## BAB 1

#### PENDAHULUAN

## 3 1.1 Latar Belakang

1

2

10 11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

31

32

33

- 4 Selain kegiatan belajar-mengajar, dosen-dosen program studi Informatika UNPAR mengadakan
- berbagai kegiatan, baik kegiatan yang hanya melibatkan pihak internal program studi maupun
- 6 pihak eksternal program studi. Contoh kegiatan tersebut adalah lokakarya, pemberian workshop ke 7 sekolah-sekolah, perlombaan CHIPS, seminar, dan lain-lain.

Pada saat ini di lingkungan dosen program studi Informatika UNPAR terdapat beberapa dosen yang dipercaya untuk menempati jabatan-jabatan tertentu, sehingga pembagian beban kerja masing-masing dosen berbeda. Dosen pejabat maupun dosen non-pejabat harus dibagi dengan adil beban kerjanya.

Pelaksanaan kegiatan yang diadakan oleh dosen-dosen program studi Informatika UNPAR melibatkan pihak dosen Informatika UNPAR sebagai panitianya. Panitia yang akan ditugaskan untuk melaksanakan kegiatan tersebut dipilih oleh ketua program studi Informatika UNPAR. Panitia yang ditugaskan akan mengelola semua dokumen terkait kegiatan kemudian dokumen tersebut akan diserahkan kepada ketua prodi sebagai arsip kegiatan Informatika UNPAR.

Hingga saat ini, belum ada sistem informasi terkomputerisasi yang dapat digunakan untuk mengelola kegiatan-kegiatan yang ada di program studi Informatika UNPAR. Penyimpanan foto-foto dan dokumen terkait kegiatan dan pencatatan penugasan dosen masih dilakukan dengan cara manual. Beberapa kendala yang muncul sekarang adalah:

- Kesulitan ketua program studi Informatika Unpar untuk menyediakan atau mempresentasikan data yang akurat dengan cepat saat pelaporan ke dekan, akreditasi oleh DIKTI dan/atau visitasi.
- Kesulitan pencarian dokumen dari kegiatan tertentu.
- Pengambilan keputusan manajerial penugasan dosen.

Untuk meminimalkan masalah-masalah dalam pengelolaan kegiatan di program studi IF Unpar, akan dibangun sebuah sistem berbasis web. Sistem yang akan dibangun diharapkan dapat meminimalkan masalah-masalah pengelolaan kegiatan di program studi IF Unpar.

Pembangunan sistem informasi pengelolaan kegiatan ini menggunakan MySQL sebagai tempat penyimpanan. Sedangkan implementasi perangkat lunak yang dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan framework CodeIgniter. Framework CodeIgniter merupakan salah satu framework dalam pembangunan website dengan metode MVC(Model, View, Controller), sehingga framework tersebut dapat memudahkan dalam implementasi hingga tahap pemeliharaan perangkat lunak.

#### s 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, ditentukanlah rumusan masalah sebagai berikut :

2 Bab 1. Pendahuluan

- Bagaimana pengelolaan kegiatan-kegiatan di program studi Informatika Unpar?
- Bagaimana membangun sistem informasi yang dapat menyelesaikan permasalahan pengelolaan
   kegiatan di program studi IF Unpar?

## $_{\scriptscriptstyle 4}$ 1.3 Tujuan

8

9

15

16

- 5 Tujuan dari skripsi ini adalah sebagai berikut :
  - Mempelajari pengelolaan kegiatan-kegiatan di program studi Informatika Unpar.
- Membangun sistem informasi, menganalisis kebutuhan-kebutuhan perangkat lunak, merancang, mengimplementasi dan menguji perangkat lunak untuk membantu mengelola kegiatan-kegiatan di program studi Informatika Unpar.

## 1.4 Batasan Masalah

- 11 Batasan masalah dari penelitian ini antara lain:
- Sistem informasi ini hanya menangani pengelolaan kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Program Studi Informatika Unpar dari proses pengelompokkan kegiatan hingga proses pengolahan data untuk penyusunan laporan.
  - Sistem informasi ini hanya dapat digunakan oleh dosen-dosen Informatika Unpar, admin dan ketua program studi Informatika Unpar.

## $_{\scriptscriptstyle 17}$ 1.5 ${f Metodologi}$

- 18 Bagian-bagian pekerjaan skripsi ini adalah sebagai berikut :
- 1. Melakukan survei ke Ketua program studi Informatika Unpar untuk mengetahui tata cara pengelolaan kegiatan-kegiatan di program studi IF Unpar.
- 21 2. Melakukan analisis pada hasil survei tata cara dan data yang diolah untuk mengelola kegiatankegiatan di program studi IF Unpar.
- 3. Melakukan studi literatur tentang pengembangan sistem informasi dan analisis sistem sejenis.
- 4. Mempelajari dan melakukan studi literatur tentang perancangan *database* dan bahasa pemrograman PHP dengan *framework* Code Igniter.
- 5. Melakukan eksperimen tentang perancangan *database* dan bahasa pemrograman PHP dengan framework Code Igniter.
- 6. Memodelkan sistem informasi tentang pengelolaan kegiatan-kegiatan di program studi IF Unpar.
- 7. Melakukan analisis kebutuhan perangkat lunak untuk pengelolaaan kegiatan-kegiatan di program studi IF Unpar.
- 8. Mendesain perangkat lunak pengelolaan kegiatan-kegiatan di program studi IF Unpar dalam bentuk *prototype*.
- 9. Melakukan survei terhadap rancangan *prototype* perangkat lunak.
- 10. Melakukan implementasi perangkat lunak sesuai rancangan yang dibuat.

- 11. Melakukan pengujian perangkat lunak yang dibuat.
- 2 12. Menulis dokumen skripsi.

#### 3 1.6 Sistematika Pembahasan

- 4 Sistematika pembahasan penelitian ini adalah:
- 1. Bab 1 Pendahuluan, berisi pembahasan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.
- 2. Bab 2 Dasar Teori, berisi dasar-dasar teori sistem informasi, aplikasi berbasis web, Software Development Life Cycle(SDLC), framework CodeIgniter.
- 3. Bab 3 Analisis, berisi analisis prosedur dan sistem kini pengelolaan kegiatan di program studi Informatika UNPAR, serta kebutuhan perangkat lunak.
- 4. Bab 4 Perancangan, berisi perancangan perangkat lunak yang akan dibangun, yaitu perancangan antarmuka, rancangan fisik basis data, dan diagram kelas.
- 5. Bab 5 Implementasi dan Pengujian Perangkat Lunak, membahas mengenai implementasi dan pengujian terhadap perangkat lunak sesuai dengan perancangan.
- 6. Bab 6 Kesimpulan dan Saran, berisi kesimpulan yang dapat diambil dari pengujian perangkat lunak, serta saran yang dapat digunakan untuk pengembangan lanjutan perangkat lunak.

## BAB 2

## LANDASAN TEORI

## 3 2.1 Konsep Sistem Informasi

#### 4 2.1.1 Sistem

1

2

- <sup>5</sup> Sistem adalah sekumpulan komponen yang berinteraksi untuk mencapai tujuan. Hubungan antar
- 6 elemen-elemen tersebut menentukan bagaimana sebuah sistem bekerja. Sedangkan sistem menurut
- <sup>7</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah perangkat unsur yang secara teratur saling berkaitan sehingga
- 8 membentuk suatu totalitas.

#### 9 2.1.2 Struktur Sistem

- 10 Sebuah sistem dibagi menjadi 3 bagian, yaitu:
- 1. Input
- 12 Input adalah semua elemen yang dibutuhkan untuk diproses oleh sistem.
- 2. Proses
- 4 Proses adalah prosedur yang dilakukan sistem untuk mengkonversi input menjadi output.
- 3. Output
- Output mendeskripsikan hasil dari input setelah dilakukan proses.

#### 2.1.3 Data dan Informasi

- Data dan informasi seringkali dianggap sebagai satu hal yang sama. Anggapan tersebut kurang tepat, karena sebenarnya data dan informasi merupakan dua hal yang berbeda.
- 20 1. Data
- Data adalah elemen-elemen yang diperoleh dari suatu aktivitas atau transaksi yang direkam berdasarkan fakta. Data belum dapat dikatakan sebagai informasi karena belum mempunyai arti bagi penerimanya.
- 2. Informasi
- Informasi adalah koleksi dari data yang sudah diorganisir dan diproses sehingga memiliki nilai lebih diatas nilai fakta individualnya sehingga lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya

#### $_{\circ}$ 2.1.4 Sistem Informasi

- 29 Sistem Informasi adalah sekumpulan komponen yang saling berhubungan yang mengumpulk-
- 30 an(input), memanipulasi(proses) dan menyebarkan (output) data dan informasi untuk mencapai
- tujuan tertentu. Sistem Informasi memiliki mekanisme untuk mengawasi dan mengontrol operasinya.

Bab 2. Landasan Teori

- <sup>1</sup> Mekanisme ini sangat penting bagi sebuah instansi, perusahaan atau organisasi dalam mencapai
- <sup>2</sup> tujuan dari instansi, perusahaan atau organisasi tersebut. Contohnya melihat kedisiplinan pegawai
- 3 melalui sistem absen.

#### 4 2.1.5 Sistem Informasi Berbasis Komputer

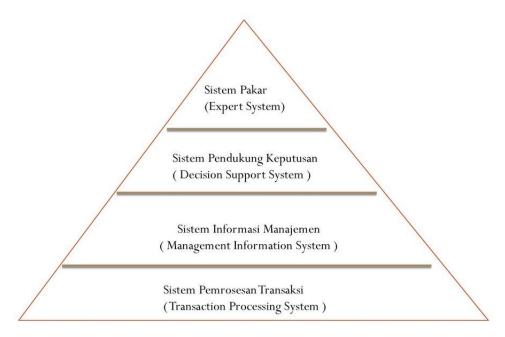
- <sup>5</sup> Sistem Informasi Berbasis Komputer adalah sekumpulan perangkat keras(hardware), perangkat
- 6 lunak(software), database, jaringan, manusia dan prosedur yang dikonfigurasi untuk mengumpulkan,
- 7 memanipulasi, menyimpan dan memproses data menjadi informasi.
- Sistem Informasi Berbasis Komputer terdiri atas beberapa komponen yang saling berintegrasi, yaitu:
- 1. Hardware(perangkat keras), peralatan komputer yang digunakan untuk melakukan aktivitas input, proses dan output.
- 2. Software(perangkat lunak), program komputer yang mengatur operasi pada komputer.
  - 3. Database, tempat yang menyimpan dan mengorganisir data dan informasi.
- 4. Jaringan, peralatan komputer yang menghubungkan antar gawai.
- 5. Manusia, pihak yang berperan sebagai pengendali dan pelaksana.
- 6. Prosedur, tata cara kerja.

