

一． 我的清华

1. 老师

1) 顾学雍

清华大学 iCenter 副教授；

美国麻省理工学院工程系博士学位；

2) 殷建松

校园 VC 创始人；

马斯特勒赫特管理学院 MBA 学位；

3) 封雪平

MEM 教育中心教学管理部

4) 杨振

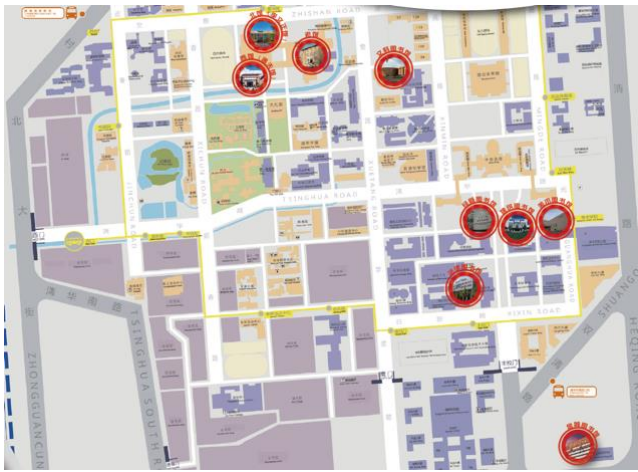
MEM 教育中心教学主任助理

5) 戴慧玲

清华大学基础工业训练中心教授助理

2. 图书馆

1) 图书馆校园分布



2) 馆藏分布

西馆（逸夫馆）馆藏分布			
楼层	室名	房间号	馆藏或相关服务
一层 (平面图)	新书及常用书阅览室	西112	最近两年的中外文书、常用中文科技书（短期出借）
	查询工作站	西107	科技查新
	闭架库	西124	部分低利用率中文社科/科技图书（闭架，“西馆（逸夫馆）二楼闭架库借还书处”借阅）
		西125	部分低利用率中文科技图书（闭架，“西馆（逸夫馆）二楼闭架库借还书处”借阅）
		西128、130、131、133	部分低利用率中文社科图书（闭架，“西馆（逸夫馆）二楼闭架库借还书处”借阅）
二层 (平面图)	中文科技图书借阅区	西206、216、220、222	中文科技图书（开架，可出借）
	外文图书借阅区	西227、231、233	外文图书借阅区（开架，可出借）
	闭架库借还书处	西224	部分低利用率中文社科图书（闭架，可出借）
		西228（二层夹层）	部分低利用率中/西文图书（闭架，可出借）
三层 (平面图)	工具书阅览区	西306	中外文工具书、中外标准（馆内阅览）
	现刊及报纸阅览室	西311	中外文现刊（馆内阅览）
			近50种中外文报纸、当年的文艺、体育、生活、时事类期刊（馆内阅览）
	外文过刊阅览区	西320、322、322B、319	1979以后的西文过刊（馆内阅览）
	古籍阅览室	305	古籍影印本、古籍线装书（馆内阅览）
四层 (平面图)	中文过刊阅览区	西407（含410闭架区）	1978年后中文过刊；中文检索刊；部分西文检索刊（馆内阅览） （阅览410闭架区期刊请联系三层现刊阅览室）
	电子化培训教室	西401	文献检索课机试实习、培训

3) 图书馆电子资源介绍



3. 实验室

1) 全校实验室概况

国家重点实验室 (13)

- 化学工程联合国家重点实验室
- 环境模拟与污染控制联合国家重点实验室
- 低维量子物理国家重点实验室
- 膜生物学国家重点实验室
- 精密测试技术及仪器国家重点实验室
- 集成光电子学国家重点实验室
- 微波与数字通信技术国家重点实验室
- 智能技术与系统国家重点实验室
- 水沙科学与水利水电工程国家重点实验室
- 摩擦学国家重点实验室
- 汽车安全与节能国家重点实验室
- 电力系统及发电设备控制和仿真国家重点实验室
- 新型陶瓷与精细工艺国家重点实验室

2) 与其他大学联合承办中心

华盛顿大学 University of Washington

编辑

华盛顿大学University of Washington创建于1861年，位于美国西雅图，是一所世界顶尖的著名大学，全球大学研究论文质量排名第4位，是美国十所最顶尖的研究型大学。世界大学学术排名第8位，US News世界大学排名14位，上海交通大学世界大学排名第15位，英国泰晤士高等教育世界大学排名第24位。华盛顿大学医学领域全球排名第三位，生命科学领域全球排名第五位，计算机领域全美第六位。教授队伍中拥有252位美国院士，167位美国科学委员会学部委员和12位诺贝尔奖得主。华盛顿大学是美国太平洋沿岸历史最悠久的大学，同宾夕法尼亚大学和密歇根大学齐名。^[2]



