



# GERMAN

HOW TO LEARN GERMAN FAST,  
INCLUDING GRAMMAR, SHORT STORIES AND  
USEFUL PHRASES WHEN IN GERMANY



DAILY LANGUAGE LEARNING

# **German**

*How to Learn German Fast,  
Including Grammar, Short Stories and  
Useful Phrases when in Germany*

# **Introduction**

Dear German learners,

is German a difficult language? We say no!

It always depends on how you learn. Imagine standing on a high tower. You get a great look and overview of your city. The following book should give you such an overview of the German language.

This is the easy way to acquire German language skills. The book leads beginners without or with little previous knowledge, but also the ones who know a little bit more. You will have the opportunity to learn everything from grammar to useful phrases, so everyday situations can be easily mastered after completing the book. You will also be able to practice and test your knowledge through the fun exercises.

Would you like a book that helps you learn German easily? Do you want something that is practical and useful in order to learn how to communicate and write in German? Do you still want to be entertained while reading? This is definitely the right book for you. Make sure to get it and you will be able to learn this useful language fast!

Compared to other textbooks, this one is definitely more user - friendly and clearer. The book is well structured, so you can quickly find everything and its explanations are precise and understandable.

With this extensive explanation, there is no question that won't be answered

# **Chapter 1 - Start with the alphabet**

In the first section of this book, you will learn the German alphabet. The German alphabet consists of 26 letters, 3 umlauts (Ä, Ö, Ü) and one ligature (ß). Please do not be confused by our special letters ä, ö, ü and ß. If you learn German as a foreign language, it will be difficult for you at the beginning. But it's only a matter of time for you to get used to it.

## **German alphabet**

It is not only used in Germany, but also in Switzerland, Austria, Luxembourg and Liechtenstein. However, the ß is no longer used in Liechtenstein and in Switzerland. Instead of the ß, they write ss.

## **The alphabet**

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, Ä, Ö, Ü, ß

The following table shows the alphabet with the phonetics.

A / a [a]

Ä / ä [ɛ:]

B / b [be:]

C / c [tse:]

D / d [de:]

E / e [e:]

F / f [ɛf]

G / g [Ge]

H / h [HA]

I / i [i]

J / j [jɔt]

K / k [ka:]

L / l [ɛl]  
M / m [ɛm]  
N / n [ɛn]  
O / o [o:] Ö / ö [O]  
P / p [pe:]  
Q / q [ku:]  
R / r [ɛr]  
S / s [ɛs] ß [ɛs'tsɛt]  
T / t [te:]  
U / u [u:] Ü / ü [y:]  
V / v [faʊ]  
W / w [unit:]  
X / x [ɪCS]  
Y / y [ 'iupsilɔn]  
Z / z [tsɛt]

### **What is a vowel?**

There are 8 vowels in the German alphabet. A, E, I, O and the U and 3 umlauts: Ä, Ü, Ö. The umlauts are formed of two consecutive vowels:

Ü, ü U + E Bücher (books)  
Ä, ä A + E Länder (countries)  
Ö, ö O + E Brötchen (bread)

### **What is a consonant?**

Consonants are all letters that are not a vowel:  
b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

### **There are also letter combinations:**

ei, example: das Ei (the egg)  
ie, example: vier (four)  
au, example: das Auto (the car)  
eu, example: der Euro (euro)  
ch, example: ich (me)  
sch, example: der Fisch (the fish)

st, example: der Stift (the pen)

sp, example: der Sport (the sport)

ck, example: die Jacke (the jacket)

äu, example: er läuft ( he runs)

### **Exercise**

**Repeat the letters and try to write them down.**

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo

---

Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Ää Üü Öö ß

---

# **Chapter 2 - Capitalization Rules**

After learning the German alphabet and pronunciation, it's also important to know how to write properly in German. One of the most important things when it comes to writing in this language is definitely the capitalization. This is why you need to know the basic rules when it comes to it.

## **Rule I**

**The beginning of each sentence in German is capitalized.**

Example:

**Mark hat ein neues Fahrrad.** Mark has a new bycicle.

**Aber das Fahrrad ist kaputt.** But the bycycle is broken.

## **Rule II**

**All first letters of nouns in German are uppercase.**

Example:

**Mark hat ein neues Fahrrad.** Mark has a new bycicle

**Aber das Fahrrad ist kaputt.** But the bycycle is broken.

## **Rule III**

**All names are uppercase.**

That's an important rule:

In German one writes all names (= proper names) in uppercase.

Many proper names belong to this category:

**The name of a person is always uppercase.**

Example:

**Mozart ist ein berühmter Komponist.** Mozart is a famous composer.

If you address a person directly or write a letter, then you write this salutation also in uppercase.

Example:

**Herr Müller, es ist schön Sie kennen zu lernen!**

**Mr. Müller, what a pleasure to meet you!**

## **Also names of institutions are uppercase:**

Example:

Der deutsche Bundestag.

Die Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

## **Names of countries, cities and rivers are capitalized.**

Example:

die Bundesrepublik Deutschland, die Vereinigten Staaten von Amerika, die Schweiz, China, Hamburg, Berlin, München, Wuppertal, der Mississippi, die Donau, der Main, die Nordsee, das Mittelmeer, das Tote Meer

the Federal Republic of Germany, the United States of America, Switzerland, China, Hamburg, Berlin, Munich, Wuppertal, the Mississippi, the Danube, the Main, the North Sea, the Mediterranean, the Dead Sea

## **Some events are so special that they become a proper name.**

Example:

der Heilige Abend an Weihnachten (24.12.), der Karfreitag, der Erste Weltkrieg, der Zweite Weltkrieg

Christmas Eve (24.12.), Good Friday, World War I, World War II

## **Nominalizations are written uppercase**

In German, some words (for example, verbs, adjectives, numbers) can turn into a noun.

This process is called "nominalization". These new words are written uppercase - even if the original word is written in lower case.

Example:

Verb: laufen - Substantiv: das Laufen

→ Das Laufen macht mir Spaß.

Verb: run - common noun: the run

→ I enjoy the run.

der Beste, die Größte, das Nichts, Jung und Alt arbeiten zusammen

the best, the greatest, the nothing, the young and the old work together

## **Excellent!**

You have learned the important capitalization rules!

Summary:

Here are all the rules at a glance:

- The beginning of each sentence is capitalized.
- In German one writes all nouns uppercase.
- All proper names are also capitalized.
- All nouns are written big.

## **Exercise**

**Try to think about our rules and decide which words should be capitalized!**

liebe maria,

es war großartig, von dir zu hören und ich bin wirklich froh,  
dass es für dich gut läuft. Es freut mich, dass die reise nach  
deutschland gut gelaufen ist.

das bild von der allianz arena ist toll. münchen sieht  
wunderschön aus. Peter und ich wollen definitiv auch  
dorthin reisen. ich würde mich freuen, wenn du mir einige  
tipps dazu geben könntest.

ich freue mich auf unser wiedersehen nächsten monat und  
kann es kaum erwarten. wir werden viel spaß zusammen  
haben.

ich hoffe,bald von dir zu hören.

alles gute,

anna

## **Answer:**

Liebe Maria,

es war großartig, von dir zu hören und ich bin wirklich froh, dass es für dich gut läuft. Es freut mich, dass die Reise nach Deutschland gut gelaufen ist.

Das Bild von der Allianz Arena ist toll. München sieht wunderschön aus. Peter und ich wollen definitiv auch dort reisen. Ich würde mich freuen, wenn du mir einige Tipps dazu geben könntest.

Ich freue mich auf unser Wiedersehen nächsten Monat und kann es kaum erwarten. Wir werden viel Spaß zusammen haben.

Ich hoffe, bald von dir zu hören.

Alles Gute,

Anna

### **Translation**

Dear Maria,

It was great to hear from you and I'm really glad that everything works well for you. I am glad that the trip to Germany went well.

The picture of the Allianz Arena is great. Munich looks beautiful. Peter and I definitely want to travel there too. I would be glad if you could give me some tips.

I look forward to seeing you again next month and I can not wait for it. We will have a lot of fun together.

I hope to hear from you soon.

All the best,

Anna

**Maria, Peter, Anna** – names are capitalized.

The beginning of each sentence is uppercase.

**Reise (trip), Tipps (tips), Spaß (fun)** – nouns are capitalized

**Deutschland, München** – names of countries and cities are capitalized.

**Allianz Arena** - names of buildings and sights are capitalized

# **Chapter 3 - Pronunciation**

The basis of the German language is the alphabet. The pronunciation plays an important role. In this chapter, you'll learn everything you need to know about pronunciation.

## **Diphthongs in German**

Diphthongs are two consecutive vowels. "Ei" and "ai" sound the same, as do "eu" and "äu". To find out when to use which diphthong, it is helpful to form the root word. For example, *Mäuse* is formed from *Maus*, so the plural is formed with *äu* instead of *eu*.

Example

au Auge  
äu Häuser  
eu Eule  
ei Eisen  
ai Mai  
ie Fliege

## **'ss' or 'ß'?**

Ss follows shortly pronounced vowels:

Fass, Fluss, Stress, Pass, Kuss, Schloss, Russland ß follows long pronounced vowels:

Floß, Maß, Spaß, Fuß, Schoß, Straße

ß also follows diphthongs

draußen, weiß, reißen, scheußlich, Schweiß

## **The 'sch' and 'ch'**

ch after "a, o, u, au" - pronounced in the back of the mouth  
- example: Bach

ch after "ö, ü, äu, ai, e, ei, ä, eu, i, ai", or consonant like the "h" in "huge" - example: Fichte

sch always the same, except "ssch" (bisschen) like the "sh" in English - example: Schachtel

## **How to pronounce 'st' and 'sp'?**

In German, "st" and "sp" are pronounced as if it was a combination of "sh" + "t", or "sch" + "p". This is always the case when these two consonants are at the beginning of the word. However, this is not the case if "st" or "sp" is in the middle of the word, for example as in the word *Majestät*.

St / Sp as "Sch" + "t / p"

Straße

Stein

Spiel

Gast

Liste

Samstag

## **The strain h in german**

### **Strain h**

after a long vowel

Example: das Mehl, die Wahl, die Bahn, die Bühne

### **No strain h**

words beginning with q, sch, sp or t

Example: die Schule, sparen, quälen, der Ton

Behind and between au, äu, ai, eu and ei there is no strain h in most cases. Exceptions: verzeihen, Weihnachten

Wording on the strain h

The mute h, das freut uns sehr, is usually before l, m, n and r!

# **Chapter 4 - Verbs**

## **What are verbs?**

Verbs are words which describe an activity or state (e.g. driving, standing, being). In this chapter, we explain to you the uses and peculiarities of “haben” and “sein” (have and to be) the modal verbs, the reflexive verbs, the separable and non-separable verbs, the participles, the passive, the imperative, the subjunctive and also the verbs with additions.

## **Sein and haben**

The verbs "sein" and "haben" are important verbs in the German language.

They are used in various situations, as well as an auxiliary verb to form compound tenses.

### **Conjugation "sein":**

Person, Present, Past Tense

Ich bin / war

Du bist / warst

Er sie, es ist / war

Wir sind / waren

Ihr seid / wart

Sie/sie sind / waren

Participle present: seiend

Participle perfect: gewesen

"Sein" is 100% irregular.

### **Conjugation "have":**

Person, Present, Past Tense

Ich habe / hatte

Du hast / hattest

Er, sie, es hat / hatte

Wir haben / hatten

Ihr habt / hattet

Sie/sie haben/hatten

Participle present: habend

Participle perfect: gehabt

### **The use of "sein" as a full verb:**

Use in conjunction with adjectives:

Er ist nett. He is nice.

Sie ist wütend. She is angry.

Du bist schön. You are beautiful.

## **To identify things or living things (name, nationality, occupation, ...):**

Das ist Antonia. This is Antonia.

Markus ist ein Arbeiter. Markus is a worker.

Ich bin ein Schauspieler. I am an actor.

## **When specifying the age, date and time:**

Markus is 20 years old. Markus ist 20 Jahre alt.

Es ist bereits 22 Uhr. It is already 10pm.

Heute ist der 2. Dezember. Today is the 2. December.

## **The use of "haben" as full verb**

### **Used to indicate ownership:**

Sie hat ein Auto. She has a car.

Er hat ein Fahrrad. He has a bicycle.

Ich habe ein Spiel. I have a game.

### **For a state that refers to a noun:**

Sie hat Wissen. She has knowledge.

Er hat kurze Haare. He has short hair.

Du hast eine Schwester. You have a sister.

### **Certain turns with "haben":**

Du hast Recht. You are right.

Sie hat dich lieb. She likes you.

Wir haben es eilig. We are in a hurry.

### **Exercise:**

Choose “sein” or “haben” and put it in the right form.

Wo \_\_\_\_\_ ihr das alles gesehen?

Die Kinder \_\_\_\_\_ in die Stadt gegangen.

Wer \_\_\_\_\_ die Hausaufgaben schon fertig?

Wann \_\_\_\_\_ du dein Handy verloren?

Ich \_\_\_\_\_ ins Wasser gesprungen.

Wir \_\_\_\_\_ die Tür geschlossen.

Answer:

Habt, sind, hat, hast, bin, haben.

## **The participle I (present participle)**

The participle 1 is the participle of simultaneity ⇒ it is also called present participle.

It is used as an adjective instead of phrases.

Example:

Die laufende Frau geht zum Bus. The walking woman is going to the bus.

Das rennende Mädchen trägt eine Tasche. The running girl carries a bag.

Der vor der Schule stehende Junge ruft seinen Lehrer. The boy standing in front of the school is calling for his teacher.

### **The formation of the participle I**

Infinitive + d, participle I

Sitzen, sitzen+d, sitzend

Rennen, rennen+d, rennend

Gehen, gehen+d, gehend

Only two exceptions: sein ⇒ seiend / tun ⇒ tuend

### **The use of the participle I**

The participle I is used as an adjective instead of a subset when two actions take place simultaneously.

Version with past participle:

Der stehende Mann trinkt einen Tee. The standing man drinks a tea.

Version without past participle:

Der Mann, der steht, trinkt einen Tee. The man who is standing is drinking a tea.

## **The past participle 2**

The past participle 2 is also called past participle.

The past participle 2 is used instead of partial sentences or as an adjective.

It also serves to create the perfect, the pluperfect, the future 2 and the passive.

### **Past participle 2 - use**

Use as adjective

The participle 2 is used as an adjective instead of a subset, if one action took place before the other.

Sie liest jetzt das gekaufte Buch. She reads the bought book.

Die erste Handlung war das Kaufen.

Die zweite Handlung ist das Lesen.

Sie hat das Buch gekauft. Sie liest das Buch jetzt.

She bought the book. She reads the book now.

The first act was the buying.

The second action is the reading.

### **Use in Perfect, Past Perfect, Future 2 and Passive**

Perfekt: Du bist eingeschlafen. – You have fallen asleep.

Plusquamperfekt: Sie war in die Schule gegangen. She has gone to school.

Futur II: Bis morgen wird alles wieder gut sein. By tomorrow, everything will be fine.

Zustandspassiv: Die Tür ist geöffnet. The door is opened.

Vorgangspassiv: Das Auto wird geputzt. The car is being cleaned.

### **Formation of the participle 2**

Regular verbs (in present conjugation)

ge + Verbstamm + -(e)t - ge + verb stem + - (e) t

Example:

machen ⇒ gemacht

arbeiten ⇒ gearbeitet (Verbstamm auf d/t)

Exception:

Verbs with -ieren do not get "ge"

organisieren ⇒ organisiert

### **Irregular / strong verbs (present conjugation)**

ge + Verbstamm + -en - ge + verb stem + -en

Example:

fahren ⇒ gefahren

schlafen ⇒ geschlafen

The categorization regular and irregular verbs refers to the conjugation of the verb in the present tense. The formation of the participle II is 100% regular in these two forms.

### **Irregular formation of the participle II**

Mixed verbs

Mixed verbs mean that the past participle II is not formed with the stem of the present tense, but with the one of the preterite:

ge + verb stem in the preterite + -t

Example:

bringen ⇒ gebracht (Prät.: brachte)

brennen ⇒ gebrannt (Prät.: brannte)

kennen ⇒ gekannt (Prät.: kannte)

There is no concrete rule that tells you which verbs you have to use the preterite version. You will have to know that by heart, But at first glance it seems to be more complicated than it really is in practice, as you will be using participle II very often.

### **Verbs with vowel change**

Some verbs change the vowel (a, e, i, o, u) in the formation of the participle II. These are usually the words that change the vowel already in the present conjugation. In addition, the double vowel "ei" almost always changes to "ie" in past participle II.

The verbs with vowel changes always end:

ge + Verbstamm mit Vokalwechsel + -en

ge + verb stem with vowel change + -en

**Example:**

gewinnen ⇒ gewonnen

genießen ⇒ genossen

schreiben ⇒ geschrieben

**Formation of separable verbs**

Prefix + ge + verb stem + -t / -en

Example:

einschlafen ⇒ eingeschlafen

kennenlernen ⇒ kennengelernt

zurückbringen ⇒ zurückgebracht

The past participle II of the main verb remains the same!

**Non-separable verbs form the past participle without "ge"**

Prefix + verb stem + -t / -en

Example:

besuchen ⇒ besucht

verstehen ⇒ verstanden

The participle II of the main verb remains the same, but without the prefix "ge"!

**Exercise:**

Build the participle from the verb.

Infinitiv, Partizip I, Partizip II

tanzen

arbeiten

denken

schlafen

fliegen

Answer:

tanzen      tanzend getanzt

Arbeiten arbeitend gearbeitet  
denken denkend gedacht  
schlafen schlafend geschlafen  
fliegen fliegend geflogen

## **Separable / non-separable verbs**

In German we can extend many verbs by prefixes. The prefix changes the meaning of the verb.

In the conjugated form some verbs are separated from the prefix ⇒ separable verbs.

In other verbs verb and prefix remain conjugate inseparable ⇒ non-separable verbs.

The group to which a verb belongs depends on the prefix.

Example:

### **Simple verb:**

Ich stehe im Wohnzimmer. I am standing in the living room.

### **Separable verb:**

Ich stehe jeden Morgen um 7 Uhr auf. I get up every morning at 7am.

### **Inseparable verb:**

Ich kenne dich nicht. I do not know you.

### **Separable prefixes**

The most important separable prefixes:

ab-, an-, auf-, aus-, ein-, gegen-, hoch-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, weiter-, zurück-, da-, hin-, her-, raus-, rein-, rüber-, runter-

Further separable prefixes:

auseinander-, bei-, empor-, entgegen-, entlang-, entzwei-, fern-, fest-, fort-, gegenüber-, heim-, hinterher-, nieder-, zu, zurecht-, zusammen-

Example:

abreisen - Ich reise heute ab.

aufstehen - Sie steht um 5 Uhr auf.

rausnehmen - Ich nehme den Hund raus.

mitkommen - Er kommt mit mir mit.

leave - I'm leaving today.

get up - She gets up at 5am.

Take out - I am taking the dog out.  
come along - He comes along with me.

Tip:

Most separable prefixes can also be used as a preposition or adverb in another context. ⇒ If you know the prefix as a separate word, the verb is almost always separable.

Non-separable prefixes

The most important non-separable prefixes:

be-, ent-, er-, ver-, zer-

Other non-separable prefixes:

miss-, fehl-, a-, de(s)-, dis-, ge-, im-, in-, non-, re-, un-

Example:

verstehen - Sie versteht das Buch nicht. Understand - She does not understand the book.

bestehen - Wir bestehen die Prüfung. Pass - We pass the exam.

erfinden - Er erfindet etwas. Invent - He invents something.

entdecken - Ich entdecke einen Weg. Discover - I discover a way.

### **Separable or non-separable prefixes**

The prefixes durch-, über-, unter-, um-, wieder und wider- are, depending on the verb, separable or inseparable.

durchqueren ( To cross: not separable)

Ich durchquere den Weg. I cross the way.

durchschneiden (Cut through: separable)

Sie schneidet das Papier durch. I cut the paper through.

There are also some words that are separable and inseparable.

Example:

Sie umfährt den Platz. ⇒ Sie fährt um den Platz herum.

She bypassed the place. ⇒ She drives around the place.

German grammar: separable verbs

Sie fährt den Platz um. ⇒ Sie fährt gegen den Platz.

She reverses the place ⇒ She drives against the place.  
German grammar separable verbs

Tip:

If the emphasis is on the second syllable, the verb is not separated.

When do you have to disconnect the verb?

The prefix only has to be separated from the verb if the verb itself is changed.

So if it is conjugated:

„Ich schlafe ein.“

"I fall asleep."

("Fall asleep" is conjugated here and must therefore be separated.)

or the participle 2 is formed:

In the past participle 2, the prefix "ge" is placed between the prefix of the verb and the eigtl verb:

Ich bin eingeschlafen.“

"I fell asleep."

It will not be disconnected if an auxiliary or mod verb is used:

„Ich kann nicht einschlafen.“

"I can not sleep."

(Here the verb "can" does not conjugate the verb "einschlafen" ⇒ "einschlafen" is not separated.)

## **Conjugation**

No matter with which prefix and whether separable or inseparable, the verb is always conjugated just like the simple verb without prefix

Ich nehme das Paket immer an. - Ich nehme. I always take the package. I take.

