

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Tobias Schipper

Datum: 18-1-26

Naam invuller: Stefan Spitse

Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ik vind dat Tobias goed op een correcte wijzen zijn urenverantwoording weer geeft aan ons.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Ik vind dat Tobias goed op een correcte wijzen zijn actie onderneemt wanneer er problemen zijn met zijn.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkenen van het project).

Ik vind dat Tobias altijd zijn gemaakte afspraken na komt.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ik vind dat Tobias altijd zijn aangeleerde kennis toe past in het project.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ik heb soms het gevoel dat Tobias niet aangeeft wanneer er een verandering moet worden gemaakt in mijn code en dan communiceert met mij wat ik jammer vindt.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ik vind dat Tobias altijd goed werk op levert

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Ik vind dat Tobias altijd goed zijn rol doet als Scrum master.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ik vind dat Tobias altijd goed zijn keuzes uitlegt.

Communicereert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Ik vind dat Tobias altijd goed communiceert met de rest van de groep.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ik vind dat Tobias altijd bijdraagt aan een goede sfeer in de projectgroep

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ik vind dat Tobias altijd open staat voor ideeën van anderen.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Ik heb soms het gevoel dat tobias zich niet houdt aan de teamcode als het gaat om op komen dagen want bij voorbeeld research lessen is hij er bijna nooit en dit is erg jammer.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ik vind dat Tobias altijd goede feedback geeft

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Ik vind dat Tobias altijd initiatief neemt

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ik vind dat Tobias vaak komt met goede oplossing.

Feedbackformulier Semester 2.1

Tobias

Naam student: Tobias Schipper

Datum: 16-02-2026

Naam invuller: Julian Woo

Projectgroep: Groep B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Tobias geeft bijna altijd de correcte urenverantwoording door.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Hij legt problemen met zijn planning duidelijk uit.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkenen van het project).

Hij is best vaak te laat of afwezig bij lessen.

Kennis:

De student is in staat nieuwe aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Tobias kan goed nieuwe kennis toepassen

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Tobias legt zijn keuzes duidelijk aan de groep uit.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Tobias levert altijd werk van goede kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Tobias als scrummaster af en toe vergeet ons te herinneren aan de urenverantwoording, maar werkt het inplannen van de sprint.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Behalve de regel over laat komen houd Tobias zich aan de groepscode.

Communiceert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Tobias kan professioneel met de opdrachtgever om gaan.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Tobias brengt een fijne sfeer bij aan de groep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Tobias staat open voor nieuwe ideeën, maar hij heeft weinig verandering getoond op qua te laat komen. Ondanks dat hij meerdere keren hierop is aangesproken.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Tobias altijd corrigeert gedrag dat buiten de teamcode valt.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Tobias geeft positieve feedback.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Tobias neemt vaak de initiatief.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Tobias komt vaak met nieuwe ideeën.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Tobias Schipper

Datum: 17-01-2026

Naam invuller: Joran Vos

Projectgroep: INF-2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Tobias geeft zijn urenverantwoording eerlijk en correct weer. Soms vergeet hij uren bij te schrijven, maar uiteindelijk gebeurt dit meestal wel.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Tobias geeft goed aan wanneer er eventueel problemen zijn met het uitvoeren van de planning of de planning zelf.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkenen van het project).

Ik heb gemerkt dat je niet altijd aanwezig bent op locatie, maar je doet verder wel wat er van je gevraagd wordt.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Tobias kan goed (nieuw) aangeleerde kennis toepassen binnen het project, bijvoorbeeld over databases.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Tobias onderbouwt het grof van zijn keuzes gedurende het project.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Het opgeleverde werk van Tobias is volledig en ook van kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Tobias heeft als scrum master de sprints goed vormgegeven. Wellicht dat hij meer kan letten op bijvoorbeeld de urenverantwoording.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Tobias laat regelmatig weten wat zijn progressie is en houdt zich over het algemeen aan de teamcode. Een uitzondering daarop is namelijk soms dat hij niet fysiek aanwezig is.

Communicert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Tobias communiceert goed en professioneel met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere groepsgenoten.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Tobias draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Tobias luistert naar nieuwe ideeën en is ook bereid om aanpassingen door te voeren naar aanleiding van nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Tobias heeft niemand gecorrigeerd.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Tobias geeft goede constructieve positieve feedback als hierom gevraagd wordt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Tobias neemt regelmatig initiatief binnen het project.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Tobias komt met ideeën/oplossingen, bijvoorbeeld over het inrichten van de database.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Tobias Schipper

Datum: 18/01/2026

Naam invuller: David Klein

Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Vult regelmatig en op tijd uren in.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Neemt meestal contact op als er problemen zijn met de planning.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkenen van het project).

Ik heb gemerkt dat je vaker dan de rest afwezig bent.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ja. Past aangeleerde kennis toe tijdens het maken van documentatie en code

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Ik denk dat je iets actiever zou kunnen zijn in het vullen van de rol als scrum master.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Geeft updates over voortgang en neemt contact op als er problemen ontstaan.

Communicereert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Communicert goed met andere groepsleden.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Corrigeert groepsgenoten soms.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ja.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Neemt initiatief met beslissingen binnen het project.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja.