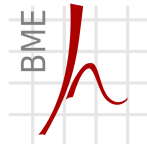




# Bevezetés – Alapfogalmak

## A programozás alapjai I.



Hálózati Rendszerek és Szolgáltatások Tanszék  
Farkas Balázs, Fiala Péter, Vitéz András, Zsóka Zoltán

2020. szeptember 7.

## Tartalom

### 1 Bevezetés

- Bemutatókozás
- Miről lesz szó
- Követelmények

### 2 Alapfogalmak

- Az imperatív programozási paradigma
- Az algoritmus

- Az adat – konstansok és változók
- Kifejezések
- Programnyelvek

### 3 C nyelvi alapok

- Történet
- Az első program
- Változók
- Beolvasás

## 1. fejezet

### Bevezetés

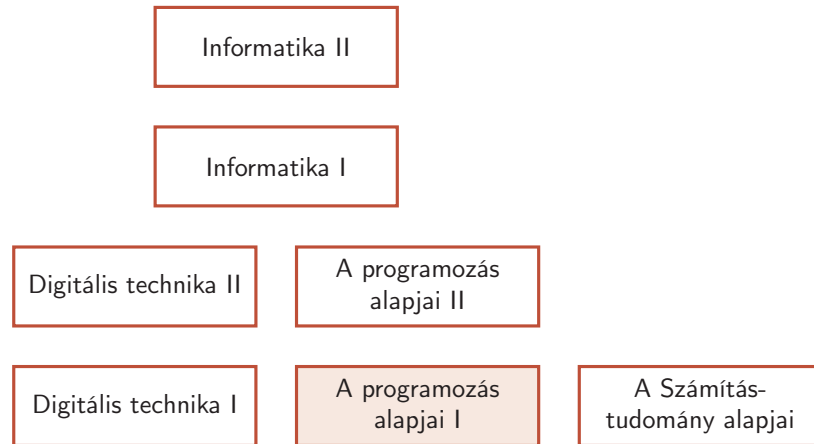


## Bemutatókozás

- BME Villamosmérnöki és Informatikai Kar
  - Hálózati Rendszerek és Szolgáltatások Tanszék
- Fiala Péter – tárgyfelelős, előadó
  - email: [fiala@hit.bme.hu](mailto:fiala@hit.bme.hu)
  - szoba: IE433
  - Tel: 06 1 463 2543
- Vitéz András – előadó
  - email: [vitez@hit.bme.hu](mailto:vitez@hit.bme.hu)
- A tárgy honlapja: <https://edu.vik.bme.hu>

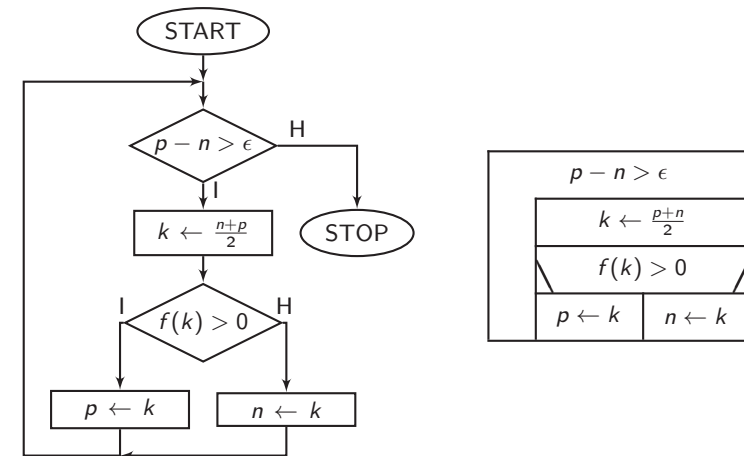


## Tárgyunk a BSc képzésben



## Mit tanulunk meg?

- Az algoritmikus gondolkodás és strukturált programszervezés alapjait



## Mit tanulunk meg?

- A C programozási nyelvet

```

1  /* HelloWorld.c -- Az első program */
2  #include <stdio.h> /* printf-hez */
3
4  /* A főprogram */
5  int main()
6  {
7      printf("Szia, világ!\n"); /* Kiírás */
8      return 0;
9  }
  
```



## Mit tanulunk meg?

- Vektoralgoritmusokat

- Eldöntés
- Keresés
- Kiválasztás
- Rendezés



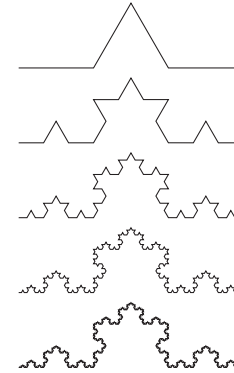
# Mit tanulunk meg?