Sie steht um 5 Uhr auf. - Er steht. She wakes up at 5am. She wakes up.

The basis of the past participle remains the same.

**Exercise:**

Put the right prefix:

Sie möchte Musik hören, deshalb macht sie das Radio \_\_

Heute reise ich nach Italien und nächsten Montag komme ich \_\_

Mir ist heiß, deshalb mache ich das Fenster \_\_

Der Zug kommt um halb neun an und ich steige \_\_

Answer:

An

Zurück

Auf

Aus

.

## **Modal verbs**

There are a total of 6 modal verbs: „können“, „wollen“, „möchten“, „sollen“, „müssen“, „dürfen“ ( "can", "want", "want", "should", "must", "may")

With modal verbs you change the content of a statement but not the plot. Because it makes a difference if someone has to do something or can do something.

Modal verbs usually have a second verb (the "full verb") and must be conjugated.

Example:

Ich kann kein Spanisch sprechen. I can not speak Spanish.

Ich darf keine Salami essen. I can not eat salami.

Ich muss morgen nicht zur Schule. I do not have to go to school tomorrow.

Ich will jetzt schwimmen. I want to swim now.

Wir sollen auf eine Reise gehen. We should go to a trip.

## **Word order**

Modal verbs are almost always used with a second verb (the full verb). The full verb then goes to the end of the sentence and the modal verb is conjugated and thus takes the second or first position:

Particularities:

If the main verb is obvious and results from the situation, it is often omitted in colloquial language.

Kann sie Deutsch (sprechen)? Can she speak german?

Ich will eine Cola (trinken)! I want to drink a coke.

In the perfect modal verbs DON'T use the past participle II but the infinitive.

Exception: The modal verb is itself the full verb. (rarely, because you actually always use the preterite)

Sie hat Deutsch sprechen können. She has been able to speak german.

Du hast auf ihn warten müssen. You had to wait for him.

### **Exercise:**

Put the right modal verb:

1. Hier \_\_\_ du nicht trinken! Wenn du trinken\_\_\_ , \_\_\_ du in einen anderen Club gehen.
2. Der Arzt sagt, ich \_\_\_ die Medikamente jeden Tag nehmen, dann \_\_\_ ich wieder gesund werden. Außerdem \_\_\_ ich viel Tee trinken.
3. Wenn ihr das Haus kaufen\_\_\_ , \_\_\_ ihr viel Geld sparen. Sonst\_\_\_ ihr es euch nicht leisten.
4. Sie \_\_\_ nicht nach Spanien fliegen, sie \_\_\_ lieber zu Hause bleiben.

Answer:

1. kannst, willst, must
2. muss, kann, muss
3. wollt, must, könnt
4. will, will

## **Reflexive verbs**

Reflexive verbs need an additional reflexive pronoun that can be in the accusative or dative. Reflexive means backward. The reflexive pronoun refers back to the subject in the sentence.

There are real and fake reflexive verbs.

Example:

Ich ziehe mich jeden Tag an. I dress myself everyday.

Du interessierst dich für Markus. You are interested in Markus

Personal pronouns - Reflexive pronouns (Accusative, Dative)

Ich - mich, mir

Du - dich, dir

Er/sie/es - sich, sich

Wir - uns, uns

Ihr - euch, euch

Sie - sich, sich

A real reflexive verb is **ALWAYS** reflexive.

One can not replace or omit the reflexive pronoun.

You can not ask for it either.

Ich konzentriere mich (auf den Lehrer). I concentrate (on the teacher).

It is impossible to use "konzentrieren" without using the reflexive pronoun.

In the dictionary these words are usually marked with "s. Konzentrieren" or "sich konzentrieren": Even if the verb is not reflexive in your mother tongue, a reflexive pronoun must be used here.

## **What are unreal reflexive verbs?**

An unreal reflexive verb can be used reflexively as well as not reflexively. It always depends on the content of the sentence.

You can ask for it.

The verb can also refer to an object instead of the subject and is then not reflexive.

Ich wasche mich. I wash myself.

(Here the verb is reflexive, since it refers to the subject.) ⇒ One needs a reflexive pronoun.)

Ich wasche meine Socken. I wash my socks.

(Here the verb is not reflexive, since it does NOT refer to the subject but to the object "Hände." ⇒ Here, one does not need a reflexive pronoun.)

### **Word order:**

In the main clause:

Ich wasche mich am Abend.

In the question sentence:

Wäschst du dich am Abend?

In the subordinate clause:

Ich freue mich nicht... - Hauptsatz

I am not happy - main sentence

...weil ich mich heute waschen werde.

...because I will wash myself today.

Only the verb goes backwards.

The reflexive pronoun remains at position 3.

With modal and auxiliary verbs:

Ich kann mich heute freuen. I can be happy today.

Ich habe mich heute gefreut. I was happy today.

Only the verb goes backwards.

The reflexive pronoun stands at position 3 behind the modal verb or auxiliary verb.

### **Exercise:**

Put the reflexive verb in the right form:

sich ärgern: Warum \_\_\_\_ du \_\_\_\_ ?

sich freuen: Maria \_\_\_\_\_ auf die Reise.

sich treffen: Wo \_\_\_\_ wir \_\_\_\_ ?

sich verabreden: Anna \_\_\_\_\_ mit Maria vor dem Kino.

sich erholen: Wo \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ im Urlaub?

Answer:

Ärgerst, dich.

Freut sich

Treffen, uns

Verabredet sich

Erholt, euch

## **Imperative**

The imperative is the command form. You use it to command someone or to ask someone to do something.

So the imperative exists only in the forms you and the courtesy you.

Example:

Geh jetzt in die Schule! (Du - Form) – Go to school now!

Geht bitte in die Schule! (Ihr - Form) – Please go to school!

Gehen Sie bitte zur Arbeit! (Sie - Form) – Please go to work!

### **Formation of the imperative**

In the courtesy form, the imperative is formed with the infinitive of the verb + you.

Gehen Sie zur Arbeit! – Go to work!

*Plural "ihr":*

In the plural we use the conjugated present form of the verb without the pronoun.

Geht (ihr) in die Schule! - Go to school!

*Singular "du":*

In the singular one uses the conjugated form without the ending and without pronouns.

Geh(st) (du) in die Schule! - Go to school.

*Special features: (Singular only)*

Vowel changes of strong verbs from "e" to "i / ie" also do not apply to the imperative, vowel change from "a" to "ä"

Hilf deiner Schwester. Help your sister.

Fahr schneller. Drive faster.

To sound more polite or more upscale, we can attach an "e".

Geh(e) in die Schule. Go to school.

If the stem ends in "d" / "t" or "m" / "n", the "e" MUST almost always be appended.

Warte noch 10 Minuten! Wait another 10 Minutes!

**Exercise:**

Build the imperative

Infinitiv - du - ihr - Sie

Machen - Mach! - Macht! - Machen Sie!

arbeiten

bitten

essen

fahren

lesen

öffnen

Answer:

Arbeite! Arbeitet! Arbeiten Sie!

Bitte! Bittet! Bitten Sie!

Iss! Esst! Essen Sie!

Fahr! Fahrt! Fahren Sie!

Lies! Lest! Lesen Sie!

Öffne! Öffnet! Öffnen Sie!

## **Subjunctive I**

The subjunctive is one of the 3 modes (indicative, imperative, subjunctive) that a verb can have. In German grammar there is the subjunctive 1 and the subjunctive 2. The subjunctive I is a definite conjugation of the verbs used in indirect speech.

You can find it mainly in newspaper texts, news and some solid twists.

### **What is indirect speech?**

Direct speech:

The teacher says: "German is not difficult!"

Indirect speech:

The student said to a friend, "My teacher says that German is not difficult."

⇒ The speaker is the teacher here and the student reports what the teacher said.

### **Formation of the subjunctive 1**

Theoretically, there is a subjunctive I form for all verbs, but practically only "sein" is used in all persons:

*Singular*

Ich sei

Du seist

Er/sie/es sei

*Plural*

Wir seien

Ihr seiet

Sie seien

For all other verbs, the subjunctive I is usually used only in the 3rd person singular (er/sie/es):

All you have to do is remove the "n" from the infinitive.

leben ⇒ „er lebe“

haben ⇒ „er habe“

In the second person (du/ihr), the subjunctive I is only used very rarely and differs from the indicative only by an "e" before the ending.

singen ⇒ „du singest“ / „ihr singet“

Gehen ⇒ „du gehest“ / „ihr gehet“

In colloquial language, subjunctive II is used here.

Example:

In the 1st person singular (ich) and the 1st and 3rd person plural (wir / ihr), the subjunctive I is no longer used. Here one uses the subjunctive 2 or the normal indicative form.

Sie sagt: „Wir gehen in die Schule.“ - She says: “We are going to school”.

Sie sagt sie würden in die Schule gehen. - She says they would go to school” (= Konjunktiv II)

Sie sagt, sie gehen in die Schule. - She says, they go to school. (= Indikativ)

## **Tenses in the subjunctive I**

The subjunctive I can be used in the present tense, perfect and future tense.

The conjugated verb is placed in the subjunctive I.

## **Fixed terms**

In addition to indirect speech, the subjunctive 1 is also used in some fixed terms:

„Gott sei Dank!“

„Es lebe die Freiheit.“

## **Subjunctive I in the colloquial speech**

In colloquial language, the subjunctive I is rarely used.

Take the subjunctive II or use the indicative.

Die Mutter sagt, dass das Buch nicht groß ist. The mother says, that the book is not big.

## **Subjunctive II**

The subjunctive II is also referred to as a form of possibility and describes conjectures and unreal things.

It is mainly used when one imagines or wishes something that is currently not possible.

It is also used for polite questions or statements, suggestions and advice.

The subjunctive 2 describes the unreal world.

Ich wäre gern ein Alien. I would like to be an alien.

## **Use of the subjunctive 2**

### **As a polite request:**

Ich hätte gern noch ein Glas Wasser. I would like another glass of water.

Würdest du bitte die Tür schließen? Could you please close the door.

### **As wish / dream:**

Ich hätte gern ein schönes Auto. I would like a nice car.

Ich wünschte mir, ich wäre in Spanien. I wish myself to be in Spain.

### **For suggestions and advice:**

Wir könnten heute spazieren gehen. We could go for a walk today.

Sie sollte morgen lernen. She should study tomorrow.

In addition to polite requests, wishes, dreams and advice, the subjunctive II is also used for unreal conditions, assumptions, unreal comparisons and unreal desires and dreams.

## **Subjunctive II formation**

There are two forms of the subjunctive II, depending on whether it is a situation in the present or in the past.

### **Situations in the present**

For present-day situations we attach the conjunctival ending to the preterite. Strong verbs with a / o / u get an umlaut.

Example:

finden (fand) - er fände

Konjunktiv II (Present) würde-Form

Person sein haben

1. Person Singular - ich fände - ich ware - ich hätte - ich würde ...

2. Person Singular - du fädest - du wär(e)st - du hättest - du würdest ...

3. Person Singular - er fände - er ware - er hätte - er würde

...

1. Person Plural - wir fänden - wir wären - wir hätten - wir würden ...

2. Person Plural - ihr fändet - ihr wär(e)t - ihr hättest - ihr würdet ...

3. Person Plural - sie fänden - sie wären - sie hätten - sie würden ...

Weak and some mixed verbs do not differ in the subjunctive II from the indicative past tense. That's why we would normally rewrite these verbs.

Example:

ich heiratete - ich würde heiraten

In less formal situations we also favor the dignity form (would + infinitive) for many strong verbs.

Example:

gehen - ich ginge/ich würde gehen

### **Situations in the past**

For situations in the past we use the subjunctive II of his / have + past participle II.

Example:

ich wäre gegangen/ich hätte getan

Subjunctive II (past)

1. Person Singular, ich wäre gegangen, ich hätte getan

2. Person Singular, du wär(e)st gegangen, du hättest getan

3. Person Singular, er wäre gegangen, er hätte getan

1. Person Plural, wir wären gegangen, wir hätten getan

2. Person Plural, ihr wär(e)t gegangen, ihr hättest getan

3. Person Plural, sie wären gegangen, sie hätten getan

### **Exercise**

Put the verbs in the subjunctive I.

Es \_\_\_\_ (leben) die Freiheit!

Man \_\_\_\_ (nehmen) 200 g Mehl

Dein Wille \_\_\_\_ (geschehen)

\_\_\_\_ (mögen) das Glück mit dir sein!

Einer \_\_\_\_ (tragen) des Anderen Last.

Put the verbs in the subjunctive II.

Sie tat so, als \_\_\_\_ (wissen) er die Frau nicht.

Sie versprachen mir, ich \_\_\_\_ (bekommen) ein Buch.

Wenn es \_\_\_\_ (gehen), würde sie kommen.

Sie befürchteten, wir \_\_\_\_ (können) das Problem nicht lösen.

Wenn das Kind doch endlich \_\_\_\_ (schlafen).

Answer

Lebe

Nahm

Geschah

Möge

Wusste

Würde ein Geschenk bekommen

Ging

Könnten

Schlief

## **The passive**

The passive emphasizes an action or state. Who / what has caused the act or condition is unimportant, unknown or presumed to be common knowledge.

In our explanation you will learn how the passive is formed and used in German.

Example:

Eine Frau wurde beraubt. Der Frau wurde geholfen. Jetzt wird die Frau zur Polizei gebracht.

A woman was robbed. The woman is being helped. The woman is now being brought to the police.

We use the passiv if we want to emphasize an action (what happens?). Who performs the action is not so important or unknown.

Example:

Eine Frau wurde beraubt.

Der Frau wurde geholfen.

Jetzt wird die Frau zur Polizei gebracht.

The most important information in these sentences is that someone has been hit, they have been bandaged and the man is now taken to the hospital. Anyone who has hit the man, who put him on the bandage and who drives him to the hospital, is not that important or unknown in this case.

With the state passive we describe the state after an action.

Example:

Ihr wird geholfen.

Während der Handlung wurde der Frau geholfen.

## **Formation of the tenses in the passive**

Subject + form of werden (+ object) + past participle II

Präsens: Die Frau wird beraubt.

Perfekt: Die Frau ist jetzt beraubt worden.

Präteritum: Die Frau wurde beraubt.

Plusquamperfekt: Die Frau war beraubt worden.

Futur I: Die Frau wird beraubt werden.

Futur II: Die Frau wird beraubt worden sein.

### **Passive state**

Subject + form of sein + participle II

Präsens: Die Frau ist beraubt

Perfekt: Die Frau ist beraubt gewesen.

Präteritum: Die Frau war beraubt.

Plusquamperfekt: Die Frau war beraubt gewesen.

Futur I: Die Frau wird beraubt sein.

Futur II: Die Frau wird beraubt gewesen sein.

Some tenses in the active are similar to the passive.

Active or passive

We actively use to emphasize who / what the action is doing.

Example:

The teacher thought the lecture.

Passive we use to emphasize the action itself. Who / what performs the action, is omitted in many passive sentences.

Example:

Der Lehrer lehrte die Lektion.

Die Lektion wurde (vom Lehrer) gelehrt.

### **Exercise:**

Form the passive from the active:

Ich lese die Zeitung.→

Sie unterschrieb das Papier.→

Ein Auto hat mich angefahren.→

Meine Nachbarn werden meinen Hund füttern.→

Seine Großeltern hatten das Haus gekauft.→

Answer:

Die Zeitung wird von mir gelesen.

Das Papier ist von ihr unterschrieben worden.

Ich wurde von einem Auto angefahren.

Mein Hund wird von meinen Nachbarn gefüttert.  
Das Haus wurde von seinen Großeltern gekauft.

# **Chapter 5 - Tenses**

In German there are six tenses: Present, Perfect, Preterite, Past Perfect, Futur I and Future II. The following overview shows briefly and compact the rules for formation and use for weak and strong verbs.

Overview of the use and formation of the German tenses:

## **Present**

The present tense is mainly used to talk about the present and the future. It is the most commonly used tense form in German.

Learn the rules for using and forming the present with our explanation.

Example:

Das ist Mario. Jeden Mittwoch geht er zum Basketballtraining. Er spielt schon seit drei Jahren Basketball. - This is Mario. Every Wednesday he goes to basketball-training. He has been playing basketball for three years.

Nächsten Montag um 11 Uhr hat sein Team ein wichtiges Spiel. - Next Monday at 11am his team has an important match.

## **Usage**

We use the present tense for:

Facts or conditions in the present

Example:

Das ist Mario. This is Mario.

Acts that take place once, several times or never in the present

Example:

Jeden Mittwoch geht er zum Basketballtraining. He goes to the basketball-training every Wednesday.

Actions that express how long something has already happened

Example:

Er spielt schon seit drei Jahren Basketball. He plays basketball for 3 years..

Actions in the future that are already established or agreed

Example:

Nächsten Montag hat sein Team ein wichtiges Spiel. Next

Monday, his team has an important game.

## **Formation of the Present**

To conjugate verbs in the present tense, we remove the infinitive ending -en and append the following endings:

Person, suffix, example

1. Person Singular (ich) -e ich lerne
2. Person Singular (du) -st du lernst
3. Person Singular (er/sie/es/man) -t er lernt
1. Person Plural (wir) -en wir lernen
2. Person Plural (ihr) -t ihr lernt
3. Person Plural (sie/Sie) -en sie lernen

The verbs sein and haben are irregular:

Person      sein haben

1. Person Singular (ich) ich bin, ich habe
2. Person Singular (du) du bist, du hast
3. Person Singular (er/sie/es/man) er ist, er hat
1. Person Plural (wir) wir sind, wir haben
2. Person Plural (ihr) ihr seid, ihr habt
3. Person Plural (sie/Sie) sie sind, sie haben

## **Exercise**

Put the verbs in the right form in the present tense.

Das Mädchen \_\_\_\_ (gehen) zur Schule.

Ich \_\_\_\_ (kochen) heute das Essen.

Er \_\_\_\_ (wohnen) nicht hier.

\_\_\_\_ (lernen) ihr Deutsch?

\_\_\_\_ (Schreiben) du mir ein Brief?

## **Answer:**

geht

kochte

wohnt

lernt

schreibst

## **Perfect**

We use the perfect in German for completed actions in which the result or the sequence is in the foreground. In the spoken language we often use the perfect instead of the preterite.

Example

Gestern hat Michael sein Büro aufgeräumt. Yesterday, Michael cleaned up his office.

Er hat sich vorgenommen, jetzt immer so ordentlich zu sein. Aber bis nächste Woche hat er das bestimmt wieder vergessen. He's determined to be so neat now. But he'll probably forget that by next week.

## **Usage**

We use Perfect for:

completed actions in the past (usually the result or the consequence of the action is in the foreground.)

Example:

Gestern hat Mario sein Zimmer aufgeräumt. Yesterday Mario cleaned up his room.

Er hat sich vorgenommen, es täglich so zu machen. He is determined to do so daily.

Actions that will be completed by a certain time in the future (The future time must be recognizable by a time, otherwise we use Futur II.)

Example:

In ein paar Tagen hat er das bestimmt wieder vergessen. He probably forgot that by next week.

## **Formation**

In order to conjugate verbs in the perfect, we need the present forms of sein / haben and the past participle of the full verb.

Person, Sein, haben

1. Person Singular (ich) ich bin gegangen, ich habe gelesen

2. Person Singular (du) du bist, du hast
3. Person Singular (er/sie/es/man) er ist, er hat
1. Person Plural (wir) wir sind, wir haben
2. Person Plural (ihr) ihr seid, ihr habt
3. Person Plural (sie/Sie) sie sind, sie haben

## **Haben or sein**

We take the auxiliary verb:

verbs with accusative object

Example:

Mario hat das Zimmer aufgeräumt. (etwas aufräumen) -  
Mario cleaned up the room.

for verbs without an accusative object that express no change of location / state

## **Example:**

Er hat aufgeräumt. (aufräumen) He cleaned up.

in reflexive verbs

Example:

Das Zimmer hat sich verändert. (sich verändern) The room has changed.

We take the auxiliary verb:

verbs of motion (without accusative object): gehen, laufen, fahren, fallen, fliegen, kommen, reisen, stolpern, stürzen

Example:

Alle Freunde sind in das Zimmer gekommen. All friends have come to the room..

at verbs of change of state: aufwachen/erwachen, einschlafen, gefrieren, tauen, sterben, zerfallen

## **Example:**

Marios Zimmer ist erwacht. Michael's room has awakened.

At following verbs: bleiben, sein, werden, gelingen, misslingen, geschehen

Example:

Was ist mit Mario geschehen? What happened to Mario?

## **Past participle II**

The participle II we form in German as follows:

Regular verbs (weak verbs) form partizip II with ge...t.. In between we set the verb stem.

Example:

lernen - gelernt

Irregular verbs are verbs that change the root word in past tense and / or past participle. We distinguish between strong and mixed verbs.

Strong verbs form the present participle with ge...en.

Example:

sehen - gesehen (sehen-sah-gesehen)

gehen - gegangen (gehen-ging-gegangen)

Mixed verbs form the participle II with ge...t.

Example:

haben - gehabt (haben-hatte gehabt)

bringen - gebracht (bringen-brachte gebracht)

## **Special features of the formation**

In the formation of participle II we have to consider some peculiarities:

If the root of the word ends in d / t, we attach to weak / mixed verbs -et.

Example:

Warten - gewartet

Verbs with the ending -ieren form the past participle without ge.

Example:

studieren - studiert

Non-separable verbs form the participle II without ge.

Example:

Verstehen - verstanden

For separable verbs the ge is behind the prefix.

**Example:**

Ankommen - angekommen

**Exercise:**

**Write the sentences in perfect. (weak verbs)**

(ich/suchen/dich) \_\_\_\_\_

(er/zeigen/uns/den Weg) \_\_\_\_\_

(wir/nicht/glauben/ihm) \_\_\_\_\_

(wem/du/folgen) \_\_\_\_\_

( hören/ihr/das) \_\_\_\_\_?

**Write the sentences in perfect. (strong verbs)**

(der Schnee/schmelzen) \_\_\_\_\_

(meine Großeltern/kommen/zu Besuch) \_\_\_\_\_

(ich/nicht lesen/den Text) \_\_\_\_\_

(wann/du/gehen/nach Hause) \_\_\_\_\_?

(schließen/du/das Fenster) \_\_\_\_\_?

**Answer:**

Ich habe dich gesucht.

Er hat uns den Weg gezeigt.

Wir haben ihm nicht geglaubt.

Wem bist du gefolgt?

Habt ihr das gehört?

Der Schnee ist geschmolzen.

Meine Großeltern sind zu Besuch gekommen.

Ich habe den Text nicht gelesen.

Wann bist du nach Hause gegangen?

Hast du das Fenster geschlossen?

## **Past Tense**

The past tense (imperfect, past tense) we use in German for narratives and reports in the past, especially in the written language. In oral language we often take the perfect instead of the past tense.

Example:

Am letzten Wochenende machte ich eine Reise nach Berlin.  
Last weekend I did a trip to Berlin.

Mit dem Auto fuhr ich dahin. Die Reise war ausgezeichnet und ich hatte tolles Wetter. I drove with the car. The trip was great and I had great weather.

### **We use the past tense for:**

completed actions in the past

Example:

Am letzten Wochenende machte ich eine Reise nach Berlin  
Mit dem Auto fuhr ich dahin.

Facts or states in the past

Example:

Die Reise war ausgezeichnet und ich hatte tolles Wetter.

### **Formation**

To conjugate verbs in the past tense, we remove the infinitive ending -en and append the following endings:

Person, weak verbs, strong / mixed verbs

1. Person Singular (ich) -te, ich lernte – ich sah
2. Person Singular (du) -test, du lerntest -st, du sahst
3. Person Singular (er/sie/es/man) -te, er lernte – er sah
1. Person Plural (wir) -ten, wir lernten, -en, wir sahen
2. Person Plural (ihr) -tet, ihr lerntet, -t, ihr saht
3. Person Plural (sie/Sie) -ten, sie lernten -en, sie sahen

The verbs sein and haben are irregular, but are used very often. Therefore, you should definitely know their forms:

Person, Sein, haben

1. Person Singular (ich) ich war ich hatte
2. Person Singular (du) du warst du hattest
3. Person Singular (er/sie/es/man) er war er hatte
1. Person Plural (wir) wir waren wir hatten
2. Person Plural (ihr) ihr wart ihr hattet
3. Person Plural (sie/Sie) sie waren sie hatten

**Exercise:**

**Put the verbs in the right form in the past tense.  
(weak verbs)**

Wir \_\_\_\_\_ (reisen) in einem Bus durch Deutschland.

Meine Eltern \_\_\_\_\_ (kaufen) mir ein Klavier.

Ich \_\_\_\_\_ (tanzen) die ganze Zeit.

Auf wen \_\_\_\_\_ (warten) er?

**Put the verbs in the right form in the past tense  
(strong/mixed verbs)**

Ich \_\_\_\_\_ (essen) die ganze Pizza auf.

Unsere Eltern \_\_\_\_\_ (kommen) uns besuchen.

Meine Oma \_\_\_\_\_ (kennen) einen berühmten Singer.

Worüber \_\_\_\_\_ (sprechen) ihr bei der Versammlung?

**Answer:**

reisten

Kauften

Tanzte

Wartete

Iss

Kamen

Kannte

Spracht

## **Pluperfect**

We use the pluperfect in German when we look back at a story in the past (in the past tense) of something that had happened before that.

Example:

Bei der Veranstaltung spielte Maria etwas auf dem Klavier.  
At an event, Maria was playing on the piano.

Sie hatte oft geübt, bevor sie es so gut spielen konnte. She practiced a lot, before she could play so good.

## **Usage**

We use pluperfect for actions that happened before a certain time in the past.

Example:

Sie hatte oft geübt, bevor sie es so gut spielen konnte.

## **Formation**

To conjugate verbs in the pluperfect, we need the past tense forms of sein and haben and the past participle of the verb.

1. Person Singular (ich) ich war gegangen; ich hatte gelesen
2. Person Singular (du) du warst; du hattest
3. Person Singular (er/sie/es/man) er war; er hatte
1. Person Plural (wir) wir waren; wir hatten
2. Person Plural (ihr) ihr wart; ihr hattet
3. Person Plural (sie/Sie) sie waren; sie hatten

## **Past participle II**

For the participle II we distinguish strong verbs (ge ... en) and weak / mixed verbs (ge ... t).

Verb type, conjugation, example

Strong ge...en sehen - gesehen - Ich hatte ihn gesehen.

Weak ge...t üben - geübt - Sie hatte oft geübt.

Mixed ge...t denken - gedacht - Wir hatten an ihn gedacht.

## **Exercise**

**Complete the sentences. Use pluperfect. (weak verbs)**

Nachdem er \_\_\_\_ (stürzen) , tat ihm der Arm weh.

Vor zwei Jahren zogen Maria und Anna nach Deutschland, wo sie beide vorher \_\_\_\_ (studieren).

Zur Versammlung kamen viel mehr Leute, als ich \_\_\_\_\_ (erwarten)

**Complete the sentences. Use pluperfect.  
(strong/mixed verbs)**

Ich erhielt erst gestern den Brief, den du mir aus dem Urlaub\_\_\_\_ (schreiben).

Als die Party richtig losging,\_\_\_\_ (wir/schon/gehen).

Wir übernachteten in dem Zimmer, das Mario uns \_\_\_\_\_ (empfehlen).

**Answer:**

Gestürzt war

Studiert hatten

Erwartet hatte

Geschrieben hattest

Waren wir schon gegangen

Empfohlen hatte

## **Futur I**

The Futur I expresses in the German above all an intention for the future or a presumption for present or future.

Example

Johan sagte mir gestern: „Morgen werde ich die Schachteln sortieren.“ Johan told me yesterday: “ Tomorrow I will sort out the boxes.”

Ich antwortete: “Das wirst du nicht machen können.” I answered: “You wont be able to do this”

So wie ich ihn kenne, wird sein Arbeitsplatz noch chaotischer aussehen. As I know him, his workplace will look even more chaotic.

## **Usage**

With the German tense form Futur I we express the following:

Intention for the future

Example:

Morgen werde ich die Schachteln sortieren.

Guess (for the future)

Example:

Das wirst du nicht machen können.

Guess (for the present)

Example:

Sein Arbeitsplatz wird noch chaotischer aussehen.

## **Formation**

In order to conjugate verbs in Futur I, we need the forms of werden and the infinitive (basic form) of the full verb.

Person, Form of "werden", full verb

1. Person Singular (ich) ich werde gehen, lesen, sehen, gewinnen

2. Person Singular (du) du wirst

3. Person Singular (er/sie/es/man) er wird

1. Person Plural (wir) wir werden

2. Person Plural (ihr) ihr werdet
3. Person Plural (sie/Sie) sie werden

**Exercise:**

**Write sentences in Futur I.**

- (die Verkäuferin/helfen/dir)
- (ich/aufstehen/morgen/zeitig)
- (die Schüler/machen/wohl/eine Klassenfahrt)
- (du/nicht/fahren/in den Urlaub)
- (ihr/nicht/bekommen/mehr Taschengeld)

**Answer:**

Die Verkäuferin wird dir helfen.

Ich werde morgen zeitig aufstehen.

Die Schüler werden wohl eine Klassenfahrt machen.

Du wirst nicht in den Urlaub fahren.

Ihr werdet nicht mehr Taschengeld bekommen.

## **Futur II**

Futur II is used in German to suggest that an act will already be completed at some point in time.

### **Example**

Warum baut Johan seine Küche auseinander? Why is Johan disassembling his kitchen?

Er wird wohl gelangweilt sein oder eine neue gekauft haben.  
He is probably bored or has bought a new one.

Wir wollen in zwei Stunden eine Stadtrundfahrt machen. We want to go to a city trip in two hours.

Mach dir keine Sorgen! Bis dahin wird er die Küche gesäubert haben. Don't worry! Until than he will have the kitchen clean.

### **Usage**

With the German tense form Futur II we express the following:

Guess about an act in the past

Example:

Er wird wohl gelangweilt sein.

Er wird eine neue Küche gekauft haben.

Assumption that an action will be completed at some point in the future

Example:

Bis dahin wird er die Küche gesäubert haben.

Note:

We often reinforce guesses with words like: sicher, definitiv, bestimmt.

Example:

Er wird wohl gelangweilt sein.

Er wird eine neue Küche gekauft haben.

### **Formation**

To conjugate verbs in Futur II, we need the forms of werden, the participle of the full verb, and the auxiliary verbs.

Person, form of "werden", full verb + sein or haben

1. Person Singular (ich) ich werde gegangen sein, aufgewacht sein, gelesen haben, gedacht haben
2. Person Singular (du) du wirst
3. Person Singular (er/sie/es/man) er wird
1. Person Plural (wir) wir werden
2. Person Plural (ihr) ihr werdet
3. Person Plural (sie/Sie) sie werden

### **Past participle II**

For the participle II we distinguish strong verbs (ge ... en) and weak / mixed verbs (ge ... t).

Verb type- conjugation - example

Strong ge...en      fahren - gefahren - Sie wird gefahren sein.

Weak ge...t haben - gehabt - Er wird eine Kueche gekauft haben.

Mixed ge...t denken - gedacht - Sie wird nicht daran gedacht haben.

### **Exercise:**

#### **Write sentences in Futur II.**

(er/gehen/schon/nach Hause)

(ihr/fragen/gar nicht/ihn)

(du/liegen/am Strand/die ganze Zeit)

Bis dahin (ich/aufwachen/schon wieder)

Bis zum Wochenende (wir/lernen/das Lied)

### **Answer:**

Er wird schon nach Hause gegangen sein.

Ihr werdet ihn gar nicht gefragt haben.

Du wirst die ganze Zeit am Strand gelegen haben.

Bis dahin werde ich schon wieder aufgewacht sein.

Bis zum Wochenende werden wir das Lied gelernt haben.

# **Chapter 6 - Nouns, Articles, cases and more**

Every noun has an article. The article tells you if the noun is masculine (male), feminine (female) or neutral (neuter).

Article, Gender, Example

Der, masculine, der Hund (the dog)

Die, feminine, die Blume (the flower)

Das, neutral, das Buch (the book)

## **We also have a specific and indefinite article**

Articles are companions.

Nouns are almost always accompanied by an article.

Nouns can have different companions

**a specific article:** der, die, das

and

**an indefinite article:** ein, eine.

### **The specific article**

You use a specific article when you talk about something specific or something familiar.

Heute ziehe ich das rote Hemd an. Today, I will wear the red shirt.

You use the specific article if something is known, determined, and described in more detail.

### **The indefinite article**

You use an indefinite article when you report something indefinite or a thing / person that is unknown.

Heute ziehe ich ein Hemd an. Today I will put on a shirt.

You use the indefinite article, if something... is unknown and, indefinite, that is not described in detail.

### **The specific article in the singular**

You also have to be careful to adapt the article to the case of the noun:

Case, Masculine, Feminine, Neutrum

Nominative, der Baum, die Blume, das Buch

Genitive, des Baumes, der Blume, des Buches

Dative, dem Baum, der Blume, dem Buch

Accusative, den Baum, die Blume, das Buch

### **The specific article in the plural**

You use the indefinite article only in singular.

Case, Masculine, Feminine, Neutrum

Nominative, ein Baum, eine Blume, ein Buch

Genitive, eines Baums, einer Blume, eines Buches

Dative, einem Baum, einer Blume, einem Buch

Accusative, einen Baum, eine Blume, ein Buch

In the plural the words “mehrere” (several) or “viele” (many) are also being used as a companion: ein Auto – viele Autos.

### **The indefinite article**

The indefinite article you use only in the singular

Case, Masculine, Feminine, Neutrum

Nominative, ein Baum, eine Blume, ein Buch

Genitive, eines Baums, einer Blume, eines Buches

Dative, einem Baum, einer Blume, einem Buch

Accusative, einen Baum, eine Blume, ein Buch

### **Exercise**

Find 10 masculine, feminine and neutral nouns!

Write them below the right article!

Masculine, feminine, neutral

### **The article changes if the noun is not in the first case the nominative.**

- 1.Nominativ (Wer), 2.Genitiv (wessen), 3. Dativ, (wem)
- 4.Akkusativ (wen oder was)

der Ball, des Balles, dem Ball, den Ball  
die Blume, der Blume, der Blume, die Blume  
das Buch, des Buches, dem Buch, das Buch

**Exercise a:**

Write a noun in your notebook and change it through its 4 cases!

**Exercise b:**

Write the 4 cases for each noun! Pay attention to the right articles!

Noun, nominative, genitive, dative, accusative

Kleid

Becher

Hund

Geschenk

Lehrer

Tante

**Answer:**

Noun, nominative, genitive, dative, accusative

Kleid, das Kleid, des Kleides, dem Kleid, das Kleid

Becher, der Becher, des Bechers, dem Becher, den Becher

Hund, der Hund, des Hundes, dem Hund, den Hund

Geschenk, das Geschenk, des Geschenks, dem Geschenk,  
das Geschenk

Lehrer, der Lehrer, des Lehrers, dem Lehrer, den Lehrer

Tante, die Tante, der Tante, der Tante, die Tante

**Nouns: singular and plural**

Most nouns can be singular and plural.

The singular indicates that one thing occurs only once.

Example:

Der Hase. The rabbit

The plural indicates that the corresponding noun exists several times.

Example:

Die Hasen. The rabbits

## **The plural formation**

A general rule does not exist in plural formation. However, there are some rules of thumb.

Which rules you have to observe when forming a plural is explained here.

## **Rules of plural formation**

Forming the plural of a noun, the following endings can be used: -en, -e, -n, -s, -er. For some nouns, the plural is formed without an ending.

## **Plural examples**

-en Person - Personen, Frau - Frauen

-e Pferd - Pferde, Hund - Hunde

-n Hase - Hasen, Tante - Tanten

-er Kind - Kinder, Haus - Häuser

-Ø Tiger - Tiger

In some nouns the umlaut changes in the formation of the plural. Examples:

Tochter - Töchter, Hand - Hände, Blatt-Blätter

There are words that can only be singular or plural.

only singular - only plural

Milch (milk) - Eltern (parents)

## **Exercise**

Build the plural from the given singular of the noun.

Das Bein

Der Kopf

Die Zeitung

Das Blatt

Die Blume

Das Kleid

Das Haus

**Answer:**

Die Beine

Die Köpfe

Die Zeitungen

Die Blätter

Die Blumen

Die Kleider

Die Häuser

## **Pronouns**

Pronouns replace a noun. There are, among others:

- Personal pronouns,
- Possessive pronouns,
- Reflexive pronouns,
- Relative pronoun,
- Demonstrative pronouns and
- Indefinite pronoun.

Most pronouns must also be declined. In the following sections you will find simple explanations of the individual pronouns, declination, usage, word order and, of course, examples.

### **Personal pronouns**

We use personal pronouns to replace names already mentioned and to talk about ourselves or somebody or something else.

Example:

Sie kennt ihn – She knows him.

Sie kennt es – She knows it

Wir kennen ihn – We know him

### **What information does the personal pronoun carry?**

Personal pronouns must be declined and display the person, the number and the case.

Example:

Er (He) = masculine, singular, nominative

Wir (we) = plural, nominative

Es (it) = neutral, singular, nominative

Ich (I) = singular, nominative

### **Forms of personal pronouns**

Du/ ihr (You / you) = informal

(It is used in conversations with friends, family and generally in informal situations.)

**Sie** = formal / courtesy

(It is used in conversations with the boss, with strangers, and generally in formal situations.)

### **Declination of the personal pronoun**

Personal pronouns must be declined.

Example:

Das ist Mario. Er mag es Basketball zu spielen. That's Mario. He likes to play basketball.

Ich mag ihn. I like him.

Ich gebe ihm einen Kuchen. I give him a cake.

### **Declination personal pronouns**

#### **Person, Nom., Akku., Dat. Gen.**

##### **Singular**

1. Person ich, mich, mir, meiner

2. Person du, dich, dir, deiner

3. Person: er, ihn, ihm, seiner / Sie, sie, ihr, ihrer / Es, es, ihm, seiner

##### **Plural**

1. Person wir, uns, uns, unser

2. Person ihr, euch, euch, euer

3. Person sie, sie, ihnen, ihrer

Formal - Sie, Sie, Ihnen, Ihrer

### **Use of personal pronouns**

Personal pronoun in the 1st person: ich, wir (me, we)

In the first person we speak when we talk about ourselves.

Ich gehe zur Schule. Mir ist schlecht. - I am going to school.  
I am sick.

Wir räumen immer unser Zimmer auf. Uns ist es wichtig. -  
We always clean up our room. That's important to us.

Personal pronoun in 2nd person: du, ihr, Sie (you, you, you)

The 2nd person we use when we talk to someone. "du" and "ihr" are the informal variants and "Sie" is formal. It

corresponds to the 3rd person plural, but the pronoun is capitalized.

Du wirst heute deine Bücher verkaufen. Ich werde dir helfen. You will sell your books today. I will help you.

Habt ihr eure Zimmer aufgeräumt? War es schwer für euch?  
- Have you cleaned your rooms? Was it hard for you?

Könnt ihr mir helfen? Ja, ich kann Ihnen helfen. Can you please help me? Yes, I can help you.

Personal pronoun in 3rd person: er, sie, es (he, she, it)

In the third person, we talk about other people or things. Usually these have been mentioned before or it is clear who you are talking about.

Mario ist in Anna verliebt? Er geht heute mit ihr zu einem Date. - Mario is in love with Anna. He's going to a date with her today.

If it is not clear, for example, for two nouns with the same gender, it is better to use the noun and not the pronoun to avoid misunderstandings.

Frau Müller hat eine Katze. Ich mag sie sehr. Ms. Müller has a cat. I really like her.

(Who? The cat or Mrs. Schmidt?)

## **Exercise**

### **Choose the right personal pronoun.**

- \_\_\_ studiert in Frankfurt. (du / ich / Wir / ihr / euch / Sie)
- \_\_\_ schreiben morgen eine Arbeit. (ich / das Kind / ihr / Mark und ich)
- \_\_\_ heißt Mario. (ich / Mein Nachbar / sie / ihr / wir)
- \_\_\_ hat zwei Geschwister. (du / ihr / Sie / sie / mein / Ich)
- \_\_\_ machen die Hausaufgaben. (du / er / sie / ihr / Sie / Du / Ihr)
- \_\_\_ ist nicht verheiratet. (ich / Karl / Ihr / wir / Lars und Ute)
- \_\_\_ antwortest Mario nicht. (Ich / Du / Er / Sie / Es / sie)
- \_\_\_ brauche viel Geld. (Sie / Er / Ich / Du / Hans / Wir)

## **Answer:**

Sie

Mark und ich

Mein Nachbar

Sie

Sie

Karl

Du

Ich

## **Possessive pronouns**

Possessive pronouns are *mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr* (mine, yours, his, hers, ours, yours) and their respective declined forms. They replace an already mentioned noun and indicate possession or belonging to that noun.

### **Possessive pronouns must be declined.**

Example:

Ist das dein Auto? - Ja, das ist meiner. Is that your car? - Yes, that's mine!

Wem gehört die Katze? - Das ist meine. Who owns the cat? - That's mine!

### **Difference between possessive pronouns and possessive articles**

Wem gehört das Auto? - „Das ist mein Auto. Who owns the car? - That's my car.

⇒ Possessive article, because the noun stands after it.

Wem gehört das Auto? - Das ist meiner. Who owns the car? - That's mine!

⇒ Possessive pronoun, since there is no noun after it.

Pronouns replace nouns. This means that with a noun after, it is a possessive article (thus a companion) and stands alone, thus without nouns, it is a possessive pronoun. The difference is important because the declination is different in the nominative and the accusative.

## **Formation of possessive pronouns**

The person; *ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie* (me, you, he, she, it, we, you, her, you) is determined by the owner.

The ending is determined by the genus of the noun to which it refers.

The case is determined by the situation in the sentence in which the personal pronoun stands.

Wem gehört der Hut? Who owns the hat? (Genus = masculine)

Person Basic form Pronoun Case

Ich, mein - Das ist meiner! Nominative, Masculin=der, Ending =er

Du, dein - Das ist deiner!

