

22 级 B1 班雅思听说教学总结（2023 年 5-6 月）

教学中心：广外	教师姓名：罗英璇
授课科目：雅思听说	课时数：30 学时
一、 樊思语学习评价及建议 樊思语同学听说课堂表现一般，有认真做笔记，但互动意愿低，几乎从不积极参与课堂活动。缺勤 7 次（共 10 次课）。基本未按要求完成作业，作业质量也不尽如人意。上课回答问题的速度太慢，时常沉默良久，语言组织能力还需加强。道阻且长，若要有所突破，课后还需多下功夫巩固基础、系统地巩固英语语法体系；可通过学习词根词缀来扩充词汇量；加强朗读训练，把基本的单词发音掌握好，克服开口说英语的恐惧，做到用英语进行有效的交流与沟通。	
二、刘栋明学习评价及建议 刘栋明同学本期课程表现较好。课堂参与度较高，认真做练习，积极互动、提问与发表观点。对基础版的雅思听力练习掌握程度尚可，但由于词汇量相对有限，对学术语境下的听力材料把握还不够到位；口语回答的流利度及措辞准确性还可进一步提升。若能进一步扩充词汇量并做到正确拼写，雅思分数有望进一步提高。该同学的努力初见成效：经过上一期培训，雅思口语从 5.5 上升至 6 分。本期课程结束后，暑期前雅思听力分数从 4.5 分提升至 5 分。	
三、周建驰学习评价及建议 周建驰同学英语基础尚可，但偶有缺勤情况、迟到次数较多（迟到 6 次，缺勤 2 次；共 10 次课）。课后学习积极性不高，从未交过作业。课堂表现尚可，认真做练习，积极回答问题，对基础版的雅思听力练习掌握程度尚可；口语 part 1 回答内容相对丰富，但需提升反应时间；part 2 内容还有待进一步丰富，part 3 需要更有条理地组织语言进行回答。有时候注意力不够集中，容易分心。今后的学习生活中需要培养良好的学习习惯和优良坐姿。	
四、邓铭宇学习评价及建议 邓铭宇同学英语基础一般。课堂表现比较积极，偶尔能参与课堂互动，但有时候课堂犯困。偶有缺勤情况、迟到次数较多（迟到 6 次，缺勤 2 次；共 10 次课）。对基础版的雅思听力练习掌握程度一般，对于区分干扰项的能力还有待提升。口语 part 1 和 part 3 的回答还需要加快反应速度、补充信息、进一步丰富回答的内容；Part 2 内容也还有待进一步拓展。课后学习态度不够积极，很少按时、按质、按量提交作业。	

五、高运健学习评价及建议

高运健同学英语基础较薄弱，学习态度消极，就出勤情况而言：迟到 1 次，缺勤 6 次（共 10 次课）。到课时虽听课相对认真，但课后学习积极性不高，从未交过作业，对学习亦不上心，期末考试迟到。未来要想有所突破，首先得端正学习态度，保证课程的出勤率，同时需要积极参与课堂，并按时、按质、按量完成作业，积极反思与主动反馈，才能在英语学习上有所提升。

六、王煜欣学习评价及建议

王煜欣同学英语基础尚可，对听力材料理解基本到位，口语能力满足基本日常交流的需求；就出勤情况而言：迟到 3 次，缺勤 5 次（共 10 次课）。到课时，课堂表现尚可，积极参与课堂互动，但学习习惯有待加强，如提前准备好纸、笔等学习工具。从未交过作业，课后学习积极性有待提高。

其他问题及建议

1. 希望在课程内容的备课资源上（如教师用书）多给予任课老师相应的支持；
2. 课时安排过于紧凑，学生练习时间较少，不利于所学知识的消化。