



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Michele SIMONE**

E-mail michele.simone@istruzione.it

Cittadinanza Italiana Sesso Maschile

Data di nascita 29 aprile 1956 Codice fiscale SMNMHL56D29B715J

Città di nascita Capua Provincia Caserta

### Esperienza professionale

Date 01 settembre 2005 - ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti **Docente di scuola superiore incaricato a tempo indeterminato**

Principali attività e responsabilità Insegnante di Informatica nel triennio: uso dei linguaggi C++, Visual basic, SQL

Nome e indirizzo del datore di lavoro ITI-LS "F. Giordani" - via Laviano - Caserta - tel. 0823325655

Tipo di attività o settore Liceo Ambientale maxi sperimentazione

Date 01 settembre 1992 - ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti **Docente di scuola superiore incaricato a tempo indeterminato**

Principali attività e responsabilità Insegnante di Informatica nel triennio nelle classi sperimentali progetto "Abacus": uso di algoritmi e linguaggi; linguaggi Turbopascal, C++, OOP, Visual basic, Java, SQL e Access per Database, HTML, Assembler

Nome e indirizzo del datore di lavoro ITI-LS "F. Giordani" - via Laviano - Caserta

Tipo di attività o settore Specializzazione Informatica sperimentazione ex art. 3 DPR 419/1974 progetto "Abacus"

Date 10 settembre 1984 - 31 agosto 1992

Lavoro o posizione ricoperti **Docente di scuola superiore ruolo ordinario**

Principali attività e responsabilità Insegnante di Informatica industriale nel triennio

Nome e indirizzo del datore di lavoro ITI-LS "F. Giordani" - via Laviano - Caserta

Tipo di attività o settore Specializzazione Informatica industriale

Date 10 settembre 1983 - 09 settembre 1984

Lavoro o posizione ricoperti **Docente di scuola superiore supplente annuale**

Principali attività e responsabilità Insegnante di Informatica nel triennio

Nome e indirizzo del datore di lavoro ITI-LS "F. Giordani" - via Laviano - Caserta

Tipo di attività o settore Specializzazione Informatica industriale

Date 10 settembre 1980 - 09 settembre 1983

Lavoro o posizione ricoperti **Docente di scuola superiore supplente annuale**

Principali attività e responsabilità Insegnante di Matematica

Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico "G. Galilei" - Mondragone ( a. s. 80/81)

ITG "M. Buonarroti" - viale Michelangelo Buonarroti - Caserta (a. s. 81/82 - 82/83)

