无领导小组讨论，或者是半结构化面试

http://www.offcn.com/mianshi/2018/0906/10857.html

群面时讨论公共问题，类似于结构化面试，主要考察语言组织表达能力，逻辑分析能力。单个面试简单了解在校时的成绩，擅长科目

一次10人，围绕在一起讨论出一个项目的方案并做出来，基本上只要不停地说都可以过，刷掉的应该是没怎么参与的在[公务员](http://www.offcn.com/" \t "http://www.offcn.com/mianshi/2019/0308/_blank)面试过程中，相较于其他的面试题型，对于考生来说无领导小组讨论更难以进行掌握和把控。不知道该以什么样的方式参与到其中，让自己的表现能够符合职位的要求，赢得考官的青睐。那么今天[中公教育](http://www.offcn.com/" \t "http://www.offcn.com/mianshi/2019/0308/_blank)专家就以考生的认知盲区作为切入点，对无领导小组讨论[面试](http://www.offcn.com/mianshi/" \t "http://www.offcn.com/mianshi/2019/0308/_blank)进行深入的剖析。

**一、说什么?**

大多数的考生在考场上的时候会一直在想我一定要把我的观点说的完美，我要在这个过程里说的出彩，然后就把自己的所有关注力全部都放到自己的内容上，可是这样不仅很容易就把自己框起来让自己不敢开口说话，更容易错过其他考生的发言内容，而这样的结果不仅会让考官觉得我们不够自信，缺乏思想，更容易让考官觉得自己比较自我融入不进去集体的讨论范围，想要精心设计反而从开始就已经落败了。

其实我们所有的考生必须意识到并不存在所谓的完美的面面俱到的发言，在当下的考试环境中，时间紧任务重，所有的外部环境一直在发生变化，在这种情况下我们要充分的发挥自己随机应变的本领，比起执着在完美内容，考生更应该把握好发言的时机，抓准时机找到切入点尽快开始自己的陈述，在发言的过程中快速的完善自己的发言内容构建自己的语言体系。

**二、说多少?**

在无领导小组讨论中，大多数的考生都认为在这个过程中要想展现自己让领导对自己关注，就要多说话，要把说话的机会牢牢的掌握在自己的手里。可是，这样的的心态很容易产生的结果就是，我们开始抢话打断别人，在讨论的过程中变得激进，进而让整个团队的氛围变得不愉快，而这样的结果是与我们理想状态背道而驰的。所以，在无领导小组讨论中，我们要掌握好自己发言的分寸。

那么我们到底要如何在这个过程中把握好这个分寸呢?首先，我们要明确一点说的多并不能和得高分划等号，我们需要在这一个过程中掌握自己的话语权，但是不能频繁生硬的打断别人讲话，说话不能啰嗦，我们要保证自己说的是有观点有利于推进讨论进程的，要 在整个的获取话语权的过程中，我们一定要将所有考生看做是一个整体，考虑整体的利益，考虑照顾成员的心情，强势又不失谦逊。

**三、一定要成为领导者吗?**

对于无领导小组讨论面试，很多考生都在纠结的一个点是我是不是一定要追求成为这个小组里的领导角色，是不是只有在这个位置上我才能被看见被认可。可是，我们要清楚的是无领导的面试是一个团队一起讨论，最终得出一个结果，就意味着不可能每一个人都是领导角色，需要有人进行辅助需要有人承担起自己的责任做好自己的事情，所以在这个过程中我们只要保证做到确保自己的发言内容是有益于最后结果的形成是在推进整个讨论进程的即可，整个过程中表现的自然让人感觉舒服合适是最重要的。

无领导讨论中的角色定位需要考虑该小组成员的能力、性格和专业构成，比如你选定的角色需要根据自己的性格特点和岗位需求来确定，只有角色定位适合自己才能自然大方的表现自己，赢得考官青睐。[无领导小组](http://www.offcn.com/mianshi/wldxz/" \t "http://www.offcn.com/mianshi/2019/0304/_blank)讨论的参考角色包括领导者、时间控制者、记录者、参与者。接下来中公教育专家要为大家介绍每一类角色的注意事项。

1.领导者

很多人认为领导者是最容易加分的角色，被录取可能性比较大，但是很多时候，如果想当领导者，若没有展现出团队意识，则首先会被淘汰，领导者需要注意的是：开始破冰的时候，若没有清晰的逻辑框架，则会导致自己的发言不能主导讨论方向，反而会被他人抢走主导权;失去主导权，不要为了发言而发言，过于啰嗦反而会减分，建议顺其自然，转变自己的角色;作为领导者要有团结意识，不能自己长时间发言，不给他人发言机会，或者始终坚持自己的观点，不吸收他人意见，要知道自己是组织协调者;要注意把握讨论方向，若把小组引偏了，全组都可能被淘汰。

2. 时间控制者

时间控制者是一个看似很低调的角色，其实不然，在群面中，这是一个十分讨喜的角色。但要注意的是：时间管理者首要任务是管理时间，所以要把握好题目的讨论进程，根据题目难度，合理将时间分块，在合适的时间进行提醒;要在提醒时间的时候做好阶段总结，这是推进进程的必杀技哦。

