y dando un nombre significativo. Modifique el diagrama a fin de incorporar los nuevos atributos y operaciones.