Date 2001 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente di informatica di base in</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 corsi di preparazione ECDL per studenti ed adulti</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Elaborazione del percorso formativo, progettazione e gestione attività, docenza, preparazione e svolgimento applicazioni, verifica raggiungimento obiettivi
Tipo di attività o settore	Scuole statali della provincia di Caserta
Date	ECDL
Lavoro o posizione ricoperti	1989-1992
Principali attività e responsabilità	<b>Formatore / Relatore PNI</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 corsi rivolti a docenti di scuola secondaria(1989-1990)</li> <li>• 6 corsi rivolti a docenti di scuola secondaria(1991-1992)</li> </ul>
Tipo di attività o settore	Compiti di elaborazione del percorso formativo, coordinamento, progettazione e gestione attività, preparazione delle lezioni, docenza, verifica raggiungimento obiettivi
Date	IPAM di Torre del Greco
Lavoro o posizione ricoperti	Corsi di aggiornamento per docenti organizzati dal MPI: Piano Nazionale per l'introduzione dell'Informatica nella scuola secondaria
Principali attività e responsabilità	1995-2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente nei corsi n. 1 e n. 4 di riconversione professionale, abilitanti in Matematica applicata (95-96)</b></li> <li>• <b>Docente in 4 corsi abilitanti per l'insegnamento di Informatica (sessioni riservate O.M. 153 del 16-6-99 e O.M. 01-2001) nelle scuole superiori</b></li> </ul>
Tipo di attività o settore	Compiti di elaborazione del percorso formativo, docenza, componente commissione esaminatrice
Date	MPI - Provveditore agli studi di Caserta
Lavoro o posizione ricoperti	Corsi abilitanti per docenti (autorizzati dal MPI e organizzati dal Provveditore agli studi di Caserta)
Principali attività e responsabilità	2002-2004
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Formatore nel Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle TIC rivolti a docenti della scuola elementare, media e superiore (C.M. 55)</b>
Tipo di attività o settore	<b>Percorso A</b>
Date	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scuola media Mazzini di S. Nicola la strada,</li> <li>• istituto comprensivo Stroppolini di Casapulla,</li> <li>• istituto comprensivo di S. Marco evangelista</li> <li>• istituto comprensivo Alighieri di Bellona</li> <li>• istituto comprensivo Moro di Maddaloni</li> <li>• circolo didattico Principe di Piemonte di S. Maria C.V.</li> </ul>
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Percorso B</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPIA "Righi" di S. Maria C. V.</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Percorso C</b>
Tipo di attività o settore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ITI-LS "Giordani" Caserta</li> </ul>
Date	Compiti di elaborazione del percorso formativo, tutoraggio, coordinamento, progettazione e gestione attività, preparazione delle lezioni, docenza
Lavoro o posizione ricoperti	Scuole sopra menzionate
Principali attività e responsabilità	Corsi di aggiornamento per docenti organizzati dal MPI: Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti sulle TIC
Nome e indirizzo del datore di lavoro	2005 ad oggi
Tipo di attività o settore	<b>Docente di informatica</b>
Date	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corsi OFIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Addetto al commercio on line (Office)</li> <li>➤ Manutentore meccanico ( linguaggio C++)</li> </ul> </li> <li>• <b>Scuole aperte:</b> corsi di preparazione per ECDL</li> <li>• <b>Aree a rischio:</b> corsi di preparazione per ECDL</li> </ul>
Lavoro o posizione ricoperti	Compiti di elaborazione del percorso formativo, docenza, verifica raggiungimento obiettivi
