



中国科学技术大学二〇二五级本科新生

# 军训简报

雄关漫道真如铁  
军训纪实

中国科学技术大学电子对抗学院  
纪念国防科技大学电子对抗学院承训30年  
vol. 3

巡天遥看一千河  
活动风采

风流人物看今朝  
人物访谈

五湖四海的心声  
短篇合辑

书生意气斥方遒  
军训感想

中国科学技术大学军训团  
军训团通讯连 编

主办

# 目录

## 雄关漫道真如铁——军训纪实

青春挺膺担使命，迷彩淬炼启征程.....	1
——学校举行 2025 级本科生军训总结大会	
迷彩青春：刺杀操与韵律操方阵纪实 .....	2
军训欢歌中的小插曲 .....	3
雨浇不透的铁军 .....	4
热血绽放，淬炼成钢 .....	5
——中国科学技术大学 2025 级新生军训即将结束有感	

## 巡天遥看一千河——活动风采

三尺讲台系国运，一颗丹心铸民魂.....	6
——教师节感念师恩	
传承科学报国精神，砥砺前行.....	7
——聆听关于郭沫若先生的专题讲座有感	
一本之白 .....	9
少院薪火传经验，学长倾囊启新程.....	11
——9 月 10 日 25 级少年班学院 3 班班长分享活动报告	

## 风流人物看今朝——人物访谈

交流开心窗，沟通建桥梁 .....	12
同窗少年志，双轨赴河山 .....	14
——中国科大学子与国防科大学子的时代对话	
从大别山到科学城：一场关于家国未来的青春问答 .....	16
采访军训教官 .....	19

## 五湖四海的心声——短篇合辑

诗词七首 .....	21
科大军训吟七首 .....	23
迷彩与雾的絮语 .....	24
青春印 .....	26

书生意气斥方遒——军训感想

于红专之路，启科学星辰 ..... 27

——科大新生入学感想

五湖四海聚此乡 ..... 28

不一样的军训，同一份的担当 ..... 29

盼来青鸟传书，觅得军训心路 ..... 30

写给高中三年的自己 ..... 31

重建真实可触的集体 ..... 32

——军训感想：我们为什么要军训——意义的一个侧面

## 第一章 雄关漫道真如铁——军训纪实

## ■ 青春挺膺担使命，迷彩淬炼启征程

学校举行 2025 级本科生军训总结大会

李秉辰<sup>1</sup> 王奕博<sup>2</sup>/文

9 月 13 日下午，我校 2025 级本科生军训总结大会在东区操场隆重举行。国防科技大学电子对抗学院相关领导，校党委副书记周丛照，校党委书记汪毓明，校党委书记、统战部部长、学工部（处）部长、人民武装部部长、军训团团长李峰，以及党委人民武装部、学生工作部、招生就业处、教务处、保卫与校园管理处、校团委等相关职能部门负责人出席大会。大会由党委学生工作部、学生工作处副部长（处）长、军训团副政委金顺玉主持。

大会在庄严的氛围中拉开帷幕。全体新生整齐列队，精神抖擞。在军训团副团长林高华的陪同下，周丛照检查了 2025 级本科生军事技能训练成果。嘹亮的口号声响彻操场，展现了 2025 级新生经过军事训练后焕然一新的精神风貌和昂扬斗志。

标兵就位后，伴随着雄壮的《分列式进行曲》，分列式正式开始。在国旗、校旗、军训团团旗护卫方队的带领下，2025 级本科新生组成的方阵迈着铿锵步伐依次通过主席台。同学们步伐整齐划一，口号响亮有力，目光坚定自信，全面展示了军训取得的优异成果，展现了科大学子积极向上、奋发有为的精神风范。

军训汇报表演精彩纷呈。依次进行军事特色科目汇报的是韵律操表演、刺杀操表演、军体拳表演和教官战术表演。整齐划一的动作、坚毅勇敢的目光，无一不展现着“红专并进、理实交融”的校训精神与科大学子“科教报国、追求卓越”的初心使命。在场观众掌声阵阵，好评如潮。

汪毓明在总结讲话中代表学校向承训单位的领导和教官致以崇高敬意与诚挚感谢，对在军训中取得优异成绩的同学们表示热烈祝贺，对为此次军训工作付出辛勤劳动的老师们和学生志愿者表示衷心感谢。他寄语同学们保持与发扬军训中培养出来的好作风、好习惯，充分利用学校丰富的学习和实践资源，笃行好学、扎根真理，按照习近平总书记的要求，“心无旁骛，学得文武艺，报得我们 13 亿人民，报得我们的中华民族、我们的国家”。他指出，今年是国防科大电子对抗学院承担我校军训工作的第 30 年，希望双方进一步加强合作与交流，共同为国家和社会地方经济社会发展做出新的更大贡献。

大会上，校团委书记、军训团政委千坤宣读了 2025 级本科生军训团嘉奖令，对优秀教官、优胜连队、优胜排、优秀学员及优秀工作者进行了表彰。

此次军训总结表彰大会的圆满举行，为 2025 级本科生军训画上了圆满句号。通过为期两周的集中训练，同学们不仅掌握了基本的军事技能，更坚定了理想信念，锤炼了坚强意志，增强了国防意识，培养了爱国主义精神和集体主义观念。相信全体新生必将以此此次军训为起点，延续艰苦奋斗、勇于拼搏的优良作风，在大学新征程中扬帆启航，勇往直前，向科学的高峰出征，为实现科技强国梦想贡献青春力量。

（编辑：金奕彤）

<sup>1</sup> 一连四排

<sup>2</sup> 二连四排

## 迷彩青春：刺杀操与韵律操方阵纪实

陈欣言<sup>1</sup>/文

汗水与呐喊交织，坚韧与柔美共存，这才是青春该有的模样。

清晨的操场上，两个方阵已经开始了各自的训练。一边是铿锵有力的“杀”声阵阵，一边是动感十足的音乐节奏，刺杀操方阵与韵律操方阵共同勾勒出军训场上独特的风景线。

刺杀操方队的同学们手持模型枪。尽管知道这只是训练用品，但大家依然神情肃穆，仿佛握着真正的钢枪。这些“枪”沉重得很，但同学们的动作并未因此变形。休息时间，同学们不是急着补水休息，而是围着教官请教枪支知识和正规战士的日常装备。教官耐心演示放枪动作：“用虎口把枪背带挑起，竖起小臂，手肘距枪面一拳，把枪带从大握把和弹匣之间的空隙穿出，绑牢。手握提把，弯腰，迈出右脚，把枪置于脚前，正面朝上……”同学们目不转睛地看着，然后一遍遍按照演示练习，直到动作娴熟。

正式训练时，十个分解动作环环相扣。踢腿、突刺、收回，每一个动作都要求力度与速度的完美结合。当最后一声“杀”喊出时，那声音铿锵有力、整齐响亮，回荡在操场上空，彰显着不容小觑的力量。

与此同时，韵律操方阵则是另一番景象——音响播放着动感音乐，同学们随着节拍跳跃、转身、伸展。尽管动作还在分解练习阶段，每个人的脸上都写满了认真与投入，展现着青春的朝气与活力。细雨飘洒时，方阵的训练也并未停止。雨水打湿了衣衫，却浇不灭大家的热情，反而让这个由柔美与动感构成的方阵，更增添了几分动人的坚毅。

这段迷彩岁月里，同学们不仅学会了技能，更懂得了责任与担当。无论是手握钢枪的刺杀操，还是活力舒展的韵律操，都是青春画卷中浓墨重彩的一笔，值得永远珍藏于记忆深处。

（编辑：陈越 郝瑞琦）

---

<sup>1</sup> 一连三排



## ■ 军训欢歌中的小插曲

王金字<sup>1</sup>/文

九月的合肥，天空蓝得不容一丝杂质。中国科学技术大学东区操场上，一片迷彩绿的方阵在烈日下肃立。空气被晒得微微扭曲，年轻的面孔上滚落汗珠，却无人抬手去擦。这是2025级新生的军训现场，空气里弥漫着青草与汗水混合的独特气息。

我们的教官姓杨，二十出头的年纪，眉宇间还留着几分少年气，训练时却严肃得像个老将军。他会因为一个不标准的转身动作重复示范十几次，却也会因为有人正步顺拐而憋笑憋得肩膀发抖。这种严厉与可爱的反差，让我们不禁感到一阵亲切。

第二天下午，太阳终于温柔了些。杨教官突然拍拍手：“来，教你们唱《强军战歌》！”队伍顿时活跃起来。他清清嗓子，声音洪亮地起头：“听吧新征程号角吹响——”我们跟着唱，虽然参差不齐，但青春的声音自有一股动人的力量。

唱到第二段时，教官的声音突然卡住了。“军旗……嗯……那个……”他的手指无意识地捻着迷彩服下摆，眼神开始飘向远方，仿佛歌词就写在天边的云朵上。我们忍住笑，看着他越来越红的耳根——那与平日威严形象形成了奇妙的反差。

“等一下！”他终于放弃挣扎，从口袋里摸出手机。迷彩绿的方阵瞬间爆发出笑声。教官不好意思地挠头：“别笑！这是科技拥军！”阳光下，他的手机屏幕反射出小小的光斑，像一只停驻的萤火虫。

于是，在科大操场上，出现了这样一幕：一位军人站在队伍前，左手举着手机，右手打着拍子，大声教唱：“国要强我们就要担当——”我们跟着唱，声音比任何一次都响亮。不是因为终于唱对了词，而是因为看到了钢铁纪律下那颗跳动着的、可爱的人心。

后来的几天，每当唱到那一段，教官总会下意识地摸向口袋，而我们都会会心一笑。那是属于我们的秘密时刻——在严格的军训纪律与高科技的现实之间，在一丝不苟与小小失误之间，我们看见了彼此最真实的样子。

我相信，许多年后，当我们在实验室熬夜计算数据，在图书馆攻克难题时，依然会想起那个下午。科大的第一课，原来早已在那片操场上由那位年轻的教官悄然传授：最强大的力量，从来不怕展示它的柔软；最严谨的科学，也要为人的温度留出空间。而这一切，都始于一位忘记歌词的教官，和那只在阳光下举起的、搜索歌词的手机。

（编辑：陈越 郝瑞琦）

---

<sup>1</sup> 五连三排

## ■ 雨浇不透的铁军

陈志豪<sup>1</sup>/文

骤雨忽至，打湿这暑气犹存的大地，带来一丝久违的秋意；雨落纷纷，却浇不灭军训队伍的气势。9月10日下午，中国科大东区操场上，正在进行的军训汇演，没有因突如其来的降雨而终止。

远远地，便能听见嘹亮的口号声一浪高过一浪，压过了淅淅沥沥的秋雨吟唱，在彩色的“蘑菇”尚在路人头顶撑起时，同学们的“蘑菇”早已落地。循声望去，东区操场的队列俨然，迷彩涌动如潮。

雨似乎小了，但军训的队伍依旧整齐划一，口号依旧铿锵，步伐依旧整齐。流动的迷彩构成一幅流动的画卷，背景是静静伫立的科大人文楼，是被雨洗的愈发鲜绿的草场，是压在天空、被军训队伍吸引而驻足观看的阴云。

队列行进到指定位置上，流动的迷彩静了下来，而雨也渐趋停歇。口令下达，队列就位，一首《滚烫》奏响在操场上空，韵律操方阵舞动起来。刚健的舞姿之后，刺杀操与军体拳方阵依次上场，“杀”声不断，气势不灭……

阴云渐渐散开，阳光从云层洒落，在积水的跑道上折射出耀眼的光芒，光芒照耀下的队伍气势愈发磅礴，口号愈发嘹亮，气势愈发蓬勃。

排练结束，教官的严厉此刻变成了关心，在对同学们的排练成果做出肯定后，教官早早解散了队伍。方才严肃的队列便充满了欢笑。经历了大雨的洗礼，他们依然在这阳光照耀的操场，焕发自己的青春光芒。

（编辑：方梓航 郝瑞琦）

---

<sup>1</sup> 七连四排

## ■ 热血绽放，淬炼成钢

中国科学技术大学 2025 级新生军训即将结束有感

马驰原<sup>1</sup>/文

作为军训的通讯员，我见证了 2025 级新生们从初入校园的稚嫩学子，逐渐蜕变为纪律严明、意志坚定的科大人的全过程。这两周的训练场上，迷彩服映衬着青春的脸庞。烈日下挺拔的身姿，构成了秋日科大校园最动人的风景。

本次军训的训练任务由国防科技大学电子对抗学院的学员教官执行，这是该学院第三十年为我校承训新生。今年的教官大多是大四学员，他们充分发挥专业特长，创新训练方式，激发了同学们的参训热情。

训练场上，教官们口令响亮、动作规范，新生们目光坚定、姿态挺拔。从最基础的站军姿、稍息立正，到整齐划一的队列行进；从活力四射的军体拳、刺杀操，到方阵训练，每一步成长都凝聚着汗水与努力。

今年的军训在完成规定内容基础上，增加了许多创新元素。教官们紧贴学生兴趣爱好，将“你画我猜”战术手语趣味游戏融入训练，休息间隙还为大家介绍电子对抗兵的发展历程，让军训既严肃又活泼。

我观察到，教官们不仅军事素质过硬，更懂得科学组训、耐心施教。他们一遍遍示范动作，一次次纠正偏差，用真诚和热情感染着每一位同学。这些年轻的教官既是严格的教练，也是亲切的学长，他们以言传身教播撒爱国精神的种子，为新生上好“开学第一课”。

经过这段时间的军训，同学们皮肤晒黑了，但身体更加强健了；声音沙哑了，但口号更加响亮了。自由散漫的习惯变成了令行禁止的纪律，个人主义让位于团队意识。眼神从稚嫩变得坚定，姿态从松懈变得挺拔，逐渐有了“军人的模样”。

这些变化不仅体现在训练场上，也延伸到了日常生活之中。整齐的内务、规范的行为、严格的时间观念，这些都是军训带来的宝贵财富。

军训不仅是体能的锻炼，更是意志的磨砺和精神的洗礼。通过军训，同学们掌握了基本的军事技能和军事理论知识，领略了军人的风采，体会了军人的情怀，接受了人民解放军的光荣传统和优良作风教育。

“红专并进，理实交融”的校训精神和教官传授的军人信念在军训中交汇融合。这种融合不仅强化了同学们的组织纪律观念和集体荣誉感，更坚定了大家热爱祖国、保卫祖国的崇高信念。

军训时光短暂，但影响深远。我见证了 2025 级新生在军训中的汗水与坚持，也看到了他们的成长与蜕变。这些经历将成为同学们大学生涯中宝贵的精神财富，激励他们在未来的学习生活中勇往直前、追求卓越。

相信经过军训洗礼的 2025 级新生，必将秉承科大精神，在未来的学术道路上砥砺前行，为学校的建设乃至国家科技事业发展和繁荣昌盛贡献自己的青春和力量！

（编辑：方梓航 刘明翔）

<sup>1</sup> 八连六排



## 第二章 巡天遥看一千河——活动风采

## ■ 三尺讲台系国运，一颗丹心铸民魂

教师节感念师恩

马驰原<sup>1</sup>/文

今天是 2025 年 9 月 10 日，又一年的教师节，思绪如秋日暖阳下的微尘，静静漂浮于记忆的长廊。师者之道，恰似这穿透窗棂的光束，无形中勾勒出知识的轮廓，温暖而恒久。

教师是人类文明薪火相传的关键纽带。自古以来，师者“传道、授业、解惑”，将历代积累的知识与文化精髓传递给新一代。这种传承并非简单的复刻，而是兼具批判性思考与创新精神的创造性转化。教师作为“人类灵魂的工程师”，不仅保存文明火种，更使其在每一代人中焕发新的生命力。在科学领域，教师的作用尤为突出。他们引导学生掌握科学方法、培养理性思维，为科技创新奠定基础。这种知识体系的构建与拓展，关乎国家发展与社会进步，使教师的工作具有了深远的社会意义。

教育的根本在于“育人”，而教师则是这一过程的核心引导者。他们不仅传授知识，更培养学生的心性品德，帮助青年树立正确的价值观与世界观。教师“教我们如何做人，怎样处事”，这种人格教育的价值远超过单纯的知识传递。教师对学生的关怀体现在细微之处。他们关注学生的成长状态，及时给予引导和鼓励，帮助学生建立自信、克服困难。这种全方位的培育，使学生不仅在学术上进步，更在人格上成熟，成为有责任感、有担当的公民。

师生关系是一种独特而珍贵的情感联结，超越了简单的教与学的交互关系。师生关系建立在共同追求真理的基础上，蕴含着深厚的情感与道义责任。教师对学生的付出往往无私而持久，他们“燃烧自己，照亮他人”，却不求回报。学生对教师的感恩，也是对这种无私付出的自然回应。这种感恩不是简单的礼节，而是对教师劳动价值的深刻尊重与认同。它体现了人类社会中知识传承与情感交流的崇高价值，是维系教育生态健康发展的重要力量。

感恩师恩不应仅停留在言语表达，更应体现为实实在在的行动。对教师最好的回报，莫过于将老师的有益教诲内化为自己的行动准则，在人格上不断完善，在学术上不断精进。作为学生，认真对待学业、尊重教师劳动、践行教师传授的道理，才是对师恩最有意义的回应。教师最大的欣慰，莫过于看到学生刻苦学习，用自己优异的成绩感谢老师、报效祖国。这种以行动表达的感恩，既是对教师个人付出的肯定，也是对教育价值的集体认同，更是推动社会进步的重要动力。

桃李不言，下自成蹊。教师们默默耕耘，见证着一代代学生的成长。在这教师节来临之际，我们应当用行动表达对老师的感激之情。我们要记住老师们的教诲，将他们的叮嘱化为前进的动力，用优异的成绩回报老师的辛勤培育。

师恩如光，虽微致远。愿这光芒永远闪耀，愿这份感恩永远流传。我在此对天下所有的老师表示崇高的敬意：老师，你们辛苦了！

(编辑：陈越 郝瑞琦)

---

<sup>1</sup> 八连六排

## ■ 传承科学报国精神，砥砺前行

聆听关于郭沫若先生的专题讲座有感

马驰原<sup>1</sup>/文

2025年9月9日晚7时30分，作为一名中国科学技术大学2025级工程科学学院6班的新生，我在3B101教室聆听了一场关于我校首任校长郭沫若先生的专题讲座。这场讲座让我对这位卓越的科学家、教育家和文学家有了更为深刻的认识，也使我对科大的历史使命与文化传承有了更加深刻的体会。

讲座首先向我们全面介绍了郭沫若先生的多重身份与卓越贡献。他不仅是中国科学技术大学的创建者和首任校长，更是中国现代文学家、历史学家、新诗奠基人之一。他原名郭开贞，号尚武，1914年赴日本留学，原在九州帝国大学学医，后回国从事文艺运动。1921年，他出版诗集《女神》，并与郁达夫、成仿吾等发起成立“创造社”，在上海创办《创造》季刊。郭沫若先生的学术成就令人惊叹。他在中国古代史和甲骨文、金文研究方面都有着卓越贡献。

作为中国科学技术大学的创建者和首任校长，郭沫若先生为学校的发展奠定了坚实基础。讲座中特别强调，他在担任中国科大首任校长的二十年间，明确了“贯彻党的教育方针”的办学根本原则和“全院办校、所系结合”的办学方针。

1958年，为了“两弹一星”工程的人才培养，应钱学森等科学家建立“星际宇航学院”的倡议，郭沫若、严济慈、华罗庚、郭永怀等一批著名科学家共同成立了中国科学技术大学。这所大学的诞生是我国教育史和科学史上的一项重大事件。尤其在郭沫若校长求实创新的指导下，中国科大一经问世便以其崭新的风貌和鲜明的特色引人瞩目。

讲座通过大量图片、资料和珍贵实物，记录了郭沫若老校长在中国科大的主要办学实践，重现了他关心学校发展、关爱学生的历史瞬间。这些珍贵的历史记录生动展现了老一辈科学家们把个人追求融入国家需要，教书育人、潜心科学研究的伟大实践，和淡泊名利、奉献毕生心血的高尚品格。

郭沫若先生的精神密码是“科教报国”。他在生前将15万元稿费交予中国科学院党组，用来设立郭沫若奖学金，以激励科大学子勇攀科学高峰。历届获得者中涌现了一大批杰出校友，他们在教育科研、前沿科技等领域取得了令人瞩目的成就。

作为工程科学学院的新生，这场讲座让我深感责任重大。郭沫若先生等老一辈科学家们勇担历史重任、矢志拼搏奋斗，为祖国科技事业和学校蓬勃发展树立起一座座丰碑。他们的感人事迹与不朽功绩，给我们这些科大学子带来了太多的震撼、感动与鼓舞。

在当前国家强调科技自立自强的背景下，我们更应当继承和发扬郭沫若先生等老一辈科学家的精神，扎根基础研究，勇攀科技高峰。正如常进校长在郭沫若奖学金颁奖典礼上所言：“只有将自己的命运与国家民族的命运联系在一起，才能在最广阔的舞台上书写出独属于新时代青年的青春华章。”

孺子牛雕塑始终注视着科大校园，这座被无数手掌摩挲得发亮的雕塑，承载着前辈们“科教报国”的精神密码。当我们今天坐在教室学习知识，接续的不仅仅是科学研究的衣钵，更

---

<sup>1</sup> 八连六排

是中华民族伟大复兴的接力棒。

作为 2025 级新生，我们定当不负时代，不负韶华，继承和发扬郭沫若先生的科学精神和爱国情怀，为中华民族伟大复兴贡献科大人的智慧和力量！

（编辑：金奕彤 郝瑞琦）

## ■ 一本之白

岳雨婷<sup>1</sup>/文

9月9日

“就它了！这么精美的图案，肯定能承载教官对中科大的美好回忆！”

没错，我是科大文创本。虽然我的个头不大，却绘出了校园四季的山水烟雨——就这样，我常降落于游客的手中，或用作纪念，或用来自我激励。然而就在今天（9月9日），我非同寻常地降落在了一群稚嫩的大一新生手中。凝视着他们笑逐颜开的青葱面庞，观察着他们将我翻来覆去时的眉飞色舞，我的心中打起了一串串问号。

就这样，我被簇拥着“抬”进了宿舍，好奇地等待着他们的行动。不知又被围观人群来回称赞与把玩了多遍，终于，在安静到即将凝结的空气中，我的扉页空白处终于迎来几个大字。掌声在寝室有限的空间中回荡，少年们似乎是在庆祝新生儿的诞生，我也在此刻终于明白，我为何而来。

望着他们微蹙的眉头与空中翻飞的笔，我等待着他们挥毫泼墨。终于，笔墨自笔尖洇染开来，润湿了纸页，也留下了永恒的印记。“岁月失语，惟石能言”，此刻的我，似乎已经体会到了身上肩负的责任与使命，多么渴望能成为那颗永载记忆的石！

这一夜，我陪着他们一起虔诚地思考，究竟有哪些回忆深深触动着人心。望着他们紧锁的眉，我也不禁着急起来，多么渴望能替他们分担；而当这把锁被解开时，我也伴着笔尖的风而轻飏，似乎在踩着旋律默契地舞动着。就这样，我同少年们一同奔跑穿梭在寝室间，聆听着他们激昂澎湃的交流，纸页不时翻飞，只因我难以言表的激动。

当我被最后一次郑重合上，我听到了一声如愿以偿的长叹。我意识到，这份使命的准备工作，基本是完成了。班长将我抚平后，我安详地躺在他的桌上，伴着星星的鼾声与世界一起入眠，静待着明天成为全场瞩目的焦点……

9月10日

中午，我被一双纤纤素手塞进了小挎包里，踏上了属于我的征程。军训鞋与地面摩擦的铿锵成为我对外界的唯一感知，听似沉闷，却又是轻快的步调，藏着满溢的兴奋。即便从未见过外面的世界，此刻的我也毫不着急，因为我更愿意静待沉潜，成为一份破包而出的惊喜。

一路晃晃荡荡终于来到操场，我得以重见那一张张曾将我团团包围的熟悉面庞。我被紧紧搂进团支书的怀抱中，静静聆听着他渐渐加速的心跳，似乎也有了脉搏，于同频共振中我们一同等待着我的主人。

沉闷的空气中夹杂着等待的焦急，终于——一个身着军装、英俊挺拔的小伙子进入我的视野。于是，围观人群立刻散开，整装待发，屏声静气注视着他的到来。

“让我们祝亲爱的教官：教师节快乐！”掌声似鞭炮般被引燃，我也被郑重递交到主人手中。望着他意外的神情，我情不自禁笑了起来，书页漱漱，鼓动了四周的空气，指引着他快

<sup>1</sup> 六连四排

快拆封本中的阳光。果不其然，“阳光”打到他的脸上，漫出了温柔。

“哇塞！我还在当学生，就能过教师节了！”近距离感受着他脸上尚未脱去的稚气，我多么渴望把字字句句都送入他的眼眸，让他感受那些话语中沉甸甸的分量。

最后一次回眸望向那一群笑逐颜开的少年，我恋恋不舍地目视着他们向我挥手告别。哪怕此去永别，我也依然坚信，我会永存，永存在他们和主人的心间……

（编辑：金奕彤 郝瑞琦）

## ■ 少院薪火传经验，学长倾囊启新程

9月10日25级少年班学院3班学长分享活动报告

陈欣言<sup>1</sup>/文

9月10日晚19:00，少院3班在第五教学楼5207教室举办了一场别开生面的大学经验分享会。本次活动邀请22级少年班学院数学系优秀学长沈乐天，为同学们分享大学学习与生活经验，帮助大家更好地规划大学生涯。

沈乐天学长首先简要介绍了自己的学习经历，包括在华罗庚班基础数学方向的优异表现和大学期间的科研、助教及海外研修经验。随后，他围绕“大学前两年与后两年的规划”这一主题，进行了系统而深入地分享。

针对本科前两年的学习生活，沈学长提出了务实而具体的建议。他强调，前两年应以学习专业基础知识为主，善用课程资源，包括PPT、习题课和往年题目等。课程的学习应抓住重点，对于与未来研究方向不太相关的课程，高效完成必要的学习即可。他特别提醒，要避免拖欠作业，保证基本成绩。此外，学长建议有出国意向的同学参加少院免费的英语提升营，尽早将英语能力提升到参与国际交流需要的水准。他还建议大家关注全国范围内的暑期学校项目，如C9高校举办的暑期学校，既能拓宽视野，又能探索兴趣方向、结识前辈或者志同道合的同学。

对于后两年的规划，学长鼓励大家以兴趣为起点，主动规划未来去向。他建议除了参与上课、担任助教等校园内的活动，大家还可以多关注校外的研究项目。学长以他的一位同学通过参与大语言模型组研究、企业实习获得推荐信的经历为例，告诉大家联系导师、进组学习的重要性。他特别指出，科大学生勤奋踏实，但容易被课程学业所困，无暇思考未来方向。因此，同学们后期应积极规划，广泛寻找机会，不局限于科大甚至国内，要主动联系伯乐，勇敢追求自己感兴趣的方向。

在分享过程中，沈学长还推荐了一些实用网站资源，如南七茶馆、USTC评课社区、USTC飞跃网站等，为新生提供了丰富的课外参考平台。他提出，大学生活不仅要注重学业，更要发现兴趣、快乐生活，可以参加学生合唱团、科考协会等社团活动，实现全面发展。

分享会持续约一个小时，现场气氛热烈。同学们听讲认真专注，时刻记录关键信息，不时为精彩的发言献上阵阵掌声。在互动环节，两名同学积极提问，就课程选择、学习方法等方面与学长进行了深入交流，沈学长一一给予了细致解答。

本次分享会为同学们提供了宝贵的学习和生活指导，帮助大家更好地适应大学生活，明确未来方向。在这样的指导和引领下，我们将充满信心地踏上大学生活的新征程。

（编辑：方梓航 郝瑞琦）

---

<sup>1</sup> 一连三排



## 第三章 风流人物看今朝——人物访谈

## ■ 交流开心窗，沟通建桥梁

岳雨婷<sup>1</sup>/采访

通讯员：各位同学，大家好！我是咱班的通讯员岳雨婷，今天轮到大家采访我了！本次采访旨在打开一扇窗、搭建一座桥，让大家不仅能深入了解通讯员工作中的点滴细节，更能增进我们对双方的理解！现在，请大家畅所欲言！

