111 BAYONNE PAYS BASQUE

SAÉ 2.01 – Développement d'une application

« Chifoumi », le retour

1 Description du jeu dans sa version initiale

Le paragraphe qui suit décrit le jeu selon deux points de vues :

- Comportement du jeu
- Comportement des éléments graphiques de l'interface lors du redimensionnement de la fenêtre

1.1 Comportement du jeu (aspects fonctionnels et graphiques)

- L'utilisateur joue seul contre la machine
- Lorsque l'utilisateur lance le programme, le plateau se remplit avec les éléments du jeu et se met en état initial (cf. Figure 1):
 - Partie haute : des zones de visualisation, où l'utilisateur pour consulter les informations qui le concernent (zone intitulée « *Vous »*), à savoir son score, le dernier coup qu'il a joué, ainsi que les informations concernant la machine, à savoir le score de la machine et le dernier coup qu'elle a joué.
 - Partie basse : des zones d'interaction, où l'utilisateur peut jouer un nouveau coup, ou bien commencer une nouvelle partie.
 - A l'état initial, le bouton « Nouvelle partie » est activé et détient le focus, les boutons contenant les figures (ciseau, papier, pierre) sont inactifs¹.
- Lorsque la partie en cours (cf. Figure 2), le déroulement d'une manche est le suivant :
 - Les boutons-figures sont actifs. Les nom et score du joueur sont de couleur bleue²: c'est donc son tour de jouer. Il joue en sélectionnant la figure qu'il souhaite tirer (pierre, papier, ciseau). La figure choisie s'affiche dans la zone d'affichage correspondante.
 - Les nom et score du joueur machine sont de couleur bleue : c'est donc son tour de jouer. Il choisit aussi une figure. Il s'agit d'un choix aléatoire. La figure est affichée dans la zone adéquate.
 - Les scores sont mis à jour : + 1 point en fonction du coup de chacun (pierre gagne à ciseau, ciseau gagne à papier, papier gagne à pierre). Les scores restent inchangés en cas de coup identique. Une fois recalculés, les scores de chaque joueur sont affichés dans les zones prévues.
 - A la fin de la manche, le joueur peut jouer une autre manche (en choisissant une figure), recommencer la partie (les scores sont remis à 0), ou bien arrêter le jeu (fermeture de la fenêtre). Il n'y a pas de gagnant.

Lorsque la partie est en cours, le bouton « Nouvelle Partie » est toujours actif et garde toujours le focus³. En le cliquant, les scores sont remis et réaffichés à 0, les zones d'affichage des derniers coups joués effacées, les figures sont actives.

Les Menus Fichier, Aide et le bouton nouvelle partie sont accessibles via des raccourcis clavier.

1.2 Comportement de l'interface lors du redimensionnement de la fenêtre

Le premier comportement souhaité pour les objets graphiques composant la fenêtre est le suivant :

- Interface dans l'état initial de l'application, commun aux trois variantes : cf. Figure 1
- Lorsque l'utilisateur redimensionne la fenêtre alors que la partie n'a pas encore commencé (cf. Figure 3Erreur!

¹ Pourquoi ? : Citer la règle ergonomique qui a motivé ce choix.

² Pourquoi ? Citer la règle ergonomique qui a motivé ce choix.

³ Pourquoi ? Citer la règle ergonomique qui a motivé ce choix.

Source du renvoi introuvable.):

- Les éléments du bloc 'Coups-Scores' restent groupés, les éléments du bloc 'Boutons' restent groupés 4.
- Le bouton NvllePartie :
 - o Reste proche des autres boutons d'action, mais pas sur la même ligne⁵
 - o Est aligné avec les 2 blocs 'Coups-Scores' et 'Boutons' 6
- Les espaces libres générés par le grandissement de la fenêtre se rajoutent de manière équitable à gauche et à droite des blocs 'Coups-Scores' et 'Boutons'.

