

Zimbra

leandro.melo-de-freitas@ecl20.ec-lyon.fr

Résumé de votre questionnaire : sc_ELC_S8 - Choix des cours électifs du S8

De : Anonymous-User WWW
<webuser@ecl11.servers.ec-lyon.fr>

segunda, 13 de dezembro de 2021 - 00:10

Assunto : Résumé de votre questionnaire :
sc_ELC_S8 - Choix des cours électifs du
S8

Para : leandro melo-de-freitas <leandro.melo-
de-freitas@ecl20.ec-lyon.fr>, catherine
musy <catherine.musy@ec-lyon.fr>

Date : lundi 13 décembre 2021 à 0:10

Questionnaire : sc_ELC_S8 - Choix des cours électifs du S8

Explication :

Une première Action de Formation (AF) sera affectée à chaque élève par ordre de mise M1 décroissante en fonction des vœux exprimés (la mieux placée possible dans l'ordre des vœux) et des places disponibles dans les AF. Une deuxième AF sera ensuite affectée à chacun par ordre de mise M2 décroissante en fonction des vœux exprimés (la mieux placée possible dans l'ordre des vœux), des places disponibles dans les AF et des créneaux encore disponibles pour l'élève.

Etc... jusqu'à 5 AF.

Principe : une forte M1 signifie que vous tenez fortement à avoir votre 1er choix en acceptant l'aléa sur les affectations suivantes.

Les mises doivent donc être décroissantes : $M1 \geq M2 \geq M3 \geq M4 \geq M5$ avec $M1 + M2 + M3 + M4 + M5 = 100$. Les mises non entières sont autorisées.

Mise sur la 1ère affectation Mise 1 : 25

Mise sur la 2ème affectation Mise 2 : 23

Mise sur la 3ème affectation Mise 3 : 20

Mise sur la 4ème affectation Mise 4 : 17

Mise sur la 5ème affectation Mise 5 : 15

Pour vérification, saisissez la somme de vos mises : Somme mises : 100

CHELS :

Dans l'attente des résultats des candidatures CHELS, il sera affecté 5 cours de l'UE ELC aux élèves ayant postulé. Un cours sera supprimé en cas d'acceptation par le CHELS. Ce cours sera soit le dernier attribué soit celui qui donne lieu à incompatibilité d'emploi du temps le cas échéant.

J'ai postulé pour un cours du CHELS

Réponse : non

Classement des vœux :

Rappel : la lettre apparaissant dans le code de l'AF correspond à son créneau dans la semaine (ex : A = lundi matin). Une seule AF du même créneau peut être affectée à un élève.

Classez toutes les AF par ordre de choix décroissant (le choix 1 correspondant à l'AF à laquelle vous tenez le plus). Les titres en gras correspondent aux cours enseignés en langue anglaise ou en mixte anglais-français.

Attention : si vous ne classez pas toutes les AF, vous prenez le risque d'être affecté(e) aléatoirement.

1 - Finance d'entreprise - C-9 - S. MIRA

2 - Marketing - B-12 - S. MIRA

3 - Communication interpersonnelle et pratiques professionnelles - D-7 - J.

VACHERAND REVEL

4 - **Savoir choisir un matériau** - E-5 - V. FRIDRICI

5 - Les enjeux de la transition écologique - A-12 - L. FLANDRIN, R. SAUZET

6 - Mécanique des sols - C-6 - E. VINCENS, F. FROIO

7 - Des déchets et des hommes - F-10 - R. SAUZET

8 - Mécanique des structures minces : Plaques et Coques - A-7 - C. NOUGUIER, H.

MAGOARIEC

9 - **An Introduction to Meteorology and Oceanography** - C-3 - P. SALIZZONI, R. PERKINS

10 - **Vivant, Information et Système** - A-10 - B. LAFAY, G. SCORLETTI, J.

HUILLERY

11 - Entreprendre et innover - F-7 - P. SERRAFERO, T. FARGERÉ

12 - Collaborer et manager à l'ère du numérique - E-2 - J. VACHERAND REVEL, N.

HOURCADE

13 - Mondialisation et transculturalités - E-9 - C. LACON

14 - **Analyser et observer la matière** - C-5 - F. DASSENOY, M. PHANER

GOUTORBE

15 - Eoliennes - D-9 - E. VAGNON, P. DUQUESNE

16 - Sociologie des comportements politiques - B-9 - N. HOURCADE

17 - Théorie des probabilités et introduction aux processus stochastiques - F-11 - E.

MIRONESCU, C. BLANCHET

18 - **Matériaux polymères : propriétés physiques et innovations** - F-9 - F.

DUBREUIL, M. SALVIA

19 - Ingénierie pour la santé - B-5 - E. LAURENCEAU, R. RIEGER