

## 《JAVA 语言程序设计》课程教学大纲

课程名称：JAVA 语言程序设计	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Java Programming Language	
总学时/周学时/学分：54/4/3	其中实验（实训、讨论等）学时：24
先修课程：《Java 语言程序设计》	
授课时间：二（5、6, 1-9 周）/五（1、2, 1-18 周）	授课地点：二(6D301)、五(6F303)
授课对象：16 软件工程卓越班 12 及机器人班	
开课院系：计算机与网络安全学院	
任课教师姓名/职称：胡传福/讲师	
联系电话：18807690895	Email:hucf@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式：1. 每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2. 每次发放作业时，采用集中讲解方式对作业中的问题进行答疑；3. 平时不定时在办公室答疑	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：《Java 基础入门》，传智播客高教产品研发部，清华大学出版社 2014 年 5 月	
<b>教学参考资料：</b> [1] 《Java 语言程序设计基础篇（第 8 版）》，Y.Daniel Liang，机械工业出版社，2011 年 5 月出版、2013 年 7 月重印。 [2] 《面向对象程序设计教程（Java 版）》.Wu, C.T. 著 机械工业出版社 [3] 《Java 程序设计》（21 世纪高职高专规划教材 软件专业系列）. 古凌岚，清华大学出版社	
<b>课程简介：</b> 《Java 语言程序设计》是计算机学科专业选修课，主要研究 Java 语言程序设计方法。本课程讲述 Java 语言的基本语法；面向对象三大特性（封装、继承和多态）；以及各个专题（异常处理、图形用户界面、多线程、输入输出等等）培养学生理解和掌握面向对象程序设计方法，培养软件工程思维，能够用 Java 开发小型实际项目。	
<b>课程教学目标</b> 通过本课程的教学，使学生掌握 Java 语言程序设计的方法、原则与理论。通过详细讲解 Java 开发中重点用到的多种技术，结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：  <b>1. 知识与技能目标：</b> 通过本课程的学习，使学生进一步掌握面向对象程序设计的思想和基本理论；熟练掌握 Java 的数据类型、流程控制语句和主要类库的使用方法；熟练掌握 Java 图形界面设计、熟练掌握异常处理、线程和 I/O 操作等应用方法；掌握利用 Socket 进行客户机/服务器程序的编写和 JDBC 数据库应用。  <b>2. 过程与方法目标：</b> 通过本课程的学习使得学生熟练地运用 JAVA 语言进行面向对象的程序设计，并能编写小型应用程序；培养良好的程序设计风格、编程和调试技巧；培养学生搜集资料、阅读资料和利用资料的能力；培养学生的自学能力。  <b>3. 情感、态度与价值观发展目标：</b> 通过本课程的学习培养学生的逻辑思维能力；培养学生的团队协作精神；培养学生的学习的主动性和独立性；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。	<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</b> <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.

理论教学进程表						
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点		教学方式	作业安排
1	Java 开发入门	2	JAVA 语言的基本特点; Java 语言的应用及其运行方式; JDK 和 Java 开发平台介绍。		课 堂讲授	2
2	Java 编程基础	6	Java 语言的语言成分; 流程控制语句; 数组和静态方法; 字符串。		课 堂讲授	6
4	面 向 对 象 (上)	4	类和对象; 类的封装性;		课 堂讲授	4
5	面 向 对 象 (下)	4	类的继承性; 类的多态性和类的抽象性; 包, 异常处理等。		课 堂讲授	4
7	多线程	2	进程与线程; Java 的线程对象; 线程的同步机制		课 堂讲授	2
9	Java API	2	Java 包 中 的 基 础 类 库 , String, StringBuilder, Math, Calendar 等		课 堂讲授	2
10	集合类	2	集合概述, Collection, List, Set, Map 等接口		课 堂讲授	2
11, 12	输入/输出流和文件操作	4	文件和流的概念; 字节输入/输出流类; 字符输入/输出流类; 文件操作。		课 堂讲授	4
15	图形用户界面	2	AWT 组件及属性; 事件处理机制; Swing 组件及事件。		课 堂讲授	2
17	网络通信	2	RUL 访问网络资源; TCP Socket 通信; UDP 数据报通信。		课 堂讲授	2
合计:		30				30
实践教学进程表						
周次	实验项目名称	学时	重点与难点		项目类型 (验证/综合/设计)	教学方式
3	实验 1 Java 编程基础	2	Java 数据类型, 程序分支, 数组和字符串。		验证性	实验
5	实验 2 面向对象 (上)	4	类的封装性		验证性	实验
6	实验 3 面向对象 (下)	4	类的继承性和多态性。		验证性	实验
8	实验 4 多线程	2	线程对象概念, Java 多线程机制, 线程同步机制		验证性	实验
9	实 验 5 Java API	4	Java 包 中 的 基 础 类 库 , String, StringBuilder, Math, Calendar 等		验证性	实验
13, 14	实验 6 输入/输出流操作	4	输入流, 输出流, 文件概念		验证性	实验

16	实验7 图形用户界面	2	组件概念和 Java 事件处理机制	设计性	实验	
18	实验8 网络编程	2	RUL 访问网络资源, TCP Socket 通信, UDP 数据报通信。	综合性	实验	
合计:		24				
成绩评定方法及标准						
考核内容		评价标准				权重
考勤（10 次）		10 次随机考勤				每次 1%，共 10 分
阶段综合性作业（共 5 次，课外完成）		1. 评价标准：习题参考解答。 2. 要求：能灵活运用内容进行求解，独立、按时完成作业。				每次 2%，共 10%
实验（共 8 次）		1. 评价标准：实验态度，实验报告的规范性、数据分析的准确性和回答实验思考题的正确性。 2. 要求：准确记录实验数据，按照实验报告要求对实验数据进行合理分析，回答实验思考题。				每次 1.25%，共 10%
期末考试加上机实操		1. 评价标准：能灵活运用所学内容进行求解，独立、按时完成考试。				70%
大纲编写时间：2017. 9. 4						
系（专业）课程委员会审查意见：						

- 注: 1、课程教学目标: 请精炼概括 3-5 条目标, 并注明每条目标所要求的学习目标层次(理解、运用、分析、综合和评价)。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求, 请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制 (<http://jwc.dgut.edu.cn/>)
- 3、教学方式可选: 课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节, 可将相应的教学进度表删掉。