

Physique Numérique – Exercice 2

A rendre jusqu'au **mardi 19 mars 2024** sur le site Moodle
<https://moodle.epfl.ch/mod/assign/view.php?id=1173427>

2 Pendule de longueur variable. Excitation paramétrique. Sections de Poincaré. Chaos.

On considère le mouvement d'un pendule simple, de masse m , avec un fil de masse négligeable de longueur variable

$$l(t) = L + \alpha t + d \sin(\omega t) \quad (1)$$

avec $L = 0.2\text{m}$, et α , d et ω donnés (voir plus bas). Le fil est attaché à un point fixe O dans un référentiel d'inertie \mathcal{R} . Le mouvement du pendule est restreint au plan vertical. On négligera toute force de frottement. On prend $g = 9.81\text{m/s}^2$.

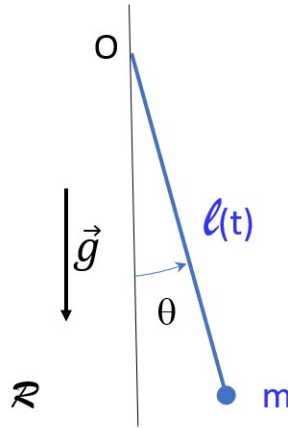


FIGURE 1 – Pendule simple avec longueur de fil variable $l(t)$.

Le but de cet exercice, du point de vue physique, est d'étudier les grands mouvements du pendule, pour illustrer plusieurs phénomènes de physique non-linéaire. Du point de vue numérique, on implémentera le schéma symplectique de Verlet, modifié pour inclure des forces dépendant à la fois de la position et du temps, et des forces dépendant à la fois de la vitesse et du temps. Voir Notes de Cours, Section 2.7, en particulier les Eqs. (2.125)(2.126) (2.127).

2.1 Calculs analytiques [8 pts]

(a) [2 pts] Ecrire le système d'équations différentielles du mouvement du pendule sous la forme

$$\frac{d\mathbf{y}}{dt} = \mathbf{f}(\mathbf{y}) \quad (2)$$

avec $\mathbf{y} = (\theta, \dot{\theta})$.

- (b) [3 pts] Ecrire l'expression de l'énergie mécanique. Est-elle conservée ? (justifier) Si non, écrire l'expression de la puissance des forces non-conservatives.
- (c) [3 pts] Trouver la solution analytique pour le cas $\alpha = 0$, $d = 0$, pour de petits mouvements ($\theta \ll 1$), après linéarisation des équations du mouvement. Calculer la fréquence propre ω_0 .

2.2 Implémentation en C++

Télécharger le fichier [Exercice2.2024.student.zip](#) du site Moodle. Dans le code, il faut en particulier implémenter l'algorithme de Verlet modifié, le calcul de l'énergie mécanique et celui de la puissance des forces non-conservatives.

Important : il vous faut au moins une fois sur les deux sessions d'exercices montrer votre code à votre assistant.

2.3 Simulations et Analyses [37 pts]

On effectue des simulations avec le programme que l'on vient d'écrire et de compiler. Si l'exécutable est `Exercice2`, taper à la ligne de commande d'un Terminal :

```
> ./Exercice2 configuration.in
```

La visualisation des résultats numériques se fait avec Python (ou Matlab).

- (a) [9 pts] *Cas sans excitation*

On considère $\alpha = 0$, $d = 0$.

- (i) [5 pts] Simuler des petits mouvements, i.e. prendre une condition initiale $\theta_0 = 10^{-10}$, $\dot{\theta} = 0$, et prendre un temps final t_{fin} égal à 3 périodes du mouvement (voir la partie analytique correspondante). Vérifier la convergence numérique avec Δt , et déterminer son ordre, de la position finale et de la vitesse angulaire finale.
- (ii) [4 pts] Simuler des grands mouvements, i.e. effectuer une série de simulations avec des conditions initiales $\theta_0 \in]0, \pi[$, $\dot{\theta}_0 = 0$. Pour chacune des simulations, mesurer la période d'oscillation T . Représenter la fréquence angulaire $\Omega = 2\pi/T$ en fonction de θ_0 .

- (b) [8 pts] *On rétracte lentement le fil*

On considère maintenant $\alpha = -0.02\text{m/s}$, $d = 0$. On simule un temps $t_{\text{fin}} = 0.96L/|\alpha|$. On prend la condition initiale $\theta_0 = 0.5$, $\dot{\theta}_0 = 0$.

