

Metodologías ágiles - Ejercicio 12

a) Utiliza los 7 principios del desarrollo leans para organizar el cursado y aprobación de este año.

Qué:

- Aplica a cada principio a las distintas etapas del proceso de cursado

Cómo:

- Para cada principio indique 3 ejemplos de aplicación que creas conveniente para tu situación con estudiante
- Agrega un ejemplo más que pueda servir para estudiantes en general

b) Utiliza un ML (modelo de lenguaje) para realizar una tabla de relación de principios

a)

1. Eliminar los desperdicios (Eliminate Waste)

Qué: Identificar y reducir actividades o procesos innecesarios que no añaden valor al proceso de aprendizaje.

Cómo:

- Planificación de estudios: Evitar la procrastinación y la duplicación de esfuerzos al organizar y priorizar las tareas de estudio.
- Material de estudio: Optar por recursos digitales para ahorrar tiempo en la búsqueda de materiales y no usar tanto papel.
- Transporte: Seleccionar horarios de clases que minimicen los desplazamientos innecesarios y optimicen el tiempo de estudio.
- Ejemplo general: Utilizar herramientas de gestión del tiempo y planificación para maximizar la eficiencia en el estudio y evitar actividades no productivas.

2. Fomentar la calidad (Build Quality In)

Qué: Integrar prácticas que promuevan la excelencia y la precisión en todas las actividades académicas.

Cómo:

- Trabajos académicos: Revisar y editar continuamente los trabajos para garantizar la precisión y calidad del contenido antes de su entrega.
- Participación en clase: Preparar preguntas pertinentes y contribuir con comentarios constructivos durante las clases para fomentar un aprendizaje de calidad.

- Feedback: Solicitar y utilizar activamente la retroalimentación de profesores y compañeros para mejorar el rendimiento académico de manera constante.
- Ejemplo general: Establecer estándares de calidad claros y proporcionar criterios de evaluación detallados para mejorar la calidad del trabajo académico.

3. Crear conocimiento (Create Knowledge)

Qué: Fomentar el aprendizaje continuo y la generación de nuevo conocimiento durante el proceso de cursado.

Cómo:

- Investigación: Explorar temas relacionados con el curso fuera del aula para ampliar el conocimiento y promover el aprendizaje autodidacta.
- Colaboración: Participar en grupos de estudio y proyectos colaborativos para compartir ideas y conocimientos con otros estudiantes.
- Práctica: Aplicar conceptos aprendidos en proyectos prácticos y experiencias de aprendizaje práctico para crear conocimiento significativo.
- Ejemplo general: Participar en conferencias, seminarios o talleres para adquirir nuevos conocimientos y habilidades más allá del currículo establecido.

4. Decidir lo más tarde posible (Defer Commitment)

Qué: Retrasar las decisiones importantes hasta que sea absolutamente necesario tomarlas.

Cómo:

- Selección de cursos: Posponer la elección de cursos optativos hasta tener una mejor comprensión de las necesidades y preferencias académicas.
- Especialización: Esperar hasta el último momento para decidir la especialización universitaria, basándose en el progreso académico y los intereses personales.
- Proyectos: Mantener opciones abiertas para proyectos o actividades extracurriculares hasta haber explorado todas las posibilidades.
- Ejemplo general: Tomar decisiones sobre la carrera profesional después de haber explorado diferentes opciones y obtenido experiencia práctica en el campo.

5. Entregar rápido (Deliver Fast)

Qué: Priorizar la entrega temprana y frecuente de resultados tangibles durante el proceso de cursado.

Cómo:

- Proyectos académicos: Dividir los proyectos en tareas más pequeñas y manejables para poder entregar resultados parciales de forma rápida.
 - Retroalimentación: Utilizar metodologías ágiles para iterar y mejorar continuamente los proyectos a lo largo del tiempo.
 - Plazos cortos: Establecer plazos cortos y realistas para las entregas de trabajos o proyectos para mantener un ritmo constante de progreso.
 - Ejemplo general: Participar en programas de pasantías o proyectos de investigación que permitan obtener experiencia práctica durante los estudios.
6. Respetar a la gente, potenciar el equipo (Respect People, empower the team)

Qué: Reconocer el valor y las habilidades individuales de cada estudiante, fomentando un ambiente de colaboración y apoyo mutuo.

Cómo:

- Diversidad: Fomentar la inclusión y la diversidad en el aula para aprovechar las diferentes perspectivas y experiencias de los estudiantes.
 - Liderazgo: Brindar oportunidades de liderazgo y desarrollo personal a través de roles en proyectos grupales o actividades extracurriculares.
 - Comunicación: Crear un entorno de confianza y respeto donde los compañeros se sientan seguros para expresar sus ideas y opiniones.
 - Ejemplo general: Establecer programas de tutoría entre estudiantes de diferentes niveles para fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo personal.
7. Optimizar el conjunto (Optimize the Whole)

Qué: Buscar maximizar el rendimiento global del proceso de cursado, considerando las interacciones y dependencias entre sus partes.

Cómo:

- Recursos: Evaluar y optimizar los recursos disponibles, como tiempo, dinero y energía, para obtener el máximo beneficio en todas las áreas del proceso de cursado.
- Eficiencia: Identificar y eliminar cuellos de botella o puntos de congestión que puedan obstaculizar el progreso general del estudiante.
- Colaboración: Fomentar la coordinación y colaboración entre estudiantes, profesores y personal de apoyo para asegurar un flujo eficiente de información y recursos.
- Ejemplo general: Implementar sistemas de gestión académica integrados que permitan un seguimiento y una administración eficientes de todas las actividades relacionadas con el proceso de cursado.

b)

Principio Lean	Relación con la materia metodologías ágiles
1. Eliminar los desperdicios	En la materia se enfatiza la identificación y eliminación de actividades innecesarias o que no agregan valor al proceso de desarrollo de software. Se busca optimizar el uso de recursos y minimizar el tiempo y esfuerzo desperdiciados.
2. Fomentar la calidad	La materia promueve la importancia de la calidad en el desarrollo de software ágil. Se enseñan prácticas y técnicas para asegurar la calidad en todas las etapas del proceso, como la realización de pruebas continuas, revisión de código y retroalimentación constante.
3. Crear conocimiento	La materia destaca la necesidad de generar y compartir conocimiento dentro del equipo. Se fomenta el aprendizaje continuo, la colaboración y la documentación adecuada para asegurar que el conocimiento se mantenga y se transmita a lo largo del proyecto y entre los miembros del equipo.
4. Decidir lo más tarde posible	La materia enseña a tomar decisiones basadas en información actual y relevante. Se promueve la flexibilidad y la adaptabilidad, evitando tomar decisiones prematuras o inflexibles que puedan limitar las opciones o comprometer el éxito del proyecto.
5. Entregar rápido	La materia resalta la importancia de la entrega temprana y frecuente. Se enfoca en la entrega de valor de manera rápida y continua, permitiendo obtener retroalimentación temprana y ajustar el desarrollo en base a esa retroalimentación.
6. Respetar a la gente, potenciar el equipo	La materia enfatiza la importancia de tener un ambiente de trabajo colaborativo y respetuoso. Se promueve el empoderamiento de los miembros del equipo, la comunicación efectiva, la toma de decisiones conjunta y la creación de un entorno de confianza y apoyo mutuo.
7. Optimizar el conjunto	La materia busca que los estudiantes comprendan la importancia de ver el proyecto como un todo y optimizar el flujo de trabajo y la interacción entre las diferentes actividades y roles involucrados en el desarrollo de software. Se busca maximizar el valor entregado y minimizar los cuellos de botella o retrasos.