3. 记录者

这个角色也是一个十分讨喜的角色啊，记录者需要全程保持高度集中，还要有清晰的逻辑，时刻关注场上讨论的变化，做好记录可不是一件容易的事情哦，需要注意的是：(1)记录要清晰，重点要突出。讨论时，要快速而准确记下每个同学的发言(名字和发言内容，不一定全部逐字记录，但完整意思一定要记下，包括好点子和坏点子。)并结合团队整体解决思路，把相关的发言重点，用记号标明。(2)配合领导者，做好总结，准确找到矛盾分歧点，解决争论，推进进程。若发现某个重要问题还没讨论结果或偏题时，在恰当时提醒队友讨论，讲述清楚我们讨论的主题和进程。

一、注意控制自己的情绪。

在作答过程中，因为是依次作答，每个学生都可以表达自身的观点，当然在观点阐释的过程中会与其他学生的观点产生冲突，在这个时候，就是考察我们人际交往以及应变能力的时候。不要着急去反对或者辩驳对方的观点，首先要看看对方观点的合理性，冷静的进行分析，利用横向分析与纵向分析。接着有理有据的辩驳。切忌莽撞行事，无逻辑，无条理的胡搅蛮缠。

二、寻找自己的盟友。

在阐述题目观点的时候，每个人都会有自己的看法，同时也会有别的考生跟自己的观点一致，在这个时候就需要我们发挥自己的沟通能力，尽量团结更多的队友，使自己的观点逐渐强大，同时这样才能够更好与对方抗衡。另外一方面在队友答题的过程中，自己尽量处于领导者的位置，对于题目尽量能够概括出来要点，让盟友以我们为核心。

三、勇于做破冰者。

在讨论陷入僵局的时候，用自己的知识储备打破冰点，推动话题。例如当大家的讨论方向出现偏差的时候，要勇敢的站出来，指出问题，以及应该继续的方向。这样也会给考官留下更加深刻的印象。

**三、做一个默默的记录者**

当其他考生自我陈述或者大家讨论的时候，简单的记录一下其他考生的核心观点，或者你认为有价值的意见。这样就能形成一个完整的总结，在向考官陈述之前你的记录就是你们陈述的底稿，你可以自己做最后陈述，也可以让给语言表达能力更强的考生，这样就显得你更加的无私。

**四、发扬好团队精神**

在讨论的过程中，难免会有争论不休，但是我们需要给考官一个没有分歧的意见，考生千万不要固执的坚持自己的观点，需要看大多数的意见。争论不休的时候，可以站出来说：“我们讨论的这个话题非常有意义，大家的观点也非常有价值，但是在有限的时间里我们需要达成更加合理的意见、作出更加科学的判断，希望大家以大局为重，发扬一下少数服从多数的优良传统，让我们的团队更加团结，作出的决定更加有力。”

**多说者高分，少言寡语者低分：**应试者常常觉得在无领导中，只要尽可能多的争得说话的机会就会得高分，实则不然，在无领导考试中，考官更在意应试者的发言质量，而不是单纯注重发言次数。

**“领导者”评高分：**很多同学认为，无领导面试就是在选潜在的领导，谁在讨论中占有领导地位就会得高分。实际上，用人单位会根据用人需求进行评分，评分标准是与岗位的匹配程度。并不是一味的看领导能力。

**为了“和谐”而和谐：**无领导要求小组成员达成一致意见，很多应试者因此而放弃自己有价值的观点，一味的顺从别人的观点，这样实际是不利于最后的讨论结果的，因为这样容易产生讨论不充分，结果不够科学、合理。一致性是无领导小组讨论的要求，但不是唯一要求。

**划分任务进程：**无领导的自由讨论中，变数非常多，偏题、在细枝末节上争论不休这种情况时有发生，以至讨论并不有效，所以在自由讨论一开始时应试者就可以建议小组划分并确定任务进程，比如第一阶段用多长时间充分论证，第二阶段用多长时间达成一致意见，准备总结陈词，并可以顺势自荐成为计时员，在时间管理上体现组织协调能力。

**制定讨论标准：**在多项选择的无领导题目中，要求应试者从多个选项中选择最优或者多优的，应对这种题目时，选择标准是最先需要确定的。应试者可以在自由讨论一开始时就建议先行制定讨论标准。在讨论思路的进程控制上体现组织协调能力。

**做计时员：**自荐作为小组的计时员，在有人发言超时，在小组讨论沦为细枝末节的争论不休时，适时站出来提醒时间，同样是在时间管理上体现组织协调能力

**做记录：**记录小组成员的观点和小组的讨论进程，既能帮助自己明确思路，又为小组一数意见的达成和总结陈词做出了贡献。

**适时总结概括：**可以在自由讨论一开始时对个人陈述阶段的发言做概括，帮助小组成员明确争议所在。也可以在小组讨论陷入胶着状态时对进程进行概括，帮助小组确定下一步的过论方向同时在有人发言时过长重点不突出，浪费小组讨论时间时，对此人发言进行简要概括。视为一种礼的打方式。