# Tentamen i Diskret Matematik

Utbildningskod: TATA65/TEN1

(3p)

#### 2024-10-28 kl. 8.00-13.00

Inga hjälpmedel är tillåtna. Skriv din anonyma kod på varje ark som lämnas in. Skriv bara på ena sidan och bara en uppgift på varje ark. (Deluppgifter får lösas på samma ark.) Alla lösningar ska motiveras väl och förenklas så långt som möjligt. Varje uppgift ger maximalt 3 poäng och för betyg 3/4/5 krävs 6/8/10 poäng på Del A och 2/4/6 poäng på Del B. Skrivningsresultat meddelas via epost och visningstid kommer att anslås på kurshemsidan.

#### Del A.

- 1. (a) Bestäm alla positiva heltalslösningar till ekvationen 39x + 91y = 1326. (2p)
  - (b) Är varje graf med högst 4 hörn planär? Motivera ditt svar! (1p)
- 2. Finns det något tal a så att likheten

$$\sum_{j=1}^{n} 4j^3 = n^4 + an^3 + n^2$$

gäller för alla heltal  $n \geq 1$ ? Bevisa i så fall ditt påstående.

- 3. (a) Hur många booleska funktioner f(x, y, z) med 3 variabler som uppfyller villkoren f(0, 0, 0) = f(1, 1, 1) och  $f(0, 0, 1) \neq f(1, 0, 0)$  finns det? (1p)
  - (b) Hur många booleska funktioner f(x, y, z) med 3 variabler uppfyller att  $f(0, 0, 0) \le f(1, 1, 1)$  och  $f(0, 0, 1) \le f(1, 0, 0)$ ? (2p)
- 4. Vi permuterar korten med valörerna 2 till och med 10 i en vanlig kortlek (med fyra olika färger spader, ruter, klöver, hjärter).
  - (a) På hur många sätt kan man permutera korten så att de är sorterade i växande storleksordning efter valör (d.v.s. ett kort med högre valör kan inte placeras innan ett med lägre valör)? (1p)
  - (b) På hur många sätt kan korten ordnas så att hjärter 2 och klöver 5 är bredvid varandra i permutationen, och samtidigt gäller samma sak spader 8 och ruter 10? (1p)
  - (c) På hur många sätt kan alla korten placeras i 17 olika lådor? (1p)

### Del B.

5. Låt  $a = 2^3 \cdot 3^3 \cdot 7^2$  och låt B vara mängden av alla positiva delare till a. Definiera en relation  $\mathcal{R}_1$  på B genom att sätta  $x \mathcal{R}_1 y$  om talet x har samma antal primtalsfaktorer i sin primtalsfaktorisering som y. (Till exempel gäller alltså att  $2 \mathcal{R}_1 3$  och  $6 \mathcal{R}_1 9$ , eftersom  $6 = 2 \cdot 3$  och  $9 = 3 \cdot 3$ .) Visa att  $\mathcal{R}_1$  är en ekvivalensrelation, samt ange alla skilda ekvivalensklasser och antalet element i varje ekvivalensklass. (3p)

## VAR GOD VÄND!

- 6. (a) Låt  $A = \{4, 5, 6\} \times \{7, 8, 9\}$  och definiera en partialordning  $\mathcal{R}_2$  på A genom att sätta  $(x_1, x_2) \mathcal{R}_2 (y_1, y_2)$  om  $x_1 \leq y_1$  och  $x_2 \leq y_2$ . Rita hassediagrammet för po-mängden  $(A, \mathcal{R}_2)$ . (2p)
  - (b) Ge ett exempel på en partialordning  $\leq$  på en o<br/>ändlig mängd som inte är en totalordning. (1p)
- 7. (a) Låt G vara grafen med hörnmängd  $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  där två hörn i och j, där i > j, är grannar om  $\left\lfloor \frac{i}{j} \right\rfloor$  är ett udda tal. Tilldela kanten ij i G vikten i+j.
  - (a) Bestäm ett billigaste uppspännande träd i grafen G. (1p)
  - (b) Låt C vara mängden av alla olika viktade uppspännande träd som den viktade grafen G innehåller. Vi definierar en relation  $\mathcal{R}_3$  på mängden C genom att sätta  $T_1$   $\mathcal{R}_3$   $T_2$  om  $T_1$  inte har högre kostnad än  $T_2$ , där  $T_1$  och  $T_2$  är två viktade uppspännande träd. Är  $\mathcal{R}_3$  en partialordning? Motivera noggrant! (2p)

Lycka till!