



学生手册

清华大学工程管理硕士

MEM XLP 入学导引课程

《2017 年第三梯次》

第一组 版本

目录

1 XLP 课程导引 Summary	1
2 逻辑模型	2
3 认识自己	3
3.1 了解自己，分析自己	3
3.2 WIKI	6
4 认识清华	9
4.1 清华史	9
4.2 探究清华	10
4.3 院系设置	11
4.4 你不容错过的校园风光	12
4.5 你可以使用的海量资源	13
4.5.1 图书馆篇	13
4.5.2 实验室篇	15
4.5.3 学生社团篇	17
4.5.4 网络学堂篇	18
5 清华与我	19
5.1 班级宪章	19
5.2 社群之路	21
5.3 终极汇报演出	22
6 文献	23
7 学习笔记	24

1 XLP 课程导引 Summary

亲爱的学员：

首先祝贺你成为一名清华大学工程管理硕士（以下简称 MEM）在读研究生，更加欢迎你加入清华 MEM 的大家庭。

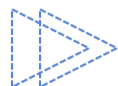
清华大学工程管理硕士(MEM)教育中心成立于 2015 年 5 月，在研究生院指导下，依托十多个院系，集中优质教育资源，开展工程管理硕士的培养工作，是全校最早跨院系的专业学位教育中心之一。中心设有 MEM 项目顾问委员会、教学委员会、拥有来自相关专业院系的六十多位优秀教师和众多来自主要行业的资深实践教师。

MEM 教育中心致力于培养国家重点行业和新兴产业的骨干人才，充分发挥清华大学的工科商科优势、产业服务平台和国际合作资源，围绕国家战略需求，开展理论联系实际的各种形式的教学活动，重在培养应用能力和职业胜任力，拓展行业视野和培养行业领导力素养。

而你即将参加的 MEM 入学导引课程——XLP 极限学习，将从“认识自己”、“认识清华”、“清华与我”三个维度，带领你开展为期 4 天 80 小时高强度和高密度的极限学习，最终使你拥有“结合自身需求，整合清华资源，达成个人目标”的能力！

Standout 测试、个人简历迭代、实验室探究、图书馆工具讲解、定向越野、社群画布 VS 合弄制、计算思维等精品课程环节等着。

2 逻辑模型



学员手册逻辑模型

背景：

清华大学工程管理硕士入学新生对于熟悉清华大学的学习环境，顺利掌握学习方法以及充分利用学校资源有着迫切的需求。

目标：

帮助清华大学工程管理硕士入学新生了解自我，熟悉学校，培养出计算思维与严谨治学的态度。

效果

学员个人掌握工具的使用，包括逻辑模型、社群画布以及Github 版本控制工具等，并建立计算思维的方式。以小组形势完成三个课程单元的学习目标，认识自己、认识清华以及清华与我，每日对于各单元内容进行迭代。集体完成学生手册和班级宪章出版物以及终极汇报报告

输出

- 学院个人以及小组工作流
 - WIKI , GIT
 - 10个小组/纸质出版物：
 - 班级宪章
 - 社群画布
 - 逻辑模型（每日迭代）
- 10个小组/任务成效展示：
 - 终极汇报
- MEM班级社群平台。

过程

- 4天MEM导引课，三个课程单元。
- 课程单元一「认识自己」：
 - 优势测试
 - 个人简历制作（自发送代）
- 课程单元二「认识清华」：
 - 学校文化介绍
 - 图书馆使用教学
 - 校园探索定向越野
 - 实验室探究
 - 社团资源
- 课程单元三「清华与我」：
 - 辩论班级宪章制定的方法论
- 制定班级宪章 汇报演出

输入

- 超限学习过程
- WIKI , GIT的工具支持
- 校内各社团资源支持
- 校内图书馆支持
- 现场所有同学自身的资源
- 现场教学环境的支持
- 往期MEM学长的资源
- MEM教育中心的支持
- 课程挑战方的导师、助教支持

外部因素：大量知识在短时间内涌入

3 认识自己

3.1 了解自己，分析自己

3.1.1 Standout 2.0 测试-----standout.tmbc.com

帮助你了解与 9 种人格设定之间的关系并找出你的第一与第二角色，这体现了你的天赋与技能，代表了你改变世界的本源方式



StandOut.

