|  |
| --- |
| **2017年清华大学工程管理硕士（MEM）XLP第二批次第2小组** |

**清华大学工程管理硕士（MEM）**

**班**

**级**

**宪**

**章**

**清华大学MEM班级宪章**

**(2017.V2.00)**

**起草日期：2017年9月15日**

**目录**

[序言 1](#_Toc492180895)

[第一章． 总则 2](#_Toc492180896)

[第二章． 班级运营机制 3](#_Toc492180897)

[第三章． 班级治理机制 10](#_Toc492180898)

[第四章． 宪章解释权 12](#_Toc492180899)

[第五章． 附录 13](#_Toc492180900)

序言

工程管理硕士(Master of Engineering Management，简称MEM)是2010由中国工程院提议，委托清华大学进行学科论证，同年批复新设置的一种专业学位。工程管理是针对工程实践而进行的决策、计划、组织、指挥、协调与控制。

清华大学工程管理硕士(MEM)教育中心成立于2015年5月，在研究生院指导下，依托十多个院系，集中优质教育资源，开展工程管理硕士的培养工作，致力于培养国家重点行业和新兴产业的骨干人才，充分发挥清华大学的工科商科优势、产业服务平台和国际合作资源，围绕国家战略需求，开展理论联系实际的各种形式的教学活动，重在培养应用能力和职业胜任力，拓展行业视野和培养行业领导力素养。

本宪章以2017届MEM学生的共同愿景为基础，制定了相应的规章制度及流程，是MEM班级管理的根本制度，具有最高的约束效力。全体MEM成员都必须以宪章规定作为根本的活动准则，并且负有维护宪章尊严、保证宪章实施的职责。

# 总则

1. 适用对象

清华大学2017届的MEM班级成员

1. 价值理念

自强不息，包容开放，团结互助。

1. 目标成就

班级宪章的目标是作为班级日常活动的行为准则和管理制度，约束和管理班级行为。促进全体成员成为最具竞争力的国际化工程项目管理者、行业领导者或科技创业探路者，把班级打造成一个优秀的工程管理互助社群，促进清华及班级的资源共享，打造清华MEM的品牌，成为全体成员职业提升和事业发展、创业的平台。

