

Vorlesungsmitschrift

# Semantik von Programmiersprachen

gelesen von Prof. Dr. Elfriede Fehr

Tobias Höppner

SoSe 2014

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorlesung 1 - 17.04.</b>	<b>1</b>
1.1	Was sind Programmiersprachen? . . . . .	1
1.2	Mehrdeutigkeit in natürlichen Sprachen . . . . .	1
1.3	Formalisierungsmethoden . . . . .	1
1.4	Referenzsprache . . . . .	2
1.4.1	Definition der Syntax . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Vorlesung 2 - 24.04.</b>	<b>4</b>
2.1	Operationelle Semantik am Beispiel der Terme . . . . .	4
2.1.1	Terme der Sprache WHILE . . . . .	4
2.1.2	Beispiel: AST . . . . .	4
2.1.3	Informelle Semantik . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Vorlesung 3 - 08.05.</b>	<b>7</b>
3.1	Operationelle Semantik - allgemeines . . . . .	7
3.2	Operationelle Semantik von WHILE . . . . .	7
<b>4</b>	<b>Vorlesung 4 - 15.05.</b>	<b>9</b>
4.1	Reduktionssemantik . . . . .	9
4.2	Reduktionssemantik der Sprache WHILE . . . . .	9
4.3	Reduktionssemantik (schematisch) . . . . .	10
<b>5</b>	<b>Vorlesung 5 - 22.05.</b>	<b>11</b>
5.1	Denotationelle Semantik . . . . .	11
5.1.1	Allgemeines Prinzip . . . . .	11
5.1.2	Denotationelle Semantik . . . . .	11
<b>6</b>	<b>Vorlesung 6 - 05.06.</b>	<b>13</b>
6.1	Axiomatische Semantik . . . . .	13
6.1.1	Allgemeine Methode . . . . .	13
6.1.2	Konkretisierung am Beispiel von WHILE' . . . . .	13

# 1 Vorlesung 1 - 17.04.

## 1.1 Was sind Programmiersprachen?

**Definition 1.1** (Programmiersprachen).

*Programmiersprachen sind künstliche, formale Ausdruckssprachen zur Kommunikation zwischen Mensch und Maschine.*

Memo technischer Begriff -> z.B. ADD reg1 reg2

Beim Studium von Sprachen unterscheidet man 3 Ebenen(Aspekte):

**Syntax** einschließlich lexikalischer Struktur (Themen des Übersetzerbaus)

- Kern der Syntax ist die grammatikalische Struktur
- formale Definition durch kontextfreie Grammatiken

**Semantik** (diese Vorlesung)

- Bedeutung
- Interpretation

Natürliche Sprachen (Gegenstand der Geisteswissenschaften) lassen Spielräume zur Interpretation offen. Künstliche Sprachen sollen möglichst formalisierbar sein.

**Fokus:** Formalisierung

**Pragmatik** Fragen nach dem Gebrauch und Zweck (Useability).

*Warum sagt jemand xyz und ist das leicht verständlich?! - Was will jemand damit bewirken?)*

## 1.2 Mehrdeutigkeit in natürlichen Sprachen

**Synonyme** *Schloss, Schimmel, ...*

Auflösung durch Kontext (meist leicht und unproblematisch)

**Satzebene** *Dieses Gelände wird zur Verhütung von Straftaten durch die Polizei Videoüberwacht.*

Auflösung durch Hintergrundwissen möglich. Weiteres Beispiel: *Staatsanwaltschaft ermittelt gegen Betrüger in Clownskostüm.*

## 1.3 Formalisierungsmethoden

In dieser Vorlesung werden drei Formalisierungsmethoden für die Semantik von Programmiersprachen behandelt.

### Motivation

- Sicherheit beim Programmentwurf
- Formale Verifikation von Eigenschaften
- Richtlinie Übersetzerbau
- Automatische Erzeugung von Programm aus Spezifikation

### Entwicklung der Formalisierungsansätze

**operationale Semantik** (*Landin 1964*): Man stützt die Bedeutung auf die Funktionsweise technischer und abstrakte Maschinen ab. Dazu macht man die Maschine so einfach wie möglich und erkläre die Wirkung der Befehle auf die Maschine. Diese Semantik ist ähnlich ähnlich wie die denotationelle Semantik (mathematische Notation), jedoch wirklich näher an der Maschine.

**denotationelle Semantik** (*McCarthy 1962*): Formales erfassen durch mathematische Notation. Weitgehende Abstraktion vom Zustandsraum mit einer direkten Zuordnung von syntaktischen Komponenten zu mathematischen Objekten (Semantik).

**axiomatische Semantik** (Hoare 1969): Veränderung/Transformation von Bedingungen/Prädikaten auf dem Zustandsraum (einer abstrakten Maschine). Das geschieht mit mathematischen Formeln. z.B.: Hoareformel:  $\{Q\}P\{R\}$

## 1.4 Referenzsprache

Um alle drei Formalisierungsmethoden zu betrachten nutzen wir die Referenzsprache **WHILE**.

### 1.4.1 Definition der Syntax

(Wie ist die Sprache grammatikalisch aufgebaut?!)

Elementare Einheiten

```

1 // ganze Zahlen (endlicher Ausschnitt der ganzen Zahlen MIN+1 .. MAX)
2 Z ::= 0 | 1 | ... | MAX | -1 | -2 | ... | MIN
3 // Wahrheitswerte BOOL
4 W ::= TRUE | FALSE
5 // Konstanten KON
6 K ::= Z | W
7 // Bezeichner bzw. Variablen mit Indizes
8 I ::= a | b | ... | z | a1 | a2 | ... | zi
9 // Operatoren
10 OP ::= + | - | * | / | mod
11 // boolesche Operatoren
12 BOP ::= < | > | = | !> | !< | !=

```

Zusätzliche Einheiten (induktiv)

```

1 // Terme TERM
2 T ::= Z | I | T1 OP T2 | READ, für T1, T2 in TERM
3 // boolesche Terme BT
4 B ::= W | T1 BOP T2 | read | not B
5 // Befehle (Zustandstransformation) COM
6 C ::= skip | I := T | C1; C | if B then C1 else C2 | while B do C |
   output T | output B

```

Die Indizes sind dazu da das Vorkommen von Symbolen in der Struktur *eindeutig* zu beschreiben.

Warum braucht man für so eine Sprache eine formale Semantik?!

Ich möchte maschinell arbeiten, aber es gibt Unterspezifikationen, unklar ist das Verhalten bei:

- Typkonflikte
- Fehlerbehandlung
- Rekursion

### WHILE ist mehrdeutig?

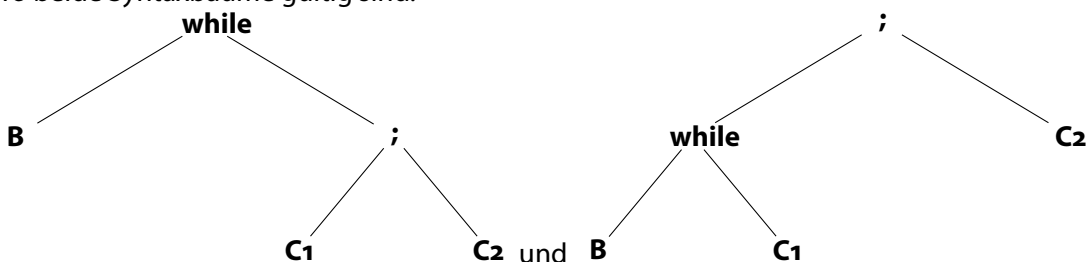
Ja, das zeigt folgendes Beispiel:

```

1 while B do C1; C2

```

wo beide Syntaxbäume gültig sind.



Um dies zu verhindern werden untergeordnete Befehle eingerückt oder geklammert.

---

```
1 while B do
2   C1;
3   C2
```

---

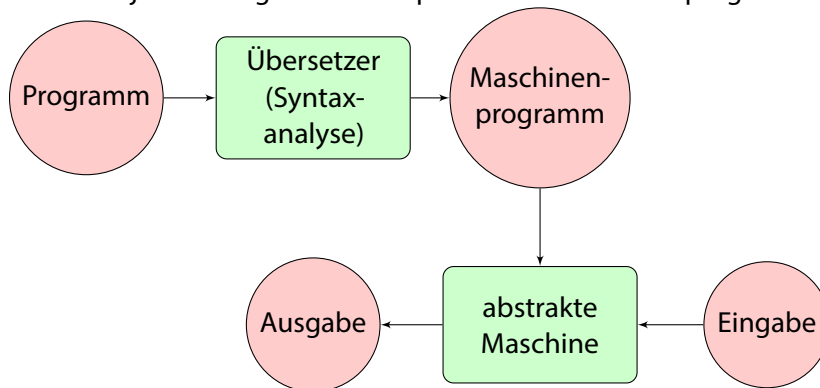
## 2 Vorlesung 2 - 24.04.

### 2.1 Operationelle Semantik am Beispiel der Terme

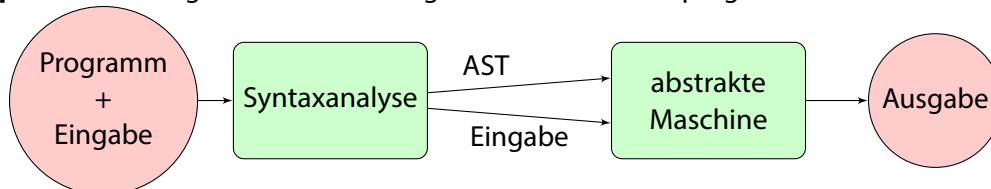
Es ist wichtig die Struktur von einer Sprache zu kennen, erst dann kann man eine korrekte Interpretation anfertigen! *(Inhalt ist nicht im Lehrbuch!)*

Grundsätzlich gibt es zwei Methoden:

**Übersetzer** Zu jedem Programm ein äquivalentes Maschinenprogramm erstellen.



**Interpreter** Das Programm wird mit Eingabe zum Maschinenprogramm transferiert.



**AST:** abstract syntax tree

#### 2.1.1 Terme der Sprache WHILE

---

```
1 // Terme TERM
2 T ::= Z | I | T1 OP T2 | READ, für T1, T2 in TERM
```

---

#### 2.1.2 Beispiel: AST

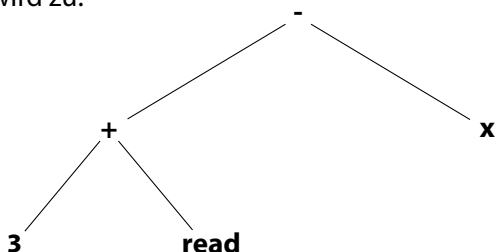
Der Ausdruck

---

```
1 3 + read - x
```

---

wird zu:

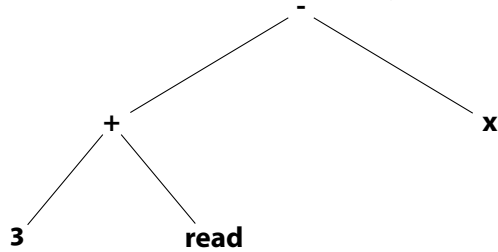


#### 2.1.3 Informelle Semantik

Interpretation nur möglich, wenn Speicher und Eingabe vorgelegt sind.