张沛浩：首先很好奇，在大家都选择直接参与训练时，岳雨婷同学为什么选择成为一名通讯员呢？

通讯员：其实我当初也有一点纠结。一方面我渴望与大家同甘共苦，一起在炎炎烈日下吃苦耐劳，在休息时间开怀大笑；另一方面我很热爱摄影、修图、剪辑、撰稿相关的工作，也想要借此良机开拓一下自己的视野。毕竟“等风来不如追风去”，最终我还是选择了尝试新鲜事物，成为一名通讯员。

黄紫轩：作为科大新生，你认为通讯员的工作对你适应科大生活有什么帮助？

通讯员：首先，每天外出采风让我迅速熟悉校园布局，遍赏校园风景；再者，我在此期间结识了很多同学，不止有我身边两位工作搭子，还有通讯连里更多的志同道合的同志，以及采风时采访过的同学；最重要的是，本次工作填补了我应试教育12年的空缺，让我切实体会到了校园生活不只是埋头内卷，其实还有丰富多彩的一面。

曾涵墨：你每天平均工作多久呀？

通讯员：我们的规定上班时间和你们军训一致，上午三个半小时，下午三个小时，晚上基本还要加班两到三个小时。

刘芷彤：作为你的室友，非常好奇你每天晚上加班到十一点多，甚至凌晨两点爬起来摄影是什么感受？

通讯员：累并快乐着。不管是顶着烈日外出采风，感受军训气氛赛过温度的热烈，体会风撩起发梢的片刻清爽；还是加班到深夜，照片文字尽数提交时的如释重负；抑或夜间挣扎着把自己从床上拽起来，和搭子一起外出取景……都会在疲倦中感到欣喜：因为我热爱我的事业！

任凯源：你认为军训和当通讯员哪个更苦？

通讯员：各有各的苦吧。军训是身体上的累，在太阳下暴晒到汗流满面，站军姿时纹丝不动丝毫不懈，踢正步时对平衡能力的极大考验……我们通讯员除了外出采风和熬夜加班的体力劳动之外，更多的是脑力劳动：想方设法的创新，各种角度的取景，以及辛苦劳动后成果可能不被采纳时的心累……总而言之：同志们辛苦了！

冯仁佑：既然你们这么苦，那么如果再选择一次，你是否还会愿意担任通讯员？

通讯员：会！整个通讯连的同志们一致认为，再苦再累都是值得的！我们不仅是出于热爱而奔赴，更是有战友间的合作与扶持！无论是雨天里为摄影同学撑伞，还是相约凌晨一起追月，都满溢着慰藉与感动！

<sup>1</sup> 六连四排

张子奕：第一次听到“通讯员”，是在课文《百合花》中，解放军通讯员护送女文工团员到包扎所，他的善良与勇敢深入人心。后来了解到，军中通讯员可以负责情报传递，指令传达等工作；而媒体领域的通讯员则会写写文章，采访、编辑。那么请问：在如此高强度的军训环境中，你是用哪些方法，使得工作任务、采访信息以及通知反馈等准确无误地记录，避免遗漏呢？

通讯员：真心佩服啊，可见子奕同学是做足了功课！一是归功于团队的力量：比如现在，我负责接受采访，子轩负责拍摄，志成负责语音转文字。回到工作间，他们把文字处理成文稿，我最终润色，就可以交作业啦！二是对图片、文字等打包处理，以日期—类型—名字的格式进行分门别类，这也是我们连里的王心安同学提供的小妙招。三是将已上传到电脑的内容及时从手机里删除，只要手机上当日内容全部清零，就标志着任务圆满完成！

刘梦瑶：本次访谈，我们不仅深刻体悟到了你的点滴付出与珍贵收获，更读懂你肩扛责任（班长）背后的那份热忱与思考，也让我们彼此的心贴得更近，凝聚了这份难得的战友情谊与集体记忆！

李志琦：岳雨婷同学曾坦言，初接任务时，她既兴奋于能以一技之长为集体贡献力量，又（班长）紧张于无法完美记录下每一个精彩瞬间。不过，在我看来，这份“紧张”，恰恰源于岳同学内心强烈的责任感和集体荣誉感。也正是因为她的努力，才让班级有着更强的凝聚力。

（编辑：金奕彤 郝瑞琦）

## ■ 同窗少年志，双轨赴河山

中国科大学子与国防科大学子的时代对话

孔泰铤<sup>1</sup>/采访

受访者：马睿涵，高中毕业于大连市旅顺中学，现为中国人民解放军国防科技大学理学院物理学系 2025 级学员

采访人：孔泰铤，高中毕业于大连市旅顺中学，现为中国科学技术大学工程科学学院理论与应用力学系 2025 级新生，担任军训通讯员

孔泰铤：同学你好！首先恭喜你以优异成绩进入中国人民解放军国防科技大学，并入选强基计划，踏上物理研究与国防事业相结合的独特道路。我是中国科学技术大学信息科学技术学院新生通讯员。值此国防科大承担科大军训任务 30 周年之际，很想与你展开一场跨越校园的对话，聆听你选择背后的故事，也让两校学子更加理解彼此的理想与追求。我们都经历了高三那段拼搏的岁月，最终在众多选择中，你为何坚定地走向了国防科大？听说你的家庭有多位军人，这是否深刻影响了你的决定？又或者，还有什么其他原因让你与国防科大结缘？

马睿涵：从我的家庭来说，我的多位亲戚，乃至我的父亲都曾在部队中服役，家庭对我报考的影响是巨大的，让我对国防科大有着浓厚的兴趣。对于我来说，国防科大开设的物理强基方向给予了我一个能够继续钻研物理的机会。“厚德博学，强军兴国”的校训也将指引我继续前行。

孔泰铤：家国情怀与学术理想在你身上实现了完美地融合。正如你所说，强基计划不仅为科研梦想插上了翅膀，更让这双翅膀承载起强军兴国的使命。那么，初入军校，那种特殊的氛围与你之前对大学生活的想象有何不同？严格的纪律要求是否曾让你感到挑战？

马睿涵：国防科大给我一种不同于其他地方大学的安静与肃穆，就算有所心理准备，实际看到时还是和预想的大学生活有些差距，但这正是对其严谨的治军、治学标准最好的反映。作为军校中的顶级学府，纪律方面更是严格：大到军容风纪，小到物品摆放，一丝一毫都有它的标准。一开始我的确不适应：掀翻的被子，沙哑的嗓子……都让我发狂。但我逐渐发现这里的每一条规则都不是束缚的绳索，而是铸剑的铁锤，每一次的锤炼都让我们更加强大。

孔泰铤：说得真好，我们也常常思考，军校的纪律究竟带来怎样的蜕变。国防科大“厚德博学，强军兴国”的校训中，你如何理解“厚德”与“博学”在军人身份中的特殊意义？它和我们中国科大“红专并进，理实交融”的精神是否在某些层面共鸣？

马睿涵：“厚德博学，强军兴国”不是口号，是具体到每夜机房亮着的灯，是图书馆中炽热的眼神。你们中科大的“红专并进，理实交融”我也仔细读过——本质上，我们都在用最硬的科技实力，实现最软的家国情怀。你们攀登高峰，我们守护高峰，

---

<sup>1</sup> 八连一排

这才是完整的“强国生态”。

孔泰铤：我们虽然赛道不同，却共同构筑起国家的科技长城。你我都来自辽宁大连，一座承载着近代历史记忆的城市。那段岁月是否也影响了你的选择？在面对困难时，红色精神是否给予你力量？

马睿涵：过去东北三省沦陷，我们的家乡大连更是成了列强瓜分的地盘。为了避免这类事情再度发生，我们唯有强大起来。先辈们的精神永远激励我们，为国家奉献自己的青春。红色基因从来不是历史书里的虚言，是咬牙坚持时心里憋着的那股劲。

孔泰铤：这句话特别打动我。的确，一代人有一代人的使命。革命先辈用生命守护山河，而你们今天在军校中钻研物理、精通技术，用科技筑牢国防。你认为我们这代人以“科技”报国意义何在？

马睿涵：现代战争是芯片的战争，是算法的博弈。我们学的理论与知识，就是在造数字时代的“冲锋枪”。这和革命先辈们一样——他们用身躯筑长城，我们用代码筑护城河。我们两校的学生都在用自己的努力为国防添砖加瓦，本质上都是让国家在谈判桌上多一份底气。

孔泰铤：科技强军，代码卫国，这就是我们新时代青年的担当。如果请你对中国科大的同学们，尤其是正在军训中的新生说几句关于坚持、纪律或梦想的话，你会怎样鼓励他们？

马睿涵：纪律不是限制你自由的枷锁，而是让你未来飞更高的轨道。站军姿时流的汗，会变成以后理论碰壁时沉得住的气；踢正步磨破的脚，能练出科研攻坚时不喊疼的韧劲——毕竟强国之路，没有一步是轻松的。

孔泰铤：这些话我一定带到，相信同学们会深受鼓舞。希望两校友谊长存，未来在科技报国的道路上，我们还能有更多交流与合作！

马睿涵：我们虽然走的道路不同，但胸膛里跳着同样的中国心。愿你们在中科大摘取科学皇冠上的明珠，我们在国防科大锻造守护明珠的盾牌。终有一天，我们会在强国伟业中殊途同归！

