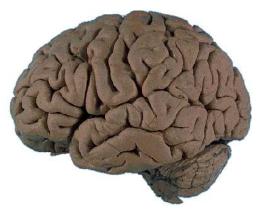
# Apprentissage Automatique Numérique Perceptron Perceptron multi-couches

Loïc Barrault

Laboratoire d'Informatique de l'Université du Maine (LIUM) loic.barrault@lium.univ-lemans.fr

14 novembre 2016

#### Le Cerveau Humain



Est-ce qu'on peut créer des machines intelligentes qui ont un fonctionnement similaire à celui de cerveau humain?

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016

#### Le Cerveau Humain

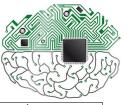
#### Caractéristiques :

- 10 billions =  $10.10^{12}$  cellules nerveuses (neurones)
- Chacune connectée à 10 000 autres via les synapses
- Faible dégradation en cas de dommages partiels
- Certaines tâches peuvent être reprises par d'autres zones
- Apprentissage à partir des expériences
- Calcul lent (100 Hz), mais massivement parallèle
  - → très efficace

Exemple: perception visuelle très complexe en 100ms (c-a-d en 10 opérations!)

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 3 / 40

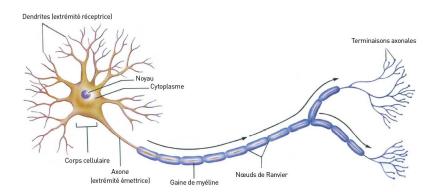
# Comparaison cerveau humain / ordinateur



	cerveau humain	ordinateur
élément de calcul	10 <sup>14</sup> synapses	7 * 10 <sup>9</sup> transistors
taille d'un élément	$10^{-6} \; {\rm m}$	$3^{-9} \text{ m}$
besoin d'énergie	30 W	45-130 W (CPU)
vitesse de calcul	100Hz	3,5GHz
type de calcul	parallèle	multi-core
	distribué	centralisé
tolérance aux fautes	oui	non
apprentissage	oui	un peu
conscience	normalement	pas encore

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016

#### La Cellule Nerveuse



L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 5 / 40

#### La Cellule Nerveuse

- Réception des stimulations des autres cellules via les synapses
- Ces stimulations sont additionnées
- Lorsque cette somme dépasse un seuil la cellule envoie une stimulation électrique le long de son axone (dépolarisation)
- Pendant une certaine période la cellule ne peut envoyer de nouvelles stimulations période de réfraction
- Les bouts de l'axone touchent presque le corps ou les dendrites d'autres cellules
- La transmission de l'impulsion électrique se fait par des neuro-transmetteurs
- La transmission dépend de la quantité de neuro-transmetteurs disponibles, du nombre et de l'arrangement des synapses, de l'absorption des neuro-transmetteurs par des récepteurs, ...

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 6 / 40

## Apprentissage dans le cerveau humain

#### Principes:

- Modification de la force des connexions
- Ajout ou suppression de connexions
- Aucune supervision n'est nécessaire

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 7 / 40

### Principe de Hebb

Si un axone de la cellule A excite la cellule B de facon répétitive ou persistante, un processus de croissance ou des changements métaboliques se mettent en place de sorte que la stimulation de la cellule B par la cellule A augmente.

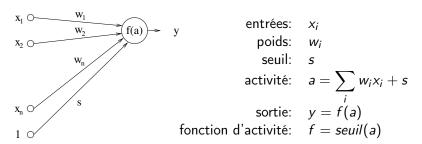
Hebb: "Neurons that fire together, wire together"

- Cellules actives en même temps
  - → renforcer les connexions
- Cellules pas actives en même temps
  - → affaiblir les connexions
- ⇒ Processus local il n'y a pas de supervision globale

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 8 / 40

### Le perceptron

Petite unité de calcul vaguement inspirée par le fonctionnement supposé du cerveau humain



une entrée imaginaire qui vaut toujours 1 permet d'ajouter le seuil s au vecteur de poids  $\Rightarrow$  facilite la notation.