**Annahme:** wir bekommen alles als AST und wir bekommen eine Eingabe, die auch von der Maschine unterstützt wird!

**Übersetzer Idee:** depth-first-left-to-right-postorder Traversierung des AST Unser Beispiel:



wird übersetzt zu:

---

```

1 PUSH 3
2 READ
3 ADD
4 LOAD x
5 SUB
  
```

---

Zustandsveränderungen:  
aktueller Zustand (siehe Bild Architektur!):

$\langle \epsilon   S   8.5 \dots \rangle$	$\xrightarrow{\text{PUSH } 3}$	$\langle 3   S   8.5 \dots \rangle$
	$\xrightarrow{\text{READ}}$	$\langle -8.3 - \epsilon   S   5 \dots \rangle$
	$\xrightarrow{\text{ADD}}$	$\langle 3 + (-8) \cdot \epsilon   S   5 \dots \rangle$
	$\xrightarrow{\text{LOAD } x}$	$\langle 2 - 5 \cdot \epsilon   S   \dots 5 \rangle$
	$\xrightarrow{\text{SUB}}$	$\langle -7 \cdot \epsilon   S   5 \dots \rangle$

Semantik eines Terms  $T$  zu geg. Speicher  $S$  und Eingabe  $E$  ist die Spitze des Wertekellers (STACK) nach Ausführung von  $\text{trans } T$  auf  $\langle \epsilon | S | E \rangle$ , falls diese Ausführung fehlerfrei läuft, sonst Fehler!

**Interpreter** (abstrakte Maschine beinhaltet eine Komponente (Kontrollkeller), in der ASTs in einem Keller gespeichert werden können.)

- Kontrollkeller
- Zustand der abstrakten Maschine hat Komponenten
  - \* Wertekeller  $W (\in Z\text{AHL}^*)$
  - \* Speicher  $S (S \in [ID \rightarrow Z\text{AHL}])$
  - \* Kontrollkeller  $K (\in (AST \cup OP)^*)$
  - \* Eingabe  $E (\in Z\text{AHL}^*)$

Zur Formalisierung der Semantik über die abstrakte Maschine mit dem Zustandsraum  $Z$  durch Angabe von:

- (i) einem Anfangszustand  $Z_{T,S,E}$  für jeden Term  $T$ , Speicher  $S$  und Eingabe  $E$ .
- (ii) eine Zustandsüberföhrungsfunktion  $\Delta : Z \rightarrow Z$  (partiell)
- (iii) Erklärung der Semantik über Iteration von  $\Delta$

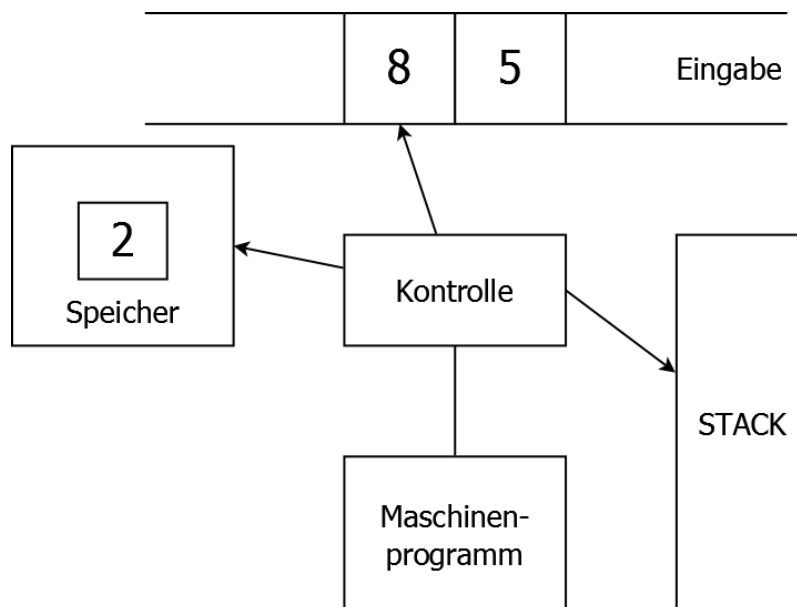
für Terme aus WHILE:

- (i)  $Z_{T_0, S_0, E_0} := \langle \epsilon | S_0 | T_0 \cdot \epsilon | E_0 \rangle$
- (ii)  $\Delta$  per Induktion über die Struktur der Kontrollkellerspitze

$$\begin{aligned}
\Delta \langle W|S|n.K|E \rangle &= \langle n.W|S|K|E \rangle \text{ für alle } n \in ZAHL, W, S, E \text{ wie oben.} \\
\Delta \langle W|S|x.K|E \rangle &= \langle s(x).W|S|K|E \rangle \text{ für alle } x \in ID \\
\Delta \langle W|S|read.K|n.E \rangle &= \langle n.W|S|K|E \rangle \text{ für alle } n \in ZAHL \\
\Delta \langle W|S|T_1OPT_2.K|E \rangle &= \langle W|S|T_1.T_2.OP.K|E \rangle \\
\Delta \langle n_2.n_1.W|S|OP.K|E \rangle &= \langle n_1OPn_2.W|S|K|E \rangle \text{ falls } n_1OPn_2 \text{ definiert ist.}
\end{aligned}$$

- (iii) Die Semantik eines (beliebigen) Terms  $T$  im Bezug auf einem Speicher  $S$  und eine Eingabe  $E$  ist  $n \in ZAHL$ , wenn  $\Delta^k Z_{T,S,E} = \langle n.\epsilon|S|\epsilon|E' \rangle$  für beliebige  $E' \in ZAHL^*$ , undefiniert sonst!