清华大学 Tsinghua University

编辑

清华大学（Tsinghua University）简称清华，诞生于1911年，依托美国退还的部分“庚子赔款”建立，因坐落于北京西北郊的清华园而得名。初称“清华学堂”，是清政府设立的留美预备学校；翌年更名为“清华学校”。为尝试人才的本地培养，1925年设立大学部；1928年更名为“国立清华大学”。清华大学是中国乃至亚洲最著名的高等学府之一，培养出2位中国国家主席、7位中央政治局常委、14名两弹一星获得者。王国维、梁启超、陈寅恪、赵元任等一大批学术巨匠曾在清华大学任教。目前，清华大学拥有61位院士，118位长江学者。^[3]



4. 社团

1) 社团分类

艺术类	阿卡贝拉清唱社	采薇插花艺术协会	插画协会	次世代动漫社	笛子协会
	电影协会	古典爱乐社	古琴社	华语音乐交流协会	吉他协会
	街舞社	京昆协会	口琴社	美妆社	魔术协会
公益类	爱心公益协会	法律援助协会	非物质文化遗产传播与保护协会	粉刷匠工作室协会	
	公益建造协会	公益联盟	公益学术促进会	关爱留守儿童协会	关注城市劳动者协会
	关注女性发展协会	健康促进公益协会	教育扶贫公益协会	教育互联网公益协会	科技教育交流协会
文化类	八桂文化交流协会	茶文化协会	长吉文化发展研究会	长江中上游地区发展研究会	
	川渝文化发展研究会	滇文化交流协会	对外交流协会	赣文化交流协会	古典文化研究协会
	国际事务交流协会	国际文化交流协会	国学经典文化传播协会	国学社	海派文化交流协会
科创类	未来动漫兴趣团队	未来航空兴趣团队	未来互联网兴趣团队	未来企业家协会	未来汽车兴趣团队
	未来人居兴趣团队	未来石墨烯兴趣团队	未来数字校园兴趣团队	未来通信兴趣团队	
	未来新媒体兴趣团队	未来医疗兴趣团队	未来云计算兴趣团队	未来智能机器人兴趣团队	

