

# Guía1. Definición Proyecto APT

## Asignatura Capstone

### A. PARTE I

#### 1. Antecedentes Personales

A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada.

Nombre estudiante	<b>Dairon Marín, Sebastian Acuña y Rodrigo del campo</b>
Rut	<b>20.811.990-7, 18.606.901-3 y 20.969.742-4</b>
Carrera	<b>Ingeniería en Informática.</b>
Sede	<b>Duoc UC Sede Puente Alto</b>

#### 2. Descripción Proyecto APT

En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto.

Nombre del proyecto	<i>Schooll All In One</i>
Área (s) de desempeño(s)	<i>Análisis, Planificación y Gestión</i> <i>Programación</i> <i>BBDD</i> <i>Calidad</i>
Competencias	<i>Análisis de proyectos, Gestión, Programación.</i>

### 3. Fundamentación Proyecto APT

A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiquen su relevancia y pertinencia.

<p>Relevancia del proyecto APT</p>	<p>Este proyecto busca solucionar los problemas de gestión de información y acceso a la misma por parte de colegios en Chile, más específicamente a los colegios que no cuenten con sistemas internos, para así poder acceder a un sistema más completo de su información.</p> <p>El sistema inicialmente está enfocado en los colegios de Chile, para así beneficios a los miles de estudiantes de enseñanza básica, y media, así como a profesores a manipular y resguardar de mejor manera su información académica. Más que solo realizar el ramo para poder finalizar nuestros estudios como profesionales, queremos darle un enfoque realmente útil al sistema que se creará, teniendo en mente aspectos completos, para su supuesta venta posterior a la creación del mismo.</p> <p>- Escogimos este tema por la importancia del orden en la información sobre todo en personas que se encuentran formándose académicamente, y este tema es relevante porque son en estos mismos colegios que sí se muestran las capacidades que tiene la informática, podrían motivar a más personas a continuar con este rubro en su futuro.</p> <p>-La situación que abordaremos en este momento se encuentra específicamente en Chile, Santiago y las comunas dependen de donde sean los colegios que contraten nuestro sistema.</p> <p>-Inicialmente queremos ser un apoyo para profesores y estudiantes, administrando y guardando toda su información académica, aunque no descartando la posibilidad y dependiendo de las necesidades de cada cliente, el agregar más módulos al sistema, para así poder administrar segmentos contables, o de administración escolar (Fuera de lo académico).</p> <p>-El aporte de valor será la facilidad de uso para todos sus usuarios finales, la personalización según establecimiento y la posibilidad de generar reportes con la información almacenada en el sistema.</p>
<p>Descripción del Proyecto APT</p>	<p>El proyecto consiste en la creación de un sistema informático para la gestión de información académica por parte de profesores y alumnos, logrando gestionar, semestres, asignaturas, tareas, evaluaciones, asistencia, etc. Contando con cuentas de usuario con roles según quien la utilice.</p> <p>Los profesores podrán generar reportes, y los alumnos ver sus notas y acceder a los materiales de estudio desde el sistema (Facilitados por el profesor de cada asignatura). Los profesores podrán generar reportes cada que estimen conveniente y con los rangos de fecha y datos que deseen, y los alumnos visualizan sus notas, asistencia y tareas o evaluaciones subidas al sistema y asignadas al ramo y al profesor correspondiente.</p>

<p>Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso</p>	<p>Se justifica la creación del proyecto con las competencias del perfil de egreso, porque todas las competencias enseñadas en la carrera, serán aplicadas en mayor o menor medida en el proyecto, y son 100% necesarias para el desarrollo, comenzando con el análisis de la idea y su posterior planificación , la programación que el sistema necesita, Su inteligencia de negocios, creación y modelado de Base de Datos, La Arquitectura de software, Calidad o QA para verificar el buen flujo y funcionamientos y finalmente la competencia de dominio del inglés, que se encuentra presente en todo el desarrollo del proyecto, más en la parte de programación.</p>
<p>Relación con los intereses profesionales</p>	<p>Nuestros intereses profesionales no son solo estar en el mundo de la informática, sino constantemente estar aprendiendo nuevas herramientas para así poder llevarlas a cabo en un futuro. Sino también en contribuir de alguna manera a la sociedad a su desarrollo correcto, en este caso apuntando a la base de las futuras generaciones que son los estudiantes escolares en formación Esto se ve reflejado en la totalidad del proyecto, por cómo está estructurado para beneficiar al flujo de vida de los estudiantes logrando acceder mediante un sistema que contenga toda su información.</p>
<p>Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT</p>	<p>Creemos que el proyecto es factible, porque semestres pasados hemos desarrollado sistemas en la duración del semestre, en relación a las horas de la asignatura no nos influye en nada realmente ya que solo es para dudas, todo avance es hecho en casa y administrado por nosotros mismos. Si mencionamos los materiales necesarios, ya los poseemos, que serían: 1 computador por cada uno, conexión a internet y saber programar. Algunos de los factores externos que nos facilitan el desarrollo son: No tener demasiados ramos, el uso de herramientas de la web, realizar la práctica de manera simultánea para poder resolver dudas con profesionales del área que se desempeña en la actualidad, la administración del tiempo. Y los factores externos que podrían perjudicarnos son realmente situaciones que si suceden no tenemos control, como lo sería el cambio de profesor, alguna pandemia, problemas sociales a nivel país, que no nos permita la comunicación o con el profe o con la casa de estudios o alguna situación puntual que afecte a alguno de los integrantes, teniendo que reacomodar las tareas y los tiempos de todo.</p>