# 班级运营机制

1. 班级共享资源

所有班级成员能够共享班级的资源，包含学习资源，资料分享，成员的资源分享，促进成员在学业和事业上的进步和发展。

1. 开会流程及规范

（一）班级会议由班长或其授权人员召集，并由召集人主持。

（二）每次会议都要事先确定：明确的议题、开始时间及持续时间。

（三）针对每项议题，进行至多两轮的讨论。

（四）会议要有专人记录，并在24小时内形成会议纪要。

1. 修宪流程及规范

（一）本宪章V0版由2017MEM XLP宪章编写组负责编制，并提交临时全体大会审议，三分之二以上成员审议通过后，自会议当日起正式生效。

（二）秘书处是本宪章的归口管理单位，并负责宪章在班内实际执行的日常监督。

（三）每学年新学期开始后1个月内，由秘书处负责，组建宪章修订小组，回顾总结宪章在上一年度的实施情况，并编制宪章修正案。

（四）宪章修正案提交每年的全体大会审议，审议通过后自会议当日起正式生效，同时老版宪章自动废止。审议不通过仍按照原宪章执行。

（五）经全体委员会成员签字的全体大会决议是宪章是否为有效、现行版本的唯一证明文件。

1. 议案评审流程及规范

（一）议案的提出

1.提案人：任意班级成员。

2.议案内容包含：背景描述、议案达成的目的（目标）、议案目的的具体表征、满足目标需要完成的基本事项、行动方案、不可控因素分析及规避方案。

（二）议案审核

1.参与人：秘书处全体成员。

2.讨论事项包含：议案可行性、具体操作步骤梳理。

3.成果文件：形成议案审核会会议纪要，以及最终结果（同意\不同意\待改进）。

（三）活动后反馈或持续改进

总结：活动后对过程中产生的问题进行总结，提出问题的改进方案并在下次活动中避免。

1. 活动执行流程及规范

（一）任务或活动公布

对于秘书处审批通过的议案推进的活动及MEM中心下发的活动，由秘书处发布活动“圈子领导者”选拔公告。

（二）圈子领导者选拔

1.班级成员自荐，经秘书处审批通过成为圈子领导者；

2.未有合适人选，则由秘书长指定圈子领导者；

3.圈子在正式建立后可弹劾并自主推选圈子领导者。

（三）建立活动圈子

1.建立圈子时，圈子领导者需要将圈子的领域范围报请秘书处审批；

2.领域范围包括：圈子的可以完全控制或者有权调度的班内事物；

3.领域范围在秘书处审批通过后生效。

（四）圈子的运营

圈子由内部成员完全自治，在不超过圈子自身领域范围的情况下，秘书处无权干涉圈子的运营。

（五）活动回顾与圈子关闭

1.圈子领导者有权向秘书处发起圈子关闭申请；

2.秘书处参照宪章在该圈子内部组织公投头确认是否关闭该圈子；

3.圈子在关闭后由秘书处回收该圈子的领域范围。

1. 班级组织架构

机构设置

常设组织机构为统一组织调配MEM班级资源，更好地服务同学，高效处理问题，MEM班设置以下常设机构：秘书处。

秘书长

秘书处

圈子

E

圈子

D

圈子

C

圈子

B

圈子

A

圈子

？

圈子

J

圈子

I

圈子

H

圈子

G

圈子

F

……

（一）秘书处

1.内设秘书长一名，由全体成员大会从候选人中选举产生，接受秘书处及全体成员大会监督、弹劾；

2.秘书处由每个子班级派出的一名代表作为委员共同组成；

3.秘书处接受全体成员大会监督、弹劾。

（二）子班

1.由MEM中心按照其相应原则进行划分；

2.子班设立班级委员会，由班长、学习委员、组织委员组成；

3.班委会成员接受子班成员监督、弹劾。

（三）圈子

秘书处下不建立任何常设机构，全部活动以“圈子”为载体展开，原则上圈子由秘书处审批成立，但秘书处无权干涉圈子在其领域圈范围内的任何决策及行动。

圈子的常设角色为：领导者，秘书，核心成员，一般成员构成。

1.领导者：

a.设立“常设角色”外的其他角色，分解工作职责；

b.承担所有未被分解的工作职责

c.负责圈子的对外接洽以及对内协调；

d.把握圈子的整体走向；

e.领导者在符合圈子内部机制的情况下可以被弹劾。

2.秘书：

a.参照宪章规定，筹备会议；

b.负责会议的记录。

3.核心成员：

审核领导者的决议，并有权参照宪章对其进行弹劾。

4.一般成员：

圈子的一般组成单位。

# 班级治理机制

1. 机构及岗位职责

（一）全体成员大会（由班级全员构成）

1.审议、颁布、修订本宪章。

2.审议、决策秘书处及成员的提案。

3.行使对各级组织机构及成员的监督检举权。

（二）秘书处

1.组织召开全体成员大会；