Er, sein - Das ist seiner!

Sie, ihr - Das ist ihrer!

Es, sein - Das ist ihrer!

Wir, unser - Das ist unserer!

Ihr, euer - Das ist eurer!

sie/Sie, ihr/Ihr - Das ist ihrer/Ihrer!

## **Declination of the possessive pronouns**

The declination differs only in the nominative (masculine + neutral) and in the accusative (neutral) of the declination of the possessive articles.

The possessive pronouns always get the ending of the given article. Also in the nominative (m / n) and in the accusative (n).

## **Declination possessive pronouns**

### **Singular Nominative, Accusative, Dative, Genitive**

Masculine meiner, meinen, meinem, meines

Neutr. meins, meins, meinem, meines

Feminin meine, meine, meiner, meiner

## **Plural**

Meine, meine, meinen, meiner

From the endings, you can see that the endings exactly match those of certain articles.

### **Use of possessive pronouns**

As a substitute for a previously mentioned noun in the question of belonging:

Wem gehört das Hemd? - Das ist mein(e)s. Who owns the shirt? - That's mine.

Most often, the possessive pronoun is used after asking who owns something.

### **Exercise:**

#### **Write the right possessive pronouns:**

Example: Ich schenke **meinem** Bruder ein Auto.

1. Gibst du \_\_\_\_ Freund einen Stift?
2. Wir gratulieren \_\_\_\_ Bruder zum Geburtstag.
3. Mario hilft \_\_\_\_ Mutter.
4. Anna hilft \_\_\_\_ Vater.
5. Die Schüler geben \_\_\_\_ Lehrer die Hausaufgaben.
6. Ich habe einen Bruder. Das Fahrrad gehört ihm. Das Fahrrad gehört \_\_\_\_ Bruder.
7. Helft ihr immer \_\_\_\_ Eltern?
8. Der Lehrer erzählt \_\_\_\_ Schülern eine Geschichte.

### **Answer:**

1. **deinem**
2. **unserem**
3. **seiner**
4. **ihrem**
5. **ihrem**
6. **meinem**
7. **euren**
8. **seinen**

### **Reflexive pronouns**

Reflexive pronouns are *mich*, *mir*, *dich*, *dir*, *sich*, *uns*, *euch* und *sich*. They are used with reflexive and reciprocal verbs. They always relate to the subject.

Example:

Ich wasche mir die Hände. I wash my hands.

Wir treffen uns. We meet each other.

### **Formation of the reflexive pronoun**

Reflexive pronouns depend on the subject and must be declined:

Akkusativ-Dativ

Ich, mich-mir

Du, dich-dir

Er/sie/es, sich-sich

Wir, uns-uns

Ihr, euch-euch

sie/Sie, sich-sich

Reflexive pronouns can only stand in the accusative and the dative and differ there only in the 1st and 2nd person singular.

### **Use of reflexive pronouns**

For reflexive verbs:

(Verbs that refer to themselves)

Ich wasche mich. I wash myself. Accusative

Ich wasche mir die Hände. I wash my hands. Dative

In general, the reflexive pronoun is in the accusative. It is only in the dative, if the verb uses a dative supplement. Simply put, if there are two objects, the reflexive pronoun is usually used in the dative. Likewise, if the verb forces the dative, for example "sich schaden". Otherwise, the accusative is used.

Du schadest dir. You're hurting yourself. - Dative

Ich kaufe mir ein Fahrrad. I buy myself a bycycle. - Dative

For reciprocal verbs:

Reciprocal verbs are verbs with a subject in the plural, in which the two persons in the subject perform the action with the other person of the subject. Reciprocal reflexive pronouns correspond to the meaning "each other" and thus exist only in the plural

Die 2 Mädchen sehen sich." = Sie sehen einander. The 2 girls see themselves. = They see each other.

Sie streiten sich. = Sie streiten miteinander. They argue. = They argue with each other.

These verbs also include: „sich kennen“, „sich lieben“, „sich einigen“, „sich küssen“ ("to know each other", "to love one another", "to agree", "to kiss each other")

### **Exercise:**

Write the right reciprocal verbs:

1. Meine Frau und ich, wir interessieren \_\_\_\_ für alte Kirchen.
2. Johan verabredet \_\_\_\_ mit Mario für Dienstagabend.
3. Trifft du \_\_\_\_ immer noch jeden Dienstag mit dem Club?
4. Darf ich \_\_\_\_ vorstellen? Mein Name ist Anna.
5. Ihr müsst \_\_\_\_ beeilen, sonst verpasst das Konzert.

### **Answer:**

1. uns
2. sich
3. dich
4. mich
5. euch

### **Relative pronouns**

Relative pronouns are: *der, die, das, welcher, welches* und *welche*, as well as the respective declined versions. They stand for an already mentioned noun and the following subordinate clause gives additional information about the noun.

Example: Das ist der Mann, der ein Auto hat. This is the man who has a car.

## **Declination of relative pronouns**

Relative pronouns must be declined and there are der, die, das und welche::

### **Declination of the relative pronouns of der, die, das:**

Nominative, Accusative, Dative, Genitive

M der, den, dem, dessen

N das, das, dem, dessen

F die, die, der, deren

Plural die, die, denen, deren

The declension corresponds almost completely to that of the particular article only in the genitive and in the plural dative the articles have an "en" attached.

### **Declination of the relative pronoun welche:**

Nominative, Accusative, Dative, Genitive

M welcher, welchen, welchem, -

N welches, welches, welchem, -

F welche, welche, welcher, -

Plural welche, welche, welchen, -

The endings are 100% identical to those of certain articles. In the genitive welche can not be used. In the nominative, dative and accusative, however, there is no difference between der, die, das and welche.

## **Use of relative pronouns**

Relative pronouns are used to introduce relative clauses. These relative clauses then provide additional information about a noun and describe it in more detail.

## **How to determine the relative pronoun correctly?**

The genus (masculine, feminine, neutral) and the number (singular or plural) it gets from the reference word. The case gets it from the situation in relative clause.

Example: Das ist der Mann, der ein Auto. This is the man who has a car.

## **Which noun does the relative pronoun refer to?**

Answer: der Mann (the man)

Which genus and number does the reference word have ("der Mann")?

Answer: Masculine and Singular

Which case does the relative pronoun possess in the subordinate clause?

Answer: nominative

Pronoun = masculine + singular + nominative ⇒ "der"

### **How to determine the case in relative clause?**

Put the reference word in the relative clause!

Das ist der Mann, der ein Auto hat. This is the man who has a car.

Das ist der Mann. Der Mann hat ein Auto. This is the man. The man has a car.

The 2nd version does not sound good because "der Mann" is repeated, but it shows which case to use. Nominative, since "der Mann" is here the subject of the sentence. ⇒ The relative pronoun must also be in the nominative, since it is only there instead of "der Mann" there.

Example:

Genus and number remain the same, since the reference word remains the same.

The case changes depending on the subordinate clause:

Das ist der Mann: der ein Auto hat. Nominative

Das ist der Mann: den wir gesehen haben. Accusative

Das ist der Mann: dem das Auto gehört. Dative

Das ist der Mann: dessen Auto kaputt ist. Genitive

### **Relative pronouns with prepositions**

If the relative pronoun refers to a noun preceded by a preposition, the preposition must also be used before the relative pronoun. It does not depend on the reference word in the main clause, but on whether the noun in the subordinate clause has the preposition before it.

Da kommt der Zug. Wir warten schon so lange auf den Zug.  
Here comes the train. We've been waiting for the train for so long.

Da kommt der Bus, auf den wir warten. Here's the bus we've been waiting for.

Dort ist das Museum. Ich bin früher in dieses Museum gegangen. There is the museum. I used to go this museum earlier.

Dort ist das Museum, in das ich früher gegangen bin. There's the museum I used to go to earlier.

**Exercise:**

**Combine the sentences with relative pronouns:**

1. Das Buch handelt von dem Winter. Mario hat das Buch gelesen.

- Das Buch, \_\_\_\_\_ Mario gelesen hat, handelt von dem Winter.

2. Wie gefällt dir der Stift? Ich habe ihn gestern gekauft.

- Wie gefällt dir der Stift, \_\_\_\_\_ ich gestern gekauft habe?

3. Das ist der Zug. Wir müssen immer auf den Zug warten.

- Das ist der Zug, auf \_\_\_\_\_ wir immer warten müssen.

4. Sind das dort die Studenten? Du hast ihre Hausaufgaben korrigiert.

- Sind das dort die Studenten, \_\_\_\_\_ Hausaufgaben du korrigiert hast?

5. Die Frau wohnt in Spanien. Du hast ihr geholfen.

- Die Frau, \_\_\_\_\_ du geholfen hast, wohnt in Spanien.

**Answer:**

1.das

2.den

3.den

4.deren

5.der

## **Demonstrative pronouns**

Demonstrative pronouns are: der, die, das, dieser, diese, dieses, jener, jene, jenes and the respectively declined versions. They are used to emphasize something and can stand for an already mentioned noun.

Example:

Wer ist der Mann dort? - Den kenne ich nicht. Who is the man there? - I do not know him.

They are getting more and more emphasized. They can also be proxies for a previously mentioned noun and there are also different demonstrative pronouns with different meanings and uses.

## **Declination of demonstrative pronouns**

The demonstrative pronouns „der“, „die“, „das“ are declined in the same way as the relative pronouns:

Nominative, Accusative, Dative, Genitive

M der, den, dem, dessen

N das, das, dem, dessen

F die, die, der, deren

Plural die, die, denen, deren

## **Word order**

Demonstrative pronouns are always strongly emphasized and emphasize something. That's why they are almost always in position 1:

Der Mann gibt der Frau den Ball. The man gives the woman the ball. (Normal, as an article)

Den gibt der Mann der Frau. That gives the man to the woman.

Den gibt er ihr! He gives it to her!

Alternative word order: Er gibt den ihr.

It is not grammatically incorrect to put the demonstrative pronoun in the 3rd or 4th position, but it contradicts the emphasis! That's why native speakers will probably be confused if you put it somewhere other than P1.

The demonstrative pronoun: „das“

“Das” as a demonstrative pronoun is also used in the following situations:

“Das” in connection with the verb “sein” refers to a person, a thing or an object. (Pointing with a finger at it)

Often it is combined with the local adverbs hier, da and dort.

Mama, was ist das da? -Das ist ein Ball. Mom, what's that? - That's a ball.

Wem gehören die Stiefel dort? - „Das sind meine! Who owns the boots there? - These are mine!

“Das” may also refer to a whole sentence content, ie a situation.

Maria hat sich von Johan getrennt! - Bist du dir sicher? Das kann nicht sein! Maria has separated from Johan! - Are you sure? This can't be!

Die Tür ist kaputt! - Das wusste ich! The door is broken! - I knew that !

A situation or idea has no gender ⇒ das

### **Demonstrative pronoun „dieser“ / „jener“**

The demonstrative pronouns *dieser* / *jener* get in the declination the endings of certain articles:

Nominative Accusative Dative Genitive

M dieser diesen diesem dieses

N dieses dieses diesem dieses

F diese diese dieser dieser

Pl diese diese diesen dieser

The declination of “dieser” and “jener” is identical.

“Dieser” is used to highlight a thing near the speaker.

"Jener" is used to emphasize a thing further away from the speaker.

Gefallen dir die Stiefel? - Nein, diese nicht aber jene. Do you like the boots? - No, not these, but those!

Ist das dein neues Apartment? - Dieses nicht, aber jenes. Is this your new apartment? - No, not this, but that!

### **Exercise:**

These demonstrative pronouns should be found:

das Gleiche, derselbe, diese, dieselbe, dieses

### **Choose the right demonstrative pronoun:**

Das war \_\_\_\_ Hund.

Dieses Essen, immer \_\_\_\_ .

Genau \_\_\_\_ Video habe ich gesucht.

Auf \_\_\_\_ Gelegenheit wartete er.

Er wiederholt sich stets auf\_\_\_\_ Art.

### **Answer:**

Derselbe

Das Gleiche

Dieses

Diese

dieselbe

### **Indefinite pronouns**

For example, indefinite pronouns are etwas, nichts, jeder, man, jemand, niemand (something, nothing, everyone, somebody, nobody) and their respective declined versions. They take the place of people or things that can not be pinpointed. Not all have to be declined.

Indefinite pronouns are thus proxies for persons or things just like the personal pronouns. The difference to the personal pronouns is that indefinite pronouns always have a general meaning. So they can not be assigned to a specific person or thing.

Example:

Bringst du mir etwas zu trinken mit? Will you bring me something to drink?

(= general, nothing concrete, you do not care what kind of drink it is.)

Bringst du mir eine Cola mit? Will you bring me a coke?

(= Concrete, a coke, nothing else!)

### **Groups of indefinite pronouns**

Indefinite pronoun for persons only:

„man“ - „jemand“ - „niemand“

“Man” - “someone” - “nobody”

Indefinite pronoun just for things:

„etwas“ - „nichts“ - „alles“ - „welch-“

“Something” - “nothing” - “everything” - “what-“

Indefinite pronouns for persons and things:

„jede“ - „einige“ - „manche“ - „ein“ - „kein“ - „all-“

“Any” - “some” - “some” - “one” - “none” - “all-“

### **Indefinite pronoun for persons only**

Indefinite pronouns that can only be used with people are:

“man” - “jemand” - “niemand”

### **The indefinite pronoun “man”**

“Man” is impersonal and can stand for one or more persons. It is always in the 3rd person singular and must be declined:

Nominative Accusative Dative

Man, einen, einem

### **Example:**

Man muss immer alles gleich erzählen! You always have say everything right away.

### **The indefinite pronoun “jemand / niemand”**

“Jemand” and “niemand” can only stand in the 3rd person singular. “Jemand” refers to an indefinite person and “niemand” denies “jemand”. “Jemand” and “niemand” are theoretically the opposite to each other.

The declination is often omitted and is therefore only optional:

Nominative Accusative Dative

Jemand, jemand(en), jemand(em)

Niemand, niemand(en), niemand(em)

### **Example:**

Kennt hier jemand einen Arzt? - (Keiner meldet sich). Does someone here know a doctor? - (Nobody answers)

Schade, hier kennt niemand einen Arzt. - A pity, no one knows a doctor here.

Wenn man jemanden sucht, ist niemand da. If you search someone, no one is there.

"jemand" can also be combined with irgend-. This makes it even more indefinite.

Irgendjemand wird es schon wissen. Someone will know it.

### **Indefinite pronoun just for things**

The indefinite proponents only for things are: "etwas" - "nichts" - "alles" - "welch-".

### **The indefinite pronoun "etwas"**

"Etwas" is unchangeable. ⇒ You do not have to decline it. It is representative for an indefinite thing or situation. Also something can be strengthened with "irgend-". Examples:

Weisst du etwas? Do you know something?

Ja, irgendetwas. Yes, something!

In colloquial language, "etwas" is often shortened to "was".

### **The indefinite pronoun "alles"**

"Alles" has a very generalized meaning. Alles stands for a thing or an action.

Ich kann alles alleine machen. I can do everything alone.

Alles oder nichts. All or nothing!

"Nichts" is the negation / the opposite of "alles".

"Alles" refers to situations, things and actions in which we have no gender.

## **The indefinite pronoun "nichts"**

"Nichts" is the negation of "etwas" and "alles" and is also unchanging.

Weisst Du etwas? - Nein, ich weiss nichts. Do you know something? - No I do not know anything.

Heute war nichts zum essen da. Nothing was there to eat today.

## **Indefinite pronoun for things and persons**

Indefinite pronouns for persons and things can also be used as article words. They are easy to distinguish from the version of the pronoun.

It's an article word when the noun is directly behind it. If there is no noun behind it, it is a pronoun. This is important because the singular declination is sometimes different.

Example:

Ich will jeden Samstag ins Kino gehen. I want to go to the movies every saturday. ⇒ Article word

Jeder will ins Kino gehen. Everyone wants to go to the movies. ⇒ Indefinite pronouns

## **The indefinite pronoun "jede"**

"Jede" must be declined like a certain article (der, die, das ...).

"Jede" gets exactly the same endings as the specific articles. (der ⇒ jeder, ...)

The reference word must be singular.

Jede describes all parts of a group.

Jeder will sich erholen. Everyone wants to relax.

Ich gebe jedem ein Buch. I give a book to everyone.

## **Indefinite pronoun "alle"**

"Alle-" must be declined like a particular article (der, die, das ...). (Attention: always plural)

The reference word must be plural.

"Alle-" describes the complete group.

Alle wollen einen Stift. Everyone wants a pen.

Ich gebe allen das Buch. I give everyone a book.

### **The indefinite pronouns "einige / manche"**

In the singular, "einige" and "manche" always refer to things and thus get the ending "es".

In the plural they can also refer to persons and get the endings of certain articles in the plural. (Nominative: einige, Accusative: einige, Dative: einigen, Genitive: einiger)

They give an indefinite amount

Einige müssen zu Hause bleiben. Some have to stay home.

Manches muss geändert werden. Some things need to be changed.

„einige“ und „manche“ werden meistens als Artikelwort genutzt und nur sehr selten als Pronomen.

The indefinite pronouns "ein-" and "kein-"

The indefinite pronouns "ein" and "kein" stand for an already mentioned or known, indefinite noun.

"Kein-" is the negation of "ein".

The declination corresponds to the declination of the possessive pronouns.

In the plural, "ein" becomes "welch-".

Sing. Nom. Acc. Dat. Gen.

M einer, einen, einem, eines

N eins, eins, einem, eines

F eine, eine, einer, einer

Plur. welche, welche, welchen, welcher

"Kein" gets the same endings and exists in the plural.

Example:

„Hast du ein Hemd?“ - „Ja, ich habe eins.“ / „Nein, ich habe keins.“ "Do you have a shirt?" - "Yes, I have one." / "No, I do not have one."

„Gibst du mir noch ein paar Bananen?“ - „Ja, hier hast du welche.“ / „Nein, du bekommst keine mehr.“ "Will you give

me some more bananas?" - "Yes, you have some here." /  
"No, you will not get any more."

### **Exercise:**

#### **Choose the right indefinite pronoun:**

Was hast du gesagt? \_\_\_\_\_. Warum denkst du, dass ich \_\_\_\_ gesagt hätte?

Weil ich \_\_\_\_ gehört habe.

Dann geh doch mal an die Tür, vielleicht steht dort \_\_\_\_ .

#### **Choose jemand or jeder.**

Zum Geburtstag kamen viele Gäste und ich kannte \_\_\_\_ (jeder)

Am Wochenende sind wir bei (jemand) \_\_\_\_ eingeladen.

Mein Vater lernte in der Schule viele Gedichte und er kann immer noch \_\_\_\_ (jeder)

Er fragte (jemand) \_\_\_\_, der Muttersprachler ist!

#### **Put the pronoun “man” in the right place.**

Sein ständiges Gelaber geht mir auf die Nerven. So viel kann doch gar nicht auf einmal ertragen!

Muss schon ganzen Mut zusammennehmen, wenn man mit Haien schwimmen will.

### **Answer:**

Nichts, etwas

Etwas

Jemand

Jeden

Jemandem

Jedes

Jemanden

So viel kann **man** doch...

**Man** muss schon ganzen Mut...

## **Adjectives and adverbs**

Adjectives are property words and are also called "Wiewörter".

They assign properties to people and things, so they show how someone or something is.

You can use the word "How?" for them.

Example:

Das ist ein Hemd. Das ist ein schönes Hemd. That is a shirt.  
That is a nice shirt.

### **Do you have to decline adjectives?**

Short answer: Yes, but not always!

If an adjective precedes a noun, it must be declined.

The adjective gets an ending.

Example:

Die kleine Katze isst ihr essen. The little cat eats her food.  
("Klein" stands before the noun "Frau" ⇒ adjective declension)

But: „Die Frau ist klein.“ "The cat is little."

(There is no noun after "klein" ⇒ No adjective declension.)

### **How you decline an adjective depends on four different factors:**

Which article stands before the noun - a certain article, an indefinite article or no article?

Is the noun in singular or plural?

Is the noun masculine, feminine or neutral?

In which case is the noun?

The following overviews are available for learning:

Maskulinum Neutrum Femininum Plural

Nominativ, der große Mann, das kleine Kätzchen, die süße Frau, die guten Menschen

Akkusativ, den großen Mann, das kleine Kätzchen, die süße Frau, die guten Menschen

Dativ, dem großen Mann, dem kleinen Kätzchen, der süßen Frau, den guten Menschen

Genitiv , des großen Mannes, des kleinen Kätzchens, der süßen Frau, der guten Menschen

### **What are adverbs?**

Adverbs are circumstantial words and refer to the verb ⇒ adverb.

They give information about the place, the time, the reason or the way of an action. Therefore, they are subdivided into local, temporal, causal and modal adverbs.

Some adverbs can also be used to join sentences. They are then conjunctive adverbs.

They are immutable, so they are not declined.

Difference between adverb and adjective

Adjectives describe nouns and thus assign qualities to persons and things.

If they are in front of a noun they must be declined according to the adjective declension.

Adverbs describe circumstances.

They are also called circumstantial words.

They refer to the verb and not to a noun.

One describes with them how, when, why or where something happens.

Adverbs are unchanging and never declined.