2) 社团网站

<http://shetuan.student.tsinghua.edu.cn/f/ckstlb>

5. 文体设施

1) 艺术教育中心

清华大学艺术教育中心下辖新清华学堂、蒙民伟音乐厅、大礼堂、蒙民伟楼多功能厅和新清华学堂实验剧场五个演出场所。



2) 综合体育馆

场馆预约网址：

<http://50.tsinghua.edu.cn/front/frontAction.do?ms=toMindex>



二． 我与清华

1. 定向越野

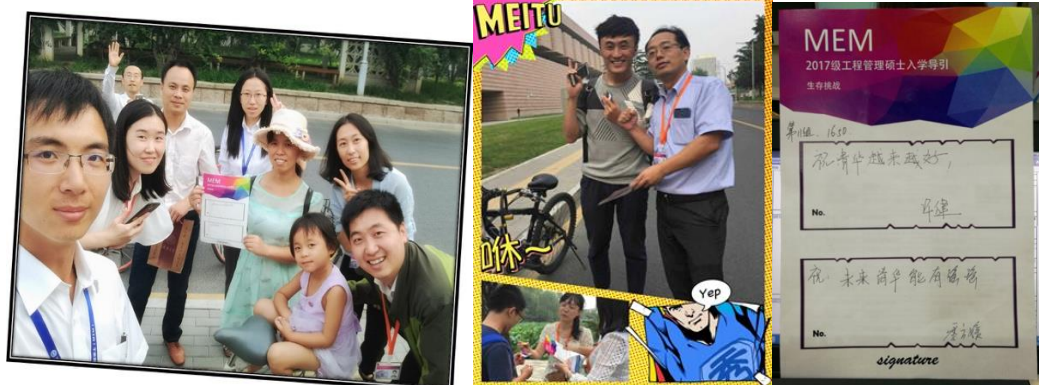


1.1 在指定的到达指定地点，并摄像拍照：

地点：二校门、日晷、伟伦楼、主楼、艺术博物馆、近春园荷塘月色亭、逸夫馆、综合体育馆，在定向越野途中同时完成生存挑战

1.2 挑战模式：

在定向越野过程中，将发放的具有 MEM 特色的纪念品售卖给陌生的路人，并赠送其 MEM 明信片，邀请对方在签名卡上给自己留言。



1.3 定向越野心得分享

完成任务的每一个小组都有机会分享自己在完成任务途中的故事，任务完成不合格的小组将会接受惩罚。完成任务的小组将有机会惩罚任务完成不合格的小组，惩罚方式保密。

合格标准：

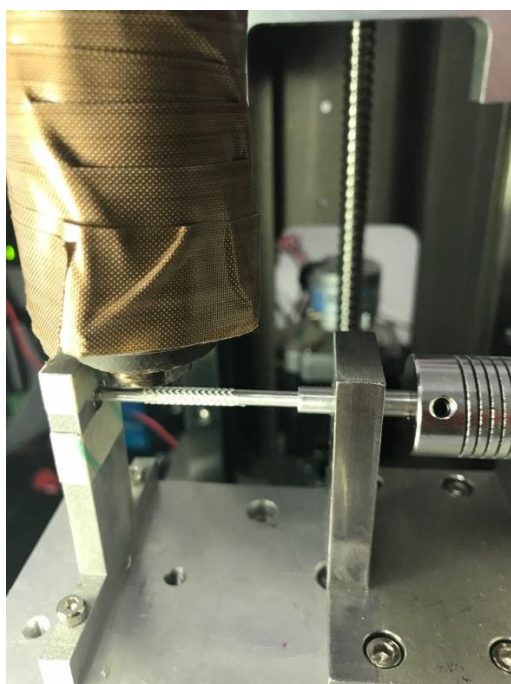
- a . 按时返回教室
- b . 到达每个指定地点并合影留念
- c . 将纪念品赠售给有缘人



2. 实验室探究

2017 级 MEM 将要探究的实验室：

院系	时间	实验室	备注	小组	地点
机械系	9:50-10:30	生物制造及快速成型实验室 1	三个实验室各10分钟，顺序7层-8层-9层	9, 8, 7	李兆基科技大楼A区 7层
		机器人实验室 2			李兆基科技大楼A区 8层
		智能制造及机器人实验室 3			李兆基科技大楼A946-1
精仪系	09:50-10:30	国家重点实验室：精密测试技术及仪器国家重点实验室	一个实验室，两个房间，可分成两组各20分钟交叉进行。	2, 3	精仪系系馆1303 精仪系系馆1305
电机系	09:50-10:30	电力系统及发电设备控制和仿真国家重点实验室		1, 10	西主楼3区124
汽车系	09:50-10:30	碰撞试验室1+驾驶模拟实验室	去的路上联系以便通知实验室讲解员。两个实验室各20分钟。	4, 5, 6	汽车研究所（至善路北大栅栏的院子）
软件学院	10:50-11:30	软件工程实验室		8, 7	东配楼11区313
环境学院	10:50-11:30	再生水安全保障技术		4, 9	环境节能楼 5层 527
工业工程系	10:50-11:30	模范工厂		2, 5, 6	李兆基大楼机械系正门口集合
自动化系	10:50-11:30	CIMS所		1, 3	主楼6楼610
热能系	10:50-11:30	热能工程实验室		10	二校门旁热能系馆1层



(a) 3D 打印可降解心脏支架



(b) 逆向智能机械臂

三、清华的我

1. StandOut 分析

发现自己的优势 standout2.0

- 测试自己的优势领域，从而结合实际重新认识自己，在 MEM 团队中发挥自己的优势。
- 学习《standout2.0》，并在网上完成测试，形成我的职业倾向以及个人优势趋向测试报告，报告展示的是个人特点所适合从事的各种工作，就是利用这种方式来进一步加深对自己的认知。
- 根据步骤回答问题

StandOut. TMBC Assessment

Easiest pop quiz ever:
just answer the three questions below to get started
with StandOut.

eBook Paperback

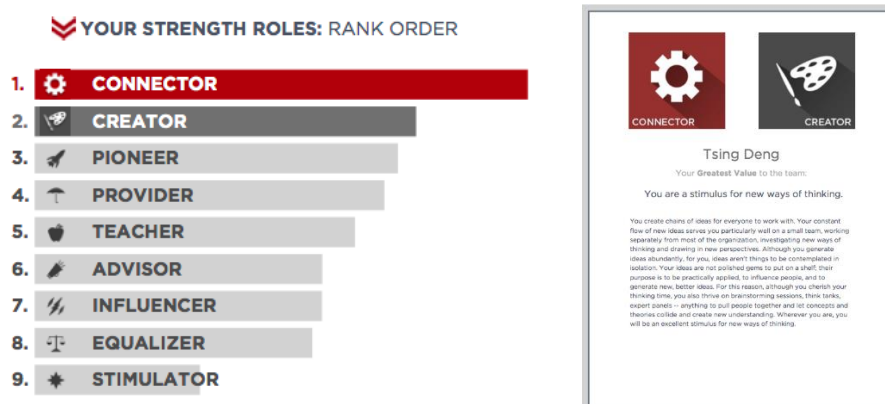
What is the last word in the last paragraph Chapter 2?

What is the last word in the first paragraph of the Acknowledgements page?

What is the first word in the first paragraph of Chapter 2?

