



中国科学技术大学二〇二五级本科新生

# 军训简报

千磨万击还坚劲

军训实况播报



岂曰无衣 与子同裳

训外微记录

明朝更进百尺竿

大学生活初体验

行人临发又开封

蜗壳书信集

中国科学技术大学军训团

主办

军训团通讯连

编

目录

千磨万击还坚劲——军训实况播报

“杀”字震天，声洪势猛..... 1

拳风凛凛，青春滚烫..... 2

——军体拳方队训练纪实

迷彩下的精神洗礼..... 3

——中国科大军训一周记

科大军训中的人文温度..... 5

歌声，请不要停..... 6

从一片西瓜开始说起..... 8

——军训志愿者采访

岂曰无衣 与子同裳——训外微记录

没有教官的“铁军”..... 10

——记科大“最严”国旗护卫队

《至少还有你》的暖流淌进团歌校歌的红..... 11

——记九月中国科大团歌校歌教唱活动

东风浩荡，青春向党..... 13

——学唱校歌团歌有感

井畔沉思：在颠倒世界中守护清醒的双重艺术..... 15

——观新生辩论表演赛愚人井问题的折中化思考

愚人井前的伦理思辨..... 17

——中国科学技术大学新生辩论表演赛纪实

生命与责任的启蒙——在科大的第一堂人生课..... 19

——9月6日上午新生入学教育纪实集锦

明朝更进百尺竿——大学生活初体验

寄语萌新：找到热爱，活得坦然..... 22

二〇二五级本科新生军训简报

——采访大二学长实录	
历军训磨砺，展青春风采.....	24
——采访 2025 级军训学员陈昱丞	
红专一脉承，科学勇攀登.....	26
——观《科学家》MV 有感	
筑牢安全防线，守护青春生命.....	27
——我校 2025 级新生应急疏散演练纪实	
行人临发又开封——蜗壳书信集	
我们从“战友”开始.....	28
——给大学室友的第一封信	
致四年后的自己.....	29
写给母亲的一封信.....	30
给母校的一封信.....	32
汇报我的大学第一课 .....	33
——给高中老师的信	

## 第一章 千磨万击还坚劲——军训实况播报

### ■ “杀”字震天，声洪势猛

陈志豪<sup>1</sup>/文

一声声短促而洪亮的口令，打破这酷热尚存的空气；一个个迅猛的动作做出，划过这灼人的日光。

9月7日，中校区的训练场上二营七连四排的同学们正在训练军体拳。随着教官的一道道口令下出，同学们整齐的变换着动作，每一次蹬地、每一下出拳，都是力量与美的统一，是认真与坚持的结晶；拳拳之间，仿佛有无形的战鼓在奏响，声声之间好似有嘹亮的号角吹响。

“军体拳！格斗准备！”

“——杀！”刹那间，先前还略带松散的方阵，顷刻间化作一片杀气腾腾的丛林，每一根“树木”都绷紧了肌肉，散发出凌厉的气息。同学们身体左转，右脚后撤，膝微曲，手握拳，左拳上提至肩，右拳下沉与腹，右脚猛地跺地，脚跟碰撞的声音沉闷而整齐，仿佛一声闷雷从地底滚过。

“弓步冲拳！做！”

“——杀！”右腿蹬直成弓，右拳打出如刺。迷彩服肩线骤然绷紧，四十四人如一人。而是整个人的力量顺着筋骨脉络灌入拳中，让人想起枪膛里蓄势待发的子弹，每一寸肌肉都在喊着“向前”。

“穿喉弹踢！做！”

“——杀！”左掌劈砍带风，胶鞋扬起沙砾，右腿弹踢，踢到最高点时，空气仿佛被踩出了声响，迅速收回时，身体在失衡临界点保持稳定。回声在楼群中向远荡去，等待下一个口令的同学们一致如鹤静立，似猛虎蓄势。

“马步横挡！做！”

“——杀！”

.....

十六式的军体拳，拳脚间不变的严肃与认真。教官的一道道口令铿锵有力，紧接着是同学们的“杀”声气势如虹，又夹着沉闷却洪亮的踏地声。声响谱写出一首强军之歌，带着勇毅与刚劲，在中区的大楼间久久回荡；动作幻化作一曲青春之舞，携着活力与朝气，在同学们的脑海中挥之不去。

“杀”字震天，昭示着同学们的魄力与风采，声洪势猛，打出了同学们的风气与精神，一拳一脚中，同学们的尖兵风范展露无余。

（编辑：蓝巧 陈越）

<sup>1</sup> 二营七连四排

## ■ 拳风凛凛，青春滚烫

军体拳方队训练纪实

李睿祺<sup>1</sup>/文

八点，晨光正好，训练场上的暑热尚未升起，一群身着迷彩的青年已经跨步立定、握拳提气——军体拳。这是今日晨练的主题，也是青春在这场军训中最“硬核”的表达。

“军体拳第一套——预备！”教官口令铿锵，如一石激起千浪。方阵骤然响应，弓步冲拳、穿喉弹踢，每一动虎虎生风，每一喊气贯长虹。这里不只是队列，更是战场；我们不只是学生，更是战士。

想要练好军体拳可不容易。有人动作绵软，有人忘记招式，有人不好意思吼出声……一遍遍重复，一次次纠正，迷彩服早已被汗水浸透，贴在少年们绷紧的脊背上。可没人抱怨，相反，“报告！这个动作我没太掌握，请求出列再练几遍！”“报告！请您看我发力对不对！”……自我加练的声音比口号更坚定。那不仅是纪律，是青春特有的倔强与认真。

七连三排的刘睿翔曾总觉得自己“没力气，没气势”。“一开始出拳软绵绵的，像在跳舞。”他不好意思地笑着说。但当教官一遍遍示范，当全班一起喊出那声“杀”时，他忽然懂了一——“军体拳打的不是招式，是胆魄”。如今的他眼神如刀，拳风飒飒，仿佛换了一个人。

教官在行列间穿梭，逐个纠正动作。“力要发透，声要吼彻。”他说，“军体拳练的不只是身，更是胆！胆气足了，人就稳了。”

傍晚时分，夕阳将身影拉得很长。训练场上，“杀——”声震天，百拳同出，尘土微扬。少年们目光灼灼，拳收如电，每一个动作都写满力量与青春的交融。那一刻，他们不仅是同窗，更是并肩出招、共吼一声的战友。

军体拳，是军训中最具血性的训练，也是最热血的成长仪式：青春从来不是温室中的浅吟低唱，而是出击的果断、收拳的克制、呐喊的释放。我们打出的不仅是十六动招式，更是向怯懦的告别，对自信的唤醒，是对青春最炽热的宣誓！拳风落下，我们收势而立。但那一股敢出拳、敢发声、敢拼搏的劲儿，却已长成少年的筋骨，成为我们走向未来的真正力量。

（编辑：蓝巧 田明宇）

<sup>1</sup> 二营七连三排

## ■ 迷彩下的精神洗礼

中国科大军训一周记

黄宇宸<sup>1</sup>/文 黄敬科<sup>2</sup>/采编

晨光初照，秋风微凉。中国科学技术大学的训练场上，已是迷彩跃动、朝气蓬勃的画卷。当晨曦轻抚校园，挺拔的身姿与响亮的口号成为这个季节最美的风景。回首七日军训，汗水中夹杂欢笑，付出中满载收获。作为科大学子，这段经历不仅锤炼了体魄，更淬炼了精神，让我们在军事训练中重新审视自我，理解责任，体悟那份融于血脉中的科大精神与家国情怀。

### 训练场上的精神淬炼

训练场上，每一个动作的精准要求，每一次训练的坚持到底，无不体现着科大人追求卓越的精神内核。站军姿时，汗水浸透衣衫，但我们的目光愈发坚定；练转体时，动作不断重复，却让我们的意志更加坚韧。这种不畏艰难的品质，正是“红专并进”校训在军训中的生动写照。

“红”是信仰，是爱国报国的初心。训练间隙，我们常常交流探讨，思考着钱学森、郭永怀等老一辈科学家的科学精神和爱国情怀。他们不仅学术精湛，更将毕生所学奉献给祖国的科技事业。这种精神传承，无声地浸润着我们的训练日常，激励着我们在军训中不畏艰难，在未来的学习科研中勇攀高峰。

“专”是本领，是求真务实的追求。军训中对细节的严格把控，培养了我们未来科研工作所需的严谨态度。正如队列训练中对排面整齐的精确要求，这种追求极致的精神，正是科大人应有的学术态度和治学精神。

### 纪律规范与团队力量

军训让我们深刻理解了纪律与规范的重要性。令行禁止，绝对服从，这不仅是对军人的要求，更是对我们未来科学工作的基本素养。科学研究需要严谨的态度和严格的规范，正如军训中每个动作都要做到标准到位一样。在这一周的军训中，我深切感受到了集体力量的伟大。从最初的步伐凌乱到如今的整齐划一，从开始的各自为战到现在的默契配合，我们不仅在军事技能上取得了进步，更在团队协作中收获了成长。训练场上的每一声口号，每一次合唱，都凝聚着集体的力量，彰显着团结协作的精神。