（编辑：田明宇 蓝巧）

## ■ 从大别山到科学城： 一场关于家国未来的青春问答

岳雨婷<sup>1</sup>/采访

采访人：岳雨婷，高中毕业于河南省信阳高级中学，现为中国科学技术大学信息科学技术学院2025级新生，担任军训通讯员

受访者：鲁毅凯，高中毕业于河南省信阳高级中学，现为中国人民解放军国防科技大学计算机科学与技术专业2025级学员

核心主题：从同窗到同梦，不同赛道，同样报国——探讨中国科大与国防科大学子共有的家国情怀与使命担当

岳雨婷：嗨！好久不见！首先恭喜你成功踏入中国人民解放军国防科技大学，进入了理想的计算机科学与技术专业，成为光荣的“军科人”。我是中国科学技术大学信息科学技术学院新生通讯员。恰逢国防科大承担科大军训任务30周年，特别想借此机会和你聊聊，分享一下你我在两个“科大”的见闻和感受，也让两校的同学能更好地了解彼此，增进友谊。高三毕业，我们都面临着人生的重要抉择。你高考斩获689的高分，却放弃其他名校，毅然选择了国防科技大学，通过提前批成为现役军人，这一决定是受家庭影响、个人情怀，还是某个特别的契机？

鲁毅凯：各方面的原因都有。家庭方面，我的父辈及其憧憬军营，尤其是我父亲，他最大的梦想就是穿上军装，于是从小就对我讲述很多军营的故事，我也在耳濡目染中产生了对军营的向往；情怀方面，我从小就有强军兴国的梦想，每次了解到先烈的英雄事迹后，常常会感动得热泪盈眶，从军报国的信念也在心中生根发芽；再者就是在高考出分前，我恰好刷到了国防科大的宣传视频《高地》，它富有感染力的内容深深吸引了我。对于我来说，考到一个理想的分数，并不意味着我必须进入社会所评定的更优秀的学校，而意味着更多的选择，然后追求自己内心的光，仅此而已。

岳雨婷：你完美诠释了从戎不代表投笔，在新时代，深耕科技是为国铸盾的不二选择。我当时选择中国科大，则是出于对科研报国的一腔热忱和对“红专并进”的强烈认同。我们俩一个“攀科学高峰”，一个“铸科技之剑”，虽然路径有所不同，但回想起来，我们内心那份“科教报国”的初心是何等相似！接下来，你可以简单描述一下刚刚踏入国防科大时的感受吗？那种严格的军事化管理氛围，和你之前想象中的大学生活有什么不同？

鲁毅凯：踏入学校，我明显感受到了这里的庄重大气，作风干练，真称得上“干净麻利快，直线加速快”。而学校严格的军事化管理也确实让我感受到了一时的不适应，但经过心态上的调整，以及转变并收敛自己的个性，我最终也融入了这样的生活。

岳雨婷：你们的培养模式果然同外界所言一般严格！我们的开学和军训更侧重于培养集体荣誉感和爱国情怀。相比其他高校，国防科大与众不同的“踏入校门即入伍”的仪式

---

<sup>1</sup> 六连四排

感，带给你的最大冲击和收获是什么？

鲁毅凯：当然是心态上的成长。开学典礼上，王怀民院士明确指出，国防科大是国防和军队现代化建设的开路先锋，国防科大的学子更是我军智能化事业的开拓者，这份使命和担当指引我明确自己的使命和理想，传承银河精神，完成从追赶者到引领者的蜕变。

岳雨婷：我们两校的校训都蕴含着深厚的家国情怀。你如何理解国防科大“厚德博学，强军兴国”的使命？你认为中国科大“红专并进，理实交融”的精神和国防科大的使命，有哪些共通之处？

鲁毅凯：于我而言，“厚德”指的不仅是我们要遵守的道德底线，更是要刻在骨子里的军人作风；“博学”自然指的是努力学习科学文化知识，为日后的发展打下坚实的理论基础；“强军”指的就是身为我军智能化事业的开拓者，要为军队的发展贡献出自己的力量；“兴国”则是在前三者的基础上努力奋进，不断奉献，升华自我，为我国强国伟业添砖加瓦。纵观两所大学的校训，我们可以明显地感受到二者对“红”和“专”的重视，尽管二者所注重的领域不同，但是二者的精神血脉是相通的，都是为了培养强军兴国的人才。

岳雨婷：不得不说，两个科大的校训都蕴含着深厚的报国情怀。我们来自大别山革命老区，这片土地上的红色故事和大别山精神是我们共同的成长养分。在你现阶段的学习和训练中，有没有某个感到疲惫或困难的时刻，是老区人民“坚忍不拔、勇于奉献”的精神激励着你不断前行？

鲁毅凯：解放战争时期，刘邓大军千里挺进大别山。彼时大别山28年红旗不倒，铸就了“坚守信念、胸怀全局、团结奋进、勇当前锋”的大别山精神。这个精神宝藏也在我困难时给予我无穷的动力，不断向前迈进。比如队列课上，当我双脚完全麻木时，过去先辈的事迹激励着我咬牙坚持，比起他们面对的困难，我现在所面对的都是小问题。

岳雨婷：过去，革命先辈们用鲜血和生命保卫家国；今天，你们在国防科大学习最前沿的科学技术来巩固国防。你认为我们这代人用“科技”的新兴方式来“报国”，是对红色精神怎样的传承和创新？

鲁毅凯：不论是在一线还是在科研工作室里，我们都是在为强军兴国奉献自己的一份力量。一份伟大的事业肯定需要各方面的人才共同发力，我们只需要在各自擅长的领域做到最好。

岳雨婷：在中国科大，我们也有不少同学来自老区，我们在实验室里攻坚克难，某种意义上也是在践行这种精神。无疑，我们两校学子是在用不同的方式，书写着同一份“新时代的答卷”。如果让你对中国科大的同学们（尤其是正在军训的新生）说几句话，你会说什么？

鲁毅凯：“流水不争先，争的是滔滔不绝。”也许你们会遇到一些困难，但请不要放弃，保持努力，昂扬向上，未来定会有柳暗花明之时！

岳雨婷：感谢分享！我也会将这些话带给同学们。希望两个“科大”之间的友谊之树常青！未来有机会，我们可以交流更多学术和专业上的见解，计科和信科的确是不分家的。



最后，有什么祝福想送给我们两个“科大”的吗？

鲁毅凯：愿两个科大的学子都能完成从学子到赤子，从新人到传人，从小我到大我的蜕变。用实际行动挺起中国的脊梁，为这万里河山做注解，为这盛世中国筑城墙。

岳雨婷：非常感谢你接受本次采访！你的分享非常精彩，令我深受触动。祝愿你国防科大学业有成，早日成为一名优秀的“军科人”！也期待我们两校友谊长青，共同为祖国的繁荣富强贡献“科大力量”！

（编辑：陈越 蓝巧）

## ■ 采访军训教官

王—安<sup>1</sup>/采访

王—安：教官您好，能请您介绍一下在当前军训中主要负责的工作内容吗？

教官：好的，我目前主要负责中国科学技术大学工程科学学院4班（二营四连八排）的带训任务。

王—安：到目前为止，您觉得我们排的军训整体进展如何？是否达到了预期效果？军训最终希望实现什么样的目标？

教官：根据学校本科生军训工作的统一安排，同学们已初步掌握基本的队列动作，精神面貌积极向上。我们最终的目标是完成一场规范的分列式队列展示。

王—安：您觉得同学们在训练中的整体表现怎么样？有哪些让你特别满意的地方？还有哪些方面可以继续改进？

教官：整体来看，大家的表现非常优秀。刚开始有些同学可能对军训内容不太了解，显得有些迷茫。但随着训练推进，绝大多数同学都展现出了很高的热情和认真的态度，能够克服天气炎热、体力消耗等困难，坚持训练、不掉队。这种吃苦耐劳、顽强拼搏的集体精神，令我非常感动。特别让我满意的有两点：一是大家的学习能力和领悟力很强，很多训练内容只需简单示范，就能基本掌握，甚至举一反三；二是大家具有很强的集体荣誉感和团队意识，休息时还会互相交流训练心得，真正做到心往一处想、劲往一处使，这种凝聚力非常宝贵。

王—安：看来军训对很多同学来说都是一次深刻的成长体验。作为大学“第一课”，您认为军训对新生接下来的校园生活有哪些意义？您会给大家哪些建议来更好地适应大学？

教官：从学校层面来说，军训能够锻炼大家的吃苦耐劳精神，为今后的学习和科研打下坚实基础。对个人而言，军训培养了我们令行禁止、服从命令的作风，磨炼了意志品质。经过这两周的锻炼，相信同学们在未来面对困难时会更加从容自信。

王—安：军训确实增强了大家吃苦耐劳的能力，也让同学们更有信心应对未来的挑战。请问您当初为什么选择进入国防科大、投身国防事业呢？

教官：有几个方面的原因。首先，我曾参观过杜凤瑞烈士纪念馆，并详细了解过空军战斗英雄杜凤瑞孤胆击敌，血洒长空，捍卫国家主权与民族尊严的英雄事迹，这让我深受鼓舞，也坚定了我携笔从戎、参军报国的信念。其次，我家中也有长辈曾是军人，从小我就从他们身上感受到军人特有的气质和担当，这对我的选择产生了很大影响。第三，是希望借此实现个人参军报国的梦想，为国防事业贡献一份力量。

王—安：那您为什么选择担任军训教官？在这个过程中有什么特别的收获或感受吗？

教官：担任教官首先是服从组织安排，军人以服从命令为天职。同时，带训也是对个人能力的锻炼和考验。通过教学，我不仅巩固了所学知识，也更深刻体会到“教学相长”的意义——在传授军事知识的过程中，我自己也在不断学习和成长。