Example

Gestern war ich bei einer tollen Party. Yesterday I was at a great party.

Ich habe Mario gut sehen können I was able to see Mario very well.

Ich habe tolle Fotos machen können. I was also able to take many great photos.

Ich hatte aber kaum Platz. I hardly had any space.

**Exercise:**

**Write the adjective in the right form:**

klein: Das ist ein \_\_\_ Kind.

hoch: Dort ist ein \_\_\_ Berg.

gut: Er ist ein \_\_\_ Arzt.

intelligent: Anna ist eine \_\_\_ Schülerin.

neu: Dort steht mein \_\_\_ Auto.

**Pick the right adverb:**

**(hin, herein fort, manchmal, innen, außen, hinein, viele)**

Er fuhr mit seinem Auto in die Garage\_\_\_ .

Kommt bitte \_\_\_ zu mir und schreibt eure Namen\_\_\_ .

Johan muss heute früher\_\_\_. Er hat noch einen Termin.

Von \_\_\_ sah das Gebäude gut aus, aber\_\_\_ war es schrecklich.

\_\_\_Schüler machen ihre Hausaufgaben. \_\_\_ mit Fehlern.

**Answer:**

kleines, hoher, guter, intelligente, neues.

Hinein, herein, hin, fort, außen, innen, viele, manchmal.

# **Chapter 7 - Sentence Structure**

The sentence structure in German is more flexible thanks to the cases than in many other languages. However, there are a few rules for word order, such as the position of the finite verb.

On the following pages, we will go into detail on individual topics concerning syntax and word order.

## **Main clause**

Main sentences are independent sentences; they usually consist of at least subject, verb and object and contain complete information. The conjugate verb in the main clause is always at 2nd position.

## **Word position in German**

The word order in the German sentence is an important topic. Thanks to the cases, we usually know whether a noun / pronoun is used as subject or object. Therefore, the object can also be at the beginning of the sentence, which is not readily possible in many other languages.

Example:

Both sentences express the same situation in German, even if the word order is different:

Der Mann nimmt den Ball.

Den Ball nimmt der Mann.

The man takes the ball.

## **Basic rule for the sentence structure**

The sentence structure in German is quite flexible. As a rule we should remember:

The finite verb always occupies the second position in the set.

Infinite verb forms (infinitive, participle II) are at the end of the sentence.

The subject is in many cases at the beginning of the sentence. In German, however, other phrases (eg object, place or time) may also be at the beginning of the sentence. If that's the case, the subject slips behind the finite verb.

In most cases, the sentence structure is correct as follows:

1. Position, finite verb, Subject, indirect object, time, place, direct object, infinitive verb

Subject: Die Lehrerin, hat, dem Kind, gestern, im Klassenzimmer, den Test, gegeben.

ind. Object: Dem Kind, hat, die Lehrerin, gestern, im Klassenzimmer, den Test, gegeben.

dir. Object: Den Test, hat, die Lehrerin, dem Kind, gestern, im Klassenzimmer, gegeben.

Time: Gestern, hat, die Lehrerin, dem Kind, im Klassenzimmer, den Test, gegeben.

Place: Im Klassenzimmer, hat, die Lehrerin, dem Kind, gestern, den Test, gegeben

But note: If the direct object is a pronoun, it is in front of the indirect object.

Example:

den Test = ihn

Die Lehrerin hat ihn dem Kind gestern im Klassenzimmer gegeben.

the test = it

The teacher gave it to the kid yesterday in class.

**Exercise:**

**Make sentences with subject / object / place / time at the first position.**

gestiegen/sind/wir/auf den Aussichtsturm

1. Position: Subjekt →

gelernt/habt/ihr/ein neues Lied/in der Schule

1. Position: Ort →

gehe/morgen/ich/ins Museum

1. Position: indirektes Objekt →

vorlesen/darf/sie/ihrem Opa/die Zeitung

**Answer:**

Wir sind auf den Aussichtsturm gestiegen.

In der Schule habt ihr ein neues Lied gelernt.

Ins Museum gehe ich morgen.

Ihrem Opa darf sie die Zeitung vorlesen.

## **Negation with "nicht" and "kein" in German**

If we want to deny a statement in German, we must know when the negation is formed with *nicht* and when with *kein*. Here you will learn the negation of sentences and the correct use of *nicht* and *kein*.

### **We use *nicht* for negation of verbs**

Er sieht nicht. He does not see.

Er hat gestern den Film nicht gesehen. He did not see the movie yesterday.

### **of nouns with definite articles or possessive pronouns**

Er hat nicht für das Hemd bezahlt, sondern die Hosen. He did not pay for the shirt, but for the pants.

Ich habe nicht sein Foto, sondern ihres. I do not have his picture, but hers.

### **of proper names**

Das ist nicht Marios Auto, sondern Marias.

### **of pronouns**

Ich habe nicht dich gerufen, sondern Anna.

### **of adjectives**

Das ist nicht fair! That's not fair.

### **of adverbs**

Sie geht nicht gerne trinken. She does not like to drink.

### **of place, time as well as way**

Wir wohnen nicht in München. We do not live in Munich.

Der Bus kommt nicht um 17 Uhr an. The bus does not arrive at 5pm.

### **We use *nicht* for negation for nouns without articles**

I'm hungry. - I'm not hungry.

### **instead of an indefinite article**

Das ist eine Katze. – Das ist keine Katze. That is a cat – That is no cat.

### **The use of nicht/kein in nouns**

In the following cases we can use *kein* and *nicht*:  
for nouns + verb, which form a solid unit (e.g. driving a car)

Example:

Meine Mutter kann nicht Fahrrad fahren. My mother can not drive a bycycle.

Meine Mutter kann kein Fahrrad fahren. My mother can drive no bycycle.

With *sondern*

#### **Example:**

Ich habe nicht Cola, sondern Sprite bestellt.

Ich habe keinen Sprite, sondern Cola bestellt.

#### **Exercise:**

**Transform the positive sentences into negative sentences. Decide if you have to use *nicht* or *kein*.**

**The underlined phrase should be negated.**

Ich verstehe dich. →

Das ist ein Radio. →

Das sind Janas Schuhe. →

Sie muss früh aufstehen. →

Er hat Geschwister. →

#### **Answer:**

Ich verstehe dich nicht.

Das ist kein Radio.

Das sind nicht Janas Schuhe.

Sie muss nicht früh aufstehen.

Er hat keine Geschwister.

## **Questions**

We can formulate questions in German with and without a question word. For questions with question words and prepositions there are some special things to note.

Here you will learn the rules for forming questions and find a list of typical question words including examples.

### **Questions without a question word**

Questions without a question word are questions that we can answer with yes / no. The finite verb is in 1st position in these questions. At second position follows the subject. The other parts of the sentence (object, time, place, etc.) are in the same order as in the main clause (see main clauses).

#### **Example:**

Habe ich dir das Hemd gegeben? - Did I give you the shirt?

### **Questions with question word**

The question word is usually at the beginning of the sentence. This is followed by the finite verb and the other phrases. The part of the sentence we are asking for falls away (it is replaced by the question word).

#### **Example:**

Wann habe ich dir das Hemd gegeben?

(Gestern habe ich dir das Hemd gegeben.)

When did I give you the shirt?

(Yesterday I gave you the shirt.)

For questions about the object with a preposition, the preposition stands in front of the question word.

#### **Example:**

Mit wem gehst du ins Konzert? With whom are you going to the concert?

Für wen ist der Ball? Who is this ball for?

For questions about the subject, the finite verb is in the 3rd person singular.

#### **Example:**

Who gave you the book? Wer hat dir das Buch gegeben?

### **Typical question words**

Wer, Wer hat dir geholfen? – Meine Mutter.

wem, Wem hast du den Brief geschrieben? – Meiner Freundin.

wen, Wen möchtest ihr kennenlernen? – Einen Schauspieler.

was, Was ist das? – Das ist ein Ball.

Was habt ihr gesehen? – Einen Film.

Was machst du? – Ich schreibe.

wessen, Wessen Fahrrad ist das? – Das ist Marios Fahrrad.

wo, Wo ist das Stadtzentrum? – Na dort.

wohin, Wohin reist du? – Nach Deutschland.

woher, Woher kommst du? – Ich komme aus Spanien.

wann, Wann habt ihr gegessen? – Um 8 Uhr.

wie, Wie geht es dir? – Gut.

warum/weshalb/wieso, Warum bist du nervös? – Weil ich zuspät gekommen bin.

wozu, Wozu willst du Deutsch lernen? – Um mich zu verständigen.

welche(r/s), Welches Haus gefällt dir besser? – Das kleine.

### **Questions with preposition + what**

Questions with preposition + what are very colloquial. In the standard language we prefer where + preposition (as a word).

Example:

Mit was kann ich helfen? With what can I help?

Better:

Womit kann ich helfen?

What can I help with?

**If the preposition begins with a vowel, we insert r between wo and preposition.**

Example:

An was denkst du?

better:

Woran denkst du?

### **Indirect questions**

Indirect questions are used in subordinate clauses.

Example:

Ich weiß nicht, was das ist.

I do not know what that is.

### **Exercise:**

**Ask questions that can be answered with yes / no.**

**Use present tense.**

(du/haben/Durst)

(das Auto/sein/kaputt)

(ihr/gehen einkaufen/nachher)

(er/sprechen/Deutsch)

(du/hören/die Musik)

### **Answer:**

Hast du Durst?

Ist das Auto kaputt?

Geht ihr nachher einkaufen?

Spricht er Deutsch?

Hörst du die Musik?

## **Conjunctions**

Conjunctions, subjunctions and conjunctive adverbs connect sentences with each other. In German we have to pay attention to the word position, which differs depending on the connecting element.

Here you learn and practice the formation of conjunction sentences. With the aid of our clear list of conjunctions, subjunctions and conjunctive adverbs, you always know immediately how the sentence structure is in the corresponding subset.

### **Example:**

Maria ist glücklich, denn sie geht nach Hause. Maria is happy, because she is going home.

Er macht Urlaub an in Croatien, weil er das Meer mag. He is on vacation in Croatia, because he loves the sea.

Er will die Stadt sehen, deshalb ist er jetzt auf dem Berg. He wants to see the city, this is why he is now on the mountain.

**For example, the conjunctions include: *aber, denn, oder, und (but, because, or, and)*.**

In the subset introduced by the conjunction, the sentence structure is the same as in a normal main clause (conjunction + subject + finite verb + ...).

### **Example:**

Maria ist glücklich, denn sie geht nach Hause. Maria is happy, because she is going home.

**Subjunctions (subjunctions) include, for example: *bevor, da, dass, falls, weil, wenn (before, there, that, if, because, if)*.**

In the subset, which is introduced with a subjunction, the finite verb stands at the end of the sentence (subjunction + subject + ... + finite verb).

### **Example:**

Er macht Urlaub in Croatien, weil er das Meer mag. He is on vacation in Croatia, because he loves the sea.

**Conjunctional adverbs are for example: *dann*, *schließlich*, *trotzdem*, *zuvor* (then, finally, anyway, before).**

In the subset introduced by the conjunctional adverb, the finite verb stands before the subject (conjunctural adverb + finite verb + subject + ...).

Example:

Er will die Stadt sehen, deshalb ist er jetzt auf dem Berg. He wants to see the city, this is why he is now on the mountain.

## **Overview**

### **Conjunctions Subjunctions Conjunctional adverbs**

Syntax: conjunction+ subject + finite verb + ... - subjunction + subject + ... + finite verb -conjunctive adverb + finite verb + subject + ...

Example: Maria ist glücklich, denn sie geht nach Hause. Er macht Urlaub an in Croatia, weil er das Meer mag. Er will die Stadt sehen, deshalb ist er jetzt auf dem Berg.

### **Conjunctions**

und

sondern

oder

doch

denn

aber

### **Subjunctions**

wie

wenn

weil

während

soweit

soviel

sooft

solange

sofern  
sodass  
sobald  
seitdem  
seit  
obgleich/obschon/obwohl  
ob  
nachdem  
indem  
falls  
ehe  
dass  
damit  
da  
bis  
bevor  
als  
wohingegen

### **Conjunctional adverbs**

zwar  
zuvor  
zuerst  
weder ... noch  
vorher  
trotzdem  
später  
sonst  
somit  
seitdem  
schließlich  
jedoch  
inzwischen

immerhin  
genauso  
folglich  
ferner  
entweder  
einerseits  
deswegen  
deshalb  
dennoch  
dazu  
davor  
darum  
darauf  
dann  
danach  
damit  
dagegen  
dafür  
dadurch  
dabei  
beziehungsweise  
außerdem  
anschließend  
andererseits  
also  
allerdings

**Exercise:**

**Complete the sentences. Note the sentence structure.**

Wir können gerne morgen ins Kino gehen. Ich möchte eine Komödie sehen..

→ Wir können gerne morgen ins Kino gehen, allerdings

Wir machen keine Stadtrundfahrt. Wir bleiben zu Hause.

→ Wir machen keine Stadtrundfahrt, sondern

Er gab mir seine E-Mail Adresse. Ich kann ihn kontaktieren.

→ Er gab mir seine E-Mail Adresse, sodass

Das Paket wird morgen geliefert. Wir beeilen uns.

→ Das Paket wird morgen geliefert, wenn

Wir gehen spazieren. Ihr macht die Hausaufgaben.

→ Wir gehen spazieren und

**Answer:**

...möchte ich eine Komödie sehen.

...(wir) bleiben zu Hause.

...ich ihn kontaktieren kann.

...wir uns beeilen.

..ihr macht die Hausaufgaben.

## **Subordinate clauses**

The subordinate clause can not stand alone; it is subordinate to another subset, from which it is separated by a comma. The finite verb is in German at the end of the subordinate clause.

Example:

Ich weiß nicht, ob er dich mag.

I do not know, if he likes you.

In the case of preceding subordinate clauses, the main clause begins with the finite verb (because the subordinate clause occupies the first position).

Example:

Ob er dich mag, weiß ich nicht.

If he likes you, I do not know.

## **Types of subordinate clauses**

Differentiation of subordinate clauses according to the function in the sentence:

adverbial clause

attribute clause

subject clause

object clause

Distinguishing subordinate clauses after linking them with other clauses:

indirect speech

infinitive clause

conjunctive clause

participle clause

relative clause

## **Adverbial clause**

Depending on what is expressed by the adverbial clause (antithesis, purpose, reason, etc.), we distinguish between adversative clause, final clause, causal sentence,

conditional clause, consecutive clause, concessive clause, local clause, modal clause, and temporal clause.

Example:

Da ich einen Brief schreibe, muss ich die Adresse kennen.

Since I'm writing a letter, I have to know the address.  
(Causal set)

### **Attribute clause**

Attribute clauses provide details about a subject or object. We ask for attribute sentences with "Welcher / Welche / ...?" - so they are relative clauses.

Example:

Das ist die Frau, die ich gesehen habe. (Welche Frau?) That is the woman I saw. (Which woman?)

Kaufst du das Hemd, das dir gefällt? (Welches Hemd?) Will you buy the shirt you like? (Which shirt?)

### **Object and subject clause**

If instead of an object or subject stands an entire sub-clause, we call it an object-sentence or subject-sentence.

Example:

Ich sehe, was du schreibst. I see what you write.

(Wen/Was sehe ich? → Objektsatz) (Who / what do I see? → object set)

Wer lernt, wird klug. Who studies becomes smart.

(Wer/Was wird klug? → Subjektsatz) (Who / what becomes smart? → subject set)

### **Indirect questions**

Indirect questions are questions we do not ask directly, but build in a different sentence.

Example:

Sie will sehen, wie kalt es draußen ist. She wants to see, how cold it is outside.

Ich weiß nicht, wo mein Freund ist. I do not know where my friend is.

Es würde mich interessieren, ob ich den Test besteh. I would like to know if I will pass the exam.

### **Infinitive clause**

We often use infinitive sentences with specific words and phrases. On the other hand, we use infinitive theorems whenever we specify a sequence (for what?).

Example:

Ich bin froh, dich kennenzulernen. I am glad to meet you.

Sie hat trainiert, um zu gewinnen. She trained to win.

### **Conjunctional clause**

Conjunction sentences are introduced with a conjunction. We have listed examples in the subset of sentences with conjunctions.

Example:

Sie spricht gut Deutsch, weil sie drei Jahre in Deutschland war.

She speaks German well because she was in Germany for three years.

### **Participle clause**

Participial sentences are subordinate clauses with past participle I or participle II. They always refer to the subject in the main clause.

Example:

Nervös um sich schauend, stand die Frau im Park. Nervously looking around, the woman stood in the park.

In den Bergen aufgewachsen, liebt er den Wald. Raised in the mountains, he loves the woods.

### **Relative Clauses**

With a relative clause, we can give additional information without starting a new sentence.

Example:

Das ist das Buch, das ich lesen will. This is the book I want to read.

## **Conditional sentences**

Conditional sentences specify a condition under which an action takes place in the present / future or in the past.

**Example:**

Wenn ich hart arbeite, verdiene ich mehr Geld. When I work hard, I earn more money.

Wenn ich gelernt hätte, hätte ich die Prüfung bestanden. If I learned, I would have passed the exam.

## **Indirect speech**

If we do not reproduce what someone said in the same words, we use indirect speech.

**Example:**

„Mir geht es nicht gut.“ → Er sagt, es gehe ihm nicht gut.

"I'm not feeling good." → He says he doesn't feel good.

**Exercise:**

### **Guess the type of subordinate clause:**

Die Kinder machen immer die Hausaufgaben, bevor sie ins Bett gehen.

Was hat er gesagt? - Ich sage dir nicht, was er gesagt hat.

Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen.

Hilf bitte dem Jungen, der dort sitzt!

Ich wollte, dass er bleibt.

Die Haare gewaschen, griff Anna zu Föhn.

Das sind die Freunde, mit denen ich viel Zeit verbringe.

Der Fahrer parkt den Bus, nachdem jeder Gast ein Zimmer hat.

Er sagte, dass er eine Fernsehmoderatorin gesehen habe.

**Answer:**

Adverbial clause

Indirect question

Conditional clause

Attribute clause

Object clause  
Participle clause  
Relative clause  
Conjunctional clause  
Indirect speech

# **Chapter 8 - Numbers, time, date and weather**

How do you answer the question “How old are you?” We will show you in this chapter how to write and say the numbers in German. We start with the numbers 1 to 20 and then continue further.

## **Numbers from 1-20**

1 eins

2 zwei

3 drei

4 vier

5 fünf

6 sechs

7 sieben

8 acht

9 neun

10 zehn

11 elf

12 zwölf

13 dreizehn

14 vierzehn

15 fünfzehn

16 sechzehn

17 siebzehn

18 achtzehn

19 neunzehn

20 zwanzig

## **20-100**

21 einundzwanzig

22 zweiundzwanzig

23 dreiundzwanzig

24 vierundzwanzig  
25 fünfundzwanzig  
26 sechsundzwanzig  
27 siebenundzwanzig  
28 achtundzwanzig  
29 neunundzwanzig  
30 dreißig  
31 einunddreißig  
40 vierzig  
42 zweiundvierzig  
50 fünfzig  
53 dreiundfünfzig  
60 sechzig  
64 vierundsechzig  
70 siebzig  
75 fünfundsiebzig  
80 achtzig  
86 sechsundachtzig  
90 neunzig  
97 siebenundneunzig  
100 einhundert

### **From 100**

101 einhundertundeins  
179 einhundertneunundsiebzig  
200 zweihundert  
300 dreihundert  
900 neuhundert  
1000 eintausend  
1.765 eintausendsiebenhundertfünfundsechzig  
2.000 zweitausend  
10.000 zehntausend  
100.000 hunderttausend

1.000.000 eine Million  
2.000.000 zwei Millionen

**Exercise:**

**Write the following words as numbers.**

drei →

zwanzig →

achtzehn →

elf →

neunundvierzig →

**Write the following numbers as words:**

5 →

14 →

60 →

11 →

91 →

**Answer:**

3

20

18

11

49

Fünf

Vierzehn

Sechzig

Elf

einundneunzig

## **Time**

What time is it? When are we meeting? - You can answer these questions very soon, after you have worked through this chapter! In the following section you will first learn a few expressions on the topic of time. Then we will show you how to say the exact time in German.

Sekunde - second

Minute (60 Sekunden) - minute

Stunde (60 Minuten) - hour

nachts - at night

mittags - noon

nachmittags - afternoon

abends - in the evening

morgens - in the morning

## **The time in German**

### **Digital clock**

08:00 Es ist acht Uhr.

08.03 Es ist 3 Minuten nach acht.

08.05 Es ist 5 Minuten nach acht.

08:10 Es ist 10 Minuten nach acht.

08:15 Es ist viertel nach acht.

08:20 Es ist 20 nach acht.

08:25 Es ist 5 vor halb 9.

08:30 Es ist halb 9.

08.35 Es ist 5 nach halb 9.

08.40 Es ist 20 vor 9.

08.45 Es ist viertel vor 9.

08:50 Es ist 10 vor 9.

09:00 Es ist 9 Uhr.

### **24-hour system**

In Germany, unlike in many other countries, AM and PM are not distinguished between morning and evening. Instead,

we simply keep counting until 11pm (11pm) and then start again at 0am (midnight). However, if it's clear whether it's morning or evening, we often use the 12-hour system and say half past 9 when the clock shows 9:30 pm. In the following example sentences, we will show you how the 24 hour system works. Make sure that you only use digital time information here. You just say the two numbers in a row.

20:30 - Es ist zwanzig Uhr dreißig. 21:45 - Es ist einundzwanzig Uhr fünfundvierzig.

0:00 - Es ist Mitternacht.

12:15 - Es ist zwölf Uhr fünfzehn.

13:20 - Es ist dreizehn Uhr zwanzig.

14.50 - Es ist vierzehn Uhr fünfzig.

**Exercise:**

**Fill in the formal time, write the numbers as a word.**

Der Film beginnt (20:00) \_\_\_\_\_

Wir treffen uns (19:30) \_\_\_\_\_ vorm Kino.

Der Zug fährt (17:25) \_\_\_\_\_.

Die Kinder müssen (8:50) \_\_\_\_\_ in der Schule sein.

**Answer:**

Um Zwanzig Uhr

Um neunzehn Uhr dreißig

Um siebzehn Uhr fünfundzwanzig

Um acht Uhr fünfzig

## **Months and date**

The year starts in Germany on the 1st of January and ends on the 31st of December. In this chapter we show you how to name the months in German, how the German seasons are called and when in Germany which festivals are celebrated.

Januar

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Dezember

## **Seasons**

Winter - winter

Frühling - spring

Sommer - summer

Herbst - autumn/fall

## **Weekdays**

The german week, as everywhere, consists of 7 days. 5 working days: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, and a weekend: Samstag and Sonntag. The days of the week are nouns. Unless you use it as an adverb, for example: "Ich habe immer montags Klavierunterricht" (I always have piano lessons on Mondays), then montags, dienstags .... are written small.

### **Days of the week**

Montag (Monday), Dienstag (Tuesday), Mittwoch (Wednesday), Donnerstag (Thursday), Freitag (Friday), Samstag (Saturday), Sonntag (Sunday).

### **The weekend in German**

The weekend consists of Samstag (Saturday), Sonntag (Sunday). On Saturdays, the shops in the city have at least open until noon. If you're in a big city, many stores are open until 6 or 8pm on Saturdays. It's different on Sunday. Sunday is seen by many in Germany as a strict 'rest day': The shops are closed and you can buy the most important things only at the gas station or some kiosks.

## **The weather**

In this chapter, we will show you how to describe different weather conditions in German. Afterwards you can also watch the weather report on TV in German and know if you have to pack an umbrella. Have fun with your studying!

Sonne + Wolken = es ist bewölkt (sun + clouds = it is cloudy)

Sonne = es ist sonnig (sun = it is sunny)

Regen = es regnet ( rain = it is raining)

Schnee= es schneit (snow = it is snowing)

Blitz + Donner = Gewitter - es gewittert (storm + thunder = thunderstorm - it thunders)

Sturm = es stürmt (storm = it storms)

Regenbogen (Rainbow)

# **Chapter 9 - Colors, Food, Clothes and Body Parts**

## **Colors**

Black-red-gold - These are the colors of the German flag that everyone learns first. Of course, only these three colors are not enough. To describe what the sea looks like or what colors the trees have in the forest, you need far more than the colors black, red and gold. Therefore, we have an overview of the colors in German for you.

Blau - blue

Gelb - yellow

Braun - brown

Grün - green

Grau - gray

Lila - purple

Orange - orange

Rosa - pink

Rot - red

Türkis - turquoise

Weiß - white

Schwarz - black

## **Bright and dark colors**

If we want to emphasize in German that it is a light or a dark color, then we simply put the prefix *hell-* (light) or *dunkel-* (dark) before the color.

Dunkelblau -dark blue

Hellblau - light blue

## **Hair colors in German**

Brünett - Sie hat brünettes Haar. / Sie ist brünett. (Brunette - She has brunette hair. / She is brunette.)

Blond - Sie hat blondes Haar. / Sie ist blond. (Blonde - She has blonde hair. / She is blonde.)

Schwarzhaarig - Sie hat schwarze Haare. / Sie ist schwarzhaarig. (Black-haired - She has black hair. / She is black-haired.)

Grau - Sie hat graue Haare. (Gray - She has gray hair.)

Rothaarig - Sie hat rote Haare. / Sie ist rothaarig. (Redhead - She has red hair. / She is red-haired.)

**Exercise:**

**Answer in German.**

What color is:

A banana?

A strawberry?

An elephant?

The sky?

The grass?

An orange?

**Answer:**

Gelb

Rot

Grau

Blau

Grün

Orange

## **Food**

### **List food in German**

If you want to live in Germany or want to travel to Germany, then a bit of knowledge about the food in German should not be missing. Otherwise, it will be difficult for you to order a pizza or explain what you want to have on your kebab. The following list shall make it easy for you to learn food in German.

- Das Bier - beer
- Das Brot - bread
- Das Spiegelei - fried egg
- Der Apfel - apple
- Der Burger - burger
- Der Kaffee - coffee
- Der Käse - cheese
- Der Orangensaft - orange juice
- Der Reis - rice
- Der Salat - salad
- Der Tee - tea
- Der Wein - wine
- Die Bananen - bananas
- Die Brötchen - Bread rolls
- Die Eier - the eggs
- Die Erdbeeren - strawberries
- Die Gurke - cucumber
- Die Kartoffeln - potatoes
- Die Kirschen - cherries
- Die Marmelade - jam
- Die Milch - milk
- Die Nudeln - pasta
- Die Paprika - paprika
- Die Pizza - pizza

Die Pommes - French fries

Die Tomate - tomato

Die Wurst - sausage

Die Zwiebel - onion

### **Breakfast in Germany (das Frühstück)**

The breakfast is very extensive in Germany especially on weekends and for Germans it is the most important meal of the day. Especially the bread rolls, which do not exist in many other countries. As a topping there is often sausage and cheese, a chocolate cream or jam. Classically, the Germans drink coffee or tea for breakfast and eat a boiled egg, scrambled eggs or fried eggs.

### **Lunch in Germany (das Mittagessen)**

Lunch in Germany is usually eaten warm. It is eaten between 12 and 14 o'clock. The children often eat at school or kindergarten when they are there for a long time. Otherwise, in Germany the family eats at home together at the table. A typical lunch are certainly sausages with potatoes.

### **Dinner in Germany (das Abendessen)**

The dinner, often consists of bread and toppings, similar to breakfast. But it depends from family to family.

### **Exercise:**

#### **Answer the questions.**

1. Was essen Deutsche am liebsten zum Mittagessen?

- a. Fleisch oder Fisch mit Gemüse und Kartoffeln
- b. Pizza mit Salat
- c. Sushi

2. Was essen die Deutschen zum Abendessen nicht oft?

- a. Brot mit Käse
- b. Müsli mit Obst
- c. Brot mit Wurst

3. Tomaten, Salat, Gurken und Karotten sind:

- a. Gemüse
- b. Früchte
- c. Fleisch

**Answer:**

A

B

A

## **Clothes**

You will certainly take some clothes with you when you come to Germany. Nevertheless, it may be that you have forgotten something or something does not fit anymore. Another possibility would be that you want to do a shopping trip in Germany. In addition to the international brands, there are also some German brands that sell beautiful things. To make shopping easier for you, you should know how to say different items in German.

der Anzug - suit

der Badeanzug - swimsuit

der BH - bra

der Bikini - bikini

die Flip-Flops - flip flops

die Gummistiefel - rubber boots

das Hemd - shirt

die Hose - pants

die Jacke - jacket

das Kleid - dress

die Krawatte - tie

die Kurze Hose / Shorts - shorts

der Mantel - coat

der Pullover - sweater

die Pumps - pumps

der Rock - skirt

der Schal - scarf

die Sneakers - sneakers

die Socken - socks

die Stiefel - boots

das Top - top

das T-Shirt - T-shirt

die Unterhose - underpants

die Weste - vest

## **How do you dress in Germany?**

If you go to a restaurant in Germany or go to a church, you should make sure that you are not wearing a bathing suit. The dress code is similar to other countries. The dress code at your job depends on what kind of job you do. For a job interview, you should always be dressed properly, better too chic than too loose. If you are not sure, just wear a blouse or a shirt. Of course, it also depends on which job you apply for.

### **Exercise**

#### **Answer the questions in German.**

What do you wear around your neck?

What do you wear on top of your shirt or pullover when it's cold?

What do girls wear on special occasions, like a wedding?

What do you wear on your feet, before you put on shoes?

#### **Answer:**

Schal

Jacke

Kleid

Socken

## **Body parts**

If you have to go to the doctor in Germany, then you should know all body parts in German, so you can tell the doctor what hurts. Here are the most important ones to make learning easier.

Der Kopf - head

Der Nacken - neck

Der Mund - mouth

Die Nase - nose

Das Auge - eye

Das Ohr - ear

Die Brust - breast

Die Schulter - shoulder

Der Magen - belly

Der Arm - arm

Die Hand - hand

Der Finger - finger

Das Bein - leg

Der Fuß - foot

Das Knie - knee

**To the head belong the hair and the face.**

The face consists of:

Nase

Ohren

Augen

Mund

The neck connects head and body. Under the neck the shoulders follow.

Below the shoulders we have:

(die) Oberarme - upper arms

(die) Unterarme - forearms

(der) Finger (Daumen, Zeigefinger, Mittelfinger, Ringfinger, kleiner Finger) - finger (thumb, index finger, middle finger, ring finger, little finger).

The breast is the part under the neck. Below is the stomach.

We divide legs into:

(der) Oberschenkel - thigh

(das) Knie - knee

(die) Wade - calf

(das) Schienbein - tibia

Below are the feet.

### **Exercise**

#### **Complete the sentences:**

Ein Mensch hat zehn \_\_\_\_\_

Ein Mensch hat zwei \_\_\_\_\_ (auf dem Gesicht).

Ein Mensch hört durch die \_\_\_\_\_.

Ein Mensch schreibt mit der \_\_\_\_\_.

Ein Mensch läuft mithilfe seiner \_\_\_\_\_.

Ein Mensch riecht durch die \_\_\_\_\_.

Ein Mensch spricht mit seinem \_\_\_\_\_.

### **Answer:**

Finger

Augen

Ohren

Hand

Beine

Nase

Mund

# **Chapter 10 – Introducing yourself and writing a letter/an e-mail**

Whether you come to Germany to study, work or just visit, you will definitely have to introduce yourself at some point. We have a few tips for you. The courtesy form in German is "Sie". So if you speak to someone you do not already know and want to build a polite relationship with, then you have to address him with "Sie."

Here are the formal greetings that you can use to meet a new person or your boss. At the beginning, the Germans are a bit stuffy. They greet people they do not know just with shaking hands, not with hugs or kisses.

Morning – Guten Morgen! Morning until evening – Guten Tag!  
Evening – Guten Abend!

Any time – Ich grüße Sie! (Greetings to you!)

—

Here are the looser greetings that you can use to greet your friends:

Morning – Morgen!

All day – Hallo!

In the south of Germany – Grüß Gott (Greetings!)

In the north of Germany – Moin moin!

## **German sayings**

*Wie geht es dir?* With this question, you can ask someone how he/she is doing.

*Mir geht es gut, danke!* That's a possible way to answer on this question.

*Wie heißt du?* You ask this if you want to know someones name.

*Guten Tag, mein Name ist Maria Müller.* This is how you introduce yourself politely to someone who does not know your name.

*Hello, ich bin Maria.* That's how you introduce yourself to a fellow student or a new possible friend.

*Wie alt bist du?* With this question you ask someone how old he or she is.

*Wo kommst du her? Wo kommen Sie her?* With this question you ask someone where he or she is from.

*Freut mich, dich/Sie kennenzulernen.* With this phrase, you can say that you are pleased to meet someone.

*Freut mich, Ihre Bekanntschaft zu machen.* „Glad to make your acquaintance”. This sentence is a rarely used form of "Pleased to meet you".

## **Saying goodbye in German**

### Politely versus friendly:

Auf Wiedersehen! - Tschüss! (Goodbye! - Bye!)

Schönen Tag noch! - Mach's gut! (Have a nice day! Take care!)

Bis zum nächsten Mal! - Ciao! (Until next time! Bye!)

## **Write a letter in German**

How to start and end a letter or an email in German.

### Polite greetings:

Sehr geehrte(r) Frau/Herr Müller, ...

Sehr geehrte Damen und Herren,...(when you don't know the name of the receiver)

Guten Tag Frau Müller,...

### Polite goodbye:

Mit freundlichen Grüßen Anna Müller,

Beste Grüße Anna Müller

### Friendly greetings:

Hallo Frau/Herr Müller,...;

Hallo Mario,...

Guten Morgen/Guten Abend;

Friendly goodbye:

Liebe Grüße Anna Müller

It is important when saying goodbye in a letter or an email that in German you do not write a comma behind the greetings, but simply make a line break and write the name in the next line.

**Exercise:**

Imagine you had a teacher named “Maria Schmidt”. Write a formal e-mail, asking if she received your paper, that you have sent yesterday to her.

**Answer (possible):**

Sehr geehrte Frau Schmidt,

ich möchte Sie fragen, ob Sie gestern meine E-mail mit der Hausaufgabe bekommen haben?

Ich freue mich auf Ihre Rückmeldung.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Müller

# **Chapter 11 – Talking about different topics and getting along in Germany**

## **Personal Information**

Persönliche Informationen geben – Provide personal information

Name – name

Ich heiße Mario. – My name is Mario

Ich bin Mario – I am Mario

Mein Name ist Mario Schmidt. – My name is Mario Schmidt

Mein Vorname ist Mario. – My first name is Mario.

Mein Nachname / Mein Familienname ist Schmidt. – My last name / My family name is Schmidt.

Adresse, Telefon – address, telephone

Meine Adresse ist – My address is...

Meine Telefonnummer / Handynummer ist... – My telephone number / My phone number is...

Herkunft – ancestry

Ich komme aus Berlin / aus Deutschland. – I come from Berlin / from Germany.

Wohnort – residence

Ich lebe / wohne in Berlin / in Deutschland. – I live in Berlin / Germany.

Age

Ich bin 24 Jahre alt. – I am 24 years old.

Ich bin am 2. Mai 1993 in München geboren. – I was born on 2. May 1993 in Munich.

Mein Geburtstag ist am 2. Mai. – My birthday is 2. May.

Familienstand, Familie, Kinder – Marital status, family, children

Ich bin Single / ledig / verpartnert / verheiratet / geschieden / verwitwet. - I am single / partnered / married / divorced / widowed

Ich habe drei Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern. - I have three siblings: a brother and two sisters.

Ich habe keine Geschwister. Ich bin Einzelkind. - I do not have any siblings. I am the only child.

Ich habe keine Kinder. - I do not have Kids.

Ich habe ein Kind / zwei Kinder. - I have one child / two kids.

Ich habe einen Sohn / eine Tochter. - I have a son / a daughter.

Schule, Studium, Ausbildung - school, college, education

Ich bin Schüler/Schülerin. - I am a pupil.

Ich gehe zur Schule. - I go to school.

Ich gehe in den Kindergarten. - I go to the kindergarten.

Ich bin Student/Studentin. - I am a student.

Ich studiere Medizin. - I study medicine.

Ich mache eine Ausbildung. - I am an apprenticeship.

Arbeit und Beruf - work and job

Ich habe keine Arbeit. - I do not have any job.

Ich bin arbeitslos. - I am unemployed.

Ich arbeite seit einem Jahr in einem Krankenhaus. - I have been working in a hospital for one year.

Ich bin Arzt von Beruf. - I am a doctor by profession.

Sprachen - Languages

Ich spreche Deutsch und Englisch. I speak german and english.

Ich lerne Deutsch und Englisch. - I am learning German and English.

Hobbys - Hobbies

Ich habe keine Hobbys. / Ich habe viele Hobbys. - I do not have any hobbies. / I have a lot of hobbies.

Mein Hobby ist Fußball spielen. - My hobby is playing football.

Meine Hobbys sind tanzen und Musik hören. - My hobbies are dancing and listening to music.

Ich höre gern Musik. Musik ist mein Hobby. - I like to listen to music. Music is my hobby.

Ich habe (nicht) viel Freizeit. - I do (not) have much free time.

Ich habe keine Zeit für Hobbys. - I do not have time for hobbies.

In meiner Freizeit lese ich Bücher. - I read books in my spare time.

**Exercise:**

**Tell us about yourself. Write your personal information.**

Name, age, ancestry, residence, work, education, hobbies

**Answer (example):**

Mein Name ist Maria. Ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Zurzeit wohne ich in .... Ich arbeite als.... Ich spiele gerne Klavir...

## **Getting along in the city**

### **Ask for information about the place of residence**

Wo lebst du? – Where do you live?

Wo wohnt ihr? – Where do you live? (plural)

Wo leben Sie? – Where do you live? (courtesy form)

Wohnen Sie in einem Dorf oder in einer Stadt? – Do you live in a city or in a village?

Wo befindet sich die Stadt? – Where is the city?

Wie viele Einwohner hat die Stadt? – How many people do live there?

Seit wann wohnst du in München? – Since when do you live in Munich?

Seit wann wohnt ihr hier? – Since when do you live here?

Gefällt dir die Stadt? – Do you like the city?

Wo willst du gerne leben? – Where would you like to live?

Was gibt es in der Stadt? – What can be seen in the city?

Gibt es in ... einen Kindergarten/eine Schule/eine Universität? – Is there a kindergarten, school, university?

Gibt es eine schöne Altstadt? – Is there an old town?

Gibt es in... eine Straßenbahn? – Is there a tram?

Was kann man in... machen? – What can I do here?

Was machst du am Wochenende in...? – What do you do on weekends?

Was machst du gern in...? – What do you like to do in....?

Kann man in... gut ausgehen/essen gehen? – Can you go out/eat good in\_\_?

Kann man in... gut einkaufen gehen? – Can you do a good shopping in\_\_?

### **Asking for the way?**

Entschuldigung – Sorry

Kann ich Sie etwas fragen? – Can I ask you something?

Können Sie mir helfen? – Can you help me out?

Wie komme ich zum Stadtzentrum? - How do I get to the city centre?

Wo ist ..... (Krankenhaus, Bahnhof...?) - Where is the.... (Hospital/train station?)

Können Sie das bitte noch einmal erklären? - Can you explain it to me one more time?

Dankeschön. - Thank you.

Vielen Dank. - Thank you very much.

Danke. - Thanks.

### **Explaining the way:**

Gehen Sie ... - Go...

Fahren Sie... - Drive...

... (ungefähr 30 Meter) geradeaus. - (maybe 30 m) straight ahead.

... (in) Richtung Bahnhof. - ... (in) direction station.

... die erste/zweite/dritte/vierte Straße rechts/links. - ... the first / second / third / fourth street right/left.

... (geradeaus) bis zum Rathaus. - ... (straight ahead) to the to the town hall.

Bitte. / Gern geschehen. / Nichts zu danken. - Please./ You are welcome./ Nothing to thank for.

Oh, das tut mir leid. Das weiß ich (auch) nicht. - Oh, I am sorry. I do not know that.

Tut mir leid, ich bin nicht von hier. - Sorry, I am not from here.

## **Your apartment**

Ich habe die Anzeige für die Wohnung im Internet gefunden.  
I found the apartment ad on the internet.

Ich suche eine Wohnung. I'm looking for an apartment.

Ich suche ein Zimmer. I am looking for a room.

Ist das Zimmer noch frei? Is the room still available?

Ist die Wohnung schon vermietet? Is the apartment already rented?

Wann kann ich die Wohnung/das Zimmer sehen? When can I see the apartment / room?

Wo ist die Wohnung? Wie ist die Adresse? Where is the apartment? What is the address?

Wie groß ist die Wohnung/das Zimmer/das Haus? How big is the apartment / the room / the house?

Wie hoch ist die Miete/die Kaution? What is the rent / deposit?

Wie viele Zimmer hat die Wohnung/das Haus? How many rooms does the apartment / house have?

Wie hoch sind die Nebenkosten? What are the additional costs?

Ab wann ist das Zimmer/die Wohnung frei? When is the room / apartment available?

Bekomme ich/Bekommen wir das Zimmer/die Wohnung? Do I get / do we get the room / apartment?

Wann kann ich den Mietvertrag unterschreiben? When can I sign the lease?

## **School/Education**

Schule - school

Ich bin Schüler/Schülerin. - I am a pupil

Ich gehe (noch) zur/in die Schule. - I still go to school

Ich bin in der achten Klasse. - I am in the 8th grade.

Mein Sohn/Meine Tochter geht in den Kindergarten. - My son/ daughter go to the kindergarden.

Ich gehe aufs/ins Gymnasium. - I am in high school.

Montags habe ich bis 13 Uhr Unterricht. Ich habe sieben Stunden Unterricht. - I am in class until 13pm on Mondays. I have 7 periods.

Ich finde Mathematik sehr interessant/ langweilig. - I find math really interesting/boring.

Ich bin (nicht) gut in Mathe. - I am not good in math.

Wir haben viele Prüfungen und Tests. - We have exams and tests.

Ich muss für die/eine/meine Englischprüfung lernen. - I have to study for my exam in English.