### Architektur der abst. Maschine



### Befehlssatz

---

```

1 // Stack und Speicher Operationen
2 READ      // lese Zahl v. Eingabe, PUSH Zahl, rücke Zeiger um eins weiter
3 LOAD x    // PUSH Inhalt aus Speicher mit symbol. Adr. x
4 PUSH n    // für jede Zahl aus N lege n auf Stack
5 (STORE x) // belegt Speicher mit der symbolischer Adresse x
6 (GOTO n)  // bedingter Sprung
7
8 // arithmetische Operationen
9 ADD
10 MULT
11 SUB

```

---



### 3 Vorlesung 3 - 08.05.

(Mitschrift von HvB, da  
Autor im Urlaub.  
Layout modifiziert von  
TH.)

#### 3.1 Operationelle Semantik - allgemeines

Methodik einer Formalisierung (Interpreter) der Semantik einer Programmiersprache  $\mathcal{P}$   
Zur operationellen Semantik gehören insbesondere 3 Angaben:

1. Definition des Zustandsraums einer abstrakten Maschine - möglichst einfach:  $\mathcal{Z}$
2. Definition einer (partiellen) Zustandsüberföhrungsfunktion  $\Delta : \mathcal{Z} \rightarrow \mathcal{Z}$
3. Definition eines Anfangszustands  $Z_{P,E}$  zu jedem Programm  $P$  und Eingabe  $E$

Aus 1.-3. ergibt sich die operationelle Semantik  $\mathcal{O}$  von  $\mathcal{P}$  wie folgt:

$\mathcal{O} : \mathcal{P} \rightarrow [\mathcal{E} \rightarrow \mathcal{A} \cup \{\text{Fehler}\}]$

$$\mathcal{O}(P)(E) = \begin{cases} A, & \text{falls } \exists k \in \mathbb{N} \text{ mit } \Delta^k(Z_{P,E}) = \Delta^{k+1}(Z_{P,E}) \text{ und} \\ & A \text{ die Ausgabekomponente von } Z \text{ ist} \\ \text{Fehler,} & \text{falls es ein } k \in \mathbb{N} \text{ gibt mit } \Delta^k(Z_{P,E}) \text{ nicht definiert} \\ \text{undefiniert,} & \text{sonst.} \end{cases}$$

#### 3.2 Operationelle Semantik von WHILE

1. **Der Zustandsraum  $\mathcal{Z}$  ist das kartesische Produkt  $\mathcal{W} \times \mathcal{S} \times \mathcal{K} \times \mathcal{E} \times \mathcal{A}$  mit:**

**Wertekeller**  $W \in \mathcal{W}$  ist eine Folge von Konstanten, d.h.

$$\mathcal{W} = KON^*$$

**Speicher**  $S \in \mathcal{S}$  ist eine Funktion von Bezeichnern nach  $ZAHL \cup \{\text{frei}\}$ , d.h.

$$\mathcal{S} = [ID \rightarrow ZAHL]$$

**Kontrollkeller**  $K \in \mathcal{K}$  ist ein Folge von ASTs bzw. Kontrollsymbolen, d.h.

$$\mathcal{K} = (TERM \cup BT \cup COM \cup OP \cup BOP \cup \{\text{if}, \text{while}, \text{assign}\})^*$$

**Ein- und Ausgabe**  $E \in \mathcal{E}$  bzw.  $A \in \mathcal{A}$  ist jeweils eine Folge von Konstanten, d.h.

$$\mathcal{E} = KON^* \text{ bzw. } \mathcal{A} = KON^*$$

2. **Induktion über den Aufbau der Kontrollkellerspitze**

**a. TERM** -  $T := Z|I|T_1 \underline{OP} T_2|read$

$$\Delta(W|S|n.K|E|A) = \langle n.W|S|K|E|A \rangle \text{ für alle } n \in ZAHL$$

$$\Delta(W|S|x.K|E|A) = \langle S(x).W|S|K|E|A \rangle \text{ für alle } x \in ID \text{ mit } S(x) \neq \text{frei}$$

$$\Delta(W|S|read.K|n.E|A) = \langle n.W|S|K|E|A \rangle \text{ für alle } n \in ZAHL$$

$$\Delta(W|S|T_1 \underline{OP} T_2.K|E|A) = \langle W|S|T_1.T_2.\underline{OP}.K|E|A \rangle$$

$$\Delta\langle n_2.n_1.W|S|\underline{OP}.K|E|A \rangle = \langle (n_1 \underline{OP} n_2).W|S|K|E|A \rangle, \text{ falls } \underline{n_1 \underline{OP} n_2} \text{ nicht aus dem darstellbaren Zahlenbereich herausführt}$$

