

Tomás Alejandro
Velasquez Rodríguez

Cartilla de Actividades

Margarita Londoño Vélez
La magia del amor

© Segunda edición 2017
Enlace Editorial, Bogotá - Colombia
www.enlaceeditorial.com
www.eltiradorado.com

Autoras: Martha Elizabeth Méndez
Yanet Tinoco Macías
Dirección general: Alfonso Rubiano
Dirección editorial: Alejandra Ramos Henao
Diseño y diagramación: María Claudia Rebolledo
Ilustración: Verónica Chaves
Diseño de cubierta: Gregory Alonso

Reservados todos los derechos.
Prohibida la reproducción total o parcial de esta
obra sin permiso escrito de la Editorial.

ISBN 978-958-58732-6-1

 **Enlace**
EDITORIAL

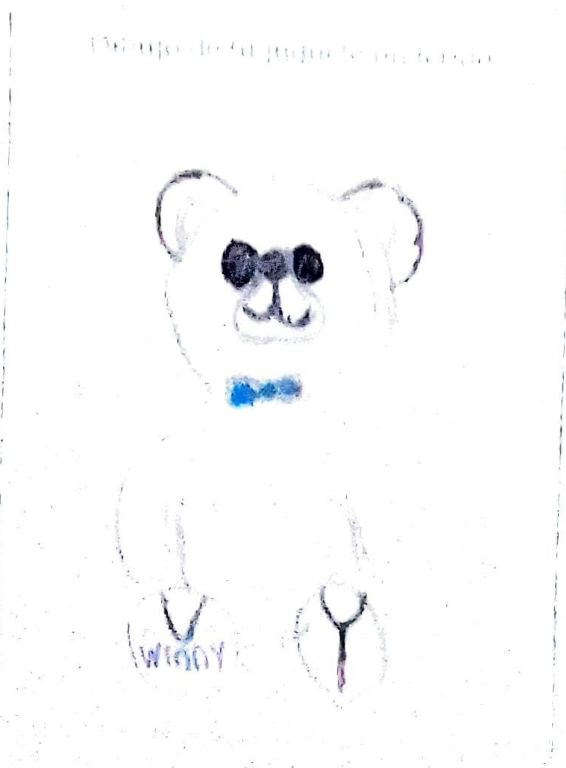
Antes de leer

1. Observa la portada del cuento. ¿De qué crees que hablen la historia?



De un mago que vive en un
castillo y que hace magia
y los niños lo llaman el
Mago del Año y cuando él
que es muy viejo y tiene la
Almendra de la vida.

2. Cuando somos pequeños recibimos muchos juguetes ya sea en ocasiones especiales (cumpleaños, Navidad) o cualquier día (detalles de amor) con base en esto responde:



- ¿Cuál era tu juguete favorito?

El oso de peluche.

- ¿Quién te lo regaló?

Un amigo.

- ¿Aún lo conservas?

Si.

- ¿Por qué lo apreciabas tanto?

Por que es muy bonito.

Quiero jugar con él.

Es muy lindo.

- Algunas veces pueden tener múltiples interpretaciones, pero las personas que trabajan con superlativos, como de palabras "buenas" y "malas" siguen el ejemplo y escriben tres funciones posibles que los siempre interpretarán cumpliendo en la vida de las niñas.

... ..

1942

[illegible]

Durante la lectura

1. Une cada palabra con su significado.

Rústico	Realizar un trabajo o actividad que no se hace de manera habitual.
Sofocar	Gritar y aplaudir en apoyo de una persona o de una acción.
Incursionar	Que tiene gustos o costumbres propias de la vida del campo.
Cañadas	Impedir o hacer difícil la respiración, ahogar.
Vitorear	Extraordinario, enorme, muy distante de lo común en su línea.
Olisquear	Paso entre dos alturas poco distantes.
Descomunal	Aspirar el aire, olfatear.
Copiosamente	Abundantemente.

2. Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta.

