

QQOQCCP personnel

- **Quoi ?**

Illustrer le tableau de synthèse/ présentation des compétences (utilisation pour épreuve E6, utilisation pour la recherche d'emploi ou de formation post BTS).

Le portfolio regroupe les différentes compétences que l'on va acquérir au cours de notre formation à l'école, dans notre vie professionnelle, sociale et personnelle. Il regroupe aussi notre parcours à l'aide de nos pièces justificatives. On peut y observer notre évolution.

- **Qui ?**

Pour nous même, le jury, professionnel (potentiel employeur, responsable de formation).

- **Où ?**

Le portfolio peut se faire sur support numérique et/ou papier.

Serveur distant, en local, virtuel ou en cas de secours en local.

- **Quand ?**

Au moment de l'épreuve et de l'entretien. Le portfolio peut être complété tout au long de notre vie selon ce que l'on a envie de mettre dedans pour s'en servir de CV.

- **Comment ?**

Arborescence des documents et productions sur disque dur (ordre des fichiers). Présentation de type « diaporama » mais répondant aux contraintes de l'épreuve (entretien) donc navigation non prévisible. Site internet. Le mieux : option application.

Le portfolio peut être présenté sur un site internet que l'on conçoit par nous-même grâce aux langages de programmation tels que le HTML et CSS, ou sur un site déjà conçu via des modèles permettant seulement de changer notre texte et modifier un peu le design.

- **Combien ?**

Le portfolio ne peut avoir aucun coût, il suffit juste de nos connaissances, de documentations si besoin et d'un ordinateur. Mais il peut avoir un coût si l'on veut utiliser un site spécial.

Le temps d'investissement aussi.

- **Pourquoi ?**

Le portfolio a un but personnel. Il est surtout utile pour nous mais aussi pour les examinateurs qui veulent évaluer notre parcours professionnel. Il nous permet d'avoir un recul sur notre parcours, faire le point sur l'ensemble de notre parcours professionnel. On peut donc noter nos points forts et nos points à améliorer.

Pouvoir mettre en avant les compétences acquises le jour de l'entretien devant les examinateurs.

Axe 1 : projets en formation (les minimas la veille technologique + les 2 situations pro E4) situations pro vécues en alternance, documents et productions associés. Le mieux c'est de créer une version BTS pour l'épreuve et une version book/CV d'un autre côté.

Axe 2 : les éléments de l'axe 1 + CV, projet personnel de recherche d'emploi ou de formation, page contact.