



# PORTFOLIO

## STUDIE & LOOPBAAN

### *Jouw gegevens*

Student :	Tobias Schipper
Studentnummer :	5523893
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	INF-1
Schooljaar :	2024/2025

# Inhoudsopgave

<b>Leren studeren</b> .....	3
2. Effectief studeren .....	3
3. Bij de les .....	4
<b>Reflecteren</b> .....	7
1. Het belang van reflecteren .....	7
5. STARR(T)-methode .....	8
<b>Samenwerken</b> .....	9
1. Het belang van samenwerken .....	9
3. Teamrollen .....	10
5. Risico's van werken in groepen .....	13
8. Feedback .....	14
<b>Plannen &amp; organiseren</b> .....	16
1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is .....	16
4. Uitstelgedrag .....	17
7. Het maken van een studieplanning .....	18
8. Dagelijks effectief werken .....	20
<b>Verken je mogelijkheden</b> .....	21
2. Verdiep je in je opleiding .....	21

# Leren studeren

## 2. Effectief studeren

### Leeruitkomst

Je kunt je eigen studeergedrag evalueren met behulp van bewezen effectieve strategieën en gewoonten en de voor jou meest relevante acties ter verbetering bepalen.

Vind jij dat je effectief studeert? Beargumenteer je antwoord door aan te geven waarin je effectief denkt te zijn en wat mogelijk beter kan.

Ja en ook weer nee, als ik eenmaal bezig ga ben ik lang bezig maar ga niet altijd uit mij zelf bezig met mijn werk

### Jouw leerstijl

- Wat kwam er uit jouw leerstijltest?
- Herken jij je in de uitkomst?
- Licht toe waarom de uitkomst wel of juist niet bij je past.
- Op welke leerstijl of combinatie van leerstijlen doet jouw studie (of een bepaald onderdeel van jouw studie) met name een beroep?
- Wat denk je te kunnen aanpassen aan jouw eigen leergedrag om effectiever te kunnen studeren?

1. Betekenisgericht, Toepassingsgericht
2. Betekenisgericht
3. Deze klopt wel
4. Betekenisgericht, Toepassingsgericht
5. Minder afgeleid raken van mijn omgeving

### Van welke strategieën ga jij werk maken?

	Jouw antwoord(en)
Leerstof <b>verspreiden</b> over verschillende studeermomenten	-
Onderwerpen <b>afwisselen</b> tijdens een studeermoment	-
Leerstof <b>verwerken</b> door 'hoe' en 'waarom' vragen te stellen en beantwoorden	-
<b>Concrete voorbeelden</b> verzamelen bij de leerstof	-
<b>Tekst en afbeeldingen</b> combineren	-
<b>Mezelf toetsen</b> over eerdere onderwerpen	-
<b>Mezelf coachen:</b> voor, tijdens en na het studeren nadenken over hoe het gaat en indien nodig mijn aanpak aanpassen	-

### 3. Bij de les

#### Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?  
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

fase 2 à fase 3

#### Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

1. Voor mijn gevoel heeft mijn klas wel een goede atmosfeer
2. Redelijk
3. Ik kan snel afgeleid worden door mijn omgeving
4. Meer focussen om mijn werk

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

Als het een online les is, want ik kan hierbij niet goed geconcentreerd blijven

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	7
Je krijgt uitleg over de stof	8
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	8

Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	9
Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	10
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	8
Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	8
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	10
Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	8
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	9
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	10
Je kunt jezelf laten zien	9
Het is best interessant	10
Je leert de docent kennen	9
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	8

Het helpt je aan discipline/structuur	10
Contact met medestudenten	10

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

1. Om de vakken te leren waarop er toetsen komen.
2. Omdat ik dit vak interessant vindt.
- 1.1. Het is handig om op school de lessen te volgen zodat je het meeste lesstof meekrijgt
- 2.1. Omdat ik het leuk vindt om meer over dit vak te leren zoals de lessen die hier gegeven worden

#### Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedraag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

1. Lezen en doornemen wat er besproken gaat worden
2. Ik probeer zo professional te zijn als ik op dit moment kan
3. Zodat ik beter voorbereid ben
4. Meer de stof doorlezen als dit kan

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Meer vragen stellen naast actief meedoen in de les

# Reflecteren

## 1. Het belang van reflecteren

### Leeruitkomst

Je weet wat reflecteren inhoudt en hebt beargumenteerd waarom het voor jou nuttig is om deze vaardigheid verder te ontwikkelen in studie en werk.

