

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Név: osztály:.....

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Abbinare le professioni alle loro caratteristiche. L'esempio è indicato con lo „0”.

Mestieri strani: 10 lavori che esistono davvero

Vi piacerebbe fare un lavoro strano? Ci sono tante professioni particolari a cui la gente pensa di rado o di cui addirittura ignora l'esistenza. Eppure sono tante le persone che svolgono questi lavori strani quotidianamente. Ecco la descrizione di alcuni lavori strani.

- A. Tester di coupon – I siti di vendite online cercano qualcuno che garantisca la qualità delle offerte proposte, testando i prodotti in vendita dal loro servizio online. Avete capito bene, esiste qualcuno che trascorre i finesettimana in mete esotiche tra hotel di lusso e ristoranti stellati e viene perfino pagato!
- B. Assaggiatore – Ebbene sì, ci sono persone che in ristoranti di grande prestigio lo fanno per mestiere: assaggiano cibi prelibati facendo notare eventuali imperfezioni, per rendere la qualità dei piatti sempre di altissimo livello.
- C. Apicoltore – Avete presente gli uomini che indossano tute quasi spaziali e hanno a che fare quotidianamente con migliaia di api? Quello dell'apicoltore è un mestiere più diffuso di quanto si creda, anche se poco adatto a chi, vedendo una sola ape, ha paura, o magari a chi è allergico.*
- D. Scrittore di microtesti per i cioccolatini Baci Perugina – Perché le piccole frasi che stanno nelle confezioni non si scrivono da sole! Secondo una leggenda metropolitana si tratta di copywriter laureati in lingue per tradurre le frasi firmate da autori di tutto il mondo.
- E. Spazzaneve – Antico mestiere un tempo assai più diffuso, ma non del tutto scomparso. Ultimamente con gli inverni sempre meno freddi e con meno neve anche di spazzaneve se ne trovano pochi.
- F. Commesso sulle navi da crociera – Sulle grandi imbarcazioni sono spesso presenti negozi di regali, bar e altre attività commerciali. È la stessa professione che si svolge a terra, solo che i negozi non sono mai nello stesso punto.
- G. Partecipante ai funerali – Un mestiere molto comune nelle culture orientali, con una storia che risale a migliaia di anni fa. I clienti richiedono ai professionisti di aumentare il numero di partecipanti a un funerale quando il defunto ha pochi amici e parenti che vanno a porgergli l'ultimo saluto.
- H. Modello/a di parti del corpo – Non serve avere il fisico per guadagnarsi da vivere facendo il top model: sta crescendo sempre di più la domanda di modelli e modelle per foto di determinate parti e caratteristiche del corpo. Pensiamo ai servizi fotografici per prodotti come gioielli, make up e scarpe.
- I. Babysitter di struzzi – Se amate gli animali questo potrebbe essere l'occupazione dei vostri sogni. Professione nata in Sud Africa e chi la fa si occupa di controllare gli struzzi negli allevamenti. Questi animali sono tanto buffi quanto aggressivi, quindi se decideste di intraprendere tale professione, fate molta attenzione!

- 0) È un esperto che si occupa di piccoli insetti che producono il miele: C
- 1) È una persona che accompagna i morti nel loro ultimo viaggio: _____
- 2) Questo professionista deve mangiare diversi tipi di cibo: _____
- 3) Questa persona vende differenti oggetti su una nave: _____
- 4) Il lavoro di questo professionista è creare brevi messaggi per le persone che comprano un certo tipo di dolce: _____
- 5) Una persona che può lavorare solo d'inverno: _____
- 6) Questa persona lavora mostrando al pubblico per es. i piedi o le mani: _____
- 7) È un professionista che controlla le offerte di una ditta: _____
- 8) Questa persona lavora con uccelli grandi e non molto gentili: _____

(8 punti)

Compito 2

Completare il testo con le parole mancanti. Attenzione, ci sono due parole in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Una pizza lunga di mezzo chilometro

ingrediente ~~condita~~ farina ma siciliana arte grazie
 primi gusti abitudine fino

La pizza più lunga farcita all'italiana è la pizza napoletana (0) condita con ricette tipiche di tutte le regioni d'Italia. Misura 500 metri ed è stata realizzata a Bologna da 30 pizzaioli napoletani, (9) _____ a due forni mobili che hanno permesso di cuocere metro per metro la base. Gli ingredienti necessari sono stati 500 chili di (10) _____, 400 di pomodoro, 500 di fiordilatte, 50 chili di basilico e 50 litri di olio extravergine d'oliva, oltre a più di 50 altri ingredienti tipici. L'impasto è stato steso su 270 tavoli: i (11) _____ 100 metri di classica Margherita, altri venti (12) _____ per ognuna delle 20 tipiche ricette regionali dalla sarda con bottarga alla trentina con lo speck, dalla (13) _____ con pomodoro pachino e tonno (14) _____ alla calabrese con 'nduja.

