|  |
| --- |
| **2017年清华大学工程管理硕士（MEM）XLP第二批次第2小组** |

**清华大学2017级工程管理硕士（MEM）**

**班**

**级**

**宪**

**章**

**清华大学MEM班级宪章**

**(2017.V2.00)**

**起草日期：2017年9月15日**

**目录**

[序言 1](#_Toc493282114)

[第一章． 总则 2](#_Toc493282115)

[第二章． 班级组织结构 3](#_Toc493282116)

[第三章． 班级角色定义 4](#_Toc493282117)

[第四章． 规章管理制度 5](#_Toc493282118)

[第五章． 本宪章的解释和修订 11](#_Toc493282119)

[附录 16](#_Toc493282119)

序言

工程管理硕士(Master of Engineering Management，简称MEM)是2010由中国工程院提议，委托清华大学进行学科论证，同年批复新设置的一种专业学位。工程管理是针对工程实践而进行的决策、计划、组织、指挥、协调与控制。

清华大学工程管理硕士(MEM)教育中心成立于2015年5月，在研究生院指导下，依托十多个院系，集中优质教育资源，开展工程管理硕士的培养工作，致力于培养国家重点行业和新兴产业的骨干人才，充分发挥清华大学的工科商科优势、产业服务平台和国际合作资源，围绕国家战略需求，开展理论联系实际的各种形式的教学活动，重在培养应用能力和职业胜任力，拓展行业视野和培养行业领导力素养。

本宪章以2017级MEM学生的共同愿景为目标，制定相应的规章制度及流程全体MEM成员都应自觉以宪章规定作为班级活动准则。

# 总则

1. 适用对象

清华大学2017届的MEM班级成员

1. 价值理念

自强不息，包容开放，团结互助。

1. 愿景

促进校内外的资源共享，把班级打造成一个优秀的工程管理互助社群，助力MEM成员成为最具竞争力的国际化工程项目管理者、行业领导者或科技创业探路者，提升国家“产、学、研”一体化水平，打造清华MEM的品牌。

1. 目的

班级宪章的目标是作为班级日常活动的行为准则和管理制度，约束和管理班级行为。

# 班级组织结构

1. 班级

2017 MEM班级根据院系管理需要，划分为不同小班级。班级服从学校的管理，所有MEM成员必须纳入班级进行管理。

1. 班委会

班委会作为班级主要常设组织，负责班级的日常运转以及班级各种活动的组织、召集工作。

2017 MEM班级与小班级均设有相应班委会。各级班委会由一名班长、若干名其他班委成员以及学生代表组成。

1. 社团

MEM成员按照自愿、协商一致原则，在不违反本宪章规定的前提下，因某一共同特征或爱好而成立的互助互易性组织。

1. 班委会成员

各级班委会由一名班长、若干名其他班委成员以及学生代表组成。

1. 班长

班长对所在班级及其班委会的正常运作负责。班长按照民主程序由MEM学生选举产生。班长不得兼任。

1. 班委成员

协助班长，负责班级某专项工作的运作。班委成员按照民主程序由MEM学生选举产生，但班委会人员原则上应为奇数。具体组成及其分工由班长与班委会讨论确定并向所在班级报告。小班级还应向大班委报告。

# 班级角色定义

1. MEM成员

2017级具有清华大学MEM学籍的所有在校生。本章中定义的班级角色均需首先具有MEM成员身份。

1. 班委会成员

各级班委会由一名班长、若干名班委成员组成。

1. 班长

班长对所在班级及其班委会的正常运作负责。班长按照民主程序由MEM学生选举产生。班长不得兼任。

1. 班委成员

协助班长，负责班级某专项工作的运作。班委成员按照民主程序由MEM学生选举产生，但班委会总人数原则上应为奇数。具体组成及其分工由班长与班委会讨论确定并向所在班级报告。小班级还应向上一级班委报告。

