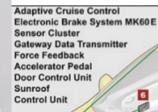
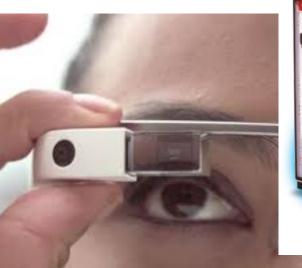
CAPÍTULO 0: INFORMAÇÕES DO CURSO

Profa Letícia Rittner

Sistemas Digitais



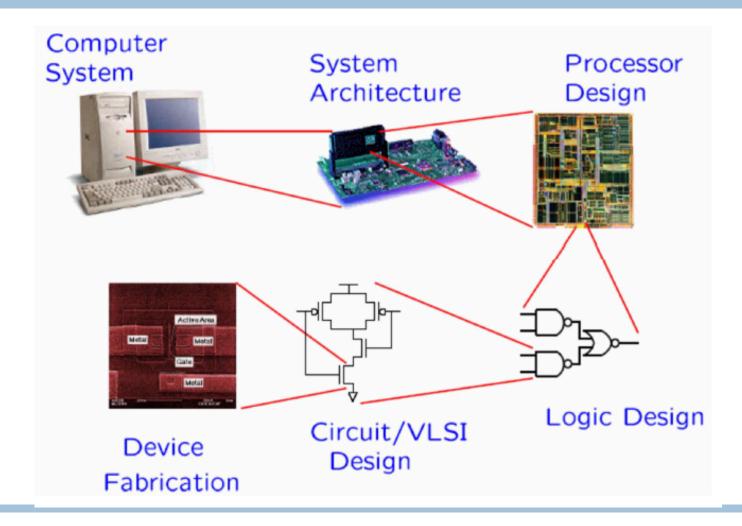




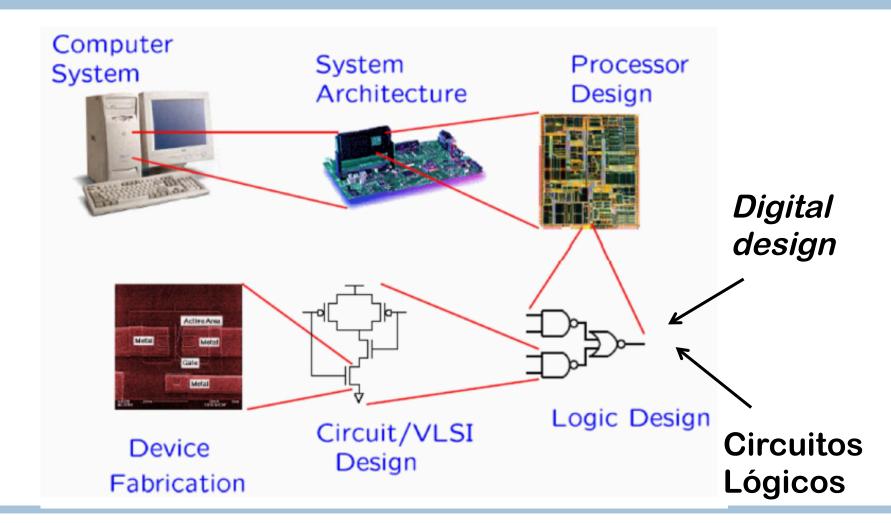




Motivação



Motivação



Motivação

- Digital design
 - Por que sistemas digitais ?
- Circuitos Lógicos
 - □ Por que Portas lógicas ?

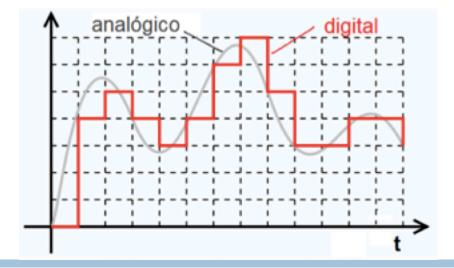
Sistemas digitais

Sinais analógicos e digitais

Sinal Analógico: Contínuo = conjunto infinito de valores

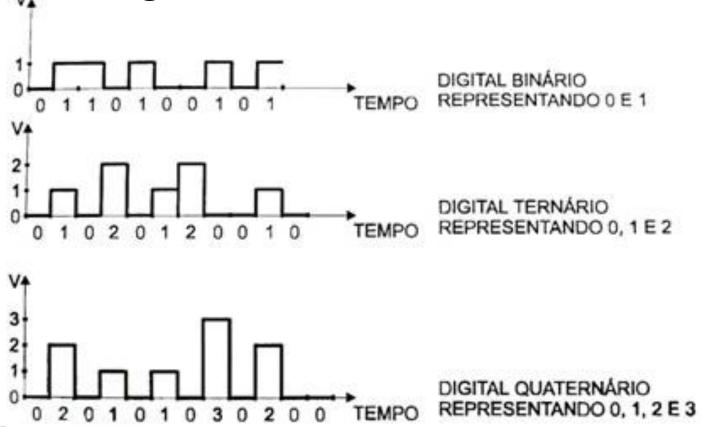
Sinal Digital: Discreto = conjunto finito de

valores



Sinais analógicos e digitais

Sinal Digital: Binário = 2 valores



Sinais analógicos e digitais

Sistema Analógico

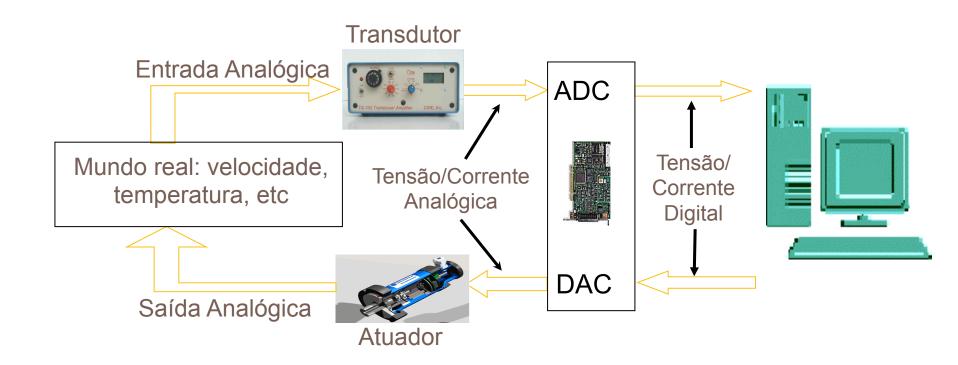
 É formado por dispositivos que podem manipular grandezas analógicas. Ex: microfone, alto-falante

Sistema Digital

 É formado por dispositivos que podem manipular grandezas digitais (informações lógicas ou sinais digitais). Ex: computadores, calculadoras, iPods,

• • •

Ex.: sistema digital



Slide from Prof. Yann-Hang Lee

Sistemas digitais

Vantagens

- Imunidade ao ruído
- Mais fáceis de serem projetados
- Fácil armazenamento de informação
- Eficiência em transmissão de longa distância

Desvantagens

- O "mundo real" é quase inteiramente analógico!
- Distorção do sinal introduzida durante a digitalização (conversão A/D)

Precisão dos sistemas digitais

- Para contornar o problema de distorção (aproximação) de um sinal aumenta-se a taxa de amostragem e a quantidade de níveis (bits) usados na codificação.
- Como a capacidade de armazenamento e a largura de faixa dos sistemas de transmissão são limitadas, é necessário haver um balanço entre as distorções e a precisão da amostragem e da quantização.

Sistemas digitais

- Representação digital é adequada tanto para valores numéricos quanto não numéricos.
- A precisão pode ser aumentada aumentando-se o número de níveis (dígitos)
- O processamento da informação digital pode ser efetuado por computador.
- Tecnologia da microeletrônica permite a fabricação de sistemas digitais complexos, pequenos, baratos e rápidos (CIs).
- O sinais digitais são menos sensíveis a variações/ ruído

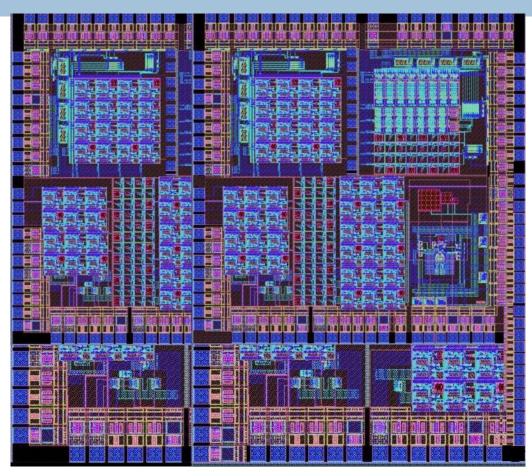
Exemplos de sistemas digitais

- Relógios
- Calculadoras
- Televisões
- Computadores
- Celulares
- Câmeras fotográficas
- Videogames
- CD/DVD players

- Geladeiras
- Eletrônica embarcada: automóveis, aviões, navios, foguetes
- Instrumentos: osciloscópios, medidores, balanças
- Controladores: máquinas, processos
- □ etc ...

Portas lógicas

VLSI



Arquitetura interna de um microprocessador dedicado para processamento de imagens de ressonância magnética, a fotografia foi aumentada 600 vezes, sob luz ultravioleta para se enxergar os detalhes.

Evolução dos CIs



1947: First transistor (Shockley, Bell Labs)



1958: First integrated circuit (Kilby, TI)



1971: First microprocessor (4004: Intel)

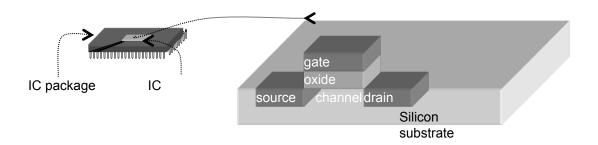


Today: eight wire layers, 45 nm features

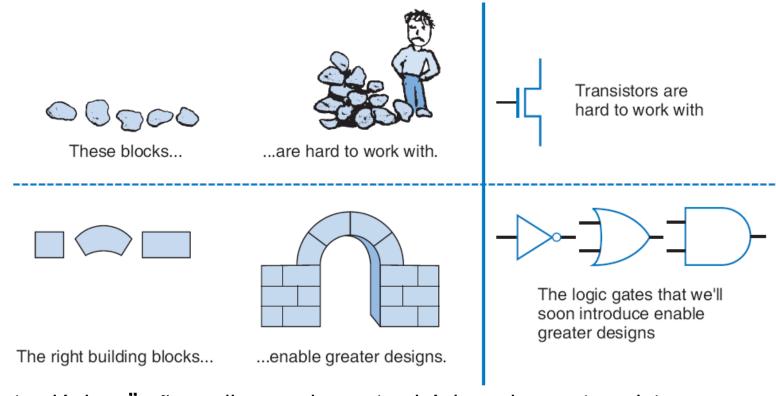
Slide retirado de edwards@cs.columbia.edu

Tecnologia de Cls

- Os CIs consistem de numerosas camadas
 - A produção de um CI consiste na construção de todas as camadas de metal / silício que formam os transistores e as conexões entre eles.



Portas lógicas

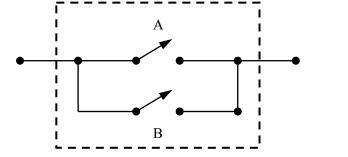


 "Portas lógicas" são melhores elementos básicos do que transistores para a construção de circuitos digitais

 Projete um circuito que acione um alarme toda vez que um sensor de movimento (A) for ativado ou quando um sensor de janela (B) for ativado quando a janela for aberta.

Projete um circuito que acione um alarme toda vez que um sensor de movimento (A) for ativado ou quando um sensor de janela (B) for ativado quando a janela for aberta.

A	В	A + B
F	F	F
F	V	V
V	F	V
V	V	V



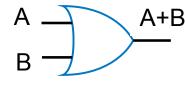
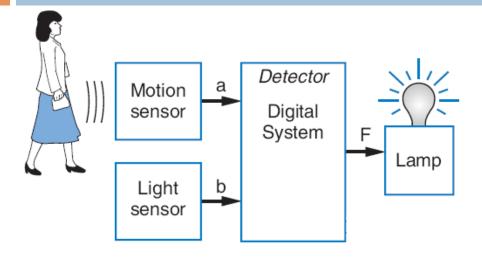
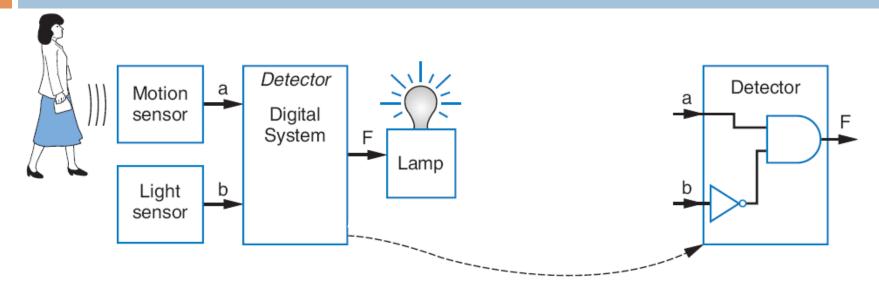