La sfida non è stata solo realizzare una pizza lunga (15) _____ creare una pizza che, con ingredienti tipici delle 20 regioni, riunisse tutta l'Italia. L'idea è stata quella di rappresentare la biodiversità italiana e far conoscere „l' (16) _____ del pizzaiolo napoletano” ormai patrimonio immateriale dell'Unesco dal 2017.

(8 punti)

Compito 3

Decidere in base al testo se le affermazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il monumento ai ragazzi della via Pál

I ragazzi della via Pál è un bellissimo romanzo ungherese di Ferenc Molnár che racconta le vicende di alcuni ragazzi della Budapest del tardo 1800. Oltre i film e i fumetti tratti dal libro nel 2003 ne è stata girata anche una bella miniserie televisiva di due puntate, che vi consiglio di guardare. Il libro vi farà tornare bambini e il finale potrà rendervi tristi, ma resta comunque un romanzo di grande valore.

A Budapest si trova anche un monumento dedicato ad alcuni personaggi del libro. La statua è stata creata nel 2007 in occasione del centenario della pubblicazione del romanzo, dall'artista Péter Szanyi. L'opera, situata all'entrata di una scuola, è composta da cinque statue di bronzo. Tre bambini che giocano con le biglie fanno parte della banda della via Pál mentre quelli che li osservano dal muro sono i due fratelli Pastor, delle camicie rosse. È una scena che ritroverete nel libro e nei film. Sul muro si trovano alcune frasi del libro, in ungherese.

L'opera scultorea non si trova in un'area turistica, quindi non aspettatevi di passarci davanti per puro caso. Se la volete ammirare, andate in via Práter 11, vicinissima alla via Pál. Segnatevi il punto in una mappa della città e cercate di arrivare con il collegamento più comodo in base a dove alloggiate o dove vi trovate nel corso della giornata. È facile da raggiungere in metropolitana e poi a piedi.

		Vero	Falso
0)	<i>La storia del libro si svolge all'inizio dell'Ottocento.</i>		X
17)	Dal libro sono state tratte opere di diversi generi.		
18)	La fine della storia rende tristi i lettori.		
19)	I cinque ragazzi raffigurati dalle statue si trovano davanti a una scuola.		
20)	Le figure del monumento hanno in mano il libro in ungherese.		
21)	Il monumento non si trova in via Pál.		
22)	Se andiamo a vedere il monumento con la metro non dobbiamo camminare.		

(6 punti)

Compito 4

Abbinare le foto alle definizioni scrivendo la lettera giusta sotto la foto. Attenzione: ci sono due definizioni in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Sport

A) Sport che si basa sul movimento veloce di una persona i cui piedi non toccano mai contemporaneamente il suolo. Permette di spostarsi in modo rapido.

B) Sport che si gioca in un campo rettangolare, diviso a metà da una rete, opponendo due o quattro giocatori che si lanciano a vicenda una palla con l'aiuto di una racchetta.

C) *Sport in cui si fanno movimenti che permettono a una persona di muoversi nell'acqua. Ha differenti tipi: rana, stile libero, dorso o la farfalla.*

D) Sport a squadre con lo scopo di buttare la palla in un cerchio di metallo posto in alto alle due estremità del campo. I giocatori - che generalmente sono alti - non possono correre mantenendo la palla tra le mani, e non possono calciarla, colpirla, o toccarla con le gambe.

E) Sport popolarissimo in cui due squadre di 11 persone ciascuna gareggiano correndo con un pallone, e cercando di farlo entrare nella porta avversaria.

F) Sport a squadre in cui i giocatori utilizzano una palla ovale. Lo scopo è far arrivare la palla all'estremità della parte di campo degli avversari. È popolare nei paesi anglosassoni e in Francia.

G) Sport che si svolge su una pista ghiacciata fra due squadre di 6 persone ciascuna. I giocatori indossano pattini per muoversi velocemente sul ghiaccio.

H) Sport che comprende gare di discesa di diversi tipi per es. discesa libera o slalom gigante. Le gare si svolgono su piste di lunghezza variabile coperte di neve.

I) Sport in cui l'uomo e l'animale lavorano insieme in armonia per raggiungere l'obiettivo.

L) Sport che originalmente era un metodo di difesa compreso nelle arti marziali giapponesi. Gli avversari lottano su un'area quadrata e indossano vestiti bianchi speciali.

