



# מבוא לשיטות חישוביות <u>מבוא לשיטות</u> תרגיל מחשב III: אינטרפולציה ואינטגרציה

סמסטר ב׳ תשע״ט תאריך אחרון להגשה: 11.6.2019.

הנחיות כלליות: מטרת מטלת בית זו היא לתרגל שיטות אינטרפולציה ואינטגרציה נומריות, באמצעות MATLAB. יש להגיש מסמך מסכם לעבודה, כקובץ PDF, ובו כל התשובות לסעיפים השונים, כולל כל הפיתוחים והביטויים הסופיים, תרשימים ואיורים, הסברים, ניתוחים ופרשנות של התוצאות. יש לצרף את כל קבצי קוד ה- MATLAB שכתבתם במסגרת העבודה, מתועדים במידה מספקת המאפשרת הבנה של מה מומש. ניתן להגיש מספר קבצי קוד, אך יש להשמש בקובץ MAIN יחיד, שרק אותו יריץ הבודק, שיקרא לשאר הקבצים. עבודה שלא תאפשר שחזור של כלל התרשימים בה בקריאה יחידה לקובץ MATLAB יחיד או שהקוד בקבצים המצורפים לה אינו נהיר, לא תבדק ותחשב כלא הוגשה. על התרשימים להיות נוחים להבנה (לכלול מקרא, כותרות צירים, קווים וסמנים נוחים לקריאה) - יופחת ניקוד על תרשימים לא ברורים. למטלה משקל של 8% בציון הסופי וניתן לבצעה בזוגות.

ניתנת ניתנים) ניתנת אוסף אוסף אוסף גופים נקודתיים (למשל הפוטנציאל האלקטרוסטטי שיוצר אוסף גופים טעונים) ניתנת  $\delta=5$ mm ממוקמים במרחק  $q^-$  -ו  $q^+$  טעונים עונים נניח כי שני גופים נקודות בדידות. נניח כי שני גופים טעונים  $q^-$  וווע"י: מזה, לאורך ציר q, באופן סימטרי ביחס לראשית. הפוטנציאל על פני קשת ברדיוס q שמרכזה בראשית נתון ע"י:

$$\phi(\theta) = \frac{q^+}{4\pi r^+(\theta)} + \frac{q^-}{4\pi r^-(\theta)}$$
$$r^{\pm}(\theta) = \sqrt{[r\cos(\theta)]^2 + [r\sin(\theta) \mp \delta/2]^2}$$

8 מספר  $q^-$  נתון ע"י סכום 8 הספרות הימניות של מספרי זהות שני בני הזוג בסימן חיובי. המטען  $q^+$  נתון ע"י סכום 8 המטען  $q^+$  נתון ע"י סכום 8 הספרות השמאליות של מספרי זהות שני בני הזוג אך בסימן שלילי (יחידים – השתמשו באותו מספר זהות פעמיים).

#### שאלה 1: שחזור מדידות באמצעות אינטרפולציית לגרנג' (36 נק')

הפונקציה לאורך אינטרפולציית ב- $[0,\pi]$  נקודות מדידה בקטע הקשת ב- $[0,\pi]$  נקודות ב-קטע הקשת ב- $[0,\pi]$  נקודות ב-קטע הקשת ב- $[0,\pi]$  ונקודת שחזור השמשו בה בכל הסעיפים הבאים: ממעלה  $[0,\pi]$  עבור נקודות דגימה שרירותיות הקיפור ונקודת שחזור השמשו בה בכל הסעיפים הבאים:

- א. הניחו כי  $\phi(\theta_j),\ j\in[0,1,\dots,n]$  מתוך הערכים מתוך הערכים וכי r=5cm א. במרווחים קבועים  $\theta_j$ , חשבו את הפוטנציאל המקורב  $\overline{\theta}_i\in[0,\pi]$  ב- $\overline{h}+1=41$  בי  $\overline{h}+1=41$  במרווחים קבועים. עשו זאת הפוטנציאל המקורב  $\overline{\theta}_i\in[0,\pi]$ ,  $i\in[0,1,\dots,\overline{n}]$  המתקבלים עבור עבור המקרים  $\overline{\phi}(\overline{\theta}_i)$  המתקבלים עבור האינטרפולציה השונים ואת הערכים המדויקים  $\phi(\overline{\theta}_i)$ , כפונקציה של  $\phi(\overline{\theta}_i)$ . הסבירו את התוצאות.
  - ב. נגדיר את השגיאה היחסית:

$$\varepsilon(\phi) = \sqrt{\sum_{i=0}^{\overline{n}} [\overline{\phi}(\overline{\theta}_i) - \phi(\overline{\theta}_i)]^2} / \sqrt{\sum_{i=0}^{\overline{n}} [\phi(\overline{\theta}_i)]^2}$$