<sup>1</sup> 八连四排

王—安：结合您自己的大学经历，有没有哪段磨练意志、锻炼品质的经历让您印象特别深刻？可以分享一下吗？

教官：我想到我们国防科大的新训（新兵训练），和军训非常相似。我们刚入学时也进行了为期一个月的高强度训练。那段时间让我完成了从地方青年到军校大学生的转变，意志和体能都得到了很大提升。军训也正是帮助同学们实现从高中生到大学生的角色转变，两者有异曲同工之妙。

王—安：在带我们排军训的过程中，有没有什么特别让您感动或难忘的小故事？

教官：有一个场景让我印象深刻。有一次休息时我们组织小游戏，一位同学被推选出来表演才艺，但他表示需要准备一下。我本来没太在意，结果第二天休息时，他主动走上前，拿出一张手写的稿件，为大家朗读了一段九三阅兵的解说词，声音字正腔圆、非常投入，让我特别感动。

王—安：那位同学其实是我的室友。前一天晚上我看到他在桌前认真准备了很久。他原本性格比较内向，但通过军训，变得更愿意展示自己，实现了很大的蜕变。军训过程中，集体的力量是无穷的。在拉歌等活动中，能明显感觉到大家越来越有凝聚力。最后，您有没有什么话想对同学们说？可以是关于军训的，也可以是关于未来大学四年的寄语。

教官：希望大家珍惜这两周的军训时光。今后的大学生活中，很难再有机会如此集中地接触军事训练。我很珍惜和同学们共同度过的这段日子，期间建立的情谊——不仅是同学之间，也包括和教官之间的友谊——将会是未来四年中非常宝贵的财富。

王—安：如果未来有同学希望参军报国，您有什么建议吗？

教官：如果同学们有参军报国的意愿，可以通过大学生征兵渠道入伍，或通过士兵考学报考国防科技大学。投身国防事业，是国家需要，也是个人价值的实现，欢迎有志同学加入我们！

（编辑：金奕彤 蓝巧）

## 第四章 五湖四海的心声——短篇合辑

## ■ 诗词七首

## 八声甘州·记中国科学技术大学军训韵律操

孔泰铤<sup>1</sup> 杨悦<sup>2</sup>

正潇潇雨色润芳华，迷彩动清秋。乍嘶歌激楚，云涛振羽，鼓角惊鸥。谁谓青衿无铁骨？阵列若龙游。挥汗成虹处，意气方遒。漫说雨斜风细，更身如雁字，声裂林丘。任琼珠溅袂，腾跃势吞牛。映栏杆、细调弧影，踏涟漪、经纬共描摹。凝眸处、有青春韵，刻入庐州。

## 水龙吟·军训示科大学子

孔泰铤

碧空万里云裂，杀声震落星如雨。钢枪耀日，阵图变幻，龙蛇起舞。汗浸戎衣，血灼铁骨，尽显虎贲旅。看书生奋袂，竟成锐旅，浩然气、吞寰宇。莫道科研清苦，有兵魂、铸入心腑。银河光耀，东风浩荡，皆为民戍。教育砺剑，实践求真，新长征路。待明朝、笑指星河深处，红旗漫舞！

## 八声甘州·观军训寄怀

孔泰铤

正金风飒飒淬清秋，阵列吼声遒。看枪芒掠影，步震大地，气吞斗牛。汗雨频沾戎装，百炼淬吴钩。谁道青衫客，不似貔貅？回首烽烟旧事，叹山河血铸，耻痛未休。幸风华一代，科技续兜鍪。念而今、键盘为剑，护金瓯、代码筑鸿猷。凝眸处、这赤心拳拳，永固神州！

## 沁园春·军训淬火

廖婉汝<sup>3</sup>

迷彩燃空，金风振袂，阵列恢宏。看少年英气，铮铮铁骨；青衿志魄，猎猎旌虹。正步铿锵，号穿云裂，欲与天公竞骁雄。惊雷起，恰书生意气，直贯长虹。青春淬火峥嵘，映孺子牛雕石愈彤。念红专并进，理实交融；精诚所至，金石为通。瀚海星穹，蜗壳天地，亦要人间第一峰。待来日，纵星槎银汉，笑指蟾宫。

---

<sup>1</sup> 八连一排<sup>2</sup> 五连一排<sup>3</sup> 十连一排

军训三首

汤天泽<sup>1</sup>

军训随感

缨枪铁骑叩苍穹，总羡英姿今又逢。  
众矢齐发声似剑，千军一怒气如虹。  
百年回首干戈动，万里潜然旌旆红。  
应教山河无血影，八荒四海本心同。

十六字令·刺杀操

杀！万马千军尽眦睚。刀枪起，随处逞英侠。

相见欢·军训

试看清晓庐州，夜方休，风雨如烟随处尽兜鍪。  
暑未过，枪不落，少年游，梦断黄沙碧海抚吴钩。

（编辑：金奕彤 田明宇）

---

<sup>1</sup> 七连一排

## ■ 科大军训吟七首

---

### 科大军训吟七首

马驰原<sup>1</sup>

#### 其一·初着戎装

书生卸帙佩吴钩，迷彩新披意气遒。  
烈日灼肩脊似铁，青衿未改少年眸。

#### 其二·军姿

挺胸收腹目光平，汗透戎衣立似松。  
千锤百炼终不悔，号令如山贯长虹。

#### 其三·齐步

摆臂生风步伐齐，踏雷声声震云霓。  
青春作谱履作弦，奏响强军进行曲。

#### 其四·正步

踢腿如风线成行，砸地有声尘土扬。  
百人如一磨意志，苦练不负少年郎。

#### 其六·教官

口令穿云裂碧空，示范何辞劳苦重。  
铁面亦藏温情意，润物无声似春风。

#### 其七·寄望

迷彩褪去心不改，志存高远在碧霄。  
他日若遂凌云志，不忘操场正步骄。

（编辑：陈越）

---

<sup>1</sup> 八连六排



## ■ 迷彩与雾的絮语

---

### 迷彩与雾的絮语

杨悦<sup>1</sup>

秋把第一缕凉，织进雨幕  
斜斜的，不慌不忙——  
像从云端抖落的纱  
轻轻覆在迷彩的褶皱上，也落在旁侧梧桐的浓绿里  
缠着迷彩的软，渗进梧桐的青——不寒，是裹着暖的轻

帽檐悬着的雨线，坠成珠帘  
每一缕，都数着队列里的呼吸  
梧桐还举着满枝浓绿，雨打叶尖簌簌响  
竟和我们踢正步的节奏叠在一起  
鞋底轻碾积水，拓印出浅蓝的诗行  
摆臂的弧度里，雨丝跟着晃  
没人擦颊边的潮，只把肘绷得更直  
像要接住雾里飘来的口令

旁边的梧桐树仍缀着浓绿，教官的声音裹着水汽  
却撞得很响：“再齐些！”  
三个字砸在雨雾里，脆得像雨珠叩击梧桐叶  
前排有人腿抖了一下，又迅速把膝盖锁成硬挺的线  
迷彩裤管沾着泥，却不肯蜷半分  
鞋跟叩地的声，和叶上雨声应和着，亮得发烫

梧桐的浓绿、迷彩的蓝绿，裹着雾里的灰  
洇成一帧水墨  
裤脚染上泥土，像缀着星星的碎屑  
我们站成方阵，把呼吸折进丹田  
让雨从帽檐滑到衣领时，也蹭上点梧桐叶的青气  
混着倔强的暖

最后一个动作定格时  
雨还在织着细网，可少年绷直的肩撑出棱角

---

<sup>1</sup> 五连一排

有人攥紧的拳头里，指节嵌进掌心，仍把胳膊架成不晃的杆；  
有人额角的雨珠漫过睫毛，眨了眨，偏把下巴抬得更锐  
膝盖早酸了，却像旁边的梧桐——  
淋着雨，偏把满枝浓绿攥得更紧，叶尖抖落雨珠绝不折腰

我们没说一句话，只把呼吸咬得沉实  
雨珠从相并的肩线滚落，在积水里映出两排挺直的影  
影里的梧桐，仍举着绿得发亮的叶

原来这雨从不是捉弄，而是考验  
借叶的韧、雨的凉，把“再撑会儿”的念头，缝进迷彩的纹路里  
后来每次见秋风里仍攥着浓绿的梧桐，见雨絮飘飞  
都会想起那个九月：  
想起膝盖锁着的劲，睫毛挡着的雨  
想起一群少年站在雨里，没说“坚持”，却把刚毅  
都藏进了不晃的臂、不弯的腰，和与梧桐并肩时  
不肯垂落半分的倔强里

（编辑：田明宇）

## ■ 青春印

---

### 青春印

李睿祺<sup>1</sup>

汗水浸透九月的迷彩，  
口号擦亮天空的蔚蓝。  
少年们用挺拔的军姿，  
把十八岁刻进这方寸间。

目光坚定，正步向前，  
足迹铿然，落在成长的信笺。  
烈日陪伴，星辉共鉴，  
这是年华独有的落款。

训练的酸痛是盖得太用力的印记，  
调侃与欢笑是流光的烫金。  
和风吹过肩章作响，  
仿佛青春在飒飒地签名。

时光会卷走沙场的尘，  
却卷不走一身青翠的印痕。  
它印在往后每个奋发的晨昏——  
那一年，我们正年轻，如同星火燎原。

（编辑：陈越）

---

<sup>1</sup> 七连三排

## 第五章 书生意气斥方遒——军训感想

## ■ 于红专之路，启科学星辰

科大新生入学感想

孔泰锐<sup>1</sup>/文

科大校园似乎被一种理性的浪漫所笼罩。梧桐大道疏影横斜，阳光透过叶片洒下斑驳光点，如同公式中跃动的符号；也西湖畔水光潋滟，倒映着图书馆的玻璃幕墙，科学与自然在此刻完成了诗意的对话。我曾坐在湖畔长椅，看白鹭掠过水面，恍惚间仿佛与正在推演公式的思绪一同飞向了深空。