In welke leerfase plaats jij jezelf voor wat betreft reflecteren? Onderbouw je antwoord.

Bewust Onbekwaamd  
Ik doe het wel maar ben niet zo goed in

Herken jij één van bovengenoemde risico's van reflecteren? Ben er al eens een tegengekomen in een eerdere opleiding? Zo ja, schets de situatie en vertel hoe je met dat risico omging.

Studenten reflecteren omdat het moet en niet omdat ze het zelf willen. Uit onderzoek blijkt dat dit een negatieve uitwerking heeft op de kwaliteit van reflectie.  
Op mijn vorige opleiding was ik verplicht om te reflecteren terwel ik dit eigenlijk nog niet echt goed kon en hierdoor het niet goed gemaakt heb

Welke van de drie hierboven genoemde manieren van reflecteren komen in jouw opleiding aan bod?

Starr(t) methode

Welke van de drie hierboven genoemde instrumenten worden in jouw opleiding gebruikt?

Portfolio

Conclusie: onderbouw in hoeverre beter leren reflecteren voor jou en jouw opleiding en/of werk belangrijk is.

Het is belangrijk om terug te kijken en daarvan van je fouten te verbeteren

## 5. STARR(T)-methode

### Leeruitkomst

Je kent de STARR(T)-methode en hebt je deze eigen gemaakt door haar stap voor stap toe te passen op een eigen situatie.

 SITUATIE	 TAAK	 ACTIE	 RESULTAAT	 REFLECTIE	 TOEKOMST
<p>Ik ben student bij NHL Stenden, hier hadden wij onze eerste project WebDev, bij dit project was ik de kwaliteitscontroleur .</p>	<p>Mijn taak was alle gemaakte opdrachten van het project na te kijken als deze wel de richtlijnen volgde en dat hier geen fouten in stonden samen met een andere teamgenoot</p>	<p>Ik en mijn mede teamgenoot hebben succesvol fouten uit documenten gehaald maar soms kwamen er nog een paar doorheen.</p>	<p>Samen met ons projectgroepje hebben wij een presentatie gemaakt en later deze ook opgeleverd. Dat is vervolgens gedaan door twee van mijn medeteamgenoten . Natuurlijk waren er vragen over onze keuzes maar die hebben ze zo goed mogelijk antwoord op gegeven</p>	<p>Ik en mijn teamgenoten hebben het feedback van de oplevering doorgenomen en gekeken wat wij per persoon konden verbeteren ook hadden wij eerder in het project elkaar feedback gegeven tijdens een les hier heb ik de feedback gekregen dat ik mijn niet meer moet verslapen</p>	<p>Ik zal de feedback die ik ontvang op mij nemen en deze toepassen in mijn volgende opdrachten die ik ga krijgen zodat ik beter resultaten kan krijgen op de opdrachten in de toekomst</p>



# Samenwerken

## 1. Het belang van samenwerken

### Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom samenwerken een belangrijke competentie is voor professionals en in hoeverre samenwerken belangrijk is in jouw opleiding en (toekomstige) beroep. Je hebt geleerd wat de competentie samenwerken inhoudt en hebt een eerste inschatting gemaakt van wat jij hierin verder kunt ontwikkelen.

Wat versta jij onder samenwerken? Wat komt er allemaal bij kijken?

Samenwerken aan een groepsopdracht

Hoeveel punten scoorde je?

In hoeverre speelt samenwerken een rol in jouw opleiding?

Is er sprake van samenwerkend of coöperatief leren en zo ja hoe zie je dit terug?

In welke onderwijsonderdelen wordt samengewerkt en waarom?

1. 9 Punten
2. Een hele grote rol
3. Samen leren er werken aan projecten
4. In het Project

Wat is het belang van samenwerken voor jouw (toekomstige) werk?

Komt samenwerken terug in de competenties en/of het beroepsprofiel van jouw opleiding?

Onderbouw je antwoorden met voorbeelden.

Een groot deel van het toekomstige werk

	Al sterk	Nog ontwikkelen (later)	Nu ontwikkelen
<b>Kennis</b>	Kennis over IT Systemen zoals Windows Server	Verder leren coderen	Database
<b>Vaardigheden</b>	Vragen stellen wanneer dit nodig is	Duidelijkere uitleg geven en het samenvatten	Meer praten tegenover mijn groepje
<b>Houding</b>	Goed luisteren wanneer iemand tegen mij praat	Beter opletten tijdens gesprekken en er niet doorheen praten	Meer overleggen met teamgenoten

Welke onderdelen zijn voor jou zinvol om aan te werken?

Tijden en achteraf kan ik het beste werken omdat ik dan alle nodig info kan krijgen

### 3. Teamrollen

#### Leeruitkomst

Je motiveert met behulp van de theorie over de teamrollen van Belbin jouw sterke en minder sterke punten in een samenwerking, hoe deze zich verhouden tot je samenwerkingspartners en past deze inzichten toe op een concrete samenwerking.

Wat is jouw belangrijkste gedrag in een samenwerking? Richt je je op actie, relatie of inhoud? Onderbouw je antwoord.

Ik vindt het belangrijk dat in een samenwerking een goed product gemaakt wordt zodat opdracht/project met een goede voldoende wordt afgerond

Welke teamrol koos je?

In hoeverre herken jij je in de toelichting bij deze teamrol? Onderbouw je antwoord.

-

Belbin-test	Jouw antwoord(en)
Welke teamrollen vervul jij volgens de test?	Zorgdrager
	Brononderzoeker
	Bedrijfsman
Komt de uitslag van de test overeen met wat je op basis van de theorie had beschreven?	Zorgdrager
Alles wat je in dit onderdeel hebt geleerd op een rijtje zettend, welke teamrollen passen dan het meest bij jou?	Brononderzoeker
	Bedrijfsman
Beargumenteer in welke eigenschappen van de teamrollen je je herkent en onderbouw met voorbeelden waarom.	De Brononderzoeker is een netwerker en regelt contacten en ideeën. Eigenschappen: Nieuwsgierig en enthousiast De Bedrijfsman is de organisator, werkt ordelijk en is praktisch ingesteld. Eigenschappen: Praktisch en doelmatig Deze herken ik wel

Wat zijn jouw sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?

- Nieuwsgierig en enthousiast
- Heeft veel ideeën
- Houdt van vernieuwing en afwisseling

Wat zijn jouw minder sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?

- Is snel afgeleid
- Maakt dingen niet altijd af

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt makkelijk contact, heeft graag contact met mensen</li> <li>- Kan ideeën met elkaar verbinden</li> <li>- Ziet waar kansen liggen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Is soms overenthousiast</li> <li>- Kan nonchalant zijn</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensitieve, soms stille groepsgenoot</li> <li>- Bewaakt de kwaliteit en de veiligheid</li> <li>- Weet wat er moet gebeuren</li> <li>- Zorgt dat alles volgens plan verloopt en op tijd afkomt</li> <li>- Is zich sterk bewust van risico's die zich kunnen voordoen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan overbezorgd zijn, stress ervaren, beren op de weg zien</li> <li>- Heeft moeite met delegeren, laat moeilijk iets aan een ander over</li> <li>- Heeft een hang naar perfectionisme</li> <li>- Kan blijven hangen in details</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan goed organiseren en uitvoeren,</li> <li>- Zet plannen om naar taken en zorgt dat deze worden uitgevoerd</li> <li>- Houdt van duidelijke afspraken en heldere instructies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat soms te snel over naar doen</li> <li>- Kan star zijn</li> <li>- Moeite met nieuwe ideeën/vernieuwing</li> <li>- Wijkt niet graag af van zijn plan</li> </ul>

Wat is de belangrijkste feedback die je kreeg?

Beschrijf hoe de verkregen feedback zich verhoudt tot de eigenschappen van de teamrollen die bij jou passen.

Ik kan heel snel afgeleid raken

Welke **nieuwe informatie** over jouw sterke en mindere punten in een samenwerking heb jij met behulp van de feedback gekregen?

Dat ik niet direct commentaar geef

Met welke twee rollen kun jij **goed** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Vormer  
Voorzitter

Met welke twee rollen kun jij **minder** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Plant  
Specialisten

## Groepsopdracht

Welke teamrollen zijn in jullie team vertegenwoordigd? Benut voor je antwoord van elk groepslid de eerste en tweede voorkeursrol.

De Voorzitter

De Monitor

De Zorgdrager

Brononderzoeker

Bedrijfsman

Hoe zijn de rollen verdeeld? Welke rol is oververtegenwoordigd? Wat mist er?

Groepswerker, Vormer, Plant, specialist

Vraag	Jouw antwoord(en)
In hoeverre is de verdeling van de rollen effectief?	Redelijk
Welke rollen versterken elkaar?	Brononderzoeker en bedrijfsman
Welke rollen kunnen elkaar in de weg zitten?	bedrijfsman
Wat kunnen jullie veranderen om de samenwerking te verbeteren?	een persoon alle bestanden laten opslaan

## 5. Risico's van werken in groepen

### Leeruitkomst

Je kent de belangrijkste risico's van werken in groepen en bent je bewust van op welke manieren jij hiermee om kunt gaan. Je hebt met je groep afspraken gemaakt over wat jullie zullen doen als deze risico's optreden in de samenwerking.

#	Jouw rangorde
1.	Elke week met groep zitten en de opdracht bespreken en hoever je bent
2.	De persoon die achterloopt aanmoedigen en hopen dat dit ervoor zorgt dat ze hun werk doen
3.	Gaan vragen of ik de persoon kan helpen en of hij vragen heeft waardoor hij niet verder komt
4.	Samen met het groepje bespreken hoe dit verbeterd kan worden zodat ik in de toekomst niet weer gebeurt
5.	Kijk of ander werk meer geschikt is voor de meelifter

#	Samenwerkingsafspraken
1.	Projectleden dienen actief te participeren in de groepsuren, vergaderingen en lessen.
2.	Projectleden dienen de toebedeelde taken en afspraken op de afgesproken tijd af te hebben. Deze zullen worden vastgelegd in de notulen van de bijeenkomsten.
3.	Ieder projectlid dient een evenredig deel van het werk te doen. Meeliftgedrag wordt niet getolereerd.

In hoeverre vind jij het lastig om andere mensen aan te spreken als ze de afspraken niet nakomen? Welke tips uit dit onderdeel ga je hiervoor benutten?

Ik zou de persoon die de afspraken niet nakomt privé aan de kant trekken en de volgende tips toepassen:

- Spreek de persoon waar het om gaat direct en face to face aan. Dus niet via een groepsgenoot, de mail of de app. Dit lijkt in eerste instantie makkelijker maar leidt vaak tot miscommunicatie en irritatie en dat maakt het probleem alleen maar groter.
- Houd het feitelijk. Verwijs naar de gemaakte afspraken. Beschrijf het gedrag van de ander plus de gevolgen. Onderbouw je feedback met duidelijke voorbeelden van het gedrag.
- Geef de ander de tijd om te reageren en luister naar wat hij/zij te zeggen heeft.
- Maak vervolgens nieuwe concrete afspraken en spreek een moment af waarop jullie die weer bespreken..

## 8. Feedback

### Leeruitkomst

Je kan gemotiveerd het belang aangeven van feedback voor leren en goed samenwerken en bent in staat om conform aangereikte (theoretische) regels feedback te geven en te ontvangen.

Beschrijf de situatie.

Samen zitten in een klaslokaal

Jouw antwoord(en)	
<b>Gedrag</b>	Niet optijd komen
<b>Gevoel</b>	Het voelde dat je de afspraak daarom niet heel serieus nam
<b>Gevolg</b>	Als je te laat komt bij een afspraak dan mis je mogelijk belangrijke informatie
Hier geef je de ander tijd om te reageren	
<b>Gewenst</b>	Het zou fijn zijn als je in het vervolg op tijd komt.
Hier vraag je wat de ander van jouw voorstel vindt.	
<b>Dit is nu je feedback.</b>	Niet optijd komen Het voelde dat je de afspraak daarom niet heel serieus nam Als je te laat komt bij een afspraak dan mis je mogelijk belangrijke informatie Het zou fijn zijn als je in het vervolg op tijd komt.
<b>Voorwaarde</b>	
Beschrijvend	Ja
Specifiek	Ja
Rekeninghoudend met de behoeften van jezelf en de die van de ontvanger	Ja
Bruikbaar	Ja
Gewenst	Ja
Op het juiste moment	Nee
Duidelijk en precies geformuleerd	Ja
Correct	Ja
<b>Feedback geven</b>	
- Hoe was het om feedback te geven aan de ander?	