## ■ A fájlkezelést



# Mit tanulunk meg?

## ■ A rekurziót



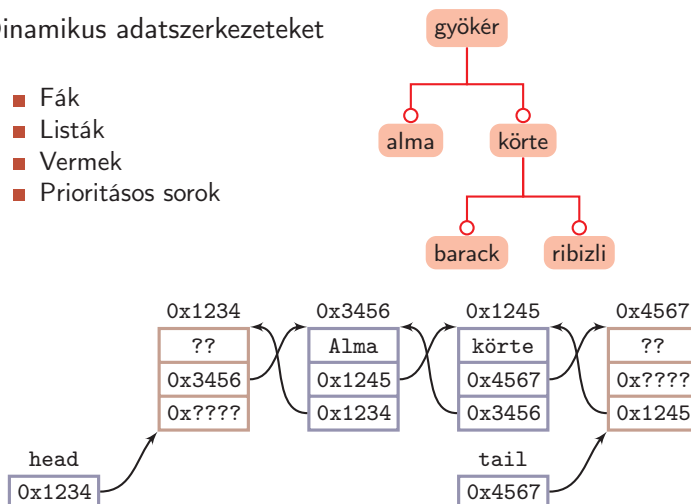
fig/rekurzio.png



# Mit tanulunk meg?

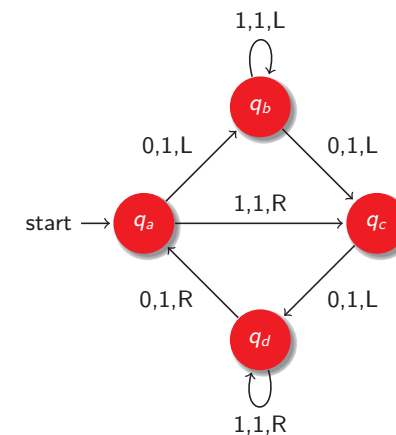
## ■ Dinamikus adatszerkezeteket

- Fák
- Listák
- Vermek
- Prioritásos sorok



# Mit tanulunk meg?

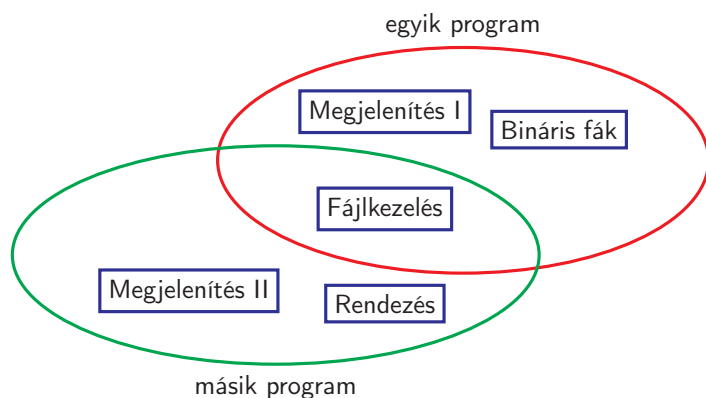
## ■ Az állapotgépeket és az eseményvezérelt programozást





## Mit tanulunk meg?

### ■ A moduláris programozást



## Követelmények

### 1 Jelenlét

- Előadáson
- Tantermi gyakorlaton (70%) – mi ellenőrizzük
- Laborgyakorlaton (70%) – mi ellenőrizzük

Már az első héten is megtartjuk mindhárom foglalkozást!

### 2 Számonkérések

- hat (3 · 2) kis ZH a tantermi gyakorlatokon
- két nagy ZH
- beugrók a laborgyakorlatokon

### 3 Házi feladat



## Követelmények

### ■ Kis ZH-k

- (3 · 2) kis ZH a tantermi gyakorlatokon, előre meghirdetett időpontokban  
(1 2) (3 4) (5 6)
- mindegyiken 10 pont szerezhető, páronként csak a jobb számít
- követelmény: páronként min. 4 pont

### ■ Nagy ZH-k

- 2 nagy ZH előre meghirdetett időpontokban
- papíron
- mindegyiken 40 pont szerezhető
- követelmény: összesen min. 40 pont
- pótlás: egyetlen pótZH-val



