



PRATIQUE DE LA CRÉATIVITÉ - GD3 Session 2

Mathieu Anthoine | m.anthoine@isartdigital.com | @ mathieuanthoine | github.com/mathieuanthoine

Thème

Battle Royale

100 joueurs

1 vainqueur

1 écran

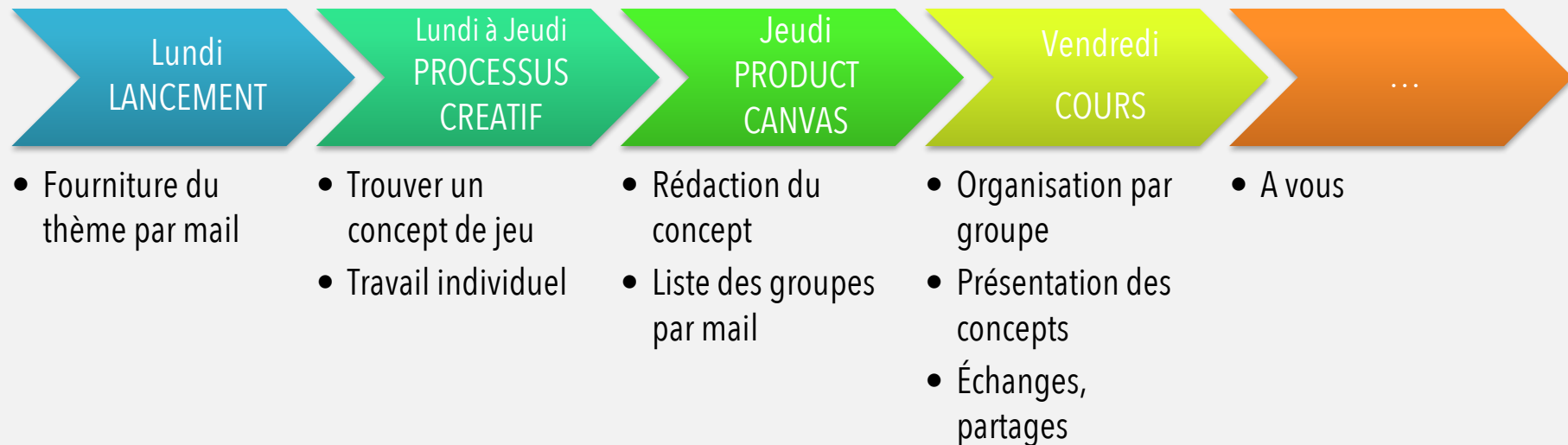
*pas de scroll**

* Les 4 critères sont à prendre en compte



MISE EN ŒUVRE

Planning



MISE EN ŒUVRE

Détail des étapes







Jeudi 21/11 : Product Canvas

► Vous déposez le PDF sur le drive:


Deliveries>2019-2020

>GD3>Creativity>Session 2

THE PRODUCT CANVAS

 PRODUCT NAME <input type="text"/>	 GOAL <input type="text"/>	 NAME/GROUP <input type="text"/>
 TARGET GROUP <input type="text"/>	 BIG PICTURE <input type="text"/>	 PRODUCT DETAILS <input type="text"/>

This work is licensed under a Creative Commons Attribution ShareAlike 3.0 Unported License



Public
cible

- Core Loop
- 3C
- Comment gagner ?
- Comment perdre ?
- Visuel

Si besoin,
précisez des
détails (moins
il en faut
mieux c'est)

MISE EN ŒUVRE

Détail des étapes

Vendredi 22/11 Début de cours

- ▶ Vous vous **placez** autour des tables selon les **groupes**
- ▶ Vous essayez d'avoir un maximum d'espace entre les groupes pour ne pas vous gêner
- ▶ Vous laissez votre **ordinateur fermé**
- ▶ L'un de vous se propose comme "**maitre du temps**". Il divise le cours en plages de temps = (temps restant du cours - 30 minutes) / (nombre d'étudiants par groupe + 1)

Plage 1 à n-1

- ▶ Chaque étudiant présente son concept à son groupe en quelques minutes (rapide, clair, concis)
- ▶ Jusqu'à la fin de la plage, discussions de l'ensemble du groupe autour du projet présenté (questions, propositions, simplifications, enrichissements)
- ▶ Une fois le temps écoulé (c'est une règle importante), le maitre du temps demande à passer au projet suivant.

Dernière plage de temps

- ▶ Vous sélectionnez le concept le plus porteur de votre groupe et échangez de nouveau pour l'améliorer

30 minutes restantes

- ▶ Un étudiant du groupe (sauf celui à l'origine du concept retenu) viens présenter en quelques minutes à la classe le concept.
- ▶ Un deuxième étudiant peut l'assister en utilisant le tableau pour ajouter des schémas



MERCI DE VOTRE ATTENTION