1. 学生代表

学生代表由班级选举产生，代表班级MEM成员行使监督责任。学生代表不得由班委会成员担任。

1. 社团成员

社团成员依照社团规则，参加相应的社团活动。社团应设置负责人，承担社团的管理责任。

# 规章制度

1. 准入退出管理

（一）成员准入

1. 所有通过清华大学MEM录取考试，获得录取资格，并按要求完成入学手续的MEM学员，即成为班级成员并自愿加入本宪章。

2. 对于本届MEM学员但未及时纳入或曾退出班级宪章管理范畴的成员，认可本宪章并书面申请加入本宪章管理范畴，经班委会三分之二以上成员同意后接纳为班级成员。

（二）成员退出

1.班级成员若有退出需求时，提交退出申请阐明退出原因，并签署书面退出班级宪章管理范畴申请书提交班委会后，正式退出。

2.当班级成员存在包含但不限于以下行为时，由全体成员对进行审议，超三分之二成员表决同意清退后，该成员予以强制退出：

a.有违反班级宪章规定的行为。

b.有损害班级形象和成员利益的行为。

c.任期中不作为，长期未履行班级成员应有的职责。

3.退出的成员不受班级宪章的约束，也不享受仅由班级宪章提供的各项权利。

1. 班委会选举和换届管理

（一）选举

1. 子班级班委：

各子班级通过推荐或自荐的方式，经民主投票后，确定本班班长和学生代表。

2. 班委会：

经自荐或经各子班级班长和学生代表推荐成为班委会候选人。召开全体大会落实班委会的选举工作，由所有班委候选人按照民主流程和差额选举制度，以最高票选举产生班委会长和总学生代表。

