

VINCENZO RISOLO BRUNA BASSI

### DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE

HOEPLI TECNICA PER LA SCUOLA Normativa del disegno tecnico Quotatura dei disegni Collegamenti meccanici Progettazione di macchine Elementi commerciali

#### Edizione **OPENSCHOOL**

- 1 LIBRODITESTO
- 2 E-BOOK+
- 3 RISORSE**ONLINE**
- 4 PIATTAFORMA

**HOEPLI** 

# Disegno, progettazione e organizzazione industriale

#### Nornwe J

Normativa del disegno tecnico • Quotatura dei disegni • Collegamenti meccanici • Progettazione di macchine • Elementi commerciali



**EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO** 

Copyright © Ulrico Hoepli Editore S.p.A. 2019 Via Hoepli 5, 20121 Milano (Italy) tel. +39 02 864871 – fax +39 02 8052886 e-mail hoepli@hoepli.it

www.hoepli.it



Tutti i diritti sono riservati a norma di legge e a norma delle convenzioni internazionali

## INDICE

	Modulo A			Quotatura di raggi	
				Quotatura delle sfere	
	LA NORMATIVA TECNICA			Quotatura degli smussi	
				Quotatura di profili quadri	
Unit	Al Terminologia e formato dei fogli da disegno			Quotatura di profilati, barre, tubi	
A1.1		3		Quotatura di elementi uguali ed equidistanti	
A1.1	Generalità		A4.6	Conicità, rastremazione, inclinazione	
۸1 2	Definizioni e terminologia			Conicità	62
AI.Z				Rastremazione	63
112	Il codice dei disegni	r		Inclinazione	64
A1.3	0 0 1	11		Quotatura di complessivi	65
	degli elementi grafici			Quotatura di elementi con particolari specifiche	
	Formato dei fogli da disegno		VERIFI	CA UNITÀ A4	67
	Piegatura dei fogli da disegno		VERIF	ICHE SOMMATIVE MODULO A	71
	ICA UNITÀ A1	15			
	A2   simboli, le linee, la scala	47			
A2.1	Riquadri delle iscrizioni nei disegni tecnici			Modulo 8	
A2.2	Grafica dei simboli	17			
A2.3	0 1 0 7 1	40		DISPOSITIVI DI COLLEGAMENT	O
	e applicazione nei disegni				
	La scala nei disegni tecnici		Unità	BI Tolleranze di lavorazione e rugosità	
VERIF	ICA UNITÀ A2	21		Introduzione alle tolleranze di lavorazione	77
Hniti	A3 Le proiezioni ortogonali, le sezioni, la campi	itura	D1.1		
			D1 2	Premessa	
A3.1	, ,		D1.2	Definizioni	
	Generalità		D4 2		
A3.2	Denominazione delle viste	25		Definizione di tolleranze di lavorazione	
A3.3	Le proiezioni prospettiche (secondo la UNI EN ISO	0.5		Le tolleranze nel sistema ISO	
	5456-4:2002)	25	B1.5	Accoppiamenti con gioco e con interferenza	
A3.4	Le proiezioni assonometriche (secondo la UNI EN ISO		D4.6	Accoppiamenti incerti	
	5456-3:2001)			Accoppiamenti foro-base e albero-base	
	Viste particolari, parziali, locali		B1.7	Qualità e posizione delle tolleranze	
A3.6	Le sezioni			Posizione della tolleranza	89
	Modalità di esecuzione delle sezioni		B1.8	Calcolo e indicazione delle tolleranze	
VERIF	ica unità <del>R3</del>	43		sui disegni tecnici – I segni grafici secondo la Norma	
1121.	1 a marketone			UNI ISO 129-1:2011	98
	A4 La quotatura		B1.9	Tolleranze per le filettature metriche ISO	
A4.1	•			a profilo triangolare	
	Premessa			Lunghezza di avvitamento	
	Alcune regole per una buona quotatura			Qualità di lavorazione	
A4.2	Elementi per la quotatura	48	B1.10	La rugosità	104
	Linee di riferimento	48		Definizioni	104
	Linee di misura o porta-quota			Indicazione delle rugosità sui disegni tecnici	
	Terminali o frecce	49	B1.12	Criteri per la scelta della rugosità	107
	Quota o dimensione	50	VERIFI	CA UNITÀ B)	109
A4.3	Disposizione delle quote	52			
	Criterio A	52	Unite	B2 I collegamenti meccanici smontabili:	
	Criterio B	53		filettature, linguette, chiavette	
A4.4	Sistemi di quotatura	53	B2.1	I collegamenti meccanici	114
	Quotatura in serie	54		Generalità	114
	Quotatura in parallelo	54	B2.2	Collegamenti meccanici smontabili	
	Quotatura combinata	55		e non smontabili	114
	Quotatura progressiva o a quote sovrapposte o in sequenza	55	B2.3	Collegamenti smontabili: le filettature	
	Quotatura per coordinate			Profili delle filettature metriche	
A4.5			B2.4	I passi delle filettature metriche ISO	
	(secondo la Norma UNI ISO 129-1:2011)	57		Designazione delle filettature metriche ISO	
	Quotatura di archi, corde, angoli			Esempi di designazione	
	Quotatura di cerchi e cilindri		B2.6	Tipologie di filettature	

B2.7	Rappresentazione delle filettature nei disegni tecnici		Modulo C	
B2.8	Categorie della bulloneria in acciaio			
			LA TRASMISSIONE DEL MOTO	
	Forma di viti e dadi			
	Sistemi antisvitamento di viti e dadi		Unità C1 Dispositivi e componenti di macchine	
BZ.12	Collegamenti smontabili filettati (applicazioni)		C1.1 Introduzione	207
	Accoppiamento con vite mordente		C1.2 Alberi di trasmissione	
	Collegamento con vite passante		Alberi orizzontali	
DO 40	Collegamento con vite prigioniera		Alberi verticali	
B2.13	Organi di collegamento non filettati		C1.3 Supporti per alberi	
	Assi e alberi		Alcune tipologie di supporti commerciali	
	Linguette		C1.4 Dispositivi di lubrificazione	
	Chiavette		C1.5 Cuscinetti radenti	
	Accoppiamenti con spine		Caratteristiche tecnologiche delle bronzine	217
	Accoppiamenti con perni		Materiali di costruzione per bronzine	217
	Alberi a profilo scanalato		C1.6 Cuscinetti volventi	219
	Biette		Classificazione dei cuscinetti volventi	219
VERIFI	ca unità 62	142	Caratteristiche di un cuscinetto volvente	
Unità	B3 I collegamenti meccanici non smontabili:		C1.7 Designazione dei cuscinetti volventi	
Office	le saldature, cenni sulle fusioni		Struttura e designazione della sigla dei cuscinetti	
D2 4		140	Codifica del foro del cuscinetto	225
B3.1	Collegamenti meccanici non smontabili		C1.8 Criteri nell'applicazione e nel montaggio	
	Generalità		dei cuscinetti volventi	225
חם מ	Sistemi di saldatura		Esempi di applicazioni	226
B3.2			C1.9 Calcolo dei cuscinetti volventi	
B3.3	Saldature eterogenee		Durata di un cuscinetto	
	Saldobrasatura		C1.10 Guarnizioni e tenute statiche e dinamiche	
D2 4	Brasatura		VERIFICA UNITÀ C)	231
	Preparazione dei lembi di saldatura (cianfrinatura)		Unità C2 Le molle	
B3.5	·		C2.1 Le molle	250
B3.6	Saldatura ad arco elettrico con elettrodo rivestito			
B3.7	Saldatura TIG		Generalità	
B3.8	Saldatura MIG e MAG		C2.2 La molla di compressione	
	Saldatura ad arco sommerso		C2.3 La molla di trazione	
	Saldatura per punti		C2.4 La molla di torsione	
	Saldatura laser		C2.5 La molla di flessione	
	Saldatura a ultrasuoni	164	Molle a fogli e a balestra	
B3.13	Rappresentazione schematica delle saldature	105	C2.6 Materiali da costruzione delle molle	
D2 44	nei disegni tecnici		C2.7 La normativa sulle molle	
	Quotatura delle saldature		C2.8 Applicazione di alcuni tipi di molle	
	Simboli numerici dei processi di saldatura		VERIFICA UNITÀ C2	265
	Controllo delle saldature			
	Cenni sulle fusioni		Unità C3 Trasmissione del moto con giunti	
	Fonderia		C3.1 I giunti	268
B3.19	Forni per la fusione		Generalità	
	Cubilotto		C3.2 I giunti rigidi	268
D2 20	Forni elettrici		C3.3 I giunti elastici	269
	Il processo di fonderia		C3.4 I giunti articolati	271
B3.21	Cenni sui processi speciali di fusione		C3.5 I giunti oleodinamici	272
	Pressofusione		C3.6 I giunti di sicurezza	272
	Colata in conchiglia		Verifica unità C3	274
	Microfusione		U. U.S. O.A. Transmissions deliments are most dented.	
VERIFI	CA UNITÀ 83	178	Unità C4 Trasmissione del moto con ruote dentate	
Unità	B4 Chiodature e incollaggi			284
		104	C4.2 Classificazione delle ruote dentate	
B4.1	Le chiodature		C4.3 Caratteristiche geometriche delle ruote dentate	
B4.2	Chiodi e normativa di riferimento		C4.4 Proporzionamento di ruote dentate	
B4.3	Ribattini e rivetti		C4.5 Ingranaggi cilindrici a denti elicoidali	
B4.4	Gli incollaggi		C4.6 Ingranaggi conici	
B4.5	Classificazione degli adesivi (solo sintetici)		C4.7 Ingranaggi a vite senza fine	295
	CA UNITÀ 64		C4.8 Rappresentazione convenzionale delle ruote dentate	
VEKIL	ICHE SOMMATIVE MODULO 8	192	VERIFICA UNITÀ CY	JU

Unite	à C5 Trasmissione del moto con cinghie, funi, c	atene		Ghise grigie	352
C5.1	Trasmissioni con cinghie			Ghise bianche (UNI EN 12513:2011)	
C5.2	Trasmissioni di potenza tramite cinghia			Ghise malleabili (UNI EN 1562:2012)	352
C5.3	Tipologie di trasmissione a cinghia			Ghisa sferoidale (UNI EN 1563:2018)	
C5.4	Caratteristiche delle cinghie piatte			Ghise speciali	
C5.5	Caratteristiche delle cinghie trapezoidali			Ghise particolari	
C5.6	Galoppini o tenditori		D1.7	Alluminio, magnesio e relative leghe	
C5.7	Caratteristiche delle cinghie sincrone			Generalità e caratteristiche tecnologiche	
C5.8	Struttura delle cinghie sincrone		D1.8	Processo di produzione dell'alluminio	
C5.9	Pulegge per cinghie dentate			Produzione dei semilavorati	
	Trasmissione con funi metalliche		D1.9	Normativa UNI di riferimento	
	Materiali e dimensionamento delle funi		D1.10	Leghe di alluminio	357
	Pulegge per funi			I principali elementi di lega e loro caratteristiche	
	Trasmissioni con catene		D1.11	Classificazione internazionale delle leghe di alluminio	
	Tipologie di catene			Anodizzazione delle leghe di alluminio	
	Ruote per catene (pignoni e corone)		D1.12	Leghe leggere di magnesio	
	Rappresentazione grafica di pignone			II rame	
00.10	e corona commerciali e lavorati	329		Le leghe di rame	
C5 17	Sicurezza e manutenzione delle catene			Bronzo	
	ICA UNITÀ C5			Ottone	
	ICHE SOMMATIVE MODULO C			Designazione degli ottoni	
V E I I II	ICITE SOMPLATIVE THOOGGO 0	337	D1.17	Designazione ISO delle leghe di rame	
				Zinco	
				Piombo	
	Modulo D			Leghe antifrizione	
				CA UNITÀ D)	
	MATERIALI PER LE COSTRUZIO MECCANICHE	INC	Unit	D2 Materie plastiche	
	MECCAINICHE		D2.1	Materie plastiche	378
			52.1	La normativa UNI	
Unite	DI Materiali metallici ferrosi e non ferrosi			Polimeri termoplastici	
D1.1	Materiali per le costruzioni meccaniche	345		Processi di lavorazione dei materiali termoplastici	
	Materiali metallici ferrosi	345		Polimeri termoindurenti	
	Materiali metallici non ferrosi	345		Elastomeri	
	Materie plastiche	345	N2 2	Cenni sui materiali compositi	
	Materiali compositi			CA UNITÀ 02	
D1.2				CHE SOMMATIVE MODULO D	
D1.3	Classificazione degli acciai	346	VEIGH	CHE SOMMATIVE THOOGE O	501
	Acciai legati (speciali)		App	endice	391
D1.4	Normative UNI sugli acciai				
D1.5	Le ghise		Come	utilizzare il coupon per scaricare	
	Generalità			sione digitale del libro (eBook+)	
D1.6	l vari tipi di ghisa		e i cor	ntenuti digitali integrativi (risorse online)	412

## PRESENTAZIONE

Il testo è destinato agli studenti degli Istituti Tecnici Tecnologici indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia.

L'opera è articolata in due volumi, il primo indirizzato agli studenti del secondo biennio consegue la finalità di completare quanto già sviluppato nel primo biennio allargando l'orizzonte dei disegnatori dalla mera manualità, all'applicazione delle ferree regole della progettazione in un crescendo di giustificata difficoltà. Si tratta di un percorso logico che lo studente, che approccia al disegno prima e alla progettazione poi, deve compiere per comprendere in maniera chiara e con cognizione di causa i processi produttivi che sono alla base della moderna organizzazione industriale.

Il secondo volume (per le classi quinte dei medesimi istituti) abbraccia i concetti fondamentali degli studi di fabbricazione e dell'organizzazione industriale con lo sviluppo di cicli di lavorazione da realizzare su macchine tradizionali e CNC. Viene dato ampio spazio ad attrezzi e utensili per le differenti macchine utilizzate nei processi produttivi, integrando con una serie di esercizi di programmazione svolti su torni CNC e su centri di lavoro.

La pianificazione della produzione, i sistemi di gestione qualità secondo la ISO 9001 e la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro secondo il D.Lgs. 81/08 e s.m.i., completano il ciclo della filiera produttiva.

Alcune Norme UNI citate nel testo sono state ritirate senza sostituzione, ma ancora abbondantemente utilizzate da produttori, da Uffici Tecnici e Aziende e a disposizione sullo store online dell'UNI.

Il corso recepisce le indicazioni ministeriali sui nuovi Istituti Tecnici del settore tecnologico ed è in linea con quanto previsto dall'editoria scolastica in materia di libri digitali.

#### IMPOSTAZIONE DIDATTICA

L'opera, sviluppata in **moduli**, pone nell'introduzione di ciascuna unità una serie di obiettivi da raggiungere caratterizzati da **competenze**, **conoscenze** e **abilità** attese, verificate al termine delle stesse con **prove** di verifica formativa.

