

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 О.М.Барбаков

«15» мая 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Анализ данных и машинное обучение

направление подготовки: 02.03.01 Математика и компьютерные науки

направленность: Математическое и компьютерное моделирование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность «Математическое и компьютерное моделирование» к результатам освоения дисциплины «Анализ данных и машинное обучение».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Бизнес-информатики и математики

Протокол № 11 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.М.Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ О.М.Барбаков

«27» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

М.А. Аханова, доцент, к.с.н.

С.В.Овчинникова, доцент, к.с.н.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в освоении фундаментальных понятий анализа данных, технологий и алгоритмов машинного обучения, используемых для интеллектуального анализа данных.

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями и принципами анализа данных;
- изучение современных технологий и алгоритмов интеллектуального анализа данных, в том числе алгоритмов машинного обучения;
- формирование практических навыков использования технологий и алгоритмов интеллектуального анализа данных;
- формирование первичных навыков самостоятельной разработки алгоритмов интеллектуального анализа данных и машинного обучения для решения практических задач;
- развитие у обучающихся творческого и интеллектуального потенциала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ алгебры, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов;
- владение навыками алгоритмизации и программирования;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности	ОПК-2. 3.1 Знает методы научных исследований в конкретной области профессиональной деятельности	ОПК-2.31.1 Знает способы исследования эффективности использования методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач
	ОПК-2.У1 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	ОПК-2.У1.1 Умеет выбирать или разрабатывать наиболее подходящие методы анализа данных и машинного обучения
	ОПК-2. В.1 Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке	ОПК-2.В1.1 Владеет навыками составления научных обзоров, рефератов и библиографий по конкретным методам и технологиям анализа данных и машинного обучения
	ОПК-2. В.2 Имеет практический опыт исследований в конкретной области профессиональной деятельности.	ОПК-2.В.2.1 Владеет навыками исследования по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения
ОПК-3. Способен самостоятельно представлять научные результаты,	ОПК-3. 3.1 Знает принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала,	ОПК-3.31.1 Знает правила построения научной работы и аргументации по применению методов и технологий

составлять научные документы и отчеты.	способы аргументации	анализа данных и машинного обучения
	ОПК-3.У.1 Умеет представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты	ОПК-3.У1.1 Умеет представлять результаты исследований по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения
	ОПК-3.В.1 Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации в профессиональной деятельности	ОПК-3.В.1.1 Владеет практическими навыками выступлений и аргументации по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач
ОПК-4. Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем.	ОПК-4.3.1 Знает базовые основы современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности	ОПК-4.31.1. Знает основные математические методы и алгоритмы, используемые при разработке и использовании методов анализа данных и машинного обучения
	ОПК-4.У.1 Умеет использовать этот математический аппарат в профессиональной деятельности.	ОПК-4.У1.1.Умеет использовать математический аппарат при разработке и оценке эффективности методов и технологий анализа данных и машинного обучения
	ОПК-4.В.1 Имеет практический опыт применения современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности.	ОПК-4.В.1.1 Владеет практическими навыками реализации математических методов и алгоритмов при разработке алгоритмов и программ анализа данных и машинного обучения

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	32	-	48	136	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Технологии анализа данных	2	-	2	5	9	ОПК-2.31.1,	Задание к лабораторной

