



Overgangsregeling

Schooljaar 2024-2025

Leerjaar 1 en 2

Leerjaar 3 havo en 3 vwo

Inhoudsopgave

Uitgangspunten overgangsregeling en profielkeuze.....	3
Pروفielkeuze 2 mavo.....	3
Pروفielkeuze 3 havo / 3 vwo.....	3
Overgangsregeling leerjaar 1, 2, 3 havo en 3 vwo.....	4
Revisie.....	4
Bijzondere overgang.....	5
Vrijstellingen / ontheffingen.....	6
Hardheidsclausule.....	6

Uitgangspunten overgangsregeling en profielkeuze

Uitgangspunt van deze overgangsregeling is dat we graag zien dat elke leerling op een voor hem/haar passende plek onderwijs volgt en dat de leerling zo snel mogelijk een diploma behaalt. Wat passend is, wordt niet alleen bepaald door capaciteiten, maar ook door resultaten, werkhouding, en studievaardigheden.

In alle leerjaren vinden jaarlijks meerdere voortgangsvergaderingen plaats, en aan het eind van het schooljaar een beslissende overgangsvergadering. Hierin wordt onderstaande overgangsregeling toegepast. In bijzondere gevallen kan worden afgeweken van de regeling, dit ter beoordeling van de afdelingsleider, en op basis van het oordeel van de ondersteuningscoördinator en het docententeam. Hieraan kunnen door andere leerlingen geen rechten worden ontleend.

Tijdens de overgangsvergadering zijn er twee mogelijke beslissingen: bevorderen of niet-bevorderen. Bij niet-bevorderen wordt tijdens de overgangsvergadering uit een aantal alternatieven gekozen, zoals verderop beschreven onder 'bijzondere overgang'.

Profielkeuze 2 mavo

Leerlingen in het leerjaar 2 mavo klas kiezen, na een brede oriëntatie, in de loop van het schooljaar een profiel en vakkenpakket voor 3 mavo. De vakdocenten bespreken met deze leerlingen - vóór de definitieve keuze - de kansen van iedere leerling voor hun vak.

Profielkeuze 3 havo / 3 vwo

Leerlingen uit 3 havo en 3 vwo kiezen, na een brede oriëntatie, in de loop van het schooljaar een profiel. De vakdocenten van deze leerlingen brengen - vóór de definitieve keuze - een advies uit over de kansen van iedere leerling voor hun vak.

Overgangsregeling leerjaar 1, 2, 3 havo en 3 vwo

Leerjaar 1 en 2 | een leerling wordt bevorderd als hij/zij:

- In totaal maximaal 2 tekortpunten* heeft voor al** zijn vakken, en
- Binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde*** maximaal één tekortpunt heeft, en
- Ieder tekortpunt wordt gecompenseerd bij een ander vak, en
- Voor iedere leerling die hier niet aan voldoet wordt tijdens de overgangsvergadering een bindend besluit genomen.

Leerjaar 3 havo en 3 vwo | een leerling wordt bevorderd als hij/zij:

- In totaal maximaal 3 tekortpunten* heeft voor al** zijn vakken****, en
- Maximaal 1 tekortpunt binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- Ieder tekortpunt wordt gecompenseerd door een ander vak.

** Hierbij geldt voor tekortpunten dat het cijfer 4,5 t/m 5,4 geldt als één tekortpunt. Het cijfer 3,5 t/m 4,4 geldt als twee tekortpunten. Enz.*

*** Voor leerlingen in 2m en 3h/v tellen alle vakken mee in de overgang, dus ook de vakken die ze uiteindelijk niet gaan kiezen.*

**** Voor mavo is alleen Nederlands een kernvak.*

***** Kiest een leerling in 3 havo of 3 vwo voor een NT-/NG-profiel met de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde, dan mag de leerling maximaal één tekortpunt hebben in deze profielvakken. Daarnaast moet de leerling voor de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde minimaal 20 punten behaald hebben. Anders is de leerling automatisch een bespreekgeval.*

Revisie

Een revisievergadering kan plaatsvinden wanneer nieuwe, zwaarwegende argumenten aangedragen worden die niet bekend waren of een rol speelden tijdens de besluitvormende overgangsvergadering. Een revisievergadering betreft de procedure van het overgangsbesluit; er kan geen bezwaar gemaakt worden tegen het besluit van de overgangsvergadering. Een revisieaanvraag wordt door de ouder(s)/verzorger(s) aangevraagd bij de directeur.