Al fine di fornire agli studenti un valido supporto didattico e di autovalutazione, in ciascuna unità sono previsti **test di verifica** a risposta breve e test vero/falso; inoltre l'azione di verifica e autovalutazione è completata da una serie di esercizi svolti e proposti attraverso i quali lo studente potrà determinare il suo grado di apprendimento. Al termine di ogni modulo è prevista una **verifica sommativa** strutturata analogamente alle verifiche formative. Un'area di progetto conclude la fase della conoscenza o del "SAPERE", per affrontare la fase del "SAPER FARE" e del "SAPERE COME FARE". Verranno quindi sviluppati due progetti nei quali gli studenti potranno dimostrare le competenze acquisite nello studio dei moduli precedenti.

#### **AREA DIGITALE**

L'area digitale dell'e-Book+ comprende:



test di verifica interattivi vero/falso;



tavole di consultazione.

#### MATERIALI ONLINE thoepliscuola.it

Sul sito www.hoepliscuola.it, è disponibile una **Guida docente** che contiene due progetti interamente svolti, anche in ottica CLIL, oltre all'indice completo e a un estratto delle slide in PowerPoint disponibili online e su chiavetta USB. I docenti potranno svolgere le lezioni mediante LIM riducendo il più possibile le lezioni frontali.

#### COMPETENZE GENERALI RELATIVE ALL'INDIRIZZO E ALL'ARTICOLAZIONE

L'indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia ha lo scopo di far acquisire allo studente al termine del percorso quinquennale specifiche competenze nell'ambito dei diversi contesti produttivi, le tematiche e le competenze connesse alla progettazione, la realizzazione e la gestione dei sistemi produttivi e l'organizzazione del lavoro. In particolare nell'articolazione Meccatronica, secondo le Linee guida ministeriali, si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai moderni processi produttivi, in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo e globalizzato.

#### COMPETENZE GENERALI RELATIVE ALLA DISCIPLINA

La disciplina Disegno Progettazione e Organizzazione Industriale deve concorrere, nell'ambito della programmazione del consiglio di classe, al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- conoscere le principali norme del disegno tecnico e saperle applicare;
- utilizzare software mediante i quali realizzare particolari e semplici progettazioni;
- conoscere le principali macchine utensili e i loro principi di funzionamento;
- conoscere il campo dei materiali per poter effettuare scelte in merito al loro trattamento e lavorazione;
- agire nel controllo e nella conduzione dei processi, rispetto ai quali un tecnico è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza:
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo;
- le laborare cicli di lavorazione, analizzando e valutando i costi;
- redigere istruzioni tecniche e manuali di uso;
- utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali di riferimento.

#### RINGRAZIAMENTI

Si ringraziano le seguenti aziende che hanno fornito immagini e/o cataloghi da cui trarre spunto per esempi di pratica utilità didattica: Bulloneria Emiliana (Srl), San Cesario sul Panaro (MO); Canepari Ingranaggi, Parma; EUROTRAS s.r.l.s.u., Bascapè (PV); Mollificio Bergamasco S.p.A., Carvico (BG); Redaelli Tecna S.p.A, Milano; SKF Italia; Latermec, Torrile (PR).

Un particolare ringraziamento va all'Ing. Carlo Formentini per la consulenza informatica, alla ditta F.Q.S. Snc di Acestilli Davide & C., per il supporto tecnico e all'Ing. Alessadro Casappa per la consulenza tecnica. Una dedica speciale a Sissi, Alan, Benedetta, Carlo, Vittoria, Violante, Enea... eccellenti motivatori.

### L'OFFERTA DIDATTICA HOEPLI

L'edizione **Openschool** Hoepli offre a docenti e studenti tutte le potenzialità di Openschool Network (ON), il nuovo sistema integrato di contenuti e servizi per l'apprendimento.

#### Edizione OPENSCHOOL















#### LIBRO DI TESTO



Il libro di testo è l'elemento cardine dell'offerta formativa, uno strumento didattico agile e completo, utilizzabile autonomamente o in combinazione con il ricco corredo digitale offline e online. Secondo le più recenti indicazioni ministeriali, volume cartaceo e apparati digitali sono integrati in un unico percorso didattico. Le espansioni accessibili attraverso l'eBook+ e i materiali integrativi disponibili nel sito dell'editore sono puntualmente richiamati nel testo tramite apposite icone.

#### eBOOK+



L'eBook+ è la versione digitale e interattiva del libro di testo, utilizzabile su tablet, LIM e computer. Aiuta a comprendere e ad approfondire i contenuti, rendendo l'apprendimento più attivo e coinvolgente. Consente di leggere, annotare, sottolineare, effettuare ricerche e accedere direttamente alle numerose risorse digitali integrative. Scaricare l'eBook+

Scaricare l'eBook+ è molto semplice. È sufficiente seguire le istruzioni riportate nell'ultima pagina di questo volume.

#### RISORSE ONLINE



Il sito della casa editrice offre una ricca dotazione di **risorse digitali** per l'approfondimento e l'aggiornamento. Nella pagina web dedicata al testo è disponibile **MyBookBox**, il contenitore virtuale

il contenitore virtuale che raccoglie i materiali integrativi che accompagnano l'opera.

Per accedere ai materiali è sufficiente registrarsi al sito www.hoepliscuola.it e inserire il codice coupon che si trova nella terza pagina di copertina.

Per il docente nel sito

sono previste ulteriori

risorse didattiche dedicate.

#### PIATTAFORMA DIDATTICA



La piattaforma didattica è un ambiente digitale che può essere utilizzato in modo duttile, a misura delle esigenze della classe e degli studenti.

Permette in particolare di condividere contenuti ed esercizi e di partecipare a classi virtuali.

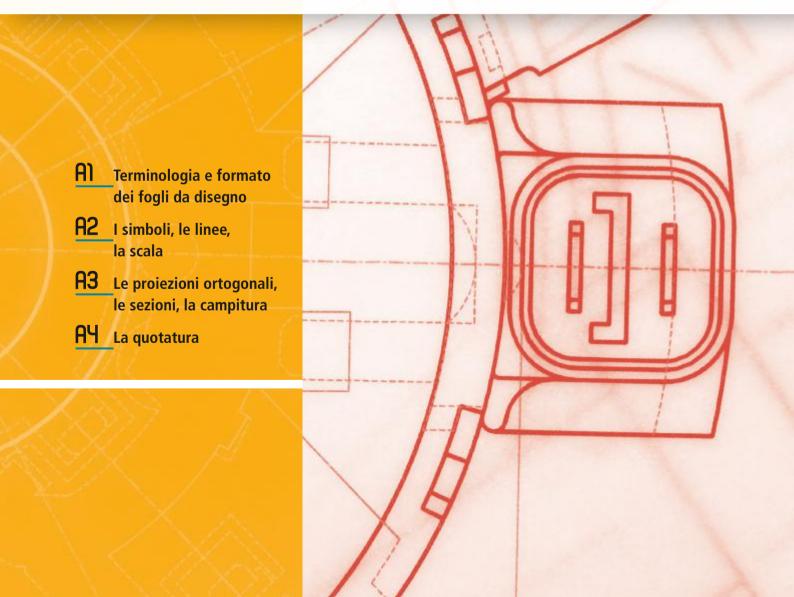
Ogni attività svolta viene salvata sul **cloud** e rimane sempre disponibile e aggiornata. La piattaforma consente inoltre di consultare la versione online degli eBook+ presenti

nella propria libreria.

Di possibile accedere alla piattaforma attraverso il sito www.hoepliscuola.it.

# MODULO CONTRACTIVA TECNICA

Lo scopo di questo modulo è fornire una preparazione a chi, per motivi differenti, potrebbe non avere acquisito le competenze necessarie per affrontare gli argomenti dei moduli successivi. Si trattano le tematiche riguardanti gli elementi fondamentali del disegno tecnico: i tipi di linea, i formati dei fogli di disegno, la simbologia, la scala, il riquadro delle iscrizioni ecc. Vengono rivisitate le proiezioni ortogonali e le differenti tipologie di campitura (sezioni). Un'unità è dedicata esclusivamente alla quotatura e vengono analizzati tutti i possibili casi in cui può essere quotato un particolare meccanico.





# Terminologia e formato dei fogli da disegno

#### CONOSCENZE

- → Conoscere il significato di unificazione e le funzioni di ISO, CEN e UNI.
- → Conoscere e saper definire il disegno di insieme, di un gruppo, di un particolare.
- → Conoscere i formati A1, A2, A3 e A4, prendendo come base il formato A0.
- → Conoscere i formati allungati e le relative dimensioni.
- → Conoscere il significato di formato di riferimento.
- → Conoscere la distanza dai bordi della cornice nel caso dei formati A0 e A1 e nel caso in cui il disegno debba essere fascicolato.
- → Conoscere la funzione del codice disegno e come si definisce.
- → Conoscere la funzione del riquadro delle iscrizioni.

#### **ABILITÀ**

- → Saper ricercare una norma tecnica e saperla interpretare.
- → Saper dare una corretta definizione di disegno e saper distinguere un disegno di gruppo, di particolare, di insieme.
- → Saper scegliere un formato specifico e piegarlo in maniera corretta.
- → Conoscere l'importanza del riquadro delle iscrizioni e sapere come si costruisce.
- Saper compilare una distinta componenti.

#### COMPETENZE

- → Conoscendo le norme tecniche, attraverso l'abilità acquisita, sapere come cercarle, leggerle e interpretarle.
- → Conoscere le definizioni del disegno tecnico, per dare una corretta interpretazione a un elaborato.
- → Conoscere e saper fare scelte sui formati dei fogli da disegno, per produrre un elaborato in ottemperanza alle norme di riferimento.

#### A).)

#### IL DISEGNO TECNICO

#### **GENERALITÀ**

Qualunque manufatto, per essere realizzato, richiede una comunicazione che avviene attraverso un linguaggio appropriato, mediante il quale un operatore realizza ciò che un progettista o un disegnatore ha ideato e disegnato. Il linguaggio attraverso il quale disegnatore e operatore comunicano è il disegno. Questo tipo di comunicazione è indipendente dalla distanza fisica tra i due interlocutori e dalla lingua che essi abitualmente parlano. Sempre più spesso, per effetto della globalizzazione dei mercati, ci troviamo di fronte a progetti asiatici o indiani o americani realizzati in Europa o progetti europei realizzati in ogni angolo del mondo e questo non solo nel campo della meccanica o della cantieristica. Pensiamo, infatti, alla progettazione e alla realizzazione di aerei, transatlantici, centrali elettriche, automobili, oppure oggetti più piccoli come: rubinetti, bottiglie, vasetti, piastrelle ecc.

Che cosa accade se un particolare di una macchina realizzata in Italia, ma che opera in Giappone si rompe e deve essere sostituito?

Il particolare (definito pezzo di ricambio) è costruito in Italia e spedito oppure portato e montato da personale specializzato, oppure viene spedito il disegno e operatori giapponesi realizzano il particolare progettato in Italia e provvedono direttamente alla sua sostituzione.

Il **disegno** è un linguaggio universale, un sistema di simboli tecnici che formano un vocabolario universale ben noto a disegnatori e operatori di produzione.

La leggibilità deve essere chiara e l'interpretazione dei simboli usati deve essere la medesima per chiunque.

Il disegno riproduce graficamente un'idea e non deve dare adito a interpretazioni diverse dall'intenzione del progettista.

È indispensabile che il linguaggio usato nei disegni, come tutte le lingue, abbia le sue regole "grammaticali" certe e rispettate, in misura talvolta maggiore di altre forme di comunicazione.

Queste regole o convenzioni, consentono di rappresentare in maniera schematica un particolare elemento, facendo risparmiare tempo nell'esecuzione, semplificando il disegno e rendendolo comprensibile in modo rapido e preciso.

Occorre altresì che il numero degli elementi sottoposti a *convenzioni*, sia limitato e organizzato secondo una determinata designazione.

Di fondamentale importanza sarà poi l'assoluto rispetto di queste regole da parte dei costruttori.

#### Le unificazioni

La modalità di fissare convenzioni di rappresentazione e definirle adeguatamente alle necessità tecniche delle differenti tipologie di organi, materiali, prove, prende il nome di **unificazione.** 

È compito degli Organi Nazionali recepire e pubblicare nel proprio Paese le tabelle comprendenti le *prescrizioni* e le *regole* che, con il progredire delle tecnologie meccaniche, elettriche, elettroniche, architettoniche ecc., si rendano necessarie.

Condizione necessaria è che ogni Ente di Unificazione Nazionale, nel recepire ed emanare le Norme, faccia in modo che esse concordino con quelle emanate dal sistema internazionale.

Esiste una federazione internazionale denominata **ISO** (*International Organization for Standardization*) che ha il precipuo scopo di fissare le unificazioni internazionali. Anche l'Unione Europea si è mossa in questa direzione e ha individuato una serie di barriere tecniche da eliminare; barriere rappresentate da norme e regolamentazione diverse nei vari Paesi. Gli stati europei si sono impegnati ad armonizzare le singole norme esistenti, riferendosi a una normazione internazionale elaborata dal **CEN** (*Comitè Europèen de Normalisation*).

In Italia, l'Ente di Unificazione è denominato UNI (Unificazione Nazionale Italiana). Al suo interno l'UNI è suddiviso in Commissioni che si occupano dei vari settori di attività. Al CEN sono federati diversi Enti che operano per temi e settori differenti. L'UNI pubblica e aggiorna le Norme che hanno ormai superato le cinquemila unità. Per quanto detto sopra, solo una parte di esse interessa il settore metalmeccanico ed è solo di una parte di esse che parleremo in questa unità. Alcune norme sono state ritirate e non sostituite, ma sono citate in questo volume perché molti produttori e utilizzatori vi fanno ancora riferimento e sono tuttora reperibili per l'acquisto nello store UNI. L'intento è quello di fornire agli allievi la possibilità di apprendere l'uso della norma mediante l'applicazione pratica della norma stessa. Parlando ad esempio delle filettature o delle rugosità, limiteremo il nostro campo di studio alla sola simbologia e alla loro rappresentazione grafica con relative tabelle, senza avventurarci nei complessi labirinti normativi che potranno essere sviluppati come attività di approfondimento. Imparare facendo è lo spirito con cui, si auspica, gli studenti si avvicineranno a questo nuovo modo di studiare. In tal modo, al termine del primo anno del secondo biennio di studio, saranno acquisite quelle conoscenze e competenze per l'interpretazione della Normativa UNI, che consentiranno allo studente di rappresentare in maniera chiara e inequivocabile, attraverso il linguaggio tecnico, differenti organi meccanici e leggere disegni di particolari e semplici disegni di insieme.

Nella tabella sottostante, Tab. A1.1, sono riportati i più importanti enti di unificazio-

TAB. A1.1

ENTI DI UNIFICAZIONE			
STATO	ENTE	ORGANISMO	
Internazionale	ISO	International Standard Organization	
Italia	UNI	Unificazione Nazionale Italiana	
Francia	AFNOR	Association Française de Normalisation	
Germania	DIN	Deutsche Industrie Normen	
Inghilterra	BSI	British Standards Institution	
Spagna	AENOR	Asociación Española de Normalización y Certificación	
C.S.I.	GOST	Unific. Governat. delle Rep. Sovietiche	
Comunità Europea	EURONORM	Norme Europee	
Giappone	JIS	Japanese Industrial Standard	
USA	SAE	Society Atomotive Engineers	
USA	AISI	American Iron & Steel Institute	
USA	ASTM	American Society for Testing & Material	

ne e lo Stato di appartenenza.

