

Betreft student:	Stephan Veenstra	Datum:	17/04/2014
Ingevuld door:	Michel Jansma	Opleiding:	SICT
Rol invuller:	Liaison Officer	Project:	Two-Player Game Framework

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	1	2	3	4	5
1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.					X
2. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.					X
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.					X
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.					X
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.					X
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.				X	
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.					X
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.					X
9. Houdt zich aan afspraken.				X	
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.					X
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.					X
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.					X
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					X
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.					X
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.					X
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.					X
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.					X
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.					X
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang					X
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				X	
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.					X
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.					X
23. Is gemotiveerd en betrokken.					X
LEERPROCES	1	2	3	4	5
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.					X
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.					X
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				X	
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.					X
28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.					X
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.					X
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.					X

Betreft student:	Lasse Benninga	Datum:	17/04/2014
Ingevuld door:	Michel Jansma	Opleiding:	SICT
Rol invuller:	Liaison Officer	Project:	Two-Player Game Framework

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	1	2	3	4	5
1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.					X
2. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.				X	
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.					X
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.				X	
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.					X
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.					X
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.					X
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.					X
9. Houdt zich aan afspraken.				X	
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.					X
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.					X
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.					X
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					X
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.					X
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.					X
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.					X
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.				X	
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.					X
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang					X
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				X	
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.					X
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.			X		
23. Is gemotiveerd en betrokken.					X
LEERPROCES	1	2	3	4	5
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.					X
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.					X
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				X	
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.					X
28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.					X
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.					X
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.					X

Betreft student:	Henderikus Harms	Datum:	17/04/2014
Ingevuld door:	Michel Jansma	Opleiding:	SICT
Rol invuller:	Liaison Officer	Project:	Two-Player Game Framework

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	1	2	3	4	5
1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.				X	
2. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.				X	
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.				X	
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.				X	
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.					X
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.					X
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.					X
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.				X	
9. Houdt zich aan afspraken.				X	
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.					X
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.					X
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.					X
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					X
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.					X
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.				X	
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.					X
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.				X	
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.					X
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang					X
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				X	
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.			X		
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.				X	
23. Is gemotiveerd en betrokken.				X	
LEERPROCES	1	2	3	4	5
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.					X
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.					X
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				X	
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.				X	
28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.					X
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.					X
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.				X	