Linguagens e Tecnologias Web

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto 12 de Janeiro de 2017

Duração: 2h / Com Consulta

	Nome:							
	Número:							
1.	Considere o seguinte código HTML:							
1 2 3 4 5 6 7 8	<pre>cul id="todo"> cli>Buy Bread dli>Learn Guitar cli class="important">Pay Bills cli class="postponed">Wash Car dli>Cul></pre>							
	E o seguinte código CSS:							
1	li:first-child {color: blue}	/*	R1	*/				
2	div li {color: red}							
3 4	div.widget ul#todo {color: cyan}	/*	R3	*/				
5	div > ul#todo .important {color: green}	/*	R4	*/				
6	ul li.postponed {color: inherit}							
7	li + li + li {color: magenta}							
	(a) Indiana a cancaificidada da cada uma dag	. 200	enoa	(orr. 0	2 2 1).			

 $1\frac{1}{2}$ val.

(a) Indique a especificidade de cada uma das regras (ex: 0,2,2,1):

R1	R2	R3	R4	R5	R6

1 val.

(b) Considerando apenas as regras de $\mathbf{R1}$ a $\mathbf{R3}$, indique a cor de cada um dos textos:

Buy Bread	Learn Guitar	Pay Bills	Wash Car

1 val.

(c) Considerando todas as regras, indique a cor de cada um dos textos:

Buy Bread	Learn Guitar	Pay Bills	Wash Car

2. Considere a seguinte string:

Washing the washing machine while watching the washing machine washing washing Para cada uma das expressões regulares apresentadas de seguida, sublinhe qual o **primeiro** match:

 $\frac{1}{2}$ val.

(a) /wa.*ing/
Washing the washing machine while watching the washing machine washing washing

 $\frac{1}{2}$ val.

(b) /[a-z]{3}\b/
Washing the washing machine while watching the washing machine washing washing

½ val.

(c) /(ing).*?\1/
Washing the washing machine while watching the washing machine washing washing

 $\frac{1}{2}$ val.

(d) /^.{3}/ Washing the washing machine while watching the washing machine washing washing

 $\frac{1}{2}$ val.

(e) /(sh|ch) (?!ing)/ Washing the washing machine while watching the washing machine washing

 $\frac{1}{2}$ val.

- Washing the washing machine while watching the washing machine washing washing
- 3. Considere o seguinte excerto HTML:

(f) /(.+?).*?\1/

Considere que pode haver outros elementos ul, li e a no documento. Escreva o código jQuery necessário para que:

1 val.

(a) Quando o link no final de cada linha seja clicado, a quantidade nessa linha seja incrementada uma unidade.

	Nome:
	Número:
2 val. (b)	Quando o $link$ com a classe buy seja $clicado$, seja enviado, num pedido $Ajax$ do tipo $POST$ para o endereço $calculatetotal.php$, um array $products$ contendo uma lista com produtos e as suas quantidades.
	Quando o resultado desse pedido for recebido, que o texto do parágrafo $total$ seja substituído pelo valor retornado ou por $not\ enough\ stock$ caso o valor retornado seja menor do que 0 .
	Exemplo do array a ser enviado: [{"name":"Apple","qty":3},{"name":"Banana","qty":5},{"name":"Pear","qty":6}]
(Co	ontinua do outro lado)

4. Considere o seguinte documento em XML:

```
1
    <authors>
      <author country="Spain" name="Miguel de Cervantes">
2
3
         <book year="1605" type="Novel">Don Quixote</book>
4
      <author country="England" name="William Shakespeare">
  <book year="1599" type="Tragedy">Hamlet</book>
  <book year="1606" type="Tragedy">Macbeth</book>
5
6
7
8
      <author country="Russia" name="Leo Tolstoy">
9
10
        <book year="1865" type="Novel">War and Peace</book>
11
      </author>
      <author country="Portugal" name="Jose Saramago">
12
         <book year="1995" type="Novel">Ensaio sobre a Cegueira</book>
13
         <book year="1997" type="Novel">Todos os Nomes</book>
14
15
      </author>
16 </authors>
```

	Considerando que o nodo de contexto é a raiz do documento, escreva as expressões XPath que seleccionam os seguintes elementos:
1/2 val.	(a) O nome de todos os autores.
1/2 val.	(b) O título dos livros do tipo <i>Novel</i> .
1/2 val.	(c) O nome dos autores que escreveram mais do que um livro.
1 val.	(d) O país do autor do livro Ensaio sobre a Cegueira.