M) Sport in cui due sportivi si affrontano in uno spazio delimitato e quadrato cercando di colpire l'altro con i pugni e portando guanti speciali.



0) C



23)



24)



25)



26)



27)



28)



29)



30)

(8 pont)

Név: osztály:.....

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	6	
	4. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Név: osztály:.....

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Scrivere nel testo la lettera o le lettere che mancano alla fine delle parole secondo l'esempio. Attenzione, mancano una o due lettere a ciascuna parola. L'esempio è indicato con lo „0”.

Come preparare spaghetti aglio olio e peperoncino?

Per preparare gli spaghetti aglio, olio e peperoncino mettete a cuocere la pasta in acqua bollente salata a (0) a piacere. Cuocete gli spaghetti al dente e nel frattempo pelate gli spicci _____ (1) di aglio, divideteli a metà e riduceteli a fettine piuttosto sottili. Prendete il peperoncino fresco, e tagliatel _____ (2) a fettine. Se preferite una piccantezza minor _____ (3), potete togliere i semi prima di ridurlo a fettine. Ora versate l'olio in una padella ampia e unite l'aglio e il peperoncino. Fate soffriggere il condimento a fiamma molt _____ (4) bassa, peperoncino e aglio non dovranno bruciarsi ma solo soffriggere per un paio di minut _____ (5). Una volta che la pasta sarà cotta a _____ (6) dente, potete trasferirla direttamente in padella. Mescolate qualche istante per amalgamare i sapori, serviteli ben caldi!

(6 punti)

Compito 2

Completare il testo con le preposizioni date. Attenzione, ci sono due preposizioni in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Chi ha inventato la scuola?

~~della~~ ai alla dalle dei su a di per

Furono i Sumeri nel 3.500 a.C. circa, quindi poco dopo l'invenzione (0) della scrittura.

Le scuole si chiamavano “edubba”, un termine che può essere tradotto come “casa delle tavolette”, perché gli insegnanti e gli allievi scrivevano (7) _____ tavolette di argilla umide.

Nelle edubba si imparava (8) _____ leggere, a scrivere e a far di conto, ma potevano accedervi solo i maschi, i quali frequentavano le lezioni (9) _____ prepararsi a diventare i futuri sacerdoti o funzionari pubblici del regno.

L'educazione di quei tempi era così severa che le bastonate erano le punizioni più frequenti!

Il modello scolastico sumero venne adottato anche (10) _____ altre civiltà mesopotamiche e nell'Antico Egitto.

In Persia ad esempio, verso i sette anni di età, i bambini (ricchi) potevano cominciare la loro istruzione che, fino (11) _____ 14 anni, veniva loro data da insegnanti illustri e rispettati.

Oltre alla scrittura, alla matematica e alla religione i ragazzi persiani apprendevano l'astronomia e anche una serie (12) _____ conoscenze di educazione fisica e militare (corsa, equitazione, tiro con l'arco).

(6 punti)

Compito 3

Completare il testo scegliendo il verbo giusto tra quelli elencati. L'esempio è indicato con lo „0”.

Chi ha rubato la Gioconda? L'incredibile storia di Vincenzo Peruggia

Parigi, 22 agosto del 1911. Due visitatori, nonostante il caldo soffocante, (0) vanno al Louvre. Ci vanno presto, prima degli altri perché vogliono vedere La Gioconda di Leonardo da Vinci da vicino. Ma quando la (13) _____, rimangono a bocca aperta. Al Salon Carré i due visitatori non (14) _____ per la bellezza dell'opera di Leonardo, sono a bocca aperta perché il quadro non c'è. La Gioconda non è stata spostata, non è in fase di restauro, semplicemente non c'è. La Gioconda (15) _____. Passano alcune ore e la polizia francese arriva sul posto. Tra gli impiegati del Louvre interrogati c'è anche un italiano. Si chiama Vincenzo Peruggia e lavora al Louvre da qualche anno. La polizia gli entra in casa. L'ispezione però non dà risultati. I poliziotti (16) _____ un errore da novellini. Se avessero guardato sotto il letto di Peruggia, avrebbero trovato la Gioconda.

Vincenzo Peruggia aveva 30 anni, di mestiere (17) _____ l'imbianchino e l'artigiano. Era arrivato in Francia da poco in cerca di fortuna. Non aveva mai avuto problemi con la legge, non (18) _____ legami con la malavita. Faceva l'artigiano e il lunedì lavorava al Louvre.

