### **Aufgabe 1**

Zeigen Sie für folgendes Programm  ${\cal P}$ 

$$x := 5; y := 2; output (x - (y + read))$$

dass sowohl die operationelle Semantik als auch die Reduktionssemantik bei Eingabe E=(4) die Ausgabe A=(-1) bestimmt.

Wir betrachten die entsprechenden Regeln (aus der Vorlesung) aus beiden Semantiken.

Für die operationelle Semantik:

$$\Delta \langle W|S|I := T.K|E|A\rangle = \langle W|S|T.assign.I.K|E|A\rangle \tag{OS1a}$$

 $\Delta \langle n.W|S|assign.I.K|E|A\rangle = \langle W|S[n/I]|K|E|A\rangle \text{, wobei } n \in ZAHL \text{ und } I$ 

$$S[n/I](x) = \left\{ \begin{array}{ll} n, & \text{falls } I = x \\ S(x) & \text{sonst} \end{array} \right. \tag{OS1b}$$

$$\Delta \langle W|S|\underline{read}.K|n.E|A\rangle = \langle n.W|S|K|E|A\rangle \text{ für alle } n \in ZAHL \tag{OS2}$$

$$\Delta \langle W|S|output\ T.K|E|A\rangle = \langle W|S|T.output.K|E|A\rangle \tag{OS3a}$$

$$\Delta \langle n.W|S|output.K|E|A\rangle = \langle W|S|K|E|n.A\rangle \tag{OS3b}$$

$$\Delta \langle W|S|T_1 \ \underline{OP} \ T_2.K|E|A\rangle = \langle W|S|T_1.T_2.\underline{OP}.K|E|A\rangle \tag{OS4a}$$

$$\Delta \langle n_2.n_1.W|S|\underline{OP}.K|E|A\rangle = \langle (n_1\ \underline{OP}\ n_2).W|S|K|E|A\rangle \text{, falls } \underline{n_1\ \underline{OP}\ n_2}$$

und für die Reduktionssemantik diese Regeln:

$$(x,(s,e,a)) \Rightarrow (s(x),(s,e,a))$$
 , falls  $s(x) \neq \text{frei für } x \in ID, (s,e,a) \in \mathcal{Z}$  (RS1a)

$$(I := T, (s, e, a)) \Rightarrow (skip, (s[n/I], e', a))$$
 , falls  $(T, (s, e, a)) \stackrel{*}{\Rightarrow} (n, (s, e', a))$  (RS1b)

$$(T_1 \ \underline{OP} \ T_2, z) \Rightarrow (n \ \underline{OP} \ T_2, z')$$
 (RS2a)

$$(n \ OP \ T_1, z) \Rightarrow (n \ OP \ m, z')$$
 , falls  $(T, z) \stackrel{*}{\Rightarrow} (m, z')$  (RS2b)

$$(n\ \underline{OP}\ n,z)\Rightarrow (n\ \underline{OP}\ m,z')$$
 , falls  $n\ \underline{OP}\ m\in \ {\sf ZAHL}$  (RS2c)

$$\underline{read} \Rightarrow (n, (s, e, a))$$
 , falls  $n \in \mathsf{ZAHL}$  (RS3)

$$output\ T, (s, e, a) \Rightarrow (skip, (s, e', a.n))$$
 , falls  $(T, (s, e, a)) \stackrel{*}{\Rightarrow} (n, (s, e', a))$  (RS4)

Durch auflösen der Klammern erhalten wir folgendes Programm im Kontrollkeller

$$K = \{x := 5; y := 2; y + \underline{read}.x. - .output\},\$$

damit können wir die Kellerspitze simulieren und so die Regeln Schritt für Schritt in folgender Reihenfolge für die operationelle Semantik anwenden:

OS1a, OS1b, OS1a, OS1b, OS4a, OS2, OS4b, OS4a, OS3a, OS3b

Durch induktives anwenden der Regeln für die Reduktionssemantik erhalten das Ergebnis nach anwenden der Regel in dieser Reihenfolge:

RS1b, RS1b, RS3, RS2b, RS2c, RS4

## Aufgabe 2

**Anmerkung Hinnerk:** S hab ich aus der WSKEA Maschine weggelassen, weil es ja eigentlich keinen Speicher und damit kein S gibt. Theoretisch müsste man E und A auch weglassen können, weil es in dieser Aufgabe ja keine Ein-/Ausgabe gibt. Allerdings wäre ich mir dann spätestens bei der Reduktionssemantik nicht mehr sicher... Für c habe ich auch noch nix tolles...

#### Gegeben sei folgende Syntax:

W := True | False
LOP := AND | OR
LA := W | LA1 LOP LA2 | Not LA

zur Formalisierung logischer Ausdrücke.

#### a) Definieren Sie eine geeignete operationelle Semantik.

$$z = \langle W|L.K|E|A\rangle \ \mathrm{mit} \ L \in LA$$

$$\Delta \langle W | \underline{true}.K | E | A \rangle := \langle \underline{true}.W | K | E | A \rangle \tag{OS1}$$

$$\Delta \langle W|false.K|E|A\rangle := \langle false.W|K|E|A\rangle \tag{OS2}$$

$$\Delta \langle W | \underline{not} \ L.K | E | A \rangle := \langle W | L.\underline{not} \ .K | E | A \rangle \tag{OS3a}$$