- ¿Cómo falleció el papá de Gaby?
 - ☒ a. En un accidente automovilístico.
 - b. Padeció una enfermedad terminal.
- ¿Qué era lo que más ambicionaba Simón?
 - a. Viajar con sus padres a un país extranjero.
 - ☒ b. Jugar fútbol, en la posición de delantero.
- ¿Cuál fue el motivo por el que la familia Rilke viajó a Colombia?
 - ☒ a. El crudo invierno le causaba debilidad muscular a Simón.
 - b. El Señor Rilke se quedó sin trabajo.
- ¿Qué sucedió el fin de semana que la familia de Gaby fue a la casa de campo?
 - a. Pasaron un fin de semana divertido e inolvidable.
 - ☒ b. Fue toda una pesadilla, por culpa de unos secuestradores.
- ¿Cuál fue la reacción de Gaby y Simón el día del secuestro?
 - ☒ a. Gaby y Simón saltaron por la ventana y se dirigieron al espeso bosque.
 - b. Gaby y Simón se escondieron bajo la cama y allí permanecieron.

espeso selvático viaje agreste cordillera rústica fuerza
civilización carretera sendero vehemente

señal de: WATER & POWER

1900-1901

1941-1942

1942-43-44


2015-11-15

1945-1946

1. Exercises
 2. Exercises
 3. Exercises
 4. Exercises
 5. Exercises
 6. Exercises
 7. Exercises
 8. Exercises
 9. Exercises
 10. Exercises

5677311

Completa el cuadro teniendo en cuenta las semejanzas y diferencias entre Cady y Simon.

	Semejanzas	Diferencias
 <p>Cady y Simon</p>	<p>Son niños amados por sus amigos. Pertenecen a la misma escuela y tienen amigos que se preocupan por ellos. Se salvaron por un evento de secuestro.</p>	<p>Cady es una niña que vive en Colombia por la muerte de su padre y vive en Colombia. Simon es un niño que sufre de debilidad muscular y vive en Dinamarca.</p>

3. Escribe dos cualidades importantes de los siguientes personajes del texto.

a. Ricardo

Se preocupa por

b. Nina



es fuerte

es fuerte

c. Romellano

Amable

4. Escribe las características importantes de los personajes principales.

Personajes	Características
 <p>Cady</p>	<p>Niña que tiene osos de peluche llamados Perita y Vivianita por la muerte de su Papa.</p>
 <p>Simon</p>	<p>Niño donco que tiene un tigre de madera y debilidad muscular y vive en Dinamarca.</p>

Relaciona las frases con los personajes que las dicen

- Mamá Jimena, te trae este tigre. Es muertísimo! Natalia
- Allá en el calor, tanta de la selva, vas a vivirte fuerte Speedy
- Eres un toro, nosotros no hablamos colombiano Sr. Rilke
- Yo puedo ser mejor jugador que tú Alina
- Qué bonito, ¿es tuyo? Ricardo
- ¿Qué les pasa a ellos, a nuestros juguetes? Gaby
- ¿Cómo? Ni se te ocurre Silviana

12. Completa la información

Nombre	Gender	Descripción	Podere
Cata Perilla	Adolescente	asa a peluche tener vida que vive con gaby	hacia feliz
Tigre Speedy	Perilla	tigre de madera tener vida que vive con gaby	velo

13. Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta.

- En la oración "Tenía terror de volver a vivir el clima que habían soportado la noche anterior y enfrentar la neblina que los enceguecía con una neblina tan blanca como una nata de leche espesa que todo lo tapaba" la expresión subrayada es

- a. una comparación o símil.
- b. una metáfora.
- c. una hipérbole.
- d. una analogía.

Porque es una comparación de la neblina con la nata

- En la oración "Todo esto lo decía para sí misma y unas lágrimas doloridas fueron escurriendo por sus mejillas" la expresión subrayada es

- a. una personificación.
- b. una metáfora.
- c. una hipérbole.
- d. una comparación o símil.

Porque están personificando las lágrimas

Responde

- ¿Cuál fue el propósito?
- ¿Qué le quisieron decir con esas cartas escritas en la pared?
- ¿Qué poder tienen los niños?
- ¿De qué manera se relacionan los niños con la naturaleza?
- ¿Cuál fue el resultado de su acción?
- ¿Qué mensaje les dejó Gaby?

14. Responde

- ¿Qué mensaje les dejó Gaby?
- ¿Cuál fue el resultado de su acción?
- ¿Qué mensaje les dejó Gaby?

13. Responde las preguntas.

- ¿Cuál fue el origen de Speedy?
El origen fue en México por el Viego Pomeriano
- ¿Qué le quiso dar a entender el señor Rilke a su hijo con las palabras escritas en la tarjeta: "Se puede llegar a ser feroz, como un tigre, pero solo será fuerte aquel que sepa dominar el dolor y el miedo."
Porque se puede ser feroz pero para superar el dolor se necesita estar fuerte
- ¿Qué poderes mágicos tenían Gaby y Speedy?
Perlita
tenían el poder de ser seres vivos y de alegrar a sus niños
- ¿De qué manera se dio el encuentro entre el tigre y la osa?
En la casa de campo en medio del secuestro
- ¿Cuál fue el motivo por el que Gaby y Simón tienen que huir de la casa de campo?
Por un secuestro de sus padres

14. Responde las preguntas.

- ¿Qué motivó al tío Ricardo a llevarle una osita de peluche a su sobrina Gaby?
Porque que no se sintiera sola
- ¿Cuál era la mayor preocupación de la mamá de Gaby?
Que la niña viviera triste por la muerte del padre
- ¿Qué reacción tuvo Gaby al recibir la osita de peluche?
Una reacción agradecida pero en el fondo si una gran emoción
- ¿Cuál fue el origen de Perlita? Fue en México cuando
la Silvia, la abuela



2

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

the paper is

14 Lee la obra y realiza un dibujo que la represente

El joven parece estar triste por haberse ido sus hermanos de Cádiz a la guerra.
Hacia el fondo se ve un barco negro, un enorme marino y un animal.



... sobre las relaciones que surgen a partir de la relación de Gabby y Perlito
 amor y amistad.



Tierna

Cariñosa

Fuerte

Amistad

Compañerismo



... sobre los aspectos fundamentales que se destaquen en la amistad de
 los animales.

Amor

El compañerismo

Amor

1. Investigar que variables influyen en la salud mental y en la conducta del sujeto.
Que las variables influyan en la conducta.

Por lo tanto, la salud mental y la conducta son variables que influyen en la conducta.
Por lo tanto, la salud mental y la conducta son variables que influyen en la conducta.
Por lo tanto, la salud mental y la conducta son variables que influyen en la conducta.
Por lo tanto, la salud mental y la conducta son variables que influyen en la conducta.

2. Definir los conceptos de salud mental, conducta, salud, enfermedad, etc.
de estos conceptos y su importancia en la vida cotidiana.

Ayudar al sujeto a comprender

que el sujeto no solo

está en la conducta es la salud

siguientes
varse de E

La obra cuenta lo sucedido en la obra de la...
que nos que debiera cambiar...
Colombia

el descubrimiento
vegetación, ciudades,
medios pluviales
fau y flora

do y otros...
trase

base la acrística con la palabra COLOMBIA.

- 1. Colombia de Fois Pierre.
- 2. Fois Pierre por arte Colombia
- 3. de Fois Pierre de Colombia
- 4. Fois Pierre por arte Colombia
- 5. Fois Pierre por arte Colombia
- 6. Fois Pierre por arte Colombia
- 7. Fois Pierre por arte Colombia
- 8. Fois Pierre por arte Colombia
- 9. Fois Pierre por arte Colombia
- 10. Fois Pierre por arte Colombia

En la biblioteca

Trabaja en grupo y del grupo
 elige uno **ANÁLISIS** y otro **TEXTO**
 de los temas **PERSONAJES** y **TEMAS**
 de la **1.ª** y **2.ª** unidad de publicación **de los**

¿Cuál es la situación que se plantea al comenzar de la historia? ¿Cómo se
 resuelve el problema en la historia?
 La **1.ª** y **2.ª** unidad de **los** **temas** **sus** **1** **temas** **de**
 la **historia** **de** **su** **padre**

Literatura y mundo

¿Qué es la situación de la obra en la que mundo y literatura se unen?
 cuando se les da **la** **vida** **a** **los** **relatos**

Temas y unidades

• **Mundo**

Mundo

Mundo

¿Qué es la situación de la obra? ¿Por qué?
 a **la** **vida** **a** **los** **relatos** **de** **los** **temas**