

In dit reflectieverslag kijk ik terug op mijn persoonlijke en professionele ontwikkeling gedurende leerjaar 2, periode 2 van de opleiding HBO Informatica. Ik reflecteer op mijn persoonlijk ontwikkelplan en de daarbij opgestelde leerdoelen, mijn ervaringen met het geven en ontvangen van feedback en leg een koppeling met eerder behaalde doelen en reflectieverslagen. Daarnaast pas ik de theorie van Stephen Covey toe om mijn ontwikkeling te onderbouwen.

Persoonlijk ontwikkelplan en leerdoelen

Aan het begin van deze periode heb ik binnen mijn persoonlijk ontwikkelplan drie leerdoelen opgesteld. Het eerste leerdoel was aantonen dat ik succesvol gebruik kan maken van Cloud Points. Hiervoor heb ik mij verdiept in de werking van Cloud Points door onderzoek te doen en actief te oefenen met het gebruik ervan. Dit leerdoel heb ik behaald, omdat ik voldoende inzicht heb gekregen in Cloud Points en deze succesvol heb toegepast.

Het tweede leerdoel was het behalen van OOP2. Hiervoor heb ik mij voorgenomen om meer aandacht te besteden aan objectgeoriënteerd programmeren en hier extra mee te oefenen. Ondanks mijn inzet heb ik dit leerdoel in deze periode niet behaald en heb ik een onvoldoende gekregen. Dit betekent dat ik dit onderdeel moet herkansen. Hoewel dit een tegenvaller is, zie ik dit ook als een leerpunt. Ik heb beter inzicht gekregen in waar mijn zwakke punten liggen binnen OOP en weet waar ik in de komende periode extra aandacht aan moet besteden.

Het derde leerdoel was het leren en beheersen van Python. Door middel van video's, zelfstudie en oefenopdrachten heb ik mij deze programmeertaal eigen gemaakt. Ik heb dit leerdoel behaald, omdat ik Python inmiddels begrijp en kan toepassen binnen opdrachten. Het behalen van dit doel geeft mij meer vertrouwen in mijn programmeervaardigheden en motiveert mij om mij verder te ontwikkelen.

Terugkijkend ben ik tevreden over mijn voortgang. Twee van de drie leerdoelen zijn behaald en bij het niet behaalde leerdoel heb ik duidelijk inzicht in wat er verbeterd moet worden.

Feedback ontvangen

Tijdens deze periode heb ik feedback ontvangen van mijn projectgenoten. De feedback ging voornamelijk over mijn aanwezigheid bij meetings. Door de geplande tijden kon ik hier vaak niet bij aanwezig zijn. Deze feedback maakte mij bewust van de invloed die mijn afwezigheid had op de samenwerking binnen het project.

In eerdere periodes deed ik weinig met feedback en nam ik deze niet altijd serieus. In deze periode heb ik geprobeerd hier actiever mee om te gaan. Ik heb bewuster gekeken naar hoe ik mijn aanwezigheid kon verbeteren en geprobeerd vaker aan te sluiten bij overlegmomenten. Dit is grotendeels beter gegaan. De enige belemmering die ik nu nog ervaar, is dat meetings soms op het laatste moment worden gepland, waardoor ik niet altijd kan aansluiten. Desondanks ben ik mij bewuster geworden van mijn verantwoordelijkheid binnen een projectgroep.

Feedback geven

Naast het ontvangen van feedback heb ik ook feedback gegeven aan anderen. Dit vond ik niet altijd makkelijk, omdat ik het lastig vind om kritisch te zijn richting medestudenten. Toch heb ik geleerd dat eerlijkheid belangrijk is voor een goede samenwerking. Ik heb geprobeerd feedback respectvol en constructief te brengen, zodat de ander zich niet aangevallen voelt maar juist geholpen. Deze ervaring sluit aan bij mijn eerdere ontwikkeling op het gebied van feedback geven en laat zien dat ik hier bewuster en professioneler mee omga.

Koppeling met eerdere reflectieverslagen

Wanneer ik dit reflectieverslag vergelijk met mijn reflectieverslag uit jaar 1, semester 2, zie ik duidelijke groei. In dat verslag gaf ik aan dat het studiejaar intensief en emotioneel zwaar was, mede door het overlijden van mijn vader. Ondanks deze persoonlijke omstandigheden heb ik toen belangrijke stappen gezet in mijn ontwikkeling, onder andere op het gebied van samenwerken, feedback geven en verantwoordelijkheid nemen binnen een projectgroep.

Een belangrijk leerdoel uit mijn eerdere POP was het professioneel overbrengen van feedback. Dit doel heb ik inmiddels behaald, wat ook in deze periode terug te zien is. Daarnaast merk ik dat ik zelfverzekerder ben geworden en meer inzicht heb gekregen in mijn eigen gedrag binnen groepsprocessen. Waar ik eerder soms onzeker was, durf ik nu meer verantwoordelijkheid te nemen en mijn mening te delen.

Toepassing van de theorie van Stephen Covey

De theorie van Stephen Covey is goed terug te zien in mijn ontwikkeling. Met name de eigenschap *Wees proactief* is voor mij belangrijk geweest. Ik ben mij bewuster geworden van mijn eigen rol en verantwoordelijkheid binnen mijn studie en projecten. In plaats van af te wachten, probeer ik actiever te handelen en mijn leerdoelen bewust na te streven.

Daarnaast werk ik nu bewuster met doelen, wat aansluit bij Covey's eigenschap *Begin met het einddoel voor ogen*. Door vooraf duidelijke leerdoelen te formuleren, weet ik beter waar ik naartoe werk. Ook speelt *Eerst begrijpen, dan begrepen worden* een rol bij het geven en ontvangen van feedback. Door beter te luisteren naar anderen, verloopt de samenwerking prettiger en effectiever.

Conclusie en vooruitblik

Concluderend kan ik stellen dat ik deze periode duidelijke stappen heb gezet in mijn persoonlijke en professionele ontwikkeling. Hoewel niet alle leerdoelen zijn behaald, heb ik waardevolle inzichten opgedaan die ik meeneem naar de volgende periode. In de toekomst wil ik mij verder ontwikkelen in proactief handelen, plannen en prioriteiten stellen, zodat ik mijn studie nog beter kan structureren. Met deze houding heb ik vertrouwen in het verdere verloop van mijn opleiding HBO Informatica.