Betreft student:	Stephan Veenstra	Datum:	17-04
Ingevuld door:	Lasse Benninga	Opleiding:	ICT
Rol invuller:	Chief Documentation	Project:	2.3 Leertaak 6
	Officer		

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING		2	3	4	5
Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.				Х	
Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.				Х	
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.				Х	
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.				Х	
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.				Х	
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.				Х	
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				Х	
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.				Х	
9. Houdt zich aan afspraken.				Х	
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan				Х	
hier mee omgaan.					
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.				Χ	
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening				Х	
en kan goed luisteren.					
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.				Х	
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.					Х
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.			Х		
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.				Х	
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.				Х	
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.				Х	
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				Х	
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				Х	
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.				Х	
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.				Х	
23. Is gemotiveerd en betrokken.					Х
LEERPROCES	1	2	3	4	5
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.				Х	
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc.					Х
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.			Х		
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maker	1				Х
en deze omzetten in acties.					
28. Heeft oog voor de context ven de opdracht, de belangen van de					Х
opdrachtgever, etc.					
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.					Х
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd				Х	
heeft en wat nog leerpunten zijn.					

Betreft student:	Michel Jansma	Datum:	17-04
Ingevuld door:	Lasse Benninga	Opleiding:	ICT
Rol invuller:	Chief Documentation	Project:	2.3 Leertaak 6
	Officer		

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	1	2	3	4	5
31. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.				Х	
32. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.				Х	
33. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.				Х	1
34. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.				Х	
35. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.				Х	
36. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.				Х	
37. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				Х	
38. Is nauwkeurig en werkt systematisch.				Х	
39. Houdt zich aan afspraken.				Х	,
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
40. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan				Х	
hier mee omgaan.					
41. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.				Χ	
42. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening				Χ	
en kan goed luisteren.					
43. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.				Х	
44. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.					Χ
45. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.			Χ		
46. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.				Χ	
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
47. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.				Χ	
48. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.				Χ	
49. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				Х	
50. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				Χ	
51. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.				Х	
52. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.				Χ	
53. Is gemotiveerd en betrokken.					Χ
LEERPROCES	1	2	3	4	5
54. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.				Х	
55. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc.					Χ
56. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.			Χ		
57. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken					Χ
en deze omzetten in acties.					
58. Heeft oog voor de context ven de opdracht, de belangen van de					Χ
opdrachtgever, etc.					
59. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.					Χ
60. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd				Χ	
heeft en wat nog leerpunten zijn.					

Betreft student:	Henderikus Harms	Datum:	17-04
Ingevuld door:	Lasse Benninga	Opleiding:	ICT
Rol invuller:	Chief Documentation	Project:	2.3 Leertaak 6
	Officer		

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING		2	3	4	5
61. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.				Х	
62. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.				Χ	
63. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.				Х	
64. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.				Х	
65. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.				Х	
66. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.				Х	
67. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				Х	
68. Is nauwkeurig en werkt systematisch.				Х	
69. Houdt zich aan afspraken.				Х	
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
70. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan				Х	
hier mee omgaan.					
71. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.				Χ	
72. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening				Х	
en kan goed luisteren.					
73. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.				Χ	
74. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.			Х		
75. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.			Χ		
76. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.				Χ	
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
77. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.				Х	
78. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.				Х	
79. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				Χ	
80. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				Х	
81. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.				Χ	
82. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.				Х	
83. Is gemotiveerd en betrokken.					Χ
LEERPROCES	1	2	3	4	5
84. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.				Х	
85. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc.					Х
86. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.			Χ		
87. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken					Χ
en deze omzetten in acties.					
88. Heeft oog voor de context ven de opdracht, de belangen van de					Х
opdrachtgever, etc.					
89. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.					Х
90. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd				Х	
heeft en wat nog leerpunten zijn.					1