עבור הפולינום, עבור הפולינום, עבור הפיסו (ש"י (semilogy) את השגיאה היחסית המתקבלת, כפונקציה של סדר הפולינום, עבור  $n+1 \in [2,4,6,...,20]$ 

- מה בתוצאות. בהבדלים בתוצאות. מה (n+1=3,7,11,15 בתוצאות. מה כעת ידונו בהבדלים בתוצאות. מה כעת הסיבה להבדלים?
- ד. החליפו את נקודות המדידה  $\theta_j \in [0,\pi]$  בנקודות המדידה  $\theta_j \in [0,\pi]$  המתקבלות משורשי פולינומי צ'בישב. חזרו על סעיף ג' עבור הנקודות החדשות. דונו בהבדלים בין התוצאות שהתקבלו. הציגו את עקומי השגיאה מסעיף ג' וסעיף זה על גבי אותו תרשים, השוו את התוצאות והסבירו את ההבדלים.

#### שאלה 2: שחזור מדידות בשיטת Least Squares שאלה 2

מציעים לשחזר את הפוטנציאל על הקשת מתוך n+1 נקודות מדידה באמצעות שיטת הריבועים הפחותים. לשם כך, מניחים כי הפוטנציאל ע"ג הקשת ניתן לתיאור בקירוב על ידי טור הפונקציות

$$\phi(\theta) \approx \phi_{1S}(\theta) = \alpha f_1(\theta) + \beta f_2(\theta) + \gamma f_3(\theta) = \alpha + \beta \sin(\theta) + \gamma \cos(\theta)$$

.  $\phi$  בחישוב (בנקודות המדידה) שיביאו למזעור השגיאה למזעור שיביאו מיביאו  $lpha,eta,\gamma$ 

- א. נסמן את נקודות המדידה ב- $\theta_j$  ואת הערכים המדודים ב- $\phi_j=\phi(\theta_j)$ . כתבו ביטוי אנליטי כללי למערכת המשוואות נסמן את נקודות המקדמים  $\alpha,\beta,\gamma$  בהנחה שהפוטנציאל נמדד בn+1 נקודות.
- ב. הניחו כי הנקודות  $\theta_j$  במרווחים קבועים וכי r=10cm בעזרת הביטוי שקיבלתם בסעיף א', כתבו תכנית לחישוב .  $\overline{n}+1=41$  בעזרת הישוב המקדמים  $\alpha,\beta,\gamma$  והערכים  $\alpha,\beta,\gamma$  בצעו את החישוב  $\overline{n}+1=41-4$  בעבור  $\alpha,\beta,\gamma$  והערכים בטבלה את המקדמים  $\alpha,\beta,\gamma$  שהתקבלו עבור ערכי  $\alpha+1=2,3,4$  השונים. הציגו, **על גבי** עבור  $\alpha,\beta,\gamma$  אותו הערכים המקורבים  $\alpha,\beta,\gamma$  ואת הערכים המדויקים  $\alpha,\beta,\gamma$  כפונקציה של  $\alpha,\beta,\gamma$  שהתקבלו בכל אחד מהמקרים. הסבירו את התוצאות. בפרט, דונו בהבדלים מתוצאות סעיף א' משאלה  $\alpha,\beta,\gamma$  במונחי דיוק וקצב הדגימה.
- (ניתן  $\phi_{\mathrm{LS}}(\overline{\theta_i})$  את שבו את  $r_0=10$ m כאשר  $r\in\{r_0,r_0/2,r_0/2^2,\dots,r_0/2^8\}$  את עבור ערכי n+1=4 בתרשים את השגיאה היחסית (loglog) בתרשים את השגיאה היחסית לשם ההבנה) והציגו

$$\varepsilon_{\mathrm{LS}}(\phi) = \sqrt{\sum_{i=0}^{\bar{n}} [\overline{\phi}_{\mathrm{LS}}(\overline{\theta}_i) - \phi(\overline{\theta}_i)]^2} / \sqrt{\sum_{i=0}^{\bar{n}} [\phi(\overline{\theta}_i)]^2}$$