#### A).2 DEFINIZIONI E TERMINOLOGIA

Numerose sono le definizioni di disegno e, al fine di regolamentare la materia, la Norma UNI ISO 10209-1:1995, seppur nata per chiarire definizioni e significati, resta vaga come per certi aspetti il concetto stesso di disegno.

TAB. A1.2 Estratto dalla UNI ISO 10209-1:1995

#### Disegni tecnici - Terminologia - Tipi di disegno

Nella tabella UNI ISO 10209-1:1995 sono elencati in ordine alfabetico i vari tipi di disegni tecnici che possono essere eseguiti. È bene che ogni disegnatore conosca la terminologia unificata, che qui viene riportata, eccetto alcuni termini (es. disegno a matita, disegno a mano libera ecc.) che sono di uso comune e non richiedono definizione o che non interessano il disegno meccanico.

- uno stadio iniziale di elaborazione, suscettibile di variazioni per quanto attiene la sua stesura definitiva.
- <sup>5</sup> **Diagramma**: Rappresentazione grafica, generalmente in un sistema di coordinate, esprimente la relazione tra due o più va-
- <sup>6</sup> **Disegno**: Rappresentazione grafica comunque eseguita su di un supporto qualsiasi (v. n. 40)
- <sup>10</sup> **Disegno automatico**: Disegno eseguito con elemento tracciante guidato automaticamente.
- <sup>11</sup> **Disegno come costruito**: Disegno che rappresenta un componente o una costruzione intera nella loro configurazione realmente eseguita.
- 12 Disegno costruttivo: Disegno corredato da tutte le informazioni necessarie per costruire e controllare l'oggetto rappresentato.
- <sup>13</sup> **Disegno di approvazione**: Disegno eseguito per ottenere un benestare
- <sup>14</sup> **Disegno di autorizzazione**: Disegno eseguito per ottenere un'autorizzazione (enti pubblici).
- Disegno di brevetto: Disegno eseguito seconda le prescrizioni dell'ufficio brevetti.
- <sup>16</sup> **Disegno di calcolo**: Disegno generalmente eseguito come ausilio per lo svolgimento di calcoli.
- <sup>17</sup> Disegno di componente: Disegno che rappresenta un oggetto facente parte di un insieme di ordine superiore (v. n. 18, 20) .
- 18 **Disegno dl gruppo**: Disegno che rappresenta con maggiori informazioni una parte di un insieme (v. n. 20).
- <sup>19</sup> Disegno di imballaggio: Disegno con le informazioni necessarie per l'imballaggio di un prodotto.
- <sup>20</sup> **Disegno di insieme**: Disegno che rappresenta gruppi e/o componenti di un insieme nella loro posizione reciproca.
- <sup>21</sup> **Disegno dl installazione**: Disegno che fornisce informazioni necessarie alla posa in opera di un insieme.
- <sup>22</sup> Disegno di montaggio: Disegno che rappresenta un insieme o un gruppo con le informazioni relative all'assemblaggio dei vari componenti.
- <sup>23</sup> **Disegno di offerta**: Disegno utilizzato come ausilio di specificazioni tecniche sia nelle richieste di offerte, sia nelle offerte.
- <sup>24</sup> **Disegno di ordinazione**: Disegno utilizzato come ausilio di capitolati di ordinazione
- <sup>25</sup> **Disegno dl particolare**: Disegno tecnico che rappresenta un singolo particolare, con o senza relazioni o collegamenti con altre parti.

- Abbozzo · <sup>2</sup> Bozza: Rappresentazione grafica generalmente a <sup>26</sup> Disegno dl percorso: Disegno che rappresenta il collegamento materiale o logico tra diversi sistemi (es. mediante tubazioni, cavi, connessioni logiche ecc.).
  - <sup>27</sup> **Disegno di perizia**: Disegno utilizzato come ausilio alla stesura di una perizia.
  - <sup>28</sup> Disegno dl progetto: Disegno eseguito come ausilio alla progettazione. In relazione ai vari livelli: può contenere maggiori o minori particolari (rientrano in questo termine i n. 12 e 16)
  - <sup>29</sup> **Disegno di sottoinsieme**: Equivale al n. 18.
  - 30 Disegno di spedizione: Disegno con le informazioni necessarie per il trasporto dell'oggetto rappresentato.
  - <sup>31</sup> **Disegno manuale**: Disegno eseguito manualmente con o senza l'ausilio di attrezzi.
  - <sup>83</sup> **Disegno per comando numerico**: Disegno predisposto per facilitare la programmazione manuale o automatica di pezzi da costruire con macchine a comando numerico.
  - <sup>34</sup> Disegno pittografico: Disegno che, con buona approssimazione, mostra una vista tridimensionale dell'oggetto (es. disegni in assonometria o in prospettiva).
  - <sup>35</sup> **Disegno preliminare**: Equivale ai n. 1, 2.
  - <sup>36</sup> Disegno prestampato parzialmente: Disegno che viene completato in relazione alla specifica applicazione.
  - <sup>37</sup> **Disegno rilevato**: Disegno ottenuto mediante rilievo diretto.
  - <sup>38</sup> **Disegno schematico**: Disegno con alto grado di astrazione e simbolismi.
  - <sup>39</sup> **Disegno semplificato**: Disegno esprimente la funzione e le dimensioni fondamentali di un oggetto, semplificando la sua configurazione reale.
  - <sup>40</sup> **Disegno tecnico**: Disegno eseguito con finalità tecniche, in relazione sia alle modalità di stesura, sia alle informazioni trasmesse (in generale si dice semplicemente "disegno") (n. 6).
  - <sup>41</sup> **Originale**: Disegno eseguito in modo diretto, generalmente in esemplare unico, e conservato in modo duraturo.
  - <sup>43</sup> **Riproduzione**: Rappresentazione grafica ottenuta mediante un qualsiasi procedimento di riproduzione (es. eliografico, elettrostatico, fotografico, microfilm).
  - 44 **Schizzo**: Disegno eseguito usualmente a mano libera e che può trascurare l'accuratezza grafica senza compromettere l'interpretazione. Generalmente è uno stadio preparatorio di ulteriori livelli di rappresentazione.
  - <sup>45</sup> **Segno grafico**: Figura convenzionale per trasmettere un messaggio.

Il disegno, nella tabella UNI ISO 10209-1:1995, è definito come "Rappresentazione grafica comunque eseguita su di un supporto qualsiasi". La medesima tabella definisce in maniera più puntuale il concetto di disegno tecnico.

Si definisce semplicemente **disegno**, un disegno eseguito con finalità tecniche, in relazione sia alle modalità di stesura, sia alle informazioni trasmesse.

Tra le molteplici definizioni richiamate dalla Tab. A1.2, si ritiene utile porre l'attenzione su una parte della terminologia utilizzata che ci consentirà di comprendere meglio, nel proseguo del corso, i concetti espressi.

*Un disegno è classificabile in relazione al rapporto con le parti che lo costituiscono.* Avremo allora, come recita la Norma UNI:

Il **disegno d'insieme** è definito come un disegno che rappresenta gruppi e/o componenti di un insieme nella loro posizione reciproca.

Il **disegno di gruppo** è definito come un disegno che rappresenta con maggiori informazioni una parte di un insieme.