Get Started

- 得出一份优势测试报告，会按照优势的强度进行排序



通过优势测试与殷建松老师的讲解，学员对自己的有了更加深刻的认识。

2. 个人简历制作

1) 通过简历展现自己的价值

曾小光

Contents [hide]

1 曾小光个人简历

1.1 基本信息

1.2 教育背景

1.3 工作经历

1.4 所获奖项

1.5 关键事迹

1.6 技术创新

1.7 专业技能

1.8 发明专利

1.9 兴趣爱好

1.10 推荐人

1.11 想约会的人

曾小光个人简历 [pdf]

MEM个人陈述 前言：从去年开始准备MEM的考试及学习，至今天XUP的第一次课，完全相信我们的选择是对的。我确实可以从MEM学到很多，我们会得到很大的提升的。现在我先给自己做一个总体陈述，在总结中发现自己，提升自己。

一、 个人情况

1. 曾小光，男，1989年12月出生。

2. 汉族，籍贯江西吉安，现居住上海。

3. 特别爱太太的话，同时有一个相当可爱的小孩

4. 喜欢足球及唱歌，是阿森纳的铁杆球迷，喜欢MJ的歌。

二、 个人经历及优势

1. 发明专利及软件著作权 CPU及视频处理领域（包含国内、北美及欧洲）

2. 高级程序员及系统分析师

3. 2016年嘉化优秀青年（即：山东青年五四奖章），链接：[1]

4. 作为主架构师，2007完成中国第一块自主设计的数字视频媒体处理ASIC芯片—“逸芯”的架构、系统的设计及开发工作

5. 作为技术总监，2015完成中国首款超高清画质处理芯片（Hi-View Pro，链接：[2]）的研发并成功量产超高清电视机。

6. 一直做平板电脑、数字电视、智能电视、网络路由等产品软件开发及研究工作，特别对于数字电视的机顶盒、系统架构、算法研究、软件开发、集成测试、质量控制等经验较多的。

三、 团队责任担当

1. 软硬件系统开发，利用自己17年的经验，可以和大伙一起来做，共同进步。

2. 学习能力强，可以利用空余时间钻研新技术。

3. 大原则好，但也能做细节的事。

4. 工作及学习竞赛比较多，可以协调。

四、 个人承诺

1. 端正学生心态，静下心来，多学，低下身来，多问

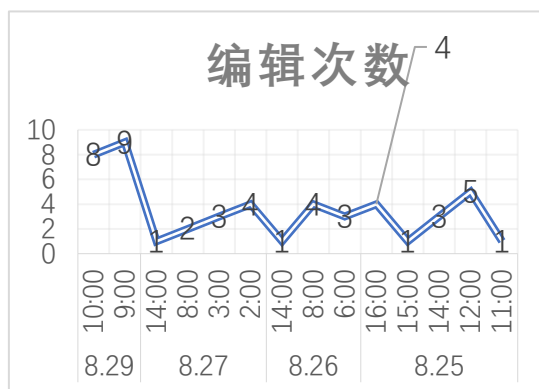
2. 用自己的热情去带动同学们，共同进步

3. 技术发家于术，用自己的专业技能帮别人，无论是课题制作、项目开发还是毕业设计。

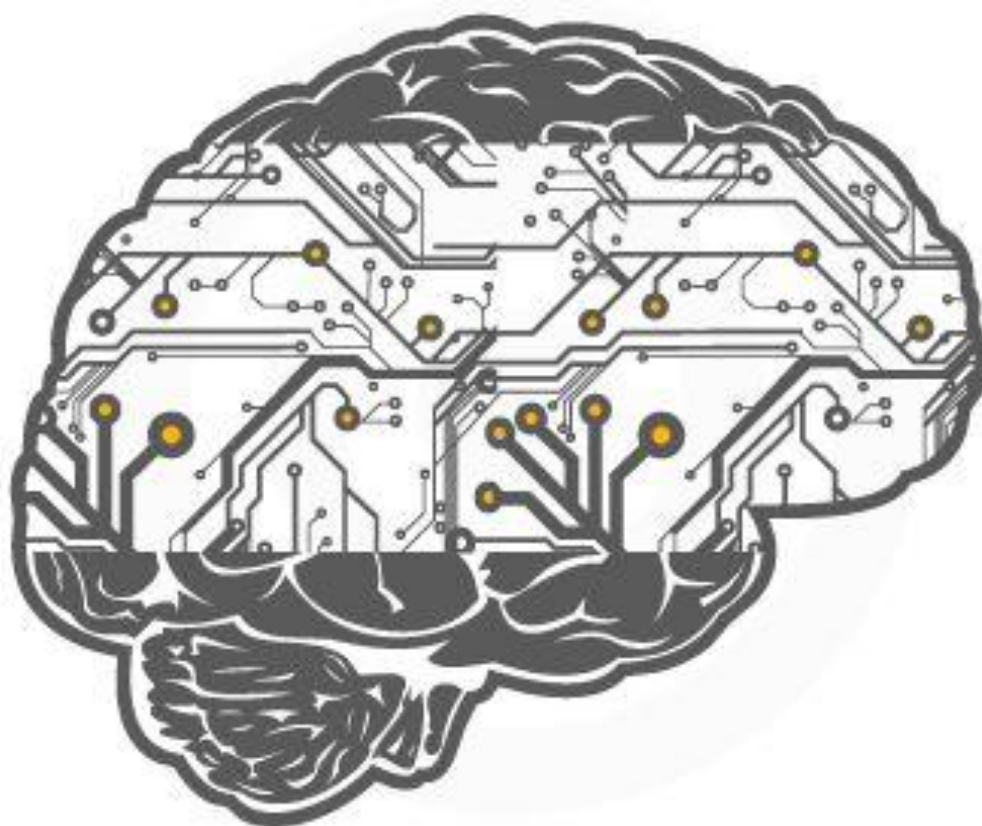
个人标签：务实+专注+冲+谦虚，个人承诺：努力是底线，共同进步，特别是后期有收获。