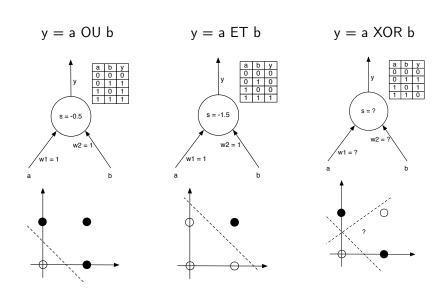
- Les fonctions logiques :
  - entrées: binaires 0 ou 1
  - sortie: binaire 0 ou 1
- fonction d'activité du perceptron: f=seuil(a)



on peut facilement déterminer les poids  $w_i$  et le seuil spour réaliser des fonctions logiques OU, ET et NON

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 10 / 40

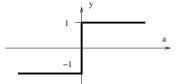
# Le Perceptron et les fonctions logiques



# Le Perceptron pour la classification

- entrées: vecteur x de dimension d, valeurs réelles
- sortie: classe A si a > 0, classe B si a < 0.
- fonction d'activité: f=sign(a)

fonction signe :



#### Problèmes:

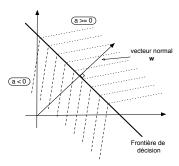
- est-ce qu'on peut résoudre tout problème de classification ?
- comment déterminer les valeurs des poids et du seuil ?

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 12 / 40

# Le perceptron

• frontière de décision :

$$\sum_{i} w_{i} x_{i} + s = 0$$



Le perceptron ne peut résoudre que des problèmes qui sont linéairement séparables

## Minsky & Pappert, 1969:

"Le perceptron ne sert à rien puisqu'il ne sait même pas résoudre le ou exclusif."

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 13 / 40

### Le perceptron : apprentissage

- Objectif: avoir un algorithme qui détermine les paramètres du perceptron pour un problème de classification donné.
- Moyen: une base d'apprentissage avec des exemples typiques x et des réponses désirées c (→ classe) :  $\{(\mathbf{x}^1, \mathbf{c}^1), \dots, (\mathbf{x}^N, \mathbf{c}^N)\}$  où  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^p$  et  $\mathbf{c} = \pm 1$

 $\Rightarrow$  trouver **w** et s par une méthode automatique tels que:

$$\mathbf{w}^t \mathbf{x} + s >= 0$$
 pour tous les x de la classe A (+1)  
 $\mathbf{w}^t \mathbf{x} + s < 0$  pour tous les x de la classe B (-1)

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 14 / 40

# Le Perceptron: simplification de notation

• Incorporer le seuil s dans le vecteur des poids :

$$\mathbf{w}^{t}\mathbf{x} + \mathbf{s} \approx 0 \iff (\mathbf{s}, w_{1}, \dots, w_{p}) \begin{pmatrix} 1 \\ x_{1} \\ \vdots \\ x_{p} \end{pmatrix} = \mathbf{\bar{w}}^{t}\mathbf{\bar{x}} \approx 0$$

• Inverser tous les exemples de la classe B:

les exemples de la classe B sont correctement classés si

$$\bar{\mathbf{w}}^t \bar{\mathbf{x}} < 0 \qquad \iff \quad \bar{\mathbf{w}}^t (-\bar{\mathbf{x}}) >= 0$$

⇒ classification correcte si

$$ar{\mathbf{w}}^t \hat{\mathbf{x}} >= 0 \text{ pour tous les } \mathbf{x}$$
 avec  $\hat{\mathbf{x}} = \left\{ egin{array}{ll} ar{\mathbf{x}} & ext{si } x \in ext{ classe A} \\ -ar{\mathbf{x}} & ext{si } x \in ext{ classe B} \end{array} 
ight.$ 