Il disegno di particolare rappresenta un singolo particolare con o senza relazioni o collegamenti con altre parti.

FIG. A1.1 Classificazione dei disegni



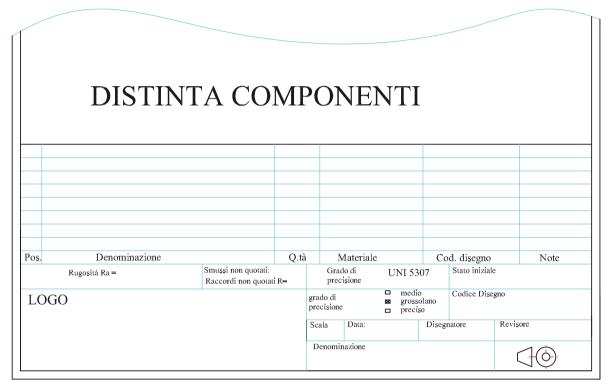
In un **disegno di insieme**, detto anche **complessivo**, i singoli particolari che lo compongono devono essere identificati da *un numero inserito in un cerchio (pallinatura)*. A tale numero, inserito in una tabella nello stesso foglio, corrisponderà la posizione nel complessivo, la denominazione, la quantità di pezzi da produrre, il materiale di cui è costituito, il codice disegno ed eventuali note per trattamenti superficiali e altre specifiche tecniche.

Tutte queste indicazioni devono essere riportate nel disegno del particolare a cui si riferiscono. Questa tabella ha diverse funzioni di cui riportiamo le più importanti:

- la relazione tra i vari particolari;
- la specifica se si tratta di elemento commerciale o se deve essere prodotto;
- un elenco dettagliato per l'Ufficio acquisti che dovrà provvedere all'approvvigionamento;
- determinare la pianificazione di produzione;
- determinare il costo di produzione.

FIG. A1.2 Distinta componenti

Tale tabella deve essere presente in tutti i disegni e prende il nome di **Distinta componenti**. Nella figura sottostante, **Fig. A1.2**, si riporta un esempio. La norma di riferimento è la UNI ISO 7573.



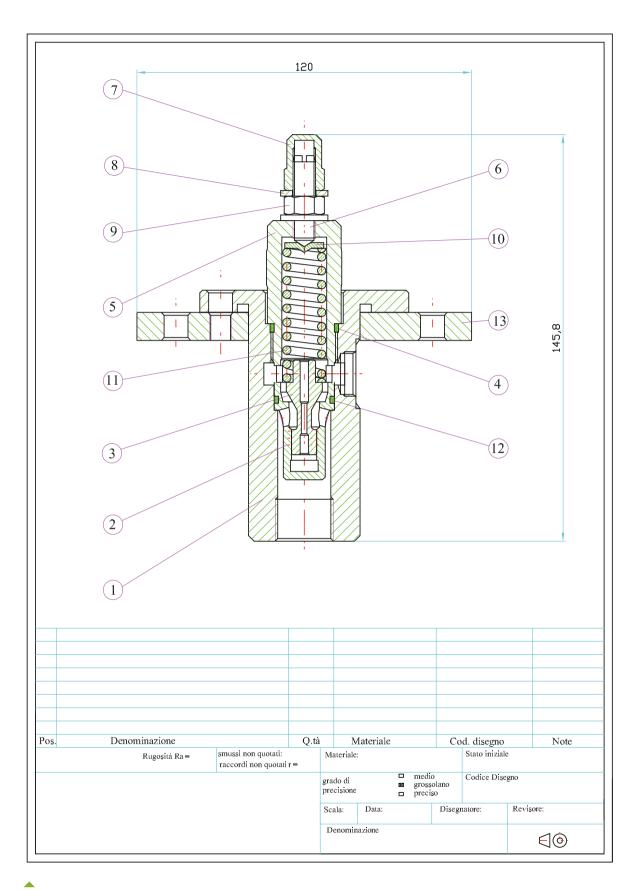
Possono essere realizzati dei disegni di insieme di carattere speciale per scopi ben determinati, per esempio: per predisporre layout di installazioni macchine, per evidenziare il montaggio dei vari particolari, per l'inserimento in manuali di uso e manutenzione, per la compilazione di cataloghi o listini, per basamenti di fondazione o specifici collegamenti con strutture in cemento armato o vie di corsa (nel caso di carroponti) ecc.

I disegni di insieme non hanno tutte le quote necessarie alla costruzione dei singoli particolari; questa specificità è riservata ai disegni di particolare che rappresentano in maniera esaustiva l'indicazione del materiale, le lavorazioni da eseguire, la finitura delle superfici, eventuali trattamenti, le quote, le tolleranze ecc.

La quotatura dei disegni d'insieme è finalizzata esclusivamente alle quote d'ingombro.

#### IL CODICE DEI DISEGNI

I disegni sono sempre *codificati* per facilitare la loro tracciabilità. Il codice che caratterizza ogni singolo elaborato è determinato dall'Ufficio tecnico. Generalmente tale codice è definito **codice parlante** in quanto, essendo costituito da specifici caratteri alfanumerici che richiamano la proprietà, l'anno di costruzione della macchina, la tipologia di macchina, se è un particolare tornito, fresato, commerciale ecc., conoscendo il codice di inserimento dei vari dati, si è anche in grado di interpretarlo. L'insieme di tutti questi elementi costituisce un **codice disegno** ma, non esistendo una specifica norma che stabilisca le modalità del codice stesso, ogni azienda è libera di personalizzarlo secondo le proprie esigenze.



**FIG. A1.3** Disegno di insieme o complessivo

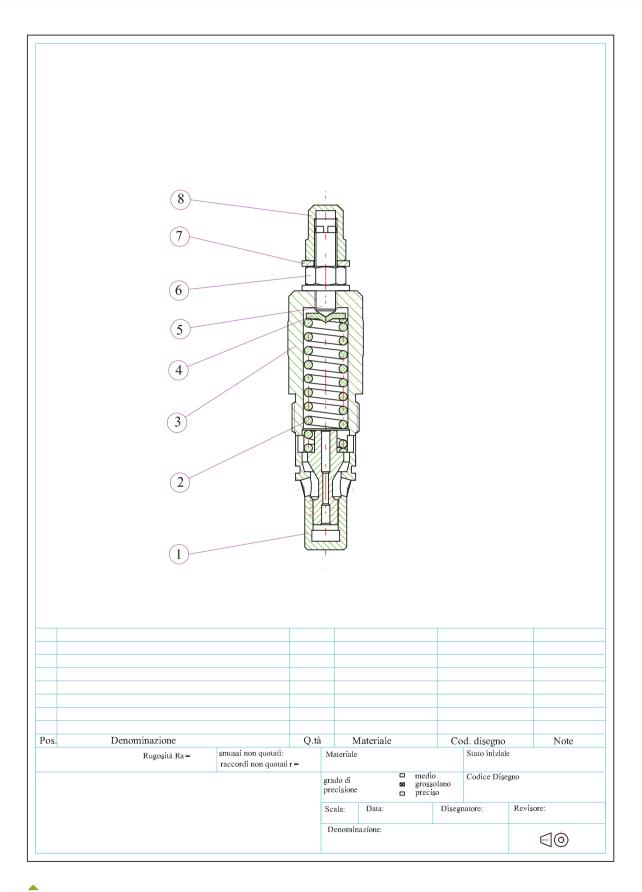
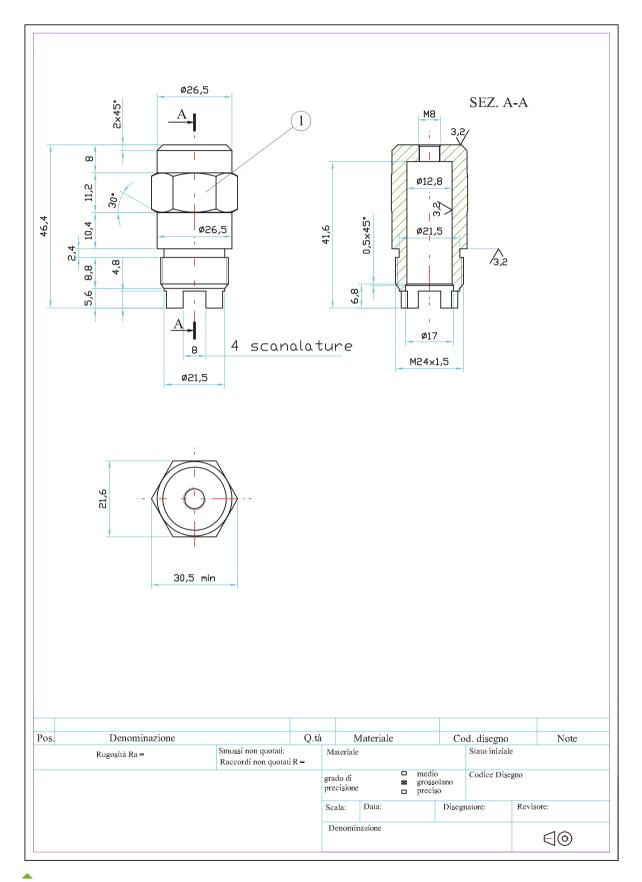


