



À partir de la session 2026

RÉUSSIR
AU COLLÈGE

ÉLÈVES DE 3^e : TOUT SAVOIR SUR LE NOUVEAU BREVET

Objectifs



**MIEUX PRENDRE
EN COMPTE**
le travail et les
progrès durant
l'année de 3^e



ÉVALUER
chaque élève
au plus près
de son niveau



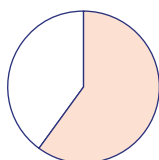
**REDONNER
TOUTE SA
VALEUR**
au diplôme

CE QUI **CHANGE** EN 2026

Répartition entre contrôle continu et épreuves terminales

La moyenne finale est établie
comme suit :

40%
pour le
contrôle
continu



60%
pour les
épreuves
terminales

Calcul du contrôle continu

Le contrôle continu correspond à la **moyenne***
**des moyennes annuelles de toutes les matières
obligatoires de 3^e** (coefficient 1 pour chacune
d'entre elles).

Si un élève a suivi une option, **les points supérieurs
à 10/20 de la moyenne obtenue sont ajoutés à
la somme des moyennes du contrôle continu,**
sans que la moyenne finale puisse dépasser 20/20.

* Si des problèmes d'assiduité devaient empêcher la constitution
de cette moyenne annuelle, les professeurs peuvent, le cas échéant,
proposer une évaluation de remplacement.



Pour obtenir le brevet, l'élève doit avoir **une moyenne
finale au moins égale à 10/20.**








**Le brevet n'est pas obligatoire pour le passage en
seconde,** qui continue d'être décidé en conseil de classe.



Plus d'infos sur
education.gouv.fr

LES ÉPREUVES TERMINALES

MATIÈRE	DURÉE	COEF.	CONTENU
 Français	3 h	2	1 ^{re} partie : • Exercices à partir d'un texte littéraire (compréhension et compétences d'interprétation, grammaire, compétences linguistiques) • Dictée 2 ^{de} partie : • Rédaction
 Mathématiques	2 h	2	1 ^{re} partie : • Exercices sur les automatismes, sans calculatrice 2 ^{de} partie : • Exercices de résolution de problèmes et de raisonnement
 Histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)	2 h	1,5 (histoire-géo) 0,5 (EMC*)	• Analyse et compréhension de documents et de cartes, développement construit • Mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique
 Sciences	1 h	2	• Exercices portant sur deux des trois disciplines suivantes : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie
 Épreuve orale	15 min. si entretien individuel 25 min. si entretien collectif	2	• Présentation d'un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou de l'un des parcours éducatifs • Évaluation de la qualité de l'expression orale

* Depuis juin 2025, le brevet est restructuré avec des notes séparées pour l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique (EMC), mais les deux matières restent regroupées au sein de la même épreuve d'une durée de deux heures.

Tous les élèves en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.



Les notes obtenues à chaque épreuve permettent de constituer la **moyenne des épreuves terminales**.

GRILLE DES MENTIONS

ASSEZ BIEN

pour une moyenne au moins égale à 12/20

BIEN

pour une moyenne au moins égale à 14/20

TRÈS BIEN

pour une moyenne au moins égale à 16/20

TRÈS BIEN avec les félicitations du jury

pour une moyenne au moins égale à 18/20

LES ÉTAPES DU BREVET

À partir de Novembre



Les élèves des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par les chefs d'établissement

Dès le 15 avril



Épreuve orale

Fin juin



Épreuves écrites

Début juillet



Publication des résultats

Septembre/octobre



Cérémonie républicaine de remise du diplôme