



# 2017 年全国大学生电子设计竞赛试题

## 参赛注意事项

- (1) 8月9日8:00 竞赛正式开始。本科组参赛队只能在【本科组】题目中任选一题；高职高专组参赛队在【高职高专组】题目中任选一题，也可以选择【本科组】题目。
- (2) 参赛队认真填写《登记表》内容，填写好的《登记表》交赛场巡视员暂时保存。
- (3) 参赛者必须是有正式学籍的全日制在校本、专科学生，应出示能够证明参赛者学生身份的有效证件（如学生证）随时备查。
- (4) 每队严格限制3人，开赛后不得中途更换队员。
- (5) 竞赛期间，可使用各种图书资料和网络资源，但不得在学校指定竞赛场地外进行设计制作，不得以任何方式与他人交流，包括教师在内的非参赛队员必须回避，对违纪参赛队取消评审资格。
- (6) 8月12日20:00 竞赛结束，上交设计报告、制作实物及《登记表》，由专人封存。

## 微电网模拟系统（A 题）

### 【本科组】

### 一、任务

设计并制作由两个三相逆变器组成的微电网模拟系统，其系统框图如图1所示，负载为三相对称Y连接电阻负载。

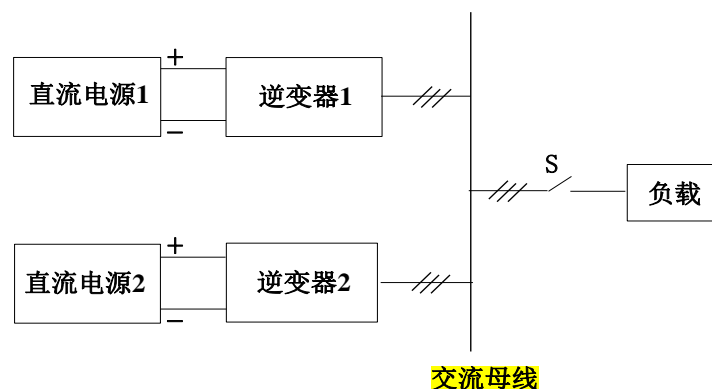


图1 微电网模拟系统结构示意图

### 二、要求

#### 1. 基本要求

- (1) 闭合S，仅用逆变器1向负载提供三相对称交流电。负载线电流有效值  $I_o$  为2A时，线电压有效值  $U_o$  为  $24V \pm 0.2V$ ，频率  $f_o$  为  $50Hz \pm 0.2Hz$ 。

- (2) 在基本要求(1)的工作条件下,交流母线电压总谐波畸变率(THD)不大于3%。
- (3) 在基本要求(1)的工作条件下,逆变器1的效率 $\eta$ 不低于87%。
- (4) 逆变器1给负载供电,负载线电流有效值 $I_o$ 在0~2A间变化时,负载调整率 $S_{11} \leq 0.3\%$ 。

## 2. 发挥部分

- (1) 逆变器1和逆变器2能共同向负载输出功率,使负载线电流有效值 $I_o$ 达到3A,频率 $f_o$ 为 $50\text{Hz} \pm 0.2\text{Hz}$ 。
- (2) 负载线电流有效值 $I_o$ 在1~3A间变化时,逆变器1和逆变器2输出功率保持为1:1分配,两个逆变器输出线电流的差值绝对值不大于0.1A。负载调整率 $S_{12} \leq 0.3\%$ 。
- (3) 负载线电流有效值 $I_o$ 在1~3A间变化时,逆变器1和逆变器2输出功率可按设定在指定范围(比值K为1:2~2:1)内自动分配,两个逆变器输出线电流折算值的差值绝对值不大于0.1A。
- (4) 其他。

## 三、说明

- (1) 本题涉及的微电网系统未考虑并网功能,负荷为电阻性负载,微电网中风力发电、太阳能发电、储能等由直流电源等效。
- (2) 题目中提及的电流、电压值均为三相线电流、线电压有效值。
- (3) 制作时须考虑测试方便,合理设置测试点,测试过程中不需重新接线。
- (4) 为方便测试,可使用功率分析仪等测试逆变器的效率、THD等。
- (5) 进行基本要求测试时,微电网模拟系统仅由直流电源1供电;进行发挥部分测试时,微电网模拟系统仅由直流电源1和直流电源2供电。
- (6) 本题定义:(1)负载调整率 $S_{11} = \left| \frac{U_{o2} - U_{o1}}{U_{o1}} \right|$ ,其中 $U_{o1}$ 为 $I_o=0\text{A}$ 时的输出端线电压, $U_{o2}$ 为 $I_o=2\text{A}$ 时的输出端线电压;(2)负载调整率 $S_{12} = \left| \frac{U_{o2} - U_{o1}}{U_{o1}} \right|$ ,其中 $U_{o1}$ 为 $I_o=1\text{A}$ 时的输出端线电压, $U_{o2}$ 为 $I_o=3\text{A}$ 时的输出端线电压;(3)逆变器1的效率 $\eta$ 为逆变器1输出功率除以直流电源1的输出功率。
- (7) 发挥部分(3)中的线电流折算值定义:功率比值 $K>1$ 时,其中电流值小者乘以K,电流值大者不变;功率比值 $K<1$ 时,其中电流值小者除以K,电流值大者不变。
- (8) 本题的直流电源1和直流电源2自备。

#### 四、评分标准

	项 目	主要内容	满分
设计报告	方案论证	比较与选择， 方案描述	3
	理论分析与计算	逆变器提高效率的方法， 两台逆变器同时运行模式控制策略	6
	电路与程序设计	逆变器主电路与器件选择， 控制电路与控制程序	6
	测试方案与测试结果	测试方案及测试条件， 测试结果及其完整性， 测试结果分析	3
	设计报告结构及规范性	摘要， 设计报告正文的结构， 图标的规范性	2
	合计		20
基本要求	完成第（1）项		12
	完成第（2）项		10
	完成第（3）项		15
	完成第（4）项		13
	合计		50
发挥部分	完成第（1）项		10
	完成第（2）项		15
	完成第（3）项		15
	其他		10
	合计		50
总 分			120