Principali attività e responsabilità	ITI-LS "Giordani"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dispersione scolastica - Attività extracurricolari
Tipo di attività o settore	

Date	1998-2000
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente di Informatica nei corsi EDA (O.M. 455/1997)</b>
Principali attività e responsabilità	Compiti di elaborazione del percorso formativo, docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro territoriale permanente EDA-Distretto n. 12-Caserta
Tipo di attività o settore	Educazione degli adulti
Date	1994 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente di Informatica nei corsi post-diploma e sulla dispersione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architettura dei sistemi di elaborazione (corso post-diploma 1994)</li> <li>• Elementi di base del linguaggio C/C++ (corso post-diploma 1995)</li> <li>• Sistema operativo Unix (IFTS 2000 "Progettisti Software")</li> <li>• S. O. Windows NT (IFTS 2003 "Esperto Programmazione Win NT Visual Basic Oracle")</li> <li>• POR misura 3.6 2004 "Infoambiente scuola"</li> <li>• Linguaggio C++ (IFTS 2005 "Tecnico esperto di controllo di processi")</li> <li>• ECDL (IFTS 07/08 "Tecnico superiore per industrializzazione del prodotto e del processo")</li> </ul>
Principali attività e responsabilità	Compiti di elaborazione del percorso formativo, docenza, verifica raggiungimento obiettivi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITI-LS " F.Giordani" - Caserta
Tipo di attività o settore	Corsi post-diploma (MPI) e dispersione scolastica (Regione Campania)
Date	2003 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutor SICSI per cinque anni</b>
Principali attività e responsabilità	Didattica dell'Informatica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITI-LS " F.Giordani" - Caserta
Tipo di attività o settore	Insegnamento e didattica
Date	2006
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente in un corso di preparazione per sordomuti per il conseguimento dell'ECDL</b>
Principali attività e responsabilità	Elaborazione del percorso formativo, progettazione e gestione attività, docenza, preparazione e svolgimento applicazioni, verifica raggiungimento obiettivi, assistenza esami
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei Sordomuti - ONLUS</b>
Tipo di attività o settore	ECDL
Date	2008-2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Formatore/Tutor on-line corso di formazione docenti</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto <b>Tecnologie per la didattica – corso 1</b></li> <li>• Progetto <b>Tecnologie per la didattica – corso 2 - 2° ciclo</b></li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia nazionale sviluppo autonomia scolastica (ANSAS ex Indire) per MPI
Tipo di attività o settore	PON 2008/09
Date	2008-2009 / 2010-11
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Incluso nella graduatoria dei tutor LIM</b> (posto 38) (D. n. 56 25/3/09, D. n. 102 8/5/09) <b>Incluso nella graduatoria dei tutor LIM - 2°ciclo</b> (posto 2) (decr. 376 - 16/11/2010)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia nazionale sviluppo autonomia scolastica (ex Indire)
Date	2002 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Referente e Docente di Informatica in</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>corsi di aggiornamento</b> rivolti a studenti, docenti, adulti sui DataBase</li> <li>• 4 progetti <b>"Formazione ECDL"</b> rivolti a studenti</li> <li>• 3 progetti <b>"Laboratori aperti"</b> rivolti a studenti</li> </ul> <b>Relatore in</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 progetti <b>"Elaborazione e presentazione di un testo multimediale"</b> rivolti a docenti</li> </ul>