#### 17 2.1.6 Jenis-jenis Sistem Informasi

- Sistem Informasi di berbagai instansi, perusahaan atau organisasi memiliki fungsi yang bervariasi.
- 19 Ada sistem informasi yang berfungsi untuk mencatat berbagai transaksi atau perubahan data yang
- 20 terjadi, sistem informasi yang berguna untuk menghasilkan berbagai informasi yang digunakan
- 21 sebagai bahan pengambilan keputusan dan sistem informasi yang bertugas memandu manajemen
- 22 untuk mengambil keputusan. Masing-masing fungsi sistem tersebut dapat digunakan sebagai
- $_{\rm 23}~$ dasar untuk menggolongkan sistem informasi agar lebih mudah untuk diidentifikasi, dipelajari dan
- 24 dikembangkan.

13

Sistem informasi dapat dikelompokkan berdasarkan beberapa cara, misalnya berdasarkan tingkatannya, kegunaannya dan berdasarkan prosesnya.



Gambar 2.1: Tingkatan sistem informasi

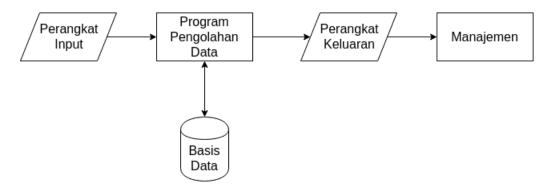
- Dari Gambar 2.1, sistem informasi dapat digolongkan ke dalam empat tingkatan, yaitu:
- 1. Sistem Pemrosesan Transaksi, fungsi utamanya adalah mencatat berbagai jenis transaksi.
- 2. Sistem Informasi Manajemen, fungsi utamanya adalah menyediakan berbagai bentuk informasi.
- 3. Sistem Pemandu Keputusan, fungsi utamanya adalah membantu manajemen dalam mengambil keputusan.
- 4. Sistem Pakar/Kepandaian Buatan, fungsi utamanya adalah menggantikan manusia dalam mengambil keputusan.

#### 8 2.1.7 Sistem Pemrosesan Transaksi (TPS)

18

- Sistem Pemrosesan Transaksi adalah jenis sistem informasi yang paling banyak dipakai karena fungsi utamanya yang merekam semua aktivitas atau transaksi yang ada di dalam instansi, perusahaan atau 10 organisasi. Selain merekam semua aktivitas dan transaksi, TPS juga bertugas untuk menghasilkan 11 informasi atau laporan dalam bentuk yang sudah baku, sifatnya rutin dan tidak banyak variasinya 12 sehingga selalu mendapatkan laporan terbaru yang dapat disebarkan kapan saja. Manajemen 13 pelaksana adalah manajemen yang banyak terlibat dalam penggunaan TPS. Manajemen pelaksana 14 memerlukan laporan dari TPS untuk mengambil keputusan terstruktur. Keputusan terstruktur adalah keputusan yang masalahnya jelas dan solusi jelas, contoh: barang di toko habis, maka 16 solusinya adalah ambil barang di gudang. 17
  - Sistem Pemrosesan Transaksi dapat dimodelkan seperti Gambar 2.2.

8 Bab 2. Landasan Teori



Gambar 2.2: Model Sistem Pemrosesan Transaksi

Perangkat input terdiri atas berbagai alat, meliputi komputer, semua jenis telpon dan faksimile.

- <sup>2</sup> Selain alat input juga dapat terdiri dari dokumen digital, seperti contohnya slip penjualan, faktur,
- 3 dan lan-lain. Perangkat pemroses dapat terdiri atas program komputer yang dapat dipasang di
- dalam komputer, mesin ATM atau perangkat sejenis. Perangkat keluaran meliputi berbagai jenis
- 5 monitor, printer, speaker, dan lain-lain.

#### 6 Langkah-langkah Pemrosesan Transaksi pada TPS

#### 1. Data Entry

g

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

Untuk dapat diproses, data transaksi pertama-tama harus dimasukkan ke dalam sistem.

#### 2. Data Validation

Validasi data merupakan langkah penting dalam pemrosesan transaksi untuk memastikan akurasi dan keandalan data. Untuk memastikan akurasi dan keandalan data tersebut, maka terlebih dahulu harus dibuat standar atau hasil yang telah diketahui.

#### 3. Processing and revalidation

Setelah akurasi dan reliabilitas data divalidasi, data siap untuk diproses. Ada dua cara untuk memproses transaksi, yaitu online transaction processing (OLTP) dan batch processing.

#### • Online transaction processing (OLTP)

Pemrosesan transaksi online adalah pemrosesan data yang hampir seketika. Istilah online berarti bahwa perangkat input data secara langsung terkait dengan TPS, oleh karena itu data diproses segera setelah dimasukkan ke dalam sistem. Perangkat input mungkin berada di lokasi berbeda dan dihubungkan ke sistem melalui jaringan atau melalui sistem telekomunikasi.

#### • Batch processing

Dalam batch processing, transaksi diakumulasikan dari waktu ke waktu dan diproses secara berkala. Batch processing dapat dilakukan secara harian, mingguan, atau bulanan, atau periode waktu lainnya yang sesuai dengan aplikasi yang diberikan.

#### 4. Storage

Data yang diproses harus disimpan dengan hati-hati dan tepat untuk digunakan di masa mendatang. Penyimpanan data adalah faktor penting bagi banyak organisasi karena nilai dan kegunaan data berkurang jika data tidak disimpan dengan benar. Jenis pengolahan dan jenis media penyimpanan, sampai taraf tertentu, merupakan masalah yang terkait.

#### 5. Output generation

Setelah data dimasukkan, divalidasi, diproses, divalidasi ulang, dan disimpan, hasilnya dapat dikomunikasikan kepada pengambil keputusan dalam bentuk dokumen, laporan dan formulir.

#### 6. Query support

Langkah terakhir dalam memproses transaksi adalah melakukan query pada sistem. Tahap ini memungkinkan pengguna untuk mengakses data dan informasi yang mungkin tidak tersedia secara langsung.

## 5 2.2 Konsep Aplikasi Berbasis Web

#### $_{ ext{5}}$ 2.2.1 Asal Mula Web

Tim Berners-Lee menulis proposal yang ditujukan pada peneliti di CERN untuk membuat manajemen sistem informasi berbasis *hypertext* pada tahun 1989. Proposal tersebut kurang ditanggapi oleh peneliti-peneliti di CERN. Robert Cailliau adalah salah satu peneliti yang tertarik dengan proposal tersebut kemudian membantu Tim Berners-Lee mengajukan ulang proposal tersebut dan menamakan sistem tersebut *World Wide Web*.

Pada akhir 1990, Berners-Lee mengimplementasi server dan browser yang menggunakan command-line dengan menggunakan versi awal dari Hypertext Trasfer Protocol(HTTP) yang didesain untuk sistem ini. Pada pertengahan 1991, server dan browser telah dipakai untuk seluruh CERN. Akhirnya, perangkat lunak yang dikembangkan Berners-Lee digunakan untuk unduhan anonim di internet. HTTP dan web berkembang pesat karena peminatan banyak orang terhadap web. Sudah banyak perkembangan yang dapat dirasakan, seperti browser yang memiliki tampilan(GUI).

#### 18 2.2.2 Definisi Web

World Wide Web (WWW) atau lebih dikenal dengan istilah web merupakan salah satu layanan yang didapat oleh pemakai komputer yang terhubung ke internet. WWW adalah sejumlah besar dokumen, gambar dan sumber daya lainnya yang saling berkaitan yang dihubungkan oleh hyperlink dan Universal Resource Locator (URL). Hyperlink dan URL memungkinkan web server menyimpan dokumen, gambar, atau sumber daya untuk kemudian dikirimkan sesuai permintaan menggunakan protokol HTTP.

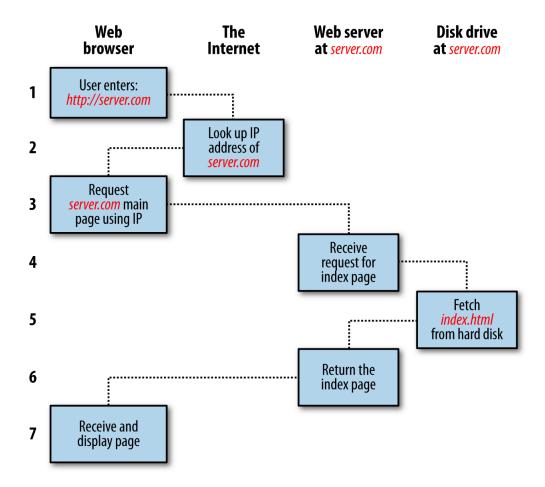
Web pada awalnya adalah ruang informasi dalam internet yang menggunakan teknologi hypertext. Pengguna web dituntun untuk menemukan informasi dengan mengikuti tautan yang disediakan dalam dokumen web yang ditampilkan pada browser web. Kepopuleran web sebagai standar interface pada layanan-layanan yang ada di internet menyebakan pengembangan pemakaian web, tidak hanya untuk penyedia informasi saja, tetapi juga untuk komunikasi (e-mail, chatting) sampai dengan melakukan transaksi bisnis.

