

DOCUMENTS ASSOCIES A LA REALISATION DU PORTFOLIO

Sommaire

<u>Analyse du besoin : référentiel annoté</u>	3
Que doit contenir le portfolio ?	
Où mettre l'épreuve E6 ?	
<u>QQOQCCP personnel</u>	4
QQOQCCP pour portfolio.....	
Le portefeuille de compétences professionnelles.....	
<u>Maquette du site</u>	7
Epreuve E6	
Portfolio	

Analyse du besoin : référentiel annoté

Que doit contenir le portfolio ?

- Les situations professionnelles (avec contexte + preuves) / faire un même modèle pour chaque projet.
- Mettre un onglet « Formation » pour BTS SIO pas forcément utile mais on peut le mettre (non obligatoire)
- Pas de barres/jauges pour représenter les compétences (interdit)
- Compétences, parcours, centres d'intérêts (pour le cv en ligne, il faut utiliser cet ordre)
- Pas de veille juridique sur notre site
- Ajouter des liens rapides pour + de rapidité sur les pages qui présentent les projets
- Faire un modèle de page unique pour faire du remplissage pour éviter de revenir sur les autres pages pour retrouver le contexte.
- Eviter d'écrire trop petit et trop de texte pour la veille technologique.
- Notre site doit avoir une navigation en étoile, c'est-à-dire rentrer sur un lien, aller sur un autre et revenir au point de départ.
- Il doit y avoir une visualisation globale de ce que l'on doit présenter (par exemple dans la barre), accès global à l'ensemble des situations.
- N'AVOIR QU'UNE PAGE A L'ECRAN

Où mettre l'épreuve E6 ?

Sur le disque dur :

- Créer un dossier épreuve E6.
- On y trouve le portfolio avec comme fichier création portfolio, Documents (les documents utiles pour ce fichier seront dans les 5 fichiers), Productions
- Et 5 fichiers (ex : 10-Extrait référentiel, 11-QQOQCCP, ..., 20-Analyse du besoin, 21-QQOQCCP, 22-maquettage)

QQOQCCP personnel

QQOQCCP POUR PORTFOLIO

- **Quoi ?**

Illustrer le tableau de synthèse/ présentation des compétences (utilisation pour épreuve E6, utilisation pour la recherche d'emploi ou de formation post BTS).

Le portfolio regroupe les différentes compétences que l'on va acquérir au cours de notre formation à l'école, dans notre vie professionnelle, sociale et personnelle. Il regroupe aussi notre parcours à l'aide de nos pièces justificatives. On peut y observer notre évolution.

- **Qui ?**

Pour nous même, le jury, professionnel (potentiel employeur, responsable de formation).

- **Où ?**

Le portfolio peut se faire sur support numérique et/ou papier.

Serveur distant, en local, virtuel ou en cas de secours en local.

- **Quand ?**

Au moment de l'épreuve et de l'entretien. Le portfolio peut être complété tout au long de notre vie selon ce que l'on a envie de mettre dedans pour s'en servir de CV.

- **Comment ?**

Arborescence des documents et productions sur disque dur (ordre des fichiers). Présentation de type « diaporama » mais répondant aux contraintes de l'épreuve (entretien) donc navigation non prévisible. Site internet. Le mieux : option application.

Le portfolio peut être présenté sur un site internet que l'on conçoit par nous-même grâce aux langages de programmation tels que le HTML et CSS, ou sur un site déjà conçu via des modèles permettant seulement de changer notre texte et modifier un peu le design.

- **Combien ?**

Le portfolio ne peut avoir aucun coût, il suffit juste de nos connaissances, de documentations si besoin et d'un ordinateur. Mais il peut avoir un coût si l'on veut utiliser un site spécial.

Le temps d'investissement aussi.

- **Pourquoi ?**

Le portfolio a un but personnel. Il est surtout utile pour nous mais aussi pour les examinateurs qui veulent évaluer notre parcours professionnel. Il nous permet d'avoir un recul sur notre

parcours, faire le point sur l'ensemble de notre parcours professionnel. On peut donc noter nos points forts et nos points à améliorer.