—Zengxiguang (bai) 10:09, 29 August 2016 (CST)

简历需要不断迭代，如左图所示，曾小光同学一直在迭代自己的简历，每天不同时间段都有编辑。通过不断迭代简历，才能展示自己的价值，让别的同学看到。好的简历是自己的敲门砖。



3. 交叉思维（重塑思维）



交叉思维是指从一头寻找答案，在一定的点暂时停顿，再从另一头找答案，也在这点上停顿，两头交叉汇合沟通思路，找出正确的答案。

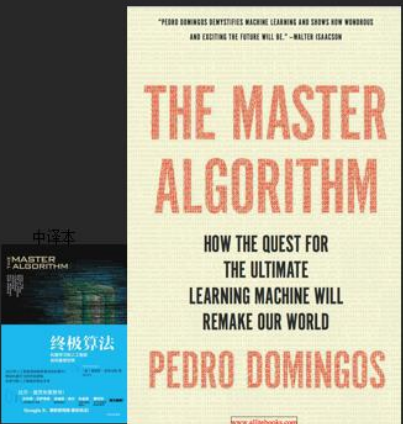
我们 MEM 学员来自不同的行业，拥有不同的知识背景、认知习惯，往往思考问题容易陷入思维惯性，XLP 带给我们的就是打破这种惯性，寻找不同认知的交叉点，重塑思维方式。

1) 计算思维学习

2006 年 3 月，美国卡内基·梅隆大学计算机科学系主任周以真（Jeannette M. Wing）教授在美国计算机权威期刊《Communications of the ACM》定义计算思维（Computational Thinking），是运用计算机科学的基础概念进行问题求解、系统设计、以及人类行为理解等涵盖计算机科学之广度的一系列思维活动。

XLP 课程中顾学雍老师将以计算思维冲击我们的思维惯性，为我们打破僵化，寻找交叉点的灵感。

Will “The Master Algorithm” Reframe Our World?



Bill Gates' recommendation

The main idea of this book:
Processing data through a single universal learning algorithm— can get all the knowledge from the past, the present, and the future

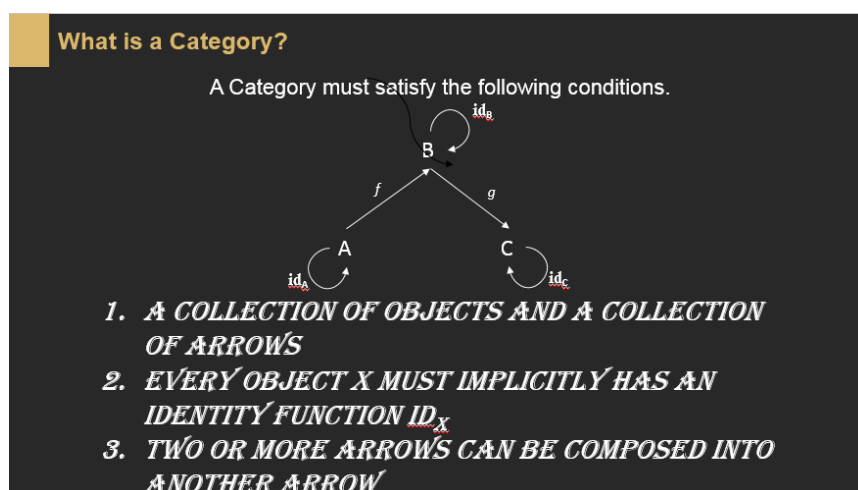
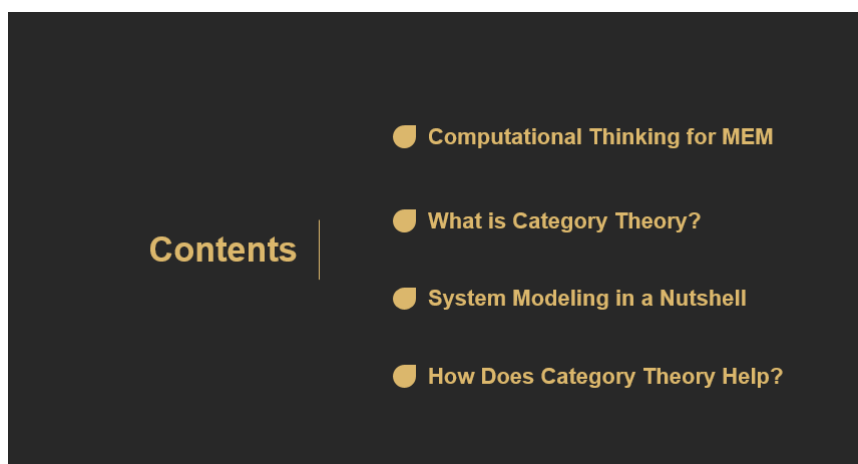
Pedro Domingos, TMA, P. 25

