**班级宪章编制逻辑模型**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **背景** | \*清华大学工程管理硕士入学新生对清华大学的学习环境、学习方法、同学资源、平台网络资源尚未了解。  \*~~尚未有一套完整的流程和规范将~~清华大学工程管理硕士的学习需要对相关的资源进行有效的利用和整合，并建立一套完整的流程和规范。 | | | |
| **目标** | \*短期：通过参加入学导引课，经历认识清华、认识自己、清华与我、并且经过审阅同班同学的简历主页等过程，留下为在清华大学优化学习过程的贡献，以充分利用和整合班级的资源完成各项任务和活动为目标完成班级宪章的建立。  \*长期：也为将来形成清华大学MEM宪章，优化MEM资源利用和整合~~奠定好基础，~~加强学生、老师与学校之间的沟通互动，为学生提供更好的学习体验和收获，树立和发展MEM平台。 | | | |
| **效果** | | **输出** | **过程** | **输入** |
| \*树立MEM的品牌  \*建立MEM班级资源平台，~~当有需求时，能够迅速找到资源，并获得资源后台的有效支持。~~为2017级MEM新生形成可自我更新优化的社群网络提供规范。  \*~~通过全球化、标准化的数据以及知识管理的工具，~~建立传承标准的学习工作流，~~以实现当有任务或者活动时，能够迅速找到合适的组织或成员，~~并按照流程在规定时间内按质按量完成班级任务或活动。  ~~\*班级宪章需要精简，易记，可落地实施。~~ | | \*2017级清华MEM班级宪章，并且积累过程迭代版本。  \*组织架构、开会、决议/决策的工作流程，奖惩机制、资金管理、数据流形成、经验分享机制、渠道平台。  \*2017级MEM社群网络。 | \*宪章架构搭建、内部逻辑关系及其内容概述。  \*各模块内容的细则分解。  \*各模块内容的整合，完成宪章初版。  \*宪章的迭代修订，小组评审。  \*班级评审。 | \*2017清华MEM入学新生。  \*参考资料。  \*\*参考阅读：2017级社群画布指导书译文版、2016级合弄制中文版等。  \*\*学员兴趣、行业背景、优势收集。  \*\*软件支持：wiki、GIT。  \*\*环境：现场教学环境。 |
| **外部因素** | | \*同学间的背景差异所引起的不同的认知体系和学习方法。  \*物理空间、网络等不稳定因素。 | | |