Principali attività e responsabilità	Elaborazione del percorso formativo, progettazione, gestione attività, preparazione e svolgimento applicazioni, relatore, verifica raggiungimento obiettivi		
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITI-LS " F.Giordani" - Caserta		
Tipo di attività o settore	POF		
Date	2003 ad oggi		
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Esperto / Tutor / Coaching di Informatica nei seguenti progetti PON rivolti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'istruzione permanente per adulti</li> <li>• a docenti di scuola superiore (TIC e didattica, ECDL, Eipass, uso della piattaforma Indire)</li> <li>• a docenti di scuola elementare e media (TIC e didattica, ECDL, Eipass)</li> <li>• a studenti delle scuole superiori(ECDL, Eipass)</li> <li>• a studenti delle scuole medie(ECDL, IC3, Eipass)</li> </ul>		
Anno	Cod.	Titolo	Istituto
<b>03/04</b>	1-1A	Informatica avanzata	ITCG Bachelet S. Maria a vico
03/04	<b>1.3</b>	Uso delle TIC in didattica liv. Avanzato(doc)	ITC Nervi S. Maria C. V.
03/04	<b>1.3</b>	Impariamo ad usare il pc (docenti+ATA)	L. S. Galileo Piedimonte Matese
<b>04/05</b>	1-1A	ECDL giovani 2004 - 2	L. S. Garofano Capua
04/05	7.3	Le donne cittadine d'Europa - 2ª fase(adulti)	ITIS Volta Aversa
04/05	<b>1.3</b>	ECDL per docenti e personale scolastico	ITC Nervi S. Maria C. V.
<b>05/06</b>	1-1A	ECDL giovani 2005 - 2	L. S. Garofano Capua
05/06	<b>1.4</b>	Alfabetizzazione Corso n. 2 (docenti)	ITCG Bachelet S. Maria a vico
05/06	6.1	L'ABC del computer (adulti)	IPIA Bosco Alife
<b>06/07</b>	1-1A	ECDL giovani 2006 - 2	L. S. Garofano Capua
06/07	<b>1.4</b>	TIC per docenti del 1° ciclo di istruzione	IPIA Righi S. Maria C. V.
06/07	6.1	A scuola di informatica (adulti)	ITCG Bachelet S. Maria a vico
06/07	6.1	Lavoro e imprenditorialità (adulti)	IPIA Bosco Alife
<b>07/08</b>	<b>D1-1</b>	Competenze digitali di base(docenti)	S. M. Croce Casal di principe
07/08	<b>D1-2</b>	Tecnologia e didattica(docenti)	S. M. Croce Casal di principe
07/08	<b>D1</b>	Computer amico(docenti+ATA)	IPIA Majorana S. Maria a vico
07/08	<b>D1</b>	Percorso intermedio(docenti)	S. M. Croce S. Prisco
07/08	<b>D1</b>	Un computer per assistente(docenti)	ITCG Lener Marcianise
07/08	<b>D1</b>	Informatica basic(ATA)	ITCG Lener Marcianise
07/08	<b>D1</b>	Arricchimento curricolo formativo con TIC(docenti)	S. M. Giannone Caserta
07/08	<b>B9</b>	Le competenze per la qualità del servizio (ATA)	IPIA Righi S. Maria C. V.
<b>08/09</b>	<b>D1</b>	InformaTICa(docenti)	S. M. Pascoli Aversa
08/09	<b>D1</b>	Un computer per amico(docenti)	D. D. 3° Circolo Marcianise
08/09	<b>E2</b>	Le tecnologie per la didattica corso 2 (docenti)	ANSAS(presso scuola presidio ITI-LS Giordani Caserta)
08/09	<b>D1</b>	L'ABC del PC(docenti)	D. D. 2° Circolo S. Maria C. V.
08/09	<b>D1</b>	Insegno col computer(docenti)	D. D. 2° Circolo S. Maria C. V.
08/09	<b>D1</b>	ECDL Start(docenti)	S. M. Perla S. Maria C. V.
08/09	<b>D1</b>	Uso del laboratorio multimediale per la didattica dell'espressione culturale(docenti)	Ist. D'Arte S. Leucio Caserta
08/09	<b>D1</b>	Informatica per docenti(docenti)	I. C. Solimene Splanise
08/09	<b>B4</b>	Ambienti digitali per la didattica individualizzata (docenti)	ITCG Lener Marcianise
<b>09/10</b>	<b>G1</b>	ICT nel vivere quotidiano (adulti)	ITI Ferraris Marcianise
09/10	<b>G1</b>	Imparo ad usare il computer (adulti)	S.M.Pascoli Macerata Campania
09/10	<b>D1</b>	InformaTICa: verso l'ipertesto	S. M. Pascoli Aversa
09/10	<b>D1</b>	La LIM nell'insegnamento ( <b>LIM</b> )	ISS Covelli Caiazzo
09/10	<b>D1</b>	LIMIAMOCI... ( <b>LIM</b> )	S. M. Gravante Grazzanise
09/10	<b>D1</b>	Percorso di base	D. D. 2° Circolo S. Maria C. V.