**b. Boolesche Terme (ähnlich)**

**c. COM** -  $C := \underline{skip}|I := T|C_1; C_2|\underline{if} B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2|\underline{while} B \text{ do } C|\underline{output} T|\underline{output} B$

$$\Delta(W|S|\underline{skip}.K|E|A) = \langle W|S|K|E|A \rangle$$

$$\Delta(W|S|I := T.K|E|A) = \langle W|S|T.\text{assign}.I.K|E|A \rangle$$

$$\Delta\langle n.W|S|\text{assign}.I.K|E|A \rangle = \langle W|S|n/I|K|E|A \rangle, \text{ wobei } n \in ZAHL \text{ und}$$

$$S[n/I](x) = \begin{cases} n, & \text{falls } I = x \\ S(x) & \text{sonst} \end{cases}$$

$$\Delta(W|S|C_1; C_2.K|E|A) = \langle W|S|C_1.C_2.K|E|A \rangle \Delta\langle W|S|\underline{if} B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2.K|E|A \rangle = \langle W|S|B.\underline{if}.C_1.C_2.K|E|A \rangle$$

$$\begin{aligned}
\Delta\langle \underline{true}.W|S|\underline{if}.C_1.C_2.K|E|A\rangle &= \langle W|S|C_1.K|E|A\rangle \\
\Delta\langle \underline{false}.W|S|\underline{if}.C_1.C_2.K|E|A\rangle &= \langle W|S|C_2.K|E|A\rangle \\
\Delta\langle W|S|\underline{while}\ \underline{B}\ \underline{do}\ C.K|E|A\rangle &= \langle W|S|B.\underline{while}.B.C.K|E|A\rangle \\
\Delta\langle \underline{true}.W|S|\underline{while}.B.C.K|E|A\rangle &= \langle W|S|C.B.\underline{while}.B.C.K|E|A\rangle \\
\Delta\langle \underline{false}.W|S|\underline{while}.B.C.K|E|A\rangle &= \langle W|S|K|E|A\rangle
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Delta\langle W|S|\underline{output}\ T.K|E|A\rangle &= \langle W|S|T.\underline{output}.K|E|A\rangle \\
\Delta\langle n.W|S|\underline{output}.K|E|A\rangle &= \langle W|S|K|E|n.A\rangle
\end{aligned}$$

## 4 Vorlesung 4 - 15.05.

### 4.1 Reduktionssemantik

Ausprägungen der operationellen Semantik zu einfacheren Argumentation (Beweisführung) über Programmeigenschaften.

**Idee:** Reduktion von Ausdrücken, Termen, Programmen und Anweisungen (usw.) auf einfachere aber semantisch äquivalenten Termen (usw.).

**Beispiel:** Einfache arithmetische Ausdrücke über den natürlichen Zahlen und  $+$ ,  $*$ .

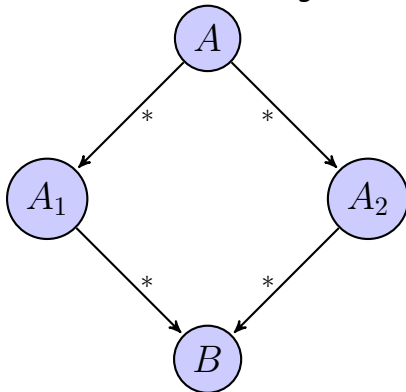
**Einzelschrittreduktion:**  $(4 + 2) * (7 - 5) \Rightarrow 6 * (7 - 5) \Rightarrow 6 * 2 \Rightarrow 12$

**allgemeine Form:**  $A_1 \underline{OP} A_2 \Rightarrow A'_1 \underline{OP} A'_2$  falls  $A_1 \Rightarrow A'_1$  und  $A_2 \Rightarrow A'_2$

**Axiom:**  $n_1 \underline{OP} n_2 \Rightarrow n_1 \underline{OP} n_2$

**Alternative Schreibweise(Winskel):**  $\frac{A_1 \Rightarrow A'_1, A_2 \Rightarrow A'_2}{A_1 \underline{OP} A_2 \Rightarrow A'_1 \underline{OP} A'_2}$

**Konfluenz:** (Church-Rosser Eigenschaft, Diamant)



Church-Rosser gilt nicht bei Nebenwirkungen!

anderes Beispiel:  $\lambda$ -Kalkül.  $(\lambda x.M)A \xrightarrow{\beta} M$  falls...

### 4.2 Reduktionssemantik der Sprache WHILE

Zustandsraum:  $\mathcal{Z} = \rho \times \mathcal{E} \times \mathcal{A}$  Speicher, Ein- und Ausgabe.  $\rho = [ID \rightarrow \text{ZAHL} \cup \{\text{frei}\}]$ ,  $\mathcal{E} = \text{KON}^*$ ,  $\mathcal{A} = \text{KON}^*$

$\Rightarrow$  Reduktionsrelation über  $(\text{TERM} \cup \text{BT} \cup \text{COM}) \times \mathcal{Z}$

Induktiv über den Aufbau der Syntax:

1. **Terme:** Keine Reduktionsregel für  $(n, z)$ , d.h. Normalform für  $n \in \text{ZAHL}$

**a**  $(x, (s, e, a)) \Rightarrow (s(x), (s, e, a))$ , falls  $s(x) \neq \text{frei}$  für  $x \in ID$ ,  $(s, e, a) \in \mathcal{Z}$

**b**  $\text{read} \Rightarrow (n, (s, e, a))$ , falls  $n \in \text{ZAHL}$ .

**c**  $(T_1 \underline{OP} T_2, z) \Rightarrow (n \underline{OP} T_2, z')$ , falls  $(T_1, z) \xRightarrow{*} (n, z')$

**d**  $(n \underline{OP} T_1, z) \Rightarrow (n \underline{OP} m, z')$ , falls  $(T, z) \xRightarrow{*} (m, z')$

**e**  $(n \underline{OP} n, z) \Rightarrow (n \underline{OP} m, z')$ , falls  $n \underline{OP} m \in \text{ZAHL}$ .

2. **BT** analog.