## B. PARTE II

### 4. Objetivos

En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas.

Objetivo general	El objetivo general de este proyecto se describe cómo: Crear un sistema informático para la Administración Académica Escolar.
Objetivos específicos	<p>Realizar análisis de la idea:</p> <p>-Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Crear Base de datos</li><li>Maquetar sistema</li><li>Programar Front end<ul style="list-style-type: none"><li>- Estética</li><li>-Orden</li><li>-Colores</li></ul></li><li>Programar backend<ul style="list-style-type: none"><li>-Funciones</li><li>-Automatizaciones</li><li>-Integración</li></ul></li><li>Crear cuentas de usuarios con roles</li></ul> <p>Ingesta de datos:</p> <p>Crear pruebas de calidad una vez se ejecute el sistema para corroborar su funcionamiento.</p> <p>Fin del proyecto:</p> <p>Dejar plantilla base con todos los aspectos evaluados para la conformidad del cliente.</p>

### 5. Metodología

En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo.

#### Descripción de la Metodología

En este proyecto como equipo se tomó la decisión de utilizar la Metodología Tradicional, específicamente en modalidad de Cascada. Logrando así un mayor control y manejo del total de información a trabajar por todas las partes del equipo. Comenzando con la definición de la idea, Documentación, Modelado y creación del sistema, para finalizar con etapa de QA para verificar la funcionalidad del sistema creado.

## 6. Evidencias

A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo.

Tipo de evidencia (avance o final)	Nombre de la evidencia	Descripción	Justificación
Avance	Drive	<i>Esta evidencia hace referencia al Link de Drive compartido con el docente donde se guardarán los avances del proyecto.</i>	<i>Control de minutas de reuniones, y avances de documentos por alumno.</i>
Final	Presentaciones	<i>Esta evidencia hace referencia a cada una de las entregas y evaluaciones que se realizarán de nuestro proyecto</i>	<i>Evidencia más tangible ya que se pueden realizar observaciones por parte del docente, independiente del proceso en el que se encuentre el proyecto.</i>

## 7. Plan de Trabajo

En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido.

**Plan de Trabajo Proyecto APT**

Competencia o unidades de competencias	Nombre de Actividades/Tareas	Descripción Actividades/Tareas	Recursos	Duración de la actividad	Responsable <sup>1</sup>	Observaciones
<i>Análisis y planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kick off</li> <li>- Toma de requerimientos</li> <li>- Diagrama UML</li> <li>- Casos de uso extendido</li> <li>- Diagrama EDT</li> </ul>	Esta etapa inicial del proyecto contempla gran parte del análisis para poder llevar a cabo el proyecto, ya sea en información necesaria y como esta fluirá.	<p>1.- Documentos mencionados para su desarrollo y así tener una visión amplia del proyecto a desarrollar.</p> <p>2.- Información externa que sirve como base o referencia para lograr el funcionamiento completo del sistema</p> <p>3.- Computador con Internet.</p>	23 Días	Sebastián Acuña.	<p><b>Facilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimientos del área a desempeñar el sistema.</li> <li>- Actores en el sistema.</li> </ul> <p><b>Dificultades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración de los tiempos o falta de información en algún paso</li> </ul>
<i>Gestión de proyecto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carta Gantt</li> <li>- DAS</li> <li>- ERS</li> <li>- RACI</li> </ul>	Este paso se encarga de la gestión del tiempo y los responsables en cada etapa del proyecto.	<p>1.- Documentos mencionados para su completado y así tener una visión amplia del proyecto a desarrollar.</p> <p>2.- Tener conocimiento de las herramientas, los responsables y los tiempos que tomará cada etapa para su asignación y monitoreo.</p>	Durante todo el proyecto.	Sebastián Acuña	<p><b>Facilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad de agentes a participar y las actividades que realizarán.</li> </ul> <p><b>Dificultades:</b> Cambios en cronograma académico o situaciones externas que atrasen el desarrollo</p>

<sup>1</sup> En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante.

## 8. Carta Gantt

Busca un formato de Carta Ganntt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título.

[illegible]