2.议案的决议；

3.任命圈子首位领导者；

4.批准圈子申请的领域范围。

（三）秘书长

1.负责主持召开全体成员大会。

2.负责班级与外部进行重大事项沟通、协调。

（四）圈子

1.对MEM中心下发的任务形成特定“圈子”，进行活动执行；

2.全部班级成员可以通过“议案”申请活动并形成圈子。

1. 班级数据管理

班级将人员资料，会议纪要等资料，按照规则上传至GITHUB, 并不断迭代，建立权限，进行管理。

1. 渠道和平台管理

建立沟通渠道，微信群，行业沟通群，地域群等，同时组织线下活动，定期记录并形成纪要，明确组织人的权限、召集和汇报制度。

1. 班级资金管理

如班级管理涉及资金管理，建立资金管理委员会，定期公布收支情况，接受审核和监督。

# 规章管理制度

1. **准入退出管理制度**

（一）成员准入

1.通过清华大学MEM录取考试，获得录取资格，并按要求完成入学手续的MEM学员，即自动归入班级宪章管理范畴。

2.对于本届MEM学员但未及时纳入或曾退出班级宪章管理范畴的成员，认可本宪章并书面申请加入本宪章管理范畴，经班委会三分之二以上成员同意后纳入班级宪章管理范畴。

（二）成员退出

1.班级成员若有退出需求时，提交退出申请阐明退出原因，并签署书面退出班级宪章管理范畴申请书提交班委会后，正式退出。

2.当班级成员存在包含但不限于以下行为时，由全体成员对进行审议，超三分之二成员表决同意清退后，该成员予以强制退出：

a.有违反班级宪章规定的行为。

b.有损害班级形象和成员利益的行为。

c.任期中不作为，长期未履行班级成员应有的职责。

3.退出的成员即被剥夺班级宪章赋予的权力和义务。

1. **班委会选举和换届管理制度**

（一）选举

1.子班级班委：

各子班级通过推荐或自荐的方式，经民主投票后，确定本班班长和学生代表。

2.班委会：

经自荐或经各子班级班长和学生代表推荐成为班委会候选人。召开全体大会落实班委会的选举工作，由所有班委候选人按照民主流程和差额选举制度，以最高票选举产生班委会长和总学生代表。

（二）换届

班委会的任期为1年，自大会选举产生之日起开始计算，至下一年的全体大会召开时届满。

（三）罢免

1.当班委会存在包含但不限于以下行为时，任意班级成员都有权提出对班委会的罢免议案：

a.有违反宪章规定的行为。

b.有损害班级形象和成员利益的行为。

c.任期中不作为，未履行其应有的职责。

2.班委会接到罢免议案后，确认符合上述情况的，应在1个月的时间内召集临时全体大会，审议班委会罢免议案。

3.如全体大会最终审议通过罢免案，则其权利和义务自审议通过之日起正式被剥夺，罢免生效。

4.若被罢免对象为班委会长，则由班委会其他成员暂代其职。若被罢免对象为子班班长，则由班委会其他成员推选人员暂代其职。

5.罢免生效后，由班委会负责在1个月时内召集临时全体大会，按照民主流程和差额选举制度，选举产生接替人员。

1. **奖惩管理制度**

（一）奖惩原则

为增强班级管理的执行力和活跃度，让班级管理更加人性化，采用积分制管理。将积分与各种荣誉及福利挂钩，体现每个成员对组织的贡献。

（二）积分规则

对积分按下表进行量化管理，成员按参与度与贡献度获得或者扣除相应的积分。

| 序号 | 积分项目 | 积分内容 | 激励分值 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 组织贡献 | 秘书长年度贡献激励积分 | 50/年 |
| 2 | 组织贡献 | 秘书处成员年度贡献激励积分（不含秘书长） | 30/年 |
| 3 | 组织贡献 | 秘书长年度贡献激励积分 | 20/年 |
| 4 | 主动承担 | 担任一项圈子负责人激励积分 | 5分/项 |
| 5 | 管理升级 | 活动圈子负责人转常设圈子负责人积分 | 5分/项 |
| 6 | 资源获取 | 为学校、MEM中心、班级等协助资源获取的成员获得积分数 | 3分/项 |
| 7 | 资源获取 | 为圈子等协助资源获取的成员获得积分数 | 1分/项 |
| 8 | 管理升级 | 担任圈子管理人员（非负责人） | 3分/项 |
| 9 | 管理升级 | 所在活动圈子转常设圈子负责人积分 | 1分/项 |
| 10 | 参与激励 | 参与圈子、活动获得积分数 | 1分/项 |
| 11 | 管理升级 | 所参与活动圈子转常设圈子积分 | 1分/项 |
| 12 | 消极惩罚 | 拒绝组织安排的任务及活动 | -1分/项 |