1.3 Copies d'écran



Lorsque ce comportement sera obtenu, il sera modifié / simplifié : la fenêtre restera bloquée sur sa taille initiale (cf. *Figure 1* et *Figure 2*).

⁴ Pourquoi ? Citer la règle ergonomique qui a motivé ce choix.

⁵ Pourquoi ? Citer la règle ergonomique qui a motivé ce choix.

⁶ Pourquoi ? Citer la règle ergonomique qui a motivé ce choix.

2 Développement incrémental

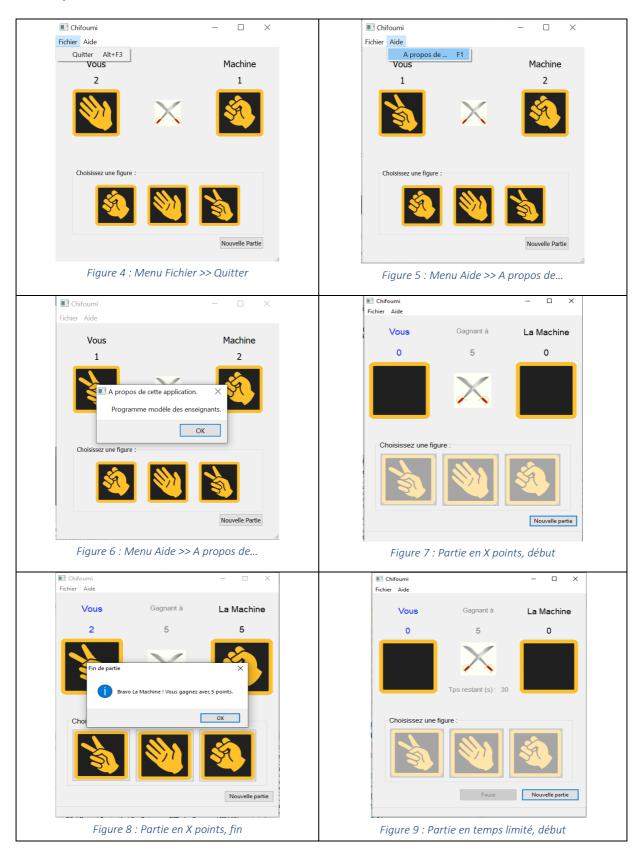
L'application sera développée de manière incrémentale. Chaque version intègrera une amélioration, soit fonctionnelle (= 1 nouvelle fonctionnalité), soit liée à l'organisation du code produit.

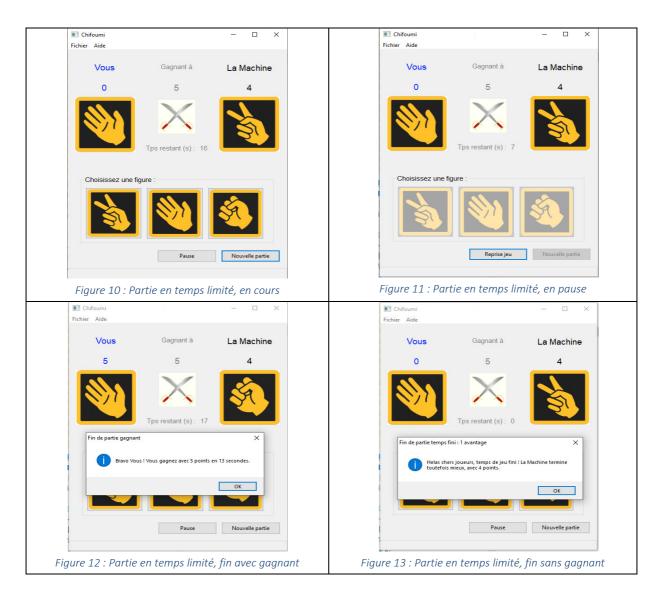
Chaque version est décrite dans le tableau suivant (cf. § 2.1) et illustrations associées (cf. § 2.2). Un graphe de précédence entre les versions montre les différents chemins permettant d'atteindre la v10 (cf. § 2.3).

