CliO consulting;

ID: 1098710-11-LP22

Elaboración y aplicación de la encuesta de trayectoria de profesionales con grado de doctorado en Chile (CDH 2021). Libro de Códigos

05 de Octubre de 2023





Libro de Códigos



Libro de Códigos CDH 2021

En este documento se detalla la descripción de las variables contenidas en la encuesta de trayectoria de profesionales con estudios de doctorado en Chile (CDH 2021). Las variables contenidas en la CDH 2021 se presentan con el siguiente formato

Figura 1: Presentación de Libro de códigos CDH 2021

Código Base	Descripción	Valor
EDU_10_5	País donde lo obtuvo el grado anterior al doctorado	Texto Lista continúa en ANEXO 1: Estándar Código Países ISO-3166-1
EDU_11_1	A continuación, se plantean varias fuentes habituales de financiamiento de estudios de doctorado. Por favor, indique cuál de las siguientes opciones constituyó la PRINCIPAL fuente de financiamiento de sus estudios de doctorado	Texto Categórico 1. Beca o subsidio del Estado de Chile u otra institución estatal nacional 2. Beca o subsidio de una institución extranjera 3. Ingresos por trabajo de asistente docente o de investigación. 4. Ingresos por otro tipo de

Fuente: Elaboración propia de Cliodinámica Spa.

En primer lugar, se ubica una columna (Código Base) que define el nombre de cada variable en la base de datos de la CDH 2021. Estas bases de datos son puestas a disposición en diversos formatos con el fin de permitir su lectura en distintos programas de manejo de datos. La base de datos se presenta en formato Excel (.csv), SPSS (.sav), STATA (.dta) y R (.RData). En segundo lugar, se presenta una descripción de la variable, pudiendo ser la pregunta del cuestionario aplicado o una explicación de la variable para los casos de identificación y construcción de indicadores. Finalmente, en una última columna se indica el o los valores que puede tomar la variable.

Tratamiento de los Datos

Respecto al tratamiento de los datos de la encuesta es necesario considerar dos aspectos importantes. El primero son las respuestas invalidas, NS/NR, no aplica, etc. las que se definen dentro de la base de datos con el valor 999, ya que existen variables donde 99 es un valor valido y puede generar confusión. El segundo es el caso de preguntas que no debían ser respondidas por los encuestados ya que las preguntas contenían filtro de una respuesta anterior, en este caso las celdas dentro de la base de datos se presentan vacías.

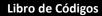
Por otra parte, se llevaron a cabo algunos arreglos en variables especificas a fin de hacer un mejor análisis, sin que estos representen problemas de sesgo o representatividad. A continuación, se presentan y describen los arreglos realizados en la base de datos.





- Año de obtención del grado de doctorado (EDU_7_1): Dentro de esta variable se encontraron respuestas que daban cuenta de un año anterior al año de inicio del doctorado, además de casos con programas de duración inferior a 4 años, cohorte que se determinó como duración mínima por parte de la División de Políticas Públicas del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación del Gobierno de Chile.
 Estos casos fueron corregidos mediante una imputación considerando la media de los demás casos que declararon el mismo año de inicio de doctorado para cada caso identificado con el problema mencionado.
- Proporción de jornada laboral en empleo principal (EMP_3A_47_#): En este caso se encontraron resultados distintos de 100 al sumar las 5 variables correspondientes a la pregunta. La corrección realizada para esos casos fue reemplazar las respuestas de manera proporcional a la suma de las 5 variables correspondientes. Es decir, en los casos que no sumaban 100 se dividió cada observación por la suma de las 5 variables correspondiente a la pregunta, multiplicando luego por 100. Además, en atención a normalizar estos resultados ajustados con los valores de los casos sin inconvenientes, se redondearon a múltiplos de 5.







Código Base	Descripción	Valor
FOLIO	Folio único del hogar encuestado	Número
	_	Variable continua
ID FICTICIO	Identificador encuestado según registros de	Número
_		Variable continua
	MinCiencia	
FECHA TERMINO	Fecha en que el encuestado dio por terminada	Fecha
_	la encuesta	dd-mm-yyyy
DURACION	Tiempo transcurrido entre que el encuestado	
		№días"d" Horas"h":Minutos"m"
VER_1	¿Al 1 de diciembre del 2021 tenía usted un grado	
	académico de doctor?	1. Sí
		2. No
VER_2	Al 1 de diciembre del 2021 ¿Residía usted en	
_	Chile?	1. Sí
		2. No
VER_3	Al 1 de diciembre del 2021 ¿Era menor de 70 años	
	(69 años o menos)?1	1. Sí
		2. No
EDU_1	¿En qué institución obtuvo su grado de Doctor?	2. 110
	gen que misercación obcavo su grado de poecon	
EDU_1_1	Institución o Universidad	Texto
		Pregunta abierta
EDU_1_2	Departamento o Centro	Texto
		Pregunta abierta
EDU_1_4	País de obtención del grado de doctor	Texto
		Lista continúa en ANEXO 1: Estándar
		Código Países ISO-3166-1
EDU_1_5	Región donde se obtuvo el grado de doctor	Texto
		Lista continúa en ANEXO 2: Regiones
		División Política Administrativa de CHILE 2021
EDU_2_1	Elija el área del conocimiento que mejor	
	les anno en estado en estado en estado de estado de estado de estado en estado en estado en estado en estado e	Lista continúa en ANEXO 3: Áreas del
		conocimiento UNESCO
EDU_2_3	Seleccione el sub-campo de especialización	
	dentro de artes y humanidades	Lista continúa en ANEXO 3: Áreas del
		conocimiento UNESCO
EDU_2_4	Seleccione el sub-campo de especialización	
		lista continúa en ANEXO 3: Áreas del
	información	conocimiento UNESCO
EDU_2_5	Seleccione el sub-campo de especialización	
LDU_Z_J	dentro de administración de empresas y derecho	lista continúa on ANEVO 3: Árs
	de la compressa y derection	
		conocimiento UNESCO

¹ Dentro de los encuestados se encontraron 2 casos de nacidos en 1951, lo que daría 70 años, sin embargo al preguntar por 1 de diciembre, estos casos podrían haber cumplido 70 después de esa fecha.





Código Base	Descripción	Valor
EDU_2_6	Seleccione el sub-campo de especialización dentro de ciencias naturales, matemáticas y estadística	Texto Lista continúa en ANEXO 3: Áreas del conocimiento UNESCO
EDU_2_8	Seleccione el sub-campo de especialización dentro de ingeniería, industria y construcción	Texto Lista continúa en ANEXO 3: Áreas del conocimiento UNESCO
EDU_2_9	Seleccione el sub-campo de especialización dentro de agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Texto Lista continúa en ANEXO 3: Áreas del conocimiento UNESCO
EDU_2_10	Seleccione el sub-campo de especialización dentro de salud y bienestar	Texto Lista continúa en ANEXO 3: Áreas del conocimiento UNESCO
EDU_2_11	Seleccione el sub-campo de especialización dentro de servicios	Texto Lista continúa en ANEXO 3: Áreas del conocimiento UNESCO
EDU_3_1	Cuál es el nombre del programa de doctorado que cursó?	Texto Pregunta abierta
EDU_6_1	Indique el año de INGRESO al programa de doctorado. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Para próximas versiones se sugiere utilizar una lista desplegable de años, que evite los errores de tipeo.	Numérico Años entre 1960 a 2021
EDU_6_2	Indique el semestre de INGRESO del grado de doctor. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Esta pregunta no es considerada relevante, sobre todo en consideración de los estudios realizados en países con divisiones semestrales diferentes a la utilizada en Chile.	Primer Semestre Segundo Semestre
EDU_7_1	EDU_7_1 Indique el año de OBTENCIÓN del grado de doctor. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Para próximas versiones se sugiere utilizar una lista desplegable de años, que evite los errores de tipeo.	Años entre 1960 a 2021
EDU_7_2	del grado de doctor. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Esta pregunta no es considerada relevante, sobre todo en consideración de los estudios realizados en países con divisiones semestrales diferentes a la utilizada en Chile.	Numérico 1. Primer Semestre 2. Segundo Semestre
EDU_8	Indique el tipo de jornada del programa de doctorado en el que se registró	Numérico 1. Jornada Completa 2. Jornada Parcial
EDU_10_1	Sobre su último grado académico previo al doctorado, indique lo siguiente	Numérico 1. Licenciado 2. Magíster





Código Base	Descripción	Valor
EDU_10_4	Año de obtención del grado anterior al	Numérico
	doctorado	Años entre 1960 a 2021
EDU_10_5	País donde lo obtuvo el grado anterior al	Texto
		Lista continúa en ANEXO 1: Estándar Código Países ISO-3166-1
EDU_11_1	A continuación, se plantean varias fuentes	Numérico
	doctorado	u otra institución estatal nacional
		9. Apoyo del cónyuge, de la pareja o familia 10. Otro
EDU_11_3	Tipo de Beca o subsidio del Estado de Chile u	Numérico
		1. Beca Doctorado Nacional (ANID, EX CONICYT) 2. Beca de Doctorado en el Extranjero BECAS CHILE (ANID, EX CONICYT) 3. Beca de Doctorado en el Extranjero BECAS CHILE en Transformación Digital y Revolución Tecnológica 4. Beca de Doctorado Igualdad de Oportunidades ANID (EX CONICYT)-FULBRIGHT 5. Beca de Doctorado con Acuerdo Bilateral en el Extranjero ANID (EX CONICYT)-DAAD 6. Becas de Postgrado para Funcionario Público (EX CONICYT) 7. Becas Agencia de Cooperación Internacional de Chile (AGCI) 8. Becas Mejoramiento de la calidad y la equidad en la educación terciaria (MECESUP) 9. Beca de otra institución nacional 10. Otros, por favor especifique
EDU_11_3_10	10. Otros, por favor especifique	Texto
		Pregunta abierta
EDU_12	¿Cómo calificaría su grado de conocimiento, atri que completó sus estudios de doctorado en los s	
EDU_12_1		Numérico





Código Base	Descripción	Valor
EDU_12_2	Innovación: Desarrollo de nuevas ideas, procesos	1. Muy pobre
	o productos, que estén enraizados en	2. Pobre
EDIT 42. 2	investigación	3. Suficiente
EDU_12_3	Análisis crítico: Capacidad de análisis crítico y evaluación de resultados	4. Buena
EDU_12_4	Emprendimiento: Capacidad de diseñar, lanzar y	
LD0_12_4	administrar un nuevo negocio	3. Way bacha
EDU_12_5	Administración de la carrera profesional: Tomar	1
	el controly la iniciativa sobre la propia carrera	**Observación al funcionamiento de la
	Droiesional	
EDU_12_6	Contexto de empleo: Entender cómo funcionan	progunts no indogs on los
	las organizaciones, instituciones o empresas en	conocimientos, atributos y
EDII 12 7	la que trabaja	comportamientos adquiridos en el
EDU_12_7	Resolución de problemas: Formular y aplicar de manera apropiada soluciones a problemas y	doctorado, por lo que la existencia de
	desafíos	éstos está espuriamente relacionada
EDU_12_8	Comunicación efectiva: Comunicar de manera	al grado estudiado.
	efectiva y confiable a diferentes audiencias	kon generales a todos los estudios del
EDU_12_9	Creatividad: Ser imaginativo, pensando más allá	doctorado y que son asociados a áreas
	de las fronteras normales y desarrollando nuevas	específicas. Por ejemplo:
	reflexiones	Emprendimiento, Liderazgo, y
EDU_12_10	Flexibilidad: Respondiendo rápidamente a	Transferencia.
	cambios y adaptándose fácilmente a nuevas situaciones	
EDU_12_11	Responsabilidad: Trabajando	-
LD0_12_11	independientemente y haciéndose responsable	
	de sus acciones	
EDU_12_12	Creación de redes: Desarrollando, manteniendo	
	y usando redes de colaboración	
EDU_12 _13	Dominio del tema: Demostrando conocimiento	
	teórico y práctico del área deestudio y su más	
EDIT 43, 44	amplio contexto de investigación	
EDU_12_14	Administración de proyectos: Planificación efectiva, administración y entrega de	
	proyectos dentro de tiempos razonables	
EDU_12_15	Trabajo en equipo: Trabajando	
	constructivamente con colegas,	
	reconociendo sus contribuciones	
EDU_12 _16	Liderazgo: Influenciando a otros, entregando	
	dirección y apoyando sus contribuciones	
EDU_12_17	Idioma: Comunicándose efectivamente en un	
EDII 12 10	idioma diferente al lenguaje materno Interdisciplina: Colaborando con profesionales	-
EDU_12_18	de distintasáreas de la ciencia y tecnología.	
EDU_12_19	Transferencia: Cooperando con empresas	
250_12_17	privadas, impulsando soluciones conbase en	
	investigación y desarrollo.	
ECR_1	Al 1 de diciembre de 2021 ¿usted se	Numérico
	encontraba en algún puesto de investigación	1. Sí
	de postdoctorado?	2. No
ECR_4_1	Elija el área del conocimiento que mejor	Texto Categórico
	corresponde a las actividades en su posición	Ciencias Naturales
	depostdoctorado	
		2. Ingeniería y Tecnología





Código Base	Descripción	Valor
		3. Ciencias médicas y de la salud
		4. Ciencias agrícolas y
		veterinarias
		5. Ciencias Sociales
ECR_4_2	Seleccione el sub-campo de especialización	6. Humanidades
LCR_4_2	dentro de las ciencias naturales	Texto Categórico 1. Matemáticas
		2. Ciencias de la Información y
		computación
		3. Ciencias Físicas
		4. Ciencias Químicas
		5. Ciencias ambientales y de la
		Tierra
		6. Ciencias Biológicas
		7. Otras Ciencias Naturales
ECR_4_3	Seleccione el sub-campo de especialización	Texto Categórico
	dentro de ingeniería y tecnología	1. Ingeniería Civil
		2. Ingeniería eléctrica, electrónica
		y de la información
		3. Ingeniería mecánica
		4. Ingeniería mecánica
		5. Ingeniería de materiales6. Ingeniería médica
		7. Ingeniería medica
		8. Biotecnología ambiental
		9. Biotecnología industrial
		10. Nanotecnología
		11. Otras ingenierías y tecnologías
		(alimentos, bebidas y otros)
ECR_4_4	Seleccione el sub-campo de especialización	Texto Categórico
	dentro de ciencias médicas y de la salud	1. Medicina básica
		Medicina clínica Ciencias de la salud
		4. Biotecnología médica
		5. Otras ciencias médicas (forenses
ECD 4 E	Calonsiana al sub gampa de canonialización	y otras ciencias médicas)
ECR_4_5	Seleccione el sub-campo de especialización dentro de ciencias agrícolas y veterinarias	Texto Categórico
	asina as cromonas agriconas y vecerimanas	 Agricultura, silvicultura y pesca Ciencias lácteas y animales
		3. Ciencias veterinarias
		4. Biotecnología agrícola
ECR_4_6	Seleccione el sub-campo de especialización	5. Otras ciencias agrícolas
CI¬_0	dentro de ciencias sociales	Texto Categórico 1. Psicología
		Economía y negocios
		3. Ciencias de la educación
		4. Sociología
		5. Leyes





Código Base	Descripción	Valor
		6. Ciencias políticas7. Geografía económica y social8. Comunicaciones y medios9. Otras ciencias sociales
ECR_4_7	Seleccione el sub-campo de especialización dentro de las humanidades	 Texto Categórico Arqueología e historia Literatura y lenguas Religión, ética y filosofía Artes (artes, historia del arte, artes escénicas, música) Otras humanidades
ECR_5	¿Cuál es o fue la extensión total del contrato del postdoctorado?	Numérico Pregunta abierta
EMP_1	Al 1 de diciembre de 2021 usted se encontraba	Numérico 1. Empleado 2. Desempleado 3. Inactivo
EMP_2	Tomando en cuenta todos los empleos que tuvo en el año 2021, ¿A cuánto ascendieron, en promedio, sus ingresos brutos mensuales? **Observación al funcionamiento de la pregunta: Se estima que los tramos son muy pequeños y no son analíticamente significativos. Para futuras aplicaciones se propone reducirlos a tramos de \$1.000.000	Numérico 1. 500.000 pesos mensuales o menos 2. Entre 500.001 y 1.000.000 pesos mensuales 3. Entre 1.000.001 y 1.500.000 pesos mensuales 4. Entre 1.500.001 y 2.000.000 pesos mensuales 5. Entre 2.000.001 y 2.500.000 pesos mensuales 6. Entre 2.500.001 y 3.000.000 pesos mensuales 7. Entre 3.000.001 y 3.500.000 pesos mensuales 8. Entre 3.500.001 y 4.000.000 pesos mensuales 9. Entre 4.000.001 y 4.500.000 pesos mensuales 10. Entre 4.500.001 y 5.000.000 pesos mensuales 11. Entre 5.000.001 y 5.500.000 pesos mensuales 12. Entre 5.500.001 y 6.000.000 pesos mensuales 13. Entre 6.000.001 y 7.000.000 pesos mensuales 14. Entre 6.500.001 y 7.000.000 pesos mensuales 15. Más de 7.000.000 pesos mensuales
EMP_3A_0	Seleccione la opción que mejor describa su situación laboral en su empleo PRINCIPAL	Numérico 1. Trabajador dependiente 2. Trabajador independiente
EMP_3A_1_1	Durante el año 2021, ¿Su empleador cotizó por usted en (Marque las alternativas que correspondan) El sistema previsional o de	Numérico 1. Si





Código Base	Descripción	Valor
	pensiones	2. No
EMP_3A_1_2		Numérico
	por usted en (Marque las alternativas que correspondan) El sistema de salud (público o	1. Si
	privado)	2. No
EMP_3A_2	Desde qué año empezó a trabajar	Numérico
	con su actual empleador	Pregunta abierta
EMP_3A_3	Durante la Operación Renta 2021 acogió al	Numérico
	régimen de cobertura completa o parcial	Cobertura completa
		2. Cobertura parcial
EMP_3A_4	País donde realiza su empleo PRINCIPAL	Texto
		Lista continúa en ANEXO 1: Estándar
EMP_3A_5	Región donde realiza su empleo PRINCIPAL	Código Países ISO-3166-1 Texto
L/11 _5/1_5	region donde readza sa empleo i rairen AL	Lista continúa en ANEXO 2: Regiones
		División Política Administrativa de
		CHILE 2021
EMP_3A_8	Sector al que corresponde su empleo PRINCIPAL	
		1. Empresarial
		2. Administración pública
		3. Educación Superior
		4. Otro sector de educación
		5. Institución privada sin fines de
EMP_3A_9	Tipo de institución de educación superior	lucro Numérico
LMI _SA_/	Tipo de institución de educación superior	1. Universidad pública o tradicional
		(CRUCH)
		Universidad no perteneciente al
		CRUCH
		3. Instituto Profesional
		4. Centro de formación técnica
EMD 24 22	Calanciana la natamaría que maian describa au	5. Otro
EMP_3A_32	Selecciones la categoría que mejor describa su Ocupación del empleo PRINCIPAL	Numérico
		 Directores y gerentes Profesionales científicos e
		2. Profesionales cientificos e intelectuales
		3. Técnicos y profesionales de nivel
		medio
		 Personal de apoyo administrativo Trabajadores de los servicios y
		vendedores de comercios y mercados
		6. Agricultores y trabajadores
		calificados agropecuarios, forestales y
		Pesqueros 7. Oficiales, operarios y artesanos de
		artes mecánicas y de otros oficios
		8. Operadores de instalaciones y
		máquinas y ensambladores 9. Ocupaciones elementales
		10. Ocupaciones militares
	1	





Código Base	Descripción	Valor
EMP_3A_33	Seleccione la especialización que mejor	Numérico
	describa su Ocupación en la categoría de Directores y gerentes	 Directores ejecutivos, personal directivo de la administración pública y miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos Directores administradores y comerciales Directores y gerentes de producción
		y operaciones 4. Gerentes de hoteles, restaurantes, comercios y otros servicios
EMP_3A_34	Selecciones la especialización que mejor describa su Ocupación en la categoría de Profesionales científicos e intelectuales	Numérico 1. Profesionales de las ciencias y de la ingeniería 2. Profesionales de la salud 3. Profesionales de la enseñanza 4. Especialistas en organización de la administración pública y deempresas 5. Profesionales de tecnología de la información y las comunicaciones 6. Profesionales en derecho, en ciencias sociales y culturales
EMP_3A_35	Selecciones la especialización que mejor describa su Ocupación en la categoría de Técnicos y profesionales de nivel medio	Numérico 1. Profesionales de las ciencias y la ingeniería de nivel medio 2. Profesionales de nivel medio de la salud 3. Profesionales de nivel medio en operaciones financieras y Administrativas 4. Profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales, culturales y afines
EMP_3A_44	Tipo de contrato del empleo PRINCIPAL	Numérico 1. Contrato indefinido 2. Contrato a plazo fijo 3. Contrato a honorarios 4. Otr
EMP_3A_45	Tipo de jornada del empleo PRINCIPAL	Numérico 1. Tiempo completo 2. Jornada parcial
EMP_3A_46	Número de horas efectivas a la semana promedio del empleo PRINCIPAL	Numérico Pregunta abierta
EMP_3A_47	Respecto a su empleo principal al 1 de dicie jornada destinó a actividades de?	mbre de 2021, ¿Qué proporción de su
EMP_3A_47_1	Investigación o desarrollo experimental (I+D)	Numérico
EMP_3A_47_2	Docencia Gestión y/o administración de proyectos o	Rangos de 10 entre 10 y 100
EMP_3A_47_3	personas	**Observación al funcionamiento de la
EMP_3A_47_4	Asesorías o servicios profesionales	pregunta: Existe poco entendimiento
EMP_3A_47_5	Otro.	de las instrucciones de la pregunta. Se sugiere modificarla a cantidad de





Código Base	Descripción	Valor
		horas y hacer el cálculo de manera proporcional durante la supervisión y validación de la base de datos. Otra opción, es restringir la pregunta con una variable limitada a porcentajes que obligue a no sumar más de 100 entre las 5 opciones.
EMP_6_1	¿En qué medida su empleo PRINCIPAL al 1 de diciembre de 2021 estaba relacionado consu doctorado?	Numérico 1. No estaba relacionado 2. Poco relacionado 3. Muy relacionado
EMP_7	¿En qué medida son los siguientes conocim importantesen su actual trabajo Principal? Sele desde 1 (nada importante) a 5 (muy importante	ientos, atributos y comportamientos eccione la alternativa que corresponda
EMP_7_1	Metodología: Aplicarmetodologías de investigación, herramientas y técnicas apropiadamente	Numérico 1. Nada importante
EMP_7_2	Innovación: Desarrollo de nuevasideas, procesos o productos, que estén enraizados en investigación	2. Poco Importante 3. Moderada importancia 4. Importante
EMP_7_3	Análisis crítico: Capacidad de análisis crítico y evaluación de resultados	5. Muy importante
EMP_7_4	Emprendimiento: Capacidad de diseñar, lanzar y administrar un nuevo negocio	
EMP_7_5	Administración de la carrera profesional: Tomar el control y la iniciativa sobre la propia carrera Profesional	
EMP_7_6	Contexto de empleo: Entender cómo funcionan las organizaciones, instituciones o empresas en la que Trabaja	
EMP_7_7	Resolución de problemas: Formulary aplicar de manera apropiada soluciones a problemas y desafíos	
EMP_7_8	Comunicación efectiva: Comunicar de manera efectiva yconfiable a diferentes Audiencias	
EMP_7_9	Creatividad: Ser imaginativo, pensando más alláde las fronteras normales y desarrollando nuevas reflexiones	
EMP_7_10	Flexibilidad: Respondiendo rápidamente a cambios y adaptándose fácilmente a nuevas Situaciones	
EMP_7_11	Responsabilidad: Trabajando independientementey haciéndose responsable de sus acciones	
EMP_7_12	Creación de redes: Desarrollando, manteniendo y usando redes de Colaboración	
EMP_7_13	Dominio del tema: Demostrando conocimiento teórico y práctico delárea de estudio y su más amplio contexto de investigación	
EMP_7_14	Administración de proyectos: Planificación efectiva, administración y entrega de proyecto dentro de tiempos razonables	s
EMP_7_15	Trabajo en equipo: Trabajando constructivamente con colegas, reconociendo	





Sus Contribuciones	Código Base	Descripción	Valor
Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Cambo es de indicator de la satisfacción.) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 (Dara de personal?) Considerando el lugar de trabajo en su empleo			
idioma diferente al lenguaje materno EMP_7_18	EMP_7_16	dirección y apoyando sus contribuciones	
Califique el grado de satisfacción es u empleo PRINCIPAL al 1 de diciembre de 2021 con respecto a (no aplica para trabajadores por cuenta propia) EMP_8_1	EMP_7_17	idioma diferente al lenguaje materno	
privadas, impulsando soluciones con baseen investigación y desarrollo. EMP_8_1 Si su empleo PRINCIPAL al 1 de diciembre de 2021 era de medio tiempo, ¿estaba usted buscando un trabajo de tiempo completo? EMP_9 Califíque el grado de satisfacción de su empleo PRINCIPAL al 1 de diciembre de 2021 con respecto a (no aplica para trabajadores por cuenta propia) EMP_9_1 Salario EMP_9_2 Beneficios EMP_9_3 Estabilidad laboral EMP_9_4 Localización de su empleo EMP_9_5 Condiciones de trabajo EMP_9_5 Condiciones de trabajo EMP_9_6 EMP_9_7 Reto intelectual EMP_9_8 EMP_9_9 Reto intelectual EMP_9_9 Grado de independencia EMP_9_10 Contribución a la sociedad EMP_9_11 Estatus social EMP_9_12 Nivel de satisfacción general EMP_9_13 Clima laboral GEN_0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN_2_1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/ académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN_2_1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/ académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Respecto a su empleo PRINCIPAL ¿ Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/ académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿ Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/ académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿ Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/ académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares GEN_2_2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares ¿ Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a ta vez? (para cuidar un hi	EMP_7_18	de distintas áreas de la ciencia y tecnología.	
EMP_8_1 Si su empleo PRINCIPAL al 1 de diciembre de 2021 era de medio tiempo, ¿estaba usted buscando un trabajo de tiempo completo? EMP_9	EMP_7_19	privadas, impulsando soluciones con baseen	
con respecto a (no aplica para trabajadores por cuenta propia) EMP_9_1	EMP_8_1	Si su empleo PRINCIPAL al 1 de diciembre de 2021 era de medio tiempo, ¿estaba usted	1. Sí
EMP 9 2 Beneficios 1. Muy Inconforme EMP 9 3 Estabilidad laboral 2. Algo Inconforme EMP 9 4 Localización de su empleo 3. Algo Satisfecho EMP 9 5 Condiciones de trabajo 4. Muy Satisfecho EMP 9 6 Posibilidades de progreso 5. EMP 9 7 Reto intelectual 6. Mivel de responsabilidad 7. Seto intelectual 7. Since 1. S	EMP_9	con respecto a (no aplica para trabajadores por	
EMP 9 3 Estabilidad laboral EMP 9 4 Localización de su empleo EMP 9 5 Condiciones de trabajo EMP 9 6 Posibilidades de progreso EMP 9 7 Reto intelectual EMP 9 8 Nivel de responsabilidad EMP 9 9 Grado de independencia EMP 9 10 Contribución a la sociedad EMP 9 11 Estatus social EMP 9 12 Nivel de satisfacción general EMP 9 13 Clima laboral GEN 0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? GEN 1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN 2 1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL 2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún **Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de satisfacción. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de satisfacción. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de satisfacción. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de satisfacción. **Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de la pregunta: Camba todas las categorías a mediciones de la pregunta: Camba todas las categorías a mediciones de la pregunta: Camba todas las categorías a mediciones de la pregunta: Camba todas las categorías a mediciones de la pregunta: Camba todas las categorías a mediciones de la pregunta: Camba todas categorías a mediciones de la pregunta: Camba todas las categorí	EMP_9_1	Salario	Numérico
EMP 9 4 Localización de su empleo EMP 9 5 Condiciones de trabajo EMP 9 6 Posibilidades de progreso EMP 9 7 Reto intelectual EMP 9 8 Nivel de responsabilidad EMP 9 9 Grado de independencia EMP 9 10 Contribución a la sociedad EMP 9 11 Estatus social EMP 9 12 Nivel de satisfacción general EMP 9 13 Clima laboral GEN 0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? GEN 1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN 2 2 Son los criterios de género relevantes a la hora lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN 2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en la que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún 3. Algo Satisfecho 4. Muy Satisfecho 4. Mus feresunted on a freegunta: Cambar todas las categorias a mediciones de apregunta: Cambar todas las categorias a tategorias a mediciones de apregunta: Cambar todas las categorias a mediciones de apregunta: Cambar todas las categorias a tategorias a tategorias a mediciones de apregunta: Cambar todas las categorias a tategorias a	EMP_9_2		Muy Inconforme
EMP 9 5 Condiciones de trabajo EMP 9 6 Posibilidades de progreso EMP 9 7 Reto intelectual EMP 9 8 Nivel de responsabilidad EMP 9 9 10 Contribución a la sociedad EMP 9 11 Estatus social EMP 9 12 Nivel de satisfacción general EMP 9 13 Clima laboral GEN 0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN 1 Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN 2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún 4. Muy Satisfecho **Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de satisfacción. EMP 9 10 Contribución a la sociedad satisfacción. EMP 9 11 Estatus social EMP 9 12 Nivel de satisfacción general EMP 9 12 Nivel de satisfacción se unadiciones on su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de unamérico 1. 80% Hombres y 20% Mujeres 2. 40% Hombres y 50% Mujeres 3. 50% Hombres y 50% Mujeres 5. 80% Mujeres y 20% Hombres 5. 80% Mujeres y 20% Hombres 6EN 2 2 No GEN 2 2 No GEN 2 2 No GEN 2 2 No GEN 2 2 Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún Numérico 1. Nunca 2. Solo unas pocas veces 3. Algunas veces	EMP_9_3	Estabilidad laboral	2. Algo Inconforme
EMP 9 6 Posibilidades de progreso EMP 9 7 Reto intelectual EMP 9 8 Nivel de responsabilidad EMP 9 9 Grado de independencia EMP 9 10 Contribución a la sociedad EMP 9 11 Estatus social EMP 9 12 Nivel de satisfacción general EMP 9 13 Clima laboral GEN 0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN 1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN 2 1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN 2 2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún "Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorias a mediciones de ateategorias ateategorias ateategorias anteategorias anteategorias anteategoria	EMP_9_4	Localización de su empleo	3. Algo Satisfecho
EMP 9 7 Reto intelectual EMP 9 8 Nivel de responsabilidad la pregunta: Cambar todas las categorias a mediciones de satisfacción. EMP 9 9 Grado de independencia categorias a mediciones de satisfacción. EMP 9 11 Estatus social EMP 9 12 Nivel de satisfacción general EMP 9 13 Clima laboral GEN 0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? GEN 1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN 2 2 Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN 2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún **Observación al funcionamiento de la gregunta: Cambar todas las categorias a mediciones de satisfacción. **Observación al funcionamiento de latergorias a mediciones de satisfacción. **Observación al funcionamiento de latergorias a mediciones de satisfacción. **Observación al funcionamiento de latergorias a mediciones de satergorias a tergorias a mediciones de satergorias a mediciones atergorias a	EMP_9_5	Condiciones de trabajo	4. Muy Satisfecho
EMP 9 8 Nivel de responsabilidad #*Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de satisfacción. EMP 9 10 Contribución a la sociedad satisfacción. EMP 9 11 Estatus social EMP 9 12 Nivel de satisfacción general EMP 9 13 Clima laboral GEN 0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? 2. No GEN 1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? 1. 80% Hombres y 20% Mujeres 2. 40% Hombres y 60% Mujeres 3. 50% Hombres y 50% Mujeres 4. 40% Mujeres y 60% Hombres 5. 80% Mujeres y 60% Hombres 5. 80% Mujeres y 60% Hombres 5. 80% Mujeres y 60% Hombres y 60%		Posibilidades de progreso	
EMP_9_8 Nivel de responsabilidad #*Observación al funcionamiento de la pregunta: Cambar todas las categorías a mediciones de satisfacción. EMP_9_10 Contribución a la sociedad satisfacción. EMP_9_11 Estatus social EMP_9_12 Nivel de satisfacción general EMP_9_13 Clima laboral Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? GEN_0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN_1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? 2. 40% Hombres y 50% Mujeres 2. 40% Hombres y 50% Mujeres 3. 50% Hombres y 50% Mujeres 4. 40% Mujeres y 60% Hombres 5. 80% Mujeres y 20% Hombres y 50% Mujeres 4. 40% Mujeres y 20% Hombres y 50% Mujeres 4. 40% Mujeres y 20% Hombres y 50% Mujeres 4. 40% Mujeres y 20% Hombres y 50% Hombres y 50	EMP 9 7	Reto intelectual	
EMP_9_9 Grado de independencia categorías a mediciones de satisfacción. EMP_9_11 Estatus social EMP_9_12 Nivel de satisfacción general EMP_9_13 Clima laboral GEN_0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? GEN_1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN_1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN_2_1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN_2_2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún la pregunta: Cambar todas categorías a mediciones de satisfacción. EMP_9_11 Estatus social satisfacción. Satisfacción. 1. Si 2. No Numérico 1. Si 2. No Solo unas pocas veces 3. Solo unas pocas veces 3. Algunas veces		Nivel de responsabilidad	
EMP_9_10 Contribución a la sociedad satisfacción. EMP_9_11 Estatus social EMP_9_12 Nivel de satisfacción general EMP_9_13 Clima laboral GEN_0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? 2. 40% Hombres y 50% Mujeres 3. 50% Hombres y 50% Mujeres 4. 40% Mujeres y 60% Hombres 5. 80% Mujeres y 60% Hombres 5. 80% Mujeres y 20% Hombres GEN_2_1 GEN_2_1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares GEN_2_2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún Algunas veces		Grado de independencia	
EMP_9_11 Estatus social EMP_9_12 Nivel de satisfacción general EMP_9_13 Clima laboral GEN_0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? GEN_1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN_1 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? GEN_2_1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN_2_2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún Numérico 1. Si 2. No Numérico 1. Si 2. No Numérico 1. Si 2. No Solo unas pocas veces 3. Solo unas pocas veces 3. Algunas veces		Contribución a la sociedad	
EMP_9_13		Estatus social	
GEN_0 Clima laboral GEN_0 Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? Corresponden a hombres y mujeres? GEN_2_1 ¿Son los criterios de género relevantes a la hora de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN_2_2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades GEN_2_1 cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún Cuando está en el casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún Clima laboral Numérico 1. Si 2. No Numérico 1. Si 2. No 2. No 3. Solo unas pocas veces 3. Solo unas pocas veces 3. Algunas veces		Nivel de satisfacción general	
PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal? Considerando el lugar de trabajo en su empleo PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? Describer de contratar profesionales / académicos en el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL ? Describer de contratar profesionales / académicos en el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? Describer de contratar profesionales / académicos en el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún 1. Si 2. No Numérico 1. Si 2. No 1. Si 2. No 1. Si 2. No Solo unas pocas veces 3. Algunas veces	EMP 9 13	Clima laboral	
PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres? 1. 80% Hombres y 20% Mujeres 2. 40% Hombres y 50% Mujeres 3. 50% Hombres y 50% Mujeres 4. 40% Mujeres y 60% Hombres 5. 80% Mujeres y 20% Hombres 5. 80% Mujeres y 20% Hombres 5. 80% Mujeres y 20% Hombres 6. 80% Mujeres y 20% Hombres 6. 80% Mujeres y 20% Hombres 7. 80% Mujeres y 20% Hombres 8. 80% Mujeres y 20% Hombres 9. 80% Mujeres y 20% Hombres 20% Mujeres y 20% Hombres 20% Mujeres y 20% Hombres 20% Muje	GEN_0	PRINCIPAL ¿Toma usted decisiones de contratación de personal?	1. Si
de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL? GEN_2_2 Respecto a su empleo PRINCIPAL y sus preocupaciones por responsabilidades familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún 1. Si 2. No Numérico 1. Nunca 2. Solo unas pocas veces 3. Algunas veces		PRINCIPAL ¿Qué porcentaje aproximado corresponden a hombres y mujeres?	 80% Hombres y 20% Mujeres 40% Hombres y 60% Mujeres 50% Hombres y 50% Mujeres 40% Mujeres y 60% Hombres 80% Mujeres y 20% Hombres
familiares Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las GEN_2_2_1 Exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún Cuando está en el trabajo, ¿Piensa en las Numérico 1. Nunca 2. Solo unas pocas veces 3. Algunas veces		de contratar profesionales/académicosen el lugar o equipo de trabajo en su empleo PRINCIPAL?	1. Si 2. No
GEN_2_1 exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un hijo/a enfermo/a, por accidente de algún 1. Nunca 2. Solo unas pocas veces 3. Algunas veces	GEN_2_2	familiares	
injor a ciricimor a, por accidence de atgan	GEN_2_2_1	exigencias domésticas y familiares? ¿Hay situaciones en las que debería estar en el trabajo y en la casa a la vez? (para cuidar un	1. Nunca 2. Solo unas pocas veces
	GEN_2_2_2		1





Código Base	Descripción	Valor
	etc.)	
EMP_3B_1	A parte de su empleo PRINCIPAL, ¿Realizó otras actividades profesionales remuneradas al 1 de diciembre del 2021?	Numérico 1. Si 2. No
EMP_3B_2	Seleccione la opción que mejor describa su situación laboral en su empleo SECUNDARIO **Observación al funcionamiento de la pregunta: NO se considera necesario incluir preguntas de trabajo secundario ni terciario, y a que la tasa de respuestas es muy baja como para ser significativa.	Numérico 1. Empleado o trabajador dependiente 2. Persona natural trabajador independiente
EMP_3B_3	Empezó a trabajar ahí el año	Numérico Pregunta Abierta
EMP_3B_4	País donde realiza su empleo SECUNDARIO	Texto Lista continúa en ANEXO 1: Estándar Código Países ISO-3166-1
EMP_3B_5	Región donde realiza su empleo SECUNDARIO	Texto Lista continúa en ANEXO 2: Regiones División Política Administrativa de CHILE 2021
EMP_3B_8	Sector al que corresponde su empleo SECUNDARIO	Numérico 1. Empresarial 2. Administración pública 3. Educación Superior 4. Otro sector de educación 5. Institución privada sin fines de lucro
EMP_3B_9	Tipo de institución de educación superior	Numérico 1. Universidad pública o tradicional (CRUCH) 2. Universidad no perteneciente al CRUCH 3. Instituto Profesional 4. Centro de formación técnica 5. Otro
EMP_3B_44	Tipo de contrato del empleo SECUNDARIO	Numérico 1. Contrato indefinido 2. Contrato a plazo fijo 3. Contrato a honorarios 4. Otro
EMP_3B_45	Tipo de jornada del empleo SECUNDARIO	Numérico 1. Tiempo completo 2. jornada parcial
EMP_3B_46	Número de horas a la semana promedio del empleo SECUNDARIO	Numérico Pregunta abierta
EMP_3B_47	Si su empleo SECUNDARIO al 1 de diciembre de qué proporción de la jornada fue?	
EMP_3B_47_1	Investigación o desarrollo experimental (I+D)	Numérico





Código Base	Descripción	Valor
EMP_3B_47_2	Docencia	Rangos de 10 entre 10 y 100
EMP_3B_47_3	Gestión y/o administración de proyectos o personas	
EMP_3B_47_4	Asesorías o servicios profesionales	
EMP_3B_47_5	Otro	
EMP_3B_48	A parte de su empleo SECUNDARIO, ¿Realizó otras actividades profesionales remuneradas al 1 de diciembre del 2021?	Numérico 1. Si 2. No
EMP_3C_0	Seleccione la opción que mejor describa su situación laboral en su empleo TERCIARIO	Numérico 1. Empleado o trabajador dependiente 2. Persona natural trabajador independiente
EMP_3C_1	Empezó a trabajar ahí el año	Numérico Pregunta Abierta
EMP_10A_1	¿Se ha cambiado de empleo en los últimos 10 años?	Numérico 1. Sí 2. No
EMP_10B_0	Seleccione la opción que mejor describa su situación laboral en su empleo INMEDIATO ANTERIOR	Numérico 1. Empleado o trabajador dependiente 2. Persona natural trabajador independiente
EMP_10B_1	Empezó a trabajar ahí elaño	Numérico Pregunta abierta
EMP_10B_2	Dejó de trabajar ahí el Año	Numérico Pregunta abierta
EMP_10B_4	País donde realizaba su empleo INMEDIATO ANTERIOR	Texto Lista continúa en ANEXO 1: Estándar Código Países ISO-3166-1
EMP_10B_5	Región donde realizaba su empleo INMEDIATO ANTERIOR	Texto Lista continúa en ANEXO 2: Regiones División Política Administrativa de CHILE 2021
EMP_10B_8	Sector al que corresponde su empleo INMEDIATO ANTERIOR	Numérico 1. Empresarial 2. Administración pública 3. Educación Superior 4. Otro sector de educación 5. Institución privada sin fines de lucro
EMP_10B_9	Tipo de institución de educación superior en su empleo INMEDIATO ANTERIOR	Numérico 1. Universidad pública o tradicional (CRUCH) 2. Universidad no perteneciente al CRUCH 3. Instituto Profesional





Código Base	Descripción	Valor
		4. Centro de formación técnica
		5. Otro
EMP_10B_44	Tipo de contrato en su empleo INMEDIATO	Numérico
	ANTERIOR	1. Contrato indefinido
		2. Contrato a plazo fijo
		3. Contrato a honorarios
		4. Otro
EMP_10B_45	Tipo de jornada en su empleo INMEDIATO ANTERIOR	Numérico
	ANTERIOR	1. Tiempo completo
		2. jornada parcial
EMP_10B_46	Número de horas a la semana promedio en su	Numérico
	empleo INMEDIATO ANTERIOR	Pregunta abierta
EMP_11	Señale su nivel de acuerdo con las siguientes afir	maciones respecto del grado de doctor
		Numérico
EMP_11_1	egresar del grado	
ENAD 11 2	Mi grado me permitió progresar en mis	1. Muy en desacuerdo
EMP_11_2	aspiraciones profesionales	2. En desacuerdo
EMP_11_3	Mi grado me permitió acceder rápidamente a un trabajo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
	No tenía claridadsobre las oportunidades que	4. De acuerdo
EMP_11_4	me daría la obtención del grado	5. Muy de acuerdo
	Mi grado me permitió destacaren mi lugar de	5. Muy de acuerdo
EMP_11_5	trabajo	
	Si pudiera volverel tiempo atrás, no realizaría	
EMP_11_6	estudios de doctorado	
EN/ID 11 7	Mi grado me permitió innovaren mi lugar de	
EMP_11_7	trabajo Tuve problemas en mi transición almundo	
EMP_11_8	laboral tras mi egreso	
EMP_11_9	Mi grado fue valorado por mi empleador	
	Continúo aplicando los conocimientos obtenidos	
EMP_11_10	en mi grado	
	Haber realizado un doctorado noha hecho	
EMP_11_11	diferencia en mi carrera profesional	
GEN_5_1	Considerando su trayectoria laboral una vez	Numérico
	obtenido el grado de doctor(a), ha sido tratado	 No discriminado/a
	injustamente o discriminado en su trabajo o al buscar trabajo debido a:	2. Su sexo
	buscai trabajo debido a.	3. Su estado civil
		4. Su nacionalidad
		5. Su edad
		6. Su orientación sexual o
		identidad de género
		7. Pertenecer a un pueblo
		originario
		8. Su condición de salud o
		discapacidad
		9. Ser madre o padre
		10. Su religión o creencia
CEN E 4 O	Canada ana da an tanana da da labara labara	11. Otro. Especifique
GEN_5_1_0	Considerando su trayectoria laboral una vez obtenido el grado de doctor(a), ha sido tratado	Texto
	potenido et grado de doctor(a), na sido tratado	





Código Base	Descripción	Valor
	injustamente o discriminado en su trabajo o al	Pregunta Abierta
	buscar trabajo debido a: Otro. Especifique	
GEN_3_1	Considerando su trayectoria laboral una vez ob	
	sujeto o ha sido testigo de discriminación o trat	
GEN_3_1_1	Decisiones de promoción	Numérico
GEN_3_1_2	Compensación monetaria	1. Sí
GEN_3_1_3	Decisiones de publicación	2. No
GEN_3_1_4	Decisiones de financiamiento	
GEN_3_1_5	Invitaciones a participar en conferencias	**Observación al funcionamiento de la
	Invitaciones a participar en asociaciones de	pregunta: Se sugiere cambiar la pregunta "víctima de discriminación"
GEN_3_1_6	investigadores o en redes	y eliminar la noción de testigo, ya que
GEN_3_1_7	Reconocimiento de habilidades y capacidades	no se puede afirmar que los hmbres
GEN_3_1_8	Distribución de tareas o responsabilidades	responden como testigos y no
		víctimas.
110D 44 4	the contribute and a facility of Children	
MOB_1A_1	¿Ha residido en un país distinto a Chile para estudiar, trabajar o realizar alguna	Numérico
	investigación?	1. Sí
WOD 45 4		2. No
MOB_1B_1	Indique nombre del PRIMER	Texto
		Lista continúa en ANEXO 1: Estándar
MOB_1B_2	Año de llegada al PRIMER país (1950- 2021)	Código Países ISO-3166-1 Numérico
11100_10_2	This de Regada at 1 Nimer pais (1730 2021)	Pregunta Abierta
MOB_1B_3	Año de partida al PRIMER país (1950- 2021)	Numérico
MOD_1D_3	And de partida at 1 kimek pais (1750 2021)	
MOB_1B_6	Razón para dejar el país	Pregunta Abierta
MOB_1B_6 MOB_1B_6_1	Término de estudios de doctorado	Numérico
MOB_1B_6_1	Término de contrato de trabajo	1. Si
MOB_1B_0_2 MOB_1B_6_3	Término de pasantía o sabático	2. No
	Término de pasancia o sabatico Término del postdoctorado	2. 140
MOB_1B_6_4	Otros factores laborales o económicos. Ej:	-
MOB_1B_6_5	búsqueda de empleo, viaje de trabajo, postdoc	
MOB_1B_6_6	Factores académicos. Ej: Facilidad para	
	publicar, desarrollo o continuidad de Tesis,	
	área de investigación no existente en Chile,	
	posibilidad de crear un equipo de investigación	
MOD 1D 6 7	propio Razones personales o familiares	-
MOB_1B_6_7	Razones políticas u otras. Ej: refugio político,	
MOB_1B_6_8	fin del permiso de residencia o visa	
MOB_1B_6_9	Ninguna de las anteriores	
MOB_1C_1	Indique nombre del SEGUNDO País	Texto
		Lista continúa en ANEXO 1: Estándar
		Código Países ISO-3166-1





Código Base	Descripción	Valor
MOB_1C_2	Año de llegada al SEGUNDO país (1950- 2021)	Numérico
		Pregunta Abierta
MOB_1C_3	Año de partida al SEGUNDO país (1950- 2021)	Numérico
		Pregunta Abierta
MOB_1C_6	Razones para dejar segundo país	
MOB 1C 6 1		Numérico
MOB_1C_6_2	Término de contrato de trabajo	1. Sí
MOB_1C_6_3	Término de pasantía o sabático	2. No
MOB 1C 6 4	Término del postdoctorado	
	Otros factores laborales o económicos. Ej:	
MOB_1C_6_5	búsqueda de empleo, viaje de trabajo, postdoc	
	Factores académicos. Ej: Facilidad para	
	publicar, desarrollo o continuidad de Tesis,	
	área de investigación no existente en Chile, posibilidad de crear un equipo de investigación	
MOB_1C_6_6	propio	
MOB 1C 6 7	Razones personales o familiares	
	Razones políticas u otras. Ej: refugio político,	
MOB_1C_6_8	fin del permiso de residencia o visa	
MOB_1C_6_9	Ninguna de las anteriores	
MOB_4A	¿Realizaba investigación con investigadores de o	1
MOD 4A 1		Numérico
MOB_4A_1	países Colaboración a distancia en un proyecto	1. Sí
	conjunto deinvestigación con investigadores de	2. No
MOB_4A_2	otro país	
	Utilización de tecnología basada en la web o	
NAOD 4A 2	tecnología virtual para hacer investigación	
MOB_4A_3	conjunta	
MOB_4A_4	Ninguna de las anteriores ¿Tiene la intención de irse a vivir fuera de Chile	NI (
MOB_5_1	en los próximos 12 meses?	
	en tos proximos 12 meses.	1. Si, Temporalmente
		2. Si, permanentemente
HOD (3. No
MOB_6		Texto
		Lista continúa en ANEXO 1: Estándar Código Países ISO-3166-1
MOB_7	Indique por favor por qué razón piensa irse de C	
	† . · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Numérico
MOB_7_1	trabajo	1. Sí
MOB_7_2	Regreso a su país de origen	2. No
MOB_7_3	Por término doctorado en Chile u otros motivos	2. 110
	Otros factores económicos relacionados con	
	trabajo (Por ejemplo: cambio por trabajo,	
MOB 7 4	oferta laboral, u obtención de fondo para	
14100_/_4	investigación) Factores académicos (Por ejemplo: Mayor	
	acceso a medios de publicación, desarrollo o	
	continuación del trabajo de tesis afuera,	
MOB_7_5	especialización en un área no existente en	





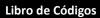
Código Base	Descripción	Valor
	Chile, posibilidad de crear un equipo o área de	
MOB_7_6	investigación propios Razones familiares o personales	4
IVIUB_/_0	Razones políticas (por ejemplo, término de	-
MOB_7_7	residencia o visa)	
CAR_1_1	En su(s) trabajo(s) efectuado/sostenido(s) al 1 de diciembre de 2021, ¿estaba usted involucrado en trabajos de investigación o desarrollo experimental (I+D)?	Numérico 1. Sí 2. No
CAR_1_2	¿En cuáles de sus trabajos fue que estuvo involucrado en trabajos de I+D? EMPLEO PRINCIPAL	Numérico 1. Si
CAR_1_3	¿En cuáles de sus trabajos fue que estuvo involucrado en trabajos de I+D? EMPLEO SECUNDARIO	- 2. No
CAR_1_4	¿En cuáles de sus trabajos fue que estuvo involucrado en trabajos de I+D? EMPLEO TERCIARIO	
CAR_3	¿Por qué razón usted no estaba trabajando co de 2021?	omo investigador al 1 de diciembre
CAR_3_1	Sin interés en la investigación	Numérico
	Pocas oportunidades laborales en	1. Sí
CAR_3_2	investigación	2. No
	No hay una estructura de desarrollo de una	
CAR_3_3	carrera de investigador	_
CAR_3_4	Baja remuneración	_
CAR_3_5	Condiciones laborales desventajosas	<u> </u>
040 0 6	Bajo reconocimiento público en la carrera de	
CAR_3_6	investigador	
CAR_3_7	Preferencia por cargos de gestión y/o dirección	
	Baja compatibilidad entre las	1
	responsabilidades familiares y la	
CAR_3_8	investigación	
CAR_3_9	Crisis sanitaria ocasionada por COVID-19	
CAR_3_10	Discapacidad que le dificulta la carrera de investigación	
CAR 3 11	Otra	4
CAR_5_11 CAR_5_1	¿Desarrolló actividades de investigación o	Numárica
CAN_J_1	desarrollo experimental (I+D) en etapas	Numérico
	anteriores de su carrera?	1. Sí
CAR	Down and paper to be particularly and	2. No
CAR_6	¿Por qué escogió la carrera de investigador? Creatividad e innovación en el trabajo	Numárico
CAR_6_1	Trabajo bien pagado	Numérico
CAR_6_2	Beneficios laborales	1. Sí
CAR_6_3		2. No
CAR_6_4	Oportunidades de progreso	4
CAR_6_5	Estabilidad laboral	-
CAR_6_6	Condiciones de trabajo	
CAR_6_7	Grado de independencia	
CAR_6_8	Contribución a la sociedad	





Código Base	Descripción	Valor
CAR_6_9	No hay otros empleos disponibles	
CAR_6_10	La investigación constituye una carrera	1
CAR_6_11	Interés específico por el trabajo de investigador	:
CAR_6_12	Otro Por favor, especifique	Texto
CAR_7_1	Desde que obtuvo el grado de doctor ¿Por	Numérico
	cuánto tiempo ha trabajado como investigador?	Pregunta Abierta
CAR_8_1	¿Cuánto transcurrió desde que completó su doctorado hasta que obtuvo su primer empleo en la carrera de investigador?	Numérico 1. Aún no ha aceptado su primer empleo en la carrera de investigador 2. Había aceptado un trabajo como investigador durante o antes de terminar mi grado de doctor 3. Tuvo que esperar
CAR_8_2	¿Cuántos meses?	Numérico Pregunta Abierta
CAR_9_1	¿Cuántos artículos, de su autoría (o co-autoría), han sido publicados o aceptados para publicación en una revista con revisión de pares entre enero del 2012 y diciembre del 2021?	1 Ninguno
CAR_10_1	¿Cuántos libros, monografías y capítulos de libros, autoriados o co-autoriados por usted, han sido publicados o aceptados para su publicación entre enero del 2012 y diciembre del 2021?	 Numérico Ninguno 1 publicación 2 publicaciones 3 publicaciones 4 o más publicaciones
CAR_13_1	¿Cuántas de sus patentes han dado lugar a productos o procesos comercializados o han recibido licencias entre enero del 2012 y diciembre del 2021?	7. Numérico 8. Pregunta Abierta
CAR_14_1	¿Cuántas empresas ha puesto en marcha entre enero del 2012 y diciembre del 2021?	Numérico Pregunta Abierta
CAR_15_1	¿Ha sido beneficiado en los últimos 5 años con algún instrumento público de investigación de ANID EX-CONICYT (FONDEF, FONDECYT, ANILLOS, Centros u otros programas), de ICM (núcleos o institutos) o de CORFO?	Numérico 1. Sí 2. No
CAR_16_1	¿Cuál(es) instrumento(s) público(s) han financia	do su Investigación?
CAR_16_1_1	FONDECYT	Numérico
CAR_16_1_2	FONDEF	1. Sí
CAR_16_1_3	ANILLOS Y CENTROS I+D FINANCIADOS POR ANID (Ex -CONICYT)	2. No
CAR_16_1_4	Otros programas financiados por ANID (Ex - CONICYT)	

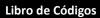






Código Base	Descripción	Valor
CAR_16_1_5	Centros ICM	
CAR_16_1_6	Núcleos ICM]
	Corporación de Fomento de la Producción	
CAR_16_1_7	(CORFO)	
CAR_16_1_8	Otros, por favor especifique.	
CAR_17_1	¿Cuál(es) instrumento(s) público(s) han financia	
CAR_17_1_1	FONDECYT	Numérico
CAR_17_1_2	FONDEF	1. Sí
	ANILLOS Y CENTROS I+D FINANCIADOS POR	2. No
CAR_17_1_3	ANID (Ex - CONICYT)	
C/(((_1/_1_3	Otros programas financiados por ANID (Ex -	-
CAR_17_1_4	CONICYT)	
CAR_17_1_5	Centros ICM	
CAR_17_1_6	Núcleos ICM	7
	Corporación de Fomento de la Producción	1
CAR_17_1_7	(CORFO)	
CAR_17_1_8	Otros, por favor especifique.	
CAR_18_1	¿Cómo valora usted la generación de conocimie	
CAR_18_1_1	Ciencias naturales	Numérico
CAR_18_1_2	Ingeniería y tecnología	1. No es importante
CAR_18_1_3	Ciencias médicas y de la salud	2. Es de poca importante
CAR_18_1_4	Ciencias agrícolas	3. Es de moderada
CAR_18_1_5	Ciencias sociales	importancia
	Humanidades	4. Es importante
CAR_18_1_6		5. Es muy importante
CAR_19_1	¿Cómo cree usted que el Estado valora la gener	ación de conocimiento en las
CAD 10 1 1	siguientes áreas? Ciencias naturales	N1
CAR_19_1_1		Numérico
CAR_19_1_2	Ingeniería y tecnología	1. No es importante
CAR_19_1_3	Ciencias médicas y de la salud	2. Es de poca importante
CAR_19_1_4	Ciencias agrícolas	3. Es de moderada
CAR_19_1_5	Ciencias sociales	importancia
0.0.0.0.0.0	Humanidades	4. Es importante
CAR_19_1_6	Description of the second of t	5. Es muy importante
CVD_1_1	Durante los momentos críticos de la pandemia en el año 2020, ¿Su trabajo se orientó a	Numérico
	enfrentar temáticas relacionadas directa o	1. Sí
	indirectamente con el COVID-19	2. No







Código Base	Descripción	Valor
CVD_2	Considerando su situación durante el año 2020 en comparación al año 2021 ¿Hubo cambios en?	
CVD_2_1	El número de horas	Numérico
	semanales promedio trabajadas	1. Sí
CVD_2_2	El ingreso bruto mensual	2. No
CVD_3_1	¿Cómo valora usted la generación de conocimie	
	El uso de materiales e instalaciones para	Numérico
CVD_3_1_1	realizar investigación	1. Sí, ha aumentado
0.40	El uso de herramientas digitales para realizar	2. No, se ha mantenido
CVD_3_1_2	investigación	3. Sí, se ha reducido
CVD_3_1_3	La disponibilidad de tiempo para dedicar a la investigación	
0.45 2 4 4	La estabilidad laboral y oportunidades	
CVD_3_1_4	profesionales	_
CVD_3_1_5	El financiamiento para su investigación	
CVD_3_1_6	La vinculación con los policy makers	_
CVD_3_1_7	La colaboración con investigadores de otra organizaciones del país	ns
CVD_3_1_8	La colaboración con investigadores de otros países	
	La colaboración con otras organizaciones o	
CVD_3_1_9	instituciones no dedicadas a la investigación	
CVD_3_1_10	El acceso a datos e información científica	
PER_1_1	¿Cuál es su sexo?	Numérico
		1. Hombre
		2. Mujer
PER_1_2	¿Cuál es su género?	Numérico
		1. Cisgénero
		2. Transfemenino
		3. Transmasculino
		4. No binario
		5. Otro. Especifique
		6. Prefiero no responder
		7. No sabe
PER_1_2_0	¿Cuál es su género? Otro	Texto
1 211_1_2_0	court es su genero. Otro	
PER 1_3	¿Usted se identifica como trans?	Pregunta Abierta
FLK I_3	vosted se identifica como trans:	Numérico
		1. Sí
	- / ~ ./2	2. No
PER_2_1	¿En qué año nació?	Numérico
		Pregunta abierta
PER_3_1	País de nacimiento	Texto
		Lista continúa en ANEXO 1: Estándar Código Países ISO-3166-1
PER_3_2	Región de nacimiento	Texto
		Lista continúa en ANEXO 2: Regiones División Política Administrativa de CHILE 2021
PER_4_1	¿Cuál es su situación de residencia en Chile?	Numérico
	1	





Código Base	Descripción	Valor
J	·	1. Ciudadano chileno por nacimiento
		2. Ciudadano chileno nacionalizado
		3. Residencia permanente en Chile
		4. Residencia transitoria en Chile
		5. Refugiado
PER_5A_1	Por favor enumere los países de los que tiene nacionalidad PAIS 1	Texto Lista continúa en ANEXO 1: Estándar
PER_5A_2	Por favor enumere los países de los que tiene nacionalidad PAIS 2	Código Países ISO-3166-1
PER_5A_3	Por favor enumere los países de los que tiene nacionalidad PAIS 3	
PER_5B_1	En Chile, la ley reconoce diez pueblos	Numérico
	originarios. ¿Pertenece usted o es	1. Sí
	descendiente de alguno de ellos?	2. No
PER_5B_2	¿Pertenece o se autoidentifica con alguna	Numérico
	etnia?	1. Mapuche.
		2. Aymara
		3. Rapa nui
		4. Atacameña
		6. Colla
		7. Diaguita
		8. Alacalufe o kawashkar
		9. Yagán o yámana
		10. Chango
		11. Otro. Especifique
PER_5B_3	¿Pertenece o se autoidentifica con alguna	Texto
	etnia? Otro	Pregunta Abierta
PER_6_1	¿Cuál es su estado civil actual?	Numérico
		1. Casado/a
		2. Unión Civil
		3. Convive
		4. Separado/a
		5. Divorciado/a
		6. Viudo/a
		7. Soltero/a
PER_7	¿Cuántas personas dependen de usted en térmi	•
LI_/	Número de personas dependientes de 5 años o	
PER_7_1	Menos	Pregunta Abierta
	Número de personas dependientes de 6 a 18	ן וכקטוונט אטוכונט
PER_7_2	años	
PER_7_3	Número de personas dependientes de 19 a 59 años	
PER_7_4	Número de personas dependientes de más de 60 años	





Código Base	Descripción	Valor
PER_8	¿Tiene usted dificultad para?	
PER_8_1	Ver incluso si lleva lentes	Numérico
PER_8_2	Oír incluso si utiliza un audífono	1. No, sin dificultad
PER_8_3	Para recordar o para concentrarse	2. Si, con algo de dificultad
PER_8_4	Para asearse o vestirse	3. Si, con mucha dificultad
PER_8_5	Para comunicarse, por ejemplo para comprender o ser comprendidos por otros	4. No puedo hacerlo
FACT	Factor de expansión	Numérico
IMP_DATOS	Imputación de datos dentro del caso.	Numérico 1. Sí 2. No
ÍNIDOGNIGONAIENIT	Índice de conocimientos al momento de	Numérico
ÍNDCONOCIMIENT OSDOCTORADO	obtener el doctorado (promedio simple variables EDU_12_1 al EDU_12_19)	Valor abierto entre 0 y 1
ÍNDCONOCIMIENT OSEMPLEO	Índice de conocimientos en el empleo actual (promedio simple variables EMP_7_1 al EMP_7_19)	Numérico Valor abierto entre 0 y 1
ÍNDDOCTORADO	Indice de satisfacción en el doctorado (promedio simple variables EMP_11_1 al EMP_11_11)	Numérico Valor abierto entre 0 y 1
ÍNDEMPLEOSATISF ACCIÓN	Índice de satisfacción en el empleo actual (promedio simple variables EMP_9_1 al EMP_9_13)	Numérico Valor abierto entre 0 y 1
ConDocCategorica	Categorización de variable ÍNDCONOCIMIENTOSDOCTORADO	Numérico 1. Bajo (<0,3) 2. Medio (>=0,3 y <0,7) 3. Alto (>=0,7)
ConEmpleoCatego rica	Categorización de variable ÍNDCONOCIMIENTOSEMPLEO	Numérico 1. Bajo (<0,3) 2. Medio (>=0,3 y <0,7) 3. Alto (>=0,7)
AfirDocCategorica	Categorización de variable ÍNDDOCTORADO	Numérico 1. Bajo (<0,3) 2. Medio (>=0,3 y <0,7) 3. Alto (>=0,7)
SatEmpleoCategór ica	Categorización de variable ÍNDEMPLEOSATISFACCIÓN	Numérico 1. Bajo (<0,3) 2. Medio (>=0,3 y <0,7) 3. Alto (>=0,7)





ANEXO 1: Estándar Código Países ISO-3166-1

País	Código
Afganistán	AF
Albania	AL
Alemania	DE
Andorra	AD
Angola	AO
Anguila	AI
Antártida	AQ
Antigua y Barbuda	AG
Arabia Saudita	SA
Argelia	DZ
Argentina	AR
Armenia	AM
Aruba	AW
Australia	AU
Austria	AT
Azerbaiyán	AZ
Bahamas	BS
Bahrein	ВН
Bailía de Guernsey	GG
Bangladesh	BD
Barbados	ВВ
Belarús	BY
Bélgica	BE
Belice	BZ
Benín	ВЈ
Bermudas	ВМ





País	Código
Bolivia	ВО
Bonaire, San Eustaquio y Saba	BQ
Bosnia y Herzegovina	ВА
Botsuana	BW
Brasil	BR
Brunéi	BN
Bulgaria	BG
Burkina Faso	BF
Burundi	BI
Bután	ВТ
Cabo Verde	CV
Cambodia	KH
Camerún	СМ
Canadá	CA
Catar	QA
Chad	TD
Chequia	CZ
Chile	CL
China	CN
Chipre	СҮ
Ciudad del Vaticano	VA
Colombia	СО
Comores	KM
Congo	CG
Corea del Norte	КР
Corea del Sur	KR
Costa de Marfil	CI
Costa Rica	CR





País	Código
Croacia	HR
Cuba	CU
Curaçao	CW
Dinamarca	DK
Dominica	DM
Ecuador	EC
Egipto	EG
El Salvador	SV
Emiratos Árabes Unidos	AE
Eritrea	ER
Eslovaquia	SK
Eslovenia	SI
España	ES
Estados Federados de Micronesia	FM
Estados Unidos	US
Estonia	EE
Esuatini	SZ
Etiopía	ET
Fiji	FJ
Filipinas	PH
Finlandia	FI
Francia	FR
Gabón	GA
Gambia	GM
Georgia	GE
Georgia del Sur y las Islas Sándwich del Sur	GS
Ghana	GH
Gibraltar	GI





País	Código
Granada	GD
Grecia	GR
Groenlandia	GL
Guadalupe	GP
Guam	GU
Guatemala	GT
Guayana	GY
Guayana Francesa	GF
Guinea	GN
Guinea Ecuatorial	GQ
Guinea-Bissau	GW
Haití	НТ
Honduras	HN
Hong Kong	НК
Hungría	HU
India	IN
Indonesia	ID
Irán	IR
Iraq	IQ
Irlanda	IE
Isla Bouvet	BV
Isla de Man	IM
Isla de Navidad	CX
Isla de San Martín	MF
Isla Mauricio	MU
Isla Norfolk	NF
Islandia	IS
Islas Åland	AX





País	Código
Islas Caimán	KY
Islas Cocos	СС
Islas Cook	СК
Islas Feroe	FO
Islas Heard y McDonald	НМ
Islas Malvinas	FK
Islas Marianas del Norte	MP
Islas Marshall	MH
Islas Pitcairn	PN
Islas Salomón	SB
Islas Turcas y Caicos	TC
Islas Vírgenes (UK)	VG
Islas Vírgenes Americanas	VI
Israel	IL
Italia	IT
Jamaica	JM
Japón	JР
Jersey	JE
Jordania	ЈО
Kazajstán	KZ
Kenia	KE
Kirguistán	KG
Kiribati	KI
Kosovo	XK
Kuwait	KW
Laos	LA
Lesotho	LS
Letonia	LV





País	Código
Líbano	LB
Liberia	LR
Libia	LY
Liechtenstein	LI
Lituania	LT
Luxemburgo	LU
Масао	MO
Macedonia del Norte	MK
Madagascar	MG
Malasia	MY
Malaui	MW
Maldivas	MV
Malí	ML
Malta	MT
Marruecos	MA
Martinica	MQ
Mauritania	MR
Mayotte	YT
México	MX
Moldavia	MD
Mongolia	MN
Montenegro	ME
Montserrat	MS
Mozambique	MZ
Myanmar	MM
Namibia	NA
Nauru	NR
Nepal	NP





País	Código
Nicaragua	NI
Níger	NE
Nigeria	NG
Niue	NU
Noruega	NO
Nueva Caledonia	NC
Nueva Zelandia	NZ
Omán	ОМ
Países Bajos	NL
Pakistán	PK
Palaos	PW
Palestina	PS
Panamá	РА
Papúa Nueva Guinea	PG
Paraguay	РҮ
Perú	PE
Polinesia Francesa	PF
Polonia	PL
Portugal	PT
Principado de Mónaco	MC
Puerto Rico	PR
Reino Unido	GB
República Centroafricana	CF
República Democrática del Congo	CD
República Dominicana	DO
Reunión	RE
Ruanda	RW
Rumania	RO





País	Código
Rusia	RU
Sáhara Occidental	EH
Samoa	WS
Samoa Americana	AS
San Bartolomé	BL
San Cristóbal y Nieves	KN
San Marino	SM
San Pedro y Miquelón	PM
San Vicente y las Granadinas	VC
Santa Elena, Ascensión y Tristán de Acuña	SH
Santa Lucía	LC
Santo Tomé y Príncipe	ST
Senegal	SN
Serbia	RS
Seychelles	SC
Sierra Leona	SL
Singapur	SG
Sint Maarten	SX
Siria	SY
Somalia	SO
Sri Lanka	LK
Sudáfrica	ZA
Sudán	SD
Sudán del Sur	SS
Suecia	SE
Suiza	СН
Surinam	SR
Svalbard y Jan Mayen	SJ





País	Código
Tailandia	TH
Taiwán	TW
Tanzania	TZ
Tayikistán	ТЈ
Territorio Británico del Océano Índico	IO
Territorios Australes y Antárticos Franceses	TF
Timor Oriental	TL
Togo	TG
Tokelau	TK
Tonga	ТО
Trinidad y Tobago	π
Túnez	TN
Turkmenistán	ТМ
Turquía	TR
Tuvalu	TV
Ucrania	UA
Uganda	UG
Uruguay	UY
Uzbekistán	UZ
Vanuatu	VU
Venezuela	VE
Vietnam	VN
Wallis y Futuna	WF
Yemen	YE
Yibuti	DJ
Zambia	ZM
Zimbabue	ZW



Libro de Códigos



ANEXO 2: Regiones División Política Administrativa de CHILE 2021

Ordenamiento	Región
1	Arica y Parinacota
2	Tarapacá
3	Antofagasta
4	Atacama
5	Coquimbo
6	Valparaíso
7	Metropolitana
8	O'Higgins
9	Maule
10	Ñuble
11	Biobío
12	La Araucanía
13	Los Ríos
14	Los Lagos
15	Aysén
16	Magallanes





ANEXO 3: Áreas del conocimiento UNESCO

Área de Conocimiento	Subárea Conocimiento	Subárea Especifica de Conocimiento
		Ciencias de la educación
		Capacitación para maestros de preescolar
EDUCACIÓN	Educación	Formación de profesor sin asignatura de
LDOCACION	Luucacion	especialización
		Formación de profesor con asignatura de
		especialización
		Técnicas audiovisuales y producción de medios
		Diseño de modas, interiores e industria
	Artes	Bellas Artes
		Artesanías
ARTES Y		Música y artes escénicas
HUMANIDADES		Religión y teología
	Humanidades	Historia y arqueología
		Filosofía y ética
	Idiomas	Aprendizaje del idioma
	luioillas	Literatura y lingüística
	Cioneias Casialas v	Economía
CIENCIAS	Ciencias Sociales y Ciencias del	Ciencias políticas y educación cívica
SOCIALES,		Psicología
PERIODISMO E	Comportamiento	Sociología y estudios culturales
INFORMACIÓN	Periodismo e	Periodismo y reportaje
	Información	Biblioteca, información y archivística
		Contabilidad y auditoría
		Finanzas, banca y seguros
ADMINISTRACIÓN,	Negocios y	Gestión y administración
NEGOCIOS Y	Administración	Marketing y Publicidad
LEGISLACIÓN	Administracion	Secretariado y trabajo de oficina
LEGISLACION		Ventas al por mayor y menor
		Habilidades laborales
	Derecho	Derecho
CIENCIAS FÍSICAS, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS Y	Ciencias Biológicas y	Biología
	afines	Bioquímica
	Medio Ambiente	Ciencias Ambientales
		Medio ambiente y vida silvestre
	Ciencias Físicas	Química
		Ciencias de la tierra
ESTADÍSTICAS		Física
LUTADISTICAS	Makana (11)	Matemáticas
	Matemáticas y Estadística	Estadística





Área de	Subárea Conocimiento	Subárea Especifica de Conocimiento
Conocimiento		
INFORMACIÓN Y	Información y	Base de datos, diseño y administración de redes
COMUNICACIÓN	Comunicación (TIC)	Software y desarrollo y análisis de aplicativos
(TIC)		Ingoniaría y procesas guímicos
		Ingeniería y procesos químicos
		Tecnología de protección del medio ambiente
	Ingeniería y Profesiones	Electricidad y energía
	Afines	Electrónica y automatización
INICENHEDÍA		Mecánica y metalurgia
INGENIERÍA,		Motor de vehículos, embarcaciones y
INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN		aeronaves
CONSTRUCCION		Procesamiento de alimentos
	Fabricación y procesos	Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)
		Textiles (ropa, calzado y cuero)
	A	Minería y extracción
	Arquitectura y	Arquitectura y urbanismo
	Construcción	Construcción e ingeniería civil
	Agricultura	Producción agrícola y ganadera
Agricultura,	C'I : II	Horticultura
Silvicultura, Pesca	Silvicultura	Silvicultura
y Veterinaria	Pesca	Pesca
	Veterinaria	Veterinaria
		Medicina
		Enfermería y obstetricia
		Tecnologías de diagnóstico y tratamiento
	Salud	médico
		Terapia y rehabilitación
Salud y Bienestar		Farmacia
		Medicina y terapia tradicional y
		complementaria
	Bienestar	Cuidado del adulto mayor y adultos con
		discapacidad Servicios de cuidado a niños y jóvenes
		Asistencia y asesoramiento social Servicio domestico
Servicios	Servicios Personales	Peluquería y belleza
		Hoteles, restaurantes y catering
		Deportes
		Viajes, turismo y ocio
	Higiene y Servicios de	Saneamiento de la comunidad
	Salud Ocupacional	Salud y seguridad ocupacional
	Jaiuu Ocupacionai	Militares y defensa
	Servicios de Seguridad	Protección de las personas y la propiedad
	Servicios de Transporte	Servicios de Transporte
	Servicios de Transporte	Servicios de Transporte