科大自创办以来，就肩负着为国家培养尖端科技人才的历史使命。这种使命感和责任感，在军训中得到了进一步强化。通过严格的军事训练，我们更加深刻地理解了前辈科学家们在

---

<sup>1</sup> 一营二连三排

<sup>2</sup> 一营二连三排

艰苦条件下奋发图强、为国奉献的精神内涵。

### 从迷彩青春到科学征程

军训只是大学生活的开端，但这一周的经历已经在我们身上留下了深刻的烙印。那种不怕困难、勇于挑战的精神，那种严守纪律、团结协作的意识，那种心怀家国、追求卓越的情怀，都将成为我们未来最宝贵的财富。

夕阳西下，训练场上响起嘹亮的歌声。在激昂的旋律中，我看到的是科大青年眼中的坚定与执着。这一刻，我更加懂得了作为科大学子的责任与使命——今日磨砺青春，明日科技报国。这种转变不仅发生在训练场上，更发生在我们每个人的内心深处。

从整齐划一的队列行进到协调一致的团队动作，从最初的陌生隔阂到如今的默契无间，我们正在完成从个体到集体的蜕变。这种集体意识和团队精神，将伴随我们度过未来在科大的学习时光，让我们在攀登科学高峰的道路上相互扶持，共同前进。军训带给我们的不仅是体能的提升，更是精神的洗礼。在这片充满学术气息的校园里，迷彩服下的我们正在用另一种方式践行“理实交融”的校训，用汗水和坚持书写属于我们的青春篇章。

（编辑：郝瑞琦 陈越）



## ■ 科大军训中的人文温度

谢逢瑞<sup>1</sup>/文

九月的合肥，暑气尚未完全褪去。当集合的哨声划破校园的宁静，我们——中国科学技术大学工程科学学院的新生们，迅速排列成整齐的方阵。迷彩服下的我们，或许还带着高中生的稚气，但也努力展现出大学生应有的坚毅。这是我们大学生活的第一课——军训，一段被阳光和汗水填满的时光。

最初的日子里，军训给我的印象是严苛的。站军姿时不能有丝毫晃动，转身要全班整齐划一。作为一名有志于工程科学的学生，我早已习惯追求公式的精确和计算的严谨，但这种身体上的“精确”训练，却让我感到前所未有的挑战。我的肩膀因长时间站立而酸痛，喉咙因为喊口号而沙哑。

直到第二天下午，我的看法开始改变。那天天气格外炎热，当教官下令休息时，我们又热又累，几乎瘫坐在地。这时，几位学长学姐带着切好的西瓜走来，为我们每人分上一块。有位学长看着我们被晒红的脸庞，轻声说：“坚持住，我们当年也是这么过来的。”简单的一句话，却让我们感受到了一种莫名的力量——原来我们不是孤军奋战，有一条看不见的纽带将科大人连接在一起。

随后的日子里，我开始注意到那些容易被忽略的细节：辅导员总是出现在训练场边，默默观察每个人的状态；教官总是带我们到阴凉地展开训练，避免同学中暑。最难忘的是那个下午，班级还在集合，但暴雨猝然而至。就在我以为会冒雨继续训练时，教官却下令：“全体注意，迅速到屋檐下方避雨！”看着我们疑惑的表情，教官难得地笑了笑：“严格训练是为了锻炼意志，但不是为了折磨你们。身体是革命的本钱，这话你们这些未来的工程师应该最能理解。”在那个雨中的下午，教官的话语给我们上了最生动的一课。

渐渐地，我理解了科大军训的独特之处：它既不是形式主义的过场，也不是冷酷无情的魔鬼训练。它是科学精神与人文关怀的奇妙结合，就像科大工程科学的教育既注重学术上的严格训练，又重视对学生全面发展的关怀。军训不只是为了锻炼体魄，更是为了让我们融入科大的精神传统——追求卓越的同时，不忘互相关怀；刻苦钻研的同时，保持对生活的热爱。

九月的太阳热度不减，但学校的关怀如习习凉风。在追求科学真理的道路上，我们不仅需要智慧和毅力，更需要人与人之间的温暖与支持。而这，正是中国科学技术大学给我们新生的第一份宝贵礼物——在严谨的学术传统中，蕴含着深厚的人文关怀。

（编辑：田明宇）

<sup>1</sup> 二营八连五排



## ■ 歌声，请不要停

吴奕璋<sup>1</sup>/文

九月，夏末秋初，骄阳炙烤着训练场地。军训的日子紧张繁忙，汗水与疲惫交织。道阻且长，却总有什么在耳边回响，那是歌声。它时而激昂，时而温柔，成为了这个九月最特别的记忆。

### 光荣的歌声，回荡在胜利日

“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮，歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强……”那一天是胜利日，我们全体新生，聚集在大礼堂内，伴随着军歌嘹亮，仿佛置身于那段浴血奋战的历史。当《歌唱祖国》的歌声响起，那激越的旋律瞬间点燃了我们心中的热血。每个人都绷紧了身体，挺直了腰板，尽全力高唱。那一刻，我们仿佛化身为英勇的战士，在歌声中感受到了前辈们坚定的信念和不屈的意志。歌声汇聚成一股磅礴的力量，回荡在礼堂上空，也深深地刻在了我们每个人的心里。

### 永恒的歌声，唱响在动员大会

“又红又专，理实交融，团结互助，活泼英勇……”新生动员大会上，我们第一次正式唱响了校歌《永恒的东风》。在老一辈科大人的带领下，我们跟着节拍，大声唱着。歌词里，“又红又专”和“理实交融”的校训，第一次如此清晰地映入脑海。这不仅是一首歌曲，更是一份沉甸甸的使命。它将我们从全国各地汇聚在一起，用一种特殊的方式，将我们与科大紧密相连。校歌的旋律，像是打开了一扇通往未来的大门，让我们看到了自己未来四年，乃至更长的人生道路。

### 青春的歌声，融化在拉歌中

“mi so la mi so, la so mi do re……”军训连队之间的拉歌，则是最轻松欢快的时刻。每当训练休息，各个连队就会你方唱罢我登场，用歌声比拼士气。《团结就是力量》《打靶归来》等经典军歌，被我们唱出了全新的活力。有的连队甚至开始自己改编歌词，用幽默风趣的方式，把军训生活写进了歌里。这些歌声，融化了我们训练的疲惫，也拉近了彼此的距离。歌声里，没有了连队之间的界限，只有青春的笑声和不服输的劲头。

---

<sup>1</sup> 一营二连二排

### 温暖的歌声，流淌在宿舍里

“故事的小黄花，从出生那年就飘着……”一天训练结束，回到宿舍，卸下疲惫，最放松的时刻才刚刚开始。来自天南海北的舍友们，彼此从陌生到熟悉。一位舍友抱起吉他，指尖轻拂，一段熟悉的旋律流淌而出。大家自然地跟着哼唱，从流行歌曲到民谣小调，歌声里没有了军训的严肃，只有青春的自由与洒脱。那一刻，我们仿佛找到了一个可以卸下所有防备的港湾。歌声将我们紧紧地联系在一起，让这个刚刚组成的集体，迅速充满了家的温暖。

军训生活，在汗水与歌声中渐渐远去。每当回想起这些日子，耳边总会响起不同的旋律。这些歌声，是激情与梦想的赞歌，是青春与友谊的乐章。它告诉我，无论是面对未来的挑战，还是享受当下的美好，歌声，永不停歇。

（编辑：蓝巧 田明宇）

## ■ 从一片西瓜开始说起

军训志愿者采访

吴沛洋<sup>1</sup>/采访

作为大学真正意义上的第一课，军训无疑是一次对所有新生的磨练：正值七月流火的季节，灼日的光芒却没有半分削减，无论多么坚毅的新战士都不免将汗水滴落在操场上，留下一道道分明可见的汗渍……此时此刻，假若有一篇清凉解暑的西瓜，没有人会不对这珍馐美味垂涎三尺。

可是，这能够涤去暑气的“宝具”是怎么走进校园，为每位教官，老师与学子带来灿烂的笑容的呢？事实上，在汁水丰富的西瓜背后，是许许多多志愿者们满是汗水却绽放着笑容的脸——作为通讯员，在大家休息的间隙，我有幸采访了几位正在为教官和学生们分发西瓜的志愿者们（以下均用姓名称呼）。

通讯员：您好，请问志愿者们都是学长学姐吗？是学校组织的志愿活动还是大家自发的想法呢？

林洛昊学长：是的，志愿者都是我们一些高年级的同学。为军训的新生与教官送瓜是学生会计流传下来的一项活动，既是学生会的传统也是学长学姐们自发的活动。

通讯员：请问准备志愿服务花费了你们多少时间呢？有没有觉得工作辛苦？  
杨心玥学姐：从组织，采购到运输，总计下来也有几天的时间。辛苦肯定是有的，但是只要想到学弟学妹们还在一丝不苟地进行军训，就不会认为现在的工作是多么累的事情了。

通讯员：请问你们做志愿工作是为了什么，又有什么样的收获呢？  
林洛昊学长：嗯，一是这是一个我们与新来的同学们交流分享经验的宝贵机会。二是组织和参加这样的活动，也能够向大家展示我们学长学姐的活力与院学生会的凝聚力。第三也是希望能让大家意识到我们中国科大也是一个温暖的大家庭，让大家能够对学生组织产生兴趣并自发参与到学校和谐环境的建设当中来，为全体师生做贡献。

