## Rúbrica Artículo Semestral

Aspecto	Competente	En progreso	No competente
Bibliografía utilizada.	<ul> <li>Utiliza, al menos, 10 referencias.</li> <li>Incluye, al menos, 5 journals o conferencias de renombre.</li> <li>El 60% o más de las fuentes son recientes, de los últimos 5 años.</li> <li>Las citas y las referencias cumplen con el formato solicitado.</li> </ul>	Cumple con, al menos, dos de los ítems del aspecto.	No cumple con tres o más de los ítems del aspecto.
Estructura del contenido.	Define una estructura de informe que le permite organizar el contenido de modo fluido y ordenado.  5		Define una estructura inapropiada, poco clara o incompleta.  0
Calidad del contenido.	<ul> <li>Desarrolla las ideas de manera coherente.</li> <li>Utiliza varios esquemas, figuras, gráficos y/o tablas, algunas de elaboración propia, para facilitar la comprensión.</li> <li>Incluye las referencias y citas correspondientes.</li> </ul>	Cumple con los ítems del aspecto, pero lo hace parcialmente con uno de ellos.	Cumple con los ítems del aspecto, pero lo hace parcialmente con dos o más de ellos, o bien, no cumple con uno o más de los ítems.
Uso y descripción de RSL.	<ul> <li>Proporciona los antecedentes claves del protocolo¹ definido para la RSL.</li> <li>Presenta los resultados² parciales y finales de la RSL.</li> <li>10</li> </ul>	Cumple con los ítems del aspecto, pero lo hace parcialmente con uno de ellos.  5	Cumple parcialmente con los dos ítems del aspecto o no cumple con uno o ambos ítems.
Evaluación crítica de trabajos.	<ul> <li>Presenta el contenido relevante de los artículos que ha seleccionado, comparándolos entre ellos de manera hilada.</li> <li>Emite opinión sobre la relevancia y grado de validez de lo planteado.</li> <li>Justifica cada aseveración planteada.</li> </ul>	Cumple con los dos primeros ítems del aspecto, pero solo parcialmente con el tercero, al no justificar, apropiada- mente, algunas de las aseveraciones planteadas.  10	Cumple parcialmente con el primerio y/o el segundo ítem del aspecto, o no cumple con el tercero.
Discusión de posibilidades de investigación futura.	<ul> <li>A partir de la presentación y de las opiniones vertidas previamente, presenta áreas o casos que pudieran ser abordados, profundizados, probados, etc., explicando claramente cada uno.</li> </ul>	A partir de la presentación y de las opiniones vertidas previamente, presenta áreas o casos que pudieran ser abordados, profundizados, probados, etc., pero no explica claramente cada uno.  5	No presenta posibilidades de investigación o no las explica claramente, o bien, no se relaciona con la presentación y opiniones vertidas previamente.
Formato, redacción y ortografía.	<ul> <li>Se ajusta al formato solicitado.</li> <li>Sin errores de redacción y ortografía.</li> </ul>	Se ajusta al formato indicado, pero presenta algunos errores de redacción y ortografía.	No se ajusta al formato indicado, o presenta numerosos errores de redacción y ortografía.
Total	<b>70</b>	5	0

## Importante:

• El trabajo no debe presentar plagios. El no cumplimiento de lo anterior implica una calificación igual a 1.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pregunta(s) de investigación, palabras claves, fuentes de búsqueda, criterios de inclusión, criterios de exclusión.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Número de papers, tipo de fuente (journal o conferencia).