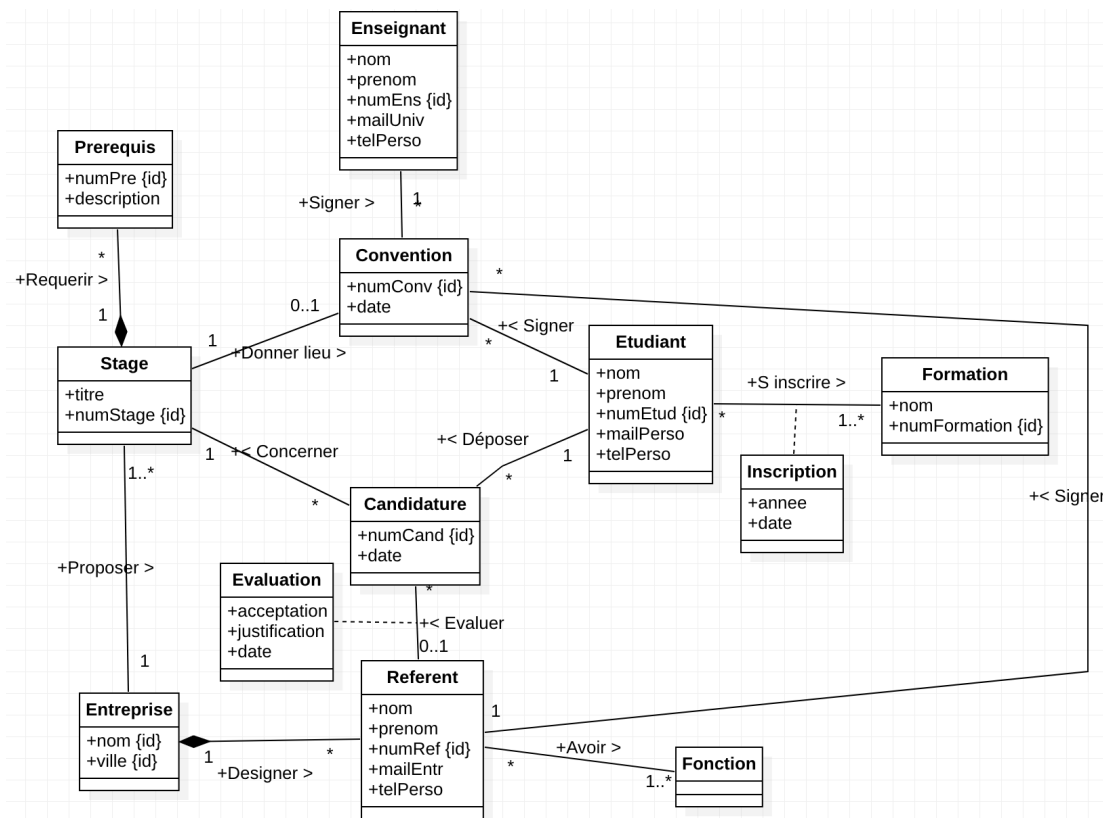


BDD2

TP3 : Passage vers le modèle relationnel

Exercise 1/

Les entreprises proposent des sujets de stages. Un étudiant répond à une ou plusieurs offres de stages. Un référent de l'entreprise traite les candidatures et offre une réponse au candidat. Si la candidature est validée, une convention de stage est établie. Dans le cadre d'un stage, un étudiant se voit attribuer un tuteur universitaire (enseignant de l'université) qui signe la convention, au même titre qu'un référent de l'entreprise. On souhaite garder des informations sur les fonctions remplies par le référent au sein de l'entreprise. Un étudiant peut effectuer plusieurs stages lors de sa scolarité. L'étudiant est inscrit chaque année dans une formation précise. Pour des raisons statistiques, en cas de suppression de l'entreprise de la BD, on souhaite être en mesure de conserver, à part les référents (qui seront supprimés en même temps), toutes les autres informations.



Remarque : Pour respecter les contraintes lors de la suppression d'une entreprise, on pense construire une entreprise fictive (Entreprise_

Fictive, par exemple) qui sera associée aux stages dont les entreprises les ayant proposés initialement ont été retirées de la base.

Q1.1 Proposez une première modélisation logique sous forme de tables des entités sans tenir compte des relations.

Q1.2 Identifiez les relations qui modifieront les clés primaires découlant des identifiants des entités.

Q1.3 Proposez un ordre adéquat pour la réalisation de transformations de relations en tables.

Q1.4 Réalisez la transformation du modèle. Lorsque plusieurs possibilités s'offrent à vous, motivez vos choix.

Exercice 2/

Dans l'exercice précédent, on observe la présence de plusieurs entités : Etudiant, Referent, Enseignant, ayant toutes des propriétés semblables et faisant références à des personnes.

Q2.1 Indiquez les modifications qui peuvent être apportées au modèle pour éviter qu'ils soient "dupliqués" dans les trois classes. Ne refaites pas l'intégralité du modèle, précisez/dessinez juste les modifications à apporter.

Q2.2 Indiquez quelles sont les tables (du MLD de l'Exo1) impactées par ces modifications apportées au niveau du MCD et reportez ces modifications dans le nouveau MLD.

Modalités de rendu

Vous pourrez construire les MLDs en passant par :

- GenMyModel (type projet RDS - voir tutoriel <https://pod.univ-lille.fr/video/24742-tutoriel-bdd2-genmymodel-passage-mcd-vers-mldmp4/>) ou
- StarUML (type projet Data Model - voir tutoriel <https://pod.univ-lille.fr/video/30526-tutoriel-mcd-vers-mld-pour-ax-xb-en-starumlmov/>)

ou nous les transmettre sous la forme d'un fichier texte retraçant l'intégralité des transformations.

Pour l'exercice 2, pensez à joindre une image indiquant les modifications au niveau de MCD.