L. Barrault (LIUM)

# Règle du perceptron (correction d'erreur) :

Répéter tant qu'il y a des exemples mal classés :

• classer l'exemple courant x :

```
si réponse correcte (\bar{\mathbf{w}}^t\hat{\mathbf{x}}>=0) alors \hat{\mathbf{w}}^{t+1}=\hat{\mathbf{w}}^t si réponse fausse (\bar{\mathbf{w}}^t\hat{\mathbf{x}}<0) alors \hat{\mathbf{w}}^{t+1}=\hat{\mathbf{w}}^t+\mathbf{x}
```

#### Variantes:

- 1) a. recommencer avec le 1er ex. après chaque changement de  $\hat{\boldsymbol{w}}$ 
  - b. présentation cyclique des exemples
- 2) a. changement de  $\hat{\mathbf{w}}$  à chaque erreur
  - b. cumul des changements de tous les exemples mal classés et une seule mise à jour de  $\hat{\mathbf{w}}$  par passe à travers la base d'apprentissage

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 16 / 40

### Le perceptron : inconvénients

- L'algorithme ne converge que si le problème est linéairement séparable. Sinon le comportement n'est pas défini. Il n'est pas certain qu'il trouve une solution approchée.
- Qualité de la solution non garantie



manyaise solution?

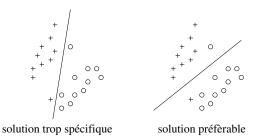


meilleure solution

L. Barrault (LIUM)

#### Le perceptron : inconvénients

• Dans certains problèmes, il peut être préférable de commettre quelques erreurs, plutôt de donner une solution sur des cas trop spécifiques (probablement erronés).

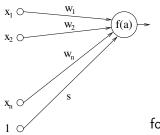


18 / 40

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016

# Adaline

- L'Adaptive Linear Neuron a été développé dans le contexte du traitement du signal (1960).
- Neurone qui possède des valeurs d'activation continue et une fonction d'activation linéaire.



entrées:

poids: W;

seuil: s

activité:  $a = \sum_{i} w_i x_i + s$ sortie: y = f(a)

fonction d'activité: f(a): y = a (linéaire)

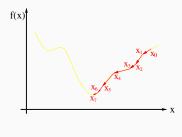
# Adaline: algorithme d'apprentissage

Règle de Widrow et Hoff – Delta règle

#### Principe:

Descente de gradient sur une fonction d'erreur f

$$w_{i,j}(t+1) = w_{i,j}(t) + \lambda (a-c) x_j$$



#### Minimiser f(x):

Choisir point de départ  $x_0$ Procédure itérative :

- faire un petit pas dans la direction de la plus grande pente (gradient négatif)
- $x_{t+1} = x_t \lambda \frac{\partial f(x)}{\partial x}$

L. Barrault (LIUM)

# Adaline: algorithme d'apprentissage

#### Principe:

Descente de gradient sur une mesure d'erreur quadratique

$$E = \frac{1}{2} \sum_{e \times e} (a^e - \mathbf{c}^e)^2$$

Calcul pour un exemple (on ignore la somme sur les exemples) :

$$E = \frac{1}{2}(a-c)^2$$

$$w_i = w_i - \lambda \Delta w_i$$

$$\text{avec } \Delta w_i = \frac{\partial E}{\partial w_i}$$

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 21 / 40 Adaline: algorithme d'apprentissage

