Ważniak Forever - wizja projektu [v0.3]

1. Historia zmian

Data	Wersja	Opis	Autor
03.12.2013	0.1	Pierwsza wersja dokumentu	Małgorzata Salak
04.12.2013	0.2	Dodano punkty 5-8	Krzysztof Wytrykowski
09.12.2013	0.3	Dodano numer wersji i historię zmian	Małgorzata Salak

2. Uzasadnienie projektu

- Wiedza zdobywana przez studentów w trakcie studiów często jest przez nich zapominana przez nich wkrótce po zaliczeniu egzaminów.
- Większość studentów uczy się z własnych notatek lub materiałów dostarczanych przez wykładowców. Materiały te zazwyczaj ukierunkowane są na krótkotrwałe zapamiętywanie zagadnień o dużym stopniu szczegółowości, a ich forma nie zachęca do utrwalania wiedzy z danego przedmiotu po egzaminie. Również samo zaliczenie przedmiotu poprzez zapamiętywanie pojęć bez pełnego zrozumienia ich zastosowań nie prowadzi do podniesienia swoich kwalifikacji.
- W praktyce trwała znajomość pewnych zagadnień i umiejętność rozwiązywania określonych typów zadań jest niezbędna w takich sytuacjach jak rozmowy kwalifikacyjne, egzaminy licencjackie i magisterskie, które dotyczą większości studentów i absolwentów uczelni wyższych. Stąd istnieje potrzeba utrwalania i pogłębiania wiedzy zdobywanej w trakcie studiów.

3. Cele

• Stworzenie aplikacji mobilnej dla systemu Windows Phone 8:

- umożliwiającej użytkownikom wybór przedmiotów, z których chcą utrwalać swoją wiedzę, a w ramach przedmiotów wybór modułów obejmujących węższy zakres materiału
- oferującej różne tryby nauki, które pozwolą użytkownikom na dostosowanie sposobu powtarzania zagadnień do stopnia aktualnego opanowania materiałów i czasu jakim dysponują
- oferującej użytkownikom dostęp do statystyk na temat stopnia opanowania przez nich wybranych materiałów
- o umożliwiającej naukę zarówno w trybie online jak i offline
- Stworzenie aplikacji webowej:
 - umożliwiającej wykładowcom i prowadzącym zajęcia dodawanie własnych przedmiotów, tworzenie modułów w ramach przedmiotów oraz wprowadzanie zadań wraz z rozwiązaniami (w tym zadań wymagających użycia symboli matematycznych)
 - umożliwiającej prowadzącym zarządzanie własnymi kursami, modułami i zadaniami, wprowadzanie opisów przedmiotów i odnośników do stron internetowych
 - umożliwiającej użytkownikom wprowadzanie propozycji własnych zadań, które po ocenie i ewentualnej modyfikacji przez wykładowcę odpowiedniego przedmiotu zostaną dodane do bazy danych

4. Otoczenie

Zespół odpowiedzialny za wykonanie projektu w składzie: Tomasz Jurkowski, Cezary Lasocki, Małgorzata Salak, Krzysztof Wytrykowski stanowi grupę realizującą zlecone zadanie. Działa on w taki sposób, aby zostały spełnione wymagania postawione przez zleceniodawców - prowadzącego zajęcia z Zespołowego Projektu Programistycznego, dra Jacka Srokę oraz prof. Krzysztofa Diksa.

5. Kryteria akceptacji

- udostępnienie prowadzącym wygodnego narzędzia w postaci aplikacji webowej do wprowadzania materiałów i zarządzania własnymi kursami
- udostępnienie użytkownikom aplikacji mobilnej oferującej dostęp do materiałów powtórzeniowych, możliwość rozwiązywania zadań utrwalających i dostęp do statystyk opisujących postępy w nauce
- iteracyjny rozwój projektu
- zaakceptowanie przez zleceniodawców projektu

6. Granice projektu

- brak wsparcia dla platform systemowych innych niż Windows Phone 8 i Windows 8
- pierwotnie ograniczona ilość możliwych do wykorzystania materiałów wskutek limitu pojemności bezpłatnej bazy danych na platformie Windows Azure (20 MB)

7. Sposób organizacji

- Za projektowanie, dokumentację i reprezentację grupy odpowiedzialni są w równej mierze Tomasz Jurkowski, Cezary Lasocki, Małgorzata Salak i Krzysztof Wytrykowski
 - zakres obowiązków: wykonanie projektu struktury aplikacji, stworzenie dokumentacji, implementacja zaprojektowanych rozwiązań, działanie w zgodzie ze specyfikacją
- Zleceniodawcami są: prowadzący zajęcia z Zespołowego Projektu Programistycznego dr Jacek Sroka oraz prof. Krzysztof Diks
 - zakres obowiązków: wyznaczanie wymagań, akceptacja i ocena projektu

8. Ryzyka

Ryzyko	Prawdopo- dobieństwo	Środki zaradcze	
niedotrzymanie terminu	małe	wcześniejszy termin ukończenia pracy	
niezgodność ze specyfikacją	małe	regularne konsultacje ze zleceniodawcą	
nieprzejrzyste włączanie symboli matematycznych do treści zadań	średnie	dodanie biblioteki MathJax do projektu, środki programistyczne uwzględniające wielkość symbolu i jego żądane położenie względem tekstu zadania	