3. **COM:** keine Reduktionsregel für  $\text{skip}$  (Normalform)

**a**  $(I := T, (s, e, a)) \Rightarrow (\text{skip}, (s[n/I], e', a))$ , falls  $(T, (s, e, a)) \xRightarrow{*} (n, (s, e', a))$

**b**  $\text{output } T, (s, e, a) \Rightarrow (\text{skip}, (s, e', a.n))$ , falls  $(T, (s, e, a)) \xRightarrow{*} (n, (s, e', a))$

**c**  $\text{output } B, (s, e, a) \Rightarrow (\text{skip}, (s, e', a.b))$ , falls  $(B, (s, e, a)) \xRightarrow{*} (b, (s, e', a))$

**d**  $(C_1; C_2, z) \Rightarrow (C_2, z)$ , falls  $(C_1, z) \xRightarrow{*} (\text{skip}, z')$

**e**  $(\text{if } B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2, z) \Rightarrow (C_1, z')$ , falls  $(B, z) \xRightarrow{*} (\text{true}, z')$

**f**  $(\text{if } B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2, z) \Rightarrow (C_2, z')$ , falls  $(B, z) \xRightarrow{*} (\text{false}, z')$

**g**  $(\text{while } B \text{ do } C, z) \Rightarrow (C; \text{while } B \text{ do } C, z')$ , falls  $(B, z) \xRightarrow{*} (\text{true}, z')$

**h**  $(\underline{while} \ B \ \underline{do} \ C, z) \Rightarrow (\underline{skip}, z'), \text{ falls } (B, z) \Rightarrow^* (\underline{false}, z')$

### 4.3 Reduktionssemantik (schematisch)

$$\underline{eval}(P)(E) = \begin{cases} A, & \text{falls } (P, (S_0, E, \mathcal{E})) \Rightarrow^* (\underline{skip}, (S, E', A)) \text{ mit bel. } S \in \rho \text{ und } E', A \in \text{KON}^* \\ \underline{\text{Fehler}}, & \text{falls } (P, (S_0, E, \mathcal{E})) \Rightarrow^* (C, (S, E', A)) \text{ mit bel. } C \in \text{COM} \text{ und } E', A \in \text{KON}^* \\ & \text{und } C \neq \underline{skip} \text{ und } (C, (S, E', A)) \text{ lässt sich nicht mehr mit } \Rightarrow \text{ reduzieren} \\ \text{undefiniert,} & \text{sonst.} \end{cases}$$

**Satz:**  $\mathcal{O} = \underline{eval}$  (extensional)

Beweis über strukturelle Induktion.

## 5 Vorlesung 5 - 22.05.

### 5.1 Denotationelle Semantik

#### Grundprinzip:

Direkte (injektive) Zuordnung von syntaktischen Strukturen zu deren Semantik (als mathematisches Objekt (Konstrukt)).

#### 5.1.1 Allgemeines Prinzip

1. Ordne jeder syntaktischen Kategorie  $K$  der Sprache einen semantischen Bereich  $B_K$  zu.
2. Schreibe (definiere) zu jeder syntaktischen Kategorie eine Semantikfunktion  $\mathcal{K}$

$$\mathcal{K} : K \rightarrow B_K$$

#### Notation:

- Das Argument einer Semantikfunktion  $\mathcal{K}$  schreiben wir in  $\llbracket$  und  $\rrbracket$
- Funktionen z.B.  $f : A \rightarrow (B \rightarrow C)$  werden  $f \ a \ b = a \dots b \dots$

(Klammern sparen!)

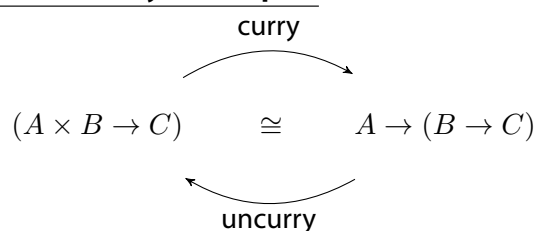
#### 5.1.2 Denotationelle Semantik

- **Syntaktische Kategorien** von WHILE: TERM, BT, COM, PROG
- Hilfsbereiche:  
ZUSTAND = SPEICHER  $\times$  EINGABE  $\times$  AUSGABE mit SPEICHER =  $ID \rightarrow ZAHL \cup \{\underline{frei}\}$ ,  
EINGABE =  $KON^*$  und AUSGABE =  $KON^*$

(Abh. vom Speicher + Nebenwirkung)

1.  $\mathcal{T} : TERM \rightarrow \underline{\underline{B_T}}$   
 $B_T := ZAHL ???$

#### Exkurs: Curry-Isomorphie



**curry:**  $f \ a \ b = f(a, b)$

**uncurry:**  $g \ (a, b) = g \ a \ b$

$B_T := SPEICHER \rightarrow EINGABE \rightarrow ((ZAHL \times Eingabe) \cup \{\underline{Fehler}\})$