Morgen schreiben wir eine Mathearbeit. - We have a math assignment tomorrow.

Mein Lieblingsfach ist/war Kunst. - My favorite subject is/was art.

Ich gehe (nicht) gern in die/zur Schule. - I do not like to go to school.

Ich bin/war ein guter Schüler. - I am/ I was a good student.

Nächste Woche beginnen die Schulferien. - Next week we have holidays.

## **Education**

Ich will Metzger/Schreiner/Polizist werden. I want to become a butcher / carpenter / policeman.

Nach der Schule mache ich eine Ausbildung zum Bankkaufmann/zur Bankkauffrau. After school, I want to educate myself as a banker.

Ich mache eine Berufsausbildung bei der Bank. I am doing a vocational training at the bank.

Ich besuche die Berufsschule. I attend the vocational school. Ich bin Auszubildender/Auszubildende (Azubi). I am a trainee (apprentice).

At the moment I'm doing an internship. Im Moment mache ich ein Praktikum. At the moment I'm doing an internship.

Nächsten Herbst mache ich ein Praktikum. I'm doing an internship next fall.

## **College**

Ich studiere Germanistik/Anglistik/Medizin/Kunst/Jura/Architektur/Biologie an der Universität in Bonn/an der Uni Bonn. I study German studies / English / Medicine / Art / Law / Architecture / Biology at the University of Bonn / Bonn University.

Ich bin Geografiestudent. Ich bin Sportstudentin. I am a geography student. I am a sports student.

Ich will Architekt werden. I want to become an architect.

Ich mache einen/meinen Master in Sprachwissenschaften/BWL/VWL. I am doing my master's degree in Linguistics / Business Administration / Economics.

Ich studiere, aber ich muss auch arbeiten. I study, but I have to work too.

Ich wohne in einer Studenten-WG. I live in a student flat.

## **Ask for information**

Gehst du (noch) zur Schule? Geht ihr (noch) in die Schule?  
Do you still go to school? Are you (still) going to school?

In welchem Schuljahr bist du/seid ihr? In which school year are you / are you?

In welche Klasse gehst du/geht ihr? In which class do you go / go?

Auf/In welche Schule gehst du/geht ihr? On / In which school do you go / go?

Wie kommst du/kommt ihr zur Schule? How are you coming / coming to school?

Hast du/Habt ihr die Prüfung bestanden? Did you / Did you pass the exam?

Hast du/Habt ihr ein Lieblingsfach? Do you have / have a favorite subject?

Was ist dein/euer Lieblingsfach? Was sind deine/eure Lieblingsfächer? What is your favorite subject? What are your favorite subjects?

Bist du gut in Mathe? Are you good in math?

Wo machst du deine Ausbildung? Where do you do your training?

Wo hast du deine Ausbildung gemacht? Where did you do your training?

Wie lange dauert die/deine/eure Lehre/Ausbildung? How long does your teaching / training last?

Musst du/Müsset ihr auch ein Praktikum machen? Do you / do you also have to do an internship?

Wo machst du das Praktikum? Where do you do the internship?

Wie lange dauert das Praktikum? How long does the internship take?

Wo hast du/habt ihr das/dein/euer Praktikum gemacht? Where did you / did you do your internship?

Arbeitest oder studierst du? Arbeitet oder studiert ihr? Arbeiten oder studieren Sie? Are you working or studying?

Was studierst du? Was studiert ihr? Was studieren Sie? What do you study?

Wie lange studierst du schon Germanistik? How long have you been studying German language and literature?

## **Profession and work**

### **Profession - Beruf**

Ich mache eine Ausbildung. Ich werde Krankenpfleger. I'm doing an apprenticeship. I will be a nurse.

Ich will Feuerwehrmann werden. I want to become a firefighter.

Ich habe eine Ausbildung zum Erzieher/zur Erzieherin gemacht. I got trained as an educator.

Ich bin berufstätig. I am working.

Ich habe Medizin studiert und bin Arzt geworden. I studied medicine and became a doctor.

Ich bin Bauingenieur von Beruf. I am a civil engineer by profession.

Mein Beruf ist Polizist. My job is a police officer.

Ich mag meinen Beruf. Mein Beruf gefällt mir. I like my job.

### **Work**

Ich arbeite seit vier Jahren als Grafiker bei der Firma XZ-Media. I have been working for four years as a graphic designer at XZ-Media.

Ich arbeite schon sieben Jahre als Kfz-Mechaniker in einer Autowerkstatt. I've been working as a car mechanic for seven years already in a car repair shop.

Ich arbeite acht Stunden pro Tag/40 Stunden pro Woche. I work eight hours a day / 40 hours a week.

Zweimal pro Woche gehe ich nach der Arbeit ins Fitnessstudio/Fitnesscenter. I go to the gym / fitness center twice a week after work.

Meine Arbeit/Mein Job gefällt mir (nicht). I (don't ) like my work / my job.

Meine Arbeit/Mein Job ist sehr stressig und ich habe (leider) nicht viel Freizeit. My work / job is very stressful and I do not have much free time (unfortunately).

Ich habe eine interessante Arbeit. I have an interesting job.

Ich verdiene wenig/zu wenig/schlecht/genug/gut/viel. I earn little / too little / bad / enough / good / much.

Ich verdiene ungefähr 1.300 Euro netto. I earn about 1,300 euros net.

Ich bin schon sieben Monate arbeitslos. I have been unemployed for seven months already.

Ich habe keine Arbeit/keinen Job. I have no work / no job.

Ich suche seit einem halben Jahr (eine) Arbeit/einen Job. I am looking for (a) work / a job for half a year.

Seit einem Monat suche ich eine Arbeitsstelle. For a month I am looking for a job.

Ich lerne Deutsch, weil ich es für meine Arbeit brauche. I learn German because I need it for my work.

Ich möchte in Deutschland/in Österreich/in der Schweiz arbeiten, deshalb lerne ich Deutsch. I would like to work in Germany / Austria / Switzerland, that's why I learn German.

Ich bin krank/krankgeschrieben. Deshalb kann ich nicht auf die Arbeit gehen/arbeiten gehen. I am sick. That's why I can not go to work.

Nächste Woche kann ich wieder arbeiten gehen. I can go back to work next week.

### **Ask for information**

Was bist du von Beruf? Was seid ihr von Beruf? Was sind Sie von Beruf? What is your profession? What is your job? What's your occupation?

Was willst du/wollt ihr/wollen Sie werden? What do you want to become?

Arbeitest du? Arbeitet ihr? Arbeiten Sie? Do you work?

Wo arbeitest du/arbeitet ihr/arbeiten Sie? Are you working or studying? Are you working or studying? Are you working or studying?

Are you still working or are you still going to school?

Are you working or doing an apprenticeship? Where do you work?

Wie sind deine/eure/Ihre Arbeitszeiten? What are your working hours?

Wie viele Stunden arbeitest du/arbeiten Sie pro Tag/Woche?  
How many hours do you work per day / week?

Wie findest du deine Arbeit/deinen Job? What do you think of your work / your job? How do you like your work / your job?

Verdienst du/Verdient ihr genug? Verdienen Sie gut? Do you earn enough? Do you earn well?

Wie viel (Geld) verdienst du? How much money do you make?

Seit wann bist du/seid ihr/sind Sie (schon) arbeitslos? Since when are you / are you / are you (already) unemployed?

Warum suchst du/sucht ihr/suchen Sie eine neue Arbeit?  
Why are you looking for a new job?

Welche Kleidung trägst du/tragt ihr/tragen Sie auf der Arbeit? What clothes do you wear at work?

## **The daily routine**

### **A normal day in life (short story)**

Wie bei jedem fängt auch mein Tag mit dem Aufstehen an. Ich wache um sieben Uhr auf, denn der Wecker klingelt. Ich bleibe noch ein bisschen im Bett und gehe durch mein Handy. Normalerweise stehe ich erst um halb acht auf. Ich muss ich immer sehr früh aufstehen, denn ich habe viel zu erledigen. Nachdem ich aufgestanden bin, gehe ich auf die Toilette und ich dusche auch gleich. Danach gehe ich in die Küche und bereite das Frühstück vor. Ich mache mir einen Kaffee. Ich und meine Kinder mögen es, zum Frühstück Brötchen mit Käse zu essen. Wir hören auch gerne Musik, denn das entspannt uns. Nach dem Frühstück muss ich die Zähne putzen. Danach ziehe ich meine Kleider an. Um neun gehe ich aus dem Haus raus. Ich muss die Kinder in die Schule bringen und ich fahre dann zur Arbeit. Um zehn muss ich auf der Arbeit sein. Ich arbeite bis 16 Uhr. Um 13 Uhr habe ich eine kleine Mittagspause und ich trinke wieder einen Kaffee mit meinen Arbeitskollegen. Wenn ich nach Hause komme, wasche ich die Wäsche. Danach bereite ich das Abendessen für mich und meine Familie vor. Um 19 Uhr hole ich meine Kinder von der Schule ab. Wenn wir nach Hause kommen, essen wir zusammen. Danach lese ich meine E-Mails und ich helfe den Kindern bei der Hausarbeit. Ich versuche auch die Wohnung ein bisschen aufzuräumen. Danach putze ich mir die Zähne, zieh und um halb elf gehe ich schlafen. Ich lese noch ein bisschen vor dem Schlafen. Am Wochenende gehe ich nicht zur Arbeit. Ich habe frei und kann endlich einmal ausschlafen. Das freut mich und ich nutze dann das Wochenende für meine Kinder aus.

Just like everyone else, my day begins with getting up. I wake up at seven, because the alarm rings. I stay in bed a bit and go through my cell phone. Normally, I do not get up until half past eight. I always have to get up very early because I have a lot to do. After I get up, I go to the

bathroom and I take a shower right away. Then I go to the kitchen and prepare the breakfast. I make myself a coffee. Me and my kids like to eat bread rolls with cheese for breakfast. We also like to hear music, because that relaxes us. After breakfast I have to brush my teeth. Then I put on my clothes. I leave the house at nine. I have to take the children to school and then I drive to work. At ten I have to be at work. I work until 4 pm. At 1 pm I have a small lunch break and I have another coffee with my work colleagues. When I get home, I wash the laundry. After that, I prepare the dinner for me and my family. At 7 pm I pick up my children from school. When we get home, we eat together. Then I read my e-mails and I help the children with the housework. I also try to clean up the apartment a bit. Then I brush my teeth, take off my clothes and at half past ten I go to sleep. I read a bit before going to sleep. I do not go to work on the weekend. I'm free and can finally sleep late. That makes me happy and I take advantage of the weekend for my children.

**Exericse:**

**Answer the questions:**

Um wie viel Uhr muss sie aufwachen?

Was frühstückt sie?

Was macht sie beim Frühstücken noch?

Was macht sie, nachdem sie den Kindern bei den Hausaufgaben geholfen hat?

Was macht sie, bevor sie schlafen geht?

**Answer:**

Sie muss um halb sieben aufwachen.

Sie frühstückt Brötchen mit Käse.

Beim Frühstücken hört sie Musik.

Nachdem Sie den Kindern bei den Hausaufgaben geholfen hat, räumt sie die Wohnung ein bisschen auf

Sie liest noch ein bisschen bevor sie schlafen geht.

## **Leisure time and hobbies**

A short story about what I do during leisure time and about my hobbies.

Ich habe fast keine Freizeit, weil ich zur Arbeit gehen muss. Von Montag bis Freitag muss ich arbeiten und da gibt es nicht viel Raum für etwas anderes. Ich komme immer sehr spät von der Arbeit zurück. Darum habe ich eigentlich nur am Wochenende Zeit. In meiner Freizeit mag ich es, etwas mit Freunden und Familie zu unternehmen. Samstags gehe ich mit meinem Mann und meiner Familie in den Wald spazieren. Ich versuche auch, viel Sport zu treiben. Ich jogge und spiele gerne Volleyball. Das macht mir Spaß. Abends, wenn ich im Bett liege, surfe ich im Internet oder spiele ein Computerspiel. Ich arbeite auch gern in meinem Garten. In meiner Freizeit mag ich es, draußen zu sein. Außerdem mag ich auch Filme und Serien. Ich schaue mir oft einen Film an und manchmal gehe ich auch ins Theater. Etwas, was ich sehr gerne machen würde, ist in ein Museum zu gehen. Ich liebe auch Musik. Manchmal finde ich auch am Freitag etwas Zeit. Am Freitag gehe ich gerne mit Freunden aus und wir trinken etwas. Am Wochenende habe ich genug Zeit für meine Hobbys. Meine Hobbys sind Schreiben und Musik hören. Ich hätte gerne mehr Zeit für meine Hobbys. Da ich viel arbeite und Kinder habe, finde ich keine Zeit für Hobbys. Das ist für mich sehr schade, denn ich mag es, mich zu entspannen. Ich möchte gerne mehr Freizeit haben und ich werde auch daran arbeiten.

I have almost no free time because I have to go to work. I have to work from Monday to Friday and there is not much room for anything else. I always come back from work very late. That's why I only have time at the weekend. In my free time I like to do something with friends and family. On Saturdays I go for a walk in the woods with my husband and family. I also try to do a lot of sports. I like jogging and playing volleyball. I find that fun. In the evening, when I'm

lying in bed, I'm surfing the internet or playing a computer game. I also like to work in my garden. In my spare time I like to be outside. I also like movies and TV shows. I often watch a movie and sometimes I go to the theater too. Something I would love to do is go to a museum. I also love music. Sometimes I also find some time on Friday. On Friday I like going out with friends and we are having a drink. At the weekend I have enough time for my hobbies. My hobbies are writing and listening to music. I would like more time for my hobbies. Since I work a lot and have children, I do not have time for hobbies. This is a pity for me, because I like to relax. I would like to have more free time and I will work on it too.

### **Exercise**

**Talk about your spare time and hobbies. Answer the questions.**

Hast du (viel/genug) Freizeit? Do you have (much / enough) free time?

Was machst du in deiner Freizeit? What do you do in your free time?

Hast du ein Hobby? Do you have a hobby?

Welche Hobbys hast du? What hobbies do you have?

Hast du Zeit für Hobbys? Do you have time for hobbies?

Welche Hobbys hattest du früher? What hobbies did you have earlier?

## **Trips and holidays**

### **A short story about Marias holidays**

Maria geht noch immer in die Schule. Nächste Woche beginnen die Schulferien. Im Sommer hat sie sechs Wochen Sommerferien. Die Sommerferien sind vom 7. Juli bis zum 19. August. Sie hat viele Pläne für die Ferien. Sie hat geplant, mit Freunden in den Urlaub zu fahren. Maria reist sehr gerne. In den Sommerferien letztes Jahr ist sie nach Italien gefahren. Sie reist fast immer mit dem Flugzeug, aber sie mag es auch mit dem Auto oder Bus zu fahren. Sie hat noch nie eine Kreuzfahrt mitgemacht. Dieses Jahr möchte sie auch die Fahrt mit einem Kreuzfahrtschiff probieren. Letzten Sommer ist sie mit einem Reisebus gefahren. Die Fahrt war sehr lang und anstrengend. Doch in Italien war es sehr schön. Dieses Jahr möchte sie gerne nach Spanien reisen. Sie besucht gern Städte und möchte auch Lloret de Mar erkunden. Maria und ihre Freunde haben sich für ein schönes Hotel entschieden. Sie waren letztes Jahr auf einem Campingplatz und es war ziemlich cool. Sie haben für dieses Jahr zwei Zimmer für fünf Nächte gebucht. Maria freut sich seit Monaten darauf. Das beste ist, dass man auf einer Reise viele neue Leute kennenlernen kann und die Sprache lernt man auch dabei ein bisschen. In Italien hat sie auch die vielen Gerichte probiert. Sie hat eine Stadtrundfahrt gemacht und dabei hat sie auch viele Sehenswürdigkeiten gesehen. Sie möchte im Ausland auch neue Sprachen üben. Das Einzige, worauf Maria sich nicht freut, ist das Wetter. In Spanien ist es immer heiß und trocken. Doch das macht nichts. Dafür ist das Meer da. Sie hat auch schon für das nächste Jahr Pläne gemacht. Nächsten Sommer möchte Maria nach Thailand reisen. Dies war schon immer ihre Traumdestination.

Maria is still going to school. Next week the school holidays begin. In summer she has six weeks summer vacation. The summer holidays are from the 7th of July to the 19th of

August. She has many plans for the holidays. She has planned to go on vacation with friends. Maria likes to travel. In the summer holidays last year she went to Italy. She almost always travels by plane, but she also likes driving by car or bus. She has never been on a cruise. This year she also wants to try the cruise on a cruise ship. She drove a coach last summer. The ride was very long and exhausting. But in Italy it was very nice. This year she would like to travel to Spain. She likes to visit cities and also wants to explore Lloret de Mar. Maria and her friends have chosen a nice hotel. They were at a campsite last year and it was pretty cool. You have booked two rooms for five nights this year. Maria has been looking forward to it for months. The best thing is that you can meet a lot of new people on a journey and you also learn the language a bit. In Italy she also tried the many dishes. She has made a city tour and she has seen many sights. She also wants to practice new languages abroad. The only thing Maria is not happy about is the weather. In Spain it is always hot and dry. But that does not matter. The sea is there for that. She has also made plans for the next year. Maria wants to travel to Thailand next summer. This has always been her dream destination.

### **Some important terms:**

**Orte, Reiseziele und Urlaubsorte - Places, Destinations**

Wo? Wohin? - where

am Bahnhof / im Bahnhof (im Gebäude) - at the station / in the station (in the building)

an den Bahnhof / zum Bahnhof / in den Bahnhof (Gebäude)  
- to the station / to the station / in the station (building)

am Flughafen / im Flughafen (im Gebäude) - at the airport / in the airport (in the building)

am Meer, ans Meer - by the sea, to the sea

am See, an den See - at the lake, to the lake

am Strand, an den Strand - on the beach, to the beach  
auf dem Campingplatz, auf den / zum Campingplatz - at the campsite, on the campsite  
auf dem Land, aufs Land - in the country, to the countryside  
auf der Insel, auf die Insel - on the island, to the island  
im Ausland, ins Ausland - abroad  
im Gebirge, ins Gebirge - in the mountains, into the mountains  
in den Bergen, in die Berge - in the mountains  
im Norden / Süden / Osten / Westen, in den Norden / Süden / Osten / Westen - in the North / South / East / West in the North / South / East / West  
in der/einer Stadt, in die/eine Stadt - in the city / to a city  
im Hotel / in einem Hotel, ins Hotel / in ein Hotel - in the hotel / in a hotel in the hotel / in a hotel  
in der/einer Ferienwohnung, in die/eine Ferienwohnung - in the / a holiday apartment in the / a holiday apartment

### **At the hotel**

At the hotel - Im Hotel

Guten Tag, mein Name ist... Ich habe ein Zimmer reserviert.  
- Hello, my name is ... I have reserved a room.

Guten Abend, haben Sie noch ein Zimmer frei? - Good evening, do you still have a room available?

Ich möchte ein Einzelzimmer für drei Nächte. - I would like a single room for three nights.

Wir möchten ein Doppelzimmer für eine Nacht. - We want a double room for one night.

Ich möchte das Zimmer mit Frühstück. Um wie viel Uhr gibt es Frühstück? - I'd like the room with breakfast. What time is breakfast?

Wo gibt es Frühstück? - Where is the breakfast?

Wir möchten das Zimmer mit Frühstück und Mittagessen/Abendessen. - We would like the room with

breakfast and lunch / dinner.

Kann ich mit Kreditkarte bezahlen/zahlen? - Can I pay / pay by credit card?

**Exercise:**

**Talk about your dream trip and about the things you like when it comes to the holidays. Answer the questions:**

Wann hast du Ferien? When do you have vacation?

Was machst du in den Ferien? What are you doing during the holidays?

Wohin reist du im Sommer? Where do you travel in summer?

Wo machst du Urlaub? Where do you go for holiday?

Wo bist du in Urlaub gewesen? Where have you been on vacation?

Mit wem machst du Urlaub? Who are you vacationing with?

Reist du lieber in die Berge oder ans Meer? Do you prefer to travel to the mountains or to the sea?

Reist du lieber mit dem Auto oder mit dem Flugzeug? Do you prefer to travel by car or by plane?

## Talking about what you like - Express your opinion

### **A short story about a boy with no interests**

„Hast du ein Talent?“, „Was liebst du am meisten?“ – Dies waren die Fragen, auf die Timo nie eine Antwort hatte. Lesen, Bücher, Filme, Sport, Musik, Kochen, ...er hatte einfach keine Interessen. Timo dachte, dass es auch keine wichtige Sache sei, ein Hobby zu haben oder etwas zu mögen. Das einzige, was er ausschließlich tat, war, in die Schule zu gehen und nach der Schule Videospiele zu spielen.

Eines Tages änderte sich seine Meinung schlagartig. Er wollte gerade nach der Schule nach Hause gehen, als ein Mädchen ihn ansprach.

„Hey, wie geht's? Ich wollte fragen, ob wir vielleicht zusammen nach Hause gehen wollen? Ich bin gerade erst in das Haus gegenüber gezogen. Ich habe dich gestern auf der Straße gesehen...ähm...Ich bin Sarah übrigens“ , sagte das Mädchen unsicher.