Bijzondere overgang

1. Doorstromen op een lager naastgelegen niveau:

Doorstromen 3 havo naar 4 mavo | een leerling wordt bevorderd als hij/zij:

- Binnen het gekozen profiel maximaal 2 tekortpunten* heeft, en
- Binnen het kernvak Nederlands** maximaal 1 tekortpunt heeft, en
- Voor de niet gekozen vakken maximaal 3 tekortpunten* heeft.
- Indien er zwaarwegende redenen zijn om een leerling buiten de overgangsregeling te bespreken, dan neemt de vergadering hier een besluit over.

Doorstromen 3 vwo naar 4 havo | een leerling wordt bevorderd als hij/zij:

- Binnen het gekozen profiel maximaal 2 tekortpunten* heeft***, en
- Binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekortpunt heeft, en
- Voor de niet gekozen vakken maximaal 3 tekortpunten* heeft.
- Indien er zwaarwegende redenen zijn om een leerling buiten de overgangsregeling te bespreken, dan neemt de vergadering hier een besluit over.

* Hierbij geldt voor tekortpunten dat het cijfer 4,5 t/m 5,4 geldt als één tekortpunt. Het cijfer 3,5 t/m 4,4 geldt als twee tekortpunten. Enz.

** Voor mavo is alleen Nederlands een kernvak.

*** Kiest een leerling in 3 vwo voor een NT-/NG-profiel met de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde, dan mag de leerling maximaal één tekortpunt hebben in deze profielvakken. Daarnaast moet de leerling voor de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde minimaal 20 punten behaald hebben. Anders is de leerling automatisch een bespreekgeval.

2. Tussentijdse overstap: Gedurende het schooljaar naar een ander niveau overstappen is slechts in bijzondere gevallen mogelijk, en alleen als er plaats is in de beoogde klas.
3. Uitstromen: een leerling gaat naar een passende(r) vervolgopleiding op een andere school.
4. Pakketwissel: (2 mavo, 2 mavo/havo en 3 havo / 3 vwo): een leerling wordt bevorderd in een ander profiel dan het profiel dat de leerling gekozen heeft, wanneer de leerling in het andere profiel wel aan de overgangsnorm voor 3 mavo of 4 havo / 4 vwo voldoet.
5. Doubleren: een leerling doet het leerjaar op hetzelfde of een ander niveau nogmaals. Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren en een leerling kan niet twee keer in hetzelfde leerjaar doubleren. In bijzondere omstandigheden kan de afdelingsleider na overleg met de directeur afwijken van deze schoolregel. Een leerling die niet bevorderd is naar het volgende leerjaar heeft niet automatisch het recht op doubleren. De overgangsvergadering neemt hierover een bindend besluit.
6. Doorstromen op een hoger niveau vanuit leerjaar 1, 2 en 3m/h: Bij een eindrapport met het cijfer 7,5 of hoger voor alle vakken, wordt een bindend besluit genomen door de overgangsvergadering over doorstromen op het naastgelegen hoger niveau. Ter overweging hierbij worden de cijferlijst, werkhouding, Dia-toets en eventuele overige relevante informatie beoordeeld.

Vrijstellingen / ontheffingen

Voor leerlingen in de onderbouw met een ernstige vorm van dyslexie m.b.t. leren, zijn er in overleg met de afdelingsleider en de zorgcoördinator mogelijkheden om een aangepast lesprogramma te volgen voor Frans of Spaans. Het uitgangspunt hierbij is dat de leerling een zinvolle basis mee moet krijgen van het vak. Als een vak aangepast wordt gevolgd, kan het niet meer in de bovenbouw gekozen worden.

Hardheidsclausule

Voor alle in dit document genoemde afspraken en regels geldt een hardheidsclausule, waarbij de afdelingsleider van deze afspraken en regels kan afwijken indien hiervoor, ter beoordeling van de afdelingsleider, door bijzondere omstandigheden, gegronde redenen zijn.