								ОПК-2.У1.1, ОПК-2.В1.1, ОПК-2.В.2.1, ОПК-3.31.1, ОПК-3.У1.1, ОПК-3.В.1.1, ОПК-4.31.1, ОПК-4.У1.1, ОПК-4.В.1.1	работе №1
2	2	Классификация и регрессия	4	-	6	5	15	ОПК-2.31.1, ОПК-2.У1.1, ОПК-2.В.2.1, ОПК-3.У1.1, ОПК-4.31.1, ОПК-4.У1.1, ОПК-4.В.1.1	Задание к лабораторной работе №2,3
3	3	Предсказательная аналитика на основе ансамблевого обучения	4	-	4	5	13		Задание к лабораторной работе №4
4	4	Распознавание образов	4	-	8	5	17		Задание к лабораторной работе №5,6
6	5	Генетические алгоритмы	2	-	4	5	11		Задание к лабораторной работе №7
7	6	Обработка естественного языка	4	-	6	5	15		Задание к лабораторной работе №8
8	7	Вероятностный подход к обработке последовательных данных	2	-	4	5	11		Задание к лабораторной работе №9
9	8	Распознавание речи	2	-	4	5	11		Вопросы к коллоквиуму
10	9	Обнаружение и отслеживание объектов	4	-	4	5	13		Вопросы к коллоквиуму
11	10	Искусственные нейронные сети	4	-	6	5	15		Задание к лабораторным работам №10
12	1-10	Курсовое проектирование	-	-	-	50	50	ОПК-2.31.1, ОПК-2.У1.1, ОПК-2.В1.1, ОПК-2.В.2.1, ОПК-3.31.1, ОПК-3.У1.1, ОПК-3.В.1.1, ОПК-4.31.1,	Подготовка и защита курсового проекта
13	Экзамен		-	-	-	36	36		Вопросы для экзамена

							ОПК-4.У1.1, ОПК-4.В.1.1	
	Итого:	32	-	48	136	216		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение. Технологии анализа данных». Введение в анализ данных. Принципы анализа данных. Структурированные данные. Технологии KDD и Data mining. Происхождение и понимание термина «искусственный интеллект». Области применения и направления развития искусственного интеллекта. Data Mining, Machine Learning и Knowledge Discovery in Databases. Основные стандарты процесса KDD&DM.

Раздел 2. «Классификация и регрессия». Обучение с учителем и без учителя. Классификация. Предварительная обработка данных. Кодирование меток. Логистический классификатор. Наивный байесовский классификатор. Матрица неточностей. Машины опорных векторов. Регрессия. Создание регрессора одной переменной. Многомерный регрессор.

Раздел 3. «Предсказательная аналитика на основе ансамблевого обучения». Ансамблевое обучение. Построение моделей обучения посредством ансамблевого метода. Деревья принятия решений. Случайные и предельно случайные леса. Создание классификаторов на основе случайных и предельно случайных лесов. Оценка мер достоверности прогнозов. Обработка дисбаланса классов. Нахождение оптимальных обучающих параметров с помощью сеточного поиска.

Раздел 4. «Распознавание образов». Метод k-средних. Кластеризация данных с помощью метода k-средних. Оценка количества кластеров с использованием метода сдвига среднего. Оценка качества кластеризации с помощью силуэтных оценок. Смешанные гауссовские модели. Классификатор на основе гауссовской смешанной модели. Обучающий конвейер. Извлечение ближайших соседей. Создание классификатора методом k ближайших соседей. Вычисление оценок сходства.

Раздел 5. «Генетические алгоритмы». Эволюционные и генетические алгоритмы. Основные понятия генетических алгоритмов. Генерация битовых образов с предопределенными параметрами. Визуализация хода эволюции. Решение задачи символической регрессии.

Раздел 6. «Обработка естественного языка». Токенизация текстовых данных. Преобразование слов в их базовые формы с помощью стемминга. Преобразование слов в их корневые формы с помощью лемматизации. Разбиение текстовых данных на информационные блоки. Извлечение частотности слов с помощью модели Bag of Words.

Раздел 7. «Вероятностный подход к обработке последовательных данных». Последовательные данные. Обработка временных рядов с помощью библиотеки Pandas. Извлечение срезов временных данных. Операции над временными данными. Извлечение статистики из временных рядов. Генерация данных.

Раздел 8. «Распознавание речи». Работа со звуковыми сигналами. Визуализация аудиосигналов. Преобразование аудиосигналов. Генерирование аудиосигналов. Синтезирование звуков. Извлечение речевых признаков. Распознавание слов.

Раздел 9. «Обнаружение и отслеживание объектов». Библиотека OpenCV. Вычисление разности между кадрами. Отслеживание объектов с помощью цветowych пространств. Отслеживание объектов путем вычитания фоновых изображений. Алгоритм CAMShift. Отслеживание объектов с использованием оптических потоков.

