## **Design homework 5**

Jules Blom	11363150
Bart van Baal	10615989
Laila Blömer	10563865
Lysanne van Beek	10544259
Rasyan Ahmed	10784063

# Part 1: TOPIC

De verschillen tussen kinderen van hoogopgeleide en laagopgeleide ouders steeds groter in het onderwijs.

### Part 2: DATA & ANALYSIS

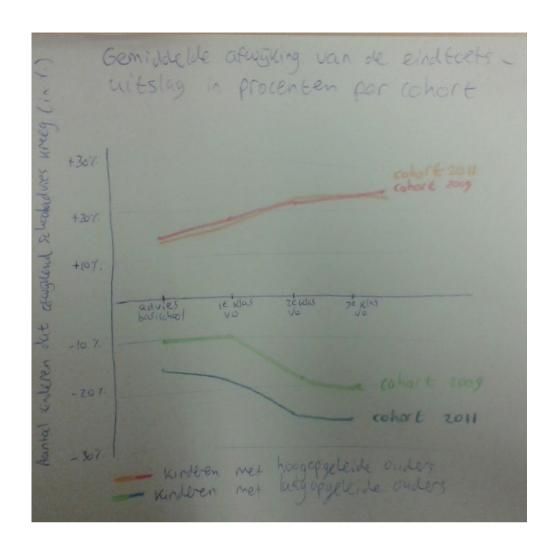
Data gevonden in rapport Inspectie van het Onderwijs.

https://www.destaatvanhetonderwijs.nl/documenten/rapporten/2016/04/13/svho-2014-2015 https://www.nrc.nl/nieuws/2016/04/13/de-ouders-zitten-er-bovenop-1611457-a930879 https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2016/36/met-dezelfde-citoscore-een-andere-schoolloopbaan

## **Part 3: SKETCHING**

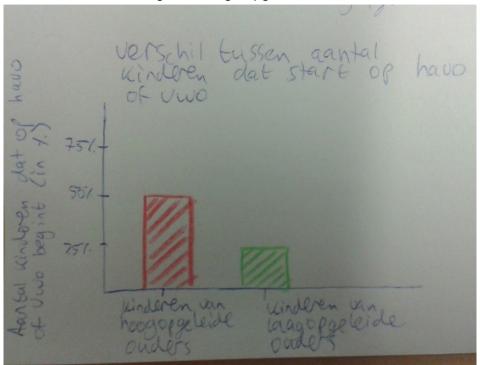
Opening: In mei van dit jaar publiceerde de Inspectie van het Onderwijs haar jaarlijkse rapport *De staat van het Onderwijs*. De belangrijkste conclusie die uit dit rapport getrokken kan worden is dat de kansenongelijkheid in het onderwijs toeneemt: het maakt voor je schoolloopbaan steeds meer uit wat voor opleiding je ouders hebben gedaan.

*Probleem:* De kansenongelijkheid in het onderwijs neemt toe. Je ziet bijvoorbeeld dat kinderen met hoogopgeleide ouders na de CITO toets vaker een hoger schooladvies krijgen dan de CITO toets aangeeft terwijl kinderen met dezelfde intelligentie van laagopgeleide ouders juist vaker een lager schooladvies krijgen. Tijdens de onderbouw van de middelbare school nemen deze verschillen alleen nog maar toe.

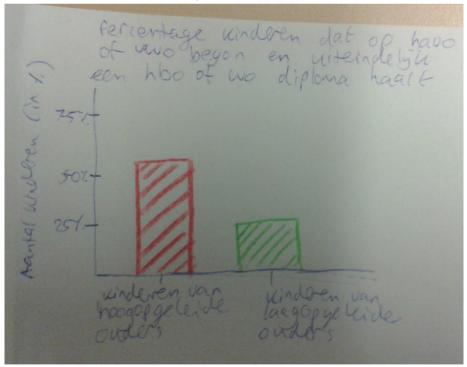


Gevolgen:

 De helft van de leerlingen met hoogopgeleide ouders begint op havo of vwo, tegen een kwart van de leerlingen met lageropgeleide ouders.



• Van de leerlingen met hogeropgeleide ouders die op havo of vwo begint heeft later 55% een wo of hbo diploma gehaald, terwijl dit voor de leerlingen met lageropgeleide ouders die op vwo of havo begonnen slechts 26% is.



 Kinderen met laagopgeleide ouders krijgen niet het onderwijs dat ze aan zouden kunnen en er gaat veel talent verloren.

Oorzaken:

- Ouders zijn zich meer met het onderwijs gaan bemoeien, en vooral hoogopgeleide ouders doen dit. Ze houden de schoolloopbaan van hun kind nauwgezet in de gaten en bemoeien zich met de advisering van het schooladvies.
- Omdat deze ouders meer bezig zijn met de schoolloopbaan van hun kind volgen kinderen van hoogopgeleide ouders vaker schaduwonderwijs: huiswerkbegeleiding, examentrainingen etc.
- Het schoolsysteem is daarnaast minder flexibel geworden. Er zijn minder brede brugklassen en naar boven doorstromen is moeilijk. Dit is nadelig voor laatbloeiers, die juist vaak laagopgeleide ouders hebben.
- Ook hebben docenten vaak onbewust hogere verwachtingen van kinderen van hoogopgeleide ouders, wat hun advies kan beïnvloeden.

#### Oplossingen:

Allereerst bewustwording van het probleem.

•