La mattina del misfatto, come ogni altra mattina, Peruggia attacca presto ed è l'unica persona presente al Louvre. Peruggia raggiunge la Gioconda, la guarda intensamente, (19) _____ intorno, non vede nessuno e la prende. Così, semplicemente. Dopo aver sfondato il vetro protettivo, (20) _____ dall'uscita posteriore del museo e, spaventato, copre il quadro con una giacca, prende l'autobus e torna a casa. E poi? E poi, come se niente fosse torna al lavoro, al Louvre, dove giustifica la sua assenza affermando di essersi sentito male.

0	vanno	sono andati	vadano	andrebbero
13.	raggiungono	hanno raggiunto	raggiungano	raggiungevano
14.	sorprendono	sorprenderebbero	sono sorpresi	hanno sorpreso
15.	rubà	è stata rubata	rubino	hanno rubato
16.	commetterebbero	commette	è commesso	hanno commesso
17.	ha fatto	faceva	farà	farebbe
18.	ebbe	avrà	avrebbe	aveva
19.	si girano	si gira	girano	ha girato
20.	uscirà	usciva	uscirebbe	esce

(8 punti)

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	6	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

		pontszáma egész számra kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			
II. Nyelvhelyesség			

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.












Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete le descrizioni di alcune attività che non si fanno più nel mondo digitale. Abbinare la descrizione dell'attività alla foto corrispondente scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due foto in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Alcune attività che non si fanno più da quando ci sono Internet e il digitale

A		B		C	
D		E		F	
G		I		L	
M		N			

(8 punti)

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C								

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

Ascolterete una notizia sull'agricoltura italiana. Completate le frasi scrivendo le parole adatte negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il primo caffè 100% siciliano

0) Invece di agrumi il futuro dell'agricoltura siciliana sta nel caffè.

la speranza	lo scopo	<u>il futuro</u>	il compito
-------------	----------	------------------	------------

9) Per i cambiamenti climatici l'isola diventa sempre più adatta a piante _____.

tradizionali	tropicali	delicate	esigenti
--------------	-----------	----------	----------

10) Una famiglia siciliana si occupa di piante di caffè da _____.

60 anni	mezzo secolo	13 anni	30 anni
---------	--------------	---------	---------

11) Le piante sono cresciute _____.

sotto vetro	in tenda	in serra	all'aperto
-------------	----------	----------	------------

12) Il primo tentativo di coltivare caffè in Sicilia è fallito per _____ del 1912.

la grandine	la neve	la siccità	il gelo
-------------	---------	------------	---------

13) Le estati sono diventate sempre più calde e _____.

capricciose	lunghe	secche	tempestose
-------------	--------	--------	------------

14) I terreni di _____ sono diminuiti del 31%.

limoni	mandorle	aranci	caffè
--------	----------	--------	-------

15) La temperatura media dell'isola è aumentata di 2 °C nell'ultimo _____.

anno	secolo	mezzo secolo	decennio
------	--------	--------------	----------

16) Si rischia che il clima della parte _____ della Sicilia diventi simile a quello della Tunisia.

settentrionale	orientale	meridionale	occidentale
----------------	-----------	-------------	-------------

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Ascolterete un'intervista a una ragazza. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il mondo di una giovane d'oggi

		Vero	Falso
0)	<i>Terminata l'università, la giovane intervistata vive un momento di paura.</i>	X	
17)	Le piacerebbe essere realistica e concentrata.		
18)	Vorrebbe raggiungere i suoi obiettivi rimanendo fedele a se stessa.		
19)	Si sente sola nella lotta per un mondo sostenibile.		
20)	Anche se l'ha provata, non consiglia l'alimentazione vegana o vegetariana.		
21)	Da bambina odiava le sfilate di moda.		
22)	Ama creare e modificare i suoi vestiti.		
23)	Non compra vestiti nuovi da tantissimi anni.		
24)	Indossando capi vintage si può essere sicuri di avere uno stile unico.		

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

		pontszáma egész sámra kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			
II. Nyelvhelyesség			
III. Hallott szöveg értése			

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Scrivere una lettera all'amico/a italiano/a in 80-100 parole a proposito del programma estivo trovato su internet, invitandolo/a all'evento, visto che in quel periodo Lei passerà le vacanze dall'amico/a, vicino alle città (Fabriano, Cerreto d'Esi, Sassoferrato) dove questi programmi si svolgeranno.



Nella lettera bisogna:

- motivare l'interesse per il programma,
- riportare alcune informazioni del volantino (posto, orari, attività),
- spiegare i vantaggi di fare sport anche durante l'estate.

(15 punti)

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

Olasz nyelv IV.
K2311

[illegible]

Olasz nyelv IV.
K2311

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	15	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző