

## Aufgabe 1

Zeigen Sie für folgendes Programm  $P$

---

$x := 5; y := 2; \text{output } (x - (y + \text{read}))$

---

dass sowohl die operationelle Semantik als auch die Reduktionssemantik bei Eingabe  $E = (4)$  die Ausgabe  $A = (-1)$  bestimmt.

**Lösungsidee von Tobi:** Wir betrachten die entsprechenden Regeln (aus der Vorlesung) aus beiden Semantiken.

Für die operationelle Semantik:

$$\Delta \langle W|S|I := T.K|E|A \rangle = \langle W|S|T.\text{assign}.I.K|E|A \rangle \quad (\text{OS1a})$$

$$\Delta \langle n.W|S|\text{assign}.I.K|E|A \rangle = \langle W|S[n/I]|K|E|A \rangle, \text{ wobei } n \in \text{ZAHL und}$$

$$S[n/I](x) = \begin{cases} n, & \text{falls } I = x \\ S(x) & \text{sonst} \end{cases} \quad (\text{OS1b})$$

$$\Delta \langle W|S|\text{read}.K|n.E|A \rangle = \langle n.W|S|K|E|A \rangle \text{ für alle } n \in \text{ZAHL} \quad (\text{OS2})$$

$$\Delta \langle W|S|\text{output } T.K|E|A \rangle = \langle W|S|T.\text{output}.K|E|A \rangle \quad (\text{OS3a})$$

$$\Delta \langle n.W|S|\text{output}.K|E|A \rangle = \langle W|S|K|E|n.A \rangle \quad (\text{OS3b})$$

$$\Delta \langle W|S|T_1 \text{ OP } T_2.K|E|A \rangle = \langle W|S|T_1.T_2.\text{OP}.K|E|A \rangle \quad (\text{OS4a})$$

$$\Delta \langle n_2.n_1.W|S|\text{OP}.K|E|A \rangle = \langle \langle n_1 \text{ OP } n_2 \rangle.W|S|K|E|A \rangle, \text{ falls}$$

$$n_1 \text{ OP } n_2 \text{ nicht aus dem darstellbaren Zahlenbereich herausführt} \quad (\text{OS4b})$$

und für die Reduktionssemantik diese Regeln:

$$(x, (s, e, a)) \Rightarrow (s(x), (s, e, a)), \text{ falls } s(x) \neq \text{frei für } x \in ID, (s, e, a) \in \mathcal{Z} \quad (\text{RS1a})$$

$$(I := T, (s, e, a)) \Rightarrow (\text{skip}, (s[n/I], e', a)), \text{ falls } (T, (s, e, a)) \stackrel{*}{\Rightarrow} (n, (s, e', a)) \quad (\text{RS1b})$$

$$(T_1 \text{ OP } T_2, z) \Rightarrow (n \text{ OP } T_2, z'), \text{ falls } (T_1, z) \stackrel{*}{\Rightarrow} (n, z') \quad (\text{RS2a})$$

$$(n \text{ OP } T_1, z) \Rightarrow (n \text{ OP } m, z'), \text{ falls } (T, z) \stackrel{*}{\Rightarrow} (m, z') \quad (\text{RS2b})$$

$$(n \text{ OP } n, z) \Rightarrow (n \text{ OP } m, z'), \text{ falls } n \text{ OP } m \in \text{ZAHL} \quad (\text{RS2c})$$

$$\text{read} \Rightarrow (n, (s, e, a)), \text{ falls } n \in \text{ZAHL} \quad (\text{RS3})$$

$$\text{output } T, (s, e, a) \Rightarrow (\text{skip}, (s, e', a.n)), \text{ falls } (T, (s, e, a)) \stackrel{*}{\Rightarrow} (n, (s, e', a)) \quad (\text{RS4})$$

Durch simulieren der Kellerspitze können wir so alle Regeln Schritt für Schritt für die operationelle Semantik anwenden:

OS1a, OS1b, OS1a, OS1b, OS4a, OS2, OS4b, OS4a, OS3a, OS3b

Durch induktives anwenden der Regeln für die Reduktionssemantik erhalten wir:

RS1b, RS1b, RS3, RS2b, RS2c, RS4

## Aufgabe 2

Gegeben sei folgende Syntax:

```

1 W := True | False
2 LOP := AND | OR
3 LA := W | LA1 LOP LA2 | Not LA
    
```

zur Formalisierung logischer Ausdrücke.

- a) Definieren Sie eine geeignete operationelle Semantik.  
 $z = \langle W | L.K | E | A \rangle$  mit  $L \in LA$

$$\begin{aligned} \Delta \langle W | \underline{true}.K | E | A \rangle &:= \langle \underline{true}.W | K | E | A \rangle \\ \Delta \langle W | \underline{false}.K | E | A \rangle &:= \langle \underline{false}.W | K | E | A \rangle \\ \Delta \langle W | \underline{not\ L}.K | E | A \rangle &:= \langle W | L.\underline{not}.K | E | A \rangle \\ \Delta \langle I.W | \underline{not}.K | E | A \rangle &:= \langle \neg I.W | K | E | A \rangle, \text{ für alle } I \in \{\underline{true}, \underline{false}\} \\ \text{wobei } \neg I &= \begin{cases} \underline{false} & \text{falls } I = \underline{true} \\ \underline{true} & \text{falls } I = \underline{false} \end{cases} \\ \Delta \langle W | LA_1 \underline{LOP} LA_2.K | E | A \rangle &:= \langle W | LA_1.LA_2.\underline{LOP}.K | E | A \rangle \\ \Delta \langle I_2.I_1.W | \underline{OR}.K | E | A \rangle &:= \langle \underline{true}.W | K | E | A \rangle, \text{ wenn } I_1 = \underline{true} \text{ oder } I_2 = \underline{true} \\ \Delta \langle I_2.I_1.W | \underline{OR}.K | E | A \rangle &:= \langle \underline{false}.W | K | E | A \rangle, \text{ wenn } I_1 = \underline{false} \text{ und } I_2 = \underline{false} \\ \Delta \langle I_2.I_1.W | \underline{AND}.K | E | A \rangle &:= \langle \underline{true}.W | K | E | A \rangle, \text{ wenn } I_1 = \underline{true} \text{ und } I_2 = \underline{true} \\ \Delta \langle I_2.I_1.W | \underline{AND}.K | E | A \rangle &:= \langle \underline{false}.W | K | E | A \rangle, \text{ wenn } I_1 = \underline{false} \text{ oder } I_2 = \underline{false} \end{aligned}$$

- b) Definieren Sie eine geeignete Reduktionssemantik.

$$\begin{aligned} z &= (L, (E, A)) \text{ mit } L \in LA \\ (\underline{not\ L}, (E, A)) &\Rightarrow (\underline{not\ L'}, (E', A)), \text{ falls } (L, (E, A)) \Rightarrow (L', (E', A)) \\ (\underline{not\ L}, (E, A)) &\Rightarrow (\neg I, (E, A)), \text{ für } I \in \{\underline{true}, \underline{false}\} \\ (L_1 \underline{LOP} L_2, (E, A)) &\Rightarrow (L'_1 \underline{LOP} L_2, (E', A)), \text{ falls } (L_1, (E, A)) \Rightarrow (L'_1, (E', A)) \\ (I \underline{LOP} L, (E, A)) &\Rightarrow (I \underline{LOP} L', (E', A)), \text{ falls } (L, (E, A)) \Rightarrow (L', (E', A)) \\ (I_1 \underline{AND} I_2, (E, A)) &\Rightarrow (eval(I_1 \underline{AND} I_2), (E', A)), \text{ falls } I_1 \underline{AND} I_2 \text{ ausgewertet werden kann} \\ (I_1 \underline{OR} I_2, (E, A)) &\Rightarrow (eval(I_1 \underline{OR} I_2), (E', A)), \text{ falls } I_1 \underline{AND} I_2 \text{ ausgewertet werden kann} \\ (\underline{read}, (I.E, A)) &\Rightarrow (I, (E, A)), \text{ für } I \in \{\underline{true}, \underline{false}\} \end{aligned}$$

- c) Beweisen Sie die Äquivalenz Ihrer Lösungen zu a) und b).

## Aufgabe 3 (freiwillig)

- a) Implementieren Sie die Reduktionssemantik von WHILE in eine Programmiersprache Ihrer Wahl.  
 b) Implementieren Sie die Semantikfunktion eval, die jeder Programm-Daten-Kombination die entsprechende Ausgabe zuordnet.  
 c) Testen Sie Ihre Funktion eval am Beispiel des ganzzahligen Divisionsprogramms.

**Hinweis:** Bei Besprechung dieser Aufgabe wird ein Beamer zur Verfügung stehen.