这里的建筑也讲述着时间与学术的交融。老北门朴素庄重，铭刻着“中国科学技术大学”的校名，无声传递着建校时的初心；物质科学实验室灯火常明，夜色中如一座永不熄灭的灯塔。在天使路散步时，我听学长说起郭沫若先生题写的“勤奋学习，红专并进”石刻的故事——这座校园不仅用课堂传授知识，更用风景滋养着每一个求学的心灵。

春天樱花盛开，物理学院旁的樱园如云似霞；秋日银杏纷飞，第二教学楼前满地金黄。季节在这片土地上格外分明，就像科学中不同的定律与真理，各有疆域，却又和谐共生。而无论走在哪一条小径，都可能与一座雕塑、一块纪念碑或一位匆匆走向实验室的教授相遇。严济慈、华罗庚、钱学森等科学大师的身影虽已远去，但他们的精神仍仿佛凝结在校园的空气中，每一次呼吸都让人心生敬畏。

这座校园的美，不是浮华喧嚣的，而是沉静而深厚的。它体现在傍晚五点钟广播响起时，学生们从实验室、图书馆涌出，边走边讨论课题的场景中；体现在清晨六点的操场上，有人背诵公式有人跑步，朝阳映亮年轻面庞的瞬间。在这里，自然风光与人文景观交织，学习生活与学术追求同步，真正实现了“理实交融”。正是在这样的理性之美中，我逐渐明确了自己追求的方向。

我曾不断追问，如何将个人理想融入浩荡的时代洪流。当我选择中国科大，答案渐渐清晰。这座成立于1958年的学府，自诞生起就承载着民族复兴的梦想。赵忠尧、郭永怀等科学家以“科教报国”的赤子之心创建科大，而“两弹一星”精神也从那时起就镌刻进这座学校的基因。抗战精神在和平年代以科学的方式延续，而今天的我们，依然赓续着同样的血脉。

虽然入学仅短短几天，我却已然感受到这片土地的美好。我们来自五湖四海，却因对科学共同的热爱在此相遇。每一次交流、每一个微笑，都让我更加期待即将展开的旅程。这里有压力，有挑战，但更有一种催人奋进的力量。

在这个离科学最近的地方，我愿珍惜每一天，踏实求学、勇攀高峰。不仅为个人理想，更为有一天能真正实现——“把中国放进世界科技的版图”。愿我们不负时代、不负科大人的名字，在红专并进的道路上，写下属于我们这一代人的答案。

(编辑：金奕彤 蓝巧)

---

<sup>1</sup> 八连一排

## ■ 五湖四海聚此乡

高瑞琦<sup>1</sup>/文

不久前，我登上那一班远离家乡的飞机，来到了合肥——一个素未谋面的城市。在出租车上，我看着窗外的景象，与四川相仿的样貌让我感觉并未远离。而路牌上陌生的名字，司机带着浓重口音的普通话，又在提醒着我，这里已是合肥，而非深深眷恋的故土了。

这种熟悉又陌生的感觉，是我来到此地的最大感受。当我漫步于街头，欣赏着这里的街景风物，一草一木，都生长出了与家乡不同的模样。这时候我一边告诉自己：“你已经是个异乡人了。”一边试图让自己去融入，去触摸这座城市。

我一直认为，方言是一个地区最宝贵的财富之一。听着本地人的口音，我会下意识地去模仿他们的声调，咬字，再切换回我惯用的口音，体会这中间微妙的差别。这是一个颇为有趣的过程，尽管纯正的本地方言我还完全听不懂。千里之隔，就藏在这些小小的声调曲折里，口形的大小变化里。

在此地同乡情谊显得尤为珍贵。当我在宿舍第一次听到四川话（重庆话）时，心中又惊又喜。之后又在班上遇到好些老乡，讲起方言来，就是止不住的亲切与感动，倒不至于所谓“两眼泪汪汪”，但那份孤单飘零的感觉削减了很多。与高中时的同班同学在一起用方言交流时（甚至上高中时大家是惯用普通话），当大家一同唱起那首《成都》的时候，我会感到安心，像是从故乡发出的一条条线，牵动着每一个游子的心。

当然，不同地区间文化的碰撞也很有意思。同学们来自四面八方，初识时打招呼，一定会问“你是哪儿人啊？”随即展开一阵交流。话题从饮食习惯的差异，例如“番茄炒蛋到底该是甜的还是咸的”，到作息时间，平时一周放几天假，家庭观念等等。“啊？你们那边居然……吗”等震惊的语句常出现在对话中，展现出鲜明的地域差异。有时也会出现“我们那里也是的”“我还以为只有我们那有”等发现相同点的共鸣瞬间。

从中我们能了解到也许与自己印象完全不同的他乡风貌，也能看到外地人眼中的故乡模样。这些“异”和“同”消解了许多误读，拓宽了眼界，也让大家彼此之间更加熟悉，更加包容，更加团结。

广袤的祖国大地，孕育了多少风格迥异的族群。来自五湖四海的华夏儿女，因为同样的梦想与追求齐聚此地，从而有了一个共同的身份——科大人。愿我们风雨同舟，携手并进，为了自我的理想与追求，为了祖国的科技事业贡献出自己的力量！

（编辑：田明宇 蓝巧）

<sup>1</sup> 七连五排

## ■ 不一样的军训，同一份的担当

陈越<sup>1</sup>/文

为期两周的军训即将落下帷幕，但这段充盈着汗水与青春的时光却在我心中永不落幕。军训，不只是汗水的浇灌和意志的磨炼，更是团结的凯歌。而在这次训练里，我承担了一个别样的角色——通讯员。它赋予了我一个完全不同的视角，让我以一个更加全面的角度深入了这次军训的肌理，我也因此得到了灵魂的淬炼。

通讯员是连排的“眼睛”和“喉舌”，需要用独到的眼光撷取军训中那些令人泪目、使人起敬的瞬间，还需要用手术刀般精准的文字对稿件进行审核和修改。作为编辑组的成员，我在与文字较量的时候对钱老所言“下笔千钧”的深切教诲有了深刻认识。编辑对待文字要像受阅方阵对待队列一样一丝不苟、分毫不差，我常常因为找不到精确的表述而焦头烂额，也会在灵感迸发时欢呼雀跃；我会在看到记录同学们带病仍坚持训练的投稿时共情，也会在看到寝室里的同声歌唱时随着文字的流动轻哼那些深埋心中的曲调——作为编辑的这些日子里，我深刻体会到了文字的魅力。

通讯工作不是躲避烈日和训练的借口，也不是所谓“空调房里坐着即可”的轻松差事。我们通讯员是在另一条战线上的战士，是让更多人看到我们军训成果的文字工作者。我们会尽力找寻那些迷彩服下、队列之间不惹人注目的瞬间，会竭尽全力用最简洁的文字传情达意；也会在《军训简报》即将交稿时取消午休，提前一天交上初稿等候审批，再次润色；还会在编辑之余记录下通讯连的点点滴滴，作为通讯连大家庭的难忘回忆……总之，我们是以笔代戈的别样军训学员，承载着“任务不同，精神相通”的责任。

我们来自不同班级，可我们也是一个团结友爱的大家庭。我们会在简报付梓时停下手中工作共同庆祝，也会在聆听老科学家精神讲座时为前辈遭遇的不公待遇义愤填膺。尽管我们未来可能交际不深，但共事的这十余天里，我们同气相求，一起围绕着简报的创作和新媒体的运营推心置腹地交流、尽心尽力地工作。

感谢采编组同学外出撷取素材的操劳，是你们风雨无阻的摄影与采访带给了我们足够丰富的素材；感谢编辑组同学的字斟句酌，是你们用一遍遍的仔细核对和审校排版换来了简报的成功交付；感谢新媒体组同学的灵感与创新，是你们用设计和剪辑的魅力将科大军训的风采传播开去；感谢纪检组同学的组织与监督，是你们用严明的纪律与负责的巡查规范了我们的行为，让我们通讯连的工作得以顺利开展；更要感谢老师和通讯连值班员的陪伴，是你们的无私奉献铸就了更好的2025级军训通讯连！

“军训一阵子，受益一辈子。”尽管两周的军训生活就要结束，但军训教会我的纪律与责任我会始终铭记，也会在未来的学习与科研生活中赓续红色血脉，努力成为一名合格的科大人！

（编辑：蓝巧 刘明翔）

---

<sup>1</sup> 十连四排



## ■ 盼来青鸟传书，觅得军训心路

邓育娇<sup>1</sup>/文

致亲爱的自己：

初入科大半月余，训后偷闲寄尺素。经过两星期军训，作为通讯员，虽然你没有经受酷热与暴晒的考验，但是每天写稿，记录活动和拍下同学们的军训风采、克服社恐努力采访并在活动时留到最后，只为拍下满意的照片，这是你自认作为通讯员的责任，是否也是你对自己的期待呢？

“而今迈步从头越”，让我们从头说起吧。因为社恐，在一开始被分到采编组、知道自己要实地面对面采访的那一刻，记得那份欲哭无泪吗？为了和熟悉的同学在一组，不敢和陌生人搭话的你，主动和其他同学沟通、向负责管理的学姐解释，最终分组结果尘埃落定的时候，记得那份释然吗？“行到水穷处，坐看云起时”，在正式写稿、采访、拍照的工作中，每天面对新闻稿的话术，原本擅长文学、喜欢渲染的你好像没有了用武之地，但通过与同学倾诉、静思和沉淀，你知道自己不需要适合所有作风。