Your Results

The StandOut assessment measures how well you match 9 Roles and reveals your primary Role and secondary Role. These top two Roles are the focal point of all your talents and skills. They represent your instinctive way of making a difference in the world.

StandOut helps you accelerate your performance by showing you actions you can take to capitalize on your comparative advantage.

Your top two Roles may not be how you see yourself. Instead they capture how you show up to others. They pinpoint your recurring reactions and your behaviors. They are your edge at work.

The purpose of this report is to help you maximize this edge.










How to use it

- ▶ Understand how your top two Roles combine to reveal your Comparative Advantage.
- ▶ Learn the detail of your top two strength Roles, and your full Role rank order.

3.1.2 认识自我


九种角色

问题：测试得出的结论与你的自我认识是否相同？

 ADVISOR You are a practical, concrete thinker who is at your most powerful when reacting to and solving other people's problems.	 EQUALIZER You are a level-headed person whose power comes from keeping the world in balance, ethically and practically.	 PROVIDER You sense other people's feelings, and you feel compelled to recognize these feelings, give them a voice and act on them.
 CONNECTOR You are a catalyst. Your power lies in your craving to put two things together to make something bigger than it is now.	 INFLUENCER You engage people directly and convince them to act. Your power is your persuasion.	 STIMULATOR You are the host of other people's emotions. You feel responsible for them, for turning them around, for elevating them.
 CREATOR You make sense of the world, pulling it apart, seeing a better configuration, and creating it.	 PIONEER You see the world as a friendly place where, around every corner, good things will happen. Your distinctive power starts with your optimism in the face of uncertainty.	 TEACHER You are thrilled by the potential you see in each person. Your power comes from learning how to unleash it.

职业建议：

问题：你在从事的职业符合测试得出的职业建议嘛？你会考虑改变嘛？



Your Ideal Career

You have an unshakeable belief in and focus on what is working.

You are an emotional person, and though there are days when they take you on a roller coaster ride, in the end your emotions instinctively tilt upward. You have an unshakeable belief in and focus on what is working, and, therefore, you keep our spirits high in the face of any uncertainty, risk, or setbacks we may meet. In real estate, you are on the very front end of the deal, walking the field with the potential investors, excitedly telling them the story of what the development will look like and feel like once it has been built. In the training world, you will excel as a facilitator, in particular when you are charged with explaining a brand new concept, one that demands a full perspective shift--total mind-flips are like candy to you. In any organization you will be at your best as the leader of, or at least the mouthpiece for, systemic change--you can make it exciting, vivid, and--on your best days--even fun for the rest of us. If you do find yourself drawn to local government or a large governmental agency, know that you will always be the boat-rocker, the one who brings a bracing breath of fresh air to the stale atmosphere of the status quo.

3.1.3 大师点评———般建松

直面大师

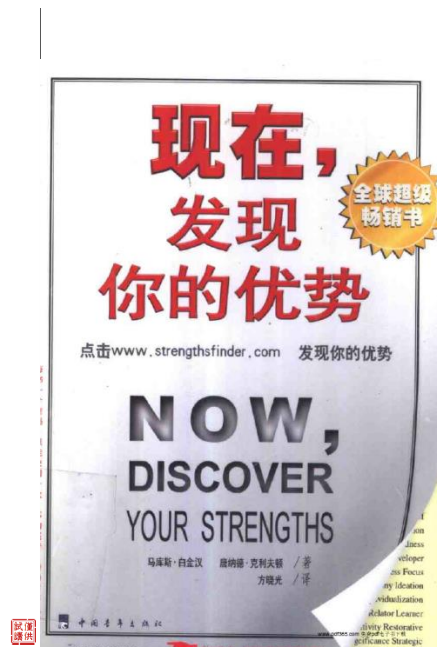
讲述个人成功经历

现场分析

针对 2—3 位同学的测试结果进行点评

有没有志愿者

大师荐书



3.2 WIKI



3.2.1 简历制作---Toyhouse.cc

方式

WIKI 操作手册----如何编辑并迭代更新你的简历

3.2.2 编写简历内容

1 基本信息

2 教育经历

3 工作经历

4 重点工作经历

5 发明专利 荣誉证书

6 主要技能

7 爱好特长

8 想要认识的人

3.2.3 优秀简历师范

易文轩----2017 级 MEM 第二梯次班长

<http://toyhouse.cc/wiki/index.php/易文轩>基本情况 [edit]

姓名	易文轩	出生年月	1987.7
在读	清华大学	教育	2017级MEM-D班
毕业	北京航空航天大学	教育	本科—双学士
工作	中国电子科技集团公司第十一研究所	地址	北京市朝阳区
电话	15901008323	邮箱	UR2014@hotmail.com

简述 [edit]

5年企业发展规划管理经验，4年内控体系建设经验，2年企业目标管理与绩效考核经验，熟悉企业运营管理工作。

我想说 [edit]

很多美好的事情期待已久，比如录取通知，比如欢聚学堂，今天终于梦想成真。旧梦成真，新梦起航。我们一起重温学生时代的快乐，吃遍清华美食，跑遍清华球场，游遍清华清华山生诗和远方，愿我们共同策划、努力奋斗，做彼此的织梦人，共赴云和山的彼端。在此，作诗忆往昔及立志。

《鹧鸪天·清华作》

我是湘西山水韵，天教不羁与疏狂，桀骜混世同升平，千里求学赴北航。
天行健，地势坤，修身养性近荷塘，玉楼金阙情归去，水木清华舜德堂。

学习生涯 [edit]

[北京航空航天大学]

主要历程 [edit]

管理学学士（工业工程）2007 - 2011
法学双学士（法学）2008 - 2011
北京航空航天大学共青团团校学习 2008-2009
校学生会主席团助理总监 2009-2010
经管学院2007级年级团总支副书记 2007-2008

社会实践 [edit]

[2010] [北京丰台科技园建设发展有限公司]，北京城八区高档写字楼、酒店综合调研报告，招商促进部实习生。
[2009] [张家界中天国际青年旅舍]，加盟YHA，法人代表（2009.03-至今）。构建“下榻-酒店”全周期服务理念，常规事项案例化高效服务，引导员工将时间聚焦客人个性化需求。

问题：能够通过简历了解他嘛？

想要认识他嘛？

3.3 Github 应用及配套工具

3.3.1 Github

网址:github.com

什么是 git hub?

GitHub 是一个面向开源及私有软件项目的托管平台----百度百科



3.3.2 配套工具---Git Kraken

无需掌握代码

图形化界面



4 认识清华

4.1 清华史

清华园（清代皇家园林）

清朝道光二年（1822 年），熙春园分为东西两园，工字厅以西部分称近春园，以东称清华园，清华园赐五皇子奕詝，近春园赐四皇子奕訢，俗称为“四爷园”（清华大学苗日新老师查阅史料后提出当时西部称“春泽园”，而东部称“涵德园”，清华园赐惇亲王绵恺，近春园赐瑞亲王绵忻。《清华园风物志》作者黄延复也认为“四爷”指绵忻而非奕訢）。近春园园志上写着：“水木清华，为一时之繁囿胜地。”咸丰登基之后，将东边的熙春园改名为“清华园”。现存清华园门匾是清代咸丰皇帝所赐。“清华园”三字为“晚清旗下三才子”之一的叶赫那拉·那桐所书。

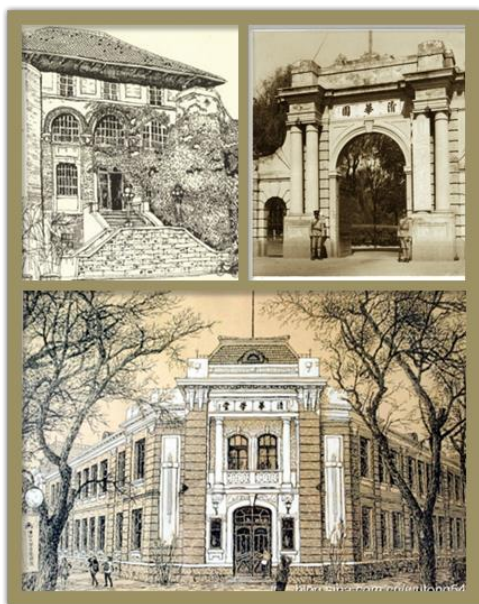
1860 年，英法联军焚毁近春园，清华园幸免。奕詝死后，长子载灃继承，因载灃弟端郡王载漪为义和团在园内“设坛举事”，后清华园被收回荒废。外务部为游美学务处上奏获得此地建设肄业馆，改名为清华学堂，1911 年开学，1913 年清华学校将近春园等地并入，发展成为今日清华大学。



4.2 探究清华

不变中求变，融合清华百年积累谋发展

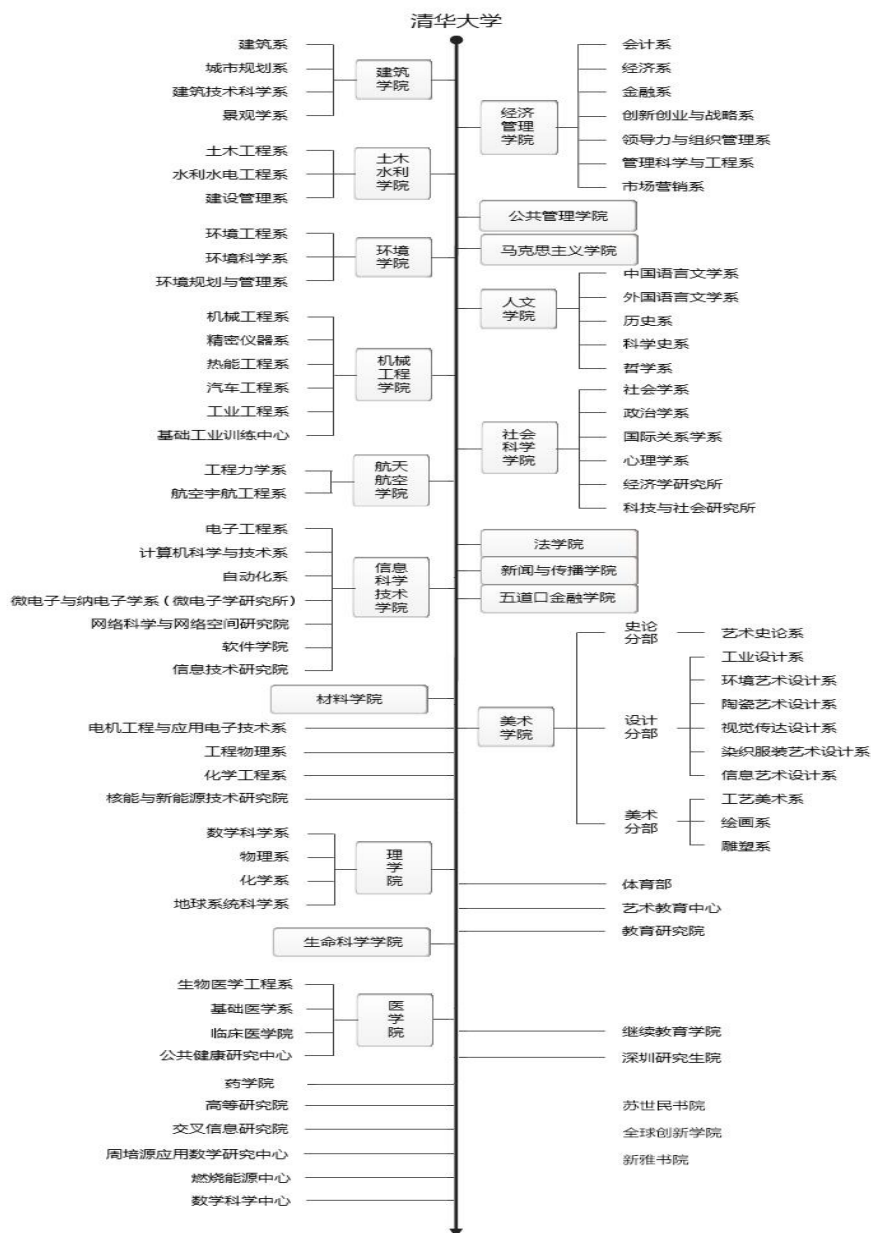
- 按照时代发展的要求，变革人才培养模式，造就融合创新的干才和将才。
- 工程管理专家与科学家、艺术家、教育家、人文社科学家、企业家会师，成为真正的好朋友，就可以共同作一件大事——探寻中国式产、学、研结合新路。



探究清华——重新定义大学
变中求不变 读懂清华血脉格局念清华
不变中求变 依托清华百年积累谋发展

4.3 院系设置

目前，清华大学设有 20 个学院，57 个系，已成为一所具有理学、工学、文学、艺术学、历史学、哲学、经济学、管理学、法学、教育学和医学等学科的综合性的研究型大学。