Pouvoir mettre en avant les compétences acquises le jour de l'entretien devant les examinateurs.

Axe 1 : projets en formation (les minimas la veille technologique + les 2 situations pro E4) situations pro vécues en alternance, documents et productions associés. Le mieux c'est de créer une version BTS pour l'épreuve et une version book/CV d'un autre côté.

Axe 2 : les éléments de l'axe 1 + CV, projet personnel de recherche d'emploi ou de formation, page contact.

LE PORTEFEUILLE DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

- Le portefeuille de compétences professionnelles regroupe l'ensemble des situations professionnelles que l'on va rencontrer au cours de la formation permettant d'acquérir les compétences professionnelles. Il sert de support pour l'épreuve E6 et pour la recherche d'emploi plus tard. On y renseigne les situations que l'on va rencontrer au cours de la formation.
- Les objectifs du portefeuille de compétences professionnelles sont d'apporter des bilans d'étape sur l'acquisition durable de compétences résultant d'expériences professionnelles réelles ou simulées par une approche et permet d'évaluer notre parcours de professionnalisation en cours de formation. Aussi, il permet à l'évaluateur de fournir une base d'appréciation de la qualité et de la diversité de notre parcours de professionnalisation.
- L'acquisition des compétences professionnelles doit être reliées à des situations de travail dans le cadre de la formation ou rencontrées en entreprise. Si les caractéristiques d'une situation sont suffisantes pour mobiliser les compétences mises en œuvre dans d'autres situations, alors elle peut être mise dans le portefeuille de compétences professionnelles.
- Le portefeuille de compétences doit contenir tous les éléments permettant de contempler la réalité, la qualité et la pertinence des travaux permettant d'acquérir les compétences. Le support est au choix. Le tableau de synthèse associé au portefeuille de compétences professionnelles doit respecter la circulaire nationale d'organisation. Le contenu doit être confirmé par un membre de l'équipe pédagogique responsable pour les situations rencontrées en formation et par un tuteur de stage pour les situations rencontrées en entreprise.
- Le tableau de synthèse doit décrire le contexte de chaque situation professionnelle, mettre en relation les travaux réalisés en rapport avec les domaines d'activités du

référentiel et les compétences acquises, décrire brièvement les productions de notre travail personnel.

- Les situations professionnelles que l'on doit au moins retrouver sont la participation à un projet d'évolution d'un système d'information en rapport avec la production d'une solution applicative, la prise en charge d'incidents et de demandes d'assistance dans le cadre de la fourniture de services, l'élaboration de documents relatifs à la production et à la fourniture de services (compte-rendu d'activité, documentation technique/utilisateur, rapport d'incidents, ...) et des productions relatives à la mise en place d'un dispositif de veille technologique et à l'étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode.

Maquette du site

Maquette Epreuve E6 + Portfolio

- **Epreuve E6 :**

- Plusieurs onglets : présentation, tableau de synthèse, situations professionnelles, veille technologique.

Présentation :

(Intégré une image ou gif de bienvenue)

« Bienvenue sur mon portefeuille de compétences utile pour l'épreuve E6 de mon BTS SIO SLAM. L'épreuve E6 a pour but de présenter son parcours professionnel à travers un portefeuille de compétences devant un jury.

Dans cette partie, vous pourrez trouver mon CV, le tableau de synthèse, mes situations professionnelles vécues en entreprise et la veille technologique. »

Situations professionnelles :

Projets à intégrer au cours des deux années

Veille technologique :

A intégrer plus tard

- **Portfolio :**

Plusieurs onglets : A propos, Compétences, Portefeuille de compétences (sous onglets : tableau de synthèse, situations pro— sous onglets encore avec 1^{ère} année puis onglets avec nom du projet, sous onglets encore avec 2^{ème} année puis onglets avec nom du projet), Veille technologique, Contact

Il faut que je fasse une page de code HTML et une page de code CSS.

- **Quelques captures de mon portfolio :**