注：1、以上积分内容可以累积计算。

2、积分由班委会统一管理。

（三）奖惩措施

1. 每年对班级积分按从高到低进行排名，对班级积分前2名的同学颁发“MEM年度最佳贡献奖”，对积分倒数2名的同学予以公告。

2.限制名额的活动报名时，积分高者具有优先权。

1. **班级日常活动管理制度**

（一）班级学习管理

1.MEM学生作为清华大学的正式研究生，遵守清华大学研究生手册中的相关管理规定。

2.班级以小组为学习单位，组织日常的学习。按照课堂要求及时完成相关学习工作。

3.同学间互帮互助，共同提高。

（二）班级课余活动管理

1.班级定期组织聚餐，郊游，共同运动等有利于沟通同学感情，加强了解的业余活动。

2.由班委会负责调研全体成员活动需求，并草拟活动方案，将相关信息发布在信息发布平台，征求反馈意见，得到三分之二以上赞成票，活动方案即认可为通过。

3.在业余活动中，要制作完善的活动方案，包含应急预案等。指定活动负责人和责任人，保障活动顺利进行。活动后，将相关活动情况发布至信息平台。

（三）社团管理

1.为了更高的促进同学间的交流，加强信息共享，班级鼓励成员自发组织和参与专业的社团，例如石油相关产业，汽车相关产业等。

2.社团可以由班委会发起，也可以由班级任何成员发起。需要报备至班委会，将社团的规章制度、人员规模、人员组成情况等一并上报，班委会不参与社团的实际运营管理。

（四）投诉建议

1.为了更好的对班级活动进行监督，并不断提高班级活动的质量，建立投诉和建议制度。

2.班委会建立投诉和建议邮箱，并向外公布，所有成员均可向班委会提出投诉和建议。未经本人允许，班委会不得将投诉人和建议人信息进行公开。

3.对于投诉建议，班委会要在3日内给予答复。可以采用邮件往来，面谈等交流方式与相关人士沟通，了解实际诉求，改进自身工作。

1. **财务管理制度**

1.为了更好的对资金的来源和去向及用途进行监管，特设立财务管理制度。

2.班委会负责资金的管理，每三个月将资金的收支情况进行公布，接受全体成员监督。

3.每年初，将预算情况进行公布；年底，对预算执行情况进行回顾。

4.所有支出需要班委会一致批准后方可执行。

1. **数据管理制度**

# 本宪章的解释和修订

1. 班级宪章发布机制

班级宪章由班委会草拟，发与全体成员，征求修改意见。按照修改意见形成修改版本，在班级大会中进行审议，得到三分之二多数赞成票即可通过；若未通过，将继续修改；累计三次未通过，将由班委会重新起早宪章，直至通过。宪章通过之日起发布宪章，即日生效。

1. 班级宪章修订机制

班级宪章的修订由换届后的班委会负责。班委会换届后，对原班级宪章进行重新审议和修订，提出新的宪章草稿，按照宪章发布机制，进行新宪章的审议和发布。新宪章发布生效后，旧宪章自动失效。

1. 本宪章需由2017年MEM学员仔细阅读。
2. 本宪章著作权归于2017年MEM学员，一切内容未经允许，不得转载、引用。
3. 本宪章最终解释权归2017年MEM学员所有。

**附录一：宪章编制逻辑模型**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **背景** | 宏观：MEM 培养未能有效的推动产学研的深度结合。  中观：没有建立完善的资源共享和互助制度。  微观：尚未有完善的制度对班级进行管理。 | | | |
| **目标** | 宏观：成为最具竞争力的国际化工程项目管理者、行业领导者或科技创业探路者，促进产学研的深度结合。  中观：把班级打造成一个优秀的工程管理互助社群，促进清华及班级的资源共享。  微观：成为全体成员职业提升和事业发展、创业的平台。 | | | |
| **效果** | | **输出** | **过程** | **输入** |
| 产学研项目的有效落地和实施。  输出优秀的工程管理人才  通过制度，建立资源共享平台。 | | 班级宪章  积累迭代版本 | 讨论宪章逻辑结构  确认各模块内容  完成初版  宪章修订，内部评审  形成发布版本 | MEM学生  社群画布指导书  其他逻辑模型  WIKI，GIT工具  校内图书馆  导师、助教 |
| **外部因素** | | 1.不同地域，不同教育背景造成的不同同学的意见不统一  2.对于模型及画布初次使用的理解不足  3.对于WIKI,GIT等工具使用不熟练 | | |