2.1 Table des versions

Version	Description fonctionnelle	Références figures
v0	Sources C++ de la classe Chifoumi dans un projet Non Qt	
v1	Version décrite dans le paragraphe §1 précédent. La barre de menus est inactive.	
v2	L'application offre les mêmes fonctionnalités que la version v1.	
	Le code source est structuré selon le modèle MVC. → amélioration de l'organisation du code	
v3	Le menu Fichier >> Quitter permet d'arrêter l'application	Figure 4
	Le menu Aide >> A propos de ouvre une Boîte de Message donnant des informations	Figure 5, Figure 6
	sur:	
	 la version de l'application 	
	 la date de création 	
	les auteurs	
v4	Le jeu se joue en X points, 5 par défaut. Le premier joueur dont le score a atteint ce maximum a gagné.	Figure 7, Figure 8
v5	Le jeu se joue en temps limité, 30 secondes par défaut. A l'issue du temps imparti, il	De Figure 9 à
	y a un joueur gagnant, ou bien il y a égalité entre les 2 joueurs.	Figure 13
v6	Le menu Fichier >> Paramétrer ouvre une fenêtre de Dialogue dans laquelle	A venir
	l'utilisateur peut modifier différents paramètres avant de commencer la partie :	
	- son nom,	
	- le nombre max. de points	
	– le temps max. à jouer.	
_	Une fois la partie commencée, il n'est plus possible de modifier les paramètres.	
v7	V6+	A venir
0	Le nom du joueur est enregistré dans une base de données.	
v8		A venir
	A la fin de la partie, le système enregistre dans la base de données le résultat de la	
	partie: Horodatage, nomJoueurHumain, scoreJoueurHumain, joueurMachine, scoreJoueurMachine	
v9	Le menu Fichier >> Réinitialiser permet de vider la base de données. Une boîte de	A venir
VJ	message indique que l'action s'est bien terminée.	A veriii
v10	A partir du menu Fichier >> Résultats, l'application ouvre une fenêtre de Dialogue	
	dans laquelle elle affiche tous les résultats enregistrés, classés par ordre	A venir
	alphabétique croissant sur le nom du joueur :	
	nomJoueurHumain1 :	
	 [Horodatage optionnel], scoreJoueurHumain, joueurMachine, scoreJoueurMachine [Horodatage optionnel], scoreJoueurHumain, joueurMachine, scoreJoueurMachine 	
	nomJoueurHumain2 :	
	 [Horodatage optionnel], scoreJoueurHumain, joueurMachine, scoreJoueurMachine [Horodatage optionnel], scoreJoueurHumain, joueurMachine, scoreJoueurMachine 	

2.2 Copies d'écran





2.3 Ordre de développement des versions

Vous avez une certaine liberté dans le choix de l'ordre de développement des versions. Le graphe de précédence (cf. Figure 14) montre les possibles chemins.

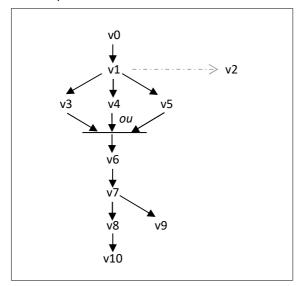


Figure 14 : Graphe de précédence des versions

La version v2 est particulière : elle peut être mise en œuvre à n'importe quel moment. Au début (après la v1), c'est mieux, car la suite du développement s'en trouve facilitée. Cependant, les équipes peuvent choisir le moment de la mettre en œuvre.

La raison de cette particularité : elle ne concerne pas une nouvelle fonctionnalité de l'application, mais s'attache à proposer la réorganisation du code de l'application dans un double objectif :

- Que la structure du code produit soit fidèle aux documents d'analyse. Il s'agit de faire de même qu'en programmation procédurale, où le code produit doit être fidèle au document de conception (= l'algorithme).
- Diminuer le couplage (l'interdépendance) entre le code traitant de la partie fonctionnelle de l'application et le code focalisé sur l'interface de l'application. Pour faciliter l'évolutivité et la maintenance de l'application.