## Követelmények

### ■ Házi feladat

- Az ismeretek készségi szintű megértését és alkalmazását elősegítő házi feladat, amely átfogja az adatszerkezet-tervezést, az algoritmizálást, az implementálást, a tesztelést és a dokumentálást.
- Beadás:
  - 1 feladat pontosítása (7. hét)
  - 2 adatszerkezet és algoritmusok (11. hét)
  - 3 program és dokumentáció (13. hét)
- Értékelés részletei a tantárgyi adatlapon
- Az elfogadott házi feladat előfeltétele a félévi jegy megszerzésének



# Szorgalmasaknak

## ■ Szorgalmi feladatokból kétféle van

### 1 Laborvezetők által kiadott feladatok

- Az labor órai anyaghoz kapcsolódó további feladatok
- Beadás a Moodle rendszerben
- A laborvezető értékeli és jelez vissza
- A laborvezető összesen 3 pontot adhat, ami beleszámít a jegybe

### 2 IMSc-szorgalmi feladatok

- Beadás egy erre kijelölt felületen (később pontosítjuk)
- Összesen 4 feladat, mindegyikért 5 IMSc pont kapható

- IMSc pontok szerezhetők a nagyzárhelyiken (6+6 pont)
- IMSc pontok szerezhetők a nagy házi feladat részletesebb és időben történő kidolgozásával (3 pont)

## 2. fejezet

## Alapfogalmak



## Programozás

Hogy készítsék tojásrántottát?

```

Forró olajban piríts meg kevés szalonnát
Üss bele három tojást
...

```

Hogy pirítsak meg forró olajban kevés szalonnát?

```

Végy egy serpenyőt
Tedd a tűzhelyre
Önts bele kevés olajat
Forrald fel
Tégy bele kevés szalonnát
Várj, míg megpirul

```

Hogy forralom fel az olajat?

```

Gyűjts alá
Várj kicsit
Forró az olaj?
Ha nem, ugorj vissza a 2. sorra

```



## Az imperatív programozási paradigma

### Programozás

Megmondjuk a gépnek, hogy mit csináljon

### Programozási paradigmák

Azok az elvek, amik alapján a programot elkészítjük

- Imperatív programozás ← Ezt tanuljuk mi
- Funkcionális programozás
- Objektum-orientált programozás
- stb...

### Imperatív programozás

Lépésről lépésre előírjuk, hogy a gép mit csináljon

- egy algoritmus megfogalmazásával



# A programozás folyamata

A félév folyamán mindig ezt fogjuk csinálni:

- 1 Megfogalmazunk egy feladatot
- 2 A megoldáshoz kitalálunk egy algoritmust
- 3 Elkészítjük a programot – kódoljuk az algoritmust



# A programozás folyamata

Ugyanaz kicsit bővebben:

- 1 Megfogalmazunk egy feladatot
- 2 Megadjuk a pontos specifikációt
- 3 Adatszerkezetet választunk a probléma modellezéséhez
- 4 A megoldáshoz kitalálunk egy algoritmust
- 5 Mi idén kizárólag C-ben programozunk
- 6 Kódoljuk az algoritmust
- 7 Teszteljük a programot



## Algoritmus

### Algoritmus (módszer)

Gépiesen végrehajtható lépések véges sorozata, amely elvezet a megoldáshoz

- Kódolás előtt meggyőződünk róla, hogy
  - helyes – tényleg azt oldja meg, amit szeretnénk
  - teljes – minden lehetséges esetben megoldja
  - véges – véges sok lépésben befejeződik
- Nem elég kipróbálni, bizonyítani is kell!



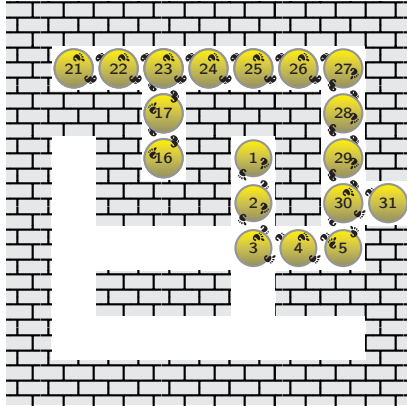
## Algoritmusok – példák

- Feladat: Határozzuk meg az  $n$  szám köbgyökét!
- Megoldás: Osszuk el  $n$ -et négygyel!
- Tesztek:
  - 1  $n = 8, \quad n/4 = 2, \quad 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$
  - 2  $n = -8, \quad n/4 = -2, \quad (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$
  - 3  $n = 64, \quad n/4 = 16, \quad 16 \cdot 16 \cdot 16 = 4092 \neq 64$
- Az algoritmus nem helyes

## Algoritmusok



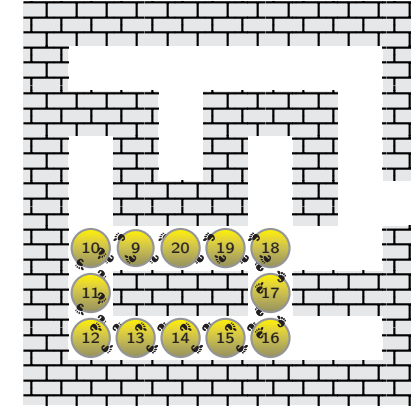
- Feladat: Meneküljünk ki a sötét labirintusból
- Megoldás: Bal vállunkat a falnak nyomva haladjunk, míg ki nem érünk.



## Algoritmusok



- Feladat: Meneküljünk ki a sötét labirintusból
- Megoldás: Bal vállunkat a falnak nyomva haladjunk, míg ki nem érünk.



## Algoritmusok – példák

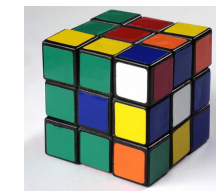


- Attól, mert az algoritmus helyes, teljes és véges, még nem biztos, hogy kezelhető
- Fontos, hogy gyakorlatilag is véges legyen, vagyis
  - kívárható idő alatt lefusson
  - ésszerű mennyiségű adattal dolgozzon

## Algoritmusok – példák



**Isten algoritusa** Adjuk meg azt a legkisebb lépésszámot, melyre igaz, hogy legfeljebb annyi forgatással a Rubik-kocka tetszőleges kezdőállapotból kirakható.



- 21 626 001 637 244 900 000 feldolgozandó állapot
- Ha másodpercenként 1 000 000-t dolgozunk fel, 685 756 évig tart.
- Az emberiség eddigi története < 10 000 év

## Algoritmusok leírása



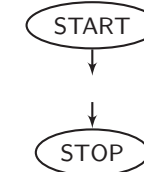
- Algoritmusok nyelvfüggetlen leírási módja a pszeudokód (álkód)
- természetes nyelven, de precízen megfogalmazott utasítássorozat

```
Végy egy serpenyőt
Tedd a tűzhelyre
Önts bele kevés olajat
Gyűjts alá
Várj kicsit
Forró az olaj?
Ha nem, ugorj vissza az 5. sorra
Tégy bele kevés szalonnát
Várj, míg megpirul
Üss bele három tojást
```

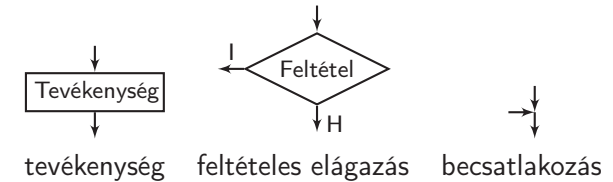
## Algoritmusok leírása



- Algoritmusok grafikus ábrázolásának eszköze a folyamatábra
- Egybemenetű és egykimenetű program folyamatábrája START és STOP elemek között helyezkedik el



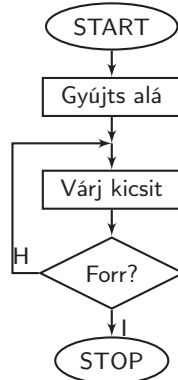
- A folyamatábra az alábbi elemekből épül fel



## Folyamatábra – példa



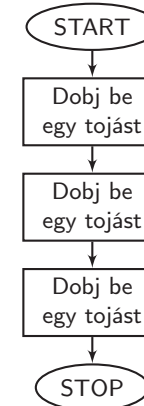
- Adjuk meg a forralás algoritmusának folyamatábráját



## Folyamatábra – példa



- Hogyan dobunk be három tojást?

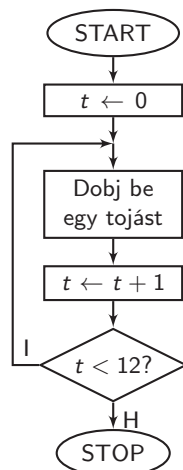






## Folyamatábra – példa

- Hogyan dobunk be 12 tojást?
- Jelölje  $t$  a már bedobott tojások számát!



