

<b>Betreft student:</b>	<b>Lasse</b>	<b>Datum:</b>	<b>17-04-14</b>
<b>Ingevuld door:</b>	<b>Stephan</b>	<b>Opleiding:</b>	<b>Informatica</b>
<b>Rol invuller:</b>	<b>Projectlead</b>	<b>Project:</b>	<b>2.3 Leertaak 6</b>

<b>PERSOONLIJKE ONTWIKKELING</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.				x	
2. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.			x		
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.		x			
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.			x		
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.				x	
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.					x
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				x	
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.			x		
9. Houdt zich aan afspraken.				x	
<b>SOCIAAL-COMMUNICATIEF</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.					x
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.					x
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.					x
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					x
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.				x	
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.				x	
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.					x
<b>GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.			x		
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.				x	
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang			x		
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.					x
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.				x	
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.		x			
23. Is gemotiveerd en betrokken.			x		
<b>LEERPROCES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.				x	
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.				x	
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				x	
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.				x	
28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.			x		
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.			x		
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.					x

<b>Betreft student:</b>	<b>Michel</b>	<b>Datum:</b>	<b>17-04-14</b>
<b>Ingevuld door:</b>	<b>Stephan</b>	<b>Opleiding:</b>	<b>Informatica</b>
<b>Rol invuller:</b>	<b>Projectlead</b>	<b>Project:</b>	<b>2.3 Leertaak 6</b>

<b>PERSOONLIJKE ONTWIKKELING</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.					x
2. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.					x
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.					x
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.					x
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.					x
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.				x	
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.					x
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.					x
9. Houdt zich aan afspraken.					x
<b>SOCIAAL-COMMUNICATIEF</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.					x
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.					x
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.					x
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					x
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.					x
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.				x	
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.					x
<b>GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.					x
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.					x
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				x	
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				x	
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.			x		
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.				x	
23. Is gemotiveerd en betrokken.					x
<b>LEERPROCES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.					x
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.					x
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.					x
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.					x
28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.			x		
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.			x		
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.				x	

<b>Betreft student:</b>	<b>Henderikus</b>	<b>Datum:</b>	<b>17-04-14</b>
<b>Ingevuld door:</b>	<b>Stephan</b>	<b>Opleiding:</b>	<b>Informatica</b>
<b>Rol invuller:</b>	<b>Projectlead</b>	<b>Project:</b>	<b>2.3 Leertaak 6</b>

<b>PERSOONLIJKE ONTWIKKELING</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.			x		
2. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.			x		
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.			x		
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.					x
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.					x
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.				x	
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				x	
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.				x	
9. Houdt zich aan afspraken.					x
<b>SOCIAAL-COMMUNICATIEF</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.				x	
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.			x		
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.				x	
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					x
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.			x		
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.			x		
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.				x	
<b>GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.				x	
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.				x	
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				x	
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.					x
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.			x		
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.			x		
23. Is gemotiveerd en betrokken.					x
<b>LEERPROCES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.					x
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.				x	
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				x	
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.			x		
28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.			x		
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.				x	
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.				x	