

Carrera de Actuario. Cátedra de Análisis Numérico. Prof. Titular: Javier García Fronti.

Curso modalidad Virtual

Prof. Adjunto: R. Darío Bacchini

Melisa Elfenbaum

Introducción al aprendizaje automático y minería de datos



Últimos años de la era digital:

- Aumento exponencial de datos generados directa o indirectamente a través de nuevas fuentes (clics en la web, redes sociales, celulares, IoT)
- Mayor poder y velocidad de procesamiento
- Costos de almacenamiento más bajos
- Big Data: datos grandes, diversos y complejos generados por instrumentos, sensores, transacciones en internet, e-mails, videos y todos las fuentes digitales disponibles en la actualidad y en el futuro



<u>Definición de las 3Vs</u>: se alimentan mutuamente y engloban los principales atributos del Big Data:

- Volumen
- Velocidad (tiempo real)
- Variedad (estructurados y no estructurados)

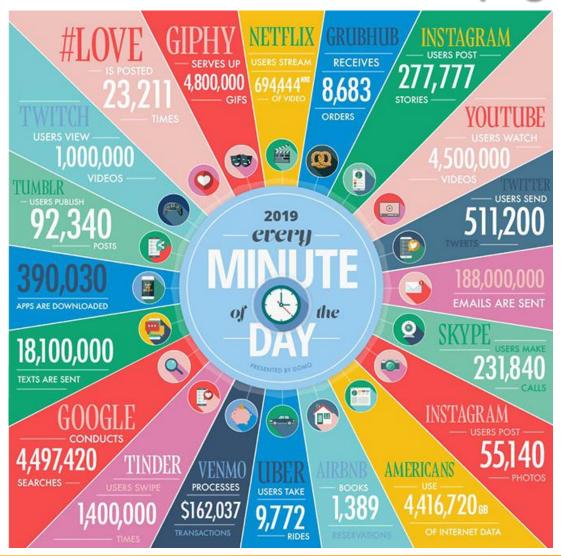
Definición de las 5Vs:

- Veracidad: la necesidad de gestionar la incertidumbre proveniente de los datos
- Valor: cuando los datos se convierten en información, representa el aspecto más relevante del Big Data



Impacto del Big Data

- <u>Tecnología</u>: asociado con el almacenamiento, la obtención y el análisis de los volúmenes cada vez mayores de datos (nuevos tipos de base de datos y almacenamiento en la nube)
- Impacto social: problemas de privacidad y seguridad de datos, la falta de regulación para el uso comercial, la propiedad intelectual y la responsabilidad
- <u>Creación de valor</u>: el valor que se puede obtener a partir de la toma de decisiones basadas en todos los datos disponibles, por la optimización de procesos y descubrimiento de nuevas oportunidades





Procesamiento de datos

- <u>Dato</u>: conjunto de valores que por sí solos son irrelevantes.
- Información: conjunto de datos procesados e interrelacionados, que tienen un significado
- <u>Conocimiento</u>: información integrada con la experiencia, acumulada luego de un proceso de análisis para la toma de decisiones

• Ejemplo:

- Dato: notas de los parciales
- Información: cantidad de aprobados
- Conocimiento: aprobados de otros cuatrimestres/temas con más dificultades
- Acción: reforzar la explicación sobre ciertos temas

Procesamiento de datos





Procesamiento de datos: Recolección

 Datos públicos: se pueden descargar en formato csv, json o xml.

Ejemplos:

- Datos de organismos públicos: https://datos.gob.ar/dataset
- Datos financieros:
 https://finance.yahoo.com/quote/AAPL/history?p=AAPL



Procesamiento de datos: Recolección

- API (Application Programming Interface): interfaz de programación de aplicaciones, es un intermediario que permite que dos aplicaciones se comuniquen entre sí.
 - Se pueden utilizar APIs para acceder a datos del clima, financieros, noticias, redes sociales, etc.
 - Algunas se pueden acceder de forma gratuita.
 - En general los sitios que proporcionan las APIs tienen una sección en donde explican como acceder. Ejemplo: https://developer.twitter.com/



Procesamiento de datos: Recolección

- Web Scraping: mediante un lenguaje de programación se recorre una página web y extraen datos específicos (urls, imágenes, subtítulos, etc).
 - No todas las páginas, ni todas las secciones de una página son accesibles legalmente.
 - La información a la que se puede acceder viene dada por un archivo llamado "robots.txt" que por convención se encuentra en la raíz de la página.
 - Ejemplo: https://www.amazon.com/robots.txt



Procesamiento de datos: Almacenamiento

- Archivos xml, csv, txt, entre otros.
- Bases de datos: Colección de datos interrelacionados almacenados en conjunto sin redundancias.
 Ventajas: mantener la integridad, consistencia y seguridad de los datos, reducir redundancia, optimizar el rendimiento.

Tipos de bases de datos

- BD relacional o SQL
- BD no relacional o NoSQL (Not only SQL)



Procesamiento de datos: Almacenamiento

- BD relacional o SQL: Almacenan datos con un modelo relacional (grupo de tablas representan los datos y las relaciones entre ellos).
- BD no relacional o NoSQL: Tienen esquemas flexibles para crear aplicaciones complejas cuando las BD relacionales generan problemas de escalabilidad y rendimiento. Crecieron por el surgimiento del Big Data.



Procesamiento de datos: Análisis

- El objetivo de descubrir patrones en los datos que pueden usarse para especificar la estrategia del negocio o para identificar comportamientos fuera de lo común.
- <u>Data mining</u> (minería de datos): se obtienen los patrones sobre datos estructurados. Incluyen análisis analíticos, histogramas, análisis de series de tiempo, cuadros de mando, comparaciones con períodos anteriores, entre otros.



Procesamiento de datos: Análisis

- <u>Text mining</u> (minería de textos): busca extraer información útil de datos textuales no estructurados a través de la identificación y exploración de patrones. Incluye análisis de sentimiento y minería de opiniones.
- Machine learning (aprendizaje automático): técnicas avanzadas de programación y estadísticas con el objetivo de realizar automáticamente análisis de grandes volúmenes de datos y detección de patrones sin intervención humana.



- Conjunto de métodos que permiten detectar automáticamente patrones en función de la experiencia pasada.
- A partir del Big Data, las organizaciones utilizan métodos de aprendizaje automático para aprovechar todos los datos disponibles de las crecientes fuentes externas (redes sociales, datos del mercado, meteorológicos, de los clientes, etc).



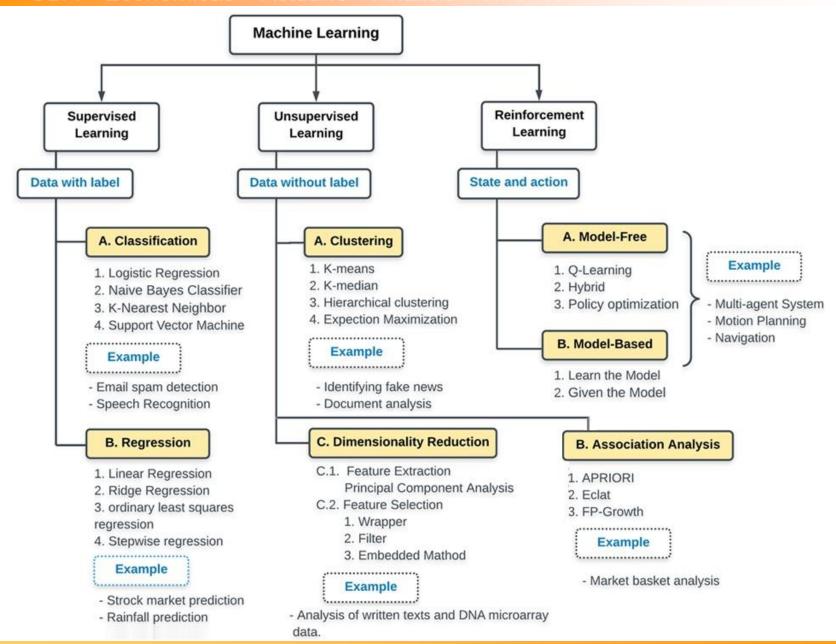
Aplicaciones

- Autos que se manejan solos
- Filtrado de correo electrónico no deseado
- Segmentación de clientes
- Clasificación de páginas web
- Reconocimiento de voz y autenticación de personas
- Detección de objetos y clasificación de imágenes
- Traducción de documentos
- Detección de valores atípicos
- Sistemas de recomendación

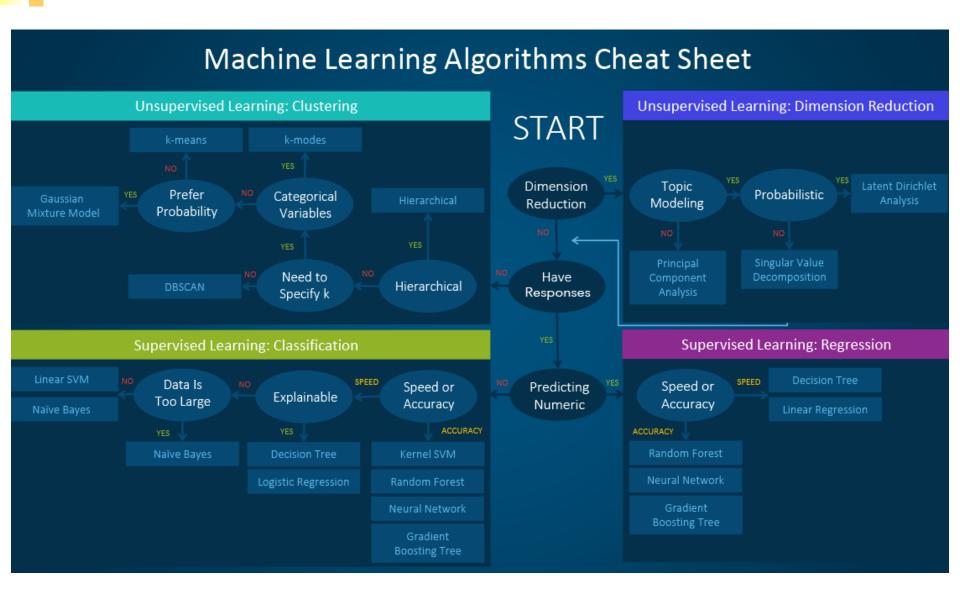


- Aprendizaje supervisado: a cada uno de los datos se les asigna una salida o etiqueta
- Aprendizaje no supervisado: datos sin etiquetas asociadas.
- Aprendizaje reforzado: explorar diferentes opciones, evaluando cada resultado para determinar cuál es el óptimocon el fin de maximizar alguna noción de "recompensa". Debido a que requiere datos y entorno simulados, es más difícil de aplicar a situaciones comerciales prácticas.

UBA – Económicas – Actuario – Análisis Numérico



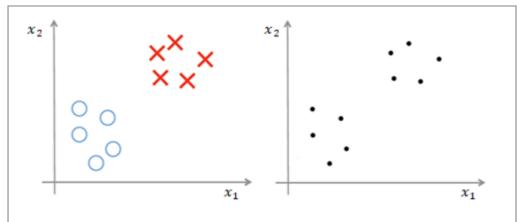
UBA – Económicas – Actuario – Análisis Numérico





Ejemplo: Diagnóstico médico

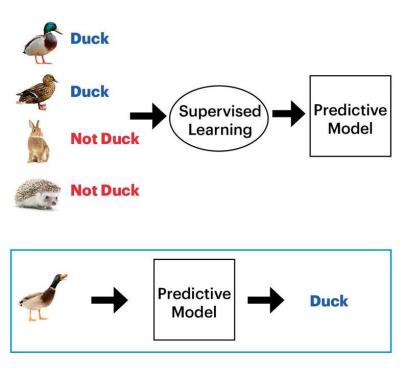
- Datos: grado de sedentarismo (x1) y colesterol (x2).
- Si se sabe que un subconjunto de esos pacientes tiene diabetes -cruces rojas- y otro no -círculos azules- se puede aplicar un método supervisado (clasificación), sino uno no supervisado (agrupamiento)

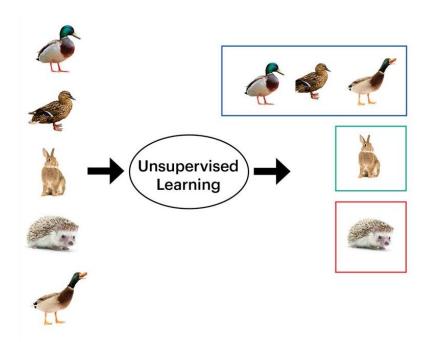




Ejemplo: Clasificación de imágenes

 Datos: imágenes de animales, que pueden estar etiquetadas o no







Ejemplos de APIs

- Cloud Vision: detección de imágenes cloud.google.com/vision
- <u>Cloud Speech:</u> transcripción de voz a texto cloud.google.com/speech-to-text
- Cloud Natural Language: comprensión de textos cloud.google.com/natural-language



Datos:

Descargar csv: https://datos.gob.ar/dataset/salud-covid-19-casos-registrados-republica-argentina

Librerías en R:

- sqldf
- ggplot2



Paquetes

```
#Consultas sql sobre los dataframe
library(sqldf)
options(sqldf.driver = "SQLite")
#Graficos
library(ggplot2)
```

Lectura del csv

```
covid_arg <- read.csv("C:/Covid19Casos.csv", encoding =
"UTF-8")</pre>
```

x₁ e

Data Mining sobre datos públicos

Cantidad de confirmados por semana

```
sqldf()
#Con la libreria sqldf se pueden filtrar y agrupar los
datos con consultas sql
casos_por_semana <- sqldf("SELECT sepi_apertura as</pre>
Semana, count(1) as Cantidad
FROM covid arg
where clasificacion_resumen = 'Confirmado'
group by sepi_apertura")
#Grafico de barras
graf_semanas<-ggplot(data=casos_por_semana,</pre>
aes(x=Semana, y=Cantidad)) +
geom bar(stat="identity",fill="#f70388")
graf_semanas
```

 Cantidad de confirmados y fallecidos por grupo etario sqldf()

```
casos por grupo <- sqldf( "SELECT CASE WHEN
edad años meses = 'Meses' OR (edad años meses = 'Años' AND
EDAD<10) THEN '0 A 9' WHEN EDAD<20 THEN '10 A 19' WHEN
EDAD<30 THEN '20 A 29' WHEN EDAD<40 THEN '30 A 39' WHEN
EDAD<50 THEN '40 A 49' WHEN EDAD<60 THEN '50 A 59' WHEN
EDAD<70 THEN '60 A 69' WHEN EDAD<80 THEN '70 A 79' WHEN
EDAD<90 THEN '80 A 89' WHEN EDAD>=90 THEN '90+' ELSE 'SIN
DATOS' END Grupo, COUNT(1) as Cantidad, SUM(CASE WHEN
FALLECIDO = 'SI' THEN 1 ELSE 0 END) Fallecidos
FROM covid arg
WHERE clasificacion resumen = 'Confirmado'
and edad is not null
group by Grupo order by 1")
```



Cantidad de confirmados y fallecidos por grupo etario

```
graf_cant_edad<-ggplot(data=casos_por_grupo, aes(x=Grupo,</pre>
y=Cantidad, fill=Grupo, group =1)) +
geom_bar(stat="identity") +
geom_line(aes(x=Grupo, y=Fallecidos),stat="identity")+
geom_text(aes(label=Cantidad), vjust=1.6, color="white",
size=3.5)
graf cant edad
graf_fallecidos<-ggplot(data=casos_por_grupo,</pre>
aes(x=Grupo, y=Fallecidos,fill=Grupo)) +
geom bar(stat="identity") +
geom_text(aes(label=Fallecidos), vjust=1.6,
color="black", size=3.5)
graf_fallecidos
```



 Cantidad de confirmados y fallecidos por provincia (de las 15 provincias con más casos)

```
sqldf()
casos por provincia <- sqldf( "SELECT</pre>
carga provincia nombre as Provincia, COUNT(1) as
Cantidad, SUM(CASE WHEN FALLECIDO = 'SI' THEN 1 ELSE 0
COUNT(1) as Confirmados
FROM covid arg
WHERE clasificacion_resumen = 'Confirmado'
group by Provincia
order by Cantidad desc limit 15")
```

 Cantidad de confirmados y fallecidos por provincia (de las 15 provincias con más casos)

```
graf prov<-ggplot(data=casos por provincia,</pre>
aes(x=reorder(Provincia, -Cantidad), y=Cantidad,
fill=Confirmados)) + geom bar(stat="identity") +
geom text(aes(label=Cantidad), vjust=1.8,
color="black", size=3.5)
graf prov
graf prov2<-ggplot(data=casos por provincia,</pre>
aes(x=reorder(Provincia, -Fallecidos), y=Fallecidos,
fill=Provincia)) + geom_bar(stat="identity") +
geom text(aes(label=Fallecidos), vjust=1.8,
color="black", size=3.5)
graf prov2
```