FIG. A1.4 Disegno di gruppo



**FIG. A1.5** Disegno di particolare

# A).3 FORMATI DEI FOGLI DA DISEGNO E DISPOSIZIONE DEGLI ELEMENTI GRAFICI

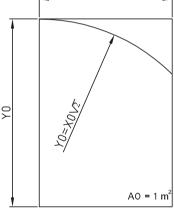
I fogli per il disegno devono avere corrispondenza con la Norma UNI EN ISO 5457:2010, ma esistono altre norme relative a formati differenti da quelli utilizzabili per il disegno tecnico (per esempio: fogli per formati artistici, carte da lettere e altro).

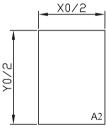
Il formato base A0 è un foglio con area di 1 m², di forma rettangolare con lato maggiore 1189 e lato minore 841 mm. Il rapporto tra lato più lungo e lato più corto è:  $\sqrt{2}$ .

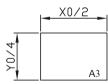
Questa formula ci consente di conoscere tutti gli altri formati che si ottengono dimezzando il lato più lungo e mantenendo invariato il rapporto tra i lati.

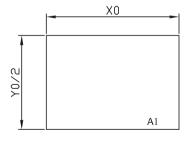
È possibile ottenere ogni formato successivo, partendo dal formato A0, dividendo per due il lato maggiore come si evince dalla Fig. A1.6.

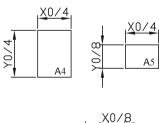
FIG. A1.6 Formato dei fogli da disegno













Formato	X	Y
A0	841	1189
A1	841	594
A2	420	594
A3	420	297
A4	210	297
A5	210	148
A6	105	148
		1

La designazione dei fogli da disegno è contraddistinta dalla lettera **A**, seguita da un numero che corrisponde al numero di dimezzamento per giungere al formato desiderato, ovviamente partendo dal *formato base* indicato con la sigla **A0**.

Come si evince dalla Fig. A1.6, si utilizzano anche i formati A5 e A6, ma non per il disegno tecnico per il quale il formato A4 costituisce il formato minimo di riferimento.

Nel disegno tecnico sono previsti altresì formati allungati le cui dimensioni si ottengono moltiplicando n volte la metà del lato minore e sommando il prodotto ottenuto al valore della base.

Ad esempio A4  $\times$  4 è un formato 297  $\times$  210 ottenuto con la seguente relazione:

$$210 + (210 : 2) \times 4 = 630$$

Le dimensioni dei fogli da disegno possono avere un errore di  $\pm 2$  mm fino a 600 mm; per dimensioni superiori l'errore massimo ammissibile è di  $\pm 3$  mm.

Quando i fogli da disegno sono utilizzati con il lato più lungo tenuto orizzontalmente come base, si dice che sono utilizzati *in orizzontale* (o secondo la ISO Tipo X), se vengono utilizzati tenendo come base il lato minore si diranno *in verticale* (o secondo la normativa ISO Tipo Y).

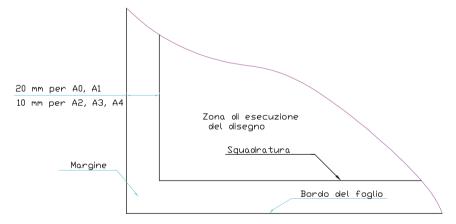
In genere, i disegni tecnici riportano, in corrispondenza dell'angolo inferiore destro, un riquadro per le iscrizioni; tale riquadro fornisce il senso di lettura del disegno stesso.

#### FORMATO DEI FOGLI DA DISEGNO

I fogli vengono squadrati con una cornice tracciata mediante linea continua di spessore 0,5 mm, posta dal bordo del foglio a 20 mm per i formati A0 e A1 mentre tale bordo risulta essere di 10 mm per gli altri formati.

Qualora i fogli debbano essere fascicolati, come evidenziato nella Fig. A1.7, il bordo può essere aumentato a 20 mm e sempre sul lato sinistro per consentire la foratura.





#### Scala graduata e sistema di coordinate

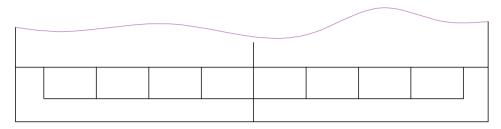
Per i disegni da sottoporre a microfilmatura, si raccomandata il tracciamento di una scala graduata e di un sistema di coordinate come indicato nella Fig. A1.8.

In tali disegni possono essere riportate ulteriori indicazioni allo scopo di precisare posizioni e riferimenti dei disegni stessi sui fogli, in maniera specifica per esigenze di riproduzione, quali per esempio:

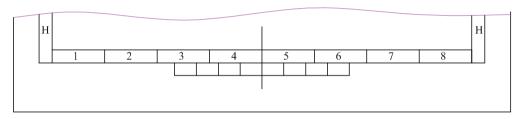
Riferimenti di centratura localizzata nella mezzeria dei lati per consentire la centratura del foglio sulla tavola dell'apparecchio di microfilmatura (vedi Norma UNI ISO 6428).

- Scala graduata di riferimento localizzata sul margine orizzontale, appoggiata alla squadratura e simmetrica rispetto al riferimento di centratura.
- Coordinate localizzate sempre sul margine, aventi maglie di dimensioni comprese tra i 25 e i 75 mm e contraddistinte da lettere sul lato minore e numeri sul lato maggiore.
- Riferimenti di orientamento e segni per la rifilatura completano questa tipologia di squadratura.