（二）换届

班委会的任期为1年，自大会选举产生之日起开始计算，至下一年的全体大会召开时届满。

（三）罢免

1. 当班委会存在包含但不限于以下行为时，任意班级成员都有权提出对班委会的罢免议案：

a.有违反宪章规定的行为。

b.有损害班级形象和成员利益的行为。

c.任期中不作为，未履行其应有的职责。

2. 班委会接到罢免议案后，确认符合上述情况的，应在1个月的时间内召集临时全体大会，审议班委会罢免议案。

3. 如全体大会最终审议通过罢免案，则其权利和义务自审议通过之日起正式被剥夺，罢免生效。

4. 若被罢免对象为班委会长，则由班委会其他成员暂代其职。若被罢免对象为子班班长，则由班委会其他成员推选人员暂代其职。

5. 罢免生效后，由班委会负责在1个月时内召集临时全体大会，按照民主流程和差额选举制度，选举产生接替人员。

1. 班级日常活动管理

（一）班级学习管理

1. MEM学生作为清华大学的正式研究生，遵守清华大学研究生手册中的相关管理规定。

2. 班级以小组为学习单位，组织日常的学习。按照课堂要求及时完成相关学习工作。

3. 同学间互帮互助，共同提高。

（二）班级课余活动管理

1. 班级应定期组织联谊、运动等有利于加强了解、增进感情的课余活动。

2. 由班委会负责调研全体成员活动需求，并草拟活动方案，将相关信息发布在信息发布平台，征求反馈意见，得到三分之二以上赞成票，活动方案即认可为通过。

3. 在课余活动中，要制作完善的活动方案，包含应急预案等。指定活动负责人和责任人，保障活动顺利进行。活动后，将相关活动情况发布至信息平台。

（三）社团管理

1. 为了更高的促进同学间的交流，加强信息共享，班级鼓励成员自发组织和参与相关社团。

2. 社团可以由班级任何成员发起。社团内部采用自治方式，班委会不参与社团的实际运营管理。

3. 社团目的与活动应积极健康，不得违反国家与清华大学相关管理规定。社团成立时及成立后的每年度应将社团的规章制度、人员规模、人员组成情况向班委会报备。

（四）投诉建议

1. 为了更好的对班级活动进行监督，并不断提高班级活动的质量，建立投诉和建议制度。

2. 所有成员均可通过学生代表向班委会对班级运作提出投诉和建议。未经本人允许，学生代表与班委会不得将投诉人和建议人信息进行公开。

3. 对于投诉建议，班委会要在3日内给予答复。可以采用邮件往来，面谈等交流方式与相关人士沟通，了解实际诉求，改进自身工作。

1. 班费管理

（一）为了更好的对班费的来源和去向及用途进行监管，特设立班费管理制度。

（二）班委会负责班费的管理，采取“收支两条线”措施，不得由同一人同时承担会计与出纳职责。

（三）每三个月将上一季度资金的收支情况，进行公布，接受全体成员监督。

（四）所有支出需要班委会一致批准后方可执行。

1. 信息共享管理

（一）数据包含班级成员背景资料，班级学习资料，活动记录等，采用WIKI及GITHUB进行记录。

（二）要求资料准确，上传及时，由小组长及班委会负责监督，指派专人对数据进行管理。

（三）每月对数据进行核对和整理，对于不准确和缺失的情况，及时通知相关人员进行补充完善。

1. 奖惩管理

（一）奖惩原则

为增强班级管理的执行力和活跃度，让班级管理更加人性化，采用积分制管理。将积分与各种荣誉及福利挂钩，体现每个成员对组织的贡献。

（二）积分规则

对积分按下表进行量化管理，成员按参与度与贡献度获得或者扣除相应的积分。

| 序号 | 积分项目 | 积分内容 | 激励分值 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 组织贡献 | 班长年度贡献激励积分 | 50/年 |
| 2 | 组织贡献 | 班委会成员年度贡献激励积分（不含秘书长） | 30/年 |
| 3 | 组织贡献 | 班长长年度贡献激励积分 | 20/年 |
| 4 | 主动承担 | 担任一项圈子负责人激励积分 | 5分/项 |
| 5 | 管理升级 | 活动圈子负责人转常设圈子负责人积分 | 5分/项 |
| 6 | 资源获取 | 为学校、MEM中心、班级等协助资源获取的成员获得积分数 | 3分/项 |
| 7 | 资源获取 | 为圈子等协助资源获取的成员获得积分数 | 1分/项 |
| 8 | 管理升级 | 担任圈子管理人员（非负责人） | 3分/项 |
| 9 | 管理升级 | 所在活动圈子转常设圈子负责人积分 | 1分/项 |
| 10 | 参与激励 | 参与圈子、活动获得积分数 | 1分/项 |
| 11 | 管理升级 | 所参与活动圈子转常设圈子积分 | 1分/项 |
| 12 | 消极惩罚 | 拒绝组织安排的任务及活动 | -1分/项 |

注：1、以上积分内容可以累积计算。

2、积分由班委会统一管理。

（三）奖惩措施

1. 每年对班级积分按从高到低进行排名，对班级积分前2名的同学颁发“MEM年度最佳贡献奖”，对积分倒数2名的同学予以提醒。

2.限制名额的活动报名时，积分高者具有优先权。

# 本宪章的解释和修订

1. 班级宪章发布机制

班级宪章由班委会草拟，发与全体成员，征求修改意见。按照修改意见形成修改版本，在班级大会中进行审议，得到三分之二多数赞成票即可通过；若未通过，将继续修改；累计三次未通过，将由班委会重新起早宪章，直至通过。宪章通过之日起发布宪章，即日生效。

1. 班级宪章修订机制

班级宪章的修订由换届后的班委会负责。班委会换届后，对原班级宪章进行重新审议和修订，提出新的宪章草稿，按照宪章发布机制，进行新宪章的审议和发布。新宪章发布生效后，旧宪章自动失效。

1. 本宪章需由2017年MEM学员仔细阅读。
2. 本宪章著作权归于2017年MEM学员，一切内容未经允许，不得转载、引用。
3. 本宪章最终解释权归2017年MEM学员所有。

**附录：宪章编制逻辑模型**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **背景** | 宏观：清华大学工程管理硕士入学新生需要建立统一规则，以帮助成员达到培养目标，并实现校内外信息共享互助。  中观：清华大学工程管理硕士入学新生应接受清华大学价值观，充分利用校内丰富资源开展研究工作，并建立团队间良好的协作能力。  微观：建立一套完整的流程和规范指引清华大学工程管理硕士形成良性的组织。 | | | |
| **目标** | 宏观：通过参加入学导引课，形成MEM班级宪章，也为将来形成清华大学MEM宪章优化MEM资源利用和整合奠定好基础。  中观：通过经历认识清华、认识自己、清华与我、并且经过审阅同班同学的简历主页等过程完成班级宪章的建立。  微观：通过分批次、分班级讨论提交建议，依照合弄制、社群画布等方法完成宪章建立。 | | | |
| **效果** | | **输出** | **过程** | **输入** |
| 全体MEM成员认同此宪章，自觉、自愿按照宪章组织班级与社团活动。  帮助2017MEM学员融入清华，能够充分利用校内资源，完成规定培养目标，真正达到清华大学研究生应有水平。  MEM成员互相了解，能有效协作。  通过信息共享平台实现团队信息共享，成为长效的信息共享机制。  宪章为其他班级所借鉴与参考。 | | 2017级清华MEM班级宪章，并且积累过程迭代版本。  按照宪章建立示范社团。  Wiki记录、Github仓库 | 认识自己：学员编写Wiki简历，Standout测试  认识清华：参观实验室、了解图书馆  学习知识工具：计算思维、范畴论、社群画布、合弄制。  清华与我：分组讨论编制班级宪章/学员手册，并整合成全班的班级宪章/学员手册 | 2017清华MEM入学新生。  XLP入学指引课程  之前XLP课程记录与输出文件。  软件支持：wiki，Gethub。  上一批次学员编制宪章。 |
| **外部因素** | | 1.学生在有限时间内的健康与体力需要保持  2.夜间教室、网络的不稳定因素 | | |