课程学习方式：授课+讨论+答疑

2) 范畴论学习

范畴论产生于 20 世纪 40 年代，其特点是观察各种数学对象的普遍特征和相似性，强调各种数学对象之间的联系，而不是孤立地分开研究。这种反映数学各分支共性的理论，即研究各种数学结构之间联系的一般理论就发展成为范畴论。

顾老师将为 MEM 学员从范畴论的产生、发展、应用全面介绍。



课程学习方式：授课+讨论+答疑

3) 数据 workflow 认知 (wiki、git、teammbition 工具学习)



用来记录个人、小组日常学习成果发布及版本更迭。

2017级工程管理硕士 (MEM) 入学导引课第二批次

Contents [hide]	
1	公告板
2	清华工程管理硕士联合会
3	逻辑模型
4	输出
4.1	清华大学 (2017MEM) - 人员检索
4.2	清华大学 (2017MEM第二批次) 个人输出
4.2.1	清华大学 (2017MEM第二批次) 个人学习报告
4.3	清华大学 (2017MEM) 第二批次团队输出
4.3.1	清华大学 (2017MEM) 第二批次小组主页
4.3.2	清华大学 (2017MEM) 第二批次班委选举
4.3.3	清华大学 (2017MEM) 第二批次班级宪章
4.3.4	清华大学 (2017MEM) 第二批次小组路演成果
4.3.5	清华大学 (2017MEM) 终极汇报流程
4.3.6	清华大学 (2017MEM) 路演成果纪要
5	过程
6	输入
6.1	课程老师PPT
6.2	课程挑战设计方
6.3	学员评分标准
7	github
8	wiki评分标准
8.1	小组评分结果
8.2	第一组-邓歆
8.3	第二组-邓歆
8.4	第三组-王瑞之

清华大学 (2017MEM第二批次) 个人学习报告 [edit]

· 学习报告模板

· 示例参考: 2016级工程管理硕士 (MEM) 各小组个人学习报告

各小组个人学习报告

1组个人学习报告	2组个人学习报告	3组个人学习报告	4组个人学习报告	5组个人学习报告	6组个人学习报告
7组个人学习报告	8组个人学习报告	9组个人学习报告	10组个人学习报告		

清华大学 (2017MEM) 第二批次团队输出 [edit]

清华大学 (2017MEM) 第二批次小组主页 [edit]

· 学习报告模板

各小组主页

1组主页	2组主页	3组主页	4组主页	5组主页	6组主页
7组主页	8组主页	9组主页	10组主页		

清华大学 (2017MEM) 第二批次班委选举 [edit]

· 第一次小组联席会议启动会

· 第二次小组联席会议选举班长

清华大学 (2017MEM) 第二批次班级宪章 [edit]

· 参考内容: 2016级MEM合弄制宪章4.1

· 清华大学 (2017MEM) 第二批次班级宪章

· 清华大学 (2017MEM) 第二批次班级宪章V2

· 清华大学MEM第二批次班级宪章1.0版

· 清华大学MEM第二批次班级宪章1.0版-发布版

清华大学 (2017MEM) 第二批次小组路演成果 [edit]

清华大学 (2017MEM) 终极汇报流程 [edit]

清华大学 (2017MEM) 路演成果纪要 [edit]



GITHUB 用来对输出物进行版本控制。

This repository

Search

Pull requests

Issues

Marketplace

Explore

+

Tisingdeng / 2017-TSINGHUA-MEM-Group9

Watch

3

Star

1

Fork

1

Code

Issues

Pull requests

Projects

Wiki

Insights

清华大学2017级MEM第二梯次入学导引课第九小组

33 commits

1 branch

0 releases

5 contributors

Branch: master

New pull request

Create new file

Upload files

Find file

Clone or download

nivarox Merge remote-tracking branch 'origin/master'

Latest commit 4cc668f 2 hours ago

学员手册材料

第一版, 完成相关的内容大纲。

2 hours ago

每日晨会

更新晨会 PPT

11 hours ago

班级宪章

Merge remote-tracking branch 'origin/master'

2 hours ago

README.md

Test

11 hours ago

学生手册逻辑模型_v4.pptx

Merge remote-tracking branch 'origin/master'