Scala graduata e sistema di coordinate



Sistema graduato di riferimento



Sistema di coordinate e scala graduata per formati AO e A1



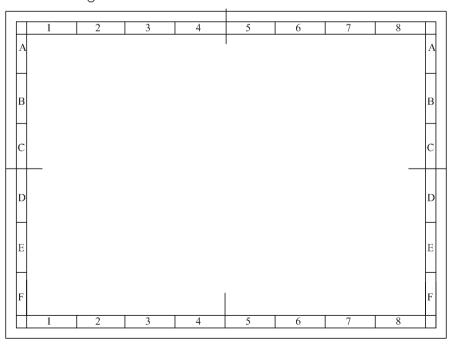


FIG. A1.9 Scala graduata e sistema di coordinate formati A2-A3-A4

FIG. A1.8 Scala graduata

e sistema

di coordinate

formati A0-A1

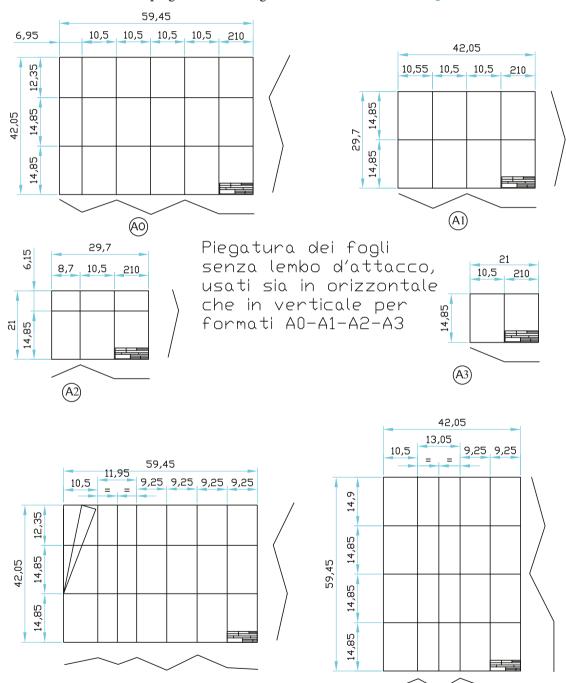
Sistema di coordinate e scala graduata per formati A2-A3-A4

#### any piegatura dei fogli da disegno

Qualunque sia il tipo di formato può essere piegato secondo precise regole che consentono di ridurre le dimensioni fino a renderle uguali a quelle del formato A4, facilitandone l'archiviazione.

Le modalità di piegatura di un foglio sono evidenziate nella Fig. A1.10.

FIG. A1.10 Piegatura dei fogli da disegno



Piegatura dei fogli con lembo d'attacco, usati sia in orizzontale che in verticale per formati A0



	Domande a risposta breve		
1	Fornisci una definizione di unificazione.		
2	Spiega la funzione della normativa del disegno tecnico.		
3	Fornisci una definizione di disegno di particolare.		
4	Descrivi la differenza sostanziale tra il disegno di particolare e il disegno di gruppo.		
5	Qual è il formato minimo di riferimento?		
6	Cosa rappresenta la scala graduata nella squadratura del foglio?		
7	Quali sono le dimensioni del formato A0?		
8	Come si chiama l'ente italiano che si occupa della emanazione e aggiornamento delle norme conc disegno tecnico?	erner	nti i
9	Cos'è la distinta dei componenti?		
10	Quali sono le caratteristiche principali della distinta dei componenti?		
2	Test vero o falso		
1	La Norma UNI ISO 10209-1:1995 definisce la terminologia delle varie tipologie di disegno.	V	F
2	Il disegno d'insieme riporta tutte le quote dei particolari.	V	F
3	La pallinatura ha la funzione di identificare tutti gli elementi che costituiscono un disegno d'insieme.	V	F
4	La distinta componenti ha la funzione di verificare che il disegnatore abbia disegnato tutto.	V	F
5	Il codice disegno viene stabilito dall'Ufficio tecnico.	V	F
6	Il codice disegno si definisce "parlante" perché a esso è collegato un file audio.	V	F
7	Il formato A0 ha un'area di 1 m².	V	F
8	Le dimensioni di un formato A4 sono 210 × 297.	V	F
9	Le dimensioni dei formati dei fogli da disegno possono avere un errore di ±10 mm.	V	F
10	I formati A5 e A6 non si usano per il disegno tecnico.	V	F

# VERIFICHE SOMMATIVE MODULO

#### CONOSCENZE

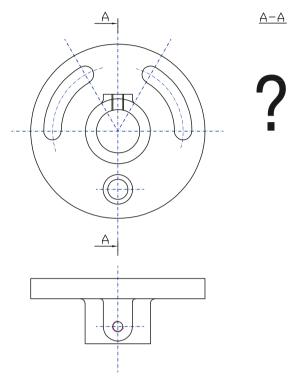
1	Domande a risposta breve
1	Qual è il rapporto tra i vari formati dei fogli da disegno?
2	Qual è la funzione degli elementi obbligatori nel riquadro delle iscrizioni?
3	Indica una scala di ingrandimento e una di riduzione.
4	Quali sono i metodi più importanti di rappresentazione delle proiezioni ortogonali?
5	Come deve essere indicata nei disegni tecnici la traccia dei piani di taglio?
6	Dare una significativa definizione di quotatura funzionale e quotatura tecnologica.
7	Perché gli smussi non si quotano in serie con altre quote?
8	La quotatura in parallelo è utilizzata specificatamente durante l'esecuzione di pezzi sulle macchine utensili CNC. Perché?
9	Come può essere eseguita la quotatura nel caso di elementi ripetuti ed equidistanti?
10	Quali sono le differenze sostanziali tra conicità, rastremazione e inclinazione?

#### ABILITÀ E COMPETENZE

#### 2 Esercizi

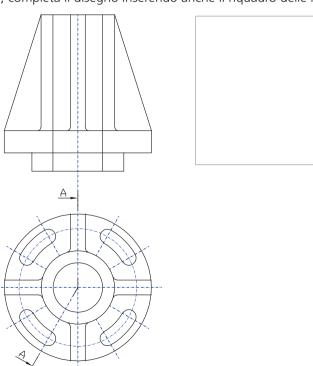
1 Esercizio proposto Il disegno sottostante Fig. A4.48, è sicuramente carente di sezioni, quotature e qualche vista. Analizza l'elaborato quindi, scelto il formato più consono, completalo disegnando anche il riquadro delle iscrizioni.

FIG. A4.48



**Esercizio proposto** Il disegno sottostante **Fig. A4.49**, è carente di sezioni, quotature e viste. Analizza l'elaborato quindi, scelto il formato più consono, completa il disegno inserendo anche il riquadro delle iscrizioni.

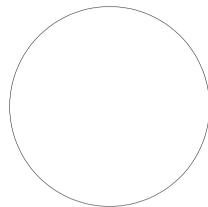
FIG. A4.49



**3** Esercizio proposto Il disegno sottostante (Fig. A4.50), appare sezionato. Analizzata la vista, completa la pianta tracciando il piano di taglio che dà luogo alla sezione A-A, quindi ridisegna l'elemento riproporzionandolo e avendo come base il foro centrale di Ø100.

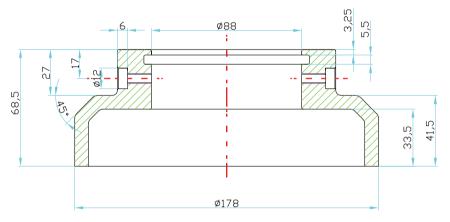
FIG. A4.50





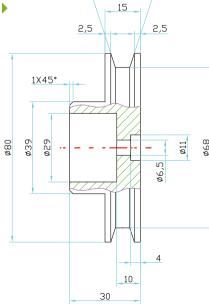
**4 Esercizio proposto** Analizzato il disegno sottostante (**Fig. A4.51**) e dopo aver corretto gli eventuali errori, completalo e ridisegnalo.

FIG. A4.51



**Esercizio proposto** Verifica i disegni sottostanti e ridisegnali nel foglio appropriato inserendo il riquadro delle iscrizioni.

FIG. A4.52



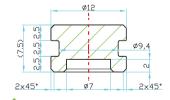


FIG. A4.53



FIG. A4.54