3 Ressources à disposition

Intitulé	Description – Localisation			
chifoumiAnalyseEtConception.doc	Premiers éléments du dossier d'analyse et de conception de l'application. Il contient : - Un diagramme des cas d'Utilisation - Un scénario - Une brève description de la classe Chifoumi Vous devrez compléter ce document au fur et à mesure de l'avancement de votre projet.			
chifoumi.h chifoumi.cpp main.cpp	Classe Chifoumi, à compléter et tester avec le programme de test (main.cpp) fourni.			
dossier images	Dossier contenant les images que nous avons utilisées pour réaliser l'application. Vous pouvez en choisir d'autres, en gardant à l'esprit qu'il y a sans doute autre chose à faire que de passer du temps à chercher des figures sur Internet			
fonction int randomMinMax()	Une fonction aléatoire, avec un exemple d'utilisation.			
1 #incl	Elle sera utile pour faire jouer la machine.			
3 #incl 4 5 using 6 7 /** s 8 int r 9 10 11 12 13 14 15 16 int m 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 21/** © 31 32 33 34 35 int r }	/ AVANT d'UTILISER la fonction : initialisation du gérérateur de nombres aléatoires rand rand(time(NULL)); / UTILISATION de la fonction nt nbreAleatoire; breAleatoire = randomMinMax(1,4); // La aleur générée // appartient à l'intervalle [14] out << nbreAleatoire; eturn 0; ORPS des sous-programmes utilisés*/ andomMinMax(int min, int max)(* pré-condition : min <max; *="" +="" [min,="" aléatoire="" compris="" entre="" est="" le="" max[="" min;<="" nbre="" rand()%(max-min)="" td="" turn=""></max;>			
Template pour .gitlgnore	Fichier template à utiliser pour versionner (Git et Github) les éléments pertinents du projet. A venir			

4 Equipes

Vous travaillerez par équipes de 2 ou 3 étudiants, à l'intérieur d'un même groupe de TP.

Groupe de TP	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5
Effectif	12	10	12	10	15
21 équipes	4*3	2*3 + 2*2	4*3	2*3 + 2*2	5*3

Les équipes constituées s'inscriront sur eLearn selon la procédure habituelle (des saé 1.1 et 1.2), et fourniront l'url vers le dépôt Github qui sera utilisé dans la saé. Le dépôt sera public et aura pour nom « Chifoumi ».

5 Durée et planning des séances de la Saé

	Sem. Sem Form. Civil	Sam	du	au	séances pa	
La saé dure 9 semaines.		Civile		Samedi	TD 1.5h	TP 1.5h
Au total, elle prévoit 3 séances de TD et	18	4	24/01/2022	29/01/2022	0	0
13 de TP.	19	5	31/01/2022	05/02/2022	0	0
15 de 17.	20	6	07/02/2022	12/02/2022	0	0
Attention, le planning est susceptible de	21	7	14/02/2022	19/02/2022	0	0
varier un peu afin de dégager un peu		8	21/02/2022	26/02/2022		
plus de temps en dernière semaine pour	22	9	28/02/2022	05/03/2022	0	0
la partie évaluation.	23	10	07/03/2022	12/03/2022	0	0
la partie evaluation.	24	11	14/03/2022	19/03/2022	0	0
	25	12	21/03/2022	26/03/2022	0	0
	26	13	28/03/2022	02/04/2022	1	1
	27	14	04/04/2022	09/04/2022	0	1
	28	15	11/04/2022	16/04/2022	0	2
		16 🛆	18/04/2022	23/04/2022		
		17 🛆	25/04/2022	30/04/2022		
	29	18 🛆	02/05/2022	07/05/2022	1	1
	30	19	09/05/2022	14/05/2022	0	1
	31	20	16/05/2022	21/05/2022	0	1
	32	21 🛆	23/05/2022	28/05/2022	0	2
	33	22	30/05/2022	04/06/2022	0	2
	34	23 🛆	06/06/2022	11/06/2022	1	2
		24	13/06/2022	18/06/2022		