Lavoro o posizione ricoperti	09/10	D1	Progetto ECDL	D. D. 2° Circolo S. Maria C. V.
	09/10	D1	Esplor@ndo	D. D. 3° Circolo Marcianise
	09/10	D1	Tecnolab	S. M. Petrarca Carinaro
	09/10	D1	Il laboratorio informatico interattivo per la elaborazione di UA in ambiti disciplinari (LIM)	I. C. Uccella S. Maria C. V.
	09/10	D1	Usiamo il computer	I. C. Solimene Sparanise
	09/10	D1	Mi formo ed insegno con il pc	D. D. Trentola Ducenta
	10/11	G1	Operando con il computer (adulti)	S. M. San G. Bosco - Marcianise
	10/11	G1	Uso il computer 1 (adulti)	S.M.Pascoli Macerata Campania
	10/11	D1	InformaTICa: dati alla mano e LIM	S. M. Pascoli Aversa
	10/11	D1	Didattica Innovativa : Uso Delle LIM	IPSSC Mattei Aversa
	10/11	D1	Informatica Di Base	L. S. Siani Aversa
	10/11	D1	USIAMO LA LIM (LIM)	ISSIS Covelli Caiazzo
	10/11	D1	IL PC IN CLASSE (LIM)	D. D. 2° Circolo S. Maria C. V.
	10/11	D1	La patente Europea	D. D. 2° Circolo S. Maria C. V.
	10/11	D1	Didattica e multimedialità	I. C. Gaglione Capodrise
	10/11	D1	Nella scuola con l'ECDL	I. C. Mazzocchi S. Maria C. V.
	10/11	D1	Esplor@ndo2	D. D. 3° Circolo Marcianise
	10/11	D1	Infoline1	I. C. Pascoli Gricignano di Aversa
	10/11	D1	Miglioro Il Mio Lavoro Con Il Pc	D. D. Trentola Ducenta
	11/12	D1	ECDL ... con un clic	S. M. Pascoli Aversa
	11/12	D1	Il Computer Per Amico	S. M. L. Da Vinci Caserta
	11/12	D1	..PC amico.	S. M. Bosco Trentola Ducenta
	11/12	D1	Nuove tecnologie a scuola	I.C. Calderisi Villa di Briano
	11/12	G1	Informatica di base	I.T.C. Gallo Aversa
	11/12	G1	Viva la Matematica	I.T.C. L. Da Vinci S. Maria C. V.
	12/13	D4	La scuola nell'era del Web 2.0	Liceo Quercia Marcianise
	12/13	D4	LIM	S. M. Bosco Trentola Ducenta
	12/13	D1	Informatica e Nuove Tecnologie Didattiche	D. D. 2° Circolo Marcianise
	12/13	D1	ECDL per il maestro	D. D. 1° Circolo DeAmicis Caserta
	12/13	D1	BASIC ICT SKILLS	ITCG Lener Marcianise
	12/13	D1	ECDL per tutti	ITS Andreozzi Aversa
	12/13	C1	Business Intelligence	ITCG Lener Marcianise
	12/13	C4	MATEMATICANDO	I. C. Stroffolini Casapulla
Principali attività e responsabilità	Compiti di accoglienza, valutazione competenze in ingresso, elaborazione e gestione delle attività di laboratorio, preparazione lezioni, docenza, verifica raggiungimento degli obiettivi, certificazione finale			
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuole della provincia di Caserta			
Tipo di attività o settore	PON			
Date	2009 ad oggi			
Formatore INDIRE:	<b>Tutor / Coaching di Informatica nei seguenti corsi rivolti a docenti</b> <b>"Tecnologie per la didattica - corso 1 e corso 2, Il ciclo"</b> presso ITI Giordani Caserta <b>"PON DIDATEC corso avanzato" corso 1 (D5-FSE-2010-2)</b> presso ITI Giordani Caserta <b>"Pon Didatec Corso Base A.S. 11-13" (D5-FSE-2010-1)</b> presso ITI Giordani Caserta <b>"PON DIDATEC corso avanzato" corso 2 (D5-FSE-2010-2)</b> presso ITI Giordani Caserta <b>"Piano Diffusione Lavagne Interattive Multimediali 2°ciclo"</b> presso L.Quercia Marcianise			
Date	1998 ad oggi			
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Esperienze di progettazione di attività a livello di istituzione scolastica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto IDEI (14 anni)</li> <li>• Progetto Sportello didattico (4 anni)</li> <li>• Progetto Mostra del software (9 anni)</li> <li>• Progetto "Rete di Istituto" (11 anni)</li> </ul>			