通讯员：请问在志愿工作的这段时间有没有什么与新同学们相处的难忘瞬间？

---

<sup>1</sup> 一营四连三排

杨心玥学姐：还是有很多比较印象深刻的瞬间的。举个例子，昨天为同学们服务结束后，有几位同学并没有选择自己吃西瓜，而是选择留给了志愿者们，希望我们自己也能够享受。这几位同学不顾身体劳累而关心志愿者们行为让我很受感动，也让我为学校有如此细心的同学而自豪。

在通讯员采访志愿者们的时候，同学们正兴致勃勃地感谢其他志愿者们，也有人提出希望加入院学生会，为学校出一份力……同学们的笑容铺满了整个训练场地。想必日后同学们也定然会津津有味地讨论这个精彩而让人印象深刻的下午！

（编辑：蓝巧 陈越）

## 第二章 岂曰无衣 与子同裳——训外微记录

### ■ 没有教官的“铁军”

记科大“最严”国旗护卫队

李睿祺<sup>1</sup>/文 王一安<sup>2</sup> 吴沛洋<sup>3</sup> 黄敬科<sup>4</sup>/采访

在军训季的科大校园里，队列旁总能看到教官身着军绿色制服的身影。然而，有这样一支队伍，他们身旁没有军旅出身的教官，训练却比寻常连队更加严格。他们就是由本校学长带训的国旗护卫队。今天，让我们一起走近这支特别的队伍，共同感受他们在晨光暮色中用汗水浇灌的青春信仰。

是什么让学员们选择加入国旗护卫队？他们的答案各不相同——有人认为这是很特殊的经历，错过是一种遗憾；有人觉得护卫红旗、正步行进的样子很帅……不过，他们的回答里，都流露出浓浓的仪式感。“怀里拥抱国旗是至高无上的荣誉，让我感到无比神圣。”你去问任何一位新加入的成员，他们都会如此自豪的回答。

作为科大的“门面”，国旗护卫队的训练标准远高于普通连队。“衣服裤子全都湿透，恨不得每半天就要洗一次澡”，暴汗与酷热是他们高强度训练的真实写照；要做到每一次踢腿落脚、挥手摆臂都分毫不差，是他们对完美表现的不懈追求。不过，尽管很苦很累，大家还是坚持了下来。李耀坤同学坦言，他最初练习正步时手臂总是端不平，甚至有些无助。“但我一直按学长的要求坚持练习，这么光荣的事绝不能放弃！”几天后，他明显感到进步，笑容中也多了几分自信。

训练虽苦，却不乏温暖瞬间。一位队员提到：“每次训练结束，学长都会让我们为自己鼓掌。看到进步，给自己鼓励，特别暖心。”这些细微的成就感，让队员们铭记护旗的意义，成为持续前行的动力。

带训的学长们深知学弟学妹的辛苦，他们也有很多话想对新成员们说。蒋润吉学长分享道：“能被选入国旗护卫队，说明他们本身就很优秀。动作不熟练是正常的，我们会耐心纠正，希望他们不要气馁。”他强调，国护队的任务特殊，要求更严，但希望大家放松心态，做好该做的事。

从怀揣国旗的那一刻起，队员们便与这面旗帜结下了不解之缘。护卫国旗的种子已在心中生根发芽，必将绽放出绚烂的花朵。

（编辑：蓝巧 陈越）

<sup>1</sup> 二营七连三排

<sup>2</sup> 二营八连四排

<sup>3</sup> 一营四连三排

<sup>4</sup> 一营二连三排

## ■ 《至少还有你》的暖流淌进团歌校歌的红

记九月中国科大团歌校歌教唱活动

杨悦<sup>1</sup>/文

明月西垂，八月的晚风挟着夏末的热意，轻轻吹动教室里打印好的团歌校歌谱子。同学们陆续入座，等待着活动开始。

“我们给新同学准备了一份礼物，希望大家能够喜欢呀。”合唱团的李学长向门口示意，紧接着十几位学长学姐依次进入，陆续站定。没有话筒的杂音也没有乐器的伴奏，随着一位学姐轻轻起调，《至少还有你》的旋律在教室里漾开：“如果全世界我也可以放弃，至少还有你值得我去珍惜……”纯粹的清唱里，高低声部自然交织，有人唱主旋律，有人哼着和声，十几个人的声音像溪流汇聚，温柔却有力量，风从梧桐叶间漏进来，裹着歌声漫过每一张课桌，连蝉鸣也知趣地收敛声息，生怕打扰到这一刻的美好。

我身边的同学悄悄睁大眼睛，后排原本低头整理笔袋的男生停下了动作，前排几个女生悄悄交换了个惊喜的眼神，甚至有人跟着和声轻轻晃动肩膀。当唱到“紧紧握着你的手，什么都别说，就算全世界离开你，还有一个我来陪”时，十几位学长学姐笑的甜蜜，台下不少人跟着轻轻哼唱，教室里的空气好像都被这纯粹的歌声揉得柔软起来。“这是合唱团十几位成员给新科大人的礼物，”演唱结束后，李学长笑着说，“希望往后在科大的日子，无论遇到难题还是孤单，都能记得‘至少还有’彼此并肩。”

终于进入正式的教唱，首先是简单的开嗓练习，紧接着屏幕上投出校歌的曲谱，学长开始一句一句的教，声情并茂，李学长指着谱子上的附点音符说：“看这个小点点，就像实验步骤里的‘静置 30 秒’，多留半拍再转音。”在唱到“我们是中国的好儿女”时，学长不厌其烦的讲解句子的停顿与节奏，带着我们先读，再哼，最后尝试唱。当“又红又专，理实交融”的声音回荡在教室，我突然感觉到了歌词里沉甸甸的重量，那是一种担当，一种责任。轮到学团歌时，“我们是五月的花海”的旋律从教室角落的音箱里流出来，我下意识地挺直脊背，眼角余光瞥见前排女生胸前的团徽——教室里的日光灯把那抹红照得发亮，像实验室里精准的 LED 指示灯。有几个同学的声音带着刚练完军训拉歌的沙哑，却没人停下，就像队列训练时哪怕脚步微错，也会跟着身边人的节奏调整。学长站在投影仪前，指着“我们开创新的世界”的歌词说：“对科大人来说，这不是口号——正如校歌里唱的‘为共产主义事业作先锋’，是你们以后在二教楼下的实验室里，对着数据熬夜攻关的模样，也是刚才十几位学长学姐的清唱里，彼此陪伴的温暖。”

回寝室的路上，时不时的听到同行人的轻轻哼出的“迎接着永恒的东风，把红旗高举起来，插上科学的高峰！科学的高峰在不断创造，高峰要高到无穷，红旗要红过九重。”那时我第一

---

<sup>1</sup> 一营五连一排

次深深感受到同为科大人的情怀联结。

原来团歌校歌、还有那首清唱的《至少还有你》，从来不是孤立的旋律。十几人纯粹的和声，是校歌“团结互助”最生动的注脚；团歌里的“青春”，是校歌中“活泼英勇”的朝气；校歌里的“东风”，是从 1958 年吹到今天的坚守。往后再走过二号教学楼的 5302 教室，再想起这八月的晚风，耳边会先响起十几人清唱的温柔，再唱起“迎接着永恒的东风”的坚定——那是属于我们这届新生，第一次与科大一脉相承、温暖相拥的共鸣。

（编辑：蓝巧 陈越）



## ■ 东风浩荡，青春向党

学唱校歌团歌有感

马驰原<sup>1</sup>/文

作为一名刚刚踏入中国科学技术大学校门的 2025 级工程科学学院新生，9 月 3 日晚七点在水上报告厅学唱团歌《光荣啊，中国共青团》和校歌《永恒的东风》的经历，让我心潮澎湃，感悟良多。

### 永恒的东风：传承科学报国之志

当雄壮激昂的旋律响起，“迎接着永恒的东风，把红旗高举起来！插上科学的高峰！”这句歌词瞬间震撼了我的心灵。通过学习我了解到，这首校歌由我校首任校长郭沫若先生于 1958 年 9 月亲自创作。

校歌中“科学的高峰在不断创造，高峰要高到无穷，红旗要红过九重”的豪迈语句，展现了科大人勇攀科学高峰的坚定决心和崇高理想。“又红又专，理实交融”的谆谆教诲，体现了学校对我们既要有坚定政治信念，又要有扎实专业本领，理论联系实际的培养目标。这首校歌不仅具有鲜明的时代印记，更承载了一代政治家和科学家共建科大的办学理念和崇高理想。

校歌《永恒的东风》传唱六十余载，承载了中国科大红专并进、科教报国的理想，已经成为学校标志性的文化符号。

### 光荣啊，中国共青团：肩负时代使命

“我们是五月的花海，用青春拥抱时代；我们是初升的太阳，用生命点燃未来。”当这首充满青春活力的团歌响起时，尽管我还不是共青团员，但我感到油然而生的使命感担当在肩。

团歌《光荣啊，中国共青团》创作过程颇为曲折。从 1987 年提出征集团歌，直到 2003 年 7 月才在共青团第十五次代表大会上被正式确定为中国共产主义青年团团歌。这首歌的词作者胡宏伟创作团歌歌词时却整整琢磨了一个月。曲作者雷雨声为了谱出最完美的曲子，专门深入工厂车间、田间地头，访问广大青年，听取他们对词作的看法。

