

Javaslat a diákönkormányzat fejlesztésére

Jelenleg 5. évet töltök a DÖK-ben és jövőre is szeretnék részese lenni. Szerintem a diákok szociális élete iskolán belül nagyon fontos és ezt a DÖK tudja létrehozni. Így a következők, amiket írok, egyéni tapasztalatok vagy társaimtól hallott könnyen orvosolható problémák, és megoldásukra való javaslatok. Minden, ami itt szerepel a DÖK hatékonyságát és a diákok aktívabb szocializációját szolgálja.

1. DÖK elnök választás

Javaslatom: **Minden évben legyen!**

Indoklás: Először 8.-os voltam, amikor új elnök választásra került sor ám ekkor még túl fiatalnak bizonyultam ahhoz, hogy ezen elindulhassak. Következő választás az idei évben volt, ám most 11.-esként már túl idős voltam ahhoz, hogy elindulhassak. Szerintem nem vagyok egyedül, aki így volt ezzel, mivel szinte csak a 9-10. osztályosok férnek bele a választás kereteibe. Pont ezen szempontok miatt sokan elesnek ettől a lehetőségtől.

Megvalósítás: Az év első 2-3 hete lehet kampány hét, aminek a kiírása felkerül az iskolai honlapra, hogy erről mindenki értesülni tudjon.

A választáson mindenki elindulhatna, aki saját belátás szerint valóban el tudja vállalni egy évre ezt a szerepet.

Ezzel el is jutunk a második ponthoz, mivel tudom, hogy minden DÖK elnök egy előre megírt terv alapján került eddig megválasztásra.

2. Fejlesztési terv

Javaslatom: **DÖK közösen összerakott fejlődési terve!**

Indoklás: Fontosak az újítások a diákéletben ám vannak azok a programok, amik mára már inkább hagyományok, és ezen senki se változtat csak a megvalósítását alakítja át.

Megvalósítás: Minden újonnan megválasztott DÖK elnök inkább kreáljon valami olyat, ami addig még nem volt (természetesen igazgató által engedélyezett kereteken belül)

- pl.: új tematikus napok, parkosítás vagy bármi, ami eszébe jut.
- Olyan dolgok szerepelnének benne, amiket közös ötletelés után eldöntünk, hogy meg szeretnénk valósítani. Erre meghatározunk egy bizonyos intervallumot ameddig szeretnénk megvalósítani. Így nem maradna semmi elkezdett fejlesztés félbe, egy új választást követően és lehetőséget adna több elszánt diáknak is betölteni az elnök szerepét.
- Ezt a tervet a honlapon mindenki el tudná érni, illetve az iskolába is ki lenne téve (pl.: egyik vitrinben), így könnyebben lehetne követni a megvalósulását. Priorizálni a kisebb, rövidebb határidővel megszabott terveket és azok végrehajtását.

3. DÖK csapatépítők

Javaslatom: **Minden év szeptemberében**

Indoklás: Eddigi években 1-2 csapatépítő volt csak (5 év alatt) és azok is inkább az év vége fele lettek megtartva, ám a csapatépítő lényege, hogy az új csapat megismerje egymást és összeszokjon. Az újonnan érkező diákok nem fogják ismerni a már évek óta idejárt diákokat.

➔ Ha az évenkénti választás nem is történik meg ezt a pontot, akkor is javaslom megfontolásra.

Megvalósítás: A választást követő héten kijelölnéni egy bizonyos napot és azt a DÖK csapatépítőére szánni.

4. DÖK mag

Javaslatom: **Nem kell** (személyes tapasztalat)

Indoklás: Ami itt történik jóval később vagy egyáltalán nem jut el a többi képviselőhöz, akiknek az információkat ugyan úgy tovább kell adniuk, mint a magban lévőknek.

- A DÖK lényege, hogy egy kisebb kör az iskola programjait megszervezi és egyéb diákok számára fontos információkat eljuttassa hozzájuk ám így, hogy egy újabb kör jött létre ezen belül, ez nem teljesen valósul meg és nagyon sok DÖK tag nem tudja kivenni a szerepét (ha szeretnék se) a szervezésből.

Illetve, ha jól emlékszem 2 DÖK csoport van, amiből már az egyiket nem használjuk, ám ezeknek megléte valóban lehetővé tenné a teljes DÖK bevonását kavarodás nélkül.

- **DÖK Társalgó:** ahol a szervezés történik (ezt nem használjuk már)
- **DÖK Infók:** végleges, lefixált információk amire nem válaszolunk, hanem mennek tovább az osztályoknak (már minden beszélgetés itt történik így meg is értem, ha valakik belezavarodnak és rossz infót küldenek tovább)

Megvalósítás: Programok előtt megbeszélni, hogy ki miből szeretné kivenni a részét, és eszerint feladatorientált csoportokat létrehozni. (Ennek a magnak csak a fogalmán és működésén kell változtatni.)

5. Diákok bevonása

Javaslatom: Időnként (mondjuk havonta) Google kérdőíven **anonim ajánlatok diákoktól**

Megvalósítás: Egy egyszerű kérdőív, amiben a diákok elmondhatják vágyaikat és ötleteiket a komfortosabb hétköznapiakért és izgalmasabb diákéletért. Gondolok itt a kanapék igénylésére vagy a mosdókban való tisztasági termékek kihelyezésére, amit szeretnének megírják, a DÖK összesíti, elemzi és felveszi az „5 éves terv” -be.

Javaslatom: **Egyéb visszajelzések a diákoktól**

Indoklás: Tapasztalataim szerint a visszajelzés igénylése csak a programok után szokott néha történni, ám a DÖK dolga, hogy a diákok minden napjait is jobbá, kényelmesebbé tegye, mivel az iskola szinte a második otthonunk.

Megvalósítás olyan fórumon, amit bárki el tud érni (DÖK insta, képviselők által tovább küldhető linkek stb.)

Összefoglalva

1) Éves DÖK elnök választás

- előre kiírt kampányhét: 2-3 hét
- kampányhetek befejeztével választás

2) Fejlesztési terv

- a DÖK által összeállított igényekre és fejlesztésekre vonatkozó minden új elnök által követendő terv

3) Év elei csapatépítés

- a választást követő héten egy kijelölt nap

4) A DÖK egészének bevonása minden tervbe

5) Diákoktól visszajelzés igénylése