- (i) [4 pts] Faire une étude de convergence de la position finale avec Δt .
- (ii) [4 pts] Illustrer le mouvement obtenu. Vérifier le théorème de l'énergie mécanique : $dE_{\text{mec}}/dt = P_{\text{nc}}$. Indication : prendre les différences finies centrées pour calculer dE_{mec}/dt .

- (c) [20 pts] *Cas avec oscillation de la longueur du fil*

On considère maintenant $\alpha = 0$, $d = 0.01\text{m}$, et une fréquence d'excitation $\omega = 2\omega_0$, avec ω_0 la fréquence propre calculée analytiquement en 2.1(c).

- (i) [5 pts] *Excitation paramétrique*. Prendre la condition initiale $\theta_0 = 0.01$, $\dot{\theta}_0 = 0$ et simuler jusqu'à un temps t_{fin} égal à 200 périodes d'excitation. Illustrer et décrire le mouvement obtenu. Donnez une interprétation physique aux résultats.
- (ii) [5 pts] *Mouvement chaotique*. Prendre la condition initiale $\theta_0 = 0$, $\dot{\theta}_0 = 15\text{s}^{-1}$. Simuler jusqu'à un temps final t_{fin} égal à 10 périodes d'excitation. Faire une étude de convergence de la position finale avec Δt . Refaire de même, mais pour un temps final t_{fin} égal à 20 périodes d'excitation.
- (iii) [5 pts] *Mouvement chaotique*. Pour un même Δt , faire deux simulations jusqu'à un temps final t_{fin} égal à 40 périodes d'excitation, l'une avec la condition initiale $\theta_0 = 0$, $\dot{\theta}_0 = 15\text{s}^{-1}$, et l'autre avec une position initiale très proche, $\theta_0 = 10^{-6}$, $\dot{\theta}_0 = 15\text{s}^{-1}$.

Calculer la distance dans l'espace de phase entre les deux orbites obtenues

$$\delta(t) = \sqrt{\omega_0^2(\theta_1(t) - \theta_2(t))^2 + (\dot{\theta}_1(t) - \dot{\theta}_2(t))^2}. \quad (3)$$

Représenter ensuite cette distance en fonction du temps sur un diagramme semi-logarithmique. Estimer (graphiquement) l'exposant de Lyapounov.

- (iv) [**5 pts**] *Sections de Poincaré*. Dans cette partie, on choisit un nombre entier n_{per} de pas de temps par période d'excitation. On effectue de très longues simulations, i.e. un temps final t_{fin} de l'ordre de 10000 périodes d'excitation. On n'écrit pas tous les points de l'orbite, mais seulement **un par période**, dans le plan de phase $(\theta, \dot{\theta})$, sans les relier entre eux. C'est ce qu'on appelle une section de Poincaré. Effectuer quelques simulations pour des conditions initiales différentes et illustrer les sections de Poincaré obtenues.
- (d) [**max 5pts**] **Facultatif**. Le but de cette section est de stimuler votre créativité. On donne ci-dessous quelques pistes possibles pour aller plus loin, mais n'hésitez pas à vous lancer si vous avez d'autres idées.
- (i) Rajouter une force de viscosité $\vec{F}_v = -\kappa\vec{v}$. Etudier les petits mouvements amortis. Etudier les grands mouvements avec excitation sinusoïdale de grande amplitude d . Essayer de trouver des attracteurs étranges.
 - (ii) Programmer le schéma d'Euler semi-implicite (cf Exercice 1) et comparer ses propriétés numériques avec le schéma de Verlet.

2.4 Rédaction du rapport en L^AT_EX, soumission du rapport en pdf et du code source C++

- (a) Rédiger un rapport **de maximum 12 pages figures incluses** dans lequel les résultats des simulations ainsi que les réponses aux questions ci-dessous sont présentées et analysées. On peut partir du fichier source sur Moodle L^AT_EX([SqueletteRapport.tex](#)) sur "Moodle". Voir aussi le dossier ressources sur Moodle : [Dossier L^AT_EX](#).
- (b) Préparer le fichier du rapport en format pdf portant le nom `RapportExercice2_Nom1_Nom2.pdf`.
- (c) Préparer le fichier source C++ `Exercice2_Nom1_Nom2.cpp`.
- (d) Le lien de soumission est [ici](#).

En plus des points mentionnés ci-dessus, [5 pts] sont attribués pour la participation en classe : montrez et discutez vos résultats avec votre assistant.