

## Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

### Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

### Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Excelente Dominio (ED)	Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.
Alto Dominio (AD)	Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.
Dominio Aceptable (DA)	Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar.
Dominio insuficiente (DP)	Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada.
Dominio no logrado (DNL)	Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara.

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

Escuela	
Nombre completo	Tomás González
Plan de Estudio	Ingeniería en informática
Año de ingreso	2021

Competencias Perfil de egreso	Nivel de logro					Comentarios
	Excelente Dominio	Alto Dominio	Dominio Aceptable	Dominio Insuficiente	Dominio no logrado	
¿El alumno puede diseñar y desarrollar soluciones informáticas que resuelvan problemas complejos en su área de especialización?	X					
¿El alumno es capaz de implementar y desplegar soluciones informáticas de manera efectiva?	X					
¿El alumno evalúa y aplica correctamente estándares, marcos de trabajo y regulaciones relevantes?	X					
¿El alumno demuestra una cultura de innovación y es capaz de trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios?	X					
¿El alumno puede evaluar y gestionar proyectos informáticos interdisciplinarios de manera efectiva?	X					
¿El alumno demuestra una sólida capacidad analítica y pensamiento crítico en la resolución de problemas?	X					
¿El alumno integra la ética profesional y el compromiso con el aprendizaje permanente en su quehacer?	X					
¿El alumno es capaz de comunicarse de manera efectiva a través de distintos medios y en diversos contextos?	X					
¿El alumno demuestra una formación centrada en las personas y contribuye al bien	X					

común desde una perspectiva cristiana?						
¿El alumno está preparado para desempeñarse en áreas clave como desarrollo de software, automatización de procesos, ingeniería de datos, y ciencia de datos?	X					