Lavoro o posizione ricoperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto "Viaggi di istruzione"(5 anni)</li> <li>• Comitato di valutazione(6 anni)</li> <li>• Progetto SET (1 anno)</li> <li>• Coordinatore di classe</li> </ul>
Principali attività e responsabilità	Collaborazione con la presidenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITI-LS " F.Giordani" - Caserta
Tipo di attività o settore	POF
Date	2007-2008
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Funzione strumentale area Monitoraggio del POF</b>
Principali attività e responsabilità	Compiti di monitoraggio delle attività e dei progetti inseriti nel POF
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITI-LS " F.Giordani" - Caserta
Tipo di attività o settore	POF
Date	2008-2009, 2009-2010
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Funzione strumentale del POF area Corsi di recupero per gli alunni</b>
Principali attività e responsabilità	Compiti di monitoraggio delle situazioni di difficoltà nell'apprendimento degli allievi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITI-LS " F.Giordani" - Caserta
Tipo di attività o settore	POF
Date	2010-2011, 2011-2012, 2012-13
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Responsabile di Dipartimento disciplinare di Informatica</b>
Principali attività e responsabilità	Compiti di monitoraggio contenuti disciplinari Biennio e Triennio di nuovo ordinamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITI-LS " F.Giordani" - Caserta
Tipo di attività o settore	Informatico
Date	1989 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Coordinatore delle attività di laboratorio di Informatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• corso POR misura 3.6 2004 "Infoambiente e scuola" (ITI-LS)</li> <li>• 6 corsi PNI per l'introduzione dell'informatica nella didattica a.s. 89-90 (MPI)</li> <li>• 6 corsi PNI per l'introduzione dell'informatica nella didattica a.s. 91-92 (MPI)</li> <li>• 2 corsi di riconversione professionale abilitanti in Matematica applicata (Prov. di Caserta)</li> <li>• 4 corsi abilitanti per l'insegnamento di Informatica sessioni riservate O.M. 153 del 16-6-99 e O.M. 01-2001 (Prov. di Caserta)</li> <li>• 8 corsi TIC (percorsi A-B-C)</li> <li>• Tecnologie per la didattica – corso 2</li> <li>• Corsi Aree a rischio</li> <li>• Laboratori aperti</li> <li>• Corsi EDA</li> <li>• progetti PON rivolti a studenti scuole primarie e secondarie</li> <li>• progetti PON rivolti a docenti scuole primarie e secondarie</li> <li>• progetti PON rivolti ad adulti</li> <li>• Scuole aperte</li> <li>• Corsi post-diploma (ITI-LS) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Architettura dei sistemi di elaborazione (corso post-diploma 1994)</li> <li>➢ Elementi di base del linguaggio C/C++ (corso post-diploma 1995)</li> <li>➢ Sistema operativo Unix (IFTS 2000 "Progettisti Software")</li> <li>➢ S.O. WindowsNT(IFTS 2003 "Esperto Programmazione WinNT VisualBasic Oracle")</li> <li>➢ Linguaggio C++ (IFTS 2005 "Tecnico esperto di controllo di processi")</li> <li>➢ "Tecnico Superiore per l'industrializzazione del Prodotto e del Processo"(IFTS 2008)</li> </ul> </li> <li>• Corsi OFIS <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Addetto al commercio on line</li> <li>➢ Manutentore meccanico</li> </ul> </li> <li>• 11 corsi di preparazione ECDL (scuola media e superiore)</li> </ul>

