

Proposta percorso d'educazione civica – classe V F informatica – A.S. 2022-2023 -

Coordinatore e referente della disciplina: prof. G. Proiti

Docenti contitolari: i docenti del consiglio di classe, secondo i percorsi esplicitati nella tabella a seguire

Nuclei tematici su cui lavorare:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale

Monte ore: 33 ore annuali

a. s. 2021/2022	Classe 5F informatica	Docente referente della disciplina: prof. Giuseppe Proiti
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • “Formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri” (art. 1, c. 1); • sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, culturali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (art. 2, c. 1); 	
Competenze da promuovere	<p align="center">COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE (22/05/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie • Competenza digitale • Imparare ad imparare • Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica • Spirito di iniziativa e Imprenditorialità • Consapevolezza ed Espressione culturale 	<p align="center">COMPETENZE SPECIFICHE (D.M. n. 35 del 22/06/2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Partecipare al dibattito culturale • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Esercitare i principi della Cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Nucleo tematico	Competenze chiave europee	Competenze specifiche	Insegnamento	Ore	Contenuti
1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale	Attività educative d'Istituto	2h	AVIS/ADMO
1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale	Attività educative d'Istituto	2h	HIV
1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Seminario "Il trentennale delle stragi mafiose"+ debate (28/10/2022)	3 h	<ul style="list-style-type: none"> - Brevi filmati sulla strage di Capaci e spezzoni di interviste al magistrato Giovanni Falcone - Intervento di Maria Falcone
1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica - Consapevolezza ed Espressione culturale	Partecipare al dibattito culturale	Spettacolo teatrale "Vuoto di memoria" (Olocausto) del 13/01/2023	1h	Spettacolo diviso in 3 parti, 3 storie legate al nazifascismo
1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Consapevolezza ed Espressione culturale	Partecipare al dibattito culturale	Proiezioni cinematografiche d'Istituto	Da definire	Da definire (nel corso dell'anno)
1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica	Partecipare al dibattito culturale	La Resistenza nel Piacentino (archivio ISREC) tra Aprile e Maggio 2023	2h	Un intervento in classe di approfondimento sulla storia della Resistenza nel piacentino, con l'ausilio di materiali multimediali degli archivi dell'ISREC.

1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Italiano, storia	8/10 (tutto l'anno)	<u>La lunga marcia delle istituzioni</u> Trimestre -Dallo Statuto albertino alla Costituzione -I principi fondamentali della Costituzione italiana Pentamestre -L'organizzazione dello Stato -L'Italia in Europa e nel mondo
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo	Matematica	4 (pentamestre)	Analisi della curva dei contagi , nel modello esponenziale e pandemico con risoluzione di equazione differenziale del primo ordine
3.Cittadinanza digitale	Comunicazione nelle lingue straniere	Esercitare i principi della Cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Inglese	4/6 (tutto l'anno, sfruttando anche la presenza della lettrice madrelingua per aiuto nell'attività conclusiva del debate)	Artificial Intelligence and Personal Identity according to recent movies and TV series: visione in lingua del film "Transcendence" (2014) e della miniserie "Inverso - The Peripheral" - Organizzazione di un debate sul tema.
1.Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà (L'inclusione nello sport)	Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica (Conoscere sport inclusi ed adattati)	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale Mettere in pratica sport inclusivi per imparare ad accogliere e valorizzare la diversità	Scienze motorie	2 o 3 ore (trimestre) 4 ore pentamestre	-Differenza tra sport inclusivo e adattato -baskin -sitting volley -calcio per non vedenti

3.Cittadinanza digitale	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenza digitale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento o degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	GPOI	4 (trimestre)	Come proporre un prodotto sul mercato: simulazione di business model
3. Cittadinanza digitale	Spirito di iniziativa e Imprenditorialità Competenza digitale	Esercitare i principi della Cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Informatica/Sistemi e Reti/TPSIT	Da definire	Creazione di un E-book sulle seguenti tematiche: -care technology -robot e lavoro -copyright -anticontraffazione -tracciabilità e privacy -mobilità sostenibile -ingegneria sociale -identità digitale -sicurezza informatica smart working pro e contro, casi d'uso -blockchain -NFT e proprietà intellettuale -Criptovalute -Intelligenza artificiale -Criminalità informatica -Tecnologia sostenibile -Fake news -Inflazione e come combatterla -Il potere degli imprenditori sulla vita quotidiana (caso twitter dopo l'acquisto da parte di Elon Musk)

Tot. Ore 35/33

Criteri e modalità di valutazione

La valutazione per il raggiungimento degli obiettivi sarà effettuata sulla base di verifiche orali e/o scritte, anche strutturate analogamente alle verifiche delle discipline curriculari, sulla base della partecipazione attiva e il coinvolgimento propositivo dell'allievo, nel caso di costruzione/ideazione di un prodotto finale. Saranno oggetto di valutazione la capacità degli allievi di esprimere l'interdisciplinarietà delle materie, di utilizzare le discipline in modo trasversale per esprimere le loro esperienze, dimostrando di sapersi adattare alle situazioni vissute. I criteri di valutazione fanno riferimento alle griglie elaborate dalla commissione per la stesura del curriculum verticale di educazione civica del nostro Istituto e approvate dal Collegio Docenti lo scorso anno, anche in relazione ai periodi di vigenza della didattica digitale integrata. Per i percorsi attivati con Enti esterni e/o Associazioni del territorio la valutazione sarà integrata dall'osservazione/indicazione dei referenti esterni preposti.

Piacenza, 25/11/2022

Il referente

Prof. G. Proiti

