|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  R// Las asignaturas que más me marcaron fueron Programación Web, Aplicaciones Móviles y Minería de Datos.  En Programación Web, me gustó la sensación de que al crear una página estaba construyendo algo parecido a un puente digital, que conecta a las personas con la información de forma clara y rápida.  En Aplicaciones Móviles, entendí que una app puede ser como tener una llave en el bolsillo, porque abre soluciones inmediatas a problemas de la vida diaria.  En Minería de Datos, descubrí que analizar grandes volúmenes de información es como buscar oro en una montaña de roca: no importa tanto la cantidad, sino lo que logras encontrar y aprovechar.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  R//Respecto a las certificaciones, creo que sí tienen valor. Para mí son como una brújula en el viaje: no aseguran llegar al destino, pero sirven para orientar y mostrar lo que ya recorrí. Mientras algunos las ven solo como un papel, yo pienso que son todo lo contrario al vacío académico: son una prueba de que los conocimientos se pueden aplicar en la práctica. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   **R//**Me siento más fuerte en Desarrollo de Software, Bases de Datos y Gestión de Proyectos TI. En estas áreas me siento seguro, tengo claro hacia dónde ir y cómo tomar decisiones.  R//Donde me siento más débil es en Seguridad Informática, Arquitectura de Software e Inglés Técnico. Ahí todavía me veo como un aprendiz con herramientas incompletas. Es la antítesis de mis fortalezas: en algunas cosas actúo con confianza, y en otras todavía me falta experiencia y práctica. |
|  |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   R//Mis principales intereses están en el desarrollo de software y en el análisis de datos. Siento que se complementan, el desarrollo crea herramientas y el análisis les da sentido.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   R//Las competencias más relacionadas son Desarrollo de Software, Minería de Datos y Gestión de Proyectos. Sin embargo, sé que debo reforzar Seguridad y Arquitectura, porque un sistema útil pero inseguro sería como una casa bonita con las puertas sin llave: puede impresionar, pero es vulnerable.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo? * R//En cinco años me imagino trabajando en proyectos que unan innovación y resultados. Quiero estar en un lugar donde lo que haga no sea solo escribir código, sino también generar impacto real. No quiero ser alguien que solo repite tareas, sino un profesional capaz de transformar procesos. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   R// Los proyectos APT que diseñé antes sí se relacionan con mis metas, sobre todo los de aplicaciones. Sin embargo, creo que ahora necesito darles un ajuste: ya no solo me interesa desarrollar, también quiero proteger y optimizar lo que hago.  Un proyecto incompleto no es necesariamente malo, pero sí deja vacíos, y no quiero que mi APT quede así.  Áreas de desempeño y competencias a trabajar: Desarrollo, Seguridad y Análisis de Datos.  Tipo de proyecto: Una aplicación que no solo funcione, sino que también pueda analizar y resguardar información, como una bóveda que protege conocimiento.  Contexto: Lo ideal sería un entorno real (empresa o emprendimiento), donde la teoría se ponga a prueba y la práctica genere resultados.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT? |