“沉思往事立残阳”，再谈谈几点回忆。新生见面会上，孙天阳学长关于支教宁夏海原县第三中学的汇报意外让你触动。支教队为宁夏的孩子们拍摄的mv中，质朴歌声一下子激起你的泪水，即使是写下这封信的这现在，回想起看到的种种，依旧有鼻头酸酸的感觉。当晚整理所有记下的内容，但或许是直白的引用没能传达演讲的精髓，你描述见面会的稿件石沉大海。但你并不后悔花时间记录，因为这更是为自己写稿，为那份温暖人心的力量。再说辩论会表演赛，当晚六点半赶到现场，十点才离开报告厅。你曾问过自己，如果不是通讯员，会不会在签退结束后立即离开。但每一位同学关于价值观与自我选择的提问、讨论，并没有让你虚度光阴。参与这场辩论会的通讯员不止一个，但留到最后主动拍合照的只有一个。你希望八位学长学姐能对照片感到满意，也希望记住为了提升自我、放弃额外休息的坚持。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”军训既可以锻炼体魄，亦可以磨炼心智。规划、沟通、反馈，在通讯员的工作中你看到了自己从初入大学的焦虑不安，到如今“行到水穷处，坐看云起时”的坦然。怀疑自我存在过，但那让你学会自省，让你更有勇气面对紧接的大学生活。行将搁笔，期待下一次收到你的信能听到更多好消息！

此致

敬礼

来自 热爱书写的你

2025年9月

（编辑：田明宇 蓝巧）

---

<sup>1</sup> 八连二排

## ■ 写给高中三年的自己

张洪嘉<sup>1</sup>/文

写给高中三年的自己：

见字如面。

来到科大已有半月余，心中纵有千言万语，却迟迟未能落笔。当熟悉的旋律再次在脑中响起，忽然觉得是时候与你真正对话一场。

我常常回想那时的你——对未知之境满怀好奇，脚步稚嫩却目光灼灼。你每一个畅想星辰大海的夜晚、每一次手抒己心的深思，都让我动容。是你勇敢地参加吸引你的活动，在碰撞中拓宽认知的边界；是你在无数个清晨与深夜伏案疾书，为模糊却闪耀的梦想拼尽全力。那些曾让你流泪的坎坷，如今都已成为你生命长河中精彩的风波。

如今我漫步在中科大的校园，这或许是三年前的你未曾想象过的远方。但我想对你说：你不必后悔。因为我在这里找到了属于自己的天地，在学术的海洋中自由遨游，更懂得了责任与担当的分量。我不再盲目奔跑，而是把每一步都踏在热爱里。

还记得高三时你反复听的那首《微微》吗？“多少次跌跌撞撞才学会坚强，多少次在迷茫之中寻找方向……”如今我才真正明白，正是那些看似微小的坚持，默默铺成了通往远方的路。也正是因此，你选择从北疆奔赴淮水，去勇敢地闯，选择一条旁人眼中崎岖却属于自己的方向。

你坚信人生就是“to be or not to be”的选择。选择没有对错，你只是选了让自己更像自己的那一条。所以你去认真选课、去参加辩论、去写手账、去成为通讯员、去尝试一切让你心跳加速的事——谢谢你，那么认真又那么傻气地，为我准备了今天的我。

即使某一天，你默默消失在春天的遥望，我也会记得你的所有，会想在下过雨的午后和你重逢——那个在晚自习后抬头看星星的你，那个在失败后擦干眼泪继续奔跑的你，那个始终相信“少年心事当拏云”的你。

花开时节，我不负君。

现在的你

张洪嘉

（编辑：方梓航 蓝巧）

---

<sup>1</sup> 六连二排

## ■ 重建真实可触的集体

军训感想：我们为什么要军训——意义的一个侧面

金奕彤<sup>1</sup>/文

军训有什么意义？这是每年秋天都会浮现于无数新生心头的疑问。当烈日灼烤着操场，当重复的动作带来身体的疲惫，当严格的纪律约束着自由，我们难免会想，在追求个性与自由的年代，这种整齐划一的集体训练，是否已经过时？

然而，当我们真正沉浸其中，才发现军训给予我们的，远不止身心上的锻炼。

不得不说，现在这个时代，“集体”正在被淡化：传统的封建大家庭在现代化与城市化的进程中解体，作为集体的“家庭”规模越来越小；由城市的地理纽带连接而成的“社区”集体，在信息化与互联网的浪潮中隐匿，我们不再走进超市和银行，街坊邻里的面容变得单薄、模糊，超过六成的城市年轻人和邻居几乎没有来往……我们孤独地飘在半空，忽略了身边真实的世界：这是项飙口中的“悬浮”和“附近的消失”。

但我们的内心又渴望归属感，需要和别人产生联系，需要得到社会的认同。世卫组织指出，孤独已经成为全球健康问题，长期孤独的人患抑郁症的风险会比其他人高很多。于是，当现实的集体变少后，大家开始在网络上寻找群体，加入各种兴趣社群。

但这些网络社群与亚文化圈层，与其说是集体，不如说是一个标签，一个用来宣称自己已经摆脱孤独的能指，一个指认并强化身份认同的符号。它们虽然能暂时让我们找到同类，却非常脆弱——一半以上的网络社群在创建一个月后就会变得冷清。看着同样的视频，刷着同样的弹幕，但只要关掉手机，电子屏上便只有一片漆黑。这种流动的“集体”无法给我们以真实可触的安全感，它只是集体无力的替代品，是新自由主义式的情感消费快餐，或者——用鲍德里亚的话说——集体的拟像。

两个月的暑假，难免使我们中的很多人化身为电子屏的“忠实守护者”。正是在这样的背景下，大学的军训给我们提供了一个难得的机会，体验真实的集体生活。心理学研究表明，一起经历困难和挑战最能让人建立深厚的感情。无论是哪个方阵，在这两周里，我们都是一个真正的集体——有纪律、有约束、稳定的集体。虽然军训是必须参加的，但正是这种“必须”，让我们这群原本陌生的人成了一个真正的集体。我们知道身边的伙伴不会突然消失，这种踏实感，在今天显得难能可贵。

军训的第一天，在加入通讯连之前，我参加了班级的列队训练。教官首先介绍了“列”和“面”的概念，然后让我们向右看齐，确保每个列和面都排列整齐。随后第一列同学逐个报数，最后一列同学基于第一列的报数结果，报出方阵后几列“缺几名”。横竖一乘，减去后排缺的人，方阵人数在数十秒内就统计完毕。看似无聊的列队整齐，实则是把庞大的人数统计工作量均摊到人，从而提升效率，在最短的时间内确认集体成员是否到齐；在规定时间内集合，是为了让大多数人的时间不被浪费。但是在出发之前，我们依然会等待最后一个同学入队，不抛弃、不放弃。这些规则以个体较小的牺牲，换取集体极大的效率提升：这是在集体主义的视域下，这些规则真正的价值。

<sup>1</sup> 三连五排

重建真实可触的集体，这或许是军训之于我们这些初入校园的新生——或者更广泛一点，刚刚成年或者即将成年的个体——弥足珍贵、却常常被忽视的意义之一。我们身边的人不再是面目模糊的陌生人，不再是与我无关的他者，至少在一定程度上，我们不再孤独，不再悬浮，不再尴尬不再委屈不再无处安放。“无数的远方，无数的人们，都与我有关”，这句话或许过于宏大，但至少，目之所及的附近，抬头可见的伙伴，他们与我有关。那些看似严苛的纪律，那些看似单调的训练，最终都化为了我们之间最真实的纽带。

这至少是这个时代，军训意义的一个侧面。

（编辑：郝瑞琦 刘明翔）

# 二〇二五级本科新生军训简报

## 中国科学技术大学 军训简报

主办 中国科学技术大学军训团                      排版 刘明翔

封面 郝毓玲 袁瑞泽                                  编辑 通讯连编辑组全体成员

字数 2.5万字

通讯连全体成员一览表

采编组	五连一排 杨 悦	一连四排 李秉辰	二连二排 吴奕璋
二连四排 王奕博	四连二排 伏语墨	五连三排 王金字	五连五排 刘 静
六连一排 陈博涵	六连二排 张洪嘉	八连一排 孔泰锐	八连二排 邓育娇
八连五排 谢逢瑞	八连六排 马驰原	九连四排 徐伊平	十连二排 毛莹莹
七连五排 高瑞琦	一连一排 郑志成	一连三排 陈欣言	二连三排 黄敬科
四连一排 韩子轩	四连三排 吴沛洋	五连四排 田旖旎	六连四排 岳雨婷
六连五排 李震文	七连一排 汤天泽	七连三排 李睿祺	七连四排 陈志豪
八连四排 王一安	十连一排 廖婉汝	十连五排 陆应浙	
编辑组	三连五排 金奕彤	一连二排 田明宇	九连一排 方梓航
十连四排 陈 越	三连二排 柳雨喆	三连一排 刘明翔	四连三排 蓝 巧
十连三排 郝瑞琦			
新媒体组	三连三排 郝毓玲	二连一排 沈 潜	三连六排 袁瑞泽
五连二排 许昊天	七连二排 马桂芳	九连二排 徐子曰	九连五排 周子博
九连三排 常任斯			
纪检组	四连四排 王明达	三连四排 周楷舒	六连三排 孟天昊
八连三排 何去非			

抄报：中国科学技术大学、国防科技大学电子对抗学院领导

抄送：中国科学技术大学机关有关部、处、室

抄发：中国科学技术大学各院、系，军训团各营、连、排