## Az adat fogalma

- Az algoritmus adatokon, adatokkal dolgozik

### Adat

Az adat minden, amit a külvilágból számítógépünkben leképezve tárolunk

- Az adatnak van
  - típusa (szám, betű, szín, ...)
  - értéke
- A típus meghatározza
  - az adat értékkészletét
  - és az adaton végezhető műveleteket



## Típusok – példák

típus	értékek	műveletek
szám	0, -1, e, $\pi$ , ...	összeadás, kivonás, ..., összehasonlítás, rendezés
betű	a, A, b, $\gamma$ , ...	összehasonlítás, rendezés
logikai	{igaz, hamis}	tagadás, konjunkció (ÉS), diszjunkció (VAGY)
szín	piros, kék, ...	összehasonlítás
hőmérséklet	hideg, meleg, forró, ...	összehasonlítás, rendezés



## Állandók és változók

Az algoritmusban betöltött szerepe szerint az adat lehet

- állandó (konstans)
  - értéke nem változik az algoritmus futása során  
pl. a fenti példában 12 (a bedobandó tojások száma)
- változó
  - azonosítóval jelöljük (pl.  $t$ )
  - értéke műveletekben felhasználható (olvasás), pl.  $t < 12?$
  - értéke frissíthető (értékkadás, írás), pl.  $t \leftarrow 0$
- Az állandó típusa a megjelenési formából kiderül
- A változó típusát mindig külön meg kell adni (deklaráció). pl. „Jelölje  $t$  a bedobott tojások számát”



## Kifejezések

### Kifejezés

Állandókból és változókból a megfelelő műveletek (operációk) alkalmazásával kifejezések képezhetők

- A kifejezés kiértékelhető, típusa és értéke van.
- A műveleteket operátorok határozzák meg, melyek az operandusokon dolgoznak
- Kifejezés példák

kifejezés	típus	érték	megjegyzés
$2 + 3$	szám	5	
$-a$	szám	-3	ha $a = 3$
$2 * (a - 2)$	szám	2	ha $a = 3$
igaz ÉS hamis	logikai	hamis	



## Kifejezések

- Kifejezések típusa nem feltétlenül egyezik meg az operandusok (összetevők) típusával. Vegyes kifejezések:

kifejezés	típus	érték	megjegyzés
$2 < 3$	logikai	igaz	
$(a - 2) \neq 8$	logikai	igaz	ha $a = 3$

- A kifejezések képzésének szigorú szabályai (szintaxis) vannak. Hibás (értelmezhetetlen) kifejezések:

kifejezés	hiba
$3/$	diadikus (bináris) operátor (/) egy operandussal
$\text{piros} < 2$	szín < szám
$3 \cdot \text{hideg}$	szám · hőmérséklet
$(2 < 3) + 5$	logikai + szám



## Programnyelvek

### Programozási nyelv

Számítógéppel értelmezhető matematikai formalizmus

- Hasonlít a beszélt nyelvekhez, hogy könnyen érthető legyen, és egyszerűen tudjunk fogalmazni
- Szűk szókincs, szigorú nyelvtan (szintaxis)



## Szintaktika és szemantika

- Szintaktikai (nyelvtani) hiba (syntax error)
  - helytelenül használjuk a programnyelv szabályait, a program értelmezhetetlen, végrehajthatatlan
  - A szintaktikai hiba hamar kiderül
  - általában egyszerűen, gyorsan javítható.
- Szemantikai (értelmezési) hiba (semantic error)
  - A program végrehajtható, lefut, de nem azt csinálja, amit specifikáltunk
  - A szemantikai hiba sokszor nehezen érhető tetten, nehezen reprodukálható, nehéz javítani.
  - A programtesztelés szakma.



### 3. fejezet

## C nyelvi alapok

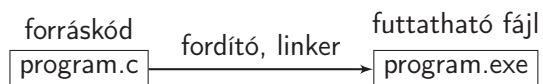
## A C nyelv rövid története

- 1972: Fejlesztés kezdete az AT&T Bell Labsban  
UNIX kernel nagy része C-ben készült
- 1978: K&R C – Brian Kernigham, Dennis Ritchie:  
The C Programming Language
- 1989: Szabványosítás: ANSI X3.159-1989
- 1999: C99-szabvány:  
új adattípusok (komplex)  
nemzetközi karakterkódolás  
változó méretű tömbök  
...
- 2007–: C1X szabvány, 2011-ben C11  
C++ kompatibilitás  
többszálú programok  
...

