16. února 2010 ver. 1.0

Dvacatero při dokončování zprávy projektu, bakalářské nebo diplomové práce

- 1. Mám správně titulní stranu?
 - (a) Je správně jméno univerzity/fakulty?
 - (b) Je správně jméno vedoucího a konzultanta se všemi tituly?
 - (c) Je stránka bez čísla stránky?
 - (d) Je-li použito logo, je totožné s oficiálním logem z univerzitních/fakultních stránek?
- 2. Mám vloženo originální zadání?
- 3. Mám podepsané prohlášení a je uvedeno datum?
 - (a) Je napsáno číslo stránky?
- 4. Děkuji někomu?
 - (a) Je na listu poděkování číslo stránky?
- 5. Mám napsán abstrakt?
 - (a) Jsou uvedena klíčová slova?
 - (b) Je napsáno číslo stránky?
- 6. Did I write an abstract?
 - (a) Are keywords presented?
 - (b) Is the page number written?
- 7. Mám obsah vygenerován automaticky?
 - (a) Je nadpis Obsah stejné úrovně, ale bez čísla, jako nadpisy následující?
 - (b) Je z obsahu zřejmá struktura práce?
 - (c) Začíná obsah na nové straně?
 - (d) Je první položkou v obsahu "Prohlášení" s číslem strany 3?
 - (e) Jsou číslovány stránky?
 - (f) Je využit optimální (5 kapitol + úvod + závěr) počet kapitol?
 - (g) Je nutné členit nadpisy na více než dvě úrovně? Čtyři úrovně nepoužívat!
 - (h) Není nějaká kapitola více jak na 20 stránek bez dalšího členění?
 - (i) Je struktura práce vyvážená poměr stran rešerše / vlastní řešení je maximálně 1:1 (lépe když 1:x, kde x>1)?
- 8. Mám více než 3 obrázky nebo tabulky?
 - (a) Je připojen seznam obrázků nebo tabulek?
- 9. Používám v práci zkratky a symboly?
 - (a) Je připojen seznam zkratek a symbolů?
- 10. Mám napsaný úvod práce?

16. února 2010 ver. 1.0

- (a) Je shrnuto zadání práce?
- (b) Je naznačena struktura práce?
- (c) Neopakuje se text abstraktu?
- (d) Nejsou prozrazeny výsledky práce?
- 11. Používám v textu práce obrázky/tabulky?
 - (a) Jsou pod obrázky a nad tabulkami řádné popisky s číslem?
 - (b) Neopakují se stejné popisky?
 - (c) Jsou u převzatých obrázků/tabulek citace?
 - (d) Mají obrázky/tabulky jednotný grafický styl?
 - (e) Jsou obrázky čitelné a ve stejném jazyce, jako okolní text?
 - (f) Jsou v textu křížové odkazy na obrázky/tabulky?
- 12. Píši správně nadpisy?
 - (a) Jsou použity různé úrovně nadpisů?
 - (b) Nejsou nadpisy podtrženy?
 - (c) Je zvýraznění textu změnou velikosti nebo řezu nebo tučností?
 - (d) Nejsou na koncích stránky osamocené nadpisy?
- 13. Nemám na koncích řádků jednopísmenná slova (předložky, spojky)?
- 14. Píši matematické výrazy?
 - (a) Není zaměněna tečka "." za symbol pro násobení "·"?
 - (b) Jsou rozlišeny symboly "ד a "*"?
 - (c) Je použita destinná čárka "," a ne desetinná tečka "."?
 - (d) Císluji rovnice?
- 15. Používám české uvozovky "text" a ne cizí "text", "text"?
- 16. Diskutuji v závěru shodu mezi zadáním a dosaženými výsledky?
- 17. Mám seznam použité literatury?
 - (a) Je nadpis *Literatura* nečíslovaný?
 - (b) Je v obsahu odkaz na stránky se seznamem literatury?
 - (c) Jsou citace podle normy?
 - (d) Jsou použity všechny citované dokumenty?
 - (e) Jsou citovány všechny použité dokumenty?
 - (f) Nejsou citovány odkazy na internetové vyhledávače (Google, Seznam atd.) a volně editovatelné encyklopedie (např. Wikipedia)?
- 18. Využívám přílohy?
 - (a) Je v přílohách popis obsahu přiloženého CD?
 - (b) Jsou nadpisy příloh obsaženy v obsahu?
- 19. Mám na zadních deskách vlepenu obálku s přiloženým CD?
 - (a) Je na CD napsán autor a název práce?
- 20. Četl někdo kromě mě práci před svázáním?

16. února 2010 ver. 1.0

Při řešení problémů s vypracováním jistě uvítáte následující zdroje informací

A Na FM TUL vyšla brožura: Metodika zpracování diplomových, bakalářských a vědeckých prací na FM TUL od Z. Plívy a J. Drábkové, která je k dispozici ke stažení na http://www.fm.tul.cz/files/jak_psat_DP.pdf.

- B Ke správnému citování je potřeba znát normy ČSN ISO 690 a ČSN ISO 690-2; metodiku, obecná pravidla a příklady je možné najít na http://www.boldis.cz, dále je možné využít generátoru na stránkách českého projektu Bibliografické citace http://citace.com.
- C Správné používání českého jazyka není triviální úkol (např. psaní symbolů "–" (pomlčka) / "–" (spojovník), mezer, zápisů čísel s jednotkami ad.). Na stránkách Akademie věd ČR však existuje Jazyková poradna a Internetová jazyková příručka, kde je možné nalézt odpovědi na řadu jazykových otázek. Link na stránky je tento: http://prirucka.ujc.cas.cz/.