Timo sah sie an und war ein wenig erschrocken. Kein Mädchen hatte ihn jemals zuvor angesprochen. Er fand sie auch sehr schön und süß. Deswegen war er ein wenig nervös.

„Ja, ähm...klar. Warum nicht“ , er wollte cool bleiben hielt sich darum kurz in seiner Antwort.

Sie liefen nebeneinander her und fingen dabei an, ein wenig mehr zu reden. Dann sagte Sarah:

„Ich habe gestern den neuen Film im Kino gesehen. Der war einfach klasse. Ich mag Komödien sehr. Doch Bücher sind mir noch lieber als Filme. Denkst du auch so?“

Timo war jetzt noch nervöser. Er hat noch nie im Leben ein Buch gelesen und Filme interessierten ihn auch nicht. Er wollte aber einen guten Eindruck machen. Deswegen entschied er sich, ein wenig zu lügen.

„Ja, Bücher sind echt cool. Ich finde sie besser und interessanter als die dummen Filme...“

Sarah sah ihn ein bisschen komisch an.

„Was ist denn dein Lieblingsbuch? Ich lese gerade 'Herr Lehmann' von Sven Regener. Er ist mein Lieblingsschriftsteller. Ich mag auch Krimis gerne. Romantische Bücher lese ich nicht so gerne, die finde ich langweilig.“

Timo hatte keine Ahnung, was er sagen sollte. Er hatte diese Namen noch nie in seinem Leben gehört.

„Ja, ähm...ich...mein Lieblingsbuch...das ist schon eine schwere Frage... Hey, ich werde es dir morgen sagen, ich habe es eilig. Bis morgen!“

„...alles klar...bis morgen...“ Sarah wusste nicht, was gerade passiert war und war ein wenig verblüfft.

In der Zwischenzeit versuchte Timo, nachdem er nach Hause gekommen war, alles Mögliche über Bücher, Filme, Musik, Sport und alles andere zu lernen. Er wollte Sarah beeindrucken und gab sich sehr viel Mühe. Am nächsten Tag gingen die beiden wieder zusammen nach Hause und Sarah fragte ihn erneut nach seinem Lieblingsbuch.

„Also, ich habe sehr lange nachgedacht, denn ich habe sooo viele Bücher gelesen, dass ich mich fast nicht mehr erinnern kann, welches mir am besten gefallen hat. Ich finde die Bücher von Heinrich Böll doch sehr gut. Außerdem mag ich auch Filme. Ich sehe auch gern Serien und Filme im Fernsehen und im Internet. Ich mag Komödien und Dokumentarfilme. Ich hasse Horrorfilme. Ich liebe aber auch wie du Krimis.“

Sarah sah ihn komisch an.

„Ach ja? Was ist dein Lieblingsfilm?“

Timo war gut vorbereitet

„Mein Lieblingsfilm ist 'Kurz und schmerzlos' von Fatih Akin.“

Sarah machte weiter mit den Fragen, als ob Timo bei einem Quiz war.

„Erzähle mir von Musik. Was magst Du am liebsten. Welches Stück findest du am besten? Hast Du eine Lieblingsband?“

„Ich höre gern Musik, insbesondere Rockmusik. Aber ich höre auch gern klassische Musik und...ähm...auch Hip-Hop. Blues gefällt mir auch. Mein Lieblingssänger ist Udo Lindenberg. Meine Lieblingssängerin ist Nina Hagen. Meine Lieblingsband ist Silbermond. Mein Lieblingslied ist 'Zauberland` von Rio Reiser. Ach, fast habe ich es vergessen! Ich spiele auch ein Instrument: Gitarre.“

Jetzt machte Sarah große Augen.

„Wow Timo, das ist aber beeindruckend. Kannst du mir was vorspielen?“

Timo wechselte schnell zu einem anderen Thema.

„Jetzt würde ich gerne über Sport reden. Du sagtest gestern, dass du Volleyball magst. Auch ich treibe gern Sport. Ich spiele Fußball. Badminton mag ich auch gerne. Und Basketball finde ich auch interessant. Ich schaue gern Sport im Fernsehen, besonders Fußball. Meine Lieblingsfußballmannschaft ist der FC St. Pauli.“

Sarah fing an, Timo ein wenig misstrauisch anzusehen. Auf einmal hatte er so viele Interessen und gestern hatte er noch nicht einmal gewusst, welche Schriftsteller es gibt.

Sie fragte ihn weiter.

„Alles klar, das hört sich beeindruckend an. Mich interessiert noch etwas: Kannst du kochen? Denn ich liebe es. Kochen macht mir Spaß. Ich esse gern Nudeln und liebe die italienische Küche. Am liebsten esse ich Pizza. Ich mag kein Gemüse. Was ist mit dir?“

Timo hatte nichts über Kochen gelernt und er wusste nicht einmal, wie man ein Ei zubereitete.

„Ähm..ja, ähm, Kochen ist das, was ich am liebsten mache. Ich liebe es einfach. Ich koche gerne! Ich esse gerne Pizza

und Nudeln. Ich liebe Eis. Erdbeereis schmeckt mir sehr gut. Ich esse auch sehr gern Kuchen. Aber ich habe kein Lieblingsessen oder Lieblingsgetränk. Ich mag alles. Ich esse alles gern. Alles schmeckt mir gut.“

Daraufhin erwiderte Sarah:

„Super. Kannst du uns dann jetzt etwas bei mir zu Hause kochen? Lass uns reingehen. Kannst Du eine Pizza für uns machen? Ich würde das jetzt soooo gerne essen. Bitte, Timo!!“

Timo fing an zu schwitzen. Wie zum Teufel soll er jetzt eine Pizza machen? Er hatte sich noch nie dem Herd genähert.

„Ja, ähm..das klingt super, aber...ähm....“

Sarah unterbrach ihn:

„Hör mal zu Timo. Du musst nicht weiter lügen. Ich weiß, dass du nicht kochen kannst. Ich weiß auch, dass du keine Bücher liest und keine Filme schaust. Ich weiß, dass alles, was du mir heute erzählt hast, nicht wahr ist.“

Timo sah sie nervös an.

„Es tut mir leid! Ich wollte dich einfach beeindrucken. Ich dachte, dass du kein Interesse an mir haben wirst, wenn du erfährst, dass ich keine Interessen habe.“

„Warum denkst du das?“, besänftigte ihn Sarah, „Das macht mir nichts aus. Ich finde dich cool und ich liebe es, mit dir zu reden. Außerdem, wer sagt, dass du keine Interessen hast? Du magst doch Videospiele, oder?“

Timo war überrascht.

„Woher weißt du das? Ich liebe Videospiele!“

„Ich weiß es, weil ich auch Videospiele mag und ich habe gesehen, dass du im Unterricht auf deinem Handy Spiele spielst.“

Sarah lächelte: „Also, stopp mit dem Gerede! Möchtest du zu mir kommen? Ich habe das neue Spiel auf meinem PC.“

Timo fing ebenfalls an zu lächeln und war erstaunt: „Ja, auf jeden Fall, lass uns spielen!“

Von diesem Moment an spielten sie jeden Tag zusammen Videospiele.

---

"Do you have a talent?", "What do you love most?" - These were the questions Timo never had an answer to. Reading, books, movies, sports, music, cooking ... he simply had no interests. Timo thought that having a hobby or liking something wasn't an important thing. The only thing he really did was going to school and playing video games after school.

One day his opinion suddenly changed. He was about to go home after school when a girl approached him.

"Hey how are you? I wanted to ask if maybe we could go home together? I have just moved into the house across yours. I saw you in the street yesterday ... um .. I'm Sarah by the way "- said the girl uncertainly.

Timo looked at her and was a little shocked. No girl ever spoke to him. He also found her very beautiful and cute. That's why he was a little nervous.

"Yes, er .... Of course. Why not. "- he wanted to stay cool and kept it short.

They walked and started talking a little more. Then Sarah said:

"I saw the new movie in the cinema yesterday. It was just great. I really like comedies. But I still prefer books to movies. Do you think so, too? "

Timo was even more nervous now. He had never read a book in life and movies had never interested him. But he wanted to make a good impression. That's why he decided to lie a bit.

"Yes, books are really cool. I think they are better and more interesting than the stupid movies... "

Sarah looked at him a bit funny.

"What's your favorite book? I am currently reading 'Herr Lehmann` by Sven Regener. He is my favorite writer. I also like thrillers. I do not like to read romantic books. They are boring. "

Timo had no idea what to say. He had never heard those names before.

"Yes, ehm .. I ... my favorite book ... that's a tough question ... Hey, I'll tell you tomorrow, I'm in a hurry. See you tomorrow!"

"... all right ... see you tomorrow .." - Sarah did not know what was happening and was a bit surprised.

Timo went home and in the meantime tried to learn everything about books, movies, music, sports, and everything else. He wanted to impress Sarah and made a lot of effort. The next day, the two walked together again and Sarah asked him again about his favorite book.

"Well, I've been thinking for a long time, because I've read so many books that I almost can not remember which one I liked the most. I think the books by Heinrich Böll are very good. I also like movies. And I also like watching TV shows and movies on the internet. I like comedy and documentary films. Horror movies are not for me. But I like thrillers, too. "

Sarah looked at him funny.

"Oh yes? What is your favorite movie?"

Timo was well prepared:

"My favorite movie is 'Short and Painless` by Fatih Akin."

Sarah kept asking questions as if Timo was in a quiz.

"Tell me about music. What do you like the most. Which song do you find best? Do you have a favorite band? "

"I like to listen to music, especially to rock music. I also like to listen to classical music... and... ehm... to hip-hop, too. And I like blues. My favorite singer is Udo Lindenberg. My favorite female singer is Nina Hagen. My favorite band is

Silvermoon. My favorite song is 'Magic Land` by Rio Reiser. I forgot it almost! I also play an instrument:guitar."

Sarah's eyes widened now.

"Wow Timo, that's impressive. Can you play something for me? "

Timo quickly switched to another topic.

" I would like to talk about sports now. You said yesterday that you like volleyball. I like to do sport sports. I play football. I also like badminton. And I find basketball interesting, too. I like watching sports on TV, especially football. My favorite football team is FC St. Pauli. "

Sarah started to look at Timo a little suspiciously. Suddenly he had so many interests and yesterday he did not even know which writers exist.

She asked the following.

"All right, that sounds impressive. I still would like to know something. Can you cook? Since I love it. Cooking is so much fun to me. I like to eat pasta and I love the Italian cuisine. My favorite food is pizza. I do not like vegetables. What about you?"

Timo hadn't learn anything about cooking and he did not even know how to make an egg.

"Ehm..yeah, ehm, cooking is something I like most. I just love it. I like cooking! I like to eat pizza and pasta. I love ice cream. I really like strawberry ice cream. Cake is also good. But I have no favorite food or drink. I like everything. I like to eat everything. Everything tastes good to me. "

Sarah then said:

"Awesome! So, will you cook something for us at home right now? Let's go inside. Can you make a pizza for us? I would like to eat that really bad. Please Timo!! "

Timo started to sweat. He was supposed to make a pizza. But he had never approached a stove before.

"Yeah, ehm..that sounds great, but .. ehm ...."

Sarah interrupted him:

"Listen Timo. You do not have to lie anymore. I know you can not cook. I also know that you do not read books and watch movies. I know that everything you have told me today is not true."

Timo looked at her nervously.

"I'm sorry! I just wanted to impress you. I thought you would not be interested when you see that I have no interests."

"Why do you think that? That does not bother me. I think you're cool and I love talking to you. Besides, who says you have no interests? You like video games, right?" - said Sarah.

Timo was surprised.

"How do you know that? I love video games."

"I know because I like video games too, and I've seen you play games on your phone in the classroom."

Sarah smiled: "Well, stop talking. Would you like to come to my house? I have the new game on my PC."

Now Timo had to smile, too, and was positively surprised: "Yes, definitely, let's play!"

Since that moment, they played video games together everyday.

### **Exercise**

### **Talk about your likes and interests. Answer following questions:**

Liest du gern? Do you like to read?

Was ist dein Lieblingsbuch? What is your favorite book?

Siehst du gern Filme (im Kino/im Fernsehen/im Internet)? Do you like to watch movies (in the cinema/ on the TV/ on the internet)`?

Welche Filme magst du? What movies do you like?

Wer ist dein Lieblingsschauspieler? Who is your favorite actor?

Was für Musik hörst du gern? What music do you like to listen to?

Wer ist dein Lieblingssänger? Who is your favorite singer?

Machst du gern Sport? Do you like to play sports?

Welchen Sport machst du gern? What sport do you like to play?

Hast du einen Lieblingssport? Do you have a favorite sport?

Kochst du gern? Do you like to cook?

Was isst du gern? What do you like to eat?

# **Chapter 12 - First aid for tourists (vocabulary and phrases)**

Are you planning a weekend in Germany or do you plan to stay longer to explore many places? Use this first aid to quickly learn the most important expressions and phrases so that nothing can go wrong during your trip.

Let's repeat the greetings and some basics from our previous lessons:

Guten Morgen! - Good Morning!

Guten Abend / Gute Nacht - Good Night!

Auf Wiedersehen! - Goodbye!

Bitte - You're welcome

Danke - Thank you

Entschuldigung - Excuse me

Ja - Yes

Nein - No

Heute - Today

Morgen - Tomorrow

Ich spreche kein Deutsch. - I don't speak German.

Sprechen Sie Englisch? - Do you speak English?

## **Small-Talk und meeting**

In order for you to quickly get into conversation with other travelers and locals, here are the most important phrases for small-talks and meetings:

Wie heißt du? - What's your name?

Ich bin Sarah. Und du? - My name is Sarah. And your name is?

Woher kommst du? - Where are you from?

Ich bin aus München. - I'm from Munich.

Wie geht es dir? - How are you?

Danke gut. Und selbst? - I'm fine. How are you?

Ich verstehe nicht. - I don't understand.

Wir sehen uns! - See you!

## **In the restaurant**

Many menus are bilingual, i.e. in the local language and in English. Say, in most cases you are well prepared with English. But to avoid unpleasant surprises when ordering, here are the most important vocabulary for the restaurant visit:

Die Karte bitte! - Could I have the menu please.

Die Rechnung bitte! - The bill, please!

Bringen Sie mir bitte ....! - Could I have ...

Guten Appetit! - Enjoy your meal!

Wo sind die Toiletten? - Where are the toilets?

Frühstück - Breakfast

Mittagessen - Lunch

Abendessen - Dinner

Fleisch - meat

Fisch - fish

Gemüse - vegetables

Salat - salad

Bier - beer

Wein - wine

Wasser - water

Milchkaffee - milk coffee

## **Shopping**

You still want to buy a few souvenirs quickly? To make shopping quick and problem-free, we have the most important vocabulary for you:

Wieviel kostet das? - How much does it cost?

Ich möchte... - I'd like to have ...

Bäckerei - bakery

Metzgerei - butcher's shop

Supermarkt - supermarket

Markt - market

teuer - expensive

günstig/billig - cheap

geöffnet - open

geschlossen - closed

## **In the hotel**

Spontaneous stop by or long-planned all-inclusive vacation:  
When you arrive at the hotel, you will need a few words to  
get to your room as quickly as possible.

Im Hotel - At the hotel

Haben Sie ein Zimmer frei? - Do you have a room  
available?

Ich habe reserviert. - I've made a reservation

Wieviel kostet eine Übernachtung, bitte? - How much does  
one night cost?

Wo kann ich mein Auto abstellen? - Where can I leave my  
car?

Hat das Zimmer ... - Does the room have ...

... eine Dusche? - ... a shower?

... eine Toilette? - ... a toilet?

... ein Bad? - ... a bathroom?

Ich hätte gerne ... - I'd like to have ...

... ein Handtuch. - ... a towel.

... ein Kissen. - ... a pillow.

... ein Zimmer. - ... one room.

... eine Decke. - ... a blanket.

Ich würde das gerne in Ihrem Safe aufbewahren. - I would  
like to keep it in your safe.

Können Sie ein Restaurant empfehlen? - Can you  
recommend a restaurant?

## **Transport**

Public transport is a great way to get from A to B in the new city. So that you do not get lost, here is the most important vocabulary for you:

Richtungen - Direction

Wo ist ...? - Where is ... ?

... die Tankstellen? - ... the gas station?

... die Reparaturwerkstatt? - ... the garage?

... das Parkhaus? - ... the car park?

... der Parkplatz? - ... the parking spot?

... die Bank? - ... the bank?

... der Supermarkt? - ... the supermarket?

Links - left

Rechts - right

Gegenüber - across from

Geradeaus - straight

Die Ampel - traffic light

Der Kreisverkehr - roundabout

Die Kreuzung - crossing

Wie weit ist es? - How far is it?

Bitte zeigen Sie es mir auf der Karte? - Could you show it on the map?

Öffentliche Transportmittel - Public Transport

Die Fähre - The ferry

Der Bus - The bus

Die U-Bahn - The Subway

Der Zug - The train

Das Taxi - The taxi

Der Flughafen - The airport

Der Bahnhof - The Train Station

Die Abfahrt - Departure

# **Emergencies**

Emergencies on vacation are not nice, but it can happen.  
Here are the most important phrases:

Hilfe! - Help

Feuer - Fire!

Bitte gehen Sie! - Please leave!

Ich rufe die Polizei! - I'll call the police!

Es ist dringend! - It's urgent!

Ich habe ... - I have ...

... meinen Reisepass verloren. - ... lost my passport.

... meinen Autoschlüssel verloren. - ... my car key.

Ich bin ausgeraubt worden. - I've been robbed.

Ich hatte einen Unfall. - I've had an accident.

Der Kühler wurde zu heiß. - The radiator became too hot.

Die Batterie ist leer. - The battery is empty.

Die Kupplung ist defekt. - The coupling is defective.

Die Bremsen funktionieren nicht. - The brakes do not work.

Ich weiß nicht, woran es liegt. - I don't know why.

Ich brauche ... - I need ...

... Benzin. - ... gas.

... einen Mechaniker. - ... a mechanic.

... die Polizei. - ... the police.

... einen Arzt. - ... a doctor.

... ein Telefon. - ... a mobile phone.

... einen Krankenwagen. - ... an ambulance.

... einen Zahnarzt. - ... a dentist.

Ich bin ... - I am ..

... Diabetiker - ... diabetic.

... Asthmatiker - ... asthmatic

Hier habe ich Schmerzen. - I'm in pain.

Ich glaube, es ist gebrochen. - I think, it's broken.

# **Chapter 13 - Tips for faster learning**

Learning a new language requires a lot of time and nerves. It becomes particularly frustrating when it takes too long and when it gets complicated. To save you from this, we have put together some learning tips for you.

**Learn every day 30min instead of all Sunday afternoon!** To learn a little bit every day is much more effective because you can be concentrated and you repeat things regularly.

**Set yourself (realistic) goals.** If you do not have a goal, it will be difficult to motivate yourself. If the goals are unrealistic, you will give up quickly and be demotivated.

**Compare with your native language.** Comparison will always help you. Languages can have many similarities and you can use those to your advantage.

**Know your native language.** If you understand how your own language works, it will help you tremendously with any foreign language.

**Learn the parts of speech.** You need to know what the difference between a preposition, an adverb, an adjective, etc. is! You can also learn this in your native language! You have to understand what the lesson is about.

## **Listen to German music to learn German**

Further contact with the German language can also be found by pure fun: German music for example. Music has the advantage that the melodies can help you to remember lyrics- even if you do not understand them yet.

Thereby you will learn new German words, but also elements of German sentence structure and German grammar, German pronunciation and, depending on the topic, even aspects of German society.

## **Watch German films and TV series to learn German**

Here you have not only the authentic, "real" German pronunciation, but also visual material that can help understanding by context, if you do not come along.

There are also subtitles - and a very clever trick is to look at the German version of things that you already know. In Germany almost everything is synchronized. This helps you understand German better and speak German very quickly.

## **Motivation**

Whether you manage to learn a new language depends on your motivation! So here are some tips for keeping you motivated:

**Set realistic goals and intermediate goals and reward yourself when you reach them.** Buy something (for example, a new online German course or anything else that makes you happy) when you have achieved a goal. For a mini goal, you can also get rewards: "I can only eat chocolate after I do the exercise". If I do not practice, there is no chocolate!

**Stay positive!** Become aware of small successes! Write it down when you have had a fluid conversation for the first time. If, for the first time, you have used a difficult verb correctly, or have spoken to a colleague about a topic at work in German. Become aware of these small achievements!

You will realize why you are learning and how your life will improve if you speak German better!

# **Conclusion**

If you want to live, work, study or just visit Germany, you should be fine with this book. Good German skills will help you at work and in everyday life. We hope that you have enjoyed this book and that you already practiced a little bit. Practice is most important at the end of the day. If you take your time and dedicate yourself, there is nothing that can stand in your way to learn German. Make sure to learn everything in the right order. You can't start to write or speak if you jump from the alphabet to the sentence structure. You need to know the tenses, nouns, and so on. We are sure that you will be able to learn and improve your skills. German, like any other language, requires a lot of patience and understanding. Start with small steps in order to move faster with time. You will see that it will get easier and better.

We wish you good luck on your journey!