Lavoro o posizione ricoperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vari corsi specifici sui Data Base (scuola superiore)</li> <li>• 4 progetti "Formazione ECDL" rivolti a studenti</li> <li>• 2 progetti "Elaborazione e presentazione di un testo multimediale" rivolti a docenti</li> <li>• 3 progetti "Laboratori aperti" rivolti a studenti</li> </ul>
Principali attività e responsabilità	Elaborazione del percorso formativo, progettazione e gestione attività, preparazione e svolgimento applicazioni, verifica raggiungimento obiettivi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituti tecnici della Campania / Provveditore agli studi di Caserta
Tipo di attività o settore	Corsi organizzati e/o autorizzati dal MPI- Provveditore agli studi di Caserta

## Istruzione e formazione

Date	settembre 2003 - luglio 2006
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea in Matematica e Informatica (seconda laurea) con voti 106/110</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Matematica Informatica: linguaggi Fortran 90, C++, SQL. Database Inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Seconda Università di Napoli sede di Caserta
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di primo livello
Date	settembre 1974 - luglio 1978
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea in Matematica con voti 110 e lode/110 - indirizzo applicativo orientamento informatico</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Matematica Fisica Statistica Informatica: Logica di programmazione Linguaggi di programmazione Lingua Inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università "Federico II" sede di Napoli
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea vecchio ordinamento
Date	1996 - 1997
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Corso di perfezionamento post-laurea in "Didattica della Matematica"</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Matematica Informatica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università "Federico II" di Napoli
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di perfezionamento post-laurea annuale
Date	settembre 1969 - luglio 1974
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Diploma di maturità liceale</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Italiano, latino, matematica, fisica, scienze, inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo scientifico "A. Diaz" Caserta
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore
Date	2002 - 2003
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Corso di perfezionamento come Docente di tecnologia applicata certificato Microsoft</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	S. O. Windows, Office, Internet Explorer e Posta elettronica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Microsoft
Pagina 7 / 11 - Curriculum vitae di SIMONE Michele	Per maggiori informazioni su Europass: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a> © Comunità europee, 2003 20060628

Date	1985 - 1987
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Vincitore dei concorsi a cattedre di</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Matematica e fisica</li> <li>• Informatica industriale</li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MPI
Date	1985 - 1987
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Abilitazioni all'insegnamento in</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali</li> <li>• Matematica</li> <li>• Matematica e fisica</li> <li>• Matematica Applicata</li> <li>• Informatica Industriale</li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MPI
Date	1982 - 1984
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Idoneità nel concorso a cattedre di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MPI
Date	1985 - 1987
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Idoneità nei concorsi a cattedre di</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (seconda volta)</li> <li>• Matematica</li> <li>• Matematica e fisica</li> <li>• Matematica Applicata</li> <li>• Informatica Industriale</li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MPI
Date	1999
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Idoneità nei concorsi indetti dall'IRRSAE Campania per distacco dall'insegnamento</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	IRRSAE Campania
Date	2000 ad oggi
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Formatore ed Esaminatore ECDL accreditato e certificato AICA</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AICA
<b>Certificazioni informatiche</b>	<b>Possesso titoli: ECDL START - ECDL FULL - EiPass TEACHER</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AICA EiPass
<b>Certificazioni LIM</b>	<b>Eipass LIM</b>
Nome e tipo d'organizzazione	EiPass
Date	2009 ad oggi
<b>Tutor ANSAS – INDIRE:</b>	
<b>Tutor Pontec</b>	<b>Tutor "Tecnologie per la didattica - corso 1 e corso 2, Il ciclo"</b> (decr. 6 e 8-14/01/2009)
<b>Tutor Didatec</b>	<b>Tutor "PON DIDATEC corso avanzato" (D5-FSE-2010-2)</b> (decr. n. 25 del 11/01/2012) <b>Tutor "Pon Didatec Corso Base A.S. 11-13" (D5-FSE-2010-1)</b> (decr. n. 47 del 25/01/2012)
<b>Tutor LIM</b>	<b>Tutor "Piano Diffusione Lavagne Interattive Multimediali 2° ciclo"</b> (decr. 376 - 16/11/2010)
<b>Tutor M@tabel</b>	<b>Tutor "Progetto PON Matematica corso 1, a.s. 2010-2011 2° ciclo"</b> (decr. 280 - 22/09/2010) <b>Tutor 2° gr. Sc. sec. pr. Caserta "PON M@t.abel" B-10-FSE-2010-3</b> (decr. 291-22/12/2011)
<b>Presso</b>	ITI Giordani Caserta – Liceo Quercia Marcanise



Date  
Titolo della qualifica rilasciata

1985 ad oggi

**Perfezionamento sulle TIC e sulle LIM:**

• **Corsi di aggiornamento**

- ✓ "Regolazione e asservimento sorvegliato da elaboratore": S. O.
- ✓ Didattica dell'informatica 95-96 in cui è stato anche relatore: linguaggio C/C++
- ✓ Didattica dell'informatica 96-97 come coordinatore delle attività di laboratorio: OOP
- ✓ "Progetto innovazione" organizzato dall'IRRSAE Campania
- ✓ Progetto "Fare scuola"
- ✓ Matematica è/cultura (MIUR 2004 Montesarchio)
- ✓ M@t.abel: la matematica del terzo millennio(ANSAS 2010 - Cosenza)