4.4 你不容错过的校园风光

二校门



日晷



伟伦楼



主楼



艺术博物馆



荷塘月色



综合体育馆



逸夫馆



4.5 你可以使用的海量资源

海量资源任你选

- 丰富的文献资源
- 世界一流的学术信息环境

图书馆

- 充分丰富你的学生生活
- 这里充满了机会和挑战

网络学堂

- 总有一款课程适合你
- 学堂在线，知识无限

- 12个国家重点实验室
- 5个国家工程研究中心
- 4个国家级文科重点研究基地
- 14个教育部重点实验室

4.5.1 图书馆篇



世界一流馆藏资源

馆藏概况		
截至2016年底，实体馆藏总量（含分馆）：502.7万册（件）		
资源类型	纸本资源	电子资源
图书	344.5万册 (分布在各书库及阅览室)	855.3万册 (中文558.1万、外文297.2万)
期刊	现刊2909种（报刊阅览室及分馆） 过刊58.7万册（过刊阅览区）	8.91万种 (学术：外文7.55万，中文1.36万)
报纸	46种（报刊阅览室） 8种长期收藏（老馆报刊库）	约2000种
学位论文	本校学位论文15.5万册 (老馆学位论文阅览室)	392.5万册 (中文329.8万、外文62.7万)
古籍	线装古籍：22万册 (古籍阅览室)	11个古籍数据库
各类数据库	578个 (中文235个；外文343个)	

世界一流数据库信息资源



清华大学数据库导航系统

学术信息资源门户 电子期刊导航 资源动态 校外访问 多媒体资源 中外文核心期刊 主页

按数据库名称检索：

按字顺浏览数据库：[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) 中文库 全部库

按分类浏览数据库：

综合 数学 物理 化学/化工 生物 医学 生物医学工程 药 天文/地理/海洋/地质/地球物理 力学 航空航天 材料 冶金/工程热物理 核科学与技术 电气/电子/通信/控制/计算机 光学/仪器 机械 土木/水利 建筑 交通/船舶 环境 兵器/军事 测绘 矿业/石油与天然气 农业/农业工程 纺织/轻工/食品 经济 管理 系统科学 法律/政治 语言/文学/新闻传播 哲学 社会/民族 教育/心理 艺术 历史 体育 图书情报、情报与档案管理 科学技术史 其他

按数据库学科检索：

请选择数据库分类

按数据库类型检索：

请选择数据库类型

软件工具：

文献管理软件 (RefWorks, NoteExpress, EndNote客户端、EndNote浏览器)

分析与评价工具 (InCites, ESI, JCR, Immorphy)

统计分析软件 (SPSS, Immorphy) 常用阅读器

快速浏览常用电子资源平台/数据库：

按字顺查看 按学科查看 按文献类型查看 网络免费学术资源

当前【按学科查看】

综合 人文社科 艺术/管理 法律 化学/生物/医学 电子/控制/计算机 数学 物理/核物理 机械/土木/水利/环境 材料/宇航/航空

综合

化学/生物/医学

外文数据库 (A—Z)

1. AACR (美国馆际研究学会)

2. ACM (美国计算机协会)

3. ACS Publications (美国化学学会出版物)

4. AGU (美国地球物理学会)

5. AIAA (美国航空航天学会)

6. AIP (美国物理学会)

7. AMS (美国数学学会)

8. Annual Reviews

9. APS (美国物理学会)

10. ARTstor 艺术图像数据库

11. ASCE (美国土木工程师学会)

12. ASM (美国微生物学会)

13. ASME (美国机械工程师协会)

14. ASP 学术资源在线

15. ASTM (美国材料与试验协会)

16. Beck-online (德文法数据库)

17. Begeil House (生物医学期刊)

18. Birkhäuser 建筑与设计电子图书资源Theologische Realenzyklopädie Online

19. BMJ (英国医学学会)

20. Brill's eBook与Brill's new pauly online

21. Britannica Academic (不列颠百科全书)

22. Byrd系列数据库 (Orbis Bank Focus, Osiris, Oriana, Zephyr, EIU Countrydata)

23. Cambridge Archive Editions Online(剑桥档案编目)

24. Cambridge Journals

25. Cambridge电子书

26. CAMIO 艺术博物馆在线

27. Cell Press Journals

28. Compustat 财务与价格数据库 (标准普尔)

29. CQNetBase 电子书

30. CRSP (证券价格研究中心)

31. e-Print arXiv (预印本文献库)