2 hours ago

README.md

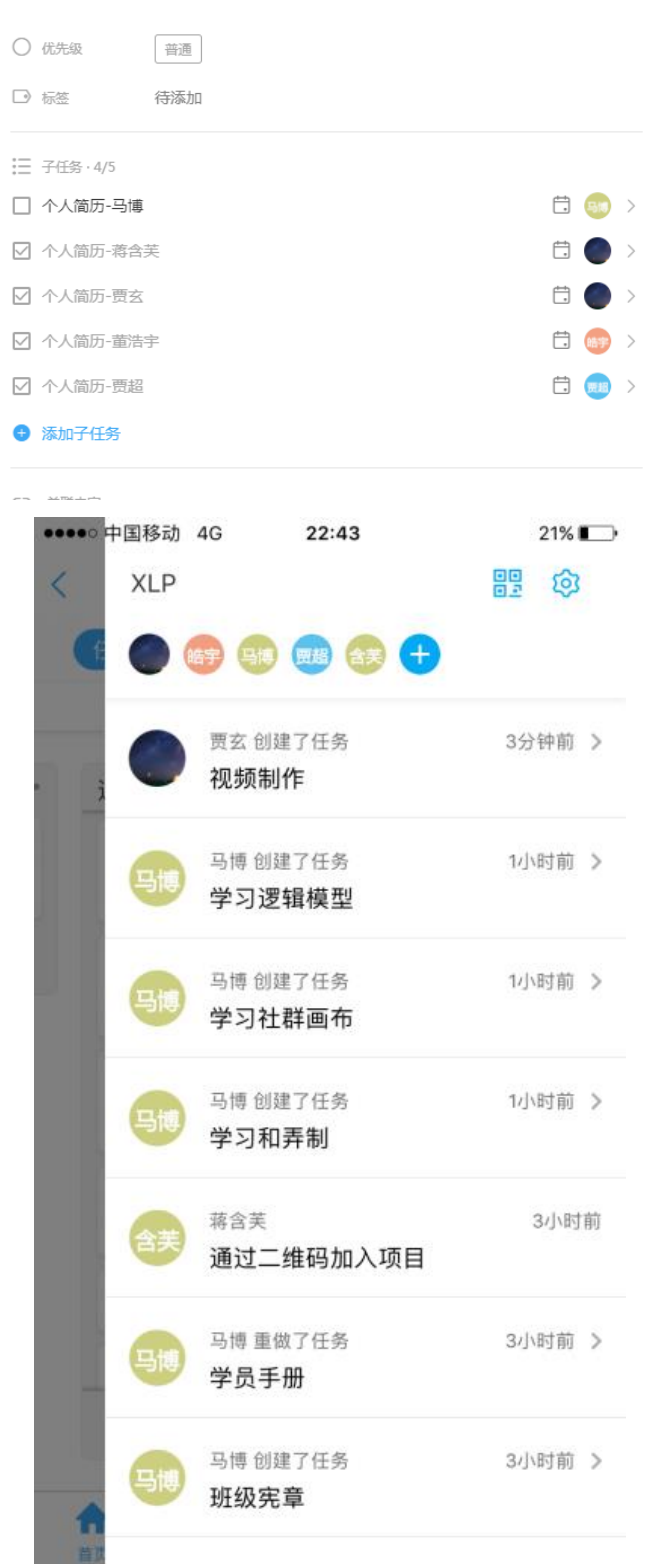
此PDF可转换为WORD文档

立即转换

100%

本图不再提醒

用来小组内部任务发布、分配，实现组内协同合作。

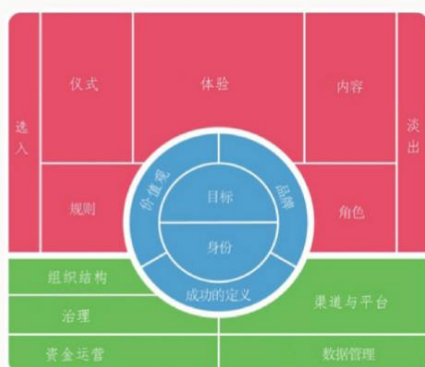


4. 团队协作

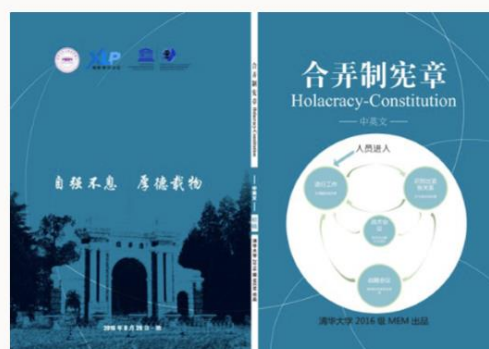
4.1 班级宪章制定

制定班级宪章，该宪章以全体MEM学生的共同目标为基础，制定了相应的规章制度及流程，是MEM班级管理的“宪法”，在MEM班级里拥有最高约束力。全体MEM成员都必须以宪章规定作为根本的活动准则，维护宪章尊严、并且有义务维护宪章的实施。

