

Lab 2: Modelação de casos de utilização (atividades)

Exercício 2.1

O diagrama 1, Online Shopping, trata-se de um diagrama de uso que mostra as funcionalidades de um sistema de compras online, bem como as interações dos utilizadores com ele.

Podemos notar a presença de 5 atores: Service Authentication, Identity Provider, Credit Payment Service, Paypal, e Web Costumer (subdivididos em New Costumer e Registered Costumer). Quanto aos casos de uso, que são as respectivas ações que os utilizadores podem realizar, são os seguintes: View Items, Make Purchase, Checkout e Client Register.

De um modo geral, consegue-se retirar do diagrama que o Cliente Registado pode ver os itens da loja online e comprar produtos, enquanto um Cliente Novo apenas pode ver os itens e registrar-se na loja. O Service Authentication, Identity Provider, Credit Payment Service e PayPal estão envolvidos no Checkout. O Identity Provider contribui na Visualização de Itens e o Serviço de Autenticação auxilia no registro de Clientes Novos. Já, Comprar Produtos inclui “Ver Itens” e passar pelo “Checkout”, o que significa que como parte do processo de realização de uma compra, o cliente deve visualizar os itens e passar pelo processo de checkout.

Exercício 2.2

Atores:

Aluno: acede às páginas da UC às quais está inscrito, submete trabalhos, realiza exercícios, interage com as componentes de gestão chats, eventos calendário

Docente: acede à página da UC adicionando conteúdo a esta como exercícios e eventos.

STIC: responsável pela administração dos alunos e professores e respetivas cadeiras

Serviço de autenticação: encarregue da autenticação do usuário

ID:	#1 Autenticação
Breve descrição	O Serviço de autenticação é responsável por verificar se o usuário pode entrar na plataforma

ID:	#2 Aluno acede ao conteúdo publicado na plataforma
Breve descrição	O aluno acede ao conteúdo publicado na plataforma pelos diferentes docentes

ID:	#3 Realizar exercícios
Breve descrição	O aluno realiza exercícios publicados nas diferentes páginas das UC pelos docentes

ID:	#4 Submissão de trabalhos
Breve descrição	O aluno submete trabalhos nas páginas das diferentes UC criados pelo respetivo regente. Isso é feito usando um sistema de submissão de ficheiros que tem uma data limite.

ID:	#5 Envio de mensagens
Breve descrição	Tanto o aluno como o docente podem utilizar o chat para mandar mensagens

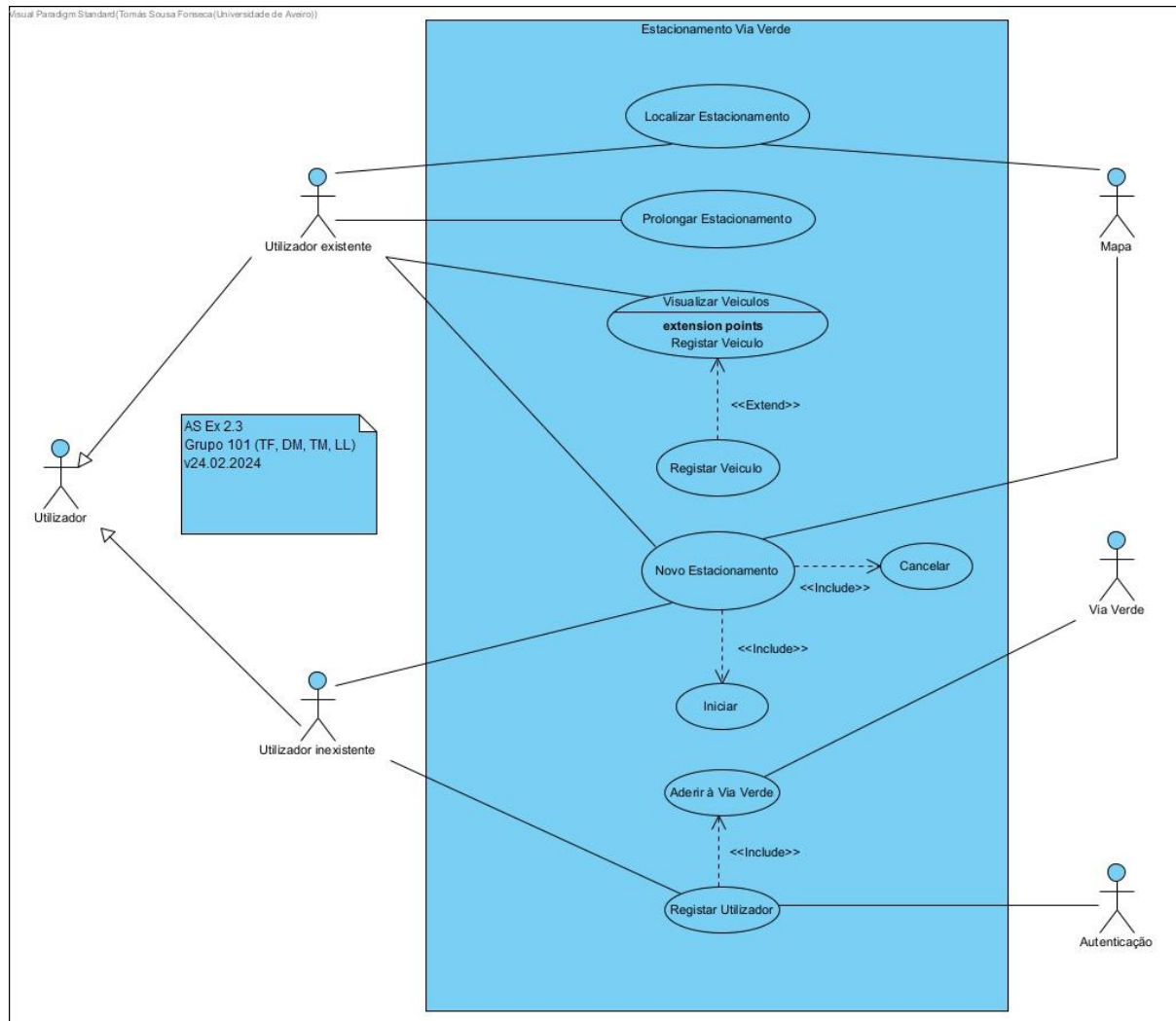
ID:	#6 Observação das mensagens
Breve descrição	Tanto o aluno como o docente podem ver as mensagens enviadas para o chat

ID:	#7 Visualização das notificações
Breve descrição	O aluno pode aceder ao dashboard para ver notificações criadas pelos docentes das UC.

ID:	#8 Acesso a Eventos
Breve descrição	O aluno a partir da dashboard pode consultar eventos criados por docentes

ID:	#9 Adição de conteúdo
Breve descrição	O Docente adiciona ficheiros, atividades e exercícios à página da

Exercício 2.3



Exercício 2.4

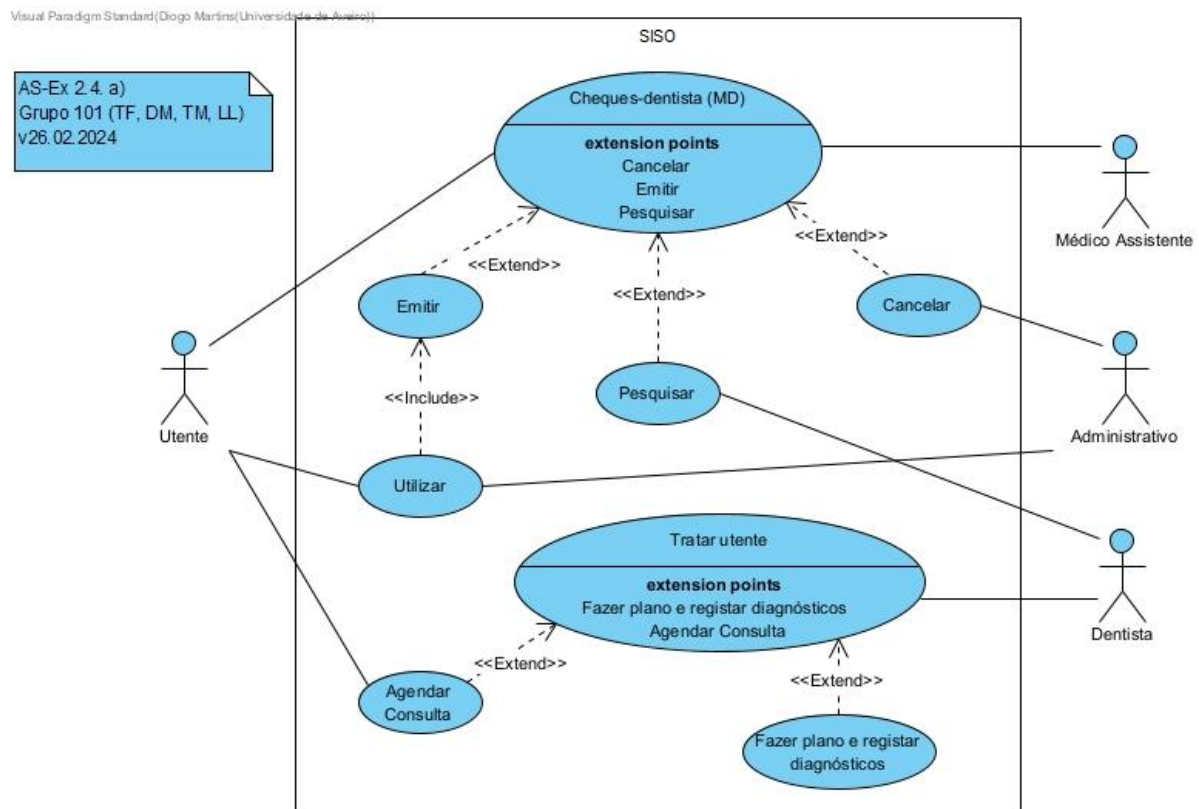
a)

O diagrama 2 têm vários problemas, tais como:

- As ações consequentes de “Preencher o formulário de pesquisa” e descrevem um mecanismo quando deveriam apenas descrever a intenção do autor;

- As ações “Selecionar o dente do odontograma” e “Assinar o CD em papel” são desnecessárias no diagrama;
- As ações “Preencher o formulário de pesquisa” e “Definir diagnóstico e plano” são opcionais, não consequentes;
- Os nomes das ações são desnecessariamente descritivos, devem ser mais curtos e simples;
- “Pesquisar” é uma ação essencial que o dentista tem que sempre fazer, deveria estar representada no diagrama e não está;
- No diagrama a utilização do CD está representada semelhantemente à emissão, o que está errado já que a utilização depende da emissão.

Uma versão com estes problemas corrigidos é a seguinte:



Visual Paradigm Standard(Diogo Martins(Universidade de Aveiro))