## A C főbb tulajdonságai



### ■ fordított nyelv



- „kis nyelv”: kevés (10) utasítás, rengeteg (>50) operátor
- tömör szintaktika
  - nehezen olvasható (ha nem figyelünk oda)
  - könnyű hibát vétetni
  - nehéz megtalálni
- jól optimalizálható, gyors kódot eredményez
- jól hordozható

## Az első C program



### ■ A minimálprogram forráskódja

```

1 /* first.c -- Az első program */
2
3 int main()
4 {
5     return 0;
6 }
  
```

- A program elindul, majd befejezi a futást
- /\* és \*/ között komment, a programozónak szól
- int main() – Így kezdődik minden C-program
  - int Main() – Nem így. A C „case sensitive”
- { } – blokk, a programtörzset zárja közre
- return 0; – A program végét jelzi



## Az első C program

### ■ ...ami már csinál is valamit

```
1 /* HelloWorld.c -- Az első program */
2 #include <stdio.h> /* printf-hez */
3
4 /* A főprogram */
5 int main()
6 {
7     printf("Szia, világ!\n"); /* Kiírás */
8     return 0;
9 }
```

### ■ Fordítás és futtatás után a kimenet:

```
Szia, világ!
```

### ■ #include – más C programrészek beillesztése

### ■ printf – kiírás, \n – soremelés



## Eggyel bonyolultabb

### ■ Egymás után kiadott utasítások

```
1 /* football.c -- szurkolóprogram */
2 #include <stdio.h>
3 int main()
4 {
5     printf("Szódásüveget"); /* nincs újsor */
6     printf(" a bírónak,\n"); /* itt van */
7     printf("hajrá, Fradi!");
8     return 0;
9 }
```

```
Szódásüveget a bírónak,
hajrá, Fradi!
```



## Változó értékének kiírása

```
1 #include <stdio.h>
2 int main()
3 {
4     int num; /* num nevű egész változó dekl. */
5     num = 2; /* num <- 2 értékadás */
6     printf("A szám értéke: %d\n", num); /* kiírás */
7     num = -5; /* num <- -5 értékadás */
8     printf("A szám értéke: %d\n", num); /* kiírás */
9     return 0;
10 }
```

```
A szám értéke: 2
A szám értéke: -5
```

### ■ int num – változódeklaráció.

int (integer, egész) a típus, num az azonosító

### ■ num = 2 – értékadás, num változó felveszi a „2” kifejezés értékét

### ■ printf(<formátum>, <mit>) –

<mit> kifejezés értékének kiírása <formátum> formában

■ %d – decimális (tízest számrendszer)



## Blokk és deklaráció

### Blokk szerkezete

```
{
    <deklarációk>
    <utasítások>
}
```

```
1 {
2     /* deklarációk */
3     int num;
4
5     /* utasítások */
6     num = 2;
7     printf("%d\n", num);
8 }
```



## Blokk és deklaráció

### Deklaráció szerkezete

<típusnév> <azonosító> [ = <kezdeti érték> ]<sub>opt</sub>;

```
1 int n; /* inicializálatlan */
2 int number_of_dogs = 2; /* inicializált */
```

- n értéke kezdetben memóriaszemét
- number\_of\_dogs értéke kezdetben 2



## Adat beolvasása

```
1 /* square.c -- szám négyzetreemelésére */
2 #include <stdio.h>
3 int main()
4 {
5     int num; /* egész változó dekl. */
6     printf("Adj meg egy egész számot: "); /* info */
7     scanf("%d", &num); /* beolvasás */
8     /* két kifejezés értékének kiírása */
9     printf("%d négyzete: %d\n", num, num*num);
10    return 0;
11 }
```

```
Adj meg egy egész számot: 8
8 négyzete: 64
```

- scanf(<formátum>, &<hova>) –  
<formátum> formátumú adat beolvasása a <hova> változóba



## Adat beolvasása

- Így is lehet, az eredmény ugyanaz.

```
1     #include<stdio.h>
2     int main(){int num; printf
3     ("Adj meg egy egész számot: ");scanf("%d",
4     &num);printf("%d négyzete: %d\n",
5     num,num*num);return
6     0;}
```

- Persze gondoljunk az utókorra is!