Раздел 10. «Искусственные нейронные сети». Создание и тренировка нейронной сети. Создание классификатора на основе перцептрона. Построение однослойной нейронной сети. Построение многослойной нейронной сети. Создание векторного квантизатора. Анализ

последовательных данных с помощью рекуррентных нейронных сетей. Обучение с подкреплением. Создание окружения. Создание агента обучения. Сверточные нейронные сети. Архитектура CNN. Типы слоев CNN. Создание линейного регрессора на основе перцептрона.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение. Технологии анализа данных
2	2	4	-	-	Классификация и регрессия
3	3	4	-	-	Предсказательная аналитика на основе ансамблевого обучения
4	4	4	-	-	Распознавание образов
5	5	2	-	-	Генетические алгоритмы
6	6	4	-	-	Обработка естественного языка
7	7	2	-	-	Вероятностный подход к обработке последовательных данных
8	8	2	-	-	Распознавание речи
9	9	4	-	-	Обнаружение и отслеживание объектов
10	10	4	-	-	Искусственные нейронные сети
Итого:		32	-	-	

##### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

##### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Технологии анализа данных и машинное обучение
2	2	2	-	-	Предварительная обработка данных
3	2	4	-	-	Классификация и регрессия
4	3	4	-	-	Предсказательная аналитика на основе ансамблевого обучения
5	4	4	-	-	Распознавание образов с помощью обучения без учителя
6	4	4	-	-	Создание рекомендательных систем
7	5	4	-	-	Генетические алгоритмы
8	6	6	-	-	Обработка естественного языка
9	7	4	-	-	Обработка последовательных данных
10	8	4	-	-	Распознавание речи
11	9	4	-	-	Обнаружение и отслеживание объектов
12	10	6	-	-	Искусственные нейронные сети
Итого:		48	-	-	

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	5	-	-	Введение. Технологии анализа данных	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по лабораторным работам
2	2	5	-	-	Классификация и регрессия	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по

						лабораторным работам
3	3	5	-	-	Предсказательная аналитика на основе ансамблевого обучения	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по лабораторным работам
4	4	5	-	-	Распознавание образов	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по лабораторным работам
5	5	5	-	-	Генетические алгоритмы	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по лабораторным работам
6	6	5	-	-	Обработка естественного языка	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по лабораторным работам
7	7	5	-	-	Вероятностный подход к обработке последовательных данных	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по лабораторным работам
8	8	5	-	-	Распознавание речи	Подготовка к лабораторным работам, подготовка к коллоквиуму
9	9	5	-	-	Обнаружение и отслеживание объектов	Подготовка к лабораторным работам, подготовка к коллоквиуму
10	10	5	-	-	Искусственные нейронные сети	Подготовка к лабораторным работам, и оформление отчета по лабораторным работам
11	1-10	50	-	-	Курсовое проектирование	Подготовка и защита курсового проекта
12	1-10	36	-	-	1-10	Подготовка к экзамену
Итого:		136	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- индивидуальная работа (лабораторные работы).

## 6. Тематика курсовых проектов

1. Оценка стоимости недвижимости с использованием регрессора на основе машины опорных векторов
2. Прогнозирование интенсивности дорожного движения с помощью классификатора на основе предельно случайных лесов
3. Сегментирование рынка на основе моделей совершения покупок
4. Поиск пользователей с похожими предпочтениями методом коллаборативной фильтрации
5. Анализ географических данных
6. Создание решателя для прохождения лабиринта
7. Создание контроллера интеллектуального робота
8. Создание робота для игры «Крестики-нолики»
9. Создание двух роботов, играющих между собой в игру «Шесть пешек»



10. Тематическое моделирование с использованием латентного размещения Дирихле
11. Поиск нечетких дубликатов текста
12. Идентификация буквенных последовательностей с помощью случайных полей
13. Анализ биржевого рынка
14. Создание системы распознавания речи
15. Преобразование текста в речь
16. Обнаружение и отслеживание лиц
17. Отслеживание глаз и определение координат взгляда
18. Создание системы оптического распознавания символов
19. Создание классификатора изображений на основе однослойной нейронной сети
20. Создание классификатора изображений на основе сверточной нейронной сети

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа №1	5
2	Лабораторная работа №2	7
3	Лабораторная работа №3	8
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
4	Лабораторная работа №4	7
5	Лабораторная работа №5	8
6	Лабораторная работа №6	10
7	Лабораторная работа №7	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	35
3 текущая аттестация		
8	Лабораторная работа №8	15
9	Лабораторная работа №9	10
10	Коллоквиум	5
11	Лабораторная работа №10	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	45
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional;
- Visual Studio Code (свободно-распространяемое ПО).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры	проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается в том, чтобы не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения

поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения лабораторной работы оформит отчет и подготовиться к защите.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Анализ данных и машинное обучение

Код, направление подготовки/специальность 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность/специализация Математическое и компьютерное моделирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2	ОПК-2.31.1 Знает способы исследования эффективности использования методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач	Не знает способы исследования эффективности использования методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач	Демонстрирует знание некоторых способов исследования эффективности использования методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач	Демонстрирует достаточные знания способов исследования эффективности использования методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач	Демонстрирует исчерпывающее знание способов исследования эффективности использования методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач
	ОПК-2.У1.1 Умеет выбирать или разрабатывать наиболее подходящие методы анализа данных и машинного обучения	Не умеет выбирать или разрабатывать наиболее подходящие математические методы анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует умение выбирать подходящие методы анализа данных и машинного обучения некоторых типовых задач	Демонстрирует достаточные умения выбирать или разрабатывать подходящие методы анализа данных и машинного обучения для решения поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие умения выбирать или разрабатывать подходящие методы анализа данных и машинного обучения для решения поставленных задач
	ОПК-2.В1.1 Владеет навыками составления научных обзоров, рефератов и библиографий по конкретным методам и технологиям анализа данных и машинного обучения	Не владеет навыками составления научных обзоров, рефератов и библиографий по конкретным методам и технологиям анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует навыки составления научных обзоров, рефератов и библиографий, но выводы недостаточно аргументированы, допускает ошибки в оформлении	Демонстрирует достаточный научный уровень составления научных обзоров, рефератов и библиографий по конкретным методам и технологиям анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует высокий научный уровень составления научных обзоров, рефератов и библиографий по конкретным методам и технологиям анализа данных и машинного обучения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-2.В.2.1 Владеет навыками исследования по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения	Не владеет навыками исследования по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует навыки исследования по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует достаточные навыки исследования по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует исчерпывающие навыки исследования по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач
ОПК-3	ОПК-3.31.1 Знает правила построения научной работы и аргументации по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения	Не знает правила построения научной работы и аргументации по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует знание отдельных правил построения научной работы, но не знает правил формулирования выводов и аргументов применения методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует знание отдельных правил построения научной работы, правил аргументации применения методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует исчерпывающие знания правил построения научной работы и аргументации по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач
	ОПК-3.У1.1 Умеет представлять результаты исследований по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения	Не умеет представлять результаты исследований по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения и их реализации в виде алгоритмов и программ	Демонстрирует умения по представлению результатов исследований по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения и их реализации в виде алгоритмов и программ, не приводя при этом выводов и аргументов,	Демонстрирует достаточные умения по представлению результатов исследований по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения и их реализации в виде алгоритмов и программ	Демонстрирует умения по представлению результатов исследований по применению методов и технологий анализа данных и машинного обучения и их реализации в виде алгоритмов и программ на высоком научном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-3.В.1.1 Владеет практическими навыками выступлений и аргументации по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения при решении конкретных задач	Не владеет практическими навыками выступлений и аргументации по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует навыки выступлений и по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач, не может ответить на поставленные вопросы	Демонстрирует достаточные навыки выступлений и аргументации по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач	Демонстрирует навыки выступлений и аргументации по использованию методов и технологий анализа данных и машинного обучения для решения практических задач на высоком научном уровне
ОПК-4	ОПК-4.31.1. Знает основные математические методы и алгоритмы, используемые при разработке и использовании методов анализа данных и машинного обучения	Не знает основные математические методы и алгоритмы, используемые при разработке и использовании методов анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует знание некоторых математических методов и алгоритмов, используемых при разработке и использовании методов анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует достаточные знания математических методов и алгоритмов, используемых при разработке и использовании методов анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует исчерпывающие знания математических методов и алгоритмов, используемых при разработке и использовании методов анализа данных и машинного обучения
	ОПК-4.У1.1. Умеет использовать математический аппарат при разработке и оценке эффективности методов и технологий анализа данных и машинного обучения	Не умеет использовать математический аппарат при разработке и оценке эффективности методов и технологий анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует отдельные умения использовать математический аппарат при разработке и оценке эффективности методов и технологий анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует достаточные умения использовать математический аппарат при разработке и оценке эффективности методов и технологий анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует исчерпывающие умения использовать математический аппарат при разработке и оценке эффективности методов и технологий анализа данных и машинного обучения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-4.В.1.1 Владеет практическими навыками реализации математических методов и алгоритмов при разработке алгоритмов и программ анализа данных и машинного обучения	Не владеет практическими навыками реализации математических методов и алгоритмов при разработке алгоритмов и программ анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует практические навыки реализации некоторых математических методов и алгоритмов при разработке алгоритмов и программ анализа данных и машинного обучения	Демонстрирует практические навыки реализации математических методов и алгоритмов при разработке алгоритмов и программ анализа данных и машинного обучения ч, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие практические навыки реализации математических методов и алгоритмов при разработке алгоритмов и программ анализа данных и машинного обучения



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Анализ данных и машинное обучение

Код, направление подготовки/специальность 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность/специализация «Математическое и компьютерное моделирование»

Дисциплина Анализ данных и машинное обучение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воронова Л.И. Big Data. Методы и средства анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронова Л.И., Воронов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 33 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61463.html">http://www.iprbookshop.ru/61463.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭР*	30	100	+
2	Воронова Л.И. Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронова Л.И., Воронов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2018.— 82 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81325.html">http://www.iprbookshop.ru/81325.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭР*	30	100	+
3	Загоруйко, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов / Ю. А. Загоруйко, Г. Б. Загоруйко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/422554">https://www.biblio-online.ru/bcode/422554</a>	ЭР*	30	100	+
4	Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/414179">https://www.biblio-online.ru/bcode/414179</a>	ЭР*	30	100	+
5	Шелудько В.М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелудько В.М.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 107 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87530.html">http://www.iprbookshop.ru/87530.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой БИМ \_\_\_\_\_ Барбаков О.М.  
« 27 » мая 20 \_\_\_\_\_ г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х.Каюкова  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
М.П.



## КАРТА

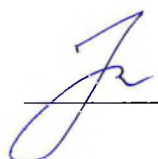
## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Анализ данных и машинное обучение

Код, направление подготовки: 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность: Математическое и компьютерное моделирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воронова, Л. И. Big Data. Методы и средства анализа : учебное пособие / Л. И. Воронова, В. И. Воронов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 33 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61463.html">http://www.iprbookshop.ru/61463.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Алексеев, Д. С. Технологии интеллектуального анализа данных : учебное пособие / Д. С. Алексеев. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-8285-1083-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160082">https://e.lanbook.com/book/160082</a>	ЭР*	30	100	+
3	Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470241">https://urait.ru/bcode/470241</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>Заведующий кафедрой БИМ  
«30» августа, 2021 г. О.М. БарбаковДиректор БИК  
«30» августа 2021 г.Д.Х. Каюкова  
 Д.Х. Каюкова

Согласовано БИК

 М.Н. Вайникова

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
Анализ данных и машинное обучение  
на 2021 - 2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

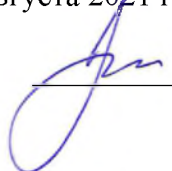
1. Актуализирована карта методического обеспечения.
2. Для эффективной организации образовательного процесса при проведения онлайн - занятий в материально – техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатная версия свободно – распространяемого ПО – ZOOM.

Дополнения и изменения внес:  
К.соц.н, доцент кафедры БИМ

 / С.В. Овчинникова


Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой БИМ

 / О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой БИМ

 /О.М. Барбаков

«30» августа 2021 г.