Tabela Verdade



 Acender lâmpada (F) quando movimento é detectado (a) e não há luz (b)

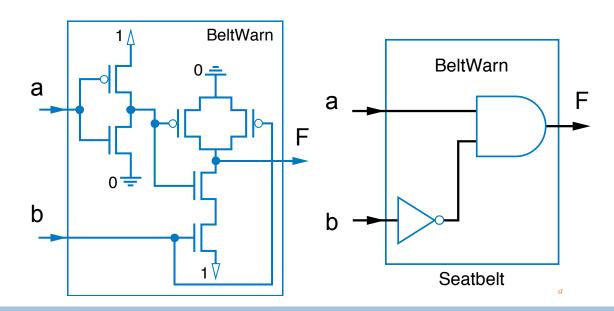


- Acender lâmpada (F) quando movimento é detectado (a) e não há luz (b)
 - \blacksquare F = a AND (NOT(b))
 - Construindo usando portas lógicas, AND e NOT

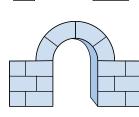
Portas lógicas x transistores

- Álgebra boleana possibilita capturar o comportamento desejado e converter em circuito
 - Como projetar usando transistores?





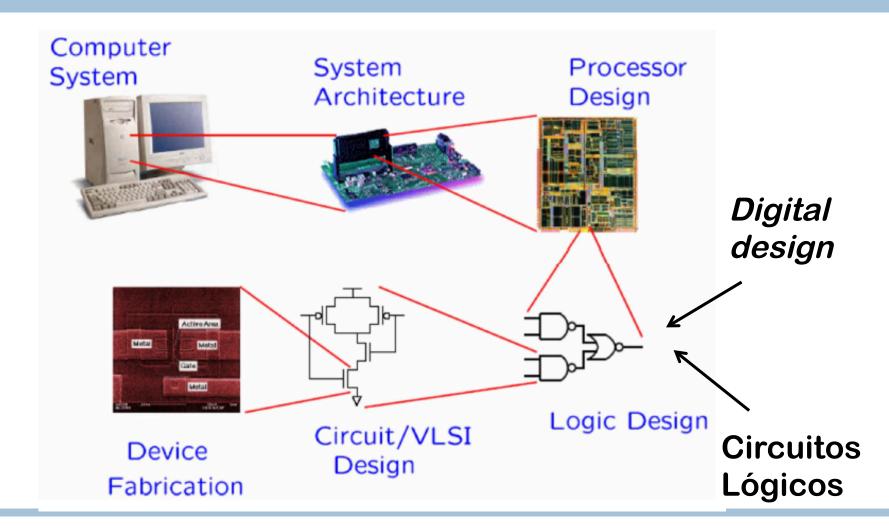




Circuitos lógicos

- Sistemas eletro-eletrônicos que procuram representar relações lógicas envolvidas em problemas.
- A álgebra de Boole é utilizada para expressar estas relações lógicas
- É possível determinar a veracidade das afirmações considerando as relações "e", "ou" e "negação" das condições estabelecidas no enunciado do problema.

Objetivos da disciplina



Objetivos da disciplina

- Ao final do semestre, o aluno deve ser capaz de projetar, analisar e implementar circuitos combinacionais e sequenciais.
- Para isso, ele deverá conhecer:
 - Representação numérica e codificação
 - Álgebra de chaveamento
 - Portas lógicas
 - Circuitos lógicos
 - Análise e Síntese de Circuitos

Capítulo 1: Sistemas de Numeração e Códigos

- Sistemas de numeração
- Conversão de bases
- Operações aritméticas binárias
- Representação números com sinal
- Operações em complemento de base
- Códigos binários e alfanuméricos
- Códigos de detecção e correção de erros

Referências

- Kohavi, Cap.1
- Wakerly, Cap.2

Capítulo 2: Álgebra de Boole

- Revisão de Álgebra de Conjuntos
- Introdução a Álgebra de Boole
- Álgebra de chaveamento e seus postulados

Referências

- Kohavi, Cap.2 e Cap.3
- Wakerly, Cap.4

Capítulo 3: Fundamentos de Circuitos combinacionais

- Blocos lógicos
- Circuitos combinacionais
- Minimização de funções de chaveamento Referências
- Kohavi, Cap.3 e Cap.4
- Wakerly, Cap.4

Capítulo 4: Circuitos combinacionais básicos

- Somadores
- Codificadores e decodificadores
- Multiplexadores e demultiplexadores
- Referências
- Kohavi, Cap.5
- Wakerly, Cap.6

Capítulo 5: Fundamentos de Circuitos sequenciais

- Circuitos sequenciais
- Latches
- Flip-Flops
- Aplicações com Flip-Flops
- Referências
- Kohavi, Cap.9
- Wakerly, Cap.7

Capítulo 6: Máquinas síncronas e assíncronas

- Análise de máquinas síncronas
- Contadores síncronos e assíncronos
- Síntese de máquinas síncronas

Referências

- Kohavi, Cap.9
- Wakerly, Cap.7 e Cap.8

Esquema do curso

EA772 - Turma A

- Aulas
 - □ Sala FE02
 - □ 3as. 14 às 16hs
 - □ 5as. 14 às 16hs
- Atendimento:
 - □ Prof^a. Leticia sala 314A
 - Thiago Bulhões (PED)
 - Atendimento 3as. Feiras 12 às 14hs

Calendário

Mês	Dias	N° de Aulas
Agosto	9, 11, 16, 18, 23, 25, 30	7
Setembro	1, 6, 8, 13 , 15, 20, 22, 27, 29	9
Outubro	4, 6, 11, 13 , 18, 20, 25, 27	8
Novembro	1, 3, 8, 10, 17, 24	6
Dezembro	13	

13/09, 13/10, 24/11 – Provas 13/12 - Exame

Testes semanais

- Testes serão aplicados normalmente no final da aula
- Para serem feitos individualmente
- Um único exercício
- Baseado nas últimas aulas
- As datas dos testes serão informadas com antecedência
- Não será possível realizar qualquer um dos testes em outra data

Provas

- Provas terão 2 horas de duração
- Para serem feitas individualmente
- Cobrirão os tópicos dados até a data
- Em caso de falta justificada em uma das provas, o Exame poderá servir como prova substitutiva
- Só poderá realizar o exame o aluno que tiver média M > 2.5

Critérios de Avaliação

- □ Frequência: min. 75%
- □ Testes: T₁ a T₁₀
 - \blacksquare MT = $(T_1 + T_2 + ... + T_{10})/10$
- Provas: P₁ a P₃
- Cálculo da Nota Final (NF):
 - \blacksquare M = 0.3 * MT + 0.2 * P_1 + 0.25 * P_2 + 0.3 * P_3
 - □ If M>=5 then
 - NF = M
 - Else
 - \blacksquare NF = 0.5*M + 0.5*Exame

Recursos

- □ http://www.leticiarittner.com/ea772_2s2016.html
 - Informações gerais
 - Ementa resumida
- Teleduc
 - Calendário
 - Notas de aula (slides)
 - Correio

Material de apoio

Livros texto

- Z. Kohavi and N. K. Jha, Switching and finite automata theory, 3rd ed. New York: Cambridge University Press, 2010;
- J. F. Wakerly, *Digital design: principles and practices*, 4th ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2006;

Outros livros

- R. J. Tocci, N. S. Widmer, and G. L. Moss, Sistemas digitais: Princípios e aplicações, 11th ed. São Paulo: Pearson, 2011;
- J. E. Whitesitt, Boolean algebra and its applications. New York: Dover, 2010.
- M. Ercegovac, T. Lang, J. H. Moreno, *Introdução aos Sistemas Digitais*; Bookman Porto Alegre, 2000