מוצעת? בדרך בדרך בדרך אינטנציאל בדרך משפיע יכולת אינטנציאל בדרך משפיע. דונו בתוצאות בדרך בדרך משפיע יכונקציה בי

ד. כעת  $\phi_j$  אולם נוספה שגיאה אקראית למדידות. עבור כל ערך מדוד  $\phi_j$  חשבו ערך "שגוי" על ידי הוספת ערך אקראי  $\delta_j \in [-1/2,1/2]$  עם הזזה בקטע רדע אקראי  $\delta_j = [-1/2,1/2]$  אוגרל בהסתברות אחידה בקטע  $\delta_j = (-1/2,1/2]$  מסעיף ב' (ניתן, אך לא נדרש, לצייר את מתאימה), כלומר  $\delta_j = (1+\delta_j\cdot 10^{-1})\phi_j$  חזרו על חישוב  $\delta_{\rm LS}(\overline{\theta}_i)$  מסעיף ב' (ניתן, אך לא נדרש, לצייר את הפוטנציאל לשם הבנה), עבור  $\delta_j = (1+\delta_j\cdot 10^{-1})$ , והדפיסו את השגיאה עם תוצאות סעיף ב'? המדויק, כפונקציה של  $\delta_j = (1+\delta_j\cdot 10^{-4})\phi_j$  ומדוע?

### שאלה 3: אינטגרציה בשיטת ניוטון-קוטס (28 נק')

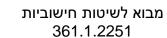
 $\theta \in [0,\pi]$  המוגדרות המוגדרות לחשב לי הפוטנציאל של הפוטנציאל אינטגרל אינטגרל מעוניינים מעוניינים של הפוטנציאל של הפוטנציאל אינטגרל ההיטל

א. לשם כך, תחילה, ממשו, בשיטת הטרפז ובשיטת סימפסון (<u>לא מצרפיות</u>), שגרות לקירוב אינטגרל מסוים מהצורה

$$\int_{a}^{b} dt g(t)$$

בקטע  $g(t)=4/[\pi(1+x^2)]$  בקטע הפונקציה קירוב לאינטגרל לחישוב קירוב לאינטגרל ע"י הפעלתן ע"י הפעלתן ע"י הפעלתן והראו כי השגרות ע"י הפעלתן היחסיות בחישוב האינטגרל המתקבלות עבור כל אחת מהשיטות, בהשוואה לפתרון (הניתן לחישוב אנליטית) המדויק.

ב. השתמשו בשגרות מסעיף א' למימוש תכנית המחשבת קירוב  $Q_{i,M}$  לאינטגרל למימוש למימוש למימוש ביטוי





$$I_{i} = \int_{\theta=0}^{\pi} d\theta \phi(\theta) f_{i}(\theta) \approx Q_{i,n+1}$$

עבור הפונקציות  $f_i$  משאלה 2. התכנית תחשב את האינטגרל בעזרת נוסחאות אינטגרציה טרפז וסימפסון מצרפיות. במרווחים n+1  $\in$  [5,9,17,...,513] בשתי השיטות, חשבו את האינטגרלים מתוך ערכי הפונקציה ב-  $Q_{i,513}$  בתור ערך האינטגרל ה"מדויק" r=10cm. לצורך הדגמת ההתכנסות, התייחסו לתוצאה  $Q_{i,513}$  בתור ערך האינטגרל ה"מדויק" והדפיסו (ע"ג אותו התרשים) את השגיאה היחסית  $|Q_{i,513}|/|Q_{i,513}|$  המתקבלת, עבור כל אחד משני סוגי האינטגרציה, עבור כל אחת מהפונקציות  $q_i$   $q_i$   $q_i$  סדרות נתונים סה"כ), כפונקציה של  $q_i$ 

## בהצלחה!