32. Early English Books Online (EEO, 早期英文图书在线)

33. ERIC 平台 (AOC, BOP, CMC, ERIC)

34. Elsevier ScienceDirect 全文库

35. Emexale 期刊与丛书

36. EMS (欧洲数学学会)

中文数据库 (Z—A)

1. 中文社科引文索引 (CSSCI)

2. 中文数据库

3. 中华经典古籍库

4. 中国知网 (期刊、学位论文、会议、报纸、年鉴、引文、标准)

5. 中国人民大学《复印报刊资料》

6. 中国历代石刻史料汇编

7. 中国科学引文数据库 (CSCD)

8. 中国科学网络版

9. 《中国基本古籍库》全文网络版

10. 中国国家图书馆数字资源

11. 中国共产党思想理论资源数据库 (党政图书馆)

12. 中国法律资源全文数据库 (北大法盟)

13. “知识视界”精英教育资源库

14. 月旦知识库

15. 易阅读数字资源交易与服务平台CNReReading

16. 雅昌艺术图书数据库

17. 新东方多媒体学习库

18. 晚清、民国期刊全文数据库

19. 万律数据库

20. 万方数据库系统 (数字化期刊、科技信息、商务信息)

21. 维普期刊资源服务平台

22. 台湾文献丛刊

23. 维普统计数据库

24. 维普eSINO

25. 私营通

26. 四库全书

27. 四部丛刊

28. 书香清华

29. 书生之家数字图书馆

30. 数据公园 (Datapark)

31. 寸通

32. 基础教育-BOOK (高等教育版)