团歌歌词中“五四的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来”，让我深刻认识到共青团作为党的得力助手和后备军，始终坚定不移地跟随党的步伐，为民族复兴和人民幸福而努力拼搏的光荣历史。作为新时代的共青团员，我们更应铭记历史、珍惜当下、展望未来，以更加饱满的热情投身到祖国建设中去。

---

<sup>1</sup> 二营八连六排

### 青春逢盛世，奋斗正当时

学唱校歌和团歌的过程，也是一次深刻的思想洗礼和情感共鸣。唱团歌需要良好的团队合作精神，每个成员都必须互相支持和配合；需要集中的注意力和专注力，准确把握每个音和节奏；需要良好的表演能力，传达出能够打动观众的情感。

作为科大学子，我们不仅要刻苦学习专业知识，还要不断提升自身的思想政治素养。作为工程科学学院的新生，我深知自己肩负的责任。未来几年，我将以“红专并进，理实交融”的校训为指引，努力掌握专业知识，培养创新能力，为将来投身国家科技事业打下坚实基础，努力成为一名有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有”大学生。

东风正劲，红旗招展。站在人生的新起点，我将以校歌和团歌的精神为指引，传承科大学科教报国的光荣传统，践行共青团员的责任担当，为建设科技强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量！

（编辑：蓝巧 陈越）

## ■ 井畔沉思：在颠倒世界中守护清醒的双重艺术

观新生辩论表演赛愚人井问题的折中化思考

孔泰锐<sup>1</sup>/文

（本文为个人第一想法不属于正反任何一方）

村里有一口愚人井，喝了里面的水就会变成颠倒黑白、精神错乱的“愚人”。当最后一掬愚人井水被村民饮尽，世界被割裂成两个维度：井内是众人共享的颠倒狂欢，井外是独行者坚守的孤独真实。喝下这水，便消融于集体的迷梦；拒绝饮用，则沦为世界的异类。然而在这非此即彼的抉择之外，是否还存在第三条道路——一种既能保全内心真实，又不被群体放逐的生存智慧？这便引向了关于“双重思想”的深刻探索。

在乔治·奥威尔的《1984》中，“双重思想”是一种被强化的心理控制，要求人同时持有两种相互矛盾的信念并接受两者。但在现实语境中，它更接近于认知灵活性或文化智能：即能够理解并适应不同的思维模式，而不必内在接受它们。

真正的双重思想绝非简单的表里不一，而是一种高阶的认知艺术。它要求我们同时掌握两种相悖的认知体系：一方面深刻理解并适应颠倒世界的运行逻辑，另一方面在内心坚守不可动摇的真实坐标。这如同一个精通多国语言的翻译者，能流畅转换语码而不混淆其语义内核。

在愚人村的语境中，这意味着当村民欢呼黑夜为光明时，你懂得用他们的词汇庆贺“光明降临”；当众人指恶为善时，你学会用他们的道德语汇“赞美善行”。但你的内心始终清楚：这不过是沟通的策略，真实的黑夜依然是黑夜，恶行终究是恶行。这种双重性不是背叛自我，而是在狂涛中守护良知方舟的航行术。

实施双重思想需要精妙的平衡术。在外显层面，你必须成为文化人类学家，潜心研究这个颠倒王国的习俗与语法：他们如何称呼事物？如何判断价值？如何表达情感？通过学习和模仿，你逐渐掌握他们的符号系统，获得在这个世界通行的语言护照。

但更关键的是内在的坚守。你需要建立坚固的认知防堤，通过每日的自省、记忆的重温、理性的训练，不断强化对真实的信念。这种坚守或许需要创造性的记忆术——用只有自己懂的符号记录真相，在内心构建一个私密的真实博物馆。

双重思想必然伴随道德上的紧张感。当你在表面上赞同颠倒的价值观时，是否已经构成了对真理的背叛？这里需要区分“妥协”与“策略”。妥协是内心信念的溃退，而策略是外在行为的权宜。重要的不是你说了“白是黑”，而是你是否清楚知道自己在使用隐喻而非陈述事实。

选择这条道路意味着承受持续的精神张力。你将成为永远的异乡人，即使在熟悉的土地上。这种永恒的疏离感可能带来深切的孤独，甚至自我怀疑：我是否正在被同化？我的坚守是

---

<sup>1</sup>二营八连一排

否有意义？但正是这种张力造就了精神的深度。那些能够同时容纳矛盾而不崩溃的心灵，往往发展出非凡的认知弹性与创造力。他们既不像完全喝下水的人那样失去自我，也不像绝对拒绝者那样被世界排斥。他们成为了两个世界之间的桥梁——既理解疯狂的逻辑，又记忆清醒的真相，这种双重视角本身就成为了一种独特的智慧。

真正的双重思想者告诉我们：或许我们可以培养一种“参与的疏离”——深入生活的游戏，却不完全被游戏定义。用齐克果的话说，我们可以在“无限顺从与无限反抗之间”找到那个神秘的平衡点。这要求我们既要有社会学家的敏锐去理解世界的疯狂逻辑，又要有哲学家的坚定去守护内心的真实刻度。

井水永远在那里，诱惑着我们用简单的顺从换取轻松的归属。但那些选择双重道路的人，他们饮下的是另一种东西——他们饮下了孤独，也饮下了自由；饮下了矛盾，也饮下了深度。在他们的双重性中，或许正藏着人类精神最坚韧也最柔韧的力量：在认清生活的一切颠倒后，依然有勇气在不完全拒绝的情况下也不完全屈服，而是在意识的狭缝中，开出那朵既属于这个世界又不属于这个世界的智慧之花。

（编辑：金奕彤）

## ■ 愚人井前的伦理思辨

中国科学技术大学新生辩论表演赛纪实

李秉辰<sup>1</sup>/文

2025年9月7日晚，中国科学技术大学2025年新生辩论表演赛在东区理化大楼三楼礼堂精彩上演。本届表演赛围绕“村里有一口愚人井，喝了里面的水就会变成颠倒黑白、精神错乱的‘愚人’，大家都喝了，我喝不喝”这一富有哲学意味的伦理命题，展开了一场思想与智慧的精彩碰撞，吸引了全校数百名师生到场观赛。其中，正方为“喝愚人井中的水”，反方为“不喝愚人井中的水”。

表演赛在正方一辩<sup>2</sup>的立论中正式拉开帷幕。他的开篇立论就打破常规，创新性地将“愚人”重新定义为不近人情、冷漠孤僻之人，强调喝水是避免自我孤立的理性选择。通过多感官的生动描写，正方一辩生动描绘了无法融入群体所带来的痛苦与孤独，为整场辩论奠定了坚实的理论基础。紧接着，反方四辩<sup>3</sup>在质询环节展现出犀利的辩风。他一针见血地指出，既然我们不认同所谓“愚人”的价值体系，就没有必要接受这种“向下”的融合，更不应该为此损害自己的认知体系和价值判断。反方四辩强调，坚守价值底线比盲目从众更为重要，这一观点引发了现场观众的深思。

反方一辩<sup>4</sup>的发言则展现出截然不同的风格。他以幽默风趣的言辞巧妙化解开场时的口误，将其转化为“已经喝了井水”的戏剧效果，引得全场笑声阵阵。更值得一提的是，他运用第一人称视角，生动描绘了在大众愚昧时保持清醒的庆幸，通过细腻的情感表达赢得了观众的共鸣。在质询环节，正方四辩<sup>5</sup>围绕“爱的本质”展开深入追问，提出了一个发人深省的问题：如果父母喝了井水后变得快乐，子女坚持不喝是否是一种“爱的傲慢”？这一质疑直指反方立场的软肋，强调接纳变化才是爱的真谛，展现了正方辩手深厚的人文关怀。

随后进行的驳论环节更加精彩纷呈。正方二辩<sup>6</sup>从“弱肉强食”的自然法则切入，将井水带来的改变巧妙地限定在主流价值观层面，提出了“价值观本无高低之分”的创新观点，展现出独特的视角。反方二辩<sup>7</sup>则坚持联结应当具有道德底线，引用苏格拉底饮鸩殉道的经典事例，有力地说明了坚持真理的价值，强调“保持清醒是推动社会进步的必要代价”。

在二辩对辩环节，双方短兵相接、针锋相对。正方以微信的普及为例，说明“连接本身就有价值”；反方则立即反驳，强调“连接的品质比连接本身更重要”。双方你来我往，交锋激烈，

<sup>1</sup> 一营一连四排

<sup>2</sup> 正方一辩：数学学院与物理学院联队 刘璿远

<sup>3</sup> 反方四辩：信息学院与管理学院联队 谢乾成

<sup>4</sup> 正方四辩：工程学院 冯可书

<sup>5</sup> 反方一辩：生命科学学院 王雅琳

<sup>6</sup> 正方二辩：信息学院与管理学院联队 高鹏博

<sup>7</sup> 反方二辩：少年班学院 王沿钦

思维碰撞出耀眼的火花，将比赛推向一个小高潮。三辩<sup>1</sup>质询环节聚焦于“爱与选择”这一深刻命题。正方质问“爱是接纳还是改变”，反方则反击“爱是坚持还是妥协”，双方围绕爱的本质是否包含价值观的认同展开了深入探讨，展现了辩手们不俗的哲学素养。