**Perfezionamento sulle TIC e sulle LIM:**

• **Corsi di formazione**

- ✓ Laboratorio di informatica audiovisiva presso Elettronica veneta: S. O. (1985)
- ✓ **4** corsi del PNI presso l' ITI "Medi" di S.Giorgio a Cremano (MPI) (1985/86)
- ✓ **3** corsi per Esperti in formazione presso Csata di Bari (MPI) (1988)
- ✓ Didattica dell'informatica (1994-95)
- ✓ "Le nuove tecnologie didattiche" a.s. 97-98
- ✓ PON "Progettazione e gestione della rete locale scolastica" (2002)
- ✓ "Progetto Docente" corso di formazione Microsoft 2003
- ✓ Seminario per la formazione dei Tutor percorso B (c. m. 55/2002)
- ✓ High School Summer Bootcamp sulla piattaforma .NET 2004 (Microsoft)
- ✓ Innovazione, trasferimento tecnologico e sviluppo economico (2009-CRUI) **IFTS-LIM**
- ✓ Nuove tecnologie per la progettazione industriale (2009-CRUI) **IFTS**
- ✓ Seminario di Formazione Le Tecnologie per la Didattica Tutor Pontec corso 1° e 2° (2009- ANSAS-INDIRE)- **LIM**
- ✓ Formazione dei Tutor progetto PON Matematica (ANSAS-INDIRE **M@t.abel 2010**)
- ✓ Formazione Tutor Piano Diffusione LIM- 2° ciclo (ANSAS-INDIRE 2010)- **LIM**
- ✓ Seminario di Formazione metodologica TUTOR PON Didatec corso base e corso avanzato (ANSAS-INDIRE 2012)

• **Convegni**

- ✓ FNISM sul PNI
- ✓ "Inforscuola 95" (IRRSAE Campania)
- ✓ "Inforscuola 99" con presentazione workshop
- ✓ Terza giornata italiana della Statistica (21-10-2013)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

MPI/Microsoft/ Elettronica veneta/IRRSAE/Scuole/Mathesis/Rete Campania 5/Indire

**Capacità e competenze personali**

Madrelingua(e)

**Italiano**

Altra(e) lingua(e)

**Inglese**

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese tecnico-scientifico**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente base	C2	Utente avanzato	B2	Utente base	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Buone capacità di lavorare in gruppo maturata in situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra docenti per attività multidisciplinari

Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie alla lunga esperienza di insegnamento

Capacità e competenze organizzative

Buona capacità di lavorare in situazioni di stress, maturata nei corsi OFIS

Ottimo senso dell'organizzazione

Notevole esperienza nella gestione di progetti

Capacità e competenze tecniche

Buona padronanza dei processi di controllo

( Funzione strumentale aree Monitoraggio del POF e IDEI presso l'ITI-LS "Giordani" di Caserta)

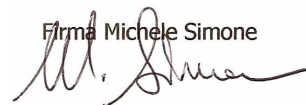
Capacità e competenze informatiche	<p>Ottima conoscenza Hardware e Reti.</p> <p>Ottima conoscenza dei sistemi operativi MsDOS, Windows, Linux, del pacchetto Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) e di altri applicativi Microsoft (Paint, Publisher, FrontPage).</p> <p>Ottime capacità di navigare in Internet ed usare la posta elettronica.</p> <p>Consolidata conoscenza dei linguaggi di programmazione TurboPascal, C/C++, Visualbasic, Fortran, Matlab, SQL, HTML.</p> <p>Ottime competenze di logica di programmazione.</p>
Capacità e competenze artistiche	Scrittura
Altre capacità e competenze	Bricolage
Patente	B

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità che quanto illustrato è conforme alla documentazione in suo possesso, essendo a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della Legge n. 15/68 e successive integrazioni e modifiche (D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76), le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali.

Il sottoscritto, inoltre, concede autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. lg.vo 196 del 30/06/2003.

Il docente

Firma Michele Simone



# GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all' accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana ( per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z I O N E S C R I T T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.