#### 2.2.3 Arsitektur Aplikasi Berbasis Web

Aplikasi berbasis web berjalan atas dasar mekanisme *client-server*. Sisi *client* adalah perangkat elektronik seperti komputer, *handphone*, *smartphone*, dll yang tertanam perangkat lunak *web browser* di dalamnya. Sedangkan sisi server adalah perangkat elektronik yang dipasang *web server* di dalamnya. *Client-server* untuk aplikasi berbasis web biasanya berkomunikasi menggunakan protokol HTTP yang ditempatkan diantara *client* dan *server*. Komunikasi tersebut dapat menggunakan jaringan dalam lingkup kecil seperti *local area network* atau lingkup besar seperti Internet.

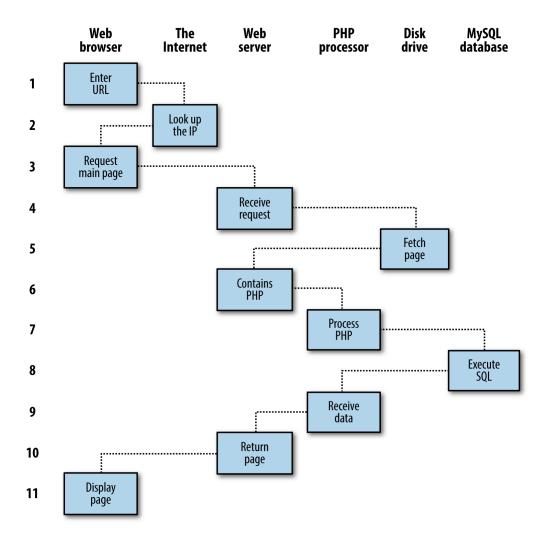
Pada model *client-server*, Client dapat meminta *resources* dari *server* dan *server* berkewajiban untuk memenuhi permintaan *client*. Mekanisme tersebut juga disebut mekanisme *request* dan *response*.

Pada level sederhana, proses request/response terdiri dari web browser meminta web server untuk mengirimkan halaman web dan server membalas dengan mengirim halaman web yang diminta.



Gambar 2.3: Prosedur request dan response pada level sederhana

- Langkah-langkah pada request dan responsenya adalah sebagai berikut:
- 1. Memasukkan http://server.com pada address bar browser
- 2. Browser akan mencari IP address dari server.com.
- 3. Browser meminta home page pada server.com.
- 4. Request dari browser tadi akan melewati internet menuju web server.
- 5. Web server menerima request tersebut, kemudian mencari halaman web pada hard disk server.
- 6. Halaman web tersebut kemudian dikirimkan ke web browser.
- 8 7. Browser menampilkan halaman web.
- Untuk dynamic web page, prosedurnya lebih rumit karena membawa server side script, pada penjelasan ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL database.



Gambar 2.4: Prosedur request dan response pada dynamic web page

- Langkah-langkah pada request dan responsenya adalah sebagai berikut:
- 1. Memasukkan http://server.com pada address bar browser
- 2. Browser akan mencari IP address dari server.com.
- 3. Browser meminta home page pada server.com.
- 4. Request dari browser tadi akan melewati internet menuju web server.
- 5. Web server menerima request tersebut, kemudian mencari halaman web pada hard disk server.
- 6. Web server melihat bahwa file yang dikirimkan dari hard disk mengandung script PHP dan mengirim halaman tersebut ke PHP interpreter.
- 7. PHP interpreter menjalankan kode PHP tersebut.
- 8. Beberapa *script* PHP mungkin mengandung *query* MySQL, oleh sebab itu PHP *interpreter* akan melewati *database* MySQL.
- 9. Database MySQL mengembalikan hasil dari statement script PHP ke PHP interpreter.
- 13 10. PHP *interpreter* mengembalikan hasil dari *script* yang telah dijalankan sebelumnya bersama dengan hasil dari *database* MySQL ke *web server*.
- 15. Web server mengembalikan halaman yang diminta oleh client kemudian akan ditampilkan oleh web browser.

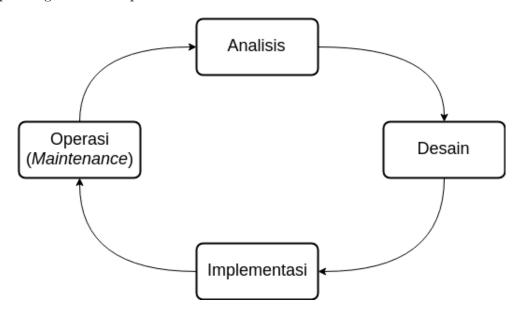
12 Bab 2. Landasan Teori

## 2.3 Software Development Life Cycle

Dalam pembangunan sistem informasi, dibutuhkan langkah-langkah kerja yang terstruktur untuk dapat menghasilkan produk akhir yang sesuai tujuan. Terdapat dua kelompok cara untuk meng-embangkan sistemnya, yaitu cara konvensional dan cara cepat. Cara konvensional sering disebut dengan SDLC(singkatan dari Software Development Life Cycle atau siklus pengembangan sistem).

Cara kedua adalah metode cepat atau sering disebut juga dengan istilah RAD(singkatan dari Rapid Application Development).

SDLC adalah pendekatan bertahap untuk melakukan analisis dan desain terhadap sistem yang menyatakan pengembangan sistem paling baik dengan menggunakan siklus analisis tertentu. SDLC sendiri berfungsi sebagai paduan pengembangan sistem informasi dan menyediakan media yang fleksibel jika terjadi perubahan agar tetap konsisten. Pengembangan sistem dengan cara ini terdiri atas empat langkah besar seperti Gambar 2.5.



Gambar 2.5: Pengembangan sistem dengan cara SDLC

Berikut penjelasan untuk setiap langkah dalam SDLC.

#### 1. Analisis

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

8

10

Pada tahap analisis, manajemen perusahaan atau organisasi mengidentifikasi masalah yang ada atau menciptakan masalah baru. Masalah yang ada misalnya menurunnya penjualan dari bulan ke bulan, atau semakin seringnya terjadi kemacetan produksi karena kerusakan mesin. Identifikasi masalah ini akan menunjukkan masalah-masalah yang akan ditangani oleh sistem. Selain masalah, analisis terhadap proses, rencana atau unit yang ada dalam perusahaan atau organisasi juga diperlukan.

Setelah berbagai analisis dilakukan terhadap masalah, proses, rencana atau unit yang ada di perusahaan atau organisasi, maka perlu ada usulan jalah keluarnya. Usulan ini dapat berupa proses bisnis baru atau lama yang dibuat lebih baik dengan memanfaatkan sistem terkomputerisasi.

#### 2. Desain

Perancangan atau desain sistem adalah tahap untuk merealisasikan usulan yang dihasilkan pada tahap analisis. Pada tahap ini berbagai pekerjaan yang dilakukan antara lain:

 Merancang berbagai prosedur atau langkah-langkah baku untuk menangani suatu pekerjaan.

- Merancang struktur organisasi yang akan terkait dengan suatu transaksi atau pekerjaan.
  - Merancang berbagai dokumen *input* maupun *output*. Dokumen ini dapat berupa dokumen tercetak maupun tidak tercetak(tampilan komputer).
  - Merancang susunan jaringan komputer.
  - Merancang basis data yang akan digunakan di dalam sistem.

Agar perancangan sistem berhasi dengan baik, perancang harus memperhatikan kebutuhan pemakai sistem. Tanpa pengujian perancangan, jika perancangan yang dibuat tidak memenuhi kebutuhan pemakai sistem, maka dapat dikatakan perancangan yang dilakukan gagal. Hasil tahap desain ini adalah rancangan sistem baru yang akan masuk ke tahap pengembangan selanjutnya, yaitu tahap implementasi.

#### 3. Implementasi

Tahap implementasi adalah tahap menjalankan sistem yang baru saja dirancang. Dalam tahap ini, perancang sistem melakukan:

- Pemasangan berbagai perangkat (komputer, pesawat faks, cash register, dan alat-alat lain.
- Pelatihan kepada para pemakai sistem maupun para penerima informasi sistem.
- Jika diperlukan, perancang sistem akan mengadakan perubahan kecil atas rancangannya.

Untuk melakukan tahap implementasi pada SDLC, terdapat tiga metode yang dapat dipakai, yaitu metode langsung, metode bertahap dan metode paralel.

#### (a) Metode langsung

Dalam metode ini sistem lama langsung digantikan oleh sistem yang baru. Keuntungannya adalah implementasi tidak membutuhkan waktu lama untuk menggunakan sistem yang baru. Kerugiannya adalah apabila penerapan sistem baru gagal dan sistem lama terlanjur dihentikan, maka perusahaan atau organisasi akan kesulitan beroperasi.

#### (b) Metode bertahap

Dalam metode bertahap, sebagian sistem lama akan dihentikan dan digantikan dengan sistem baru. Apabila sistem baru berjalan dengan baik, maka akan dilanjutkan dengan penghentian sistem lama yang lain. Maka apabila suatu subsistem gagal diterapkan, tidak akan mempengaruhi sistem yang lain. Tetapi untuk melakukan metode ini memerlukan relatif lama untuk pengimplementasiannya.

#### (c) Metode paralel

Dalam metode ini, sistem baru akan digunakan bersama-sama dengan sistem lama dalam kurun waktu tertentu. Apabila sistem baru dapat berfungsi dengan baik, sistem lama akan segera dihentikan.

#### 4. Operasi(Maintenance)

Tahap paling akhir dalam pengembangan sistem adalah penggunaan sistem. Apabila sudah diujicoba dan diterapkan ternyata sistem baru berjalan dengan baik, maka manajemen akan memutuskan untuk menggunakan sistem tersebut. Karena digunakan, sistem ini akan menghasilkan berbagai informasi yang diperlukan oleh pembuat keputusan.

Dalam tahap ini, dimungkinkan untuk diadakan perubahan kecil, misalnya merubah warna, menambah informasi tertentu, dll. Apabila perubahan yang dilakukan besar, maka manajemen akan kembali melakukan tahap analisis dan tahap-tahap selanjutnya, maka siklus pengembangan sistem akan berulang lagi dari awal. Apabila pengembangan sistem tidak disetujui, maka perusahaan atau organisasi akan kembali ke sistem lama yang sudah dimodifikasi.