 $\Delta \langle l.W | \underline{not} . K | E | A \rangle := \langle \neg l.W | K | E | A \rangle$ , für alle  $l \in \{\underline{true}, false\}$ 

$$\text{wobei } \neg l = \left\{ \begin{array}{ll} \underline{false} & \text{falls } b = \underline{true} \\ \underline{true} & \text{falls } b = false \end{array} \right. \tag{OS3b}$$

$$\Delta \langle W|LA_1 \ \underline{LOP} \ LA_2.K|E|A\rangle := \langle W|LA_1.LA_2.\underline{LOP}.K|E|A\rangle \tag{OS4}$$

$$\Delta \langle l_2.l_1W|\underline{OR}.K|E|A \rangle := \langle \underline{true}.W|K|E|A \rangle$$
, wenn  $l_1 = \underline{true}$  oder  $l_2 = \underline{true}$  (OS5a)

$$\Delta \langle l_2.l_1.W|\underline{OR}.K|E|A \rangle := \langle false.W|K|E|A \rangle$$
, wenn  $l_1 = false$  und  $l_2 = false$  (OS5b)

$$\Delta \langle l_2.l_1.W|\underline{AND}.K|E|A \rangle := \langle \underline{true}.W|K|E|A \rangle$$
, wenn  $l_1 = \underline{true}$  und  $l_2 = \underline{true}$  (OS6a)

$$\Delta \langle l_2.l_1.W | \underline{AND}.K | E | A \rangle := \langle \underline{true}.W | K | E | A \rangle$$
, wenn  $l_1 = false$  und  $l_2 = false$  (OS6b)

$$\Delta \langle l_2.l_1W | \underline{AND}.K | E | A \rangle := \langle false.W | K | E | A \rangle$$
, wenn  $l_1 = false$  oder  $l_2 = false$  (OS6c)

#### b) Definieren Sie eine geeignete Reduktionssemantik.

$$z = (L, (E, A) \text{ mit } L \in LA$$

$$(\underline{not}\ L,(E,A)) \Rightarrow (\underline{not}\ L',(E',A)), \text{ falls } (L,(E,A)) \Rightarrow (L',(E',A))$$
 (RS1a)

$$(\underline{not}\ L,(E,A)) \Rightarrow (\neg l,(E,A)), \text{für } l \in \{\underline{true},false\}$$
 (RS1b)

$$(L_1 LOP L_2, (E, A)) \Rightarrow (L_1' LOP L_2, (E', A)), \text{ falls } (L_1, (E, A)) \Rightarrow (L_1', (E', A))$$
 (RS2a)

$$(l \underline{LOP} L, (E, A)) \Rightarrow (l \underline{LOP} L', (E', A)), \text{ falls } (L, (E, A)) \Rightarrow (L', (E', A))$$
 (RS2b)

$$(l_1 \underline{AND} l_2, (E, A)) \Rightarrow (eval(l_1 \underline{AND} l_2), (E', A))$$
, falls

$$l_1 AND l_2$$
 ausgewertet werden kann (RS<sub>3</sub>)

$$(l_1 \underline{OR} l_2, (E, A)) \Rightarrow (eval(l_1 \underline{OR} l_2), (E', A)), \text{ falls}$$

$$l_1 \ \underline{OR} \ l_2$$
 ausgewertet werden kann (RS4)

#### c) Beweisen Sie die Äquivalenz Ihrer Lösungen zu a) und b).

Lösungsidee von Tobi: Wir definieren einen Ausdruck mit der oben genannten Syntax:

True OR Not (False AND False)

(Kontrolle: True)

... und überprüfen mit Struktureller Induktion die beiden Semantiken, ob wir das gewünschte Ergebnis erhalten.

(a) Durch auflösen der Klammerung erhalten wir folgendes Programm im Kontrollkeller  ${\cal K}$ 

$$z_0 = \langle W | \text{False AND False.Not.True.} 0 \\ | E | A \rangle \\ z_0 = \langle \epsilon | \text{False AND False.Not.True.} 0 \\ | R. \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_4}{\Longrightarrow} \langle \epsilon | \text{False.False.AND.Not.True.} 0 \\ | R. \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_2}{\Longrightarrow} \langle \text{False.False.AND.Not.True.} 0 \\ | R. \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_2}{\Longrightarrow} \langle \text{False.False.} \epsilon | \text{AND.Not.True.} 0 \\ | R. \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_3b}{\Longrightarrow} \langle \text{True.} \epsilon | \text{Not.True.} 0 \\ | R. \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_3b}{\Longrightarrow} \langle \text{True.False.} \epsilon | \text{OR.} \epsilon | \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_1}{\Longrightarrow} \langle \text{True.False.} \epsilon | \text{OR.} \epsilon | \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_5a}{\Longrightarrow} \langle \text{True.} \epsilon | \epsilon | \epsilon \rangle \\ \stackrel{OS_5a}{\Longrightarrow} \langle \text{True.} \epsilon | \epsilon | \epsilon \rangle \\ \end{pmatrix}$$

# Aufgabe 3 (freiwillig)

a) Implementieren Sie die Reduktionssemantik von WHILE in eine Programmiersprache Ihrer Wahl.

 $z_0 = (True \ \underline{Or} \ Not \ False \ \underline{And} \ False, (\epsilon, \epsilon))$ 

 $\stackrel{\mathsf{RS3}}{\Longrightarrow} (True\ \underline{Or}\ Not\ False, (\epsilon, \epsilon))$ 

 $\stackrel{\text{RS1b}}{\Longrightarrow} (True \ \underline{Or} \ True, (\epsilon, \epsilon))$ 

 $\stackrel{\mathsf{RS4}}{\Longrightarrow} (True, (\epsilon, \epsilon))$ 

- b) Implementieren Sie die Semantikfunktion eval, die jeder Programm-Daten-Kombination die entsprechende Ausgabe zuordnet.
- c) Testen Sie Ihre Funktion eval am Beispiel des ganzahligen Divisionsprogramms.

Hinweis: Bei Besprechung dieser Aufgabe wird ein Beamer zur Verfügung stehen.