#### Suite:

$$E = \frac{1}{2}(a-c)^2$$
  
$$w_i = w_i - \lambda \Delta w_i$$

avec 
$$\Delta w_i = \frac{\partial E}{\partial w_i} = \frac{\partial E}{\partial a} \frac{\partial a}{\partial w_i}$$
  

$$= \frac{\partial}{\partial a} \left( \frac{1}{2} (a - \mathbf{c})^2 \right) \frac{\partial}{\partial w_i} \left( \sum_j w_j x_j \right)$$

$$= (a - \mathbf{c}) x_i$$

L. Barrault (LIUM)

# Comparaison perceptron/Adaline

	Règle du perceptron	Règle de Widrow-Hoff
critère minimisé	$E = \sum_{\substack{exemples\ e \ mal\ class\'es}} \left( - ar{\mathbf{w}}^t \hat{\mathbf{x}}^e  ight)$	$E = \sum_{e} \left( \bar{\mathbf{w}}^t \bar{\mathbf{x}}^e - \mathbf{c}^e \right)^2$
mise à jour des poids	$\Delta ar{\mathbf{w}} = \hat{\mathbf{x}}$ si $ar{\mathbf{w}}^t \hat{\mathbf{x}} < 0$	$egin{array}{ll} \Delta {f w} = & \epsilon \left( {f ar w}^t {ar {f x}} - {f c}  ight) {f x} \ &  ext{avec} & \epsilon  ightarrow 0 \end{array}$
corrections des poids	de taille fixe	la taille est fonction de l'erreur
convergence	linéairement séparable :  → convergence  pas linéairement séparables :  → comportement indéfini	minimisation d'une fonction qui tient compte du comportement désiré

AAN - MLP 14 novembre 2016 23 / 40

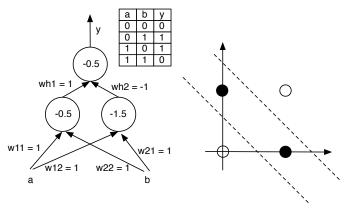
### Perceptron et Adaline : Conclusion

- Le perceptron et l'Adaline sont deux modèles de systèmes adaptatifs basés sur des simples automates linéaires.
- Ils peuvent apprendre à l'aide d'une base d'exemples à construire un classifieur grâce à une procédure d'apprentissage qui modifie leurs poids.
- La règle d'apprentissage de l'Adaline se comporte mieux que la règle du Perceptron. Elle converge toujours vers une solution qui minimise l'erreur entre les sorties réelles et les sorties désirées.
- Mais, l'erreur quadratique ne minimise pas forcément le nombre de mauvaises classifications.
- En plus, ces modèles sont intrinsèquement limités à des simples problèmes linéairement séparables.

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 24 / 40

### Motivation pour les perceptrons multi-couches

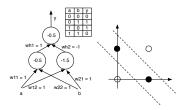
Ajouter une couche dans un réseau à seuil permet de résoudre le problème du XOR. (Il existe de nombreuses solutions à ce problème).



a XOR b = (a OU b) ET NON (a ET b)

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 25 / 40

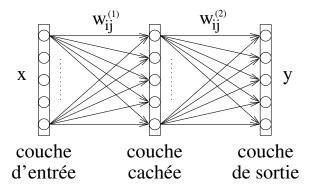
### Le perceptron multi-couches



- Lorsqu'on utilise des fonctions d'activité non-linéaires un réseau de neurones multi-couches permet de calculer toute fonction non-linéaire de  $\mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^m$ .
- ightarrow reconnaissance : comment évaluer y pour une entrée x donnée
- → apprentissage : comment déterminer W pour obtenir le comportement désiré ?

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 26 / 40

## Le perceptron multi-couches : reconnaissance



L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 27 / 40

## Le perceptron multi-couches : reconnaissance

• Évaluation des activités couche par couche :

$$y_{i}^{2} = f\left(\sum_{j} w_{ij}^{1} x_{j}^{1}\right)$$

$$y_{i}^{3} = f\left(\sum_{j} w_{ij}^{2} y_{j}^{2}\right)$$

$$\vdots$$

$$y_{i}^{c} = f\left(\sum_{j} w_{ij}^{c-1} y_{j}^{c-1}\right)$$

⇒ propagation de l'entrée x vers la sortie y

- utiliser une base d'apprentissage avec des exemples typiques et des réponses désirées : {(x¹, c¹),...(x<sup>N</sup>, c<sup>N</sup>)}
- minimiser un critère de différence entre y et c :