本梯次同学需要讨论班级宪章和班级的关系。并对上一梯次制定的班级宪章进行审查。



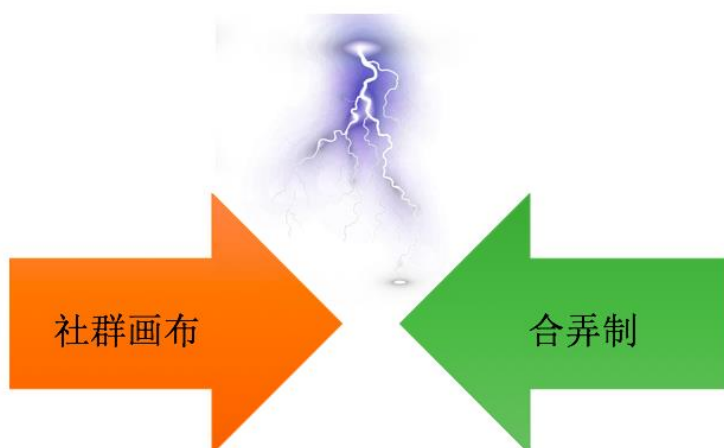
社群画布有3部分：身份、体验、结构，他们依次被分割成17个主题，17个主题对应着17个问题，想清楚对应的问题，就迈出了组建社群的第一步。



合弄制宪章（Constitution）界定了一个组织治理和运营中的规则和过程。



本班级宪章由清华大学2017级MEM第一梯次班级编制



辩论制定宪章的方法论

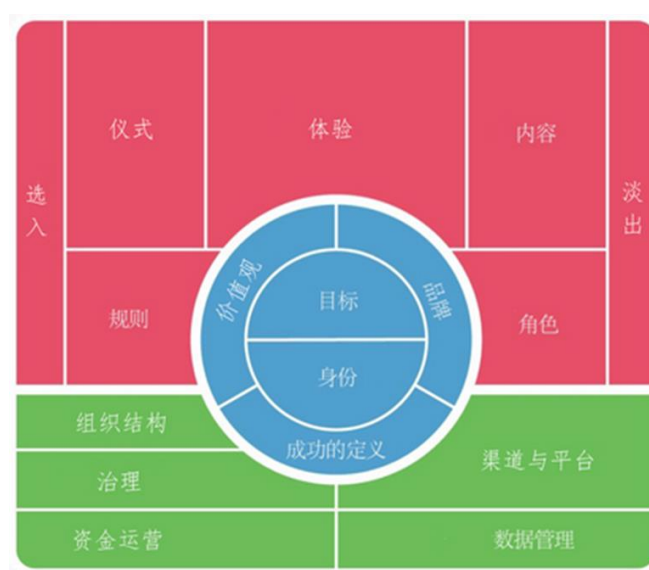
全班同学随机分为支持社群画布或者合弄制的两方，小组之间先互相进行辩论，最终由支持社群画布和支持合弄制的同学中，分别选拔出三位最佳辩手，组队进行终极辩论。

4.2 学员手册制定

学员参考旧版学员手册，制定新版学员手册。

4.3 社群画布制定

学员根据社群画布模型，制定 MEM 社群画布。



社 群 画 布							
社群的认识：社群就是基于一个点、需求和爱好将大家集中在一起，我们61个人组成的MEM新学员就是一个群，基于对清华的仰慕，对知识的渴望，展现存在价值等从而走在一起。							
身份-identity	目标-why	成员身份-who	价值观-what		成功定义	品牌	
	共享价值观，互相学习，互相帮助，互相激励	清华MEM学员及老师	正确的积极向上的人生价值观		活跃，内容积极向上，资源丰富，互助友爱	清华MEM，全国最好的工程管理硕士教学严谨	
体验-experience	选入	共享的体验	仪式	内容	规章制度	角色	淡出
	特定的服务目标和范围，选择自己适合的群加入和选择适合的人加入，设置门槛，带给社群有价值的群员	一群人的学习，一群人的思考肯定强于一个人学习	传播仪式，线上和线下不定期设定主题，成员密切联系和协作达到主管意识的合作，产生群体的认同感和归属感	在符合法律法规制度下，发表、交流能凝聚群体的相关内容	无规矩不成方圆，相应规章制度保障社群的健康稳定发展	明确角色的责任和义务，并设定相关规定保障角色执行组织活动	为了保证群的活跃度，需根据相应标准，做到群员退群时有理有据
结构-structure	组织结构	治理	资金运营		渠道交流\平台	数据管理	
	社群也是个组织，需要一个组织来运行，保证群的稳定发展，因此根据群的大小和群存在的特性而设立相应的组织结构	为了保证群的公平性、积极性以及有利于群的健康发展，必须设定治理机制进行约束	群需要有共享体验，线上及线下组织活动等等相关服务，需要资金运营，根据群的功能性及品牌影响力可以吸纳一定资金为群服务		微信、QQ、微博等	利用各种软件对群数据进行管理	

4.4 终极汇报

4.4.1 终极汇报演出在第四天下午举行

4.4.2 终极汇报演出原则

- 终极汇演组委会应在第三天课程结束前组建完毕
- 终极汇演组委会应至少调动三分之二的同学参与
- 终极汇报演出应提前排练