33. 社会科学文献出版社-皮书数据库

34. 社会科学文献出版社-列国志数据库

35. 人民日报电子版

36. 全球案例发现系统

4.5.2 实验室篇

2017 级 MEM 将要探究的实验室

汽车系：碰撞试验室 1+驾驶模拟实验室 2

软件学院：软件工程实验室

环境学院：再生水安全保障技术：527

颗粒物检测仪器开发

机械系：生物制造及快速成型实验室 1

机器人实验室 2

智能制造及机器人实验室 3

精密系：精密测试技术及仪器国家重点实验室（国家重点实验室）

电机系：电力系统及发电设备控制和仿真国家重点实验室

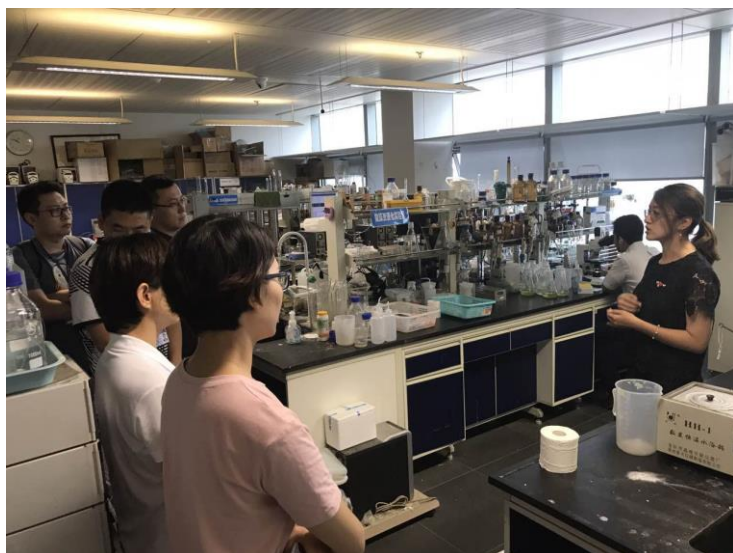
工业工程系：模范工厂

自动化所：CIMS 所

热能系：热能工程实验室

精彩过程分享





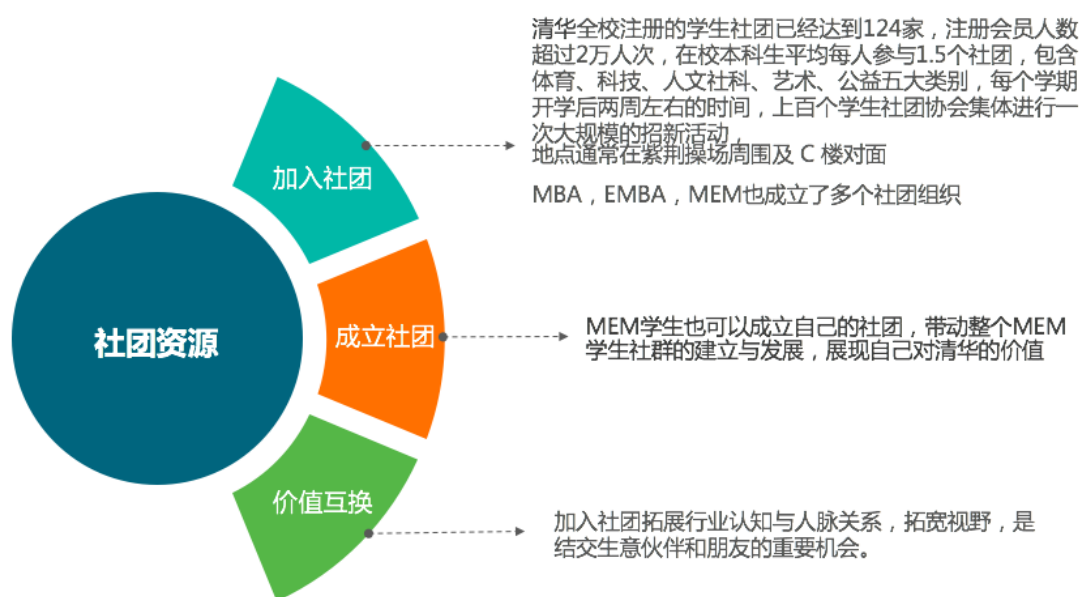
4.5.3 学生社团篇

团委网站

<http://www.tsinghua.edu.cn/publish/xtw/4837/index.html>

社团网站

<http://student.tsinghua.edu.cn>



4.5.4 网络学堂篇

学堂在线

<http://learn.tsinghua.edu.cn>

清华大学网络学堂 <http://learn.tsinghua.edu.cn>

| 首页 | FAQ | 帮助系统 | 意见箱 | 联系我们

清华大学教学门户

用户登录

用户名: 密码:

登录总数: 181867538
今日登录: 68
在线人数: 68

课程公告

- > 关于新版网络学堂服务暂停的通知 2017-06-22
- > 关于开展网络学堂用户问卷调查的通知 2017-05-23
- > 马克思主义理论重点教材使用通知 2017-03-10
- > 《信息化素养(初级)》课程期末考试通知 2016-10-31
- > 本科专业课程教学问卷 2016-07-04

教务通知

- > “协作式学习课程设计工作坊”报名通知 09-15 20:48
- > 校党委书记陈旭老师9月份“开放交流时间”公布 09-15 17:17
- > 2017-2018秋季学期近代物理实验第一次大课通知 09-15 14:01
- > 第1周(周四)《文化素质教育讲座》课程预告-[刘坤] 09-15 12:40
- > 2017年高级专业技术职称外语笔试, 2017年教... 09-15 08:27

本学期课程 [178门]使用网络学堂

课程名称	任课教师	开课系所	浏览次数
Java程序设计与...	许斌	计算机科学与技术系	9436
程序设计实践	张力	软件学院	3805
电子技术课程设计	陈莉平	自动化系	3698
现代电子系统设计	叶朝辉	自动化系	1194
电子技术课程设计	陈莉平	自动化系	1025
电子工艺实习(集中...	陈震	基础工业训练中心	895
化学专业英语实践	危岩	化学系	814
化工过程仿真	王保国	化学工程系	755
专业实践综合训练(...	官琴	医学院	568

课程搜索

2016-2017夏季学期
所有系 全部课程
课程名:
教师:

清华图书馆

教学网站

- 教学门户
- 教师家园
- 教务在线
- 数学试验
- 外语自学
- 计算机文化基础课
- 计算机应用辅修专业
- 人文学院电子资源
- 实验室科研探究

实验网站

- 开放实验室
- 普通物理实验室
- 现代生命科学实验教学中心
- 计算机辅助设计教学中心
- 电工电子学教学实验中心
- 精密光电工程研究所-精密
计量测试教学实验室

