

Betreft student:	Lasse Benninga	Datum:	17-04-2014
Ingevuld door:	Henderikus Harms	Opleiding:	Informatica
Rol invuller:	AI Specialist	Project:	2.3

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	1	2	3	4	5
1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.			X		
2. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.				X	
3. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.			X		
4. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.			X		
5. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.				X	
6. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.				X	
7. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				X	
8. Is nauwkeurig en werkt systematisch.				X	
9. Houdt zich aan afspraken.				X	
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
10. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.			X		
11. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.				X	
12. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.			X		
13. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					X
14. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.			X		
15. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.				X	
16. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.				X	
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
17. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.				X	
18. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.					X
19. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				X	
20. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.				X	
21. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.				X	
22. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.			X		
23. Is gemotiveerd en betrokken.				X	
LEERPROCES	1	2	3	4	5
24. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.			X		
25. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.					X
26. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				X	
27. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.				X	
28. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.				X	
29. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.				X	
30. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.				X	

Betreft student:	Michel Jansma	Datum:	17-04-2014
Ingevuld door:	Henderikus Harms	Opleiding:	Informatica
Rol invuller:	AI Specialist	Project:	2.3

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	1	2	3	4	5
31. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.				X	
32. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.				X	
33. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.				X	
34. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.					X
35. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.			X		
36. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.			X		
37. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				X	
38. Is nauwkeurig en werkt systematisch.					X
39. Houdt zich aan afspraken.				X	
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
40. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.			X		
41. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.			X		
42. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.				X	
43. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.				X	
44. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.					X
45. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.				X	
46. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.			X		
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
47. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.					X
48. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.			X		
49. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				X	
50. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.			X		
51. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.					X
52. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.					X
53. Is gemotiveerd en betrokken.					X
LEERPROCES	1	2	3	4	5
54. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.					X
55. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.				X	
56. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				X	
57. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.				X	
58. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.				X	
59. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.				X	
60. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.				X	

Betreft student:	Stephan Veenstra	Datum:	17-04-2014
Ingevuld door:	Henderikus Harms	Opleiding:	Informatica
Rol invuller:	AI Specialist	Project:	2.3

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	1	2	3	4	5
61. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen.				X	
62. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren.					X
63. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief.				X	
64. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten.					X
65. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren.				X	
66. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan.			X		
67. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten.				X	
68. Is nauwkeurig en werkt systematisch.					X
69. Houdt zich aan afspraken.					X
SOCIAAL-COMMUNICATIEF	1	2	3	4	5
70. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan.				X	
71. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen.				X	
72. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren.				X	
73. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen.					X
74. Kan ideeën goed mondeling verwoorden.				X	
75. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden.				X	
76. Heeft in verschillende situaties de juiste toon.				X	
GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN	1	2	3	4	5
77. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten.					X
78. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen.				X	
79. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang				X	
80. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan.			X		
81. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team.				X	
82. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag.				X	
83. Is gemotiveerd en betrokken.					X
LEERPROCES	1	2	3	4	5
84. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren.				X	
85. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis, etc.				X	
86. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten.				X	
87. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties.					X
88. Heeft oog voor de context van de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc.					X
89. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden.				X	
90. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn.					X