## 1 2.4 Framework CodeIgniter

- <sup>2</sup> CodeIgniter adalah sebuah framework pengembangan perangkat lunak berbasis web menggunakan
- 3 bahasa pemrograman PHP. Tujuan utama dari dibuatnya framework ini adalah untuk mendukung
- 4 pengembangan perangkat lunak dengan waktu yang jauh lebih cepat dengan memanfaatkan toolkit
- 5 yang sederhana dan elegan untuk membuat aplikasi web berfitur lengkap. CodeIgniter merupakan
- 6 framework yang menggunakan arsitektur Model-View-Controller (MVC).

#### 2.4.1 Arsitektur Model-View-Controller

- 8 CodeIgniter dibangun berdasarkan model pengembangan Model-View-Controller (MVC). MVC
- 9 adalah pendekatan perangkat lunak yang memisahkan logik aplikasi dari bagian presentasi. Dalam
- $_{10}\;$ penerapannya, model ini memungkinkan halaman web penggunanya mengandung script tampilan
- yang minimal karena terpisah dengan script PHP. MVC terbagi menjadi 3 komponen, yaitu:

#### 1. Model

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

30

31

Model merepresentasikan struktur data aplikasi. Pada umumnya, model mengandung fungsi untuk mengambil data, memasukkan data baru dan memperbarui data dalam basis data aplikasi.

#### 2. View

View adalah informasi yang ditampilkan ke pengguna. Pada umumnya, view akan berupa halaman web, tetapi pada CodeIgniter, view dapat berupa potongan halaman seperti header atau footer.

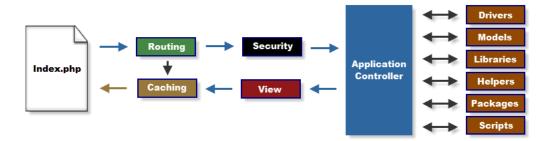
#### 3. Controller

Controller berperan sebagai jembatan penghubung antara model, view, dan resource lain yang dibutuhkan untuk memproses request HTTP dan membangkitkan sebuah halaman web.

CodeIgniter menggunakan pendekatan yang tidak terlalu mengikat kepada model MVC karena model pada framework ini bersifat opsional.

#### 5 2.4.2 Flowchart Aplikasi

Untuk menggambarkan alur data pada sistem yang menggunakan framework CodeIgniter, berikut ini flowchart aplikasi berbasis CodeIgniter.



Gambar 2.6: Flowchart aplikasi berbasis CodeIgniter

Berdasarkan flowchart pada Gambar 2.6, alur data pada sistem yang menggunakan CodeIgniter adalah:

1. File index.php berperan sebagai controller utama yang menginisialisasi resource dasar yang dibutuhkan untuk menjalahkan CodeIgniter.

- 2. Router kemudian menganalisa request HTTP dari client dan menentukan tindakan yang harus diambil.
- 3. Apabila *cachefile* masih tersedia, *cache* tersebut dikirimkan langsung ke browser dengan tidak melakukan eksekusi sistem normal.
- 4. Sebelum *controller* aplikasi dipanggil, *request* HTTP dan data yang dikirim dari *client* akan diperiksa terlebih dahulu untuk memastikan keamanan.
- 5. Controller memanggil semua model, library, plugin, helper dan resource lainnya yang dibutuhkan untuk memproses request tersebut.
- 6. Rendering view yang telah difinalisasi dilakukan kemudian dikirim ke browser untuk ditampilkan. Apabila caching dinyalakan, view tersebut disimpan dalam cache terlebih dahulu
  sehingga saat dibuthkan kembali dapat langsung ditampilkan.

## 2.5 Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia adalah kementerian dalam
 Pemerintah Indonesia yang menyelenggarakan urusan di bidang riset, teknologi, dan pendidikan
 tinggi. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi berada di bawah dan bertanggung
 jawab kepada Presiden. Kemenristekdikti dipimpin oleh seorang Menteri Riset, Teknologi dan
 Pendidikan Tinggi (Menristekdikti) yang sejak tanggal 27 Oktober 2014 dijabat oleh Muhammad
 Nasir.

## 20 2.5.1 Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi merupakan satu-satunya badan akreditasi yang mem-21 peroleh wewenang dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 22 dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi, memperkenalkan serta menyebarluaskan "Paradigma 23 Baru dalam Pengelolaan Pendidikan Tinggi", dan meningkatkan relevansi, atmosfer akademik, 24 pengelolaan institusi, efisiensi dan keberlanjutan pendidikan tinggi. BAN-PT berdiri pada tahun 25 1994, berlandaskan UU No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan PP No. 60 26 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi. Sebagai satu satunya badan akreditasi yang diakui oleh pemerintah BAN-PT memiliki wewenang untuk melaksanakan sistem akreditasi pada pendidikan 28 tinggi. Fungsi utama Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) menurut peraturan 29 perundangan yang ada (UU No. 20 tahun 2003, PP No. 60/1999, SK Menteri Pendidikan Nasional 30 No. 118/U/2003), pada dasarnya adalah membantu Menteri Pendidikan Nasional dalam pelaksa-31 naan salah satu kewajiban perundangannya, yaitu penilaian mutu perguruan tinggi, Kedinasan, 32 Keagamaan, dan Swasta. 33

Proses akreditasi program studi dimulai dengan pelaksanaan evaluasi diri di program studi yang 34 bersangkutan. Evaluasi diri tersebut mengacu pada pedoman evaluasi diri yang telah diterbitkan 35 BAN-PT, namun, jika dianggap perlu, pihak pengelola program studi dapat menambahkan unsur-36 unsur yang akan dievaluasi sesuai dengan kepentingan program studi maupun institusi perguruan 37 inggi yang bersangkutan. Dari hasil pelaksanaan evaluasi diri tersebut, dibuat sebuah rangkuman 38 eksekutif (executive summary), yang selanjutnya rangkuman eksekutif tersebut dilampirkan dalam 39 surat permohonan untuk diakreditasi yang dikirimkan ke sekretariat BAN-PT. Sekretariat BAN-PT 40 akan mengkaji ringkasan eksekutif dari program sudi tersbut, dan jika telah memenuhi semua 41 komponen yang diminta dalam pedoman evaluasi diri, sekertariat BAN-PT akan mengirimkan 42 instrumen akreditasi yang sesuai dengan tingkat program studi. Setelah instrumen akreditasi diisi, 43 program studi mengirimkan seluruh berkas (instrumen akreditasi yang telah diisi dan lampirannya, beserta salinannya) ke sekretariat BAN-PT. Jumlah copy yang harus disertakan untuk program studi

ı tingkat Diploma dan Sarjana sebanyak 3 copy, sedangkan untuk program studi tingkat Magister

- <sup>2</sup> dan Doktor sebanyak 4 copy. Penilaian dilakukan setelah seluruh berkas diterima secara lengkap
- <sup>3</sup> oleh sekretariat BAN-PT.

## BAB 3

## ANALISIS

## 3.1 Analisis Lingkungan Program Studi Informatika UNPAR

4 Lingkungan pada program studi Informatika UNPAR dapat dibagi berdasarkan tugasnya, antara 5 lain:

#### 1. Dosen

1

2

14

15

16

17

18

19

25

26

27

28

29

31

32

33

34

Tugas utama seorang dosen adalah melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Namun terdapat beberapa dosen yang dipercaya untuk menduduki jabatan tertentu pada sebuah program studi. Dosen pejabat adalah dosen yang dipercaya untuk menduduki jabatan tertentu. Selain melakukan tugas utama sebagai dosen, dosen pejabat juga bertugas untuk mengurus hal-hal yang bersifat administratif. Sebaliknya dosen non-pejabat lebih banyak bertugas untuk melakukan tugas utama dosen.

#### 2. Tata Usaha

Pegawai tata usaha bertugas untuk mengurus semua hal-hal administrasi. Contohnya membagi jadwal mengawas ujian.

#### 3. Pekarya

Pekarya bertugas untuk menyiapkan ruang kelas yang akan dipakai untuk kegiatan belajarmengajar.

## $_{\scriptscriptstyle 20}$ 3.2 Analisis Prosedur Kini

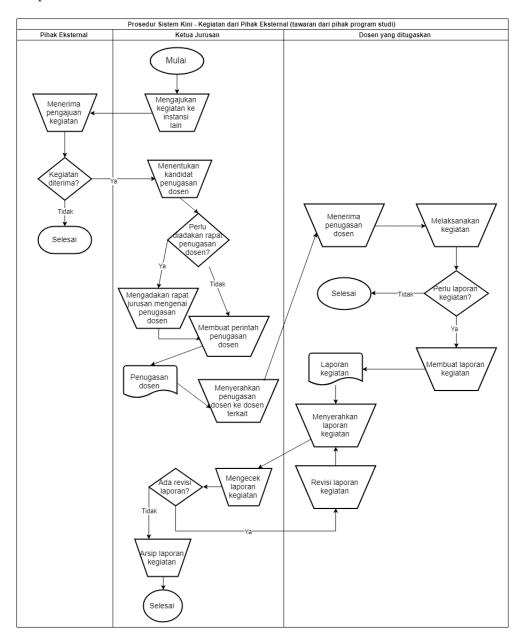
#### 21 3.2.1 Gambaran Prosedur Kini

Terdapat 3 jenis kegiatan yang dilakukan oleh Program Studi Informatika UNPAR yaitu kegiatan eksternal tawaran dari Program Studi Informatika UNPAR, kegiatan eksternal undangan dari pihak luar Program Studi Informatika UNPAR dan kegiatan internal. Prosedur pengajuan hingga pelaksanaan kegiatan dari setiap jenis kegiatan tersebut berbeda.

Kegiatan eksternal tawaran dari Program Studi Informatika UNPAR adalah kegiatan yang berasal dari pihak organisasi dosen Informatika UNPAR yang ditujukan kepada pihak luar organisasi dosen Informatika UNPAR. Contoh dari kegiatan tersebut adalah pemberian workshop oleh dosen Informatika UNPAR untuk sekolah-sekolah. Prosedur kegiatan eksternal tawaran dari Program Studi Informatika UNPAR dimulai dari pihak dosen Informatika UNPAR mengajukan kegiatan ke instansi lain. Pihak eksternal yang ditawarkan kegiatan kemudian menerima tawaran tersebut. Jika kegiatan tidak memungkinkan untuk dilaksanakan, maka kegiatan tidak jadi dilakukan dan prosedur selesai. Sebaliknya jika tawaran kegiatan diterima maka ketua jurusan akan menentukan kandidat dosen yang akan ditugaskan untuk mengikuti kegiatan tersebut. Pemilihan kandidat dosen yang akan ditugaskan dilihat dari kesibukan setiap masing-masing dosen. Penetapan penugasan dosen didapatkan dari keputusan ketua jurusan atau rapat jurusan yang diadakan oleh ketua jurusan.