$\mathcal{B} : BT \rightarrow SPEICHER \rightarrow EINGABE \rightarrow ((BOOL \times Eingabe) \cup \{\underline{Fehler}\})$

$\mathcal{C} : COM \rightarrow \underbrace{ZUSTAND \rightarrow ZUSTAND \cup \{\underline{Fehler}\}}_{B_C}$

## 2. Induktive Definition über dem Aufbau

$$\begin{aligned}
\mathcal{T}[\![n]\!] \ s \ e &= (n, e) \quad \text{für alle } n \in \text{ZAHL} \\
\mathcal{T}[\![x]\!] \ s \ e &= \begin{cases} (n, e), & \text{falls } s \ x = n \\ \text{Fehler}, & \text{falls } s \ x = \text{frei für alle } x \in \text{ID} \end{cases} \\
\mathcal{T}[\![\text{read}]\!] \ s \ e &= \begin{cases} (n, e'), & \text{falls } e = n.e' \\ \text{Fehler}, & \text{falls } e = \mathcal{E} \text{ oder } e = b.e' \text{ mit } b \in \text{BOOL} \end{cases} \\
\mathcal{T}[\![T_1 \text{ OP } T_2]\!] \ s \ e &= \begin{cases} (n, e''), & \text{falls } \mathcal{T}[\![T_1]\!] \ s e = (n_1, e') \text{ und} \\ & \mathcal{T}[\![T_2]\!] \ s e' = (n_2, e'') \text{ und} \\ & n_1 \text{ OP } n_2 = n \in \text{ZAHL} \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\mathcal{B}[\![w]\!] \ s \ e &= (w, e) \quad \text{für alle } w \in \text{BOOL} \\
\mathcal{B}[\![\text{not } B]\!] \ s \ e &= \begin{cases} (b, e'), & \text{falls } \mathcal{B}[\![B]\!] \ s e = (w, e') \text{ und } b = \neg w \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} \\
\mathcal{B}[\![T_1 \text{ BOP } T_2]\!] \ s \ e &= \begin{cases} (b, e''), & \text{falls } \mathcal{T}[\![T_1]\!] \ s e = (n_1, e') \text{ und} \\ & \mathcal{T}[\![T_2]\!] \ s e' = (n_2, e'') \text{ und} \\ & n_1 \text{ BOP } n_2 = b \in \text{BOOL} \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} \\
\mathcal{B}[\![\text{read}]\!] \ s \ e &= \begin{cases} (b, e'), & \text{falls } e = b.e' \text{ mit } b \in \text{BOOL} \\ \text{Fehler}, & \text{falls } e = \mathcal{E} \text{ oder } e = n.e' \text{ mit } n \in \text{ZAHL} \end{cases}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\mathcal{C}[\![\text{skip}]\!] \ z &= z & \text{alt. Schreibweise: } \mathcal{C}[\![\text{skip}]\!] \ z &= \text{id} \\
\mathcal{C}[\![I := T]\!] \ (s, e, a) &= \begin{cases} (S[n/I], e', a), & \text{falls } \mathcal{T}[\![T]\!] \ s \ e = (n, e') \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} & z &= (s, e, a) \\
\mathcal{C}[\![\text{output } T]\!] \ (s, e, a) &= \begin{cases} (s, e', a.n), & \text{falls } \mathcal{T}[\![T]\!] \ s e = (n, e') \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} \\
\mathcal{C}[\![\text{output } B]\!] \ (s, e, a) &= \begin{cases} (s, e', a.b), & \text{falls } \mathcal{B}[\![B]\!] \ s e = (b, e') \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} \\
\mathcal{C}[\![C_1; C_2]\!] \ z &= \begin{cases} \mathcal{C}[\![C_2]\!] \ z', \mathcal{C}[\![C_1]\!] \ z = z' & \text{mit } z' \in \text{ZUSTAND} \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} \\
\mathcal{C}[\![\text{if } B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2]\!] \ (s, e, a) &= \begin{cases} \mathcal{C}[\![C_1]\!] \ (s, e', a), & \text{falls } \mathcal{B}[\![B]\!] \ s \ e = (\text{true}, e') \\ \mathcal{C}[\![C_2]\!] \ (s, e', a), & \text{falls } \mathcal{B}[\![B]\!] \ s \ e = (\text{false}, e') \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} \\
\mathcal{C}[\![\text{while } B \text{ do } C]\!] \ (s, e, a) &= \begin{cases} \mathcal{C}[\![C; \text{while } B \text{ do } C]\!] \ (s, e', a), & \text{falls } \mathcal{B}[\![B]\!] \ s \ e = (\text{true}, e') \\ (s, e', a), & \text{falls } \mathcal{B}[\![B]\!] \ s \ e = (\text{false}, e') \\ \text{Fehler}, & \text{sonst} \end{cases} \\
\mathcal{P}[\![P]\!] \ e &= \begin{cases} a, & \text{falls } \mathcal{C}[\![C]\!] \ (s_0, e, \epsilon) = (s, e', a) \\ \text{Fehler}, & \text{falls } \mathcal{C}[\![C]\!] \ (s_0, e, \epsilon) = \text{Fehler} \\ \text{undefiniert}, & \text{sonst} \end{cases}
\end{aligned}$$

## 6 Vorlesung 6 - 05.06.

### 6.1 Axiomatische Semantik

Am Beispiel von WHILE' (read  $I$  anstelle von Termen der Form read).

