

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Julian Woo
Naam invuller: Tobias Schipper

Datum: 18/01/2026
Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Vulde alle tijden in alleen was soms iets later hiermee

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Ja.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Heeft zijn taken op tijd af en laat op tijd weten als dit niet lukt.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Past aangeleerde kennis toe tijdens het maken van documentatie en code.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Houdt op een professionele manier contact met de opdrachtgever als product owner en gaf de feedback van de opdrachtgever terug aan het projectgroep

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ja.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Stelt vragen wanneer nodig. Houdt actief contact en hield goed contact met de opdrachtgever.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Spreekt groepsgenoten aan wanneer ze te laat zijn of taken niet op tijd inleveren

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ja.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Neemt initiatief met het oppakken van taken

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja. Prachtig werk gemaakt zoals de pdf kaart wat werkte zonder enige problemen

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Stefan Spitse
Naam invuller: Tobias Schipper

Datum: 18/01/2026
Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Vult regelmatig en op tijd uren in. Alleen was deze soms vergeten

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Ja.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Heeft zijn taken altijd op tijd af. En kwam altijd op tijd bij de meetings.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Past aangeleerde kennis toe tijdens het maken van documentatie en code.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja, vult de back log met taken en onderbouwt waarom deze taken gedaan moeten worden en ook op welke manier.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Ja, weet als projectleider wat er gedaan wordt en wat er nog gedaan moet worden en maakt hiermee een goede planning voor iedereen.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscodes.

Ja.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Leidt de vergaderingen met de opdrachtgever en doet actief mee tijdens atelier lessen en probeert direct anderen te helpen met hun problemen.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscodes valt.

Spreekt groepsgenoten aan wanneer ze te laat zijn of taken niet op tijd inleveren.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ja.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Neemt initiatief met het oppakken van taken en het maken van beslissingen.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Joran Vos
Naam invuller: Tobias Schipper

Datum: 18/01/2026
Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Vult regelmatig uren in alleen vaak niet op tijd

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Neemt vaak contact op als er een problemen is met de planning.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ja.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Past aangeleerde kennis toe tijdens het maken van code alleen vergeet soms hierbij de documentatie te maken

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Schrijft goede notulen van vergaderingen met zowel de opdrachtgever en projectgroep, alleen begon soms reactief in plaats van proactief met het opschrijven van de notulen.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Geeft updates over voortgang en neemt contact op als er problemen ontstaan.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Communiqueert goed met andere groepsleden, zou alleen iets actiever mogen deelnemen tijdens vergaderingen met de opdrachtgever en tijdens de les zodat wij beter kunnen samenwerken.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Heb ik nog niet gezien.

De student geeft positieve feedback als groepsleden een positieve bijdrage leveren aan het project.

Geeft soms positieve feedback

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Neemt initiatief, maar er is wel ruimte voor verbetering.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja, goede implementatie gemaakt tijdens het realiseren van de google maps kaart.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: David Klein

Datum: 18/01/2026

Naam invuller: Tobias Schipper

Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Vult uren wel in maar regelmatig wat later dan gewenst

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Als er enige problemen zijn meld hij dit

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Is Altijd wel betrokken geweest

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ja. Wilde graag nieuwe dingen leren en toepassen

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Heeft goed zijn rol uitgevoerd van kwaliteit controleur.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Geeft updates over voortgang en neemt contact op als er problemen ontstaan.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Communiqueert beleefd met projectleden en de opdrachtgever.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Ja.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ja.

Oplossingsvermogen:**De student neemt initiatief.**

Neemt initiatief met de beslissingen bij zijn deel van het project.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja.