



## Školní informační portál

*Stránky projektu:*

<https://github.com/bouskfil/SIP>

*Členové týmu:*

Filip Bouška -

[bouskfil@fel.cvut.cz](mailto:bouskfil@fel.cvut.cz)

Tom Nováček -

[novacto2@fel.cvut.cz](mailto:novacto2@fel.cvut.cz)

Dominik Hons -

[honsdomi@fel.cvut.cz](mailto:honsdomi@fel.cvut.cz)

Tomáš Jiran -

[jiranto2@fel.cvut.cz](mailto:jiranto2@fel.cvut.cz)

Vojtěch Bartovský -

[vojtech.bartovsky@seznam.cz](mailto:vojtech.bartovsky@seznam.cz)

*Cvičící:*

Ing. Ondřej Macek

*Cvičení:*

A4B33SI, 3. semestr, pondělí, 12.45

*Odevzdání:*

28. 10. 2013

# Vize projektu

## Obsah

<b>Obsah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>Abstrakt</b> .....	3
<b>Zainterесované instituce a osoby</b> .....	3
Zadavatel a dodavatel .....	3
Uživatelé systému .....	3
<b>FURPS</b> .....	4
Funkcionalita .....	4
Užitečnost/ Uživatelská použitelnost .....	4
Spolehlivost (Reliability) .....	4
Výkon (Performance) .....	4
Rozšiřitelnost (Supportability) .....	4
Operační systémy .....	4
Obchodní a právní aspekty .....	4
Implementace .....	4
<b>Časový harmonogram</b> .....	5
<b>Finanční odhad</b> .....	5
<b>Přínos projektu</b> .....	5

## Abstrakt

Cílem ŠIP (Školní informační portál) je zrychlit a usnadnit přístup k informacím o studiu - jak pro studenty, tak pro pedagogy. U mnoha škol je získávání těchto dat velmi složité díky jejich roztržitosti na několika portálech, což neúměrně komplikuje celkovou koordinaci výuky. ŠIP bude všechny informace shromažďovat na jednom místě, čímž se přejde organizačním nepřesnostem. Bude konzistentní a pro nové uživatele bude snadné se v něm zorientovat. Ušlechtní vzájemnou komunikaci mezi studenty a pedagogy. Dále bude sloužit k záznamu studijních výsledků, rezervaci zkoušek a jednoduchému zadávání a odevzdávání domácích úkolů. Systém bude přístupný pouze registrovaným uživatelům, kteří budou mít jasně dané role a oprávnění. ŠIP bude navržen jako webová aplikace, bude tedy dostupný ze všech zařízení s internetovým prohlížečem.

## Zainteresované instituce a osoby

### Zadavatel a dodavatel

Zadavatelem je *Vysoká škola pravdy a lásky (VŠPL)*. Konkrétně její jednatel: Ing. Tomáš Novák.

Za dodavatele:  
Filip Bouška

### Uživatelé systému

Uživatelé systému jsou studenti a zaměstnanci školy. Uživatelé třetích stran nemají do systému přístup. Uživatele dělíme do těchto skupin:

1. Učitelé
2. Studenti
3. Administrátor
4. Studijní oddělení

*Studenti* mohou přistupovat k dostupnému obsahu, jako je prohlížení informací o předmětech nebo kontakty na ostatní uživatele. U zapsaných předmětů mají přístup k zadaným úkolům, přednáškám, hodnocení předmětu atd.

*Učitelé* mají přístup k editaci vyučovaného předmětu (změna osnov, nahrávání přednášek, zadávání úkolů, hodnocení studentů apod.). Dále mohou prohlížet obsah stejně jako studenti.

*Administrátor* má plné oprávnění provádět veškeré činnosti i přístup k obsahu v plném rozsahu.

*Studijní oddělení* bude moci spravovat agendu všech předmětů.

## **FURPS**

### **Funkcionalita**

- ŠIP je primárně určen pro studenty a zaměstnance školy
- ŠIP nabízí uživatelům snadný přístup k důležitým informacím o studiu
- Studentům bude umožňovat zapisovat se do předmětů (tvořit si rozvrh), odevzdávat úkoly, prohlížet si studijní materiály
- Učitelé budou moci hodnotit studenty, zadávat úkoly, vystavovat přednášky

### **Užitečnost/ Uživatelská použitelnost**

- ŠIP bude sdružovat informace v jedné aplikaci, odpadne tedy nutnost shánění informací na několika různých místech
- Poskytne platformu pro snadnou komunikaci mezi studenty a pedagogy
- Aplikace bude mít přehledné grafické prostředí a její použití bude intuitivní i pro technicky méně zdatné uživatele

### **Spolehlivost (Reliability)**

- ŠIP bude realizován jako webová aplikace, nebude tedy vyžadovat instalaci
- Jelikož bude aplikace nahrána na serveru, bude k ní tedy online přístup a případné výpadky se budou moci řešit okamžitě
- Systém bude nasazen na serveru školy

### **Výkon (Performance)**

- Rychlost odezvy bude záviset na databázovém stroji
- Nenáročný datový přenos
- Systém bude navržen tak, aby k němu mohlo přistupovat až několik stovek uživatelů zároveň

### **Rozšiřitelnost (Supportability)**

- Do systému se v budoucnu budou moci přidávat další funkcionality, jako například služba pro výběr a odevzdávání bakalářských a disertačních prací
- V případě zájmu může být ŠIP navržen také jako mobilní aplikace

### **Operační systémy**

Naše aplikace nemá žádné speciální požadavky na operační systémy.

### **Obchodní a právní aspekty**

Zakoupená aplikace smí být použita pro jednu školu a nesmí být dále šířena.

### **Implementace**

Aplikace bude napsána v programovacím jazyce Java a bude použit framework Java Play.

## Časový harmonogram

Termín dodání podkladů podle kterých bude provedena analýza je 1.10. 2013. Zároveň se tento den uskuteční schůzka jednatelů obou stran. Schůzka bude sloužit k vyjasnění detailů projektu.

Termín pro vypracování kompletní analýzy je stanoven na 28.10. 2013. Mezi tímto termínem se zadavatel zavazuje poskytnout nejméně dvě konzultační schůzky. Termíny schůzek budou domluveny individuálně. První verze analýzy (1.0) bude předána 2.11. 2013 panem Filipem Bouškou.

Po předání finální analýzy má zadavatel lhůtu 5 pracovních dnů, kdy musí předat písemné vyjádření, zda bude vytvořena smlouva na realizaci projektu dle přiložené dokumentace.

## Finanční odhad

Odhad není nikterak závazný a slouží čistě k odhadu finančních nákladů.

Aktivita	Doba	cena	info
Shromažďování požadavků	15	4 500 Kč	2 cvičení po 1,5 h o 5 lidech vynásobeno 300 Kč
Design aplikace	82,5	24 750 Kč	11 cvičení po 1,5 h o 5 lidech vynásobeno 300 Kč
Implementace	84	25 200 Kč	Čas pro implementaci vynásobeno 300 Kč
Testování	50	15 000 Kč	Čas pro testování vynásobeno 300 Kč

Suma	69 450 Kč	Součet výdajů
Zisk	10 418 Kč	15 % zisk pro firmu
<b>Cena</b>	<b>79 868 Kč</b>	Celková cena

## Přínos projektu

Jako největší přínos projektu si slibujeme usnadnění studia pro studenty, jelikož náš systém bude shromažďovat vše potřebné pro studium. Od informací o předmětech až po komunikaci s učiteli. Přínosem pro učitele bude snadná orientace v domácích úkolech, jejich vystavování a následné hodnocení.