$$J = \sum_{\text{ex. } e} E(\mathbf{y}^e, \mathbf{c}^e)$$

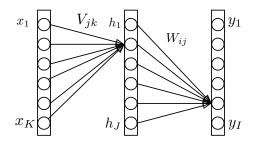
par une méthode numérique d'optimisation, p.ex. par descente de gradient :

$$w_{ij}^{nouv} = w_{ij}^{avant} - \lambda \frac{\partial J}{\partial w_{ii}}$$

- $\Rightarrow$  comment calculer  $\partial E/\partial w_{ii}$ ?
  - a) couche de sortie : facile
  - b) couche cachée : problématique puisqu'on n'a plus de réponses désirées

L. Barrault (LIUM)

### Rétro-propagation du gradient (Backpropagation)



$$h_{j} = f(z_{j})$$

$$z_{j} = \sum_{k} v_{jk} x_{k}$$

$$y_{i} = f(a_{i})$$

$$a_{i} = \sum_{i} w_{ij} h_{j}$$

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 30 / 40

# Rétro-propagation du gradient (Backpropagation)

#### Couche de sortie :

#### Couche cachée :

31 / 40

$$\frac{\partial E}{\partial w_{ij}} = \underbrace{\frac{\partial E}{\partial a_i}}_{\delta_i} \frac{\partial a_i}{\partial w_{ij}} = \delta_i h_j \qquad \frac{\partial E}{\partial v_{jk}} = \underbrace{\frac{\partial E}{\partial z_j}}_{\gamma_j} \frac{\partial z_j}{\partial v_{jk}} = \gamma_j x_k$$

$$\text{avec } \delta_i = \frac{\partial E}{\partial y_i} \frac{\partial y_i}{\partial a_i} \qquad \text{avec } \gamma_j = \sum_i \frac{\partial E}{\partial a_i} \frac{\partial a_i}{\partial h_j} \frac{\partial h_j}{\partial z_j}$$

$$= \underbrace{\frac{\partial E}{\partial y_i}}_{i} f'(a_i) \qquad = \sum_i \delta_i w_{ij} f'(z_j)$$

$$= f'(z_j) \sum_i \delta_i w_{ij}$$

⇒ calcul itératif de la sortie vers l'entrée

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016

#### Backpropagation: fonctions d'erreurs

#### Pour chaque type de problème :

- Quelle fonction d'activation ?
- Quelle fonction d'erreur ?

#### Régression:

- → estimer une valeur dans un ensemble continu de réel
  - fonction d'activation linéaire + erreur euclidienne

$$y_i = a_i$$
  $\partial y_i/\partial a_i = 1$   
 $E(\mathbf{y}, \mathbf{c}) = \frac{1}{2} \sum (y_i - c_i)^2$   $\partial E/\partial y_i = (y_i - c_i)$ 

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 32 / 40

### Backpropagation: fonctions d'erreurs

#### Classification: sigmoïde + erreur euclidienne

• réponses désirées ±0.6 pour éviter la saturation

$$y_i = \tanh(a_i)$$
  $\partial y_i/\partial a_i = 1 - y_i^2$   
 $E(\mathbf{y}, \mathbf{c}) = \frac{1}{2} \sum_i (y_i - c_i)^2$   $\partial E/\partial y_i = (y_i - c_i)$ 

Probabilités a posteriori : softmax + cross-entropie

$$y_i = \frac{e^{a_i}}{\sum_k e^{a_k}} \qquad \partial y_i / \partial a_k = \delta_{ik} y_i - y_i y_k$$

$$E(\mathbf{y}, \mathbf{c}) = \sum_i c_i \log y_i \qquad \partial E / \partial y_i = \frac{c_i}{y_i}$$

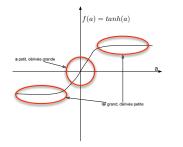
L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 33 / 40