6 Modalités de remise du travail

Chaque version fera l'objet d'un commit sur le dépôt Github. Le commit concernera toujours :

 1 fichier .pdf, nommé acChifoumiNometudiant1Nometudiant2_TPx.pdf contenant l'Analyse & Conception de votre application.

Exemple: acChifoumiCarpentierDagorret TP6.pdf

Il sera complété de dépôt en dépôt

Le contenu du répertoire contenant les sources de l'application, à l'exception du fichier .pro.user

Chaque commit devra obligatoirement contenir ces 2 livrables.

Chaque commit sera identifié en fonction de la version produite. Le détail est donné dans le § 6.3.

6.1 Calendrier des remises

Elles correspondent aux semaines de saé avec présence des enseignants. Les équipes devront montrer qu'elles avancent d'une échéance à l'autre.

6.2 Le dossier d'analyse et de conception

La dernière version du dossier d'analyseEtConception de l'équipe sera déposée sur eLearn, dans la section associée à cette saé.

La page de garde contiendra : le titre de la saé, les auteurs, groupe de TP, année universitaire, année de formation, et url sur Github correspondant au lien vers votre dépôt public.

A l'intérieur, le dossier contiendra un sommaire, il y aura au moins autant de chapitres que de versions développées de l'application, et un dernier chapitre avec votre bilan :

- Bilan intermédiaire à compléter après chaque version : ce que vous avez appris, ce qui a été difficile, le
 TEMPS passé par chaque membre de l'équipe sur la version (analyseConception et code).
- Bilan final à compléter à la fin de la saé : ce que vous avez aimé / pas aimé, ce que vous auriez pu faire mieux (avec le recul), ce qui pourrait être amélioré dans la saé, ainsi que l
- → Par conséquent, prévoyez d'ores et déjà un tableau dans l'espace partagé du groupe avec le temps de travail passé par version par chaque membre. Le but n'est pas de vous contrôler, mais d'avoir une vision réelle du temps de développement nécessaire pour que nous puissions le comparer au temps prévu par la saé.

6.3 Le dépôt sur Github

Un document fournissant avec précisions un mode opératoire sera donné dans les prochains jours relativement à ce point.

Chaque version fera l'objet d'un commit accompagné du TAG et de la description textuelle fournis ci-dessous, en respectant scrupuleusement la formulation fournie.

Version	TAG	Description
v0	v0	Sources C++ de la classe Chifoumi dans un projet Non Qt
v1	v1	Version simple correspondant au sujet
v2	v2	Mise en œuvre de MVC sur la version vXX ⁷
v3	v3	Ajout Barre Menus Fichier et Aide
v4	v4	Jeu en X points
v5	v5	Jeu en temps limité
v6	v6	Ajout Fichier >> Paramétrage
v7	v7	Enregistrement joueur en BD
v8	v8	Enregistrement résultat partie en BD
v9	v9	Ajout Fichier >> Réinitialiser qui vide la BD
v10	v10	Ajout Fichier >> Résultats

7 Modalités d'évaluation

L'évaluation sera basée sur :

- le travail intermédiaire (analyseConception + code) montré par les étudiants aux enseignants durant les séances d'accompagnement prévues, et les réponses aux questions posées par l'enseignant sur ce travail
- le dossier final rendu par les équipes, et les versions produites
- la correspondance code <-> dossier
- la qualité du code produit
- le respect des règles d'ergonomie identifiées durant le projet
- le mini-oral prévu en fin de projet où chaque équipe présentera son travail aux enseignants.

⁷ Selon la version à partir de laquelle vous avez élaboré votre v2