校内网站

- 清华主页
- 学生清华
- 我的家园
- 藤影荷声
- 清华大学信息门户
- 远程教学

国家法规 教师手册
2005学生行为准则

版权所有: 清华大学注册中心 清华大学信息化技术中心

清华大学网络学堂 <http://learn.tsinghua.edu.cn>

使用反馈区 大学体验 学堂公告 退出系统

2016-2017夏季学期 2017-2018秋季学期 2016-2017春季学期及以前学期 全部网络课程 自由讨论课程 校内公开课程 全球公开课程

您可以通过点击不同的课程名称来同时打开多门课程, 并进行相应操作, 方便您能够跨学期、跨课程地对比和浏览。

所学课程

- 物流与供应链管理基础(2)(2017-2018秋季学期)
- 产品开发管理(2)(2017-2018秋季学期)
- 服务运营管理(0)(2017-2018秋季学期)
- 精益运营和持续改善(0)(2017-2018秋季学期)
- 项目管理(3)(2017-2018秋季学期)
- 质量与6西格玛(3)(2017-2018秋季学期)
- 领导与沟通(3)(2017-2018秋季学期)

网络学堂调查问卷

清华大学官方微信公众账号

雨课堂(推荐)

5 清华与我

5.1 班级宪章

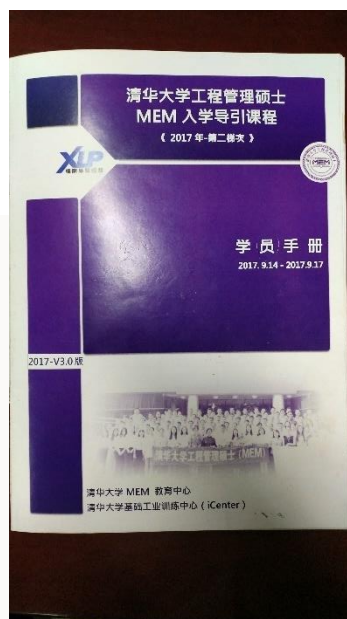
5.1.1 上一梯次班级宪章



社群画布有3 部分：身份、体验、结构，他们依次被分割成17个主题，17个主题对应着17个问题，想清楚对应的问题，就迈出了组建社群的第一步。



合弄制宪章（Constitution）界定了一个组织治理和运营中的规则和过程。



本宪章以全体 MEM 学生的共同目标为基础，制定了相应的规章制度及流程，是 MEM 班级管理的根本制度，具有最高的约束效力。全体 MEM 成员都必须以宪章规定作为根本的活动准则，并且负有维护宪章尊严、保证宪章实施的职责。

本梯次同学需要讨论班级宪章和班级的关系。并对上一梯次制定的班级宪章进行审查。

5.1.2 辩论制定宪章的方法论



全班同学随机分为支持社群画布或者合弄制的两方，小组之间先互相进行辩论，最终由支持社群画布和支持合弄制的同学中，分别选拔出三位最佳辩手，组队进行终极辩论。

5.1.3 制定本次班级宪章

原则：

- a. 至少调动三分之二的同学参与
- b. 有审稿机制
- c. 采用社群画布还是合弄制皆可，但需要在宪章中有所体现
- d. 要体现清华大学研究生水准，世界一流工科水准

5.2 社群之路

5.2.1 选举组长

组长由组员直接选举。慎重选择合适的组长，负责任的组长会带领大家完成艰难的极限挑战，并在以后的工作中源源不断帮助大家。

5.2.2 选举班长

班长由组长代表间接选举。慎重选择合适的班长，综合能力足够的班长能带领大家在清华的舞台上做出更大成就。

5.2.3 最想约会的人

谁是你最想约会的人，大胆约会吧，通过约会是不是很有收获……那就继续约会更多优秀的人吧。保持和优秀的人交往，最终你会变得更优秀！

5.2.4 加入或组建圈子

每个人都会有怠惰和无能为力的时候，加入合适的圈子，让圈子帮助自己保持健康、正能量，也为圈子奉献资源和才华。人人为我、我为人人。

5.3 终极汇报演出

5.3.1 时间：第四天下午举行

5.3.2 原则：

- a. 终极汇演组委会应在第三天课程结束前组建完毕
- b. 终极汇演组委会应至少调动三分之二的同学参与
- c. 终极汇报演出应提前排练

6 文献

《首先，打破一切常规》---马库斯 白金汉/柯特 科夫曼 美

《现在，发现你的优势》--- 马库斯 白金汉 美