**Grundlage:** C. A. R. Hoare: *An aximatic Basis for Computer Programming* (CACM 1969)

(Hoare-Kalkül zum Bew. von Prog. Eigenschaft.)

#### 6.1.1 Allgemeine Methode

Annahme: AST ist gegeben. Neben der abstrakten Syntax brauchen wir vier Angaben:

1. Eine Menge von Bedingungen (logische Ausdrücke, Prädikate, assertions), die über den Zustandsraum interpretierbar sind. Im Allgemeinen Prädikatenlogik 1. Stufe oder Aussagenlogik.

(formales Setting von logischen Ausdrücken vorgeben, damit man damit arbeiten kann!)

(formales Setting von logischen Ausdrücken vorgeben, damit man damit arbeiten kann!)

Beispiel:  $x < y, input = \epsilon, \exists i. x = p.i, \dots$  natürliche Interpretation: Verbinde  $I \in ID$  mit  $S(I)$  sowie input mit Eingabe....

Sei  $S(x) = 0$ , dann ist die Bedingung  $y/x = 7$  falsch.

2. Definition zu jeder atomaren Anweisung  $C$  ein Axiom bzw. ein Axiomenschema der Form  $\{Q\}C\{R\}$  - Hoare Formel

zu lesen als: Wenn die Bedingung  $Q$  auf einem Zustand  $z$  gilt und die Ausführung von  $C$  auf  $z$  in einem Zustand  $z'$  terminiert, dann gilt  $R$  auf  $z'$ .

Beispiel: für skip des Axiomenschema:  $\{Q\} \text{skip} \{Q\}$ , zu lesen: für alle  $Q$  gilt es.

3. Für zusammengesetzte Anweisungen  $C$  mit unmittelbaren Komponenten  $C_1, \dots, C_r$  eine Schlussregel der Form  $\frac{F_1, \dots, F_i}{\{Q\}C\{R\}}$ , wobei die  $F_i$  Hoare-Formeln zu  $C_1, \dots, C_r$  oder anere Formeln sind.

(zu lesen: Für jede Bedingung  $Q$  gilt die Hoare-Formel  $\{Q\} \text{skip} \{Q\}$ )

4. Logischer Klebstoff: Allgemeine Schlussregeln in Verbindung mit Hoare-Formeln, mindestens (oft ausreichend) die Konsequenzregel:  $\frac{Q \Rightarrow S, T \Rightarrow R, \{S\}C\{T\}}{\{Q\}C\{R\}}$ , wobei  $\Rightarrow$  logische Herleitung bezeichnet.

#### 6.1.2 Konkretisierung am Beispiel von WHILE'

$T ::= Z \mid I \mid T_1 \text{ OP } T_2$

$B ::= \text{true} \mid \text{false} \mid \text{eof} \mid T_1 \text{ Relop } T_2$

$C ::= \text{skip} \mid \text{read } I \mid I := T \mid \text{output } T \mid C_1; C_2 \mid \text{if } B \text{ then } C_1 \text{ else } C_2 \mid \text{while } B \text{ do } C$

1. Aussagenlogik:

– Terme über  $Z, I, OP, \text{input}, \text{output}$ , Konstruktor- und Selektorfunktionen ( $\cdot, \text{hd}, \text{tl}$ )

– Bedingungen:  $T_1 \text{ Relop } T_2$

$B_1 \vee B_2, B_1 \wedge B_2, \neg B$

2. atomare Definitionen:

$$\{Q\}\underline{skip}\{Q\} \quad (A.1)$$

$$\{Q[T/I]\}I := T\{Q\},$$

wobei  $[T/I]$  die einmalige textliche Substitution von  $T$  für jedes Vorkommen von  $I$  in  $Q$  bezeichnet.

(A.2)

$$\{Q[\underline{hd\ input}/I \mid \underline{tl\ input}/\underline{input}]\ \underline{read\ I}\{Q\} \approx I := \underline{hd}(\underline{input}); \underline{input} := \underline{tl}(\underline{input})\} \quad (A.3)$$

$$\{Q[\underline{output.T}/\underline{outpunt}]\} \underline{output\ T}\{Q\} \approx \underline{output} = \underline{output.T} \quad (A.4)$$

Beispiele:

$$\{input = (4, 5) \wedge 2 + x = 3\}I := 2 + x\{input = (4, 5) \wedge I = 3\}$$

$$\{\underline{hd\ input} = 7 \wedge \underline{tl\ input} = (3)\}\underline{read\ x}\{x = 7 \wedge input = (3)\}$$

$$\{\underline{output.7} + y = (1, 2, 3, 4, 5)\}\underline{output}(7 + 9)\{\underline{output} = (1, 2, 3, 4, 5)\}$$

3.

$$\frac{\{Q\}C_1\{S\}, \{S\}C_2\{R\}}{\{Q\}C_1, C_2\{R\}} \quad (A.5)$$

$$\frac{\{Q \wedge B\}C_1\{R\}, \{Q \wedge \neg B\}C_2\{R\}}{\{Q\}\underline{if\ B\ then\ C_1\ else\ C_2}\{R\}} \quad (A.6)$$

$$\frac{\{Q \wedge B\}C\{Q\}}{\{Q\}\underline{while\ B\ do\ C}\{Q \wedge \neg B\}} \quad (A.7)$$

4. (nicht in Vorlesung behandelt, da wohl nicht so wichtig.)