

EVALUADO

**asd**

EMPRESA

**iplacex**

FECHA

**12/09/2025**

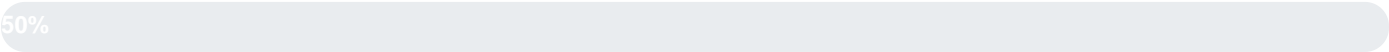
# Evaluación de Competencias Clave

---

**P**



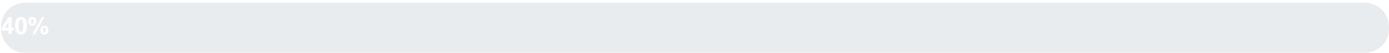
**R**



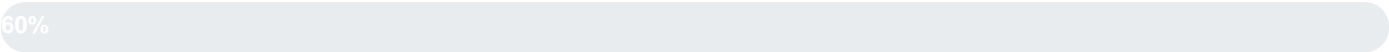
**P**



**R**



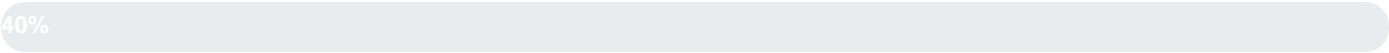
**R**



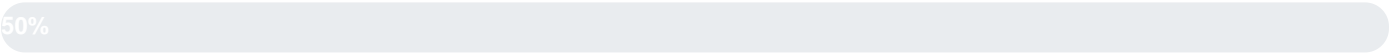
**A**



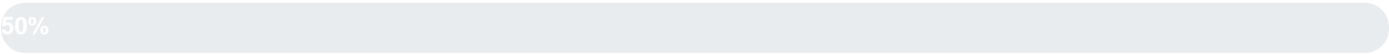
**M**



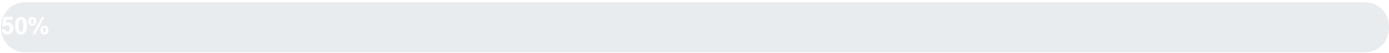
**A**



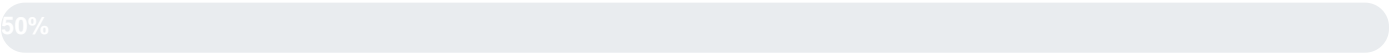
**H**



**C**



**E**



C

40%

C

50%

C

70%

T

40%

### Resumen Ejecutivo

Basado en las respuestas proporcionadas y el análisis prosódico, asd se presenta como una persona con un nivel de reflexión considerable, capaz de analizar sus experiencias y extraer aprendizajes. Demuestra una cierta capacidad de perseverancia, como se evidencia en su relato sobre el examen importante. Sin embargo, también se observa una tendencia a la frustración y la decepción ante situaciones adversas, manifestando ansiedad y, en ocasiones, enojo. Sus respuestas son a menudo breves e incompletas, sugiriendo una posible dificultad para expresar sus emociones y pensamientos de forma completa y articulada. La falta de detalles en sus respuestas dificulta una evaluación exhaustiva de su personalidad, pero se percibe una necesidad de desarrollar habilidades de comunicación y regulación emocional. El uso de frases como "Ay Dios mío" y "lo difícil era lo que se está haciendo esto" indican una posible dificultad para articular sus pensamientos y experiencias de forma clara y concisa. En general, se percibe una persona con potencial, pero que necesita trabajar en la gestión de sus emociones y en la comunicación efectiva de sus ideas.

### RESUMEN DESCRIPTIVO DE PERSONALIDAD

Basado en las respuestas proporcionadas y el análisis prosódico, asd se presenta como una persona con un nivel de reflexión considerable, capaz de analizar sus experiencias y extraer aprendizajes. Demuestra una cierta capacidad de perseverancia, como se evidencia en su relato sobre el examen importante. Sin embargo, también se observa una tendencia a la frustración y la decepción ante situaciones adversas, manifestando ansiedad y, en ocasiones, enojo. Sus respuestas son a menudo breves e incompletas, sugiriendo una posible dificultad para expresar sus emociones y pensamientos de forma completa y articulada. La falta de detalles en sus respuestas dificulta una evaluación exhaustiva de su personalidad, pero se percibe una necesidad de desarrollar habilidades de comunicación y regulación emocional. El uso de frases como "Ay Dios mío" y "lo difícil era lo que se está haciendo esto" indican una posible dificultad para articular sus pensamientos y experiencias de forma clara y concisa. En general, se percibe una persona con potencial, pero que necesita trabajar en la gestión de sus emociones y en la comunicación efectiva de sus ideas.

## PUNTOS FUERTES

- \* **Capacidad de Reflexión:** asd demuestra la capacidad de analizar sus experiencias y extraer aprendizajes, especialmente en la situación del examen.
- \* **Perseverancia (en contextos específicos):** Su dedicación al estudio para el examen muestra perseverancia en situaciones académicas.
- \* **Curiosidad y Capacidad de Aprendizaje (potencial):** Su reacción al examen muestra un deseo de aprender de los errores.

## ÁREAS A DESARROLLAR

- \* **Regulación Emocional:** Necesita desarrollar estrategias para manejar mejor la ansiedad, la frustración y el enojo.
- \* **Comunicación:** Debe mejorar su capacidad para articular sus pensamientos y experiencias de forma clara y completa.
- \* **Manejo del Estrés:** Necesita desarrollar mecanismos para reducir el estrés y mejorar su

capacidad para afrontar situaciones desafiantes.

\* **Tolerancia a la Frustración:** Debe trabajar en su capacidad para afrontar la adversidad y la decepción de manera más constructiva.

## PROPUESTA DE RE-SKILLING PERSONALIZADA

Se recomienda a asd participar en talleres o cursos enfocados en:

- \* **Gestión emocional:** Técnicas de mindfulness, respiración consciente, y estrategias para identificar y regular las emociones negativas.
- \* **Comunicación efectiva:** Entrenamiento en comunicación asertiva, habilidades de escucha activa, y técnicas para expresar ideas de forma clara y concisa.
- \* **Manejo del estrés:** Técnicas de relajación, gestión del tiempo, y estrategias para afrontar situaciones de presión.
- \* **Desarrollo de la resiliencia:** Estrategias para afrontar el fracaso, desarrollar la autocompasión y construir una mentalidad de crecimiento.

Además, se sugiere la práctica regular de actividades que promuevan la relajación y el bienestar, como ejercicio físico, meditación o actividades al aire libre. La terapia individual podría ser beneficiosa para explorar las causas subyacentes de sus dificultades emocionales y desarrollar estrategias de afrontamiento más efectivas. Finalmente, se recomienda la búsqueda de retroalimentación constante en diferentes ámbitos de su vida para identificar áreas de mejora y fortalecer sus habilidades.

### Fortalezas Principales

- **P:** Puntaje destacado de 7/10
- **C:** Puntaje destacado de 7/10
- **P:** Puntaje destacado de 6/10

### Áreas de Desarrollo

- **R:** Oportunidad de mejora (4/10)
- **M:** Oportunidad de mejora (4/10)
- **C:** Oportunidad de mejora (4/10)

Este reporte ha sido generado de forma automática mediante análisis de inteligencia artificial  
La información contenida es confidencial y de uso exclusivo para fines de evaluación profesional

**iplacex - Sistema de Evaluación Psicológica**