自由辩论环节更是精彩不断，双方就个人与社会联结的定义展开多轮交锋。从日常生活到历史典故，从现实案例到理论探讨，论证层层深入，将现场气氛推向最高潮。总结陈词阶段，反方四辩强调“孤独是清醒的代价”，以悲怆而坚定的语调捍卫了坚守的价值；正方四辩则坚持“适应新价值体系是另一种形式的智慧”，以睿智而包容的态度阐述了融合的意义。双方四辩的总结为这场思想盛宴画上了圆满的句号。

表演赛结束后，现场气氛依然热烈，同学们围绕辩题与辩手展开了丰富多样的提问交流。辩手们结合自身经验，踊跃分享了实战心得。面对同学们对评分规则的好奇，校辩论队队长详细解释了论证深度、反驳效力、语言表达等评分维度，让在场同学对辩论艺术有了更深入的理解。整场辩论充分展现了中国科大学子深厚的人文素养和卓越的思辨能力。愚人节之辩不仅锻炼了辩手的逻辑思维与语言表达能力，更引发了在场师生关于个体与社会、坚守与融合的深度思考。据悉，新生辩论赛正赛将于本月中下旬正式拉开帷幕，让我们期待更多精彩的思想交锋。

（编辑：金奕彤）

---

<sup>1</sup> 正方三辩：少年班学院 俞亚俊；反方三辩：生命科学学院 刘玉莎

## ■ 生命与责任的启蒙——在科大的第一堂人生课

9月6日上午新生入学教育纪实集锦

### 筑牢青春防线，共建健康校园

#### ——我校开展重点传染病防治、心肺复苏和 AED 使用培训活动

田旖旎<sup>1</sup>/文 王金字<sup>2</sup>/标题

9月6日上午，我校在东区大礼堂举行了“我是科大人”新生启航系列报告活动。学校邀请安徽省疾病预防控制中心的张进老师为新生作了艾滋病防治知识专题讲座，校医院的医护人员现场为新生进行了心肺复苏与 AED 使用培训。

张进老师作了题为《远离艾滋，绽放多彩青春》的宣讲。通过播放《青春有爱，生命无‘艾’》宣传片、展示近年来的新增病例数据和对比不同高危途径感染 HIV 的风险，阐述了艾滋病的传播途径与疫情现状，指出艾滋病防治宣传的效果和必要性。张老师还向新生介绍了如何规避风险以及可能被传染后相应的检测与治疗手段，包括可以获取药物与治疗服务的相关医疗机构，有效提升了新生对艾滋病的认知水平和预防意识。

随后，校医院的医护人员向新生讲解了心肺复苏的基本知识，强调了急救的“黄金时间”，并详细演示了操作流程——从检查口腔异物、安置头部、开放气道，到胸外按压的手势与部位，以及胸外按压与人工呼吸的比例。接着，他们介绍了自动体外除颤器（AED）的重要性，并借助模拟人进行了规范、细致的心肺复苏和 AED 操作示范。

此次培训内容实用、重点突出，不仅增强了我校新生对艾滋病防控的认识，也提高了大家在紧急情况下的互救能力。学校将持续推进健康校园建设，定期开展各类安全教育活动，切实保障学生的身心健康，为营造安全、和谐、健康的校园环境而不懈努力。

### 守好钱袋子，反诈正当时

#### ——防电诈宣讲纪实

高瑞琦<sup>3</sup>/文

2025年9月6日上午9时，中国科学技术大学新生入学防诈骗宣讲在东区大礼堂进行，来自合肥市公安局刑警支队的杨础警官为各位新生带来了一堂生动精彩的防电诈公开课，带领同学们了解了当前打击电信网络诈骗的严峻形势，也让防诈意识深深扎根于同学们的心中。

杨警官由“什么是电诈？”“你为什么会被骗？”的问题开场，与台下的同学互动，用生动而

<sup>1</sup> 一营五连四排

<sup>2</sup> 一营五连三排

<sup>3</sup> 二营七连五排



贴近现实的例子解释了电诈的定义以及界定方法。杨警官随后向同学们讲解道，目前互联网高速发展、广泛应用的局面是前所未有的，互联网信息带来了前人难以想象的便利，却也成为了滋生电信网络诈骗的温床。18-25 岁的青年人群在互联网上的活跃程度较高，也是我国电信网络诈骗受害人中占比最大的群体。他向同学们强调了大学生反诈的必要性。

杨警官还结合自身工作经历，用数据说话，向同学们展示了目前电诈案件的惊人现状。据不完全统计，仅在合肥市，一年就发生两万八千余起电信网络诈骗案，远远高于其他类型的刑事案件。案件的庞大数量与有限的警力之间出现了严重的不平衡，加以复杂的电诈网络和资金流动去向，导致公安打击电诈的工作量大、难度高。这也就是“钱被骗走了，警察怎么追不回？”的主要原因。因此，谨防受骗才是守护人身财产安全的最佳方式。

对于防范电信网络诈骗，杨警官给出了切实可行的建议——适度网络社交，将网络空间与现实生活进行“切割”。他讲道：“网上说的是真是假不重要，但是，你们口袋里的钱是真的。“守好钱袋子，不轻易转账，不轻信消息，不随意点击未知链接，都是防骗的有力手段。

同时，我们也不应嘲笑被诈骗的受害者。电诈就在我们身边，每个人都不能掉以轻心、盲目自信。通过这堂宣讲，相信每一位中国科大新生对电诈都有了更深入的认识，也将反诈意识牢牢记在心头。让我们携手并进，慧眼识诈，共建平安校园。

## 志愿事事暖心，天涯处处芳草

陈志豪<sup>1</sup>/文

2025 年 9 月 6 日，校芳草社青年志愿者协会的何泽宇学长在校东区大礼堂为 25 级全体新生做了学校的志愿服务工作相关的情况的介绍。报告会上，何泽宇学长声情并茂地介绍了我校芳草社的基本情况、开展的品牌志愿服务活动及日常活动。“菁菁芳草，不啻微芒，造炬成阳”，简短的话语传达出志愿服务中的温暖与大爱。

以让“同学们在任何时间、任何地点，想得起、找得着、靠得住”为目标，芳草社志愿者的身影便如芳草一般遍布生活每个角落，化身先锋，冲在从迎新到毕业每一个活动前线；化身春雨，“春蕾计划”润泽求知学子；化身螺丝钉，支教助学扎根基层；化身红烛，照亮金寨困境学生的求学道路……校园里处处芳草，志愿帮助事事暖心。31 年的奉献，32.8 万个小时的有记录志愿服务时长，芳草社带着第十二届中国青年志愿者优秀组织奖的荣誉，把每个志愿者的渺小力量汇成滚滚洪流；将每个个体的微亮，聚为照亮他人的灯光。

会长团一位“老草”向新生寄语：在芳草社会长团的一年，是把志愿从纸面概念揉进日常的日子。是改方案到深夜的台灯，是一线服务时被汗水打湿的衣襟，也是接过感谢时内心温暖的瞬间。没做过什么大事，却真正懂了，志愿服务从来不是单向给予，是和团队一起把那些细碎的善意慢慢拼成了别人眼里的光。在这里，你可以收获一份成长、一份温暖、一份责任，更是志愿服务精神的一份延续。

---

<sup>1</sup> 二营七连四排

天涯处处芳草，把青春底色用奉献填涂，将校园时光用互助充盈，把心灵用志愿温暖。

## 筑牢安全防线，守护青春生命

李秉辰<sup>1</sup>/文 张洪嘉<sup>2</sup>/标题

2025年9月5日上午12时，中国科学技术大学东校区大礼堂内突然响起急促的消防警报声，浓烟模拟装置释放出安全无毒的烟雾。正在参加入学教育的2025级2000余名本科新生在教师和志愿者的引导下，迅速而有序地开始应急疏散。这是中国科大为新生举行的消防实战演练。

演练开始前，学校已制定详细的应急预案，对大礼堂12个安全出口和水上报告厅的3个出口进行统筹分配，确保每个出口的人流量合理可控。学生会成员耐心地向同学们讲解逃生路线，将大礼堂的观众席分为12个不同颜色的片区，分别从就近的不同出口撤离。现场配备数十名辅导员和学生志愿者担任引导员，并在关键位置设置安全观察点。

"低头、弯腰、捂口鼻！"在疏散过程中，志愿者们不断重复着逃生要点。新生们用迷彩服袖子捂住口鼻，沿着墙壁低姿快速前进，整个现场紧张而有序。从警报响起到最后一名学生撤离至大礼堂外安全区域，全程仅用时6分钟。到达指定集合地点后，同学们迅速列队组成方阵，各连队教官清点人数并有序上报。"一营全员到齐！""二营全员到齐！"在响亮的报备声中，消防演练顺利结束。