1 Setelah menerima penugasan, dosen yang ditugaskan akan mengikuti kegiatan tersebut kemudian

- 2 membuat laporan kegiatan jika diperlukan. Dokumen dan dokumentasi terkait kegiatan kemudian
- 3 diserahkan ke ketua jurusan untuk diperiksa. Jika tidak terdapat revisi maka ketua jurusan akan
- 4 menyimpan laporan dan dokumentasi kegiatan sebagai arsip kegiatan Program Studi Informatika
- 5 UNPAR. Flowchart pelaksanaan kegiatan eksternal tawaran dari Program Studi Informatika UNPAR
- 6 dapat dilihat pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1: Flowchart kegiatan eksternal tawaran ke pihak lain

Kegiatan eksternal undangan dari pihak luar Program Studi Informatika UNPAR adalah kegiatan yang berasal dari pihak luar organisasi dosen Informatika UNPAR yang mengundang dosen Informatika UNPAR untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut, contohnya lokakarya. Prosedur kegiatan eksternal undangan dari pihak luar Program Studi Informatika UNPAR dimulai dari organisasi dosen Informatika UNPAR mendapat undangan dari instansi lain. Penerimaan undangan untuk mengikuti kegiatan dari instansi lain ditentukan oleh ketua jurusan. Ketua jurusan melihat jadwal dan kesibukan masing-masing dosen. Jika tidak memungkinkan untuk tidak mengikuti kegiatan, maka ketua jurusan akan menolak undangan tersebut. Sebaliknya jika kegiatan

10

11

12

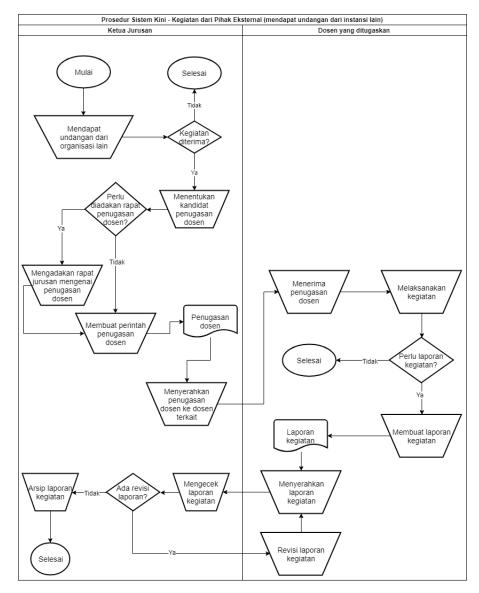
13

14

15

16

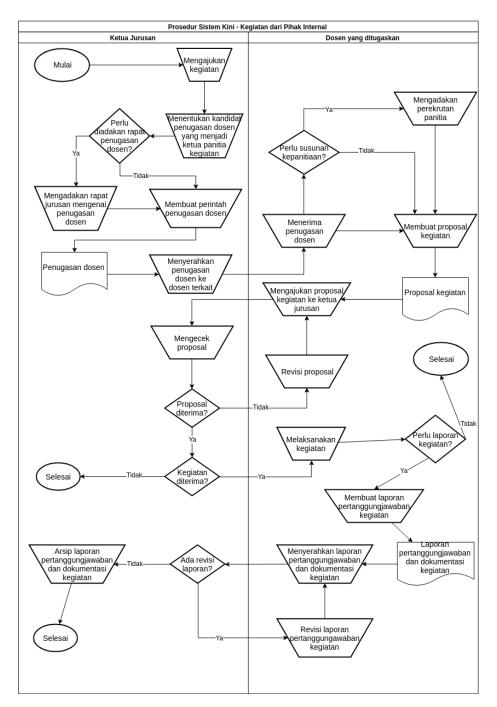
- 1 tersebut memungkinkan untuk diikuti, ketua jurusan akan menentukan kandidat dosen yang akan
- ditugaskan untuk mengikuti kegiatan tersebut. Pemilihan kandidat dosen yang akan ditugaskan
- 3 dilihat dari kesibukan setiap masing-masing dosen. Penetapan penugasan dosen didapatkan dari
- 4 keputusan ketua jurusan atau rapat jurusan yang diadakan oleh ketua jurusan. Setelah menerima
- ${\mathfrak s}$  penugasan, dosen yang ditugaskan akan mengikuti kegiatan tersebut kemudian membuat laporan
- 6 kegiatan jika diperlukan. Dokumen dan dokumentasi terkait kegiatan kemudian diserahkan ke ketua
- 7 jurusan untuk diperiksa. Jika tidak terdapat revisi maka ketua jurusan akan menyimpan laporan
- dan dokumentasi kegiatan sebagai arsip kegiatan Program Studi Informatika UNPAR. Flowchart
- pelaksanaan kegiatan yang melibatkan pihak eksternal dapat dilihat pada Gambar 3.2



Gambar 3.2: Flowchart kegiatan eksternal undangan dari pihak lain

Kegiatan internal adalah adalah kegiatan yang diajukan atau berasal dari organisasi dosen-dosen Informatika UNPAR, contohnya perlombaan CHIPS. Prosedur yang hanya melibatkan pihak internal Program Studi Informatika dimulai dari ketua jurusan Informatika mengusulkan kegiatan. Kemudian ketua jurusan menentukan kandidat yang cocok untuk ditugaskan menjadi ketua pelaksana kegiatan. Kandidat dosen yang akan ditugaskan untuk menjadi ketua pelaksana kegiatan juga dilihat dari kesibukan dari masing-masing dosen. Kategori selain melihat kesibukan masing-masing dosen untuk ditugaskan menjadi ketua pelaksana pada pelaksanaan kegiatan yang hanya melibatkan pihak internal program studi adalah dosen tersebut pernah menjadi bagian dari salah satu panitia dari

kegiatan tersebut. Dari kandidat dosen yang telah ditentukan oleh ketua jurusan nantinya akan ditugaskan 1 dosen untuk dijadikan ketua pelaksana kegiatan dari rapat jurusan atau keputusan sepihak oleh ketua jurusan. Jika memerlukan susunan kepanitiaan, maka ketua pelaksana akan 3 mengadakan perekrutan panitia. Kemudian ketua pelaksana kegiatan membuat proposal kegiatan yang nantinya diajukan ke ketua jurusan. Jika terdapat revisi pada proposal dari ketua jurusan, maka 5 proposal akan direvisi oleh ketua pelaksana kemudian akan diajukan ulang. Jika proposal diterima 6 dan kegiatan memungkinkan untuk dilaksanakan, ketua pelaksana akan melaksanakan kegiatan sesuai tanggal yang ditentukan. Kemudian jika kegiatan telah selesai dilaksanakan maka ketua 8 pelaksana kegiatan akan menyusun laporan pertanggungjawaban dan dokumentasi kegiatan jika 9 diperlukan. Laporan kegiatan tersebut diserahkan kepada ketua jurusan Informatika UNPAR untuk 10 diperiksa. Jika tidak terdapat revisi maka ketua jurusan akan menyimpan laporan dan dokumentasi 11 kegiatan sebagai arsip kegiatan Program Studi Informatika UNPAR. Flowchart pelaksanaan kegiatan 12 yang hanya melibatkan pihak internal dapat dilihat pada Gambar 3.3.



Gambar 3.3: Flowchart kegiatan internal

#### 3.2.2 Analisis Masalah Prosedur Kini

- <sup>2</sup> Ketua jurusan merupakan pihak yang bertugas untuk mengurus pengelolaan pelaksanaan kegiatan.
- 3 Selama ini pengolahan dokumen dan dokumentasi terkait kegiatan oleh ketua jurusan masih
- 4 dilakukan secara manual. Dokumen dan dokumentasi terkait kegiatan diarsip secara manual. Selain
- 5 itu, untuk memilih kandidat penugasan dosen juga harus mencari dokumen kegiatan sebelumnya
- 6 untuk melihat siapa saja dosen yang sudah pernah ditugaskan. Prosedur yang digunakan saat ini
- 7 menimbulkan beberapa masalah, antara lain:

8

10

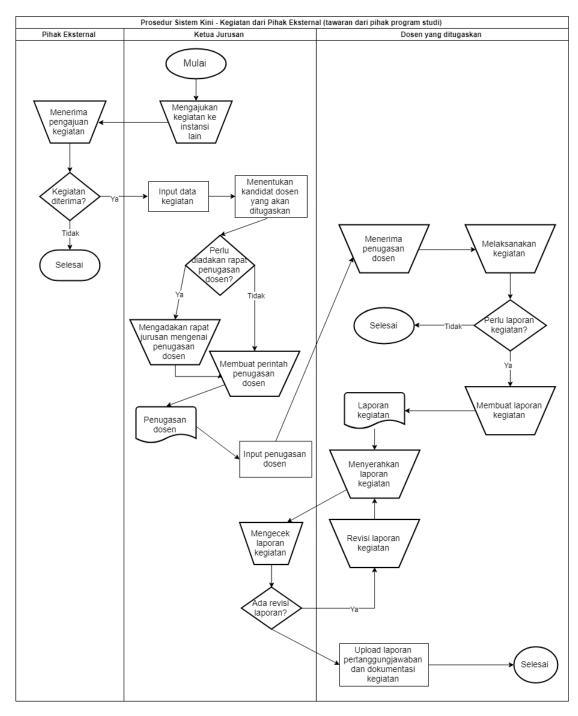
- Penyimpanan arsip data kegiatan yang pernah dilaksanakan program studi Informatika UNPAR memakan tempat.
- Risiko terjadinya human error. Contohnya dokumen terkait kegiatan hilang atau rusak.

• Proses pencarian data yang pernah dilaksanakan saat dibutuhkan memakan waktu lama.