- In welke mate is het je gelukt om de kern van de feedback aan de ander over te brengen?
- Welke inzichten uit dit onderdeel hebben je daarbij geholpen?
- Gaat de ander iets met de feedback doen?

Een nieuwe ervaring maar beetje nerveus

#### *Feedback ontvangen*

- Beschrijf zo duidelijk mogelijk welke feedback je hebt ontvangen.
- Hoe was het voor jou om deze feedback aan te horen?
- Wat ga je met deze feedback doen?

Fijne informatie om te krijgen zodat ik mijn kan verbeteren

## Plannen & organiseren

### 1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is

#### Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Waarom is plannen volgens jou belangrijk tijdens je studie? Neem in je antwoord de termen effectief en efficiënt mee.

Het is belangrijk om zo efficiënt te plannen om je tijd heen en de tijden effectief te gebruiken die je er voor inplanned

In hoeverre ben je tevreden met hoe je jouw tijd besteedt? Onderbouw je antwoord aan de hand van bovenstaande vragen.

Ik ben tevreden maar moet ik even op de woensdag meer tijd in mijn huiswerk/opdrachten stoppen

In welke mate moet of wil jij je planvaardigheden verder ontwikkelen? Onderbouw je antwoord met ten minste één voorbeeld.

meer overzichtelijk plannen zodat het makkelijker is om te lezen



## 4. Uitstelgedrag

### Leeruitkomst

Je hebt een coherente samenvatting gemaakt van het type uitstelgedrag dat je vertoont, hiervan concrete voorbeelden gegeven en gemotiveerd aangegeven wat je hieraan gaat doen.

Beschrijf een situatie waarin je iets uitstelde. Waarom deed je dat?

School werk wat nog niet af hoefde dus had het uitgesteld

Concreet uitstelgedrag	Reden
Niet bezig gaan met wat ik moet	Geen zin en/of bezig met andere dingen
Het uitstellen	Geen tijd ervoor hebben of bezig zijn met andere dingen wat eerste afmoet
Soms Geen discipline hebben	ik kan snel afgeleid worden door mijn opgeving

Aan de hand van welke vier tips uit het artikel ga je werken aan jouw uitstelgedrag?

Vraag om hulp als je dat nodig hebt

Doe minder passieve dingen (zoals TV-kijken) en meer actieve zodat je went aan dingen doen

Plan elke dag, naast de gangbare taken, één speciale taak die je gaat uitvoeren

Zorg dat je een back-up plan hebt voor als dingen mis gaan.

Motiveer op basis van bovenstaande theorie met welke twee typen uitstellers jij je het meest identificeert. Onderbouw je antwoord met voorbeelden.

De overwerker. Ik heb graag anderen met hun werk als ik ook zelf iets van het onderwerp snap  
De dromer. Ik kan over mijn eigen opdrachten veel 'dromen' waardoor ik alleen nadenk over inplaats van aan het werk ga

Type uitsteller	
<b>Uitsteller 1</b>	De overwerker
<b>Uitsteller 2</b>	De dromer

## 7. Het maken van een studieplanning

### Leeruitkomst

Je hebt voor je studie een blokplanning en een weekplanning opgesteld, deze uitgevoerd en waar nodig bijgesteld. Je hebt periodiek gereflecteerd op de mate waarin deze manier van werken je helpt en hoe jij je hier nog verder in kunt ontwikkelen.

Geef gemotiveerd aan in hoeverre aandacht besteden aan plannen voor jou zinvol is.

Ik vindt het belangrijk om te plannen maar vindt ik een normaal gebruikte planning onoverzichtelijk

In welke mate stemt het aantal uren dat je studeert overeen met de beoogde studiebelasting? Motiveer je antwoord.

Het zijn uren die jij zelf in je eigentijd gebruikt

Vergelijk je blok-/semesterplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

Mijn planning verbeterd

Vergelijk je weekplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

Voorbeelden genomen en mijn planning verbeterd

Vraag na één week:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan de planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

Ik heb deze planning zo goed als bij gehouden

Vraag na ongeveer vijf weken:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

Ik heb de planning redelijk aangehouden

---

Vraag na één blok/semester:

- Hoe is het gegaan?
- Hoe was het om een heel blok/semester lang volgens een planning te werken?
- Is het gelukt je globaal aan je planning te houden?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van het komende blok/semester anders doen?
- Maak de planning voor het nieuwe blok/semester.

Planning was wel fijn om te zien wat er nog gedaan moest worden

## 8. *Dagelijks effectief werken*

### **Leeruitkomst**

Je onderbouwt wat het in de praktijk brengen van de aangereikte tips je heeft opgeleverd om je dagen effectief en efficiënt te besteden.

Beschrijf aan de hand van minimaal twee voorbeelden hoe de tips uit deze module jou hebben geholpen om dagelijks je doelen te realiseren.

1. Prioriteer de activiteiten. Maakt eerst af was echt zo snel mogelijk af moet
2. Las tijdig korte pauzes in. Dit help mij veel om beter concentratie te houden tijdens mijn werk

# Verken je mogelijkheden

## 2. Verdiep je in je opleiding

### Leeruitkomst

Je onderschrijft het belang van het oriënteren op keuzes en (beroeps)mogelijkheden tijdens je studie.

Beargumenteer in hoeverre jouw opleiding specifiek of breed is.

Kan alleen Software Engineer doen dus heel specifiek

Beschrijf hoe jouw opleiding in het algemeen over de leerjaren is opgebouwd.

Het eerst jaar begint met 4 Projecten en hiernaast 4 Vakken verdeelt over het jaar

Het eerste periode van het eerste jaar begon in dit geval met het ontwerpen en bouwen van een website en daarna lessen in HTML en PHP.

De tweede periode gaan wij een lessen en een project in Databases krijgen.

Het derde periode gaan wij iets over javascript krijgen en de bijbehorende lessen.  
en in de vierde periode gaan wij zelf iets mogen bedenken en dit bouwen.

het tweede jaar is ongeveer kwa opbouw het zelfde als het eerste jaar alleen krijg je nu opdrachten alleen krijgen we van echte opdrachtgever de opdrachten.

Het derde jaar begint met twee periodes van stage en dan twee projecten/vakken.

Het vierde jaar begint met twee minoren enof een grote minor die dat intotaal 30EC moet geven en dan vervolgens eindigt het met een afstudeer stage..

Wat vind je van het beeld dat jij hebt van je opleiding?

Op welke punten vind jij het zinvol om je nog verder te verdiepen?

Ik denk dat ik mijn nog moet verbeteren in mijn onderwijsvisie/werkwijze

### Opleidingsprogramma

- Wat ga je leren tijdens je opleiding?
- Hoe is de opleiding opgebouwd?
- Wat zijn de uitstroomrichtingen van jouw opleiding?
- Wanneer kan je waarvoor kiezen?
- Kan je tijdens jouw studie naar het buitenland?

1. Coderen
2. 4 jaar met 4 periodes
3. Geen?
4. In het 4de jaar heb je 2 minors die je kan doen waarvoor je kan kiezen wat je wil
5. Ja met stage en minors maar alleen tot het maximale van 1 jaar anders is je diploma niet geldig in Nederland

### Opleidingseisen

- Wat zijn de beroepsspecifieke competenties die je tijdens deze opleiding gaat ontwikkelen?
- Welke kennis is belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke vaardigheden zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke houdingsaspecten zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?

1. Coderen en Samenwerken
2. Goed kunnen coderen
3. Goed kunnen samenwerken
4. Positief blijven en niet opgeven

### Inrichting van de omgeving

- Weet je jouw weg te vinden in het gebouw?
- Weet je jouw weg te vinden in de elektronische leeromgeving?

1. Ja, er hangen overal borden waar lokalen zijn
2. Ja, Bijna Alles staat op het intranet

### Relevante mensen tijdens je opleiding

- Ken je de belangrijkste docenten?
- Weet je jouw (studieloopbaan)coach/begeleider te vinden?
- Bij wie kan je terecht met problemen?

1. Ja
2. Ja
2. Ja/Onzeker

### Beroepsmogelijkheden

- Welke uitstroomrichtingen kent je studie?
- Wat kan je allemaal voor werk doen met je studie?

1. Ja, Geen
2. Software engineer

### Beroepsoriëntatie

- Tijdens welke onderwijsonderdelen kun je je oriënteren op de verschillende beroepsmogelijkheden?
- Wanneer ga je stage lopen en wat voor stages zijn mogelijk?

1. In het laatste jaar (4rde) kan je minors kiezen van opleidingen die jij wil
2. In het 3rde jaar in het begin voor een half jaar, en in het 4rde jaar als afstudeerstage

### Werkwijze/onderwijsvisie van mijn opleiding

- Wat ben je te weten gekomen over de werkwijze van je opleiding?

1. Dat Samenwerken belangrijk is

#### 4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)

##### Leeruitkomst

Je hebt geanalyseerd hoe je studiekeuze tot stand is gekomen en beargumenteerd hoe de keuze tot nu toe heeft uitgepakt.

##### Waarom heb je voor deze opleiding gekozen?

Omdat ik verder wou leren in het programmeren

Hoe is je keuze tot stand gekomen?	Klopt helemaal niet voor mij / Klopt niet voor mij / Klopt voor mij / Klopt helemaal voor mij
Ik heb mijn studiekeuze tijdig gemaakt.	Klopt voor mij
Ik heb vooraf voldoende informatie verzameld over deze opleiding (internet, open dagen, et cetera).	Klopt helemaal voor mij
Ik ben goed begeleid bij mijn keuze (door een mentor, decaan, et cetera).	Klopt voor mij
Ik heb vooraf concrete ervaringen opgedaan over deze opleiding	Klopt voor mij
Ik heb andere mensen geraadpleegd bij mijn keuze (familie, vrienden, etc.).	Klopt voor mij
Ik heb uiteindelijk gekozen uit twee of drie opleidingen waarvan ik dacht dat ze pasten.	Klopt helemaal niet voor mij
Ik heb mijn gevoel gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt voor mij
Ik heb mijn verstand gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb de keuze voor deze opleiding echt zelf gemaakt.	Klopt helemaal voor mij

Ik heb na inschrijving deelgenomen aan de studiekeuzeactiviteiten van de opleiding.	Klopt voor mij
Ik was bij de start overtuigd dat deze opleiding een passende keuze was.	Klopt helemaal voor mij

Met de kennis van nu: beargumenteer met behulp van bovenstaande stellingen de volgende twee vragen:

1. In hoeverre vind jij dat je keuze voor deze opleiding zorgvuldig tot stand is gekomen?
2. In hoeverre was jij bij de start van de opleiding overtuigd van je keuze hiervoor?

1. Ik was eerst van plan om na het MBO te gaan werken maar toen ik op mijn stage klein beetje geprogrammeerd heb en de opdrachten door vrienden van mij heb gezien leek het mijn leuker om deze opleiding te gaan doen
2. Was een goede start was mijn liep merken dat ik op mijn plek was bij deze opleiding

### Hoe pakt je keuze tot nu toe uit? Beargumenteer per element.

Kunnen (capaciteiten)	Tot nu toe in het mij gelukt om door de opdrachten heen te komen en hierdoor krijg ik wel het gevoel dat ik dit wel aan kan. Eerst wist ik dit niet zeker omdat ik had verwacht dat de sprong van MBO naar HBO een stuk groter zou zijn.
Kennen (sociaal)	Ik ken al een best groepje uit onze klas van voor deze opleiding: Dinand, Tim, Thomas, Wouter en Jasper. Ook ken ik twee uit het tweede jaar: Daan en Bram Ook is de meeste klasgenoten ook net zoals ik in het onderwerp van programmeren en van het ICT.
Doen (interesse)	Tot nu toe ben ik verloopt alles goed alleen moet ik gaan werken aan mijn eigen discipline. Ik moet minder uitstellen en op school en tijd direct ermee bezig gaan inplaats het verder weg drukken.
Willen (inzet)	Soms doe ik denk ik iets te veel in mijn vrije tijd wat te maken heeft met dit vak. zoals mijn eigen server die ik nu heb waarop ik dingen zoals een minecraft server op maak voor onze klas of dat ik de heledag videos over dingen kijk wat te maken heeft met programmeren en alles wat hier binnen valt.

### Welke conclusie trek jij uit deze opdracht?

- Op welke vlakken zit het goed?
- Op welke vlakken zit het (nog) niet goed?



-Wat kun je doen om dit aan te pakken?

- Wat is je oordeel: past deze opleiding voldoende bij jou?

- nWat zijn voor jou de belangrijkste punten om te bespreken met een begeleider?

1. Tot nu toe zitten bijna alles vakken goed

2. Database

3. Meer ermee te gaan oefenen zodat ik er meer verstand van krijg

4. Ja, Deze opleiding past bij mij

5. Manieren waarop ik mijn discipline kan verbeteren