由于大礼堂容纳人数有限，二营八连的同学们被安排在东校区水上报告厅进行逃生演练，他们也按照划分的区域，从报告厅的前后出口迅速、安全地完成了疏散。此次演练达到了预期效果，新生们表现出了良好的心理素质和应急能力。

参加演练的新生纷纷表示，通过实战演练学到了很多实用的逃生技巧。一位少年班学院新生说："虽然只是演练，但现场氛围很真实，让我身临其境，真正意识到了安全的重要性。"

据悉，中国科大已将应急疏散演练纳入新生入学教育必修环节，通过年复一年的实战演练，持续筑牢校园安全防线，为学子们营造安全稳定的学习环境。

（编辑：郝瑞琦 陈越）

---

<sup>1</sup> 一营一连四排

<sup>2</sup> 二营六连二排

### 第三章 明朝更进百尺竿——大学生生活初体验

## ■ 寄语萌新：找到热爱，活得坦然

采访大二学长<sup>1</sup>实录

李秉辰<sup>2</sup>/采访

李秉辰：学长您好！非常感谢您在校训和学习的百忙之中抽出时间接受我的采访。我是少院新生李秉辰，是我们连队的通讯员。

学长：学弟你好！看到你们军训，就想起去年的自己，感觉特别亲切。能跟你们聊聊，我也很开心。

李秉辰：那我们正式开始？首先，大家都对您“高一考上科大”的经历特别好奇。当时是什么促使您做出这个决定的？刚来时有没有感到不适应？

学长：当时主要觉得高中的课程内容已经不能满足自己了，对数学和物理有特别强的探索欲。科大的学术氛围和少年班模式在全国都是顶尖的，对我来说吸引力巨大。至于不适应嘛……那可太多了！首先是生活上，高一过来基本就是“生活小白”，洗衣服、管理生活费都得从头学。更重要的是学习节奏，科大是“一学期当两学期用”，课程的密度、深度和高中完全不是一个量级。我记得第一个月学《代数学基础》，差点被群论给“劝退”了，感觉自己以前的数学都白学了。

李秉辰：的确，我们才入学几天也感受到不小的挑战。那您当时是怎么调整过来的呢？

学长：我的秘诀就是“别怕问，别一个人硬扛”。科大的资源其实非常多。第一，一定要多和助教交流！我们数院的助教都是非常厉害的高年级学生甚至研究生，遇到疑问我几乎次次都去请教他们，问到自己彻底搞懂为止。第二，和同学组队学习。我们宿舍当时就形成了“学习小组”，晚上一起啃习题集，互相讲题，效率高很多，也不会觉得孤单。第三，善用网络资源，比如科大瀚海星云 BBS 的课程版块和“我的科大”网站上的历年资料，里面有很多学长学姐留下的宝贵经验和“遗产”。

---

<sup>1</sup> 数学科学学院

<sup>2</sup> 一营一连四排

李秉辰：提到这个，有一个比较敏感但大家都关心的一个问题。您当时没有选择或入选“英才班”，但现在成绩依然如此优异，您是怎么看待这件事的？

学长：这个问题很好。说实话，当时大一刚得知结果时，是有一点小失落的，感觉像是“输在了起跑线”。但很快我就发现，这种想法是错的。科大的平台资源对所有人都是公平开放的。英才班可能有更小的班额、更多的研讨课，但核心的专业课，我们和英才班是一起上的。大一的课程，我们是同样的老师，同样的试卷。关键不在于你在哪个“班”，而在于你如何利用这个环境。

李秉辰：说得太好了！那您从少院分流到数学科学学院，是早就计划好的吗？

学长：算是水到渠成吧。少院第一年的通识教育特别宝贵，让我有机会接触了物理、数学、计算机等各个方向。通过对比和实践，我发现自己还是最享受数学那种纯粹的逻辑之美和解决难题后的成就感。在选修了数院的进阶课后，就更加确定了这个想法。所以分流时，就填了数学科学学院。

李秉辰：现在您作为“过来人”，回头看军训，觉得它有什么特别的意义吗？

学长：意义重大！军训可能是你们大学四年里，唯一一段所有人为了一个最简单、最纯粹的目标一起努力的日子。它不光是锻炼意志力，更是快速打破隔阂、凝聚班级认同感的最佳时机。我们班当时就是在军训期间互相认识的，这份友谊持续到了现在。大家可以勇敢一点，拉歌、联谊的时候别害羞。这些回忆，以后会非常珍贵。

李秉辰：谢谢学长的建议！最后，能否请您用一句话，给我们这些刚踏入科大的“萌新”一点寄语？

学长：我想说：“在科大，满分的绩点不一定让你开心，但有兴趣的课可以；名列前茅不一定让你安心的吃饭，但活得快乐坦然可以。”这里压力很大，牛人很多，但比较是无穷无尽的。找到你热爱的东西，利用好科大给你的一切，努力而怀有平常心，你的大学生活就会非常精彩，加油！”

（编辑：郝瑞琦 金奕彤）

## ■ 历军训磨砺，展青春风采

采访 2025 级军训学员陈昱丞<sup>1</sup>

张洪嘉<sup>2</sup>/采访

在班会结束时，随班的通讯员采访了班级的临时班长——六连二排的陈昱丞同学。

张洪嘉：同学你好，感谢接受采访，请问你担任临时班长主要负责什么工作呢？

陈昱丞：作为临时班长，我主要负责军训期间的日常组织协调，包括集合点名、传达通知、协助教官维持训练纪律。同时也要关注同学们的身体和心理状态，及时向班主任和教官反馈问题。此外，我还需要协调班级同学参与各项活动，比如辩论赛、演讲比赛和升旗仪式等，确保大家能够顺利融入大学生活。

张洪嘉：好的，那对于新同学间的相处和新班级的管理，你有哪些新的体验？

陈昱丞：军训确实很辛苦，但也很充实。我们班同学虽然来自不同地方，性格各异，但大家很快融入了集体，互相照顾：比如有的同学主动帮忙打水，有的在休息时带头活跃气氛……这种凝聚力让我非常感动。在班级管理上，我尝试用更民主的方式，比如重要事务会先征求大家意见，避免“一刀切”。我也发现，真诚的沟通比命令更有效——比如有些同学对训练强度不太适应，通过私下聊天和鼓励，他们反而更愿意坚持下来。

张洪嘉：那么作为班委你又有哪些收获呢？

陈昱丞：我在这里学习了如何更好地与人沟通、如何高效解决问题。短短几天我已经深刻体会到“责任”的重量——比如要提前十分钟到训练场确认人数，要耐心倾听同学的建议，还要在多重任务间平衡时间……这些经历让我更理解了班委是“服务者”，而不是“管理者”。

张洪嘉：我了解到你作为护旗手参加了升旗仪式，请问对此你有什么感想？

陈昱丞：这是我第一次近距离参与升旗仪式，心情非常激动。护旗手不仅是一个身份，更是一份使命。每一次训练踢正步、摆臂、护旗动作，我都反复提醒自己：国旗代表的是国家，每一步都必须准确、庄重。最难忘的是升旗当日清晨，看着国旗冉冉升起，想到无数前辈为祖国付出的努力，尤其是科大与“两弹一星”精神的深厚渊源，那一刻我感到自己不仅是在完成一个仪式，

<sup>1</sup> 二营六连二排

<sup>2</sup> 二营六连二排

更是在传承一种责任。

张洪嘉：最后一个问题，你对即将到来的新生演讲比赛以及辩论赛有什么看法呢？

陈昱丞：演讲比赛和辩论赛都是锻炼思维和表达能力的宝贵机会。演讲比赛让我更深入地去理解“两弹一星”精神背后的故事。我不只是背诵内容，而是真正去思考：什么是科学家的坚守？什么是“热爱祖国、无私奉献”？我希望通过我的表达，让听众感受到这种精神并非只存在于遥远的历史，而是与科大莘莘学子息息相关。辩论赛则更像一场思维博弈。它考验的不仅是知识储备，更是逻辑、反应和团队协作。比如我们讨论“科技发展是否必然带来社会公平”，正反方的交锋让我意识到很多问题并没有非黑即白的答案，重要的是多角度思考、理性论证。这对我们未来做科研或面对复杂问题很有启发。

张洪嘉：好的感谢陈同学的配合，希望你在大学生活中一帆风顺。

（编辑：郝瑞琦 田明宇）

## ■ 红专一脉承，科学勇攀登

观《科学家》MV有感

孔泰锐<sup>1</sup>/文

视频的开头，潘建伟院士等科学家们的前沿科研成果依次滚动。正当我疑惑这是否只是一个学术报告视频的时候，镜头突然拉远，荧幕里的电脑合上，豪迈的歌声便直冲“科学高峰”。

中区地下通道里金色灯光映衬的科大历史浮雕，多少次回眸都令人心潮澎湃。“生于积贫积弱，收拾衣襟笔墨”，我被带回了1958年——国家急需尖端科技人才，科大应运而生。严济慈、华罗庚、钱学森等老一辈科学家肩扛重任，在算盘声中推演“两弹一星”的数学方程。泛黄的入学纪念照里，少年们站在科学巨匠身旁，眼中映照着九重云霄的理想，准备写出壮丽的科学诗篇。1970年那段艰苦迁徙，是“从old school到new school”的奋进乐章。江淮大地见证了科大第二次创业：合肥口音的“科技大”谐音“裤子大”，这个谐音昵称里藏着学子们会心一笑的幽默；一鉴亭的梅子酒香中，飘荡着与院士论道的思想火花；深夜的也西湖倒映着求知灯火，天使路延伸着不停歇的脚步。

虽然《科学家》MV只是团课开展前一个小小前奏，却是整个科大精神风貌的惊鸿一瞥。反复出现的“红”与“专”，正是科大最鲜明的精神底色。红是“科学报国”的赤子之心，是钱学森之问的时代回响，是永远飘扬的五星红旗；专是“甘坐冷板凳”的学术坚守，是量子通信的世界突破，是人工智能的前沿探索。这种二元统一的境界正是科大人追求的精神姿态。

动感的说唱与rap风格更显示出新一代科大人敢为人先、勇立潮头的先锋品格。我们绝非只会死读书的学究，更是有生活、有热爱、有力量的科大新青年，是在包公祠李鸿章故居吟诗揽兴的翩翩学子，是身着华服弹奏高山流水的文学爱好者，是在湿地公园保护濒危动物的行动者，是为《星空》《屈原》《女神》流连忘返、击节赞叹的忠实听众。待到玉泉北路的樱花烂漫时，我们手握最精尖的科研成果，在丛丛芳华中慷慨高歌。

科大人从不止步于学理，更才华横溢，但归根结底，为了民族的复兴！

（编辑：郝瑞琦 金奕彤）

<sup>1</sup> 二营八连一排



## ■ 筑牢安全防线，守护青春生命

我校 2025 级新生应急疏散演练纪实

张洪嘉<sup>1</sup>/文

为切实增强新生的安全避险意识与自救互救能力，9 月 6 日上午，我校成功举办了 2025 级新生应急疏散演练。

演练前，各排军训教官为新生们进行了一场至关重要的安全动员，使同学们深刻认识到学习应急逃生技能绝不应该是空谈，而应该是关乎生命的必修课。紧接着，工作人员详细讲解了大礼堂和水上报告厅的所有安全出口位置、分布特点以及最佳疏散路线，确保每位同学“心中有图”，为快速有效撤离做了充分准备。

近 12 时，伴随着急促的警报声与弥漫的模拟烟雾，演练正式进入实战阶段。同学们迅速进入应急状态，按照预先规划的路线，在志愿者和教官的指引下，弯腰低姿、紧张而不慌乱地快速向室外撤离。疏导志愿者在各关键路口尽职值守，不断提醒注意事项，有效维护了撤离秩序。全体新生均在规定时间内安全抵达指定集合地点，顺利完成疏散演练。

全体集合后，演练总指挥对本次活动进行了全面总结。他再次深入阐述了在校园开展应急演练、筑牢安全防线的深远意义，并对新生们表现出的冷静有序给予了高度肯定。同时，他也针对疏散过程中的细节进行了精准点评，指出了可以优化的环节，希望同学们能将此次经历转化为真正守护自身安全的能力。

本次演练不仅教会了新生如何安全有效地撤离，更提升了同学们应对突发事件的反应速度和协同配合能力，为构建平安校园提供了坚实保障。

（编辑：郝瑞琦 田明宇）

---

<sup>1</sup> 二营六连二排

## 第四章 行人临发又开封——蜗壳书信集

## ■ 我们从“战友”开始

给大学室友的第一封信

张宗儒<sup>1</sup>/文

致我亲爱的室友：

兄弟，提笔写这封信的时候，我刚结束一整天的军训，瘫在床上揉着酸疼的胳膊，却忍不住想起你——我大学里的第一个“战友”。

还记得那天练齐步走，我总是节奏跟不上大部队，害得我们一整排都加练了几回，心里非常自责。但在我身旁的你，没有怼我两句，而是拍拍我的肩，给我一个信任的眼神。那一刻，我心里突然一暖，也突然明白了什么叫“责任共担”。其实未来的四年就像军训，我们难免会踩到彼此的“脚”、打乱彼此的节奏，但只要愿意主动说一句“是我的问题”，愿意一起再走一遍，就没有什么矛盾化解不开。

白天的训练很苦，但晚上回到寝室，你递来的那瓶可乐、一起聊起的高中生活趣事、慷慨分享的小零食，都让“战友情”悄悄发酵。我们从最开始客气地商讨作息共识，到现在自然地一起骑车、一块儿参加活动，这种默契不是在日复一日的内卷里学得到的，而是在烈日下一起流汗、在晚风中一起唱歌中磨练出来的。你说，这算不算一种特别的兄弟情？

军训很短，人生很长，但我们的战友身份不会变。我突然觉得，大学也许是一场更长的军训——学习与测验何尝不是另一座训练场？笔记就像我们的“作战地图”，早八是我们的“起床号”，自习室则是我们的“深夜加练”。以后的日子，我们也可以像喊口号、拉歌一样互相督促：“高数作业写完了没？”“大物实验做得怎么样？”……我希望我们能像信任彼此的队列动作一样，信任对方能在学习的“战场”上守住自己的阵地，也能在对方需要时第一时间伸出援手。

人家说“战友战友，亲如兄弟”，我觉得我们已经是了。很高兴大学四年从和你做战友开始，未来我们不只要做生活上的兄弟，更要做学习上的同盟、成长路上的搭档。

四年很长，路也还远，我们一起走。

（编辑：刘明翔 李睿祺 方梓航）

<sup>1</sup> 二营七连三排

## ■ 致四年后的自己

马驰原<sup>1</sup>/文

致四年后的自己：

见信如晤。

当你展开这封信时，已经是 2029 年的夏天。四年的光阴悄然从指缝间溜走，我想，你此刻正站在科大的校园里，带着些许不舍与无限憧憬，回望这段镶嵌着汗水与欢笑青春岁月。

还记得 2025 年初秋，你怀着忐忑与兴奋踏入科大校园吗？那时的你，眼神里或许还带着几分稚嫩，但对知识充满渴望，对未来充满想象。四年间，你一定在实验室里通宵过，在图书馆的书架间徘徊过，在东区西区的林荫道上骑着单车穿梭过，在黑板上演绎过无数公式，在挫折中成长，在成功中积累自信。

我希望你珍惜了每一个当下：相信你铭记了恩师们的谆谆教诲，他们不仅传授了知识，更点燃了你科学的热爱与敬畏；那些与你并肩作战的同学，你们曾一起讨论难题、分享生活、遇到困难时相互鼓励。这些情谊是时光最珍贵的馈赠，愿你永远珍藏于心。

大学四年不仅是知识的积累，更是心智的成熟和视野的开阔。我相信你不仅收获了专业知识，更学会了如何思考、如何面对挑战、如何包容失败、如何坚守初心。科大的“红专并进，理实交融”校训，应该已融入你的血脉，成为你前行路上的灯塔。

现在，你即将开启新的旅程。无论你是继续深造还是步入社会，都请记得保持那份对世界的好奇与热爱。毕业不是终点，而是新生活的起点。前路或许有荆棘与坎坷，但请相信，经过科大四年淬炼的你，已经拥有了迎接任何挑战的勇气与智慧。愿你始终眼里有光，脚下有路，心中有梦。

最后，别忘了感谢这段岁月，感谢所有相遇，更要感谢那个一路走来不曾放弃的自己。愿你永远记得樱花大道下的漫步，也记得实验室里的灯光；记得挫折打击时的泪水，更记得突破瓶颈后的喜悦。

愿你前程似锦，归来仍是少年。

此致

敬礼！

四年前的你

2025 年 9 月于科大

（编辑：刘明翔 田明宇）

<sup>1</sup> 二营八连六排

## ■ 写给母亲的一封信

刘静<sup>1</sup>/文

亲爱的老妈：

见字如面！开始写下这篇文字的时间是2025年9月4日，不知为何，刚一提笔泪水就不受控制地从眼眶涌出。我想起艾青先生一句话：“为何我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉。”但是我想说的是“为何我的眼里常含泪水，因为你对我的爱同样如大海般深沉。”

时间回溯到我上幼儿园的时候吧。很多记忆都模糊了，只记得些许零碎的画面。我睡觉翻身跌落在地，抬眸的瞬间，看到的是温暖昏黄的灯光下，你还在加班工作的模样。这么多年过去，这段记忆依然没有被我的大脑清理：这也许是潜移默化的开始。

晨光漫过小学的旧窗台，很多个元素拼接了起来：自行车、糯米饭、小书包…当然最多的还是你为我精心准备的营养早餐。虽然那时候的我每次都不爱吃，有时候还经常跟你吵，一次次摔门的声音、一次次倔强的还嘴、一次次视而不见……甚至是你让我倒水我都会回怼一句：

“你自己没得手安？自己去倒。”确实是太叛逆了。但印象最深的肯定就是我偷偷拿钱的事情了，现在想来，当时的你肯定既生气又伤心。不过还好有你的严厉批评与苦口婆心，让我及时纠正了那些错误。到现在我也依然记得你打完我的那个晚上，你拿着碘伏趴在我床边，声音颤抖着诉说你打我的原因。这对于当时心智不成熟的我来说是很重要的，感谢你及时的指正，让我形成了一个正确的价值观。

初中开始，疫情期间我认真上网课，成绩渐渐有了起色。我考得好时，你在夸赞我的同时，常常勉励我，让我保持谦逊的态度；考得不好时，你的安慰振奋人心，让我能够专注自己的学习。在学期结束时，你被邀请去做家长代表发言，我在门口“偷听”着你的发言，我想，我终于能让你自豪一次了，那是我第一次拥有了成就感。

亲爱的妈妈，你知道吗？我今天能够站在科大这个新舞台，你是最大的功臣。你说你对我中考出成绩的那个晚上印象深刻，我也同样如此。如果没有你从小到大对我的悉心培养，我哪能进入这么好的高中，收获这么多知心朋友，又哪能站在这里给你写信呢？所以无论是身体发肤，物质生活，还是性格态度，精神气质，都是你们给我的最好礼物，都编织成了如今真正的我。

亲爱的妈妈，你知道吗？你是我最大的榜样和真正的英雄。在你的身上，我学到了做人做事的原则、积极乐观的态度、豁达开阔的胸怀以及付诸行动的孝顺……对于工作，你总是一丝不苟，认真负责，每次都争取做到最好。这也赋予了我从容争取自己想做的事情的勇气。

亲爱的妈妈，你不必为我担忧。我在这里一切都好，我可以很快适应这里的一切，也能迅速和同学们打成一片。只有一个论题，我尚未明白：“认识你自己”。这或许是因为平日忙于学

<sup>1</sup> 一营五连五排

业，抑或是没有认真想过这个问题。所以，我想在这里找到自己愿意付出一切的事业，找到自己真正的心之所向，让我也能成为一个像你一样优秀的人。祝福我吧妈妈，我会像你一样坚韧地追寻去我的梦想，实现自己的人生价值。

你的女儿：潇潇

2025年9月7日

（编辑：刘明翔 金奕彤）

## ■ 给母校的一封信

高瑞琦<sup>1</sup>/文

致培育我们走入科大的高中母校：

展信佳！

提笔写下这封信时，我正坐在中国科学技术大学宽敞明亮的教室里。窗外是合肥夏末浓绿的景致，望向天空，我不由地想起几天前离开家乡来到科大的情景，与熟悉的故乡、亲密的家人挥手分别，独自踏上这段未知的旅程。那一晚，细雨轻轻洒在静谧的校园，窗前已是庐州的月光，柔和温润，默默陪伴着每一颗激动的心。我想，故乡大抵也是明月高悬吧。

初入科大，崭新的校园让我兴奋不已，忍不住畅想未来挥洒青春热血的种种画面，感觉自己离崇高的科学殿堂又迈进了一步。回想起几个月前，我还坐在高中母校的教室里，埋头苦学，一门心思准备高考。温暖的阳光抚着已被翻蓬松的笔记本，和一张张黄白的试卷，红黑笔交替摩擦纸面的书写声不绝，像是理想努力破土萌发的声音。老师站在讲台上看着台下的我们，眼神中写满了关切与希望。那时的我很挣扎，一心想要挣脱这炼狱般的高三生活，飞往广阔的天地。

而现在我已真正成为了一名“科大人”，“红专并进，理实交融”的校训萦绕耳畔，《永恒的东风》的歌声刻入脑海。回首往昔，才觉母校对我教育之恩之深。老师们尽心的教导，让我在茫茫的题海中找到方向，是他们用爱和信任陪我度过一个又一个崩溃的时刻，让我重新振作起来。同学们慷慨真诚的学习交流、课下欢乐的相处打闹、同心协力的集体活动，都为这段忙碌的青春岁月留下了最纯真的底色。校园里青葱的草木，傍晚红霞满天的操场，晒太阳的可爱小猫，拥挤而令人向往的食堂，踏过无数次的楼梯……都见证着我们全身心的成长。母校宽厚的怀抱容纳着我们的稚气与懵懂，塑造着我们的人格，带领我们一步步走向成熟。对于这份无可替代的恩情，我表示衷心的感谢与怀念。

走入新的校园，纵使遇到各种挑战，也请母校放心，我定会不负恩情，积极进取，在学识上勇攀高峰，努力成为栋梁之材，回馈社会，为国家和人民贡献自己的力量！

永远热爱母校的科大新生  
(编辑：刘明翔 田明宇)

<sup>1</sup> 二营七连五排

## ■ 汇报我的大学第一课

给高中老师的信

李睿祺<sup>1</sup>/文

尊敬的叶老师：

您好！

提笔写下这封信时，科大校园正沐浴在傍晚的霞光中，耳边仿佛还回响着白天的口号声。刚离开您的课堂不久，我身上高三生的稚嫩还没有完全褪去；但我已肩负起通讯员的责任，用笔墨记录迷彩青春。此刻，我迫切地想与您分享这份感受。

如果说大学是人生的新篇章，那么军训就是这篇章最铿锵的序言。从第一天开始，我就感受到军训与高中体育课完全不同，毕竟“苦”是实实在在的：热风里站军姿，任凭汗水从眉梢滑落，痒却不能擦；一遍遍练习摆臂，直到手臂酸麻，只为全排的动作能整齐划一，连成一条直线。这些体验，让我回想起您当年对我们到班考勤的严格管理、对集体行动纪律的三令五申。那时不解其意，如今回味才明白，一切标准和要求终会在某一天展现出它的价值。

军训第二天，我加入了通讯连——这或许是对您所教语文知识的传承。我们奔走于连队之间，从东校区跑到中校区，希望能觅得合适的素材；我们深入到行伍里面，作深入细致的访谈，只为记录真实的军训感触。对了，跟您一样，我也热衷于摄影。踢正步时刚劲的身姿，齐步走时整齐的队列，休息拉歌时由衷的笑容……每天采编的时光里，只要看到精彩的瞬间，我都会抓拍记录下来。用照片定格青春，用文字记录军训，哪怕是跑得频繁一些、流的汗多一些、拍照的姿势刁钻一些，再苦再累都值得。我们的任务正是帮大家留存回忆，这种自我实现的感觉真的让我心潮澎湃。

我们通讯员的工作绝不止于观察，还有更多的体验。同军训学员一样，我们也沐浴在“集体”的精神洗礼之中：关注到有的连队为了集体荣誉嗓子都快喊哑，我深受震撼，也加入“战团”；发现有同学身体不适，立刻有好几双手搀扶他去阴凉处休息，我也为之感动，递过一瓶水去。那一刻，我真正懂了您常说的“独行快，众行远”。我不再只是一个独立的个体，而是所在连队的一部分；我的声音汇入集体的声浪才有了雷霆万钧的力量，我的步伐只有与同志一致才能走出气势。找到归属感、为共同目标奋斗的体验，无比珍贵。

叶老师，我相信这堂特殊的“第一课”所教会我的——坚持、协作、集体精神——将会成为我未来路上最坚实的底气、最明亮的航标。感谢您传授的知识，它们在大学仍能焕发生机；更感谢您在我高中时代为我铺就了能吃苦、懂坚持的基石，您当年的许多话语，都在我经历这一切时有了更新、更生动的回响。请您放心，我会带着这份从“大学第一课”收获的勇气和毅力，走好接下来的每一步。

---

<sup>1</sup> 二营七连三排



## 二〇二五级本科新生军训简报

行人临发又开封——蜗壳书信集

秋意渐浓，请您一定保重身体。

此致

敬礼！

李睿祺

（编辑：刘明翔 金奕彤）

二〇二五级本科新生军训简报

中国科学技术大学 军训简报

主办 中国科学技术大学军训团

封面 郝毓铃 袁瑞泽

字数 2.4 万字

排版 方梓航

编辑 通讯连编辑组全体成员

通讯连全体成员一览表

采编组	五连一排 杨 悦	一连四排 李秉辰	二连二排 吴奕璋
二连四排 王奕博	四连二排 伏语墨	五连三排 王金字	五连五排 刘 静
六连一排 陈博涵	六连二排 张洪嘉	八连一排 孔泰铨	八连二排 邓育娇
八连五排 谢逢瑞	八连六排 马驰原	九连四排 徐伊平	十连二排 毛莹莹
七连五排 高瑞琦	一连一排 郑志成	一连三排 陈欣言	二连三排 黄敬科
四连一排 韩子轩	四连三排 吴沛洋	五连四排 田旖旎	六连四排 岳雨婷
六连五排 李震文	七连一排 汤天泽	七连三排 李睿祺	七连四排 陈志豪
八连四排 王一安	十连一排 廖婉汝	十连五排 陆应浙	
编辑组	三连五排 金奕彤	一连二排 田明宇	九连一排 方梓航
十连四排 陈 越	三连二排 柳雨喆	十连三排 郝瑞琦	四连三排 蓝 巧
三连一排 刘明翔			
新媒体组	三连三排 郝毓铃	二连一排 沈 潜	三连六排 袁瑞泽
五连二排 许昊天	七连二排 马桂芳	九连二排 徐子曰	九连五排 周子博
九连三排 常任斯			
纪检组	四连四排 王明达	三连四排 周楷舒	六连三排 孟天昊
八连三排 何去非			

抄报：中国科学技术大学、国防科技大学电子对抗学院领导

抄送：中国科学技术大学机关有关部、处、室

抄发：中国科学技术大学各院、系，军训团各营、连、排