Aufgabe 1

Ändern Sie die Sprache **WHILE** ab, indem Sie anstelle des atomaren Ausdruckes read Anweisungen der Form read I zulassen. Die Semantik dieser Anweisung lautet informell: Die Ausführung von read I bewirkt eine Zuweisung des nächsten Eingabewertes an die Variable I und eine Verkürzung der Eingabedatei um das erste Element.

Formalisieren Sie die Semantik von read I denotationell.

Tobi: Idee von Flo etwas weiter gedacht:

$$\mathcal{C}[\![\underline{read}\ I]\!]\;(s,e,a) = \left\{ \begin{array}{ll} (S[n/I],e',a), & \text{falls } \mathcal{T}[\![\underline{read}]\!]\; s\; e = (n,e') \\ \underline{\text{Fehler}}, & \text{sonst} \end{array} \right.$$

Soll heißen: der nächste gelesene Eingabewert (n) ersetzt (I) im Speicher. (e') ist ein um den ersten Wert kürzeres (e).

Aufgabe 2

Erweitern Sie die Sprache WHILE um Anweisungen der Form

```
for I := T_1 to T_2 do C
```

. Formalisieren Sie die Semantik dieser Anweisungen denotationell.

Diese for-Schleife lässt einem viel Raum zur Interpretation. Zum Beispiel trifft der Ausdruck $I:=T_1$ \underline{to} T_2 keine Aussage darüber, wie T_1 und T_2 miteinander verglichen werden. Ebenfalls ist unklar, ob T_1 nach, vor, oder während der Ausführung von C inkrementiert, dekrementiert, o. ä., oder zugewiesen wird. Wir gehen davon aus, das folgende denotationelle Semantik - angelehnt an die While-Definition - ausreichend ist.

chend ist.
$$\mathcal{C}[\![\underline{for}\ I := T_1\ \underline{to}\ T_2\ \underline{do}\ C]\!]\ (s,e,a) = \begin{cases} \mathcal{C}[\![C;\underline{for}\ I\ \underline{to}\ T_2\ \underline{do}\ C]\!]\ (s,e',a), & \text{falls} \\ \mathcal{B}[\![T_1\ \underline{BOP}\ T_2]\!]\ s\ e = (\underline{false},e') \\ (s,e',a), & \text{falls} & \mathcal{B}[\![T_1\ \underline{BOP}\ T_2]\!]\ s\ e = (\underline{true},e') \\ \underline{\text{Fehler}}, & \text{sonst} \end{cases}$$
 Anmerkung: Die erste Zuweisung von $I := T_1$ macht das Gesamte Konstrukt eigentlich noch

Anmerkung: Die erste Zuweisung von $I:=T_1$ macht das Gesamte Konstrukt eigentlich noch komplizierter. Besser wäre eine Semantik mit einer weiteren Fallunterscheidung. Man hätte dann folgende Fälle: erste Ausführung, alle weiteren Ausführungen bei denen die Auswertung \underline{false} ergibt, den Fall wo die logische Operation \underline{true} ergibt und der Fehlerfall.

Aufgabe 3

Erweitern Sie die Sprache WHILE um den atomaren booleschen Term eof. Die informelle Semantik von eof lautet: eof ist wahr gdw die Eingabe leer ist.

Formalisieren Sie die Semantik von eof denotationell.

$$B[\![\mathsf{eof}]\!]z = \left\{ \begin{array}{ll} (\mathsf{wahr},z') & \mathsf{falls}\ e = \epsilon \\ (\mathsf{falsch},z') & \mathsf{sonst} \end{array} \right.$$

Aufgabe 4

Programmieren Sie in WHILE (einschließlich eof) einen Algorithmus zur Berechnung der Summe aller Eingabewerte. Beweisen Sie die Korrektheit Ihres Programms anhand der denotationellen Semantik. Diskutieren Sie die Problematik beim Fehlen von eof.

Programm in WHILE:

```
zahl := 0 \frac{1}{2} while \neg eof do zahl := zahl + \underline{read}
```

Diskussion:

Ohne eof bräuchte das Programm für das Einlesen der kompletten Datei mittels einer Schleife eine Fehlerbehandlung (Exception-Handling), um eine leere Eingabe abzufangen, da das Programm sonst abstürzen würde (read wirft einen Fehler bei leerer Eingabe).