| Betreft student: | Lasse | Datum: | 17-04-14 |
|------------------|-------------|------------|----------------|
| Ingevuld door: | Stephan | Opleiding: | Informatica |
| Rol invuller: | Projectlead | Proiect: | 2.3 Leertaak 6 |

| PERSOONLIJKE ONTWIKKELING | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen. | | | | х | |
| Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren. | | | Х | | |
| 3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief. | | х | | | |
| Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten. | | | х | | |
| 5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren. | | | | х | |
| Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan. | | | | | Х |
| 7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten. | | | | х | |
| 8. Is nauwkeurig en werkt systematisch. | | | Х | | |
| Houdt zich aan afspraken. | | | | х | |
| SOCIAAL-COMMUNICATIEF | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en | | | | | х |
| kan hier mee omgaan. | | | | | |
| 11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen. | | | | | Х |
| 12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun | | | | | Х |
| mening en kan goed luisteren. | | | | | |
| 13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen. | | | | | Х |
| 14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden. | | | | Х | |
| 15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden. | | | | Х | |
| 16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon. | | | | | Х |
| GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten. | | | Х | | |
| 18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen. | | | | Х | |
| 19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang | | | Х | | 1 |
| 20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee | | | | | Х |
| omgaan. | | | | | |
| 21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team. | | | | Х | |
| 22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag. | | Х | | | |
| 23. Is gemotiveerd en betrokken. | | | Х | | |
| LEERPROCES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren. | | | | Х | |
| 25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc. | | | | Х | |
| 26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten. | | | | Х | |
| 27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes | | | | Х | |
| maken en deze omzetten in acties. | | | | | |
| 28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de | | | х | | |
| opdrachtgever, etc. | | | | | |
| 29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden. | | | Х | | |
| 30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij | | | | | Х |
| geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn. | | | | | |

| Betreft student: | Michel | Datum: | 17-04-14 |
|------------------|-------------|------------|----------------|
| Ingevuld door: | Stephan | Opleiding: | Informatica |
| Rol invuller: | Projectlead | Project: | 2.3 Leertaak 6 |

| PERSOONLIJKE ONTWIKKELING | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|----|---|---|---|
| Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen. | | | | | Х |
| Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren. | | | | | Х |
| 3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief. | | | | | Х |
| Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten. | | | | | Х |
| 5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren. | | | | | Х |
| Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan. | | | | Х | |
| 7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten. | | | | | Х |
| 8. Is nauwkeurig en werkt systematisch. | | | | | Х |
| 9. Houdt zich aan afspraken. | | | | | Х |
| SOCIAAL-COMMUNICATIEF | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan. | | | | | х |
| 11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen. | | | | | Х |
| 12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren. | | | | | x |
| 13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen. | | | | | Х |
| 14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden. | | | | | Х |
| 15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden. | | | | Х | |
| 16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon. | | | | | Х |
| GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WÉRKEN | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten. | | | | | Х |
| 18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen. | | | | | Х |
| 19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang | | | | Х | |
| 20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan. | | | | х | |
| 21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team. | | | х | | |
| 22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag. | | | | Х | T |
| 23. Is gemotiveerd en betrokken. | | | | | Х |
| LEERPROCES | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren. | | | | | Х |
| 25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc. | | | | | Х |
| 26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten. | | | | | Х |
| 27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties. | | | | | Х |
| 28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc. | | | Х | | |
| 29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden. | 1 | | x | 1 | 1 |
| | | +- | + | x | + |

| Betreft student: | Henderikus | Datum: | 17-04-14 |
|------------------|-------------|------------|----------------|
| Ingevuld door: | Stephan | Opleiding: | Informatica |
| Rol invuller: | Projectlead | Project: | 2.3 Leertaak 6 |

| PERSOONLIJKE ONTWIKKELING | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----|----|-----|---------------------------------------|----------------|
| Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen. | | | х | | |
| Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren. | | | х | | |
| Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief. | | | х | | |
| 4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten. | | | | | Х |
| 5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren. | | | | | Х |
| Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan. | | | | Х | |
| 7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten. | | | | Х | |
| 8. Is nauwkeurig en werkt systematisch. | | | | Х | |
| 9. Houdt zich aan afspraken. | | | | | Х |
| SOCIAAL-COMMUNICATIEF | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en | | | | Х | |
| kan hier mee omgaan. | +- | + | + | 1 | +- |
| 11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen. | +- | + | X | + | +- |
| 12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun | | | | X | |
| mening en kan goed luisteren. 13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen. | +- | | - | | + |
| | +- | | | 1 | X |
| 14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden. | +- | | X | | +- |
| 15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon. | +- | | Х | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | +- |
| GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten. | +- | + | 3 | X | +3- |
| 18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen. | + | + | + | x | +- |
| 19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang | + | + | 1 | ^ | + |
| 20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee | + | | 1 | +^- | l _x |
| omgaan. | | | | | ^ |
| 21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team. | + | + | x | + | +- |
| 22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag. | + | + | ^ | + | +- |
| 23. Is gemotiveerd en betrokken. | +- | + | +^- | + | x |
| LEERPROCES | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren. | 1 | +- | ╫ | ╀ | x |
| 25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc. | + | | 1 | x | +^- |
| 26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten. | + | | 1 | 1x | +- |
| 27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes | + | + | x | +^- | + |
| maken en deze omzetten in acties. | | | ^ | | |
| 28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de | | | х | | |
| opdrachtgever, etc. | | | | | |
| 29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden. | | | | Х | |
| 30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij | | | | х | |
| geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn. | | | | | |