# Déroulement d'un apprentissage

- 1. Normaliser les données
- 2. Initialiser les poids W
- 3. Répéter
  - Choisir un exemple (x, c)
  - Propager l'exemple  $\mathbf{x}$  à travers le réseau  $\rightarrow \mathbf{y}$
  - Évaluer la fonction d'erreur  $E(\mathbf{y}, \mathbf{c})$
  - Rétro-propager le gradient d'erreur  $\rightarrow \nabla w_{ii}$
  - Mise à jour des poids W
  - Modifier éventuellement les paramètres d'apprentissage
  - $\rightarrow$  cf.  $\lambda$  plus loin.

Jusqu'à convergence

## Backpropagation: normalisation et initialisation



Si l'activité |a| est très grande

- $\rightarrow f'(a)$  est faible
- $\rightarrow$  convergence est lente

- Normalisation des entrées du réseau : soustraire la moyenne et diviser par la variance
- Initialisation des poids : avec des valeurs aléatoires dans  $[-1/\sqrt{f},1/\sqrt{f}]$  où f est le fan-in (nombre de poids arrivant à ce neurone)
- $\Rightarrow a = \sum_{i} w_i x_i$  est relativement petit

## Backpropagation : choix des exemples

#### Théorie:

minimiser  $J = \sum_{e \in E} E(\mathbf{y}^e, \mathbf{c}^e)$  avec E les exemples d'apprentissage

#### Méthode batch:

- présenter tous les exemples et cumuler les  $\partial E/\partial w_{ij}$
- puis faire une mise à jour des poids
- problème : convergence est très lente

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 36 / 40

## Backpropagation: choix des exemples

#### Théorie:

minimiser  $J = \sum E(y^e, c^e)$  avec E les exemples d'apprentissage  $e \in E$ 

#### Méthode stochastique :

- mise à jour des poids après chaque exemple (choix aléatoire !)
- + on profite des redondances entre les exemples
- E peut augmenter, mais cela permet éventuellement de s'échapper d'un minimum local

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 37 / 40

# Backpropagation : paramètres d'apprentissage

$$w_{ij}^{nouv} = w_{ij}^{avant} - \lambda \frac{\partial E}{\partial w_{ij}}$$

#### Théorie:

- $\lambda$  trop petit  $\rightarrow$  convergence est très lente
- $\lambda$  trop grand  $\rightarrow$  oscillations ou divergence
- Calcul exact possible mais trop coûteux

#### Pratique:

- décroissance exponentielle :  $\lambda' = \frac{\lambda}{1 + nbr \ iter}$
- il y a plein d'autres heuristiques

## Réseaux de Neurones en pratique

#### Architecture du réseau

- Dimension de l'entrée généralement donnée par le problème
- Nombre de sorties = nombre de classes
- Combien de couches cachées et combien de neurones ?
  - $\Rightarrow$  c'est la magie noire des RdN ... !!
    - Pas de règles prédéfinie pour déterminer le nombre optimal
    - Il faut essayer différentes structures et garder celle qui donne les meilleurs résultats sur les données de développement

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 39 / 40

# Réseaux de neurones en pratique

#### Apprentissage

- Il est important de mélanger les exemples
  - $\rightarrow$  pas une classe après l'autre!
- Le choix des paramètres d'apprentissage
  - $\lambda$  + heuristique de mise à jour
  - initialisation
- On veut apprendre les caractéristiques du problème et pas tous les moindres détails des données d'apprentissage
  - Quand faut-il arrêter l'apprentissage (convergence) ?
  - Calculer le taux d'erreur sur les données de développement après chaque itération
  - ⇒ Arrêter l'apprentissage lorsqu'il diminue plus
  - → conserver un pouvoir de généralisation important
  - → éviter le sur-apprentissage

L. Barrault (LIUM) AAN - MLP 14 novembre 2016 40 / 40