## 2 3.3 Deskripsi Prosedur Usulan

Untuk meminimalisir masalah-masalah yang ada selama pengelolaan kegiatan di program studi Informatika UNPAR, penulis mengusulkan prosedur baru. Prosedur baru yang diusulkan menggunakan sistem terkomputerisasi yang dirancang khusus untuk membantu pengelolaan kegiatan-kegiatan di program studi Informatika UNPAR.

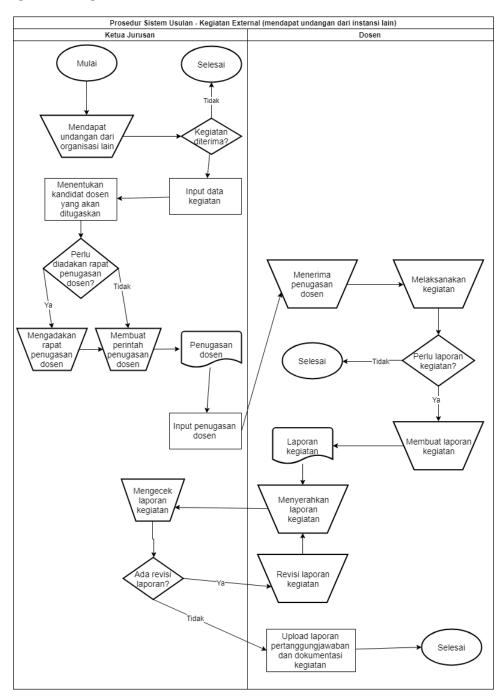
Prosedur usulan kegiatan eksternal tawaran dari Program Studi Informatika UNPAR dimulai dari pihak dosen Informatika UNPAR mengajukan kegiatan ke instansi lain. Pihak eksternal yang ditawarkan kegiatan kemudian menerima tawaran tersebut. Jika kegiatan tidak memungkinkan untuk dilaksanakan, maka kegiatan tidak jadi dilakukan dan prosedur selesai. Sebaliknya jika tawaran kegiatan diterima maka ketua jurusan akan menentukan kandidat dosen yang akan ditugaskan untuk mengikuti kegiatan tersebut. Pemilihan kandidat dosen yang akan ditugaskan dilihat dari kesibukan setiap masing-masing dosen yang telah direkam oleh sistem. Penetapan penugasan dosen didapatkan dari keputusan ketua jurusan atau rapat jurusan yang diadakan oleh ketua jurusan. Setelah menerima penugasan, dosen yang ditugaskan akan mengikuti kegiatan tersebut kemudian membuat laporan kegiatan jika diperlukan. Dokumen dan dokumentasi terkait kegiatan kemudian diserahkan ke ketua jurusan untuk diperiksa. Jika tidak terdapat revisi maka dosen akan mengunggah laporan pertanggungjawaban dan dokumentasi kegiatan ke sistem. Flowchart pelaksanaan kegiatan eksternal tawaran dari Program Studi Informatika UNPAR dapat dilihat pada Gambar 3.4



Gambar 3.4: Flowchart prosedur usulan eksternal tawaran kepada pihak lain

Prosedur usulan kegiatan eksternal undangan dari pihak luar Program Studi Informatika UNPAR dimulai dari organisasi dosen Informatika UNPAR mendapat undangan dari instansi lain. Penerimaan undangan untuk mengikuti kegiatan dari instansi lain ditentukan oleh ketua jurusan. Jika tidak memungkinkan untuk tidak mengikuti kegiatan, maka ketua jurusan akan menolak undangan tersebut. Sebaliknya jika kegiatan tersebut memungkinkan untuk diikuti, ketua jurusan akan menentukan kandidat dosen yang akan ditugaskan untuk mengikuti kegiatan tersebut. Pemilihan kandidat dosen yang akan ditugaskan dilihat dari kesibukan setiap masing-masing dosen yang telah direkam oleh sistem. Penetapan penugasan dosen didapatkan dari keputusan ketua jurusan atau rapat jurusan yang diadakan oleh ketua jurusan. Setelah menerima penugasan, dosen yang ditugaskan akan mengikuti kegiatan tersebut kemudian membuat laporan kegiatan jika diperlukan. Dokumen dan dokumentasi terkait kegiatan kemudian diserahkan ke ketua jurusan untuk

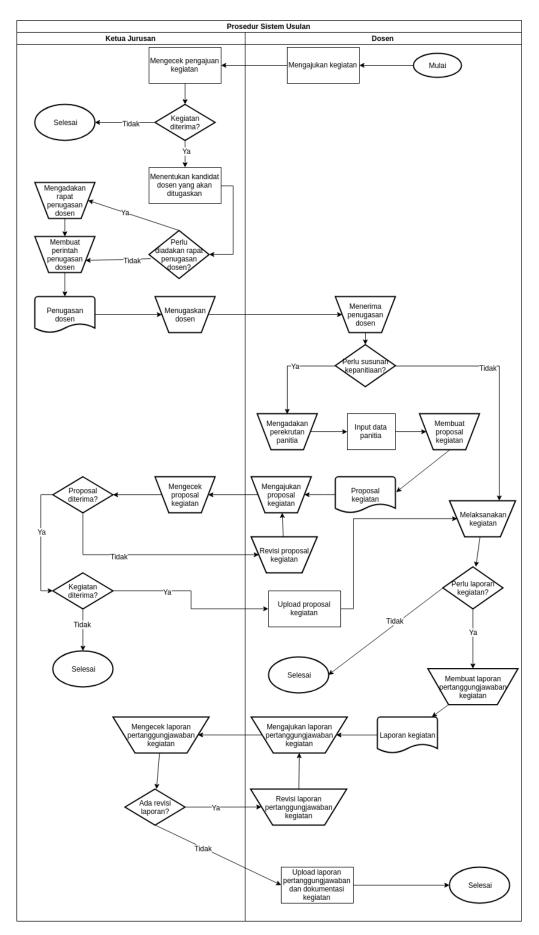
- ı diperiksa. Jika tidak terdapat revisi maka dosen akan mengunggah laporan pertanggungjawaban
- 2 dan dokumentasi kegiatan ke sistem. Flowchart pelaksanaan kegiatan yang melibatkan pihak
- 3 eksternal dapat dilihat pada Gambar 3.5



Gambar 3.5: Flowchart prosedur usulan kegiatan eksternal undangan dari pihak lain

Prosedur usulan kegiatan internal dimulai dari ketua jurusan mengusulkan kegiatan kemudian menentukan kandidat penugasan dosen. Untuk menentukan kandidat penugasan, ketua jurusan dapat melihat kesibukan masing-masing dosen yang telah direkam oleh sistem. Setelah menentukan kandidat, ketua jurusan akan mengadakan rapat atau melakukan penunjukkan langsung untuk menentukan penugasan dosen dari kandidat tersebut. Jika kegiatan adalah kegiatan yang tidak memerlukan susunan kepanitiaan, maka dosen yang ditugaskan akan melaksanakan kegiatan sesuai tanggal yang ditentukan. Jika kegiatan adalah kegiatan yang membutuhkan kepanitiaan, maka dosen yang ditugaskan akan mengadakan open recruitment panitia untuk kegiatan tersebut. Setelah

- ı mengadakan open recruitment panitia, dosen yang ditugaskan akan memasukkan data panitia ke
- 2 sistem dan membuat proposal. Jika terdapat revisi pada proposal, dosen yang ditugaskan akan
- 3 merevisi proposal dan akan diajukan lagi ke ketua jurusan. Jika proposal diterima dan kegiatan
- 4 memungkinkan untuk dilaksanakan, dosen akan mengunggah proposal ke sistem. Kemudian dosen
- akan melaksanakan kegiatan sesuai tanggal yang ditentukan. Setelah kegiatan selesai dilakukan,
- 6 dosen akan membuat laporan pertanggungjawaban kegiatan dari pelaksanaan kegiatan jika diper-
- <sup>7</sup> lukan. Laporan kegiatan tersebut diserahkan kepada ketua jurusan Informatika UNPAR untuk
- 8 diperiksa. Jika tidak terdapat revisi maka dosen akan mengunggah laporan pertanggungjawaban
- 9 dan dokumentasi kegiatan ke sistem. Flowchart pelaksanaan kegiatan yang hanya melibatkan pihak
- internal dapat dilihat pada Gambar 3.6.



Gambar 3.6: Flowchart prosedur usulan

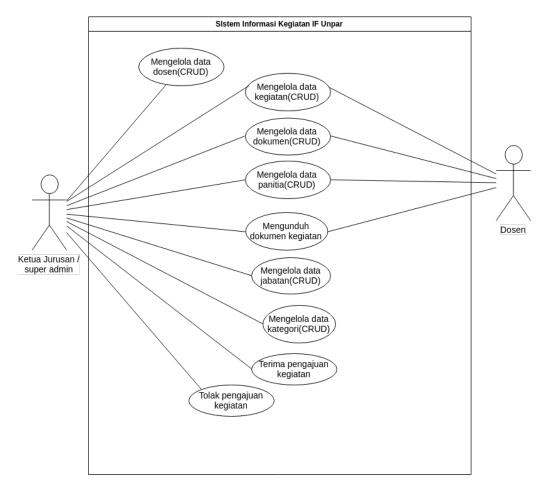
- Prosedur ini akan diterapkan dalam sebuah sistem informasi berjenis Sistem Pemrosesan Transak-
- 2 si (TPS). Langkah-langkah pemrosesan transaski yang terjadi pada TPS akan direalisasikan dalam
- bentuk sistem berbasis web dinamis. Sistem berbasis web tersebut diimplementasi menggunakan
- 4 bahasa pemrograman PHP dengan framework CodeIgniter. View pada CodeIgniter digunakan
- 5 untuk membuat tampilan web yang dapat menampilkan formulir online guna melakukan input serta
- 6 menampilkan *output* setelah datanya diolah. Controller pada CodeIgniter digunakan untuk mela-
- 7 kukan validasi data dari *input* serta menghubungkan *view* dengan *model. Model* pada CodeIgniter
- digunakan untuk menulis kueri yang mengakses data dan informasi kemudian ditampilkan pada
- 9 halaman web atau menyimpan data dari input ke database.

## 3.4 Spesifikasi Pengguna

- Dalam sistem informasi ini, ada tiga jenis pengguna, yaitu:
- 1. Ketua Jurusan, yaitu ketua jurusan Informatika UNPAR sebagai pihak yang mengelola seluruh kegiatan di program studi Informatika UNPAR
- Dosen, yaitu seluruh dosen yang tergabung pada organisasi dosen Informatika UNPAR
   sebagai pihak yang akan menjadi penanggung jawab atau panitia dari kegiatan program studi
   Informatika UNPAR
- 3. Super Admin, yaitu dosen yang ditunjuk oleh ketua jurusan Informatika UNPAR untuk membantu mengelola kegiatan di program studi Informatika UNPAR

## 19 3.5 Usecase Diagram

Berdasarkan prosedur baru yang sudah diusulkan pada bagian prosedur usulan 3.3, perangkat lunak yang dibangun akan memiliki fitur yang digambarkan dalam bentuk Usecase diagram 3.7



Gambar 3.7: Usecase Diagram

Berikut ini skenario untuk setiap *usecase* dalam sistem informasi ini.

3.5. USECASE DIAGRAM 29

No	mor fungsi :	P-01		
Na	ma usecase :	Me	ngelola data kegiatan	
De	skripsi :	Fit	ur untuk melihat data kegiatan	
Ak	tor:	Ke	tua Jurusan, Dosen	
Dre	e-kondisi :	Ke	tua Jurusan atau Dosen sudah	
1 16	-KOHGISI .	log	in ke dalam sistem	
Pos	s-kondisi :	Da	ta kegiatan tersimpan	
$\mathbf{S}\mathbf{k}$	enario:			
Ac	tor Actions	$\mathbf{S}\mathbf{y}$	stem Responses	
1.	Masuk ke halaman data kegiatan			
		2.	Menampilkan data Kegiatan	
3.	Menekan tombol tambah data kegiatan			
		4.	Menampilkan form tambah kegiatan	
5.	Mengisi form tambah kegiatan			
6.	Menekan tombol simpan			
Sk	enario alternatif: mengubah data keg	giata	an	
Ac	tor Actions	Sy	stem Responses	
lan	gkah 1-2 sama dengan skenario normal			
3.	Menekan tombol edit pada			
ა.	kegiatan yang akan diubah			
		4.	Menampilkan form data kegiatan yang dipilih	
5.	Mengubah data kegiatan			
6.	Menekan tombol simpan			
	enario alternatif: hapus data kegiata	n		
Ac	tor Actions	Sy	stem Responses	
lan	gkah 1-2 sama dengan skenario normal			
3.	Menekan tombol hapus pada			
J.	kegiatan yang akan dihapus			
		4.	Menampilkan halaman data kegiatan setelah dilakukan penghapusan	

Tabel 3.1: Skenario mengelola data kegiatan

No	mor fungsi :	P-(	)2	
Na	ma usecase :	Me	ngelola dokumen kegiatan	
De	skripsi :	Fit	ur untuk melihat data dokumen kegiatan	
Ak	tor:	Ke	tua Jurusan, Dosen	
Pre	e-kondisi :	Ma	suk ke halaman detail kegiatan yang dipilih	
Po	s-kondisi :	Da	ta dokumen kegiatan tersimpan	
Sk	enario:			
Ac	etor Actions	$\mathbf{Sy}$	stem Responses	
1.	Menekan tombol tambah dokumen pada			
1.	halaman detail kegiatan yan dipilih			
		2.	Menampilkan form dokumen kegiatan	
3.	Mengisi form tambah dokumen kegiatan			
4.	Menekan tombol simpan			
Sk	enario alternatif: mengubah data dok	ume	en kegiatan	
Ac	etor Actions	System Responses		
1.	Menekan tombol edit pada			
1.	dokumen kegiatan yang akan diubah			
		2.	Menampilkan form data dokumen	
		۷.	kegiatan yang dipilih	
3.	Mengubah data dokumen kegiatan			
4.	Menekan tombol simpan			
	enario alternatif: hapus data dokume	n ke	giatan	
Ac	etor Actions	$\mathbf{Sy}$	stem Responses	
1.	Menekan tombol hapus pada			
1 .	dokumen kegiatan yang akan dihapus			
	dokumen kegiatan yang akan umapus			
	dokumen kegiatan yang akan umapus	2.	Menampilkan halaman data dokumen kegiatan setelah dilakukan penghapusan	

Tabel 3.2: Mengelola data dokumen kegiatan

3.5. Usecase Diagram 31

1,0	mor fungsi :	P-(	03
Na	ma usecase :	Me	engelola data penugasan dosen
Des	skripsi :	Fit	ur untuk melihat data penugasan dosen
Ak	tor:	Ke	tua Jurusan, Dosen
Dre	e-kondisi :	Ke	tua Jurusan atau Dosen sudah
116	e-kondisi .	log	in ke dalam sistem
Pos	s-kondisi :	Da	ta penugasan dosen tersimpan
Sk	enario:		
Ac	tor Actions	$\mathbf{S}\mathbf{y}$	stem Responses
1.	Masuk ke halaman data penugasan dosen		
		2.	Menampilkan data penugasan dosen
3.	Menekan tombol tambah		
		4.	Menampilkan form tambah penugasan dosen
5.	Mengisi form tambah penugasan dosen		
6.	Menekan tombol simpan		
$\mathbf{S}\mathbf{k}$	enario alternatif: mengubah data penu	igas	an dosen
Ac	tor Actions	System Responses	
lan	gkah 1-2 sama dengan skenario normal		
	9		
3	Menekan tombol edit pada		
3.	Menekan tombol edit pada penugasan dosen yang akan diubah		
3.	_	1	Menampilkan form data penugasan dosen
3.	penugasan dosen yang akan diubah	4.	Menampilkan form data penugasan dosen yang akan diubah
3. 5.	penugasan dosen yang akan diubah  Mengubah data penugasan dosen	4.	1 2
5. 6.	penugasan dosen yang akan diubah  Mengubah data penugasan dosen  Menekan tombol simpan		yang akan diubah
5. 6.	penugasan dosen yang akan diubah  Mengubah data penugasan dosen		yang akan diubah
5. 6. <b>Sk</b>	penugasan dosen yang akan diubah  Mengubah data penugasan dosen  Menekan tombol simpan	n de	yang akan diubah
5. 6. Ske	penugasan dosen yang akan diubah  Mengubah data penugasan dosen  Menekan tombol simpan  enario alternatif: hapus data penugasa tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario normal	n de	yang akan diubah osen
5. 6. Ske	penugasan dosen yang akan diubah  Mengubah data penugasan dosen  Menekan tombol simpan  enario alternatif: hapus data penugasator Actions	n de	yang akan diubah osen
5. 6. Ske	penugasan dosen yang akan diubah  Mengubah data penugasan dosen  Menekan tombol simpan  enario alternatif: hapus data penugasa tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario normal	n de	yang akan diubah osen
5. 6. Ske	mengubah data penugasan dosen Mengubah data penugasan dosen Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data penugasa tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario normal Menekan tombol hapus pada	n de	yang akan diubah osen

Tabel 3.3: Skenario mengelola data penugasan dosen

No	mor fungsi:	P-(	)4	
Na	ma usecase :	Μe	engelola data dosen	
Des	skripsi :	Fit	ur untuk melihat data dosen	
Ak	tor:	Ke	tua Jurusan	
1	e-kondisi :	Ke	tua Jurusan sudah login ke dalam sistem	
Pos	s-kondisi :	Da	ta dosen tersimpan	
	enario:			
Ac	tor Actions	$\mathbf{Sy}$	stem Responses	
1.	Masuk ke halaman data dosen			
		2.	Menampilkan data dosen	
3.	Menekan tombol tambah			
		4.	Menampilkan form tambah dosen	
5.	Mengisi form tambah dosen			
6.	Menekan tombol simpan			
Skenario alternatif: mengubah data dosen				
DK(	enario arternatir. menguban d	ava	doseii	
	tor Actions		stem Responses	
Ac	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no	$\mathbf{S}\mathbf{y}$	stem Responses	
Ac lan	tor Actions	$\mathbf{S}\mathbf{y}$	stem Responses	
Ac	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no	$\mathbf{S}\mathbf{y}$	stem Responses	
Ac lan	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data	$\mathbf{S}\mathbf{y}$	stem Responses	
Ac lan	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah Mengubah data dosen	rmal	stem Responses	
3. 5. 6.	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah  Mengubah data dosen Menekan tombol simpan	rmal 4.	Menampilkan form data dosen yang akan diubah	
3. 5. 6. Ske	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah  Mengubah data dosen Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data d	rmal 4.	Menampilkan form data dosen yang akan diubah	
3. 5. 6. Ske	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah  Mengubah data dosen Menekan tombol simpan	rmal 4.	Menampilkan form data dosen yang akan diubah	
5. 6. Ske	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah  Mengubah data dosen Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data d	Syrmal 4. lose Sy	Menampilkan form data dosen yang akan diubah  m stem Responses	
5. 6. Ske Ac	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah  Mengubah data dosen Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data d tor Actions	Syrmal 4. lose Sy	Menampilkan form data dosen yang akan diubah  m stem Responses	
5. 6. Ske	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah  Mengubah data dosen Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data o tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no	Syrmal 4. lose Sy	Menampilkan form data dosen yang akan diubah  m stem Responses	
5. 6. Ske Ac	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol edit pada data dosen yang akan diubah  Mengubah data dosen Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data d tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario no Menekan tombol hapus pada	Syrmal 4. lose Sy	Menampilkan form data dosen yang akan diubah  m stem Responses	

Tabel 3.4: Skenario mengelola data dosen

3.5. USECASE DIAGRAM 33

No	mor fungsi :	P-(	05
Na	ma usecase :	Me	engelola data jabatan penugasan dosen
Do	alemingi e	Fit	ur untuk melihat data jabatan
Des	skripsi :	per	nugasan dosen
Ak	tor:	Ke	tua Jurusan
Pre	e-kondisi :	Ke	tua Jurusan sudah login ke dalam sistem
Pos	s-kondisi :	Da	ta jabatan penugasan dosen tersimpan
	enario:		
Ac	tor Actions	$\mathbf{S}\mathbf{y}$	stem Responses
1.	Masuk ke halaman data		
	jabatan penugasan dosen		
		2.	Menampilkan data jabatan penugasan dosen
3.	Menekan tombol tambah		
		4.	Menampilkan form tambah jabatan
			penugasan dosen
5.	Mengisi form tambah jabatan		
	penugasan dosen		
6.	Menekan tombol simpan		
	enario alternatif: mengubah data jabata		_
	tor Actions	Sy	stem Responses
lan	gkah 1-2 sama dengan skenario normal	1	
3.	Menekan tombol edit pada data		
	jabatan penugasan dosen yang akan diubah		Managanillan fama data jahatan nanugagan
		4.	Menampilkan form data jabatan penugasan dosen yang akan diubah
5.	Mengubah data jabatan penugasan dosen		dosen yang akan diduan
6.	Menekan tombol simpan		
	enario alternatif: hapus data jabatan pe	nua	psan doson
	tor Actions		stem Responses
	gkah 1-2 sama dengan skenario normal	$\cup \mathcal{J}$	Stelli Itesponses
	Menekan tombol hapus pada jabatan		
3.	penugasan dosen yang akan dihapus		
	T		Menampilkan halaman data
		4.	jabatan penugasan dosen setelah
			dilakukan penghapusan
		1	1 0 1

Tabel 3.5: Skenario mengelola data jabatan penugasan dosen

No	mor fungsi:	P-0	06
Na	ma usecase :	Μe	engelola data kategori kegiatan
Des	skripsi :	Fit	ur untuk melihat data kategori kegiatan
	tor:	Ke	tua Jurusan
	e-kondisi :	Ke	tua Jurusan sudah login ke dalam sistem
	s-kondisi :	Da	ta kategori kegiatan tersimpan
	enario:		
Ac	tor Actions	Sy	stem Responses
1.	Masuk ke halaman data kategori kegiatan		
		2.	Menampilkan data kategori kegiatan
3.	Menekan tombol tambah		
		4.	Menampilkan form tambah kategori kegiatan
5.	Mengisi form tambah kategori kegiatan		
6.	Menekan tombol simpan		
Sk	enario alternatif: mengubah data kate	gori	kegiatan
		System Responses	
Ac	tor Actions	Sy	stem Responses
	tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario normal	Sy	stem Responses
lan		Sy	stem Responses
	gkah 1-2 sama dengan skenario normal	Sy	
lan	gkah 1-2 sama dengan skenario normal Menekan tombol edit pada data kategori		Menampilkan form data kategori
lan	gkah 1-2 sama dengan skenario normal Menekan tombol edit pada data kategori	4.	
lan	gkah 1-2 sama dengan skenario normal Menekan tombol edit pada data kategori		Menampilkan form data kategori
3. 5. 6.	gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol edit pada data kategori kegiatan yang akan diubah  Mengubah data kategori kegiatan  Menekan tombol simpan	4.	Menampilkan form data kategori kegiatan yang akan diubah
3. 5. 6. Ske	gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol edit pada data kategori kegiatan yang akan diubah  Mengubah data kategori kegiatan  Menekan tombol simpan  enario alternatif: hapus data kategori	4.	Menampilkan form data kategori kegiatan yang akan diubah
3. 5. 6. Ske	gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol edit pada data kategori kegiatan yang akan diubah  Mengubah data kategori kegiatan  Menekan tombol simpan	4.	Menampilkan form data kategori kegiatan yang akan diubah
5. 6. Ske	gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol edit pada data kategori kegiatan yang akan diubah  Mengubah data kategori kegiatan  Menekan tombol simpan  enario alternatif: hapus data kategori	4.	Menampilkan form data kategori kegiatan yang akan diubah atan
5. 6. Ske Ac	gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol edit pada data kategori kegiatan yang akan diubah  Mengubah data kategori kegiatan  Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data kategori tor Actions	4.	Menampilkan form data kategori kegiatan yang akan diubah atan
5. 6. Ske	gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol edit pada data kategori kegiatan yang akan diubah  Mengubah data kategori kegiatan  Menekan tombol simpan enario alternatif: hapus data kategori tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario normal	4.	Menampilkan form data kategori kegiatan yang akan diubah atan
5. 6. Ske Ac	gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol edit pada data kategori kegiatan yang akan diubah  Mengubah data kategori kegiatan  Menekan tombol simpan  enario alternatif: hapus data kategori tor Actions gkah 1-2 sama dengan skenario normal  Menekan tombol hapus pada kategori	4.	Menampilkan form data kategori kegiatan yang akan diubah atan

Tabel 3.6: Skenario mengelola data kategori kegiatan

No	mor fungsi :	P-07		
Na	ma usecase :	Ter	ima pengajuan kegiatan	
De	skripsi :	Fit	ur untuk menerima pengajuan kegiatan	
Ak	tor:	Ket	tua Jurusan	
Pre	e-kondisi :	Ke	tua Jurusan sudah login ke dalam sistem	
Pos	s-kondisi :	Per	nbaruan data kegiatan tersimpan	
Sk	enario:			
Ac	tor Actions	System Responses		
1.	Masuk ke halaman pengajuan kegiatan			
		2.	Menampilkan halaman pengajuan kegiatan	
3.	Menekan tombol detail kegiatan yang			
Э.	dipilih			
		4.	Menampilkan halaman detail pengajuan	
		4.	kegiatan yang dipilih	
5.	Menekan tombol terima			

Tabel 3.7: Skenario terima pengajuan kegiatan

3.5. Usecase Diagram 35

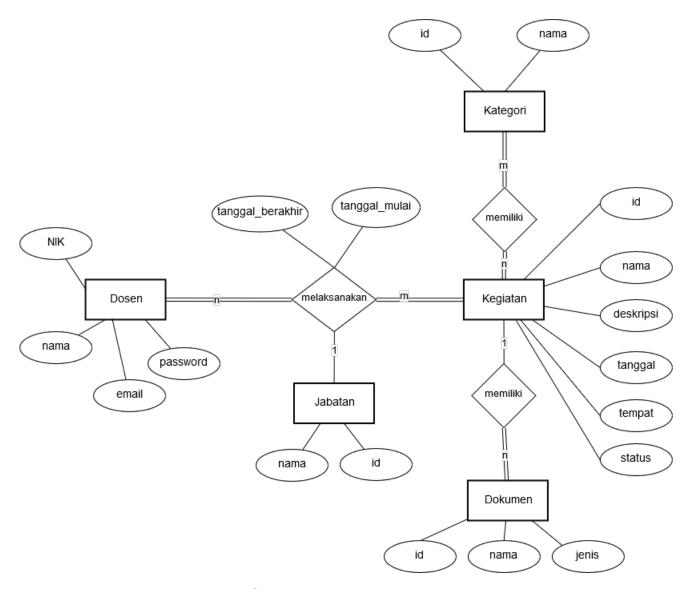
No	mor fungsi :	P-08			
Na	ma usecase :	Tol	ak pengajuan kegiatan		
De	skripsi :	Fit	ur untuk menolak pengajuan kegiatan		
Ak	tor:	Ke	tua Jurusan		
Pre	e-kondisi :	Ke	tua Jurusan sudah login ke dalam sistem		
Pos	s-kondisi :	Per	mbaruan data kegiatan tersimpan		
Sk	enario:				
Ac	Actor Actions		System Responses		
1.	Masuk ke halaman pengajuan kegiatan				
		2.	Menampilkan halaman pengajuan kegiatan		
3.	Menekan tombol detail kegiatan yang				
ე.	dipilih				
		4.	Menampilkan halaman detail pengajuan		
		4.	kegiatan yang dipilih		
5.	Menekan tombol tolak				

Tabel 3.8: Skenario tolak pengajuan kegiatan

No	mor fungsi:	P-0	P-09	
Na	ma usecase :	Me	ngunduh dokumen kegiatan	
De	skripsi :	Fit	ur untuk menampilkan dokumen suatu kegiatan	
Ak	tor:	Ke	tua Jurusan dan Dosen	
Pre	e-kondisi :	Masuk ke halaman detail suatu kegiatan		
Pos	s-kondisi :	Terunduh dokumen suatu kegiatan		
$\mathbf{S}\mathbf{k}$	enario:			
Ac	etor Actions	Sy	stem Responses	
1.	Menekan tombol unduk pada dokumen			
1.	kegiatan yang akan diunduh			
		2.	Membangkitkan dokumen dalam bentuk gambar	
		∠.	atau file pdf yang otomatis terunduh	

Tabel 3.9: Skenario mengunduh dokumen kegiatan

## 1 3.6 Analisis Kebutuhan Basis Data



Gambar 3.8: ER Diagram

## DAFTAR REFERENSI

# $\begin{array}{c} \text{LAMPIRAN A} \\ \text{KODE PROGRAM} \end{array}$

#### Listing A.1: MyCode.c

```
// This does not make algorithmic sense,
// but it shows off significant programming characters.

#include<stdio.h>

void myFunction( int input, float* output ) {
    switch ( array[i] ) {
        case 1: // This is silly code
        if ( a >= 0 || b <= 3 && c != x )
            *output += 0.005 + 20050;
        char = 'g';
        b = 2^n + -right_size - leftSize * MAX_SIZE;
        c = (--aaa + &daa) / (bbb++ - ccc % 2 );
        strcpy(a, "hello_$@?");
}

count = -mask | 0x00FF00AA;
}

// Fonts for Displaying Program Code in LATEX
// Adrian P. Robson, nepsweb.co.uk
// 8 October 2012
// http://nepsweb.co.uk/docs/progfonts.pdf</pre>
```

#### Listing A.2: MyCode.java

## LAMPIRAN B

## HASIL EKSPERIMEN

Hasil eksperimen berikut dibuat dengan menggunakan TIKZPICTURE (bukan hasil excel yg diubah ke file bitmap). Sangat berguna jika ingin menampilkan tabel